大四意見調査

大四的同學要畢業了!大家也許想知道他們在打什麽主意!

剛好大四楊平同學在他們班上做了一次畢業後的意見調查,「時空」到處「死要稿」,當然沒有放過刋登這種第一手資料的機會!

目瞭然,選希望讀者諸君耐點性子瞧瞧,也許可以看出齒方圓! 此次接受「調査」的有二十位同學,有大半同學填了兩個以上的志願,同時選定志願的理由又有兩三種,因此處理起來頗有困難,所列出的表也恐怕不能

在二十人中,填一箇志願的有七人,填兩個志願的有八人,填三個志願的有一人,填四個志願的有三人,填五個志願的有一人。

現在把調査結果列表如下:

序	A 有意繼	B										
短 夜 黄 勿 里	有意繼續讀物理	畢業可能到社會上工作	1. 更为里方与意乡专也开宅	, 韵绝理	決定不讀物理,但考慮申請物理獎學金出國	不定,但很可能不再讀物理獎學金出國一个讀物理,但考慮申請物理獎學金出國	主意未定,但很可能仍讀物理主意未定,但很可能不再讀物理與學金出國決定不讀物理,但考慮申請物理獎學金出國	有意轉行學商或管理或作業研究主意未定,但很可能仍讀物理主意未定,但很可能不再讀物理學金出國決定不讀物理,但考慮申請物理獎學金出國	等行讀生物、化學或醫學 等行夢商或管理或作業研究 不定,但很可能仍讀物理 不定,但很可能不再讀物理 不定,但很可能不再讀物理	等行讀電機 不定,但很可能不再讀物理 不定,但很可能不再讀物理 不定,但很可能仍讀物理 不定,但很可能不再讀物理	有意轉行讀機械、化工、或土木有意轉行讀機械、化工、或土木有意轉行讀性物、化學或醫學有意轉行讀性物、化學或醫學有意轉行讀性物、化學或醫學有意轉行讀性物、化學或醫學	有意轉行讀其他理科者有意轉行讀其他理科者有意轉行讀機械、化工、或土木有意轉行讀性物、化學或醫學有意轉行讀性物、化學或醫學有意轉行讀性物、化學或醫學有意轉行讀性物、化學或醫學有意轉行讀機械、化工、或土木
3 人數	3	4	4		4	6 4	5 6 4	8 5 6 4	2 8 5 6 4	5 2 8 5 6 4	1 5 2 8 5 6 4	1 1 5 2 8 5 6 4
理 曲	(()), (())		(ME-40E-600-600)	(B)		@(()) , ()	@(()),O() O(),O()		(() , () () , () , () () () , () () , () () () , () , () () , () () () , () , () () , () () () () () () () () () () () () ()	(()),-() -() -() -() -() -() -() -() -() -()	(()),-() -() -() -() -() -() -() -() -() -()	
B),I),J),G) 種	$B \ominus , I \ominus , J \ominus , G \ominus$	A(),D(),E(),G(),L()	D \cap	$C \bigcirc , E \bigcirc , G \bigcirc , H \bigcirc , I \bigcirc $		B(), D(), G()), I()	B . D . C	B(),D(),G(),I() C(),G(),L() A(),B(),C(),D(),E(),F(),H(),I(),L()	B(),D(),G(),I() A(),B(),C(),D(),E(),F().	B⊕, D⊕, G⊕, I⊕ C⊕, B⊕, C⊕, D⊕, E⊕, F⊕, H⊕, I⊕, L⊕ C⊕, B⊕, C⊕, D⊕, E⊕, F⊕, H⊕, I⊕, L⊕ C⊕, B⊕, C⊕, D⊕, E⊕, G⊕, H⊕	A	E A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
志						١.].	H H	$ \dot{\mathbf{H}} $	<u> </u> <u> </u>	<u>;</u> <u>#</u>	<u> </u>

※註:1理由欄內,①〇,表示,因爲理由而選此志願者有一人,餘類推。

2「尙選擇它種志願」欄內B○),表示選擇此志願,同時又選擇志願,B的有一人,餘類推。 3.本來我們想加一「解釋欄」,對所有結果做一說明,可是考慮到讀者們想像力豐富,批判力強,因此作罷,以省篇幅

①奥趣(3.人次) ②出路問題(13.人次) ③家庭理由:(括孤中的數目,表示爲此理由而選定志願的人次)

⑥爲了出國(4. 人次) ⑦爲國家民族發展科學(4人次) ③家庭問題(1人次) ⑧不想再讀書 (0人次) 4爲了面子(0人次) ⑨認爲人應自行創業起家(6人次) ⑤已無後路可退(4. 人次)

⑩女朋友的希望(0人次) ①爲了賺錢(9.人次) ⑫功力不足(1人次) ③看一看外面世界(3人次)