

系友通訊

《時空》自第二期（民國五十四年）起即有〈系友來鴻〉專欄，中間曾改名為〈聽！海外的聲音〉、〈系友通訊〉等，可說是《時空》中，除了〈編者的話〉以外，最長壽的專欄。

本期〈系友通訊〉收到了一位系友的電子郵件，並且附上一篇讀書雜記。希望之後的《時空》，可以收到更多來自系友的來信。



時空編輯同學：

在我們這一班同學會之行，陳政維教授有轉交你們的邀稿信

附件，是我的一則讀書雜記，供參考

陳健邦，1978 畢業那一屆

(May 29, 2013)

我學我愛，我行我素 彭恒武 (1915~2007)

「成果微不足道，能保持腦力勞動者本色便如願矣。」－彭恒武

2001 年，北京大學出版社出版了彭恒武的《數理物理基礎》，做為彭恒武教學五十年的紀念，可是這本書並不是彭恒武寫的。根據書中的說明，彭恒武於清華物理畢業後，赴英留學，曾跟隨玻恩、薛丁格，被視為是一百科全書式的人才。1950 年代初，彭恒武在清華物理講「數理物理」的課，上課沒有課本，上課講的是他自己的讀書研究心得，平時也沒作業，期中也無考試，直到期末才將學生們聽課的筆記收去，依其筆記內容而打分數。五十年後，已是中科院院士的昔日學生徐錫申根據同學們的筆記整理，出版了此書。

玻恩 (Max Born) 在他的回憶錄《My Life & My Views》中，有提到他在英國時所帶過的兩位中國學生，一位是黃昆，一位是彭恒武。他形容彭恒武是一位百科全書式的人。彭恒武，1935 年畢業於清華大學，1938 中英庚款留學英國，在愛丁堡大學跟隨玻恩，取得博士學位。也到愛爾蘭薛定諤 (Erwin Schrödinger) 主持的都柏林高等研究院理論物理研究所工作過。

2006 年 9 月 25 日，中國將國際永久編號為第 48798 號的小行星正式命名為「彭恒武星」，表彰彭恒武的成就。朱光亞在「彭恒武院士科技思想座談會暨彭恒武星命名儀式」上，作了書面致辭：

「——第二，**要學術民主**。彭先生說，他在英國留學時聽他的師兄海特勒 (Walter Heinrich Heitler) 講過這樣一件事，上世紀三四十年代德國和法國理論物理學發展差別很大，德國很先進，人

才濟濟；法國則不怎麼樣。造成這種情況的一個重要原因實際上是學術專制和民主的問題。法國當時理論物理學權威是德布羅意 (Louis Victor de Broglie)，他很專制，學理論物理只能跟著他，別人都行，唯我獨尊，結果培養不出人才來。德國有所謂慕尼黑學派和哥廷根學派，代表人物分別是索末菲 (Arnold Sommerfeld, 1868 -1951) 和玻恩，他們很民主，學生之間常有交流，玻恩的學生去索末菲處工作，索末菲的學生也去玻恩處工作，相互促進，思想活躍，推動了德國理論物理學的繁榮，出了一大批優秀的理論物理學家。我們現在的科技界、教育界，儘管少有一統天下的權威人物，但是在有些單位內部，學術專制、學術壟斷的現象不同程度地存在，對開展創新工作、培養創新人才非常不利。

第三，[要給學生留下探索的空間](#)。1941 年彭先生去薛定諤處工作時，他的導師玻恩給他說「薛定諤帶不出好學生」。原來薛定諤深沉嚴密，自己沒想清楚的問題決不向學生說；想清楚後再講已是那樣清楚，無從激發學生的好奇心和創造性，自然無法培養能夠獨立創造的人才。我們現在的教育工作中，往往用現成的標準答案統一教育學生，對與錯之間沒有一點探索的餘地，很容易禁錮了學生的思維，使他們失去創造的興趣和活力。

第四，[要鼓勵獨立思考](#)。彭先生說，他與師兄海特勒合作研究介子取得一定成果後，有一天羅森費爾德 (Leon Rosenfeld) 對他說：你現在該「去海特勒化」了。這句話是鼓勵他不要被資深的合作者或權威師輩所束縛，要獨立思考、實事求是，在繼承中揚棄，培育自己的學術思想、形成自己的學術風格，才能更好地發揮創造性，推動科學的更大發展。我們的傳統文化不欣賞標新立異、與眾不同，往往過於要求人們安分守己、與周圍保持一致，非常不適合敢冒險、個性強的創新型人才成長。現在應該特別注意鼓勵學生獨立思考，只有這樣才不至於人云亦云、亦步亦趨，才能培養出優秀的創新型人才。」

按，索末菲是至今教導過最多諾貝爾物理學獎得主的人，可說是自成一學派，雖然他本人未得過。愛因斯坦如此對他說過 “What I especially admire about you is that you have, as it were, pounded out of the soil such a large number of young talents.”

彭桓武本人也帶出了新一代的中國物理學家。彭桓武行事低調，雅好詩文，2004 年有和陳省身詩作，展現一種人生態度：

[我學我愛 I learn what I love to ,](#)

[我行我素 I do what I wish to;](#)

[幸運屢臨 Fates have treated me well ,](#)

[友輩多助 Friends have helped me well.](#)