

物理教授的民主行動方案：高英哲教授訪談

◇ 物理二 李宛儒 / 採訪、整理

(感謝 One More Story 團隊授權刊登本文)



个四月一號早上高教授在青島東路為罷課學生帶來“街頭量物教室”。(攝影：施中右)

學生衝進行政院後兩天，我[高教授]決定執行自己的公民不服從——禮拜二[Mar. 25]上課時，我把量子物理課本中只寫到第二階的微擾理論，推導到第十階。我就花了兩個小時，在做這件完全不重要的事情。

事後就有同學問說他們想做一點事情，但不知道該怎麼辦。我給的建議是：如果你們要響應罷課，那是你們自己的公民不服從，你們要找到足夠的人一起作出決議。

於是班上就有幾個同學開始籌劃。禮拜四上課時我讓他們開班會，花了大約三個小時討論要不要罷課、以什麼形式、要發什麼樣的聲明……後來大家決議罷課，我就尊重，讓那天停課，但我跟學生說我會把課帶到青島東路去上。

四月一號那天早上，我們到立法院旁邊，一開始用了半個小時左右準備場地，我們弄到了一個白板，開始上課前請同學念了他們的罷課聲明。雨下得很大，大家就撐傘或穿雨衣，利用NGO會館前的場地來上課。你可以想像，在那邊上課效果一定不太好，但這就是我們以行動來支援學運。我原本以為只有五六個人會出現，結果現場還是來了快要二十個同學，讓我蠻驚訝的。

當然有些同學不贊同罷課。一開始在討論要不要罷課時，就有同學表示認為沒必要。我也引導他們討論，該如何補償不贊同罷課同學的權益？後來他們在青島東路上課時就有錄影，讓沒來的也看得到。

我覺得這是一個很好的學習過程。其實學生開班會時，我蠻期待正反兩方的意見是可以勢均力敵的——最重要的不是罷課，而是你怎麼用實踐的方法，去學習民主是怎麼一回事：不只是少數服從多數，少數也有他說不要的自由，這整個說服和妥協的過程是很重要的。

在這次運動裡我能出的力其實不多，相信很多物理系同學也有相同的感覺。對我來說，這次運動最重要的就是去中心化——每個人都可以當成一個節點，去發揮、去想像這個未來應該是怎麼樣的。

比如說我會寫程式，很多同學也會寫程式，那麼臨時政府裡就有很多東西是我們可以幫忙的。你要怎麼把一堆資料變成可以輕易解讀的、比較有衝擊性的圖表？這就好像我們做實驗一樣：我們測量很多東西，要怎麼用有效的方法分析這些數據、把它表現出來？你如果要變成一個科學家，就是要去分析很多很複雜的資訊。我們現在有這麼多新的科技能幫助你找到訊息、分析資訊，就物理系同學來講，其實是很好的訓練。

身為科學家，我們遇到不對的事情不會退讓，這也跟這次運動的精神是一樣的。

■ 高英哲是臺灣大學物理系教授。本學期開設量子物理課程。