綜合上述,可寫成一個式子如下:

$$-Skw^nt^{\frac{1}{m}} + (\frac{u}{u_o})^3$$

 $R=\exp-[(V_2(t)-V_1(t))^2 C^2(t)]$ (3) 此式爲(1)式的 empirical formula, 比較明顯。在 u < u。的情况下, $(\frac{u}{u^\circ})^3$ 可略而不計;但若u > u。,此項就有 dominate 的性質了。

底下擬就(3)式中第一項的變化情形作一討論: 當 $\frac{d[(v_2-v_1)^2c^2]}{dt}$ < o 時,表示局面日趨有利

=o 時· 表示無何進展 >o 時· 表示每况愈下

im

$$\begin{aligned} &\frac{d[(v_2-v_1)^2 c^2]}{dt} = c^2.2(v_2-v_1)\frac{d(v_2-v_1)}{dt} \\ &+ (v_2-v_1)^2 2c\frac{dc}{dt} \end{aligned}$$

左右各除以 $2(v_2-v_1)^2C^2$,上式右方等於 $\frac{dl_n(v_2-V_1)}{dt} + \frac{dl_nc}{dt}$

對女孩子而言,她對 ∨₂值的大小是無法控制的, 省去不計,而欲求戀愛順遂其充要條件爲

$$\frac{dl_nv_2}{dt} + \frac{dl_nc}{dt} < o$$

也就是說,當 optential 昇高時,眼光最好不要比例昇高太甚;尤其在 potential 已不再昇高時,眼光千萬不可仍然停滯。男孩子的討論與此近似,故

從略。

理論至此終結,底下有一些 inference:

- 1. 男孩子的 u。如果很小的話,千萬不要率爾嘗試,付出感情更要謹慎。
- 2.女孩子要時時注意歲月不饒人,並且在釘「釘子」的時候要提防釘到自己的手。
- 3. 對男孩子來說,與其在追求上努力,不若溯本清源,充實自己,提高 potential 。 結論

總之男女交往如齒輪傾軋,合則齧合,不合分離,一切的努力止於潤滑而已。

至於如何泡 MISS ,如何處理各種情况 ,屬於「工程」方面的事,非筆者所學,故從缺。又物理學僅事描述宇宙百態,不事轉寰。 後記:

- 1. 現在新大陸物理學家充斥,而近來又乏重大發現,「有志者」紛紛改習 applied physics, 筆者此文亦屬 Applied "Physics"。
- 2.本文承蒙羅君鑑定文中若干物理觀念,並提供 處理方式上一些極有價值的建議;又有部份經 驗豐富的同學提出了他們的「實驗報告」,以 資佐證,但他們均不願讓我把他們的大名記在 這兒,筆者僅在此一倂表示謝意。

參考資料:

- 1.有關 donor, acceptor 等之討論可見 Millma : Electronic Devices and Circuits, Chap 5.
- 2.關於 perturbation theory 可見 Eisberg: Fdunamentals of Modern Physics, Chap 9 或Messial: Quantum Mechanics Vol.II, Cha 16.
- 3.有關「光電效應」的闡釋可見一般的電子學或近 代物理課本。

于五十八年十一月廿五日

物理發展廿年

前 言

在一九六八年五月份的 Physics Today 上面,對廿年來的物理發展,包括了十三個主要的 Theoretical 和 Practical 的 fields,做了觀念上的簡介,提到許多重要的發展及各門各類的發展趨勢。在這十三個 Fields 當中分別由許多執教於美國大學或是主持研究機構的學者執筆。其中有 Astrophysics;Atoms,Molecules,and Electrons;Fluid Dynamics;Particles;Acoustics 及 Solid State 等六篇文章在本期時空中介紹給大家,其餘的將在下期時空上與大家見面,算做這兩期時空的專題。

原書各文之精闢,自無待贅言,由三年級及幾 位四年級的同學:合譯,譯力學:力都難免有不及之處 ,誠望教授、學長及同學們指正。

把原作者依刊出順序列出,作爲參考。
Astrophysics—Lodewyk: Woltjer
Atoms, Molecules and Electrons—Lewis
M. Branscomb
Fluid Dynamics—Raymond J. Emrich
and Francois N. Frenkiel
Particles—Abraham Pais
Acoustics—R.Bruce Lindsay
Solid State—John M. Ziman