

一、前言

筆者本學年度忝為大一「普通物理」課程助教。因從本年度起所有甲種普通物理教本均改用 Alonso-Finn 所寫 Physics 一書，內容完全以微積分講授普物教材，程度顯然較舊教材高出許多。其中第六章為 Relative Motion，全章中對相對論中許多問題，諸如羅倫茲轉換 (Lorentz transformation) 羅倫茲收縮 (Lorentz contraction) 和時距延緩問題 (Time Dilation) 等均有論及。但對初習者此章之教材混淆不清，極易產生誤會，故筆者想以一簡單之方法先導出羅倫茲轉換式，再由之對不同慣性座標之時距舉一實例討論之，期能有助於初習者，使獲得具體的相對時間觀念。

二、羅倫茲轉換式 (註①)

由狹義相對論之假設，我們知道：「在所有的以等速作相對運動的慣性系統中，任何物理定律皆有相同的形式。」所以在四度的時空 (Four-dimensional $x, y, z, \tau = ict$, space)，我們必須要求一種轉換關係，它能使任何四度空間中兩事件的間距 (The interval between events)，不論在轉換前

的某一座標或是經轉換後的另一新座標系均有相同的距離。為了滿足上面的要求，通常我們知道有兩種方式可以保持事件間距不變的座標轉換法，其一為座標系的平移 (Parallel displacement)，其二就是座標系的旋轉 (Rotation)。但座標系的平移，在物理上僅代表觀察者之位置和參考時間之改變，沒有其他的作用，所以我們無需去討論它。現在我們只就座標系的旋轉來討論：為求問題的簡化，並不損失其廣泛性，可先就 τ, x 兩軸所在的平面來旋轉，如果旋轉的角度為 ψ 時，則新 (K) 舊 (K') 座標間的關係為 (見圖 1)

$$x = -\tau' \sin \psi + x' \cos \psi \quad (1)$$

$$\tau = x' \sin \psi + \tau' \cos \psi \quad (2)$$

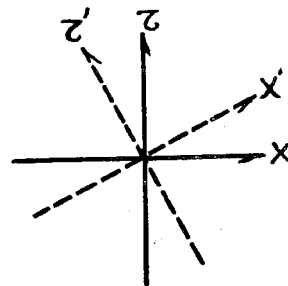


圖 一

讓我們考慮 K' 的原點 $x'=0$ 在 K 座標系中的運動，(1), (2) 兩式變為：

$$x = -\tau' \sin \psi \quad (3)$$

$$\tau = \tau' \cos \psi \quad (4)$$

(3), (4) 相除

$$\frac{x}{\tau} = -\tan \psi \quad (5)$$

因 $\tau = ict$ ，故 ψ 可表為 $\tan \psi = i \frac{V}{c}$

換言之，可視為 $\tau-x$ 平面上新舊二座標系，

已作了一轉角為 $\psi = \tan^{-1} \left(i \frac{V}{c} \right)$ 的旋轉。

由此可得

$$\sin \psi = \frac{i \frac{V}{c}}{\sqrt{1-V^2/c^2}} \quad (6)$$

$$\cos \psi = \frac{1}{\sqrt{1-V^2/c^2}} \quad (7)$$

將 (6), (7) 兩式代入 (1), (2) 結果得到

$$x = \frac{x' + Vt'}{\sqrt{1-V^2/c^2}}, \quad y = y', \quad z = z',$$

$$t = \frac{t' + \frac{V}{c^2} x'}{\sqrt{1-V^2/c^2}}$$

此即 Lorentz 轉換式。

現在假設有一個鐘隨着 K' system 走，即對 K' system 中的觀察者言，它是靜止的。我們取發生在 K' system 中同一地點的兩事件 (Events)，則就 K' system 中的觀察者言，時間間隔為

$$\Delta t' = t'_2 - t'_1$$

可是就 K system 說，因轉換式為

$$t_1 = \frac{t'_1 + \frac{V}{c^2} x'}{\sqrt{1-V^2/c^2}}, \quad t_2 = \frac{t'_2 + \frac{V}{c^2} x'}{\sqrt{1-V^2/c^2}}$$

$$\text{所以 } \Delta t = t_2 - t_1 = \frac{\Delta t'}{\sqrt{1-V^2/c^2}} \quad (8)$$

換言之，當 system K' 相對 system K 以等速 V 作運動時它們之間時距應有式 (8) 的轉換關係。得到這一個關係，我們便可討論一個很有趣的「時距延緩」實例。

三、一個「時距延緩」的有趣實例

我們先假設有如下的一個問題：有一位教授先生在課堂上舉行測驗，規定學生必須以他老先生的錶為準，過了一小時就得繳卷。他老先生監考無聊，就相對學生以 $0.96c$ (c 表光速 $3 \times 10^8 \text{m/sec}$) 的速度踱方步。一小時既滿教授先生以「光」為信號

，送回學生處，令之繳卷。而學生見此信號光後即停筆不寫，問學生覺得他考試時間有多長？

此一問題我們可由兩個不同的觀點來看，再行比較其結果：

(1) 令 K 代表教授先生所在的慣性系 (Inertia frame) 且令 K' 表學生所靜止的另一慣性系，則就教授而言，他見學生以一等速 kc (光速之 k 倍，如此可得更 general 之結果) 離他而去時，如：

Δt 表教授所見的時間間距

$\Delta t'$ 表學生所見的時間間距，則由式 (8)

$\Delta t, \Delta t'$ 有如下關係 (見圖 2)

