

還有一點要呼籲同學們合作的，就是圖書館借書的問題。往往一些重要的參考書，市面上沒有翻版，系圖書館僅有的一二本，又被一二位同學捷足先登，借了一個學期才肯還，這實在是很不好的現象。希望消極方面，系內能嚴格執行借書規則；積極方面，同學們能夠自覺；切實遵行借書規則。

最後希望系內如有經費的話，能多建幾間房子，以作為教室及研究室之用。現在系內只有三間教室，而課

程又排得那麼滿，顯得有點不夠用，據說反應器物理有二堂課沒有教室可上，只好調到普通教室。一年級的研究生也大部份沒有研究室，看到他們到處流浪，想起數學系有冷氣設備的研究室，真替他們可憐，不知系內注意到沒有。

話也說得差不多了，以上所提幾點，顯得有些雜七雜八，有的地方難免坦白了一點，但它都是善意的。最後讓我向大家說聲「再見！再見！」

哲學與科學的價值

王 津 洲

哲學的價值在於提出問題，用清晰明確的思想把問題闡述出來，一針見血的讓人體察到問題的存在。哲學家也就成為知識領域的拓荒者，像面對着一片荊棘滿佈的原始森林，指出我們應該走那一條路，才能一步一步地將這片原始森林開闢成有用處的平原。

科學的價值則在於解答問題，將問題徹底的予以分析，然後理出有條理，有系統的原則，以解釋問題所引發的一切自然現象。於是科學家就變成了知識領域的耕種者，在哲學家已闢出的荒原上，栽種上一株一株的果樹；果樹開出了花，結出了果，帶給人類生活中所需要的食糧，使人類得以生存進步。

哲學是一種無形的，虛無飄渺的學問；超出人類日常生活中所可接觸的範圍，唯有一些先知先覺的思想家，才能體驗到的學問。哲學家必須在黑暗中摸索思考，用盡一切的心智，去發覺一條明路。當然了，哲學家也可以從以往他人所提出的見解中，理出一套完整有系統的思想體系，但那並不能算是一個真正偉大的求知的先驅者，他並不能將人類再帶入一個新境界，為人類再開闢出一塊寸草不生的新荒漠。

科學却是有形的，與人類日常生活息息相關的學問。科學着重在它的精確性和實用性，當一個問題被解決之後，它的成果將永遠為人類所享用。它所闡述的真理，可以適用於任何時空的領域；人類的歷史演變再演變，科學的真理仍為科學的真理。人類活動的範圍擴大再擴大，科學的成果也因而傳播的更遠，它的影響所及也愈大。

哲學可以提出一個從來未曾見過，未曾聽過，而且與以前的一切思想皆無關連的問題。但科學則必須依附於以往所曾證明出的一切真理，如果科學的新理論，無法證明以往已證明為正確的理論，那麼這種新的理論就必須置疑，非得經過一番研究不能下定論了。

人們常把哲學看做玄而又玄的東西，不知道哲學家到底在想些什麼，以致懷疑到哲學到底有什麼用處。那

就錯了，哲學的價值根本不在於解決一個問題，祇要能很明確地指出一個問題的所在就夠了。當一個問題被解決，理出有系統有條理的觀念後，我們就把它歸之於科學的範疇了。所以哲學家必須站在知識領域的最前線，面對着一切的疑難，將它指出來，將成果留給科學家們。

目前，我們所能看到的問題似乎愈來愈少，科學的成就似乎已達到它的極限。但我確信，這個宇宙中，還有的是未曾發現的原始森林。人類的知識領域，能否更擴張，人類的思想，能否更進步，端看這個時代，是否有比以往任何一個時代更多的求知的先驅者而定了。問題發覺的愈多，人類求知的慾望愈盛，這個世界就會愈進步。當地球上，各個區域的哲學家與科學家都熱衷於發覺問題時，人類的歷史勢必又邁入一個新的里程碑。

（上接第 51 頁）
書出國有關，關於最後一點，健治同學以巧妙的言辭道出霧裡戲同學所常用的二招一日，瞞天過海。二日，間接路線至于其詳細內容恐怕大家都早知早覺，敝人不便在此野人獻曝矣！

【16】 一個令人興奮的記錄

本屆的理學院籃球比賽，我們的系隊一時空，除了輸給了數學系一場以外。其餘各場比賽均能化險為夷，轉敗為勝。由上屆的第四變成今年的第二，這次比賽，本系球隊由於服飾整齊，而且風度良好，深獲各系佳評。我們的隊長岳鋼同學在賽程中表現了極端的冷靜，有大將風度，周傳心同學，衝鋒陷陣，立下不少汗馬功勞，其餘如濮勵志，岳鐸，田棟等各個稱職。當然，濮勵志，梁鴻鑫兩位靠身高囊括兩邊籃下球也不無不是致勝的原因。最遺憾的就是參觀的同學太少，球員作戰起來不免有洩氣感覺，所以我們有一個要求就是歡迎同學們儘量來為我們打氣，希望明年能在同學們掌聲中奪得那最高的榮譽。

完