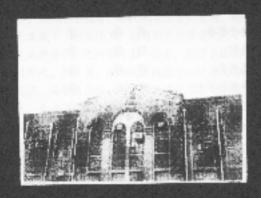
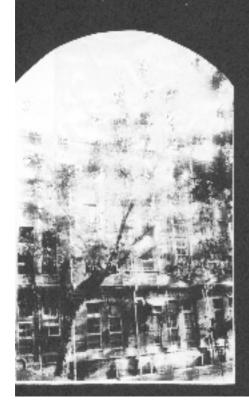
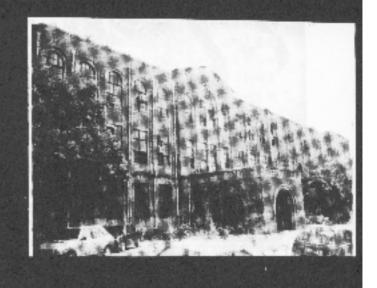
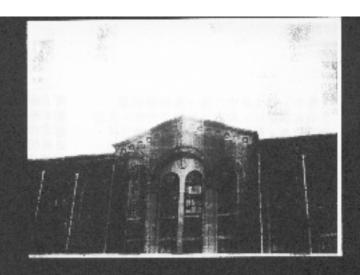
系友來鴻













哔查的創刊目的原來是聯繫海內外的台大物理系人,作為系友、在學生,大家 後此間交流的國地。 但近十個年來,遭種牽繫正逐漸模糊後化。

但近十個年來,這種牽繫正逐漸模糊淡化。 這期時空在舊儀之初,特地成立了邀稿小組(發目強、周厚爾),希望能把 形份聯繫再建立起來一朵友的通訊資料多承老師們提供。 在去年八、又用問一共寄出邀稿兩一海外17封、國內30 針。大多數的學長都 有回條(翻關你們),適方便了系友通訊線的製作。 來稿部份樂不多,但已是便我們布羅了。氣的很感謝遭較學長拍空寫來還些東 時,這種回應對我們的鼓勵是很重要的。 一切因此有了後續的顯持。 另外,有數頁訪問稿,是根據數位學長短期回台時的訪談或來該寫成,定稿 後已來不及送程他們邀目,這點是要思抱數的。

邱麗德

問:學長是在緬甸畢業後回台灣在台大物研讀碩士,到輔大教書,後又到美國攻讀博士,想請學長談談在这些個不同的階段裡,從這些不同的經驗您學悟到什麼,或者改變了您什麼。

答:對自己來講,每一階段我都覺得有很 值得懷念的地方。我個人的人生觀是一向 只相信今天不相信明天,所以我的long term plan 是五年,大概很少做二十年計畫。並 且我從作學生開始就不太相信我今天作學 生就純粹只是爲了求學,其它不做,萬一 没有明天那不是很後悔嗎?那時我一直很 驕傲的地方是我即使今天死掉,也覺得不 欠什麼,没有一點愧疚。換句話說,在作 學生時我認爲該替社會做的一份,我也同 時在serve ,我不是當做今天這個階段我只 是純粹在吸收、在拿,等到有一天我才要 給。我没有把它分成二段,當然比例上可 能有一點要調整,但我覺得取跟捨之間, 就是説從社會上得到的跟還給社會的,應 該可以同時進行。當然作學生第一是求學 ,所以那時候我還是把重點放在上面,但 是我能夠幫忙同學、幫忙別人的地方,我 覺得那種東西可以同時進行,所以我在外 面參與各種活動的時間佔得不少,可以説 好,可以説不好,從壞的觀點來看,可能 没有那麼集中,也許我要是肯專注的話, 説不定我的成就今天會更好一點,但是從 好的觀點來看,我剛講的,我一直對我的 人生很滿意,也覺得没有愧疚。從這觀點 看,我在輔大跟學生處得非常好,很懷念 ,我到現在一直想回台灣教書最大就是懷 念到當時跟學生的相處。

