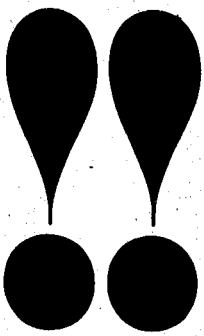


無題



· 許春鹿

帶著一分企盼的心，進了物理系，總想沾上一絲科學求真的精神。每次踏出實驗室，總有從另一個世界踏入塵世的感覺；埋首在一大堆的儀器中，整理著繁雜的數據，暫時忘掉了塵世的喧譁！如果我們只自私地追求各人心靈的安靜，不顧和紛雜的世界來往，學問中的世界確可以給予自己一個封閉的小天地，但是你願意自外於這國家社會嗎？我想沒有一個有血性的人會持有這種觀念的！

當然，誰都希望尋求安定的生活，將自己封鎖在象牙塔中；但在學問的世界中自己以為是頂天立地的人，一旦踏入社會，却只有怨恨當局者不重視人才，而自己去設法扭轉世局；社會上確實有很多不平的現象，我們不應該企盼上一代的人替我們改革，而應該有「我不入地獄，誰入地獄」的勇氣，承擔起這一代青年的使命。沒有我們青年一代匯聚成的力量，如何推動社會改革的腳步？

有道是英雄出少年，現今社會上多的是年甫二十即已獨當一面，試問你有這份能耐嗎？也許有人會說：他們都曾經是考場敗將，我的能力焉有不及他們之理？錯了！如果你還有這種「萬般皆下品，唯有讀書高」的觀念，那你是生錯了時代！試想考試能有幾分真實？有人天生成具有考試的能耐，你我充其量亦不過是適於考試罷了！我們常可聽到這樣的話：某某人在校的成績如何的差勁，現在却是頭頂上司，言下大有不滿之意，似乎一個人的學歷和成績能保證職位和能力的高下，這實在是大錯特錯！只因爲成績的作祟，不知埋沒了多少的人才！只因成績好者，養成孤芳自傲的性格，而忘了去充實另一方面的知識，或爲考試的工具！成績壞的使他以爲自己沒有該科的「天才」，因此斷送了他們更上一層樓的機會！

事實上，各人天生下來的環境不同，造成對於事物的認知方法、思考方法

及判斷方法的不同；也就是能力的不同，因此適合的工作亦不同，但是常人却以其成就的大小來衡量，而忘了應以其努力達致同一效果所花費的精神去評定一個人；社會却莫明奇妙的要求學歷，變成一種紙上談兵，而不去求真正具有能力的人；可悲的是我們這一代，盲目的成爲虛榮心的奴隸，一味的去擠聊考的窄門，從未想到自己的能力如何？接受較高的教育，能使我們生活更好嗎？能貢獻社會更多的力量嗎？

我們應該試著去瞭解自己，尋求自己所應該走的路，找到適合自己而能發揮自己所長的工作，貢獻自己一分力量！興趣有時會成爲畏却實際生活的藉口，不管你興趣如何濃厚，當它成爲你生活中必須負荷的重擔，便會令你感到枯燥和無聊，那麼何妨讓興趣成爲生活中的調劑品，無所爲而爲，更能增加生活的情趣！只要自己的工作，能盡到自己的能力，能爲多數人服務，我們就不該計較自己是否能夠「不朽」！自古至今，中國傳統的儒家講究什麼「文以載道」，什麼「聖賢之業」，其餘一概是雕蟲小技丈夫不爲，要求自己留千古，致使一些和民生直接有關的「小事」不爲人所注重，而使中國停留在農業社會！對人而言，最怕是盛名；也許你真是一個人才——甚或是天才——你若不得意，便要埋怨別人的有眼不識泰山，你眼高於底，瞧不起他人，却沒有想到自己的才智來自何處？我們自以爲是來自本身的努力，却不知那是前人做了多少的準備工作？每一個時代偉人的誕生都有其時代的背景，由於無數人的努力，累積了失敗的經驗——那是心血的結晶，而他只不過是集大成罷了！如果有新的發現，亦是由前人的努力指出可行的路；因此我們能對自己的能力自傲嗎？我們得自何處，亦應還之於何處！

虛榮心能毀滅一個人，亦能平添無限的煩惱；我們應認清自己，摒除社會加諸於我們的評價，我們應該相信自己，不要爲他人所左右，要從生活中去體驗自己的能力；只要我們自信能盡到自己的責任，何苦去效法別人，追求自己得不到的東西呢？社會需要的是能夠貢獻力量，參與建設的人，而不是徒負虛名而一無是處的天才，是那些能起而行之人，而不是躲在象牙塔裏的人；朋友，你願獻出自己的赤誠，貢獻自己的力量於社會嗎？