



這一年，學會原擬的工作方針為：

1. 開學前先與物一新生取得聯繫，加強物一和系的向心力，並減短他們對新環境的適應期間。
2. 藉着座談會、郊遊、比賽，促進老師、各年級學生間的交誼。
3. 和畢業學長聯繫，請他們介紹物理系畢業後，在軍中、在各行業的情形。
4. 和外校物理系學生的聯誼。

× × ×

半年來，學會很靜，有兩樁原擬要做的事—系內男女壘球混合賽及期末的師生聯誼會停了；更重要的是，有件重點工作—促進師生間的交誼似乎是因此而一直擱着。

至今，似乎可以說只做了一件事情—物一的入學輔導—開學前的聯絡，開學後的迎新座談、迎新郊遊。（物一出席郊遊的並不多）我想，這會在無形中給物一在入學的迷惘中某些安定的力量，至於在暑假中花了宋克嘉很多心血的新舊生調查表，因未再加以整理、利用，資料擱着，實在有些許的歉意與不甘，還有清華的參觀，也因聯絡的倉促，整個行程都很低落。

下學期，希望大家能熱心的成為學會活動的一員

× × ×

系內，學生自己K書的風氣似乎是一種傳統，但往年常在系館內看到各年級間同學們相互指導、討論，或者在系館前的草地上曬太陽、談天。如今，這些情景已逐漸褪色，是因為系裡的課程、任課先生有了大幅的變動，我們的功課太忙了？抑或是各年級間的聯繫不易？（尤其是物一）這些都不是理由，最主要的，是我們對自己的系，自己的班已不復有熱心、滿足的感覺；自己的生活態度已不復積極，同學間的“內聚力”亦逐漸消失，好似一些陌生人，偶然的機會裡，同搭了一段路程不算短的車，除了見面打個招呼外，什麼關係都沒有。為什麼會變成這個樣子呢？

相信大家都曉得讀書決不是進大學的唯一目的；在大學裡，更重要的應是追求做學問的方法，多認識各類型的人及學習與人相處的態度；而且，大家也

一定知道，雖然系裡已不如從前光彩，但系內的同學仍也是各類型的出色者，你為何不開放地去認識別的同學，同時也讓他們認識你；要是大家都只心存不滿，一味的封閉自己，這樣，鑽了四年牛角尖，不但對自己無庸助益，也對系裡、學校交待不過去。

在這兒，建議大家，見了面多打招呼；有問題，不管是學業上的，抑或是思想、生活態度上的，儘量地多跟同學、老師談—這種風氣，當然是要你和大家一起來培植，這樣，不但你自己的生活有生氣、有活力，更能使系裡的氣氛蓬勃，師生間的感情融洽。

要說明的是：多數同學、老師都很願意和你暢談，只是大家都不知道如何開始，只要你有心、有勇氣，你們一定可以談得很愉快的。

× × ×

清華行小記

十二月二十八日

到清華，是要參觀他們的實驗設備、和清華的同學聯誼，藉以得知他們系裡的概況，此外，看看核工系的反應器也是目的之一。

八點半，由校門口出發，系主任撐傘揮手送行，在毛毛細雨中，駛經高速公路直抵清華。一路上，同學們或是談天說笑，或是探窗高速公路風光，蠻愜意的。

上午，分兩批參觀了加速器實驗室和固態物理實驗室，由於時間倉促，只是很快地在實驗室裡逛一趟，到底“看”到了那些東西，那就要看你自己了。大體說，只能知道他們是在做何種實驗以及做到那種程度。

嚴格地說，若非你做過類似的實驗，否則，要在“參觀”中有學到東西的滿足的感覺是很難的。尤其是實驗，在操作細節上所花的心思，是遠超過沒參加實驗者所能想像的，高年級的同學（做過應電、近物實驗）或許更能體會這些。

午飯後，是一段煩悶，同學們，三三兩兩的，自個兒做自個兒的事—有的跑交大，有的找老同學，有的找學長，有的……？返北前，也是匆匆地看了清大“教學用的原子爐”一眼，很是沒趣，倒是在北返的路上，停在一些小商店前同學們先吃喝一頓，再買些回家過第二次癮，蠻有意思的。