我第一年到美國是在一個天主教大學 ,是輔大那時的理學院院長叫我去的,我 剛剛到那邊當助教,不是帶實驗室,是接 習題,有四個助教帶大一,都是同樣的課 ,大概二個月以後,所有的四班學生都在 我班上,另外三個助教没事做,老師説這 個怎麼辦呢?後來把我調開,另外給我開 一門課,拿的是助教的薪水,再加一點點 補貼,我在天主教第一年理論上是T.A., 實際上教大一普物,並且那些老師半開玩 笑説,再讓我教下去,他們都要没飯吃了 ,大概是我在美國最驕傲的一年。那裡的 學生跟我相處得很好,但是没有像在台灣 一樣,他們會感受到我有在盡心把這件事 做好,但感覺上就是比較遠一點,所以我 覺得,如果我要教書的話,寧可回台灣教 問:這個可能性有多大? 答: 現在我一票, 對太太女兒二票, 所以 還不行。後來在那兒唸了一年,有的教授 認爲我可以不必再唸,可以直接資格檢定 ,就可以跟他作論文,應該可以很快畢業 。也有的教授認爲我爲什麼不到別的好-點的學校,再加上我一個物研所同班同學 ,那時候他已在加州理工學院 (Calteck) 唸了好幾年,他一直覺得我應該轉到加州 理工學院,那時我申請了柏克萊大學(Berkeley) 、麻省理工學院 (MIT) 、和加 州理工學院,結果是加州理工學院獎學金 最高,所以我就轉到加州理工學院。開始 二年是 唸高能物理,很慚愧的,唸到第三 年棄甲而逃,去的時候,可能跟很多唸物 理的一樣,要去找Feynman,可是去到那 裡跟人家談一談,這個Feynman 不好找, 有人跟他唸了九年,十年還没畢業。後來 做高能物理實驗,那個教授的實驗室在芝 加哥,在National Fermi Lab 作加速器,署 假裡所有跟他的學生都要到芝加哥去做, 那個教授因爲他的實驗很大,只要有興趣 的,願意打工的,不管以後跟不跟他,反 正他有事做,只要你願意去那邊一個暑假 ,替他作點雜務的、他都收。我開始是直 接要跟他,去到那邊,看到一個四年級、 五年級的研究生,已經快畢業了,每天在 那裡用黑的膠帶綁一些光電倍增管,每個 都要測試,他説他論文要用到那東西,裡 面要是不工作他就不能畢業,他一定要本 身測試才放心,我看整個暑假他都在那裡 包這個,想到我以後也要在那裡做,那還 要重新再來包,就很不是 味道。還有看到 別的唸高能物理的,管那裡面的軟體,整 天就是在爲電腦程式抓蟲,這個程式不能 跑,那個程式不對,只得把這個語言轉譯 到另一個電腦,想一想這些東西實在不太 好玩,所以那個暑假在那邊做了一陣以後 ,就開始想再退一步,結果就轉到光學這 一方面。那時找 Yariv , 他願收, 但要我先 當一年T.A.,他拿的錢比較緊,給的也比 較少,後來找到另外一位作雷射的,他是 Argon Ne Laser 的發明人,在雷射的本身很 有名,早期在Hews 是雷射部門的主管,做 的幾乎所有的東西都是屬於極機密,所以 發表的文章比較少,所以在國外知道的人 不那麼多,是二年前美國光學學會的會長 ,他是專門作雷射的,很慷慨,他那時没 什麼學生,並且他那個人很正派,所以就 去找他,現在很後悔,現在我覺得當時假

如跟 Yariv 的話,我現在會在前面好多年,

因爲我畢業後做了兩年事又回來重新學習

,那六年做的,發表論文的東西 跟現在做

的,幾乎可以説毫無關係。

並且那三、四年在加州理工學院當學 生的時候,我負責加州理工學院的中國同 學會,在那邊也花了很多時間,從接機到 帶到銀行開戸,到帶去買車,到教開車, 我至少有十個以上的經驗,所以在加州理 工學院的壞處是在這些事務上佔很多時間 。不過我覺得這也是人生的一部份。畢業 後到IBM 做了兩年,我進去的那個單位比 較不屬於它的主流裡面,它是希望我用光 學的方法去測量磁碟在轉動的時候和它的 磁頭中間的dynamics它希望我用雷射的干 擾的方法去量它裡面那層很薄很薄的空氣 ,在轉動的時候有震動,磁頭有時會Crash 、會壞,想知道它的dynamics ,我做了二 年,勉強發表了一、二篇文章。實際上他 們生產部已經有很精密、很貴的儀器,只 是希望從這些研究,看能不能做出一些東 西,結果很難很難,跟他們生產線上的東 西很難比較,我覺得那不是一條很好的路

