

家務

事

清風

羣英會

運動場上，一批「時空」健將正準備與別系一見高下，一位學會主腦人物問：「你們對學會有什麼建議或感想嗎？」

大一的：「久聞其名，上學期被收三十元會費，下學期被多敲二十元送舊費而已！」

大二的：「例行公事，無聊！還不是迎新，送舊，球賽，橋賽……？真沒意思！」

大三的：「……」

大四的：「好像與我無關了，似乎學會已變成了物三的班會了！」各位，你有什麼意見嗎？請多爲自己的學會貢獻一點罷！

× × × × ×

註冊前夕，一羣大四的聚在一起。

甲：「真不知道今年要選什麼課才好，都選研究所的課也沒什麼意思，難怪老大哥老大姊們都不想留下來念研究所。說實在的，若這樣的選法，幾乎在研究所時沒東西可念了。誰還那麼笨留下來閒蕩，浪費時間？」

乙：「唉！你擔什麼心嘛！去選些文學院的、動物系的或植物系的課不是很好嗎？一方面可輕輕鬆鬆地穩拿幾個學分，一方面也可以……嘿！聽說很多Miss都亂正的呢！何不一舉而數得呢？」

丙：「這樣做又有什麼意思呢？……」

緊接着是一連串的「辯論」。

$\times$   
 $\times$   
 $\times$   
 $\times$   
 $\times$

剛上第二週實驗課，××拿着一張清單並抱着一些零件跑到金工廠去：「請幫忙替我做一個這樣的東西好嗎？」他一邊指着單子上的圖，一邊解說著。

一名技工問：「什麼時候要？」答：「當然愈快愈好，因為我就要趕做這個實

「聽了這話，那技工便以另一個口吻說：『唉！急什麼嘛！在期末考前做好就好了，反正你們鄭老師的成績是下學期才交上去的，畢業典禮前做好都可以的。』」××憤怒的，強忍着沒出聲，拿着零件走了。各位，如果你是××的話，你會有何感覺？

×  
×  
×  
×  
×

物五教室吵得一塌糊塗，好奇心的驅使，停下來靜聽一下，原來是一些被「當」的消息，什麼電磁當幾個，光學當幾個，理力又當幾個……某人中三分之一，又某人如何如何，可憐兮兮的。據說這是爲了要「提高」學生的標準而如此做的。記得某教授曾說過：「考試是測驗學生到底瞭解了多少，而不是考學生不懂的有多少。」學生成績不好，我相信做老師的也該檢討檢討自己的教學法是否合乎「標準」才對。多「當」是否有意義，只有爲人師表者知道了！

一些需要的改進

## (一) 系圖書室的管理

凡是物理系的同學，只要他想利用系圖書室的話，他必定會感到有很多不方便。早上，他必須等到九點鐘以後才能進去，另有其他原因時，只有再等的份。中午時間已試辦開放，帶給同學不少方便，但是下午五點鐘以後仍然是掛起「休息」的牌子，而且常找不到所要的書，原因是早已借出去了。每當去查登錄卡時，便會發覺那些書常是「離家」兩三個月以上的，有的是「寄居」在某教授的研究室中，有的是被「誘拐」到某同學的家裏吃灰塵去了。最使人感到氣惱的是，寒暑假中不可以借書——原因是假期中要大整理。難道每次大整理都要兩個月嗎？假期是學生最可以利用自己的時間來充實自己的時候，系圖書室不可以借書，未免太沒理由了！據管理員陳小姐說，這是系裏的規定。她還說，可以在圖書室裏看。事實上，每次假期中每天只開放三小時（上午九點

到十二點，而且還是經過一段時間的暫停開放後才開的）。試想，像這樣，又能看些什麼書？不知道系裏有什麼會有如此的規定！

自從林清涼等老師力爭放寬圖書外借之規定後，系圖書室能為系裏同學利用的價值已大為增加；但是，這並不表示圖書室的管理已達到最理想的境界。所以本人在此有以下的建議：

常常聽到系裏說各方面人手不足，就是圖書室也是一樣，那麼為什麼不好好的利用精力充沛的學生呢？假期中的大整理若找同學來幫幫忙，非但可大大地縮減了整理的時間，也可以替一些同學解決假期中「無聊」的痛苦，同時也可以讓有興趣的同學對圖書室多一層瞭解，以後找書時也方便快速多了！

