怎麼那麽散!

- 二、我第一年修八門課,很忙。第二年修三門課 ,做 light scattering 實驗,大部時間花 在搞microprocess.。這暑假決定換題目, 在MIT 加選了老板,做太陽能,偏向 人越老,路越走也越實用了。哈佛「崇術味 」很重,可以說沒有「工科」,好在附近有 個「工專式 JM I T, 截長補短, 是個很好 學習環境。
- 三、哈佛有「燕京圖書館」,中文書多,是課餘 最痛快的消遣,第一年還勤寫信,第二年怎 麼「奮鬪」也提不起筆來了!「我以後要改 過!」(三八語錄!)
- 四、「外在實質狀況」和畢業時沒有兩樣,「內 在抽象狀態」一時難估量,說不定也一樣。 五、以後和我連絡,如確定我住處,則寄住處, 否則可寄下兩處,都可以連絡上:
 - (1) 6-426, MIT cambridge, Mass. 02139 Tel: 617 - 253 - 3736.
 - (2) Room 212, Gordon Mchay Lab. Harvard University. Cambridge, Mass. 02138

伊大物理系

伊大在芝加哥東南方約一百四十哩的一個雙 子鎮(Champaign-Urbana)上。此鎮處在大平 原之中,民風淳樸,治安良好,是個絕佳的讀書 研究場所。校內中國同學約有六百之衆,其中物 理系的有二十多個,絕大多數是走實驗的路子。 台大畢業的有許裕伯(粒子物理)是搞理論的, 其他則有:余旦華(半導體),王其國(半導體),黄凱風(超音波),曾君愷(超導體),陳 孟琪(NMR),羅台秦(表面物理),丘天恒 (MBE), 王伯剛(NMR)等八位都是做實

驗的。同學們都表現的不錯,所以每年都會有台 大畢業的同學申請到獎學金。

在伊大待了二年,除親身體驗外,加上冷眼 旁觀,覺得美國大學的研究水準之所以稱霸世界 ,眞是其來有自。本系以固態物理著稱,教授研 photoelectro chemistry of semiconductor 究生一大把,可謂人才鼎盛,但其他重要的幾個 因素是:

一、有團隊合作的精神:一九五七年時,全 世界的一流理論物理家都在想如何導出超導體的 微觀理論。本系的 J. Bardeen(教授) 與L. Cooper (他特地請來的Postdoctor),及學生 J.Schrieffer 各以所長——教授懂得許多物理及 及超導體的一切, Postdoctor 有優異的場論技 術,學生則有新頴的想像力(是Schrieffer 想 出 ground state 的 wavefunction) ——合力將 著名的BCS理論導出來了。我的老板C.P. Slichter 與學生C.Hebel 天天去向他們討教 BCS理論及超導體的知識,以NMR的實驗證 明了BCS理論的正確。在同一系裡,理論與實 驗兩相配合,解決物理學上數十年難解的大問題 。又如近年固態物理上的一個有趣的題目—Charge Density Wave, 本系的教授Mcmillan 作了許多理論推導,搞實驗的各個 group 有的專 門長晶體測驗X - ray 圖像,有的量比熱及電阻 ,有的測紅外線光譜,我老板的 group 則以所長 NMR來研究,彼此之間常互相研對,互通有無 有不少的進展。

二、有強烈的敬業精神:系裡的許多教授與 研究生不但白天上班,晚上也來系裡。研究生以 上的人都有系館大門及圖書館的鑰匙,燈火徹夜 通明,不論多晚,都可在圖書館找到人,找得到 開的研究室及實驗室,週末也是如此。 系裡有很 好的助教制度,每個人雖僅分配到20個學生,但 工作不可謂不重,幾乎每個助教都是很盡責地做 教授們上課前大都有很多的準備,自己寫講義 的風氣很盛。曾上過一個Phase Transitior 的 課(Mcmillan 教),授課的許多內容都是在前 一個星期內導出的,甚至由學生指定喜歡聽的題 目,他再去找資料準備。許多很好的教科書都是 如此而來的, Jackson 那本著名的電力便是由

他在伊大的講義蛻化而成,我老板那本著名的(Principle of Nuclear Magnetic Resonance)也是如此而成。

三、消息傳播系統的完備:現在發表篇 paper 須費時數月之久,系裡將寫成的 paper 立刻印成 preprint的形式,以利最新結果的流傳。 設有專人專室保存並複製本系研究人員發表過的 paper 及學生的 Ph.D thesis,任何學生都可自行去拿。電話討論更是無遠弗屆,長途電話費由系裡負擔。研究室在我對面的一位搞理論的教授每天要花許多時間打電話與人討論,我的大師兄做實驗有了疑難問題也常打電話向散在各地的師兄請教,省却不少自行苦苦摸索的功夫。

四、錢多:錢多可以買最新最好的設備來用,我的group最近添了一架新的超導體磁鐵,耗液氦量奇低,磁場強,因此可以做以前無法做的許多困難實驗。錢多可以讓學生自行try and error許許多新奇的方法都是如此試出來的。各大系都設有Storeroom百物俱全,簽個名就可買東西,本系買不到的還可到外系去。在一適度範圍內用錢可不經老板許可,做起實驗來,快而方便。

五、組織的有效管理:系裡設有 executive manager 一名,爲副系主任之副,各非學術性職員之首,以企業公司的管理方法來管理行政事務,不但學校及系裡的各項政策容易推行,也容易使行政系統對教學及研究做更彈性的支援。前任系主任F.Seitz費了許多心血建立一個系際的MRL(Material Research Lab.),其中的特色爲研究經費的統一運用,重要而大家常用的設備如電子顯微鏡,X-ray 譜儀,眞空蒸鍍器及最新的MBE(Molecular Beam Epitaxy Machine),等都置專人專室保養,保管並教導在MRL裏的研究人員使用。整個MRL的成立及管理都需有現代化的管理系統才能讓裏頭的研究人員處處感到方便。

陳之藩在劍河倒影中談到當代腦神經實驗權 威渥爾特的演講:「做人的第一任務,是發現你 自己究竟以何種方式來思考最爲有效。你究竟是 圖畫式的思考方法呢(適宜搞實驗物理,腦中無 X波)?還是抽象式的思考方法(適宜搞理論物理,腦中有X波)」因此我給諸位學弟妹的勸告是在夜白風淸,花香輕飄的晚上好好想淸楚自己究竟偏向上面所說的那一種人(可惜無法做腦波分析),再訓練適宜自己的讀書方法及表達方法。(我的老板顯然是屬於圖畫式的,喜歡將物理現象用最直覺易解的方法表達出來,一生沒有導過太抽象繁複的式子。)喜歡理論的,應該知道所有理論物理的常識,在信封後面作簡單的近似值估計的本領,豐富的電子學知識,實驗科學上常用物質及器具的常識以及電腦等。

聯絡處: MEN-CHEE CHEN
Dept. of Phys. Univ of IL
Urbana. IL 61801
U.S.A.