正好那時候葉伯琦博士已經在Rock Well 做了好幾年,他打電話告訴我缺人,問我有沒有興趣,我説我做的東西跟你們毫無關係,他説沒關係,先來面談看看,結果去談了一下,他們覺得要,要得我也真其妙,真的,那一年我去面談的時候不知道,相位共軛(Phase conjugate)也只聽過Yariv 一般性的演講,我現在所做的東西,都是到Rock Well 以後,等到進實驗室跟人家談談然後自己摸索出來的。

問:為什麼選台大物理所?

答:我跟我哥哥都是從緬甸仰光大學物理 系畢業,他比我早一年畢業,我回來的時 候,他已經在中大。實際上我大二時就開 始申請,最後也申請到台大醫學院,那時 我已大四,那個時候自己還認爲對物理很 有天份,還認爲也許有得諾貝爾獎的可能 , 再加上想到醫學院要從大一唸起, 要是 現在的話,説不定我會去唸醫學院。所以 那時我就没有回來,就在那邊唸完,還唸 了研究所,可能還有很多人不知道,我在 那邊開過補習班,從唸高中時開始教家教 、教初中,大一開始教補習班,小型的, 大概二、三十人,大三時已有四百人,並 且四百人是我自己限制的,後面還有很多 人在等,大學裡教授的小孩都在我那裡, 所以對我很客氣,畢業以後二年還在那邊 一面唸研究所,一面教補習班。一開始是 因爲我喜歡自立,不喜歡靠家裡,大一、 大二時家裡經濟還可以,只是我喜歡自己 赚自己花。大三、大四的時候已是有必要 , 後來我們全家回台灣的機票, 就是靠我 最後二年賺的。

那 時候回來,考了中央大學、清華、 台大,台大的國文最容易,只要寫篇作文 ,其它的考些論語,我没看過,都寫不出 ,所以最後只有台大錄取。

問:您作研究所需的資訊來自? 答:最大的,也是這邊所不能比的,是人 與人之間的討論。你説看論文,我想除了 少數稀有的以外,這邊也都有,即使這裡 没有,説不定中研院,其它學校有,所以 如果純粹從看論文講,大概不會有那麼大 差別,但是從人與人之間的討論,跟你去 **參加研討會時聽人家講最新的東西,可能** 就差別很大,譬如説我回來能每年出國一 次,可能就算很多了,但在這種情形下, 你所能吸收到的新知識可能就少得多。還 有一點就是你可以打電話問人,作同一個 領域的幾乎都認識,所以你有不懂的,或 看了論文有疑問,你可以直接打個電話去 問,甚至都不認識,譬如他如果是光學學 會會員,你也可以打個電話過去,説我是 誰,在那裡服務,想跟你討論…這也是經 常有的。你懷疑他做不對或怎麼樣,你隨 時打個電話,他很樂意跟你討論,我也常 接到不認識的人的電話,他看了我們的論 文,想要做些什麼東西,打電話來問的, 像這個在這邊就很難做到。

孟心雅

問:能否請學長先自我介紹一下?

孟:我民國七十二年進物理系,畢業至今 三年,二年當兵,只出國一年。現在M.I.T. 數學系理論物理組。

問:聽説你們那時候就有可以提早畢業的 制度?

孟:不,是我的下一屆才開始。而且就算 有,我也不願意,我覺得在台大待四年蠻 值得的。

問:除本系必修外還修那些課?

