年的時間並不算短,他在情感上漸漸地記起,

斷續

續

遺忘



白狐

或埋首書册,或尋覓佳人,如影隨形,携手同奔前程。也許這些 了,也許是該有個抉擇了,人終該步入社會,走向群衆的嗎?亦 得失到頭一場空,話盡人間荒唐夢。在校園中,激盪狂熱使人百 狂盲目,卻又加劇了崩潰的痛楚,何去何從呢?讀了這麼久的書 夠真實了,而後者卻又如此虛無飄渺。情愛雖只占人生的一部分 感雜生,寧靜無爲卻有一份恬淡自如的適意,也許前者的人生太 心的傷痛,衆裡尋他千百度,驀然回首,那人卻在燈火闌珊處。 活動中心意氣飛揚?多彩多姿的大學生活,在理智與思緒中飄過 館青灯黃卷,在椰林道獨行踽踽,亦或在醉月湖畔相偎相依,在 知不覺地失去其他的東西,這些價值觀又如何去肯定呢?在圖書 部的輕重而終身無悔呢?當我們一味地追求一樣東西時,將會不 ,在狂亂與盲目中掙扎過,人生幾許失意?又何必試著撫平那內 的青春擴展了視野與觸角,嘗試著去追尋人世的眞理。朱熹曰: 的追求,以及對人類不可抑止地關愛與同情,而大學的三部 正是學業、愛情、社團,從高中步入大學,帶著濃厚的愛,狂熱 再尋求各方的認同,以及自我否定之否定,肯定再肯定,然而 詩意般的情愛生活吧! 我們太遠了,還是使生活浪漫些,更有情調些,從藝術中燕釀 書册埋頭無了日,不如抛却去尋春。 」然而又有誰能權衡這三 影響人甚劇,對異性的幻覺忽生忽滅,謙恭、理智克抑了瘋 素曾說人生的三大目標,是該學會對智慧的喜悅 ,對情愛 曲又

> 變換性情,「容天下難容之事,笑世間可笑之人 」,對人、事物大一新鮮人是在揮不去的陰霾下混過,他不斷地麻醉自己, 呢?玩世不恭地揮過了一年,卻不知是不恭於自己,還是傳統 眼淚的嗎?狂歌笑紅塵,而紅塵的 Domain( 定義域 )又是什麼 激動,擠出滿眶淚水,難道酒窩不只是用來盛酒,還可以用來盛 團,揉得胃絞腸斷。時而與同學笑得人仰馬翻,但 是如此的輕薄、不在意,卻又常把「喜怒哀樂」不經心地揉作 是不該有此感覺的,驀然回首,卻又令人如此刻骨銘心。 煎熬,精神上有着填不滿地空虛。一個只是活在「現在 以及慢慢地自我隱藏,在生活上感到孤獨、 他又爲何如此 接受着等待的 一的 人,

要的卻也只是平平凡凡的愛,她一次次地出現,宛如一顆顆的流 就該學會把情感壓抑在內心深底,可是他卻是平平凡凡的人,需 他不是個重色輕友之人,此時更不該背叛他的好友,奪人之愛, 的幾番風雨幾番愁後,使他自覺再也沒有資格去喜歡任何人了, 豫、痛苦萬分,因爲他知道過去的風花雪月,杯歌舞影,在接連 來,開始使他感到顫抖、不安,幾年來修身養性的功夫快泡湯了 只有不斷地逃避,強烈地自我克制,內心交戰矛盾至極,是英雄 ,心志開始動搖,五欲雜生,被她的純潔、善良給懾住了,他猶 而成爲今日的「情剰」了。結果他幫了個倒忙;與她幾次閒談下 人道:求勝 難求敗更難,除了「難」外應更有 一股莫名的心酸 中時代的「情聖」、「獨孤求敗」,而使他自命不凡地強出頭 也不會一直如此平靜的,他不幸捲入了同學的感情糾紛中;從高 笑料與成長,使得日子更加輕鬆自在多了。但是造化弄人,日子 換角色演下去,他依舊面對著花花世界,而冷漠凄然地品味著。 新生帶來了朝氣,在天真與世故,土氣與老成的激盪中,爆出了 許多故事都會一再地重覆下去,由於慣性作用,使人不想再

亦或是社會?

劇式的美,不然爲什麼不在演錯時大喊NG 呢?的呼喚,或許戀愛就是如此地盲目與狂亂,上蒼可能比較欣賞悲的呼喚,或許戀愛就是如此地盲目與狂亂,上蒼可能比較欣賞悲別友的指責,真誠地去愛,吞著眼淚爲她歡笑,再也聽不見理智是她夠美夠好,也許是他定力不夠,他漸漸地離群索居,背負著自己手上的劇本,是該演自己的戲,流著自己真實的淚了,也許星劃亮了漆黑寂靜的夜空,他開始崩潰,變得毫無主見,修改著

