



林立要我為「時空」寫篇文章，曾指定了題目，顯然是看我居然在一個與物理毫不相干的社團一待就是三年，涉入且深，才要我和衆家未來的物理大師們談談這個問題。

說到社團的基本功能總會有：在學生學習本科學識之暇，提供機會，讓一群具有某些共同興趣的人聚在一起，交換思想所得，以擴大其知識領域與生活領域，而這有助於培養一位健全的個人。但是當初一位選擇社團的人未必想到這點，他可能對社團名稱所暗示的事物有興趣，對可能的收穫懷有憧憬，希望能藉著參與得到更多的知識，學到更多的技能，或一展長才，實現自己的理想，或交些朋友，尋找知己等等。有人有備而來，打算大幹一場，有人迷迷糊糊只求加入再說，在在都是為一個「得」字。不錯，參加社團若一無所得又有何價值，又有何意義；如果去問一位有相當程度參與的人得到了什麼好處，多數人可能會模模糊糊地告訴你：「可以培養辦事能力，學習如何與人相處。」；若再追問下去：「是怎樣的辦事能力？你比以前增進了很多嗎？與人相處歸納出一些原則了嗎？」大概他會想半天也無法給你一個明確滿意的答覆。事實上，抱著有所得的初衷加入一個社團，結果可能會相當令人失望。參與一個社團需要付出許多時間與精力，由於經驗與能力不足，做事常會遇到無法預期的阻力，結果比當初期待的差太多，抱負難以伸展，即使愉快地過了那段時間，最後也不易評價得

失。

對每一位甫入台大的新鮮人來說，那五花八門的海報就像宴席上擺了幾十道味美的菜，不知先選那一樣下箸才好。菜可以一樣樣吃，每樣都嘗到，社團却無法每個都嘗試一次，有人參加五六個，到處交朋友，結果不是蜻蜓點水式的參與就是疲于應付；聰明一點的人把大學時期分為幾段，一段時間只投入一個社團，這樣接觸面大又不致勞累，對於興趣廣的人最適合。當年大一時也曾想來個大小通吃，有點興趣的都去混一下，好在以為要真正了解一個社團最好目標單一，多多去參加活動，如此才沒把大把銀子去交入社費，誰知竟選對了目標，一跟跟了三年，其他興趣只好作罷了。

投入多深，該花多少時間在上面是最大的問題，面對一個自己所喜歡的社團不耗費許多時間在上面是不容易的事，如果影響了功課，則為智者所不取，這就是考驗定力的時候了。看自己，看別人為此迷惘，功課當了，補考重修，都有一股壓力在，和人談起只好說：「至少功課保持一定程度，自覺學到了東西，這是最低要求。」觀念清楚大概就是學好物理的最低要求吧。

一直以為多方開拓思想領域，不拘限在一個狹小範圍內，對建立一個完整的個人是很重要的。我們可以努力鑽研一門學問，自其中尋找樂趣，但不必把自己關在研究的象牙塔內，只看到研究的目標，而忘了正有許多事物是值得注意的，關心身旁的人群、社會、國家、世界更是現實環境中應有的認識。作為一個自然科學的學習者似可選擇吸取其他方面的知識技能以充實自己之所缺，免得爾後除本門之外其他一概不知，那就很悲哀了，這樣，參與社團該是擴大學習面的一種很好的方式，至少試著與一群所學不同的人交往可以增進在群體中的適應能力。

當初只是為了愛好大自然而加入登山社，三年來不但發掘了自己一項興趣，還深深地領會到只求付出純樸友情的感人。若問還有什麼收穫，套用一位老骨頭的話：「發現自己有很多缺點，並嘗試去改正它們。」