孟:大三下之後幾乎都跟高能有關。跟張 國龍老師修了一年物數,上學期教近代幾 何,下學期跟場論有關。還修了量力。比 較特別的是一門數學系和物理系合開的量 子場論,只有三個老師,楊維哲、張海潮 和張國龍。他們分段講授,但常常一起來 ,有時楊在上面講,張在下面聽,楊維哲 講很多物理,數學味道較濃,他們之所以 開這門課,是有些治學意思的,他們自己 對場論很有興趣,找些書開門課,雖然上 課事先準備不是很完整,不過他們都蠻厲 害的,尤其是張海潮,我覺得他是蠻好的 老師。那時候他們叫我們自己讀一些書, 然後給我們機會上台報告,一個學期二次 。蠻有趣的。另外還修過數學系的拓撲學 ,本來是好玩,後來覺得不太好玩,很累

問:您修遇最有收穫的課?

孟:嗯,量子力學。大部份自己看,課堂上提到的,倒不是很多。一學期量力之後,對一些較專門的書、文章,都較能看懂,真的,差變多的。我大三下自己看Dirac的量力,很好,我覺得每個人都應該看那本書。

問:學長的大學四年是怎麼過的? 孟:從大一到大三都不一樣啊!大二、大 三花很多時間在社團,在合唱團待了四年 ,幾乎所有活動都參加,還有登山社、三 研社。和庠序社也很熟,不過没入社,他 們社長是我同班好友。還有花城劇展,排 戲啊!

問:學長是怎麼兼顧的?

孟:我自己覺得並沒兼顧好,大二時聽說 課會很重,社團幹部都不敢當,只是活動 還是很多都參加了,不過,沒當幹部,不 須負很多責任,比較輕鬆。我大四就蠻用功的,因為較有方向了,少去社團;大三在系學會幫忙雜事,那時會長是我同學,就是編我上一屆「時空」的陳鼎正,那時他才大一。我編「時空」是在學期中,所以就一邊考試,一邊在那剪剪貼貼。

問:學長剛說到大四,方向就蠻明顯的, 我想請問:方向是怎麼出來的?你是怎麼 肯定它的?

問:學長現在是搞理論的,應該也會蠻常 接觸到雷腦的吧?

孟: (感嘆狀) 物理系的出國比率大約是全校最高的。但繼續唸物理的,並不是特別多。

問:走理論的人多選是實驗?

孟:一定是實驗的多。

問:在國內唸的碩士國外承認嗎? 孟:大部份不。多要考核,重唸,通常是 先修二年課後考核。

孟:現在台灣學生申請獎學金好像没以前那麼學。不像以前它只要給 admission 就會有獎學金,常只有A.D. 而無T.A.,因爲他們覺得臺灣學生太有錢了,像我這一屆的M.I.T. 的就只有我拿到T.A.,其它都只A.D.,可是他們還是付得起。那裡没地方對人,而且學費很貴,比一年的生活費還數不不要的事書上就寫:你不給T.A.,你要不就都不要給算了。

問:那邊整個物理系活動,跟我們系上差別如何?

問:沒考慮去歐洲嗎?

孟:好像没有。我們班只有一個去歐洲, 好像是德國,進大學前得先進語文學校 歐洲氣氛似乎比較好,但要唸較久,同 幾乎都在美國。不過我們系上目前好像 人在Berkeley,因爲他們限亞裔比例,那裡 很不錯,很有嬉皮氣氛,很自由派、樸口 有幾條街還可以看到嬉皮。

問:談談讀物理到現在的感覺,你覺得物理學家都在做些什麽?

