

**賀教授**: 賀培銘教授 (左)、**主持人**: 主持人一(右一)、二(右二)

次採訪由系學會 podcast 小組進行,完整內容可見於霧裡之聲 Eureka-【教授訪談 ep2】弦論與笑話 - 賀培銘教授。

# 教授 研究領域

### 那我們先請教授介紹一下他的研究領域和最近做的研究。

賀教授:我的研究領域算是弦論、場論等理論物理,最近 這幾年主要在研究黑洞的訊息悖論。根據霍金的說法,如 果一個黑洞是由物質重力塌縮形成,那麼它就會有霍金輻 射。隨著輻射出的能量越來越多,這個黑洞就會越來越 小。那麼問題就是,這些一開始掉入黑洞的物質,它的 訊息跑到哪裡去了?根據量子力學,我們所有的時間演化 是 unitary 的,所有訊息最後應該要保留下來。可是根據 霍金的計算,霍金輻射無法攜帶這麼多的訊息。所以就是 說,這些掉進去黑洞的物質,它們的訊息是不是會隨著黑 洞蒸發而消失?霍金一開始的看法是,這些訊息就隨黑洞 不見了,所以量子力學的基本假設就被違反了。不過他後 來又改變主意,認為訊息應該沒有遺失,但我們也不太清 楚訊息是如何被保留下來的,所以最近幾年都在研究這個 問題。

### 通常我們很少在物理聽到訊息或資訊這個名詞,比較常見 的可能是能量,剛有提到的霍金輻射應該是把能量帶走, 想請問資訊與能量之間的關係。

賀教授:資訊跟能量是有關係的,所以問題是說我們該 怎麼量化資訊這個概念,那麼在統計物理裡面,我們有 "Entropy",就是"熵"這個概念,其實就對應到資訊, 就是你不知道的東西有多少。一個系統有這麼多的自由 度,如果你不知道的很多,那麼它的熵就比較大。

#### 所以訊息跟熵是掛鉤的?

賀教授:沒錯,我們也知道訊息其實在目前我們所了解的所有物理系統中,需要一些能量,也就是能攜帶訊息的東西,也必然有些能量,但在中間有什麼條件我們則沒有太統一的理解。總的來說,就是訊息的攜帶需要能量是確定的。

### 剛提到訊息的遺失,應該是有個東西原先能被找到,但現 在我們找不到,這東西確切是什麼?

賀教授:舉個例子來說,假設現在有兩團不同的氣體,也 許質量分布是相同的,那在他們因重力塌縮變成黑洞的過程中,重力的表現可能一樣。但內部細節如波方程等,可 能不一樣,即這兩團氣體的某些差異可能不會在重力效應 中顯現出來。根據霍金的計算,只要這兩團氣體的重力效應一樣,它們的霍金輻射就會一樣,所以這兩團氣體不同的這個訊息就遺失了。

### 這些氣體屬於哪種氣體我們無法得知,這個訊息就遺失了?

賀教授:對,像你寫了一封情書給你女朋友,也寫了一封 罵人的信,如果說這兩封信的質量分布是一樣的,那造成 的重力效應就相同,可是內容很不一樣。這兩封信掉進黑 洞形成的霍金輻射是一樣的,那就無法得知你寫的信是傳 達愛意還是罵人的,這個訊息就遺失了。

#### 那黑洞有什麼特別的地方嗎?

賀教授:我們過去認為黑洞是有一個視界面,就是在那個範圍裡面的東西就算以光速要逃離也逃不出來,所以它會是黑的,掉進去的東西也沒有機會出來。那如果就這樣結束也沒事,但問題是霍金說即使它掉進去了,出不來,還是會因為輻射,這個東西會越來越小。當黑洞蒸發不見了,這個東西的訊息也不能說還留在裡面,就不知跑哪裡了。

賀教授:像是說你有一個保險箱,你把情書鎖進去了,有 天這個保險箱消失了,那麼那封情書的訊息哪去了?如果 保險箱還在,雖然看不到情書,但還是可以說情書就在保 險箱裡面。但若整個保險箱不見了,那就奇怪了。

### **美**式笑話 1

賀:有一隻火雞看到一顆很高的樹,牠就想要飛到樹頂上,覺得這樣會很厲害,但是牠飛不夠高,於是便跟牠的朋友,一隻 牛講述這個煩惱。牛朋友說你可以吃我的便便,很有營養,吃 了可以有力氣飛更高,於是火雞便吃了一些牛便便,也真的飛 得更高了。

賀:第二天火雞又吃了便便,飛得比前一天高,第三天也吃了便便,而且真的飛到樹頂了。火雞飛到樹頂很開心,站在高高的樹上牠很開心,然後火雞就被附近的農夫看到,一槍射了下來。

賀:這個故事告訴我們說 "Bullshit can get you to the top, but it would not keep you there.",謝謝。 了研究外,我們也與賀培銘教授討論到看電影的興趣,對教授而言看電影可以幫助腦袋休息,而身為一位理論物理學家,對電影中的片段也有些自己的想法。

## 教授 與電影

平常研究有卡住的時候,會去做什麼其他事情來讓自己的 腦袋休息一下嗎?

