你唸大學了,幾年級啊?」四年級「噢!快畢業了,好快好快!你爸爸媽媽眞有福氣。」嘻嘻「在什麼學校啊?」台大「台大!台大好學校,唸什麼系啊?」物理系「呀!物理系好喂,出國容易呀!」那裡那裡「你準備什麼時候出去呀?」……下面我想你們也接得下去,絕對是不止一次以上的經驗。還有一種是:「畢業有什麼打算啊?」當然是服兵役囉「我是說出國留美。」也許,出國進修可能看得多一點、進步快一點「對對,唸物理非出去不可(注意到非出去不可),在國內沒有發展,有沒有申請學校啊?」如果申請的話那要在服兵役的時候才行「哦!還要等一年哦!」——好像比我自己還急,也好在沒有鼓勵我去洗盤子。儘管我們你們都不喜這種對白,可是考托福的考托福,考GRE的考GRE,似乎被人擁著向前走;物理系仍然是聯考的熱門,大家也是一批一批

地坐飛機,也無怪乎別人都這麼想,又能怪誰?現在能發誓將來「一定」會回來的(不包括來此兜個圈子又「回」美國的人)不知能找出幾個,這是唸物理系的光榮還是唸物理系的悲哀?講起來各人有各人的環境,各人有各人的理由和若衷,無法說誰對誰不對。說不定有人要問我,你出去了回不回來呢?不論我的答案如何,一定有人不相信,因爲我們無法把全世界現在的運動方程式寫出來解出來,誰敢說將來是怎麼樣的?綜而言之,言而綜之,只望若干年後不再有人叫人才外流,予願足矣。

浪費了一大段篇幅,也許有人認為不值半文錢,管他的!快要以系友的身份再見「時空」了,讓我們祝福 她吧!

---(完)---



~棟

是春,是原野,是無花菓的蔭影, 獻祭的烟中映出, 聳立的長柱; 大地已寂然,藍啊, 織著山色,織著杜鵑, 還有那隻古老的蝴蝶。

天國響在桑都嘉優波尼沙土經裏, 婆羅門就是沙提亞, 他們說:河水來自—— 遙遠,遙遠的天上, 從那深深的眸裏滴下 長長的一串。

七月的火, 八月的焰, 蝕盡一片片的雲彩; 一隻鳥停在河中白白的碎石上,望著 一點黑影逝在遠方。

雨,滴到髮上、肩上,滴到創口上 滴一片灰白的影子,喚起

棟~~~~~

一聲悲歌, 終止在太陽的炙焰, 幻想那是雪花,呵,清凉!然而—— 是鹹雨,白白的結晶,白如 雪的外衣

那隻鳥從側方飛來 匆匆打一個五彩的環結於樹梢, 拋下一粒果實, 又在暮色中飛起。

星光閃閃,閃落無際森冷, 照出遠行者的一襲袈裟, 照出漸遠的荒涼,照出 四面悽然黑暗的影子。

千仭羣山的雪頂初裂出霞影, 露珠在林中藤葉間閃著, 而漣漣水波, 獫如悠悠琴韻, 漂蕩,漂蕩,又升向蒼穹, 片片菩提樹葉波動於水面,啊, 水面層層光蒜, 水光,水光下是垂睫的, 說:從浩瀚海洋帶來這片水鄉, 將它交給善良的人們。 啊海,是海這名字, 他張口呼出, 山水萬里,大江東去, 背面,水光凝聚成慈祥的 一絲微笑。

79

寂然前行, 於漠棱棱的山脊, 俯視著草樹、岩石,俯視著生命, 當粉紅與金黃的果實紅遍綿綿的山崗, 人們湧向他們的墓地, 啊!那古老的故事——紅色的果實。 食下一口甜汁,如蜜,如蜜, 使他入夢,夢中的甘瑪拉, 緊緊地抱著,想榨出 最後一滴甜蜜的甘露, ——此時 **脊下是堆白骨。** 西沉天際, 是孤星,曾行天頂,曾俯視大地 而昏然如今。 一隻鳥於山坡上漫步, 他曾夢到牠死了,一地殘羽,一地,

五

雪落靑絲,每一根,每一根, 綉上日月旳足跡, 椰樹的蒼影蕩在上面, 前面,自那湖中流下 潺潺不絶的水聲,聚成 神聖完善的「奥」。

黃色的嘴,啄落在他額頭上。

渾圓滚於鏡面是流浪的水泡, 拖曳長長時間的絲線, 聲音、映像,攜一串鑰匙。 聽,那河水的靜訴。

駕著時間的輕舟, 推寬了河面的波紋, 泅向藍藍的藍紗巾, 掬一懷淺淺的潮音, 凌波遠去, 無窮的眞實,兜盡宇宙 以永恒的靜默。 永恒靜默,不,靜默,靜………。

稻、浪,奔騰澎湃,蔽響巨大的 戰鼓, 翻騰、旋轉、激盪………… 他說:這是我棲身的茅蘆, 是萬水歸向的墓地。

木筏,會在椰樹影下蕩過多少歲月,帶著孤零的遊子, 漂向無名的陸地; 一片片雲彩,一片片拂過他的兩頰, 繽紛的色彩,聲音與美構成 一個個垂睫的影子, 他看到了虹,看到水光,看到了 滿天燦爛的繁星.....

跋:

此篇取材於赫塞 (Hermann Hesse) 著的流浪者之歌. ,述敍一位婆羅門的兒子西達塔悟道的經過,藉以表現 一種東方的哲學,一種愛,一種生命的肯定「向神們獻」 祭和祈求是很好的,然而這就全過了嗎?獻祭給了他快 樂嗎?」「人必須在自己的『我』中找到泉源,人必須 保有這泉源,此外一切都是虛假——迂迴,錯誤。」「 我們不要恨來恨去,而要用愛,讚賞和尊敬來對待這個 世界,對待我們自己,對待所有的生命。| 很多有價值 的東西是存在於極平常的事務中,西達塔從一條河中聽 出了帝王的聲音,戰士的聲音,孕婦的聲音,垂死人呻 吟聲;他看到他父親的映像,他自己的映像,和他兒子 的映像,所有的目標,所有的懷念,所有的悲哀,所有 的歡樂,所有的善良與邪惡,融成一種對世界永恒完美 的了解和統一。他對生命的了解乃出自他自己的體驗, 「沒有人能從別人的教導中得到解脫。」「我無法判斷 別人的人生,我自己的人生是由我自己來判斷,我必須 選擇和拒絶。」一個眞正的探求者,不能接受任何教義 ,如果他真誠地希望去找到一些東西,他就不能接受任 何教義,然而一旦他已經找到了,他就能對每一條途徑 ,每一個目標加以贊同,一旦他已經找到了,就沒有東 西能把他從所有別的千千萬萬個生活在永恒之中並且呼 吸着神聖的氣息的人分開。

——完——