孟:我覺得現在的物理學家不像1930年代 那麼有事情可以做,大部份都只是在補, 現在的困難幾乎很難再有什麼突破,在量 子力學剛發展的時候,的確利用這一套東 西克服了很多以前不能解決的問題,也預 測了很多新的現象,或是一些新的實用方面的材料等等,那時有很多事情可以做,可是量子力學基本上還是只能解釋到某一段能量爲止或某個尺度範圍以內的現象。

當然量場也有很多成功的地方。例如它預測了一些人類實驗儀器所能度量最精確的可能,都還能吻合。

問:希望看到物理系有什麼改變? 孟:不要讓本系學生大學一畢業就出國, 系上應該儘量讓學生留下來,(當然是給 出能讓他們願意留下來的環境),没有好 的研究生,一定做不出什麼的。

問:有沒有想過以後回來學校教課? 孟:有啊!蠻想的,但就是覺得系上人事 糾紛太嚴重了,這是我要考慮的,而且, 可能也不一定回得來。

問:可是如果想走理論物理,那不是就沒 辦法了嗎?

問:留學除了去美國,還有一些是去歐洲,你覺得那邊怎麼樣?

XXXXXXXXXXXX

大 余

- 趁著年輕還在學校的時候,除了實驗室圖書館,多在校園裡騎車、兜兜風、看看人、曬曬太陽(但是別睡著了,會感冒的),想想自己未來要做一個什麼樣的人,作些不是不可能實現的夢。
- 抓住每一個能更認識自己的機會,不要害怕新的當試(就好像留慣長髮的妳突然剪了個俏麗的短髮,真是好棒的感覺!),去思索生命的奧祕,想想「妳」「活」「在」「這裡」,在做什麼?深呼吸一下一,常去聽聽妳心裡的聲音。
- 可能的話,常去親近大自然吧。暫時離開「人類偉大的成就」、「智慧的結晶」,摸摸樹、聞聞花、看看雲,安靜下來,謙卑下來,妳會有新的領悟的。
- 做菜是很有趣的(特別給物理「理論組」),可能比物理實驗更有意思呢!多學幾道拿手菜(諸如蕃茄炒蛋之類)。不信的人,何妨試試?

吳玉書

我是一九八〇年自台大物理系畢業,至今已是十年了。其間赴美留學,之後回國服務,從此走上了學術研究的不歸路。 其中經驗,容我在此鋪敘一番,供學弟學妹們參考。

回憶當年,在母系師長們灌溉培育之 下,我們逐漸成長茁壯,離校後海闊天空 ,無躍鳥飛。師長們仍堅守這片科學園地 ,黙黙耕耘。由於他們的辛勞,國內的研 究環境已有大幅度的改變。近年來回國人 員均能運用現有設備,順利銜接上在國外 原來之研究,我衷心感謝他們的奉獻與犧 牲。

我藉此一角呼籲母系的學弟學妹們, 在面臨畢業後的抉擇時,務必仔細評估國 內環境。不要人云亦云,一心一意搶搭留 學班車。時代不停地進步,許多國內學術 工作者亦是雄心勃勃,充滿鬥志,希望在 國際舞台上與人一較長短。請你們務必正 視它。

以上是一些拉雜湊成的感言,如有任何同學心有所感,希望與我討論,來信請 寫至清大電機系即可。

章文箴

這四年的生活是值得珍惜的。

太多的人與事和複雜的心情交織我的生活!真有不知從何說起之感,只有不知從何說起之於,只有不知學習和一般生活,兩方的學習和一般生活,兩方的學習和一般有過一般,不可對於此一個體,不可替換,不不被重覆,不可對於自己是如何走過這四年的。

經常看到大一的學弟妹在系圖裡與緻 勃勃地爲一個物理觀念反覆論辯,互不相 讓,而這種情況隨著級別愈高卻愈少見, 這其中我想有些有趣的原因。記得大一時 學習了普物、微積分,把高中所習得的物 理觀念做了清楚,連貫的整理、釐清和系 統化的數學表示,這帶給我一個錯覺,認 爲所學的東西很有力量去處理問題,也在 習題作業上獲得一定的成就感!這時難以 去透視許多觀念深一層的意義和重要。大 二所修習的三科,古典力學、電磁學、應 用數學,在現在的眼光看來,實在是非常 基礎,非常重要的,例如Lagrangian的觀 念, contour integral in complex plane 和 tensor analysis 等,當時只覺得學得有點莫名其妙 ,不能明瞭它的重要性和角色,直到後來 才發現,將來不論是學習、研究跨入量子 的領域,都還是以這三科內容爲基礎來反 覆運用、延伸。大三的量子物理是對量子 理論的觀念、現象介紹,其立意是很好的 ,但是缺乏了一個適當的語言來描述,在 許多地方就講得模模糊糊,含混帶過,如 果能配合初等量子力學的學習,效果上會 更好。

