

聚會報告與討論

(12期)

青

我們渴望著知識，而知識是博大無窮盡的。我們可以從老師的傳授而深明知識的龍脈；可以從書本的猛讀而窮極知識的系統；更可以從孜孜的誨人而了然知識的靈活；但是只有誠摯的討論才能促進知識的交流。當然，讀大學並不全然是為著那麼一點兒的東西而來滿足自己，我們需要的是學習一些做人的道理，明白群體之間的關係，而在每一個份子的心靈上，縮短彼此的距離，藉著意見的交換，互相了解，互相撞擊，以達成塑造人格，堅立人格的目的。

在那麼一個短短的寒假，我們有了這麼一個雛形的構想：我們是一群物理系二年級的學生，我們所能得到知識的淺薄，限制我們做躍步的探究；也就是說我們固然不可忘了自己所追求的終極目的和重心所在，但是我們希望在特殊知識交流之外，能夠求得更廣泛更有趣的知識摩擦，當然我們的範圍甚或涉及社會、心理、哲學、思想、生活等各種問題。由於每一個人的觀點不同（這自然是我們所期待的一部份要求），在討論上將會產生摩擦，但是我們高興的是摩擦才有火花，火花才是生命，才是亮光。為了此等要求，我

們七個人表明了自己的寄望，而終於在聚餐時宣告成立「讀書研討會」。

我們的重心放在每一個人都能夠將他的讀書心得，觀點等提出來，大家共同討論。所以我們排定一週一人主講，別的人可以吸取其特有的意見，亦可以提出自己各種的想法。我是擔當起了第一週的主角，這個拋磚引玉的責任的確不小，為了表示本會並未曾忘本，我討論的內容乃引進最近吸收的一些心得而立為 *Some Formula and Their Inductions in Relativity*。為了使大家明白我們內容涉及廣泛，我依序將各次的內容以標題式述之如下：

2. 尼采的哲學及完人思想。
3. 落後國家的資本形成問題。
4. 大學的功用及教育系制。
5. 物理定律的特性討論。
6. 男女感情的問題與處理。
7. 寂靜的春天（危害自然的農藥）。

以上共是七篇，分由七人主論，我們有抽象的思想，有社會的觀念，亦有生活的剖視，這些正是我們所要求的。

編者言：我想大部份的物理系學生都盼望著能生活在一個有良好的學術氣氛的環境中，而良好的學術風氣與討論是有密不可分的關係的，所以自創系以來就有許多熱心的學生「前仆後繼」地為提高系上（或班上）的討論風氣而努力，那麼系上日前的討論風氣究竟如何呢？我們不禁要搖頭了！該怎麼做呢？大家想想辦法吧！

這篇和下一篇都是前輩們努力的記錄，從他們的過程與結果之中我們應該可以得到一些啓示和反省，並可以分享他們的興奮。