下課了,單車輕輕滑上椰林大道

凡

有風,椰子樹搖啊搖,搖出了新鮮人的憧憬,搖醒了「老骨頭」的夢 0

卻是細水長流。 人羣是跟著花走的,只見杜鵑花開時,遊人如織;卻不見青睞於綠肥紅瘦的人。樸素的感覺固然平

右邊是傅鐘,在「維護傳統」、「恢復傳統」的吶喊聲中,情侶正依偎在鐘下訴情

大水來了,在異色的洪流裏,水位正快速地上昇。 左側是文學院,這使人想起愛麗絲夢遊奇境的故事。現在,愛麗絲不但被卡在那房子裏,更糟的是

越過路障向左轉,實驗大樓正矗立在路的盡頭。這建築倒有點像教堂。在無所不能的神的屋簷下

實驗室中或許正有人在冥想神的物理定律。

除了第九宿舍的老舊建築以及宿舍圍牆上的鐵絲網 相似的色調配以類似公園路燈的陳設,連人行道也是經過思量才舗設的,整個畫面儼若一個新社區 過了女九向右鸞,眼前是幾棟新興的大樓,有的是歷史的延續,有的卻如平地一聲雷般地陡然而 —原來這裏也有一面柏林圍牆。 起

嗎?答案是否定的。只因脚踏車所造成的麻煩在程度上不及機車那麼引人耳目罷了。令人納悶的是,社 進入卻讓脚踏車自由通行? 會的大門爲何會讓行於甚至在校園中都無法騎好車子或走好路的人?而台大的校門又爲何要禁止機車的 再左轉,總算見到了校門。校門是禁止機車進入的,因爲怕機車進來了會闖禍。然而,禍眞的少了

出門後,迎面而來是揮不去的汚煙瘴氣,只想趕緊到家。

人有被棄置的感覺。遺忘與棄置,是有意呢?還是巧合? **數學館是兩棟很不顯眼的房子,未曾經歷過的人是很容易將它遺忘的;化學館的樓頂佈滿了雜草**

傅園很美,只是要面對著一枝枝的鐵柵與時常從鐵柵外投射進的一 雙雙呆滯的目光 **;醉月湖很美,**

在

讓

泛舟湖上的嬉笑聲中,有人於夢魘中驚醒,淌著冷汗,窮目四望,卻不知身著何處。祝福你們,學長! 綻放友情的花朶 也是單車,在中原的路上。現實的壓力增加了,建築也縮水了,但情感卻不曾稍減。在狹窄的宿舍 0

安身之處,也激發了靈感。眩於式形或以形式炫於人的,總是徒然。只要常懷一 在華麗的高廈中,在斑剝的古厝裏;在有空調的閱覽室中,也在燠熱難耐的圖書間 顆誠摯的心

到了

熟悉又陌生的臉孔。忘了過去的不幸吧!這裏是沒有枷鎖的。 **系館的走廊上,陽光自窗外斜斜地穿透進來,趕走了清涼。一張張的面孔自身旁掠過** 張張旣

系館是寂靜的。刺耳或不協調的聲音,就像炎夏中突然寬出的 一道鋒利寒流 劃破了和諧

所以,自限於研究室中是行不通的,必須敞開門來,以誠懇坦蕩的心情做深入廣泛的接觸。 新的傳統與固有的文化不應該顯得格格不入,我們盼望的是一種和諧的融合,而不是掛車廂般的生 走到三〇五,走到三〇四。 翻開留言簿, 傻了!面對著那些「 **能異」的文字。**

