

我的話

——劉爲先

想了很久，發現時空所要的，竟是如此難以下筆，不得已，只好寫些過去兩年生活中所記載的。物理系都讀了兩年了，也算是老學生了，希望每個在這裏的同學，都能把物理系當做是自己的家一樣關心，能夠在這裏思索人生的意義，確立人生的目的，發揮神所賦予我們的天賦，在師長、同學的幫助下，走向自己未來的人生。

上了半學期大學，真使自己有置身於五里霧的感覺，一切過去與未來似乎都離我很遠，又似乎是近在手邊，而現在又是在受不斷的懷疑，就連自我都忽近忽遠般的捉摸不定，計劃太多了，自己就是一個完全的烏托邦主義者，有一件完美的東西，隱隱約約的存在在霧的背後，眼睛看不見，手摸不著，只是感覺上，好像存在著一件完美的不知何以形容的東西，一再的感到，這是年

輕人的珍貴寶藏，不能輕易放棄，想要好好的發揮，心靈總是無法掙脫百般的束縛，不是半途而廢，便是暫時的麻木，看書無法真正將自我投入書中，一切與肉體有關者，與精神都存在著隔閡，無以名狀地和世界隔離，自己又善於隱藏，生活好像在象牙塔裏。

一切最複雜的便是自我，這奇妙，玄之又玄的名稱，代表著因自我而存在的一切及其本身，最複雜的存在，便是自我的存在，沒有自我一切都成了泡影，自我是什麼呢？生命似乎不再是追尋什麼，而是肯定什麼，可笑！

一篇寓言

青翠的山巒呈現在我的面前，天空飄著淡淡的白雲，遠遠的向山舉目，除了那鮮嫩的青色，和蔚藍天空所點綴的白色外，幾乎尋不出一點雜質，突然，一隻白鴿飛入視界，她正自由自在嘲笑著那些生活在灰色空間的動物，無知的忘了青和藍，更不知白色的偉大，一味的在畫布上、寫上硬而濃的色彩，企圖與大自然的完美作一平衡，而竟有更多的傻子，爲這些總有缺陷的美感，付出自己的情感和金錢，卻不知道，只要放開心胸，可以在空中、水裏、甚至貧瘠的沙漠，尋獲此這價值更高的美。

突然，一聲槍響，劃破了寂靜的天空，只見白色的鴿子一頭栽下，不知是美的追求或是生命的追求，掩蓋了這一切，還是無知呢？

考「考試」

開章明義，開門見小，出家人不打誑語，咱們三千年細說從頭，話說，結束了魏晉南北朝亂局的隋文帝，原是位克勤克儉，仁直樸實的好君主，不幸在一個風雨交加、河山共號的夜晚，躺在那母夜叉皇后的身旁，突發奇想，「周道士校場拔真才」，因

而據漢武帝所創貢舉外，又新立了科舉制度，以五經文章取才，並在次晨風和日麗的早朝，沾沾自喜的將他這「偉大」的構想、提出來與臣下討論。此時長子，立即跪在他的面前，陳道：「父王，此法萬不可行，庶幾而後，天才多少讀書人，會為這功名二字，爭得頭破血流，而失拔真才之原意啊！」

文帝一聽此語，怒上心頭，平素即對長子事事違背父意，已感不悅，不禁暗想：好啊！你老爸說什麼你都反對得振振有詞，將來你當了皇帝，誰還管得住你。當下，駁斥他說：「豎子，你可知父王一片苦心，那貧寒之家自此有了希望，知識普及，國民水準提高，方能保我隋朝萬萬年的基業。」自此以後，長子漸失寵於文帝。讀者欲知後事，且待下回分解。

× × × × × × × × × ×

大專聯考終於在今天閉幕了，在開幕時，突然多了份愁悵的失落感，好像這件令人痛苦的回憶、恍如隔世，那有如謎一樣的感覺，包含了多少的麻醉和無知，在那以前整個的人生觀，似乎是那麼完美、而且不再需要些什麼。沈溺在過去的回憶中、總為自己尋找些喜悅的事情來鼓勵自己，今天，我站在週年紀念日，為我這聯考的祭日，追思痛悼一番：考完了聯考，我甚至不知道能不能夠閉著眼睛活到第二天，總覺得今日就已經是一切的終結，因為，沒有什麼痛苦比痛苦更能令人痛苦，也沒有什麼努力比努力更能令人努力，這一切真像是一場夢，卻又能切實的呼吸到，人生是確實而可感的建築在這份虛妄上，科學的月亮裏，不一定沒有嫦娥，向未知心靈領域的發展，並不是對天才的作品和跳蚤的腳具有同樣感覺所能達成的，至少，人性是永遠無法去除的啊！