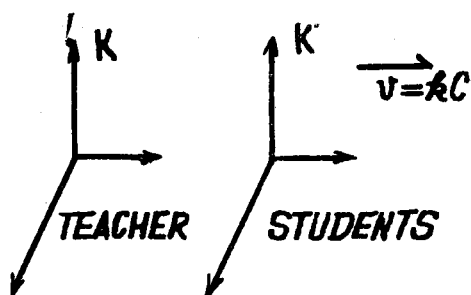


圖 二

$$\Delta t = \frac{\Delta t'}{\sqrt{1-k^2}} \quad (8)$$

因由教授思之，他以光為信號，其單位時間速度為 c ，學生以 kc 離他而去。每單位時間，信號較學生多行 $(1-k)c$ ，則經 $kc/(1-k)c$ 之時間，學生可見信號。故教授覺得時間間隔

$$\Delta t = \left(1 + \frac{kc}{(1-k)c} \right) = 1 + \frac{k}{1-k} = \frac{1}{1-k}$$

教授先生飽學之士，清楚相對論自不在話下，故他屈指一算

$$\begin{aligned} \Delta t' &= \Delta t \sqrt{1-k^2} = \frac{1}{1-k} \sqrt{1-k^2} \\ &= \frac{\sqrt{1+k} \sqrt{1-k}}{1-k} = \sqrt{\frac{1+k}{1-k}} \quad (10) \end{aligned}$$

得知學生考試時間為 $\Delta t' = \sqrt{\frac{1+k}{1-k}}$

今令 $k = 0.96$

$$\text{則 } \Delta t' = \sqrt{\frac{1.96}{0.04}} = \sqrt{49} = 7 \text{ (hours)}$$

(2) 可是就學生之觀點，是否亦承認他這場考試已經歷 7 小時呢？

就學生想，教授以 kc 的速度離他而去 (見圖 3) (下接 72 頁)

0 或 \hbar 。

與 spin 相類似的是 magnetic moment, classically, 我們知道, 一個帶電球體, 一點旋轉就會有 magnetic moment, 若給了我們轉速與 charge distribution 即可計算其 magnetic moment, 但小至一個 elementary particle, 只具有一自然單位之電荷, 我們不知如何說它的 “charge distribution”, 但姑且猜度一下, 假定 “charge distribution” 之有效半徑為 $\frac{\hbar}{mc}$ 如圖 5 有 charge e 在半徑 $\frac{\hbar}{mc}$ 之環上轉動 $\omega = \frac{mc^2}{\hbar}$

此環形成一 current loop 電流大小為

$$i = e\nu = e \cdot \left(\frac{mc^2}{h} \right) \quad \left(\nu = \frac{\omega}{2\pi} = \frac{mc^2}{h} \right)$$

而 loop 所圈之面積

$$A = \pi \left(\frac{\hbar}{mc} \right)^2$$

故其 magnetic moment

$$\begin{aligned} \mu &= \frac{1}{c} i A \\ &= \frac{e\hbar}{2mc} \end{aligned}$$

對電子而言 $\frac{e\hbar}{2m_e c}$ 正是其 magnetic moment (湊得正確答案) 對質子而言 $\frac{\hbar}{2m_p c}$ 只對了 order。

附帶有一結果即：若是一個 electron 之半徑為 $\frac{\hbar}{m_e c}$, 其電荷分佈在這樣大小的區域內, 若會產生 self-energy, 則此 energy 之大小為：

$$\delta E \approx \frac{e^2}{R_e} = \frac{e^2}{\left(\frac{\hbar}{m_e c} \right)} = \frac{e^2}{\hbar c} (m_e c^2) = \frac{1}{137} (m_e c^2)。$$

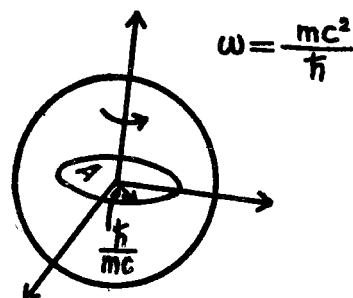


圖 五

(上接70頁)

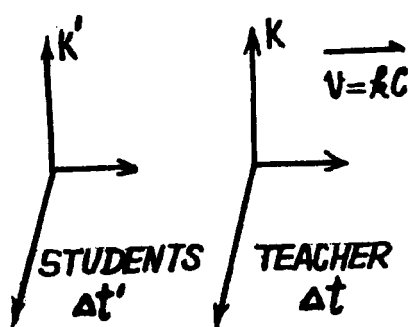


圖 三

$$\text{且 } \Delta t' = \frac{\Delta t}{\sqrt{1-k^2}} \quad (9)$$

當教授覺得過一小時, 要送回信號時, 此時學生的錶依式 (9) 已經過了 $1/\sqrt{1-k^2}$ 小時。故

此時學生距教授的距離為 $kc/\sqrt{1-k^2}$ 。或讀者可想為就教授言此距離為 kc , 則由 Lorentz contraction 知此段距離由學生度量時為

$$kc/\sqrt{1-k^2}。$$

當光信號由教授至學生時, 其費時為

$$\frac{kc}{\sqrt{1-k^2}} = \frac{k}{\sqrt{1-k^2}}$$

而光速 c 無論就 K' 或 K 系統看來其值均相同。

由 Lorentz velocity transformation

$$v_x = \frac{v_x' + kc}{1 + v_x' \frac{v}{c^2}} = \frac{c + v}{1 + c \frac{kc}{c^2}} = \frac{c(1+k)}{1+k} = c$$

所以由學者所度量知的全段時間為

$$\begin{aligned} \Delta t' &= \frac{1}{\sqrt{1-k^2}} + \frac{k}{\sqrt{1-k^2}} \\ &= \frac{1+k}{\sqrt{1-k^2}} = \sqrt{\frac{1+k}{1-k}} \end{aligned} \quad (11)$$

讀者可見(10)和(11)的結果完全相同

註①：見 Landau: The Classical Theory of Field