一個現象的解釋

李中一

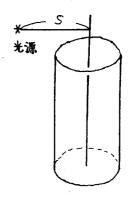
一、介紹

拿一個圓柱形的容器(譬如塑膠水桶),放 在電燈泡下,光線經過容器內壁的反射,個會在 容器底部形成一種圖案。這個圖案會隨著光源的 位置而改變,而其形狀,大致上是一個亮環,環 的一側是明亮區域,另一側是陰暗區域(如圖一)。雖然我們知道這不過是一個單純的反射現象 ,可是要精確地解釋亮環與光源位置的關係卻並 不太容易,原因是亮環所在只是反射光比較聚集 的地方,並不是所有的反射光都射在上面。而且 同一個部位可以有數條反射光線射在上面(也就 是底部和壁面的映射不是一對一),這些特徵使 得我們不容易找到一個合適的數學工具去處理這 個問題。但是,在面對困難的時候,一個信念始 終引導著我們, 那就是: 「所有的物理現象—定 可以經由仔細的實驗觀察,而看出其脈絡,進而 求得有效的數學方法來加以分析並徹底解決。|

研奏區 九線 陰影區 里暗區

二、初步分析

- ①黑暗區是器壁的陰影,與反射光無關,只要 光源擡得夠高,黑暗區便可以縮到邊緣線上。
- ②亮線位置與光源的高度無關,只和光源與圓柱中心線的距離S(如圖二)有關。



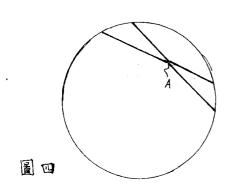
圖二

③ 進住器壁內面一個條形區域(如圖三),則容器底部會出現如圖四的陰影,這顯示反射 光在 A 點附近比較聚集。



圖三

④條形區域如果很窄則其對應在底部的陰彰之 A點幾乎就位在亮線上。



由於①和②,我們可以視整個圖案爲S的函數(圓柱半徑固定時)。由於③和④,我們就可以做如下的假設:

「當條形區域寬度d→0時,它所對應 底部的陰影之A點就在亮線上。」

也就是只要算出 A 點的軌跡 (當 $d \rightarrow 0$ 時),使得到亮線的形狀,而亮線的形狀便決定了整個圖案。

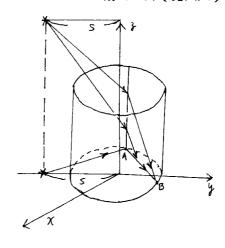
至於當 $d \to 0$ 時,A點到底在哪裏?我們可以再假設它就是條形區域兩個邊反射光的交點(見圖五),如何求這個交點,便只是解析幾何的



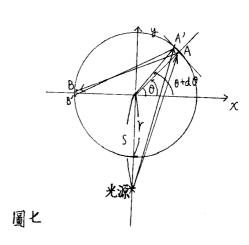
圖五

問題了。表面上看,這是三維解析問題,但是經過一番分析,我們還可以把它簡化成平面解析來做,分折的步驟如下:

- ①如圖六顯示:光源經過圓柱內壁的一條直線 反射後也在圓柱底部形成一條直線 A B。
- ②由於是正圓柱,所以AB位置與光源高度無 關,只和S有關,也就等於光源和圓柱底部 在同一平面上所反射的方向(見圖六)。



圖六



三、計算

參考圖七,經由初步分析的結果,整個問題 可以簡化成這種情形。AB的直線方程式爲:

$$y = \frac{r \sin \theta - s \cos 2 \theta}{r \cos \theta + s \sin 2 \theta} x + \frac{r s}{r + 2 s \sin \theta}$$

所以AB與A'B'的交點,當d $\theta \rightarrow 0$ 時為:

$$x = -\left(\frac{r s}{r + 2 s \sin \theta}\right)' /$$

$$\left(\frac{r \sin \theta - s \cos 2 \theta}{r \cos \theta + s \sin 2 \theta}\right)'$$

('表示對 θ 導微)

$$y = \frac{r \sin \theta - s \cos 2 \theta}{r \cos \theta + s \sin 2 \theta} x + \frac{r s}{r + 2 s \sin \theta}$$

令 r = 1,並化簡之後得:

$$x = 2 s^{2} \cos^{3} \theta / (1 + 2 s^{2} + 3 s \sin \theta)$$

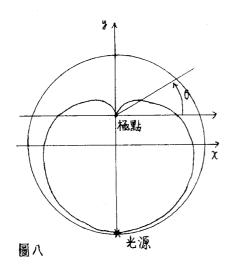
$$y = (-2 s^{2} \sin^{3} \theta + 3 s^{3} \sin \theta + s)$$

$$/ (1 + 2 s^{2} + 3 s \sin \theta)$$

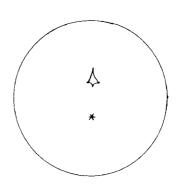
由初步分析的結果,我們知道這就是亮線的參數 方程式。當s=1時,這個方程式又可以化爲蚶 線方程式:

$$r = \frac{2}{3} (1 - \sin \theta)$$

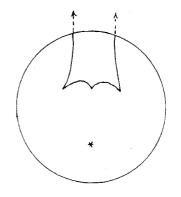
極點在
$$y=rac{1}{3}$$
, $heta$ 不變,見圖八 $x=0$



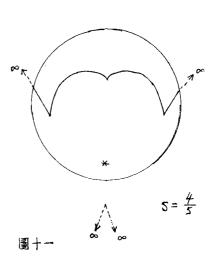
對於其他的 s 值,我代表性地畫了六個不同的值,藉以看出反射圖案如何隨 s 而變(圖九至十四)。(虛線代表虛交點,不會責際呈像)

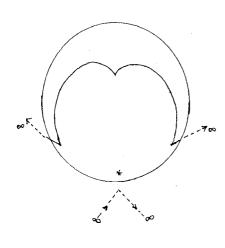


圆九 S = 4



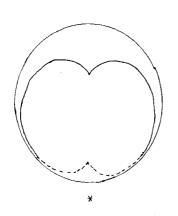
 $S = \frac{1}{2}$



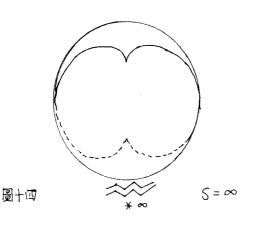


5 = 0.9

圖十二



5=1.2 圖十三



結語

:這個問題我從今年暑假便開始做,一直到 前些日子當兵休假回來碰到蘇思源兄,聽 說時空要出刊了,才想到把它寫出來發表 ,但是身在軍營,身不由己,許多細節及 闡釋都來不及做了,只希望能激起大家觀 察小事物的興趣,如果要重複這個現象的 實驗最好用小燈泡(但光度要夠),大圓 筒,並在暗室中做,並且很歡迎對小問題 有興趣的同學和我通訊討論,有一本書, 有許多這類趣味物理問題的資料:

The flying circus of Pbysris with Enswers by Tearl Walker 科學的美國人上業餘科學家專欄也很 值得參考。

KANNE KANNE