賀教授:看電影。

主持人:老師你是喜歡看電影的人? 賀教授:對,應該算是喜歡看電影的人。

主持人: 像我有加老師 fb 好友, 可以看到生日的時候有

發你兒子把你 p 在復仇者聯盟的海報上。

賀教授:對。

主持人:那你們全家都是蠻喜歡看電影的嗎?

賀教授:對。

主持人:那你們都看什麼?

賀教授:我們都喜歡看 Marvel 的這些電影。

主持人:那老師對 Marvel 的時空旅行是不是覺得很糟,

還是其實蠻有道理的?

質教授:我看電影的時候,其實盡量不要帶入我的物理知識。因為就像剛才講的,它是我想要放鬆、把工作放到一邊的時候去做的事情,所以不太會去講究這些事情。當然我會注意到有些要比較努力去忽略它不合理的地方。那比如說像 Marvel 裡面,他們不是手畫一圈,就可以穿越到另一個地方去,那個東西不應該是一個圈,對不對?應該是一個二維的球面比較合理,對不對?

主持人: 你講對不對我們也不知道。你看像多啦 A 夢的傳送門也是一個門, 也是一個平面的東西。

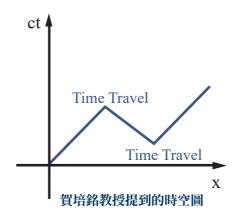
賀教授:但是如果是一個平面的話,從另一邊看會看到什麼呢?如果說類似一個蟲洞的話,那我們通常用二維的比喻的話,就是一張紙,然後中間凹下去接到另外一張紙這樣。那這樣就是二維的紙,它的蟲洞邊邊是一維的圈圈,那三維空間如果有一個類比的話,如果兩個三維空間接起來的話,接起來東西的邊邊應該是一個二維的東西,就像是一個球面,而不是一個圓圈。

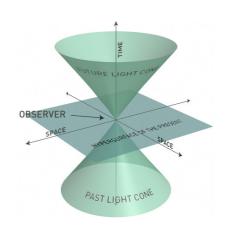
主持人:好,我們心領了,這樣講我也沒有比較懂。

現在提到電影,另外剛剛也有提到熵。聽說教授對《天能》 這部電影內,表現熵的方法有一些想法:「天能是最近電 影中,對物理的呈現最真實的」。

質教授:應該說不是對物理效果,而是對古典的 Time Travel。在古典的世界,如果不考慮量子效應的話,就不會有什麼穿隧效應,所以所有物體隨時間的變化都是連續

的,那從這個角度來說,如果有一個人,他回到過去,現 在你畫一個時空圖,縱軸是時間,橫軸是空間,然後這個 人隨時間演化回到過去的話,在時間方向掉頭回來的時 候,在稍早的時間是不是應該見到兩個他?那他如果又再 回去順著正的時間方向走,那應該就會有個時間可以看到 三個他,其中兩個是正時間方向的他,一個是反時間方向 的他。





Light Cone<sup>[1]</sup>

賀教授:對於反時間方向的他,如果以他的角度正常講話的話,聽起來聲音是倒過來的,我記得當初有用軟體展示倒過來聽起來是怎樣的。在《天能》這部電影裡它有表現出來,在其他 Time Travel 的電影裡面,有個東西它回到過去後就不見了,這是不對的,你應該要看到一個正時間方向的它跟反時時間方向的它,兩個碰在一起,消滅對方,這才是正確的古典的 Time Travel。

↑ 上許多學生會利用賀培銘教授的 Office Hour 來討 論關於未來的選擇,在採訪中,我們也請問了教授 研究生活做過的選擇與遭遇過的瓶頸。

## 研究瓶頸 與人生選擇

## 老師在研究過程中,有遇到過最大的瓶頸嗎?或跟現在學生一樣焦慮的時候嗎?

質教授: 還好,當然找工作的時候比較緊張,因為現在學術界競爭很激烈,其實從我唸書的時候就是這樣子了,我 唸書的時候,就有很多人勸我不要念高能理論,工作特別 難找。

主持人: 從以前就是了?