× × × × × × × × × ×

陰雨綿綿，人也跟著鬱悶了起來，忙了好久，也想了不少，原來的我和現在的我，變化到底如何呢？這似乎並非我所能感知的，因循著古人，似乎一切都呈現者一份安定、穩重、厚實，但

是，兩個世界的另一個世界，卻是永遠如此無法抗拒，推動著我，非得破壞些什麼，總是，不能善罷干休。

以下是張宏文以及陳義裕兩位同學對新生之學術演講筆記，目的在使新生能初步瞭解「物理」是什麼：

(A) 物理學研究的範圍：

基本粒子（高能物理）

原子核（Nuclear）

原子、分子（Atomic Molecule）

固態（Solid State）

凝固體（Condensed Matter）

低溫物理：減低物理複雜狀況的物理。

天文物理

廣義相對論（討論重力）

電漿（Plasma）

生物物理

(B) 物理系課程介紹：（略）

(C) 學習的方法和心態：

(1) 勿好高騖遠：這是物理系學生常犯的毛病，原因是

(a) 基本知識不夠：對些基本的現象尚不很瞭解。

(b) 成熟度不夠：我們智力的發展是有一定的程序。

(2) 物理知識的廣度：

物理和數學不同，常識要夠，往往在常識裏可以幫助我們更容易去瞭解一些觀念。

(3) 認識歷史：尤其是廿世紀物理學界的發展史。

(4) 學長及師長的經驗：

在班上最忌的是閉門造車，應注重班級風氣的培養，以及同學間相互的激勵，一些年長的同學和師長，曾經吃過苦頭的地方，往往在經驗的傳遞後，可避免重蹈覆轍。

(5)實驗非常重要。
可翻閱的期刊：

Physics Today, Physics Teacher, Scientific American, Nature.

American Journal of Physics :

(D)物理中所用到的數學：

力學：(1)向量分析

(2)微分方程：含一點Fourier Fe Analysis.

(3)變分法

(4)線性代數：注意對角化(Diagonalization)概念及內積。

(5)張量。

電磁學：上述(1)(2)(5)

近代物理：偏微分方程

光學：(1)矩陣(Matrix)

(2)向量分析

(3) Fourier Analysis ..是光學重鎮。

熱物理學：(1)排列組合、機率

數學系相關課程：

一年級：線性代數

二年級：微分方程、偏微分方程、高微
微分幾何(在廣義相對論及場論中出現)複變函數
(電動力學用到)目前應數夠用 Fourier Analy

sis

三年級：拓撲、代數、群論、物理數學。

一般來說，在應數所學的，四年大學中足可應用。

× × × × ×

威爾杜蘭，曾說，人生中，總有一段是哲學時期，這時，我

們會問：我是誰？人是什麼？等最根本的問題，我們總想要讓自己有更確切的生命意義，能夠找到安身立命所在，因此，我們不停的找，在學校所接受的教育裏發掘，在家庭父母面前尋問，與最好的朋友一同探索，發現問題越來越深入，也越來越複雜，最後不知道自己找什麼？

更有意思的是，我們也會問自己：為什麼要找呢？是什麼樣的力量在我們的身體裏，時刻的催促時我們，要去積極的肯定自我呢？難道，是因為生存的不適，還是對永恒的一種盼望呢？

做一個物理系的學生，在科學的領域裏，常常欣賞到，經由一些簡單的事實，觀察、歸納，找出了描述這事實的物理量，進一步的踏著前人的腳步，而完成了一套完整而可預測新事實發生的理論，想想看，當科學家發現整個宇宙工程的浩瀚與精微，更驚訝的是，在人的理性裏，竟然能夠認知這宇宙的內在，能欣賞宇宙的對稱和完美、更能，並進一步的運用這些所發掘的能量，宇宙恆常如斯，人類卻是很不平凡的存在在這小小的一塊地方。

我覺得科學不僅僅是去認識這物質世界的一切，更要能夠幫助我們認清楚，在無限的時間，浩大的空間裏，人的地位是什麼？當我們知道，在所有一切生命現象的形成，是被AGTC這四種鍵在DNA的雙螺旋鏈上的排列和空間狀態所決定，這四種鍵，決定了你是植物、動物、人或魚，甚至到你長得像什麼樣子，但是，雖然每個人身上的遺傳基因都不一樣，所需的荷爾蒙卻是相同，所有生物體內的胺酸都是L型，而在實驗室中合成胺基酸卻是L型與R型各半，這一切奇妙的選擇產生了人，對我們自己形成的機率計算一下，每一個人都是很寶貴的，這還不是上帝的傑作嗎？

科學如果變成了人類自大的工具，實在是一件最可惜的事實，人類武器競賽的遊戲，和這一切無限的知識、生命的奧妙比起來，也該歇歇手了。