上課期間，也可由學會自己組織起來，派同學互相輪流管理——也就是說，使中午及下午五點以後仍可開放及借書，讓同學來發揮圖書室最大的功效，讓同學有更多的機會與圖書室接觸。至於借書規定方面，應該和總館一樣，一次最多五本，限期兩週，到期辦續借手續，到期就得歸還，若在三天內沒有他人來借此書，原借書者就可再借到有人預約時，不得辦第二次續借。此規定適用於所有系內師長及同學。我覺得只有如此，才不會使一本書在外「流浪」幾個月甚至一學期才回「家」。同學們，起來爭取罷！我相信，若是每位同學都能抱著：「我是物理系的一份子，我就需對物理系盡一份責任。」的態度說話，系裏不只是圖書室，就是其他，也一樣可以管理、保護得很好的。

## (二) 金工廠的管理

升上大三後，我才漸漸地知道系裏有一個工廠及一間液態空氣產生室。以前雖曾路經此地，但根本不會聯想到那是屬於我們系的。近來，由於實驗上的需要，常有機會跟工廠接觸，發現了這小小的一塊地方蘊藏着許多不為「外行人」所知的事，難怪這些「內行人」那麼不喜歡我們這些學生去接觸工廠，在工廠裏做東西了。時常有這類的事發生：當你需要他們替你做些東西時，諸如鑽什麼，或焊什麼的，那些工友便會推三阻四地找了很多理由來拒絕你，甚至還說他們正在忙為某某老師做什麼什麼的，如果真正碰到一位所謂的外行人，還會真以為他們在忙呢！但是，只要稍有一點辨別能力的，就會知道他們在忙是因為替你做，他們不能得到「報酬」！如果各位曾注意的話，應會發現時

常有一些「陌生人」進出金工廠。同時也會發現週六下午，週日，甚至晚間時間，金工廠在「加班」。他們可真勤勞呀！現在，這現象已經是系裏公開的秘密，我不敢講每天都如此，但是却是時常。有一次，我看到一些很漂亮的銅管，便問是幹嘛的，結果回答說是給某教授做的。事實上，我知道此教授當時根本沒叫他們做什麼東西。要想利用電鋸或電鑽之類的東西時，常會聽到「不可以」的回答；就是勉強可以借用，也必定會聽到很多的冷諷熱嘲呢！他們還以為我不會講閩南話，可不巧的是他們講的我都聽懂了呢！各位同學，如果你覺得自己是物理系的一份子，你對別人在我們系裏「開工廠」的事有何感想？據系主任說，工廠就要擴大，我希望擴大後可不要再為「生意人」所利用才好！

## (三) 課程方面

由大一升上大二時，在課程上有一個 Quantum Jump，由大二到大三則在實驗上有一個 Jump。個中滋味，唯有親身經歷後才能領略得到。然而，升上大四後，又為湊不足學分而煩惱。臨到畢業前夕就想到，出國嗎？搖搖頭（蘊含着千言萬語）。考研究所嗎？沒意思！什麼量子、高量……都已選過了。回想一下這幾年，每次都被那些「天書」壓得透不過氣來，四年來沒好好地「享受」一下，這才沒意思。

一個月，報章上報導，大學只要修滿一百二十個學分就可以畢業，各個科系斟酌減少必修學分……我對此有以下看法：

既然大一升上大二時會有銜接不上的感覺，大一時可將光學的幾何光學部份先念，大一之數學方更應多加一些向量分析與簡單的一些微分方程。至於到了大二，我建議開一門「物理實驗概論」，讓對實驗有興趣的同學來選修，使系裏的課程兼及理論及實驗兩方面。到大三時，量子力學與理論物理改為選修。固然量子力學對物理系的學生是很重要的，但是與其吞下去不消化，不如待到研究所時再慢慢去咀嚼它。我有一個想法，就是有興趣念理論的，不必強迫他去做他不喜歡的實驗，喜歡做實驗的也不必去念他不喜歡的「天書」。當然，兩方面都能兼顧是最好，這就會使理論與實驗兩方面都有人去學，同時也不會使研究所只成自己系同學出國前的一個休息站。因為大學部若有很多選修課未修的話，就不會覺得考研究所沒意思了！