賀教授:對,從以前就是了,當然現在更嚴重了,我那個時候就是相對的比現在好,台灣那時候成立很多新大學, 所以我知道只要回台灣一定有工作,現在台灣都不一定, 甚至很困難,所以那時候會比較擔心。

質教授:一般我們在做研究會覺得可以做的題目非常多,問題是說你要怎麼選一個最適合的,比如說像它的影響力比較大,然後你的能力可以,也願意出力。你會希望說不要做出來後,別人覺得廢話當然是這樣,所以不能做太obviously 能做出來的東西,但你又希望不要太 risky,做了三年什麼都沒有做出來,然後沒人要給你研究經費繼續做研究。所以大概就是要做這些調整,但是基本上可以做的題目非常多,我想大部分在做研究的人感覺都是這樣,就是要挑適合的題目。

## 那想請問一下,老師是怎麼從原本的弦論研究到現在的黑洞,轉變中間的契機是怎麼樣的?

賀教授:當初首先這本來就是研究弦論的人會討論的問題之一,因為弦論宣稱它有量子重力,而這是一個量子重力的問題,所以弦論應該要宣稱它知道正確答案是什麼。 主持人:所以它應該就要解決那個問題?

賀教授:如果沒有解決的話,那可能弦是不是有問題,所以弦論中,本來就很多人在做這個問題。我的話是當初有個學生想做這個問題,問我可不可以指導他,我原本沒想過這個問題,但聽他講了以後,我告訴他如果我來做的話,會先想某一個特定問題。然後結果剛好那時候我們有個訪客,就是我們現在在台大的客座教授-川和光教授,他很有名,所以我看了他最近做了什麼工作,跟他討論一下。然後就發現他有做一個弦論的問題,然後他的文章基本上就是回答了我當初要學生思考的問題,一個蠻漂亮的回答,所以我就覺得蠻有趣的,跟他討論,於是就開始研

究這個問題。

那剛剛有提到選擇領域的部分,我們查到資料裡面說當初 老師博士時不是做弦論的研究,是那時要畢業時,你的指 導教授建議可以去做弦論的研究,因為弦論有了突破性的 進展。所以想請問說,如果老師現在像那時的教授一樣, 會建議去研究哪個領域,還是現在都沒有突破性的進展? 質教授:不知道誒,我沒有我老闆那麼厲害,我老闆很有 眼光。

主持人: 所以老師現在也不知道要建議什麼?

賀教授:對,其實那時候是弦論有了很大進展,在弦論的演化,大概有兩次革命,我博士班時大概是第二次革命進行的時間,所以我想那時正好有很多新的結果跑出來,那現在並沒有這樣的情形發生,我們還沒進入弦論的第三次革命。

主持人: 所以是可遇不可求的機會?

質教授:對,我是運氣特別好的人,我覺得。碰到好的時間點,所以有台大的教職。如果同學想走學術路線的話,要考量一下自己運氣有沒有這麼好。

### 剛提到回台大當教授,請問為什麼沒有待在國外?國外做 理論的應該比較多,知音應該也比較多。

賀教授:對,但是相對來講,第一我那時候並沒有找到國外的教職,如果要在國外繼續待下去的話,基本上就是要做博士後研究。剛剛提到我在念博士時,其實就很多人勸我不要念這個領域,大家都找不到工作,當初在我們的研究群,有已經做博士後10年的人,都還沒有找到工作。那從Berkeley畢業的人,大概有一半連博士後都沒有,所以有找到博士後已經算運氣不錯。那時候也有了第一個孩子,就不想要在博士後做那麼久,還是給他一個穩定的環境比較好,所以就打算回來,而且台大是一個很好的地方,拿到 offer 當然就想要回來。

主持人:台大是個很好的地方,我也這樣覺得。

#### 非常感謝今天教授跟我們的分享。

賀教授:謝謝。



### 賀式笑話 2

賀:我覺得一個很厲害的笑話是一個跟 Gauss' Law 有關的笑話,這個笑話可以教我們怎麼證明如果宇宙的空間部分是有限的話,整個宇宙的總電荷一定是零。

賀:這個笑話是這樣,今天有個牧場主人想要蓋圍籬把他的羊 圍起來,他想要用比較短的圍籬,才能省錢。然後他聽說工程 師、物理學家跟數學家很聰明,就請了一個工程師、一個物理 學家、一個數學家來。

賀:工程師對他說,如果同樣面積的話,圓形的周長最短,應該蓋圓形的圍籬把羊圍起來,這樣最好。物理學家說,你可以把圓形的圍籬慢慢縮短,縮到羊群都擠在一起的時候,這樣子是最短的圍籬。數學家說,你用一個圍籬把自己圍起來,然後定義羊群那邊是裡面就好了。

## 註解

 $\label{eq:commons} \begin{tabular}{l} $\tt IIIBy SVG version: K. Aainsqatsi at en.wikipediaOriginal PNG version: Stib at en.wikipedia - Transferred from en.wikipedia to Commons. (Original text: self-made), CC BY-SA 3.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2210907 \\ \end{tabular}$