

中國物理學家的責任

劉源俊

決定寫這篇文章之後，我排開了腦中的雜念開始重新思考學物理的前途。以往在學校裏，自己曾想過，同學們也曾熱烈地討論過；有人抱着很大的希望，也有人後悔。在畢業三個多月後的今天來思考這問題，我更堅定了自己的信心。學物理，我走對了一條路：除了對宇宙萬物有了深一層的及客觀的認識，遇到許多難得的朋友之外，我現在更看到了：我們有數不清的事要做，我們的肩上放着重責大任。

台大物理系學生的特點在於人人肯努力，人人有志氣。我們大家把力量團結起來，擔起這些時代、環境賦予我們的責任：

一、研究學術：近代人類求知的慾望與工具一天天增加，相互影響的結果，促使學術突飛猛進。單單每天所生產的物理論文就遠非一個人所能閱讀的，在這樣的時代裏，中國的物理學家應該積極整理舊的，吸收新的知識。同時我們的佼佼者必須站在科學發展的最前線，一方面加入探索宇宙奧秘的偉大工作，一方面提高中國的學術地位。

二、協助工業建設：國內工業雖尚在起步階段，我們可以想見數年之後基礎穩固了，就會需要大量的技術及研究人才。我們的工業有個傳統的缺點——通常只注意到製造忽略了研究的工作。外國的工業機構往往有龐大的研究機構，化在研究上的錢比化在生產上的還多。所以我們的工業總落在別人的後面。物理學是一切科學的基礎，任何研究發展都離不開物理，也離不開學物理所培養出的科學精神。中國的物理學家應該運用細密的頭腦與最新的知識來支援工業的發展。

三、教育英才：天下最樂之事應該是「得英才而教育之」。教育是百年的大計，需要有眼光有見地的

人的努力。現在放眼望去，國內的教授陣容是那麼地貧乏，顯出一派青黃不接的氣象。大部分站在教育崗位上的都不是年青人，使得教育的園地裏缺乏生氣。似乎年青一代的人都不喜歡獻身於教育，其實年青人來做教育工作最能收效，同時也能獲教學相長之益。我曾經想應該造成一個制度，使物理系畢業生都教一年普通物理，這樣師資的問題既可解決，教書的人又獲益良多，豈不兩全其美！我看現在的老師很少有真正獻身教育的。一個好的老師應該主動地與學生接觸，與學生的生活打成一片，並要在做人為學各方面做學生的表率。

像這樣的教育才是成功的；也唯有這樣才能造就優秀的下一代。學物理尤其需要別人的指點，所以中國的物理學家應該有這樣的抱負。

四、增進民智：學物理，固然是為了個人的興趣我們不能忘記一般民衆的無知，但是。一個國家強盛在於民衆知識水準的居高。試看社會上的一般情形，不要談中學生，我們有多少大學生曉得科學基礎的物理學搞些什麼名堂？我們有多少人看並能瞭解報紙上少得可憐的科學報導？我們的新聞記者會將一件模倣別人的實驗報導為「偉大的成就」；我們的業餘研究者會創出可笑的「循環論」，而博得讚譽；我們的貪利小人能用外國已有的東西矇騙了許多人而誇為自己的發明；……。這些是為什麼？為了我們的大衆只知科學重要而不懂科學；為了我們的有識之士沒有從事於教育大衆的努力。再看：外國的新聞記者能寫很專門性的報導，外國的電影工作者能够創造各式各樣新奇的玩意兒；外國的業餘家能用雙手做出許多實用的新東西來；外國的科學雜誌銷路很廣；……。這在在都說明了他們廣大民衆有比我們高得高的科學水準。我們缺少傳播科學知識的工具，缺少淺顯而能為大衆接受的科學書籍，缺乏在這方面的工作人員。為了強國，為了改善社會，必須要讓科學普遍化，這是每個中國物理學家的責任。

我們不必空談太空物理，原子核物理。這些研究所需要的經費，設備遠非我們所能及。讓美國人，俄國人去做這些化錢的事罷！中國物理學家有太多的事要去做。我在這裏還要強調一點：物理學家不能忽略了人文科學，人文學家也不能忽略了物理學。例如不讀物理學休想研究哲學，不學哲學物理學亦是空的。但我們已站在物理的崗位上，讓我們來負起物理學家的責任。也讓其他的學家各站在他們的崗位上負起他們應負的責任。