出,常常想不起很好的藉口邀請她,也許是已可以不拘泥形式,了等待的滋味,伴隨而至的卻是孤獨和無奈,造成了失水準的演己,克制情感,每每只是爲了看她一眼和她說幾句話而已,了解多的愛。過多的期盼與奢求是很容易造成裂痕,他學會了掩飾自愛,再也想不起來什麼是愛?如何去愛?只知道自己需要很多很愛,再也想不起來什麼是愛?如何去愛?只知道自己需要很多很

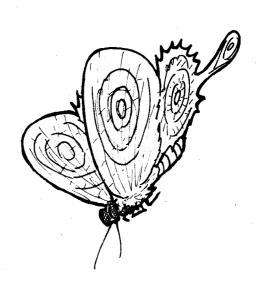
累人的事哦! 斷的綿延下去。而養著「白象」(White elephant )是很断的綿延下去。而養著「白象」(White elephant )是很有不懂文化的悲哀。不能先意識而後文藝,藝術便只能譁衆取寵的氣息,也想辦法使他的水準裝得高些,唉!研究文明的人竟也又喃喃咀咒著,也許這就是勝利者的姿態?但他也開始聞到文化的氣息,也想辦法使他的水準裝得高些,唉!研究文明的人竟也沒喃喃咀咒著,也許這就是勝利者的姿態?但他也開始聞到文化者的身上狂嘯著現存制度,可笑的是,他虔誠地俯首接受洗禮卻源,僅是個從傳統與社會中走出來的咆哮、不滿份子,踩在失敗層吧!而他,只是個生活在低層面的凡夫俗子罷了!沒有家學淵

自己想捕捉的和能捕捉的是些什麼?有時她也很煩人,拐彎抹角、物好像是不小心牽扯在一起,又糊里糊塗地被拉斷,總是懷疑得失心太重往往會害怕失敗的。在人生的旅途中很多人、事



太少为忍司侯决乏自言常容易皆及自卑,宣寺感受害也为高知自己爲什麼會如此言不及義,話不由衷,眞是俗不可耐啊!太落俗套了,他只想好好把握和她在一起的分分秒秒,然而竟不也忘了許多感人的台詞及可以打動女孩子之心的玫瑰花了,大概

有太豐富的情感、太多的旁騖,這是人類對真理追求上的一種迷、眷戀,爲情而痴,多情餘恨,這又何苦呢?學科學的人是不該這些好像已離他好遠好遠,好痛好深的傷痕,藝術使人更加多情她的注意,真不知是否江郎才盡之時便是勞燕分飛之日?也許使更像舞台上的丑角,賣勁地使絕活,爲的只是搏君一笑,吸引著雅、天真、有趣及零散不協調的美,而他卻像要寶的魔術師一樣,一大少的認同與缺乏自信常容易造成自卑,有時感受著她的高



苦,默默地為她祈禱。唉!感情總是微妙的東西! ,不再抱怨,只要能看到她過得很快樂,他也會帶著微笑忍受痛 總是個被犧牲的人,因着別人,受盡了委曲和誤解,他不願辯白 是愛的原動力吧!是該送她回去的時候了,她的自由會使更多人 是愛的原動力吧!是該送她回去的時候了,她的自由會使更多人 於快,也許離開他,她可以過得更幸福!有著更美好的將來!他 愉快,也許離開他,她可以過得更幸福!有著更美好的將來!他 關於的雙翅,見她在校園穿梭引起側目也頗令人嫉妒,或許這便 関傑的雙翅,見她在校園穿梭引起側目也頗令人嫉妒,或許這便 以樂的雙翅,見她在校園穿梭引起側目也頗令人嫉妒,或許這便 獨於大家的,自己也許沒資格再絆住她了,她的青春年華不該浪 屬於大家的,自己也許沒資格再絆住她了,她的青春年華不該浪

,帶給他心靈的寒凜惆悵,同一片無告底哀愁,人生自是有情癡,便是要有勇氣面對落幕時的冷淸,回憶像從窗口闖進來的冷風一隨著時間的流失,也該到了終曲的時候,歡樂所付出的代價

徊令他感到莫名的愁悵,彷彿淸晰在眼前的地平線, 寧靜泌涼終能致遠,深信明日又將會是美好的一天! 袖,平林新月影隨歸,「禪心已作沾泥絮,不逐春風上下狂」, **滑進了眼簾,** 弦不再起伏,浪花終將淘盡世間的愛恨情仇,日將暮,彩雲餘暉 中成熟, 此的可愛,好似覺出年齡陡然長了幾歲,在苦難中成長,在熱戀 **亦如何?失亦如何?凝視著無盡的穹蒼,他笑了一笑,依舊是如** 永恒就是他的理想吧!生之情、愛之欲、滅之空, 賈力的衝刺,始終無法逼近乃至超越那海天的盡頭, ,然而多情自古空餘恨,欲說還休, 忽然有一種責任感強壓心境,卻又是那麼體貼,那麼溫馨,心 肩上的擔子好像更加重了,回頭看了一看多愁善感的她 落霞與孤鴻齊飛,秋水共長天一色,獨立小橋風滿 欲走還留,在情愛的邊緣徘 何幻何眞?得 無論他如何 不斷地追求