其次想談一些自己對整個物理的學習 態度。記得張國龍老師在講授普物的第一 堂課,在物四的黑板寫下了" Physics is an exact science.",也印在我們的班服上,相 信許多大一的學弟妹可能是抱持這種看法 ,但隨著你漸漸投入物理研究的領域,毋 寧這一句話是追求的終極目標,而不會是 你接觸到的現況。你可能必須從印有一大 **堆令人目眩數值的報表中,去找去規律,** 而實驗中也總是出現令人難以置信的誤差 ;做一個模型的預測,你要去跑電腦,終 日在終端機前除錯,耗了許多時間卻一無 所獲。任何一個物理觀念的最初,必定都 是粗糙而不完備的,需要經過許多人不斷 投注心力去精煉它,搞清楚它可能誘發的 各種問題,再用最簡潔、合乎邏輯的型式 記載在教科書裡,而導致我們一個錯覺, 它原本就是如此完美的,事實不然,物理 學者眞可謂無所不用其極去擴大物理學的 領域,採取一些你初視可能覺得頗不屑的 假設和技巧,來求得一些進展。當然有不 少的大師可以做得很漂亮,不過我相信大 部分的學者並非如此。

其外還有些問題,如對實驗物理的認知,如何選課來求得對各物理領域有一通盤了解,找到一個能互相瞭解、欣賞彼此想法的伙伴,就不擬在此細談了。

在台大這環境中,最可喜的現象是没 有定於一的標準和價值強迫你必須接受, 校門口有抗議的演講和布條-椰林大道上 有對對的情侶,教室裡同學們與老師在討 論觀念,實驗室工作者廢寢忘食,宿舍裡 有埋首大腄,終日足不出戸。這許多的生 活同時存在於台大這個時空。我曾經疑惑 徬徨,不同的説法、價值、觀念在心中激 盪,真是不知如何選擇,但是漸漸透過與 學長、同學在宿舍的促膝長談,在社團中 實際參與活動的籌畫、執行,遭遇到突發 的問題去解決它,與知心的人作感情的交 通,尋求心靈上的寄託,不斷生活上的壓 力、挫折,才慢慢地形塑我這個人,對各 方面有一基本的認知,對周遭,對自己能 夠做出價值判斷。但這條路是没有終止點 的,我此刻正在服兵役,正經歷另一個截 然不同的生活環境,我期待自己這顆追尋

的心不要有冷的一天。

文筆甚拙,經驗有限,但衷心祝福每 一個曾走過,正在途中或即將邁入這條路 的你。

RKKKKKKKKKK

陳健邦

民國67年我由母系畢業,那年底中美斷交。在清大物研兩年後,我選擇「國防工業專案預官」,在兵工學校四個月後,就進入工研院電子所服務了六年,主要做一些IC製程的研究。四年前又轉移至新成立的台灣積體電路(TSMC)公司。

大學同學目前在台任教的有高涌泉、 蔡爾成、陳政維、廖思善等。似乎是前 幾屆回來教書最多的。十多年來,只有東 實了一本目本物理學會出的期刊"parity" 寄給物理學會,和母系方面殊少往來。目 前物理系的學生恐怕和我們以前的在各方 面都大大不同。在此想提出個人的一些意 見。

對於想在物理中繼續探索的人,我認為學各種理論有自己的見解,在課堂上自行整理心得,以不複印別人的講會已。又不必期望老師有太好的程度,沒然也有水準的書刊下功夫您比較重要的表認為一個學校能夠提供環境給學生比較重要的。

對於想進入工業界的人,我建議各位 必須培養各種場面Business English 的應付能 力。若能學點日文、德文更好。課餘不妨 多參加社團活動,以早日培養和他人相處 的適應能力。電腦及統計方面的知識在今日工業界都是不可或缺的。

