

聽！

海

外

的

聲

音

## 黃正民系友來信

收到「時空」十五期，翻開一看，發現裏面的文章篇篇逸趣橫生，精采處不下武俠小說；令人讀之不忍釋手，同時十分佩服同學們多方面的才華。

「時空」發行至今不曾中斷，並且一直維持相當的水準，份量，實在可喜。可是不可諱言，編「時空」確實勞民傷財，是物理學會最大的負擔。我個人一向懷疑這項傳統是否值得一成不變的保持下去？

在這期「時空」裏，傅寬裕老師談到：「出版「時空」實在沒有必要，尤其是郵寄國外部分。」（註一）我相信這是國外許多系友們共同的感想，但這並不表示我們就應該從此停辦「時空」。大家雖然各自忙著自己的生活，但是對台大物理系的一份關切還是很強烈的。問題在於如何使得「時空」對編的人，看的人都成為一件很有意義的事物。正如陳立志同學所說：創辦「時空」的用意大半在於跟各位聯繫。（註二）「時空」是一有特殊任務的刊物，目的是在系裏的高低年級同學之間，師生之間，國內外系友之間作為聯繫的工具。因此把它辦成一本「大型」「綜合」雜誌，失去了「時空」的獨特性，我覺得是不對的。如果想到少數的同學須為此灌注大量的時間、精力，甚至荒廢課業，就更讓人覺得罪過。

傅寬裕老師提到：「每個月編一份會報，報導物理界的動態」。（註三）

我的構想與此十分類似。我以為「時空」可改為如台大「大學新聞」大小的單張報紙，一、兩個月出一期，以報導性的文章為主，內容要有一定的範圍。整個物理學界的動態自有「Physics Today」一類的雜誌去報導。（註四）「時空」的內容大概應是：（一）台大物理系的動態，如設備的增添，教授陣容的更動，教授們的研究（廣泛的介紹），課程的編排，以及各項統計數字。（二）國內、外系友深造成工作的情形。（三）一個討論的園地。老師對學生的批評，學生對老師的期望，大家對台大物理系的興革意見，等等。（四）中國物理界的概況以及國家，社會對學物理的人的期望、需要。（五）通訊錄及住址更動消息。（六）物理新知的介紹，淺釋。雖其內容不見得對很多人有意義，但可以培養同學們向大眾社會闡釋科學的能力。（七）副刊。容納生活瑣談等趣味性的文章，但不可喧賓奪主。

以上是我初步的構想，是不是行得通，只有真正着手編的人才知道。以後如果改為一、兩個月編一個單張，同學們可以分為幾組輪流主辦，負擔不會太重，也使大家都有學習的機會。希望看「時空」的人能表達更多的關懷和意見，編的人也不要氣餒，繼續把它編得更好。

註一：「時空」十五期三七頁。

註二：「時空」十五期八三頁。

註三：同註一。

註四：不是每個人都訂有「Physics Today」，但是起碼的物理圖書館都可借到。

## 陳力俊系友來信

鄭老師：

暑假回到系裏，承蒙老師帶領參觀各實驗室，對先生們在國內比較困難的環境下，苦幹實幹的精神，實在非常敬佩。

在台時曾與老師談及此間近代物理實驗室的情形，現遵囑將有關資料寄上（另函以印刷品郵寄）其中包括Lab organization 實驗項目，Beta Analysis 和大部份實驗的講義，我因去年在此實驗室擔任過一學期的助教，對實驗室的一般情形比較熟悉，也願在此略為介紹一下。

Physics III（高等物理實驗），對物理系本科學生而言，必修兩學期，

另可加修一學期，大體上說來是一門重課，雖然每學期只佔四學分，但學生的 Working hour 要比通常一門四學分的課花十二小時的時間多得多。但學生們選過後的反應相當好，絕大多數認為是「值得修」，「願向朋友推薦」的課，這門課是物理系學生在大學中除 Physics 4 Series (五學期，用 Berkeley series 教本) 實驗外，唯一的實驗課，所以系裏非常重視，每學期選修學生約二十人左右，Staff 却包括三箇教授、四箇助教、和一箇 Technician，除實驗空間外，另備小型 machine shop，圖書室和暗房等，通常助教每週要花二十小時以上在實驗室裏，教授們每週只排了三小時，但實際上用於指導和檢修儀器的時間要遠遠超過此數，師生接觸的機會可謂相當多，在 Lab. 內目前可做的實驗約二十箇，其中半導體電路為必選，其餘則視實驗難易程度，由學生自己選定要做的三至四箇實驗，(第二學期不包括半導體電路)，這 Lab 的一大特點，就是跟系內各教授的研究有密切聯絡，許多儀器都是由各研究 group 所提供為 NMR, Optical Pumping, mass spectroscopy, Josephson Junction 等。又為基本粒子分析，圖片直接取自 Lawrence Berkeley Lab 的 Bevatron 實際攝取的 Data 為此不但實際上許多疑難易於解決，而且讓 Under graduate 學生有機會接觸到實驗物理的新發展，為 Holography 和 Josephson Junction 等。另外值得一提的是課程編排很有彈性，除實驗項目多，學生能多做選擇，另有 Special project 讓學生跟有關教授做專題研究，為最近有人做 Magnetron 和 Infrared detector 等。Group interview 學生可少做一實驗，代以選定一 research group 與教授和研究學生晤談，再將所得做成報告。

關於學生成績考核，除日常印象實驗報告外，每學期各學生並由教授和助教各一口試一小時，對學生做實驗的 achievement，可做較客觀的分析，一般說來學生們做實驗都相當認真，成績也比一般其他理論課平均要高。

系裏有很好的 machine shop 和電子修護廠，加上經費相當充裕，所以器材維護和增進方面，可謂相當值得稱道。

以上為此地近物實驗室現況大要，老師素以切實督導同學實驗載譽於母系師生之間，希望寄上的一些資料，能對母系近物實驗室略有助益。

關於敝班基金會的事，老師囑咐的事已轉告顏見俊同學，尚祈釋念。

## 台大物理學會

會長：陳孟琪

學術組：沈宗正

陸德善

天文組：蘇耕文

運動組：楊永昌

姚幼文

總務組：張知難

海報組：曾君愷

聯絡組：王介山

康樂組：李春生

台大物理學會