

與許雲基老師訪談

提問——林清涼老師、周品君

紀錄——簡靖

整理——周品君

時間——2016 年 1 月 27 日

地點——許雲基老師住家



這一天 16:00，我們跟著林清涼老師，從系館出發、到新生南路路口坐計程車到許雲基老師的住處，離學校不遠的一棟大樓。在計程車上，林清涼老師跟我們提到許雲基老師在退休後把古典電磁學課本的所有習題重新做了一遍，讓我們感到很驚訝。

到了許雲基老師住處，受到了許老師與他的家人的歡迎。我們也發現許老師和家人的對話主要是臺日語混雜的。一開始，許老師拿出了 iPad，讓我們看維基百科上面他的條目。我跟許老師說那篇條目是我寫的，老師感到非常高興。我問老師我寫的有沒有錯誤，老師說都是正確的。（大家也可以去看看喔～）

首先，林清涼老師以日語向許老師發問，問他當年參與加速器建造的故事（林老師說要考考許老師的記憶力）。許雲基老師說，民國 37、38 年時，他和太田賴常教授一起做儀器，把農學院的金工廠租了 10 個月在那邊做，整天待在那裡，時常和太田教授睡在地板上過夜。許老師也提到他們當時都用 Pyrex 玻璃，而在燒儀器玻璃時的關鍵則在於電極放入處，而這個技術目前已經失傳了。當時他們的材料很多是透過許老師在化學系任職的同學的關係，像化學系拿來的。重水的製造在地下室進行，氘（D）的來源來自把水電解分離出重水，而氚（T）的來源則是用買的。抽真空也是自己做幫浦，10-7mmHg 很困難，花了大概半年。

接著，我們詢問許老師對河田末吉教授的印象如何。許老師表示對他的印象不多，只記得他大約在民國 35 年左右離開臺大（註：實際上是 1947 年 4 月）。

後來林老師再問他對荒勝文策教授的印象，許老師說當時日本時代荒勝教授離開臺灣時，把加速器拆回日本。我們追問許老師說是全部拆走嗎？許老師說不是，還有留下一些小零件，例如電阻之類，但是重要的零件大多被拿回日本了，所以之後他們重建大多是用自製的。許老師也說到當時他在日本京都帝國大學就讀，有去修荒勝教授的理論力學課，荒勝教授也會在課堂上講有關他當時在臺灣的實驗。

我們也詢問許老師當初的實驗戴運軌教授是否有參與。許老師說基本上沒有參與，但是提供了很多經費。許老師也說到戴教授跟蔣介石總統的關係很好，蔣總統也常常過來，甚至實驗成功時蔣總統也有在現場，而且有資料照片（註：暫未查到）。許老師也說戴教授和蔣總統是同鄉，而且「跟戴家相比，蔣介石像ごろつき（註：小混混之意）」，因為戴家在當地有錢有勢。許老師也說，蔣總統也曾經請他們到中山科學院做原子彈。

許老師在跟我們談到實驗原理時，還特別拿書出來翻，確認自己記得的反應式對不對，很認真地翻了有一陣子。許老師也跟我們提到最近的微中子震盪報導，老師說他是從日本物理學會雜誌中翻到的，可見許老師退休後仍然非常關注物理學的最新進展。當我們要離開時，許老師和他的家人們非常熱情地邀請我們一起共進晚餐，我們再三推辭，才道別了許老師與他的家人們，順利地完成了這次獲益良多的訪談。