我不清楚目前的台大物理是怎樣的水準。但我認為若要提尚母系的於提尚對系內的教學研究外,應該致力於提尚普內,如電機、化學、心理、醫科等之內對,也應該特別注意物理之教學成效之改進。也就是說解連對別種專業可能有之貢獻。也建議各位多修些外系的課。

有一位物理學家對大陸的科技發展提出建議:要注意三P,即一:Power,集中力量,其二:Persistence,要有持續的耐力,其三:Perspective,眼界要高,培養高明的見解。

在我的成見中,物理既要研究宇宙中最小的東西,也要探索最大的宇宙乃至其外的東西。不讓任何傳統習氣或思想框框限制了自己的想像力是很重要的。不論我們系友們是否在物理專業上求發展。能培養出一些有見解有擔當的人才是重要的。

信筆寫來,或有不妥之處,也不想改了,請見諒。

WWWWWWWWW

治学治学治学治学治学治学治学治学

陳芳祝

來信收到了,謝謝你們的關心,此刻此地還不算太嚴寒。如果你們能,寄上時記 或系上資訊,I'll appreciate that, and I'll do my best to support you. 我剛帶完一個Lab class 這裡的學生不像我以前想像的一樣調 皮,他們跟你們一樣乖,一樣用心做實驗 皮,他們跟你們一樣乖,一樣用心做實驗 他們,又收到你們的信,果然就想到一年 前的你們,又收到你們的信,果然就想到一年 前的你們,願每個同學都順的數哦!

*** *** *** *** *** *** ***

雕寧寧

麗珍:

妳好!看妳的信,覺得妳該是一個敏 於思考,有文采的女孩,可惜我似乎不認 識妳,望以後有機會見見。我決定用寫的 方式,隨信附上妳寄來的空白錄音帶兩卷

建議學弟妹們,多多加強英語,這實在是接觸美國社會文化,吸收資訊,生活適應,與人交往最重要的工具。不要把學習英文只當作是留學前的考試準備而已。

此外,在物理本科方面,希望學弟妹們不 要好高騖遠,老想修些高深的課程,基礎 紮實是最重要的,多培養對物理現象的感 覺,數量級的掌握,好好做實驗,大三、 大四不妨進實驗室學學,對將來是大有助 益。若覺得興趣不合,有轉系打算的,希 望你們能靜下心好好想一想,爲什麼想轉 系?那些是環境因素?那些才真是個人志 趣問題?對欲轉去的系了解多少?是否也 只因爲是霧裡看花,故格外美麗?畢竟, 專業(profession)與業餘消遣是不同的, 當你選擇它爲專業時,所伴隨來的壓力, 以及朝夕相處的厭倦,都會減低許多起初 的興致。若決定後,就勇敢走去,不要瞻 前顧後,三心二意的,反而逐二兔不得一 兔。

出國在即,其它問題,到美國之後, 再寫信與妳聊聊,好嗎?

平安、喜樂

发送来送来送来送来送来送来送来送

黄經堯

日強:

收獲來信,以你的程度進物理系自不 是難事,但還是恭禧你(雖然你已經二年 級了)。

對初進物理系的人,總有一股驕傲,除是聯考的成功者外,多數對更深的自然之理有其探究的衝動,而系上需要的就是這種年輕。加油吧!

我現在主要是做 BISDN (Broad-band Integrated Services Digital Netwark) 的研究。 這是整個改變,增加通訊能力的觀念,由於 Fiber-based system 的發展,相信在不久的將來, BISDN 可大量在商業上使用。

你呢?很高興能跟你聯絡上,好好把 大二、大三的實驗做一做,對未來,想走 Solid State or M.F. (Many Fields) 都有很大的 幫助。

光學仍是我的Favor,但現已走上Computer Engineering,希望在Data傳輸的硬體上能和光學元件拉上一點關係。

PS. 下次回台灣一定和你見面,我老婆也 是附中的學生!

可由系上送 mail (electrical mail) 給我 Mail add. Cyh3747@hertz.njit.edu