與X-ray為伍的兩個月

一記暑假的實驗

王義瑛

前言:本實驗結束後,未及詳細整理實驗結果,新學期就開始了。值編者索稿,本欲以隨筆方式略述一二,未料編者向鄭先生索稿時,鄭先生因公事繁忙,囑筆者詳述實驗經過,故本文後半部係以實驗報告體裁書寫。若有闕漏,尚祈諸位不吝指正是幸。

為了這是最後一個能讓我們自由支配的暑假, 也為了想在心版上留下些雪泥鴻爪,我企盼能在這 段有意義的時間裏做些有意義的工作。期末考後, 忙過了, 亂過了,也玩過了,往後將會是一片真空 的日子。這時候,很感謝李世緯打電話來邀我共同 做實驗,請鄭伯昆先生教我們一些東西;久仰鄭先 生在實驗上的成就,於是我們物三的六位同學在暑 假中便凑到一塊兒了。

我們把這個意思向鄭先生說明後,難得鄭先生在百忙中答應一星期讓我們做兩次實驗。(特別聲明:這句「百忙中」並不是恭維話,而是事實。據我所知鄭先生自己要做 Mössbauer effect,要帶一部分四年級同學及研究生實驗,又要籌劃下學期新的實驗,新的教材)。鄭先生告訴我們,關於

X-ray方面的Moseley's experiment,目前在臺灣很少人做過,而其原理及步驟並不太深,很適合剛讀完大二的我們;若好好做的話,也很能學到些實驗的技巧,得到些實際的經驗。

由於我們以前只在「近代物理學導論」中學過一些關於 X-ray 光譜的特性,對於實際儀器的操作和應用則是完全陌生的;所以鄭先生讓我們由

X-ray Tube 的操作下手,再做些有關X光的簡單實驗,如Laue Spot 及 X-ray對數種金屬的穿透力等,使我們熟悉操作X光管,沖洗底片及換靶的方法和應注意的地方。另外,爲了操作的更方便、更安全起見,我們會加做了鉛屏、換了液態空氣瓶的支架,並改裝了部分的線路。實際的工作使我們更清楚了儀器各部分的功能,且更體會到理論和事實間如此巧妙的契合與出入。我們的儀器和地質館裏那架只要按鈕就會自動運作的 X-ray generator 比起來是算簡陋的了,但正因它簡陋,每一部分都需要「侍候」,幾次做下來,我們很高與它不再是具「黑箱」了。

剛開始的時候,什麽都是新奇的,記得當第一束的X光被我們用螢光筒測出時,一個個都興奮極了,顧不得放射性可能有的危險,大家都爭著用任何手邊可拿到的東西來試驗X光的穿透力,意獨未盡,竟看起自己手指骨的形狀來了。但做 X-ray的實驗總歸是件很費時間的事,抽真空就要花上三、四小時,照起像片來,曝光時間又動輒一兩小時,抽真空時還可以不必守候在旁,但照像時却要隨時注意儀器的狀況是否正常,所以一定得在旁耐心等待(好在暑假裏的時間比較充裕,我們也就樂得

揮霍一番了)。當然,我們也不完全是坐在那兒白 賠時間,這時候是讓我們檢討上次實驗的優點和缺 點,想想改進的方法,怎樣才能做得更好,以最省 時,最省力的方法,得到最精確的數據。

另外,鄭先生還抽空給我們上課,講解一些較精深的原理,提醒我們實驗應注意的事項。當然在準備實驗的過程中,講義和參考書是少不了的,據說我們用的這些講義還都是許多年前的老大哥、大姊們花過苦工夫整理出來的實驗報告,這些報告也的確有值得佩服的地方,條理淸晰,說明透徹,由此可見他們用功之一新。

此可見他們用功之一斑。 在我們熟悉了光管的操作,底片的沖洗和換靶的方法後,就正式開始了 Moseley's exp.。最先是製作儀器,但其中旋轉盤是以前留下來的,底片 匣是物四的幾位同學幫忙做的,所以這方面我們沒 花多少工夫;但在裝置儀器時倒費了一番思量,, 然下不完了。在做好的。 倒給了我們很大的鼓勵,似乎一個多月來的辛勞都 值得了。在做Moseley's exp. 時,我們的工作是 加重了,但我們的興緻却愈來愈高,早上做不完, 下午接著做,有幾次甚至連晚飯都端到實驗室來了 呢!

在實驗結束後,我們比較所攝的底片,對每一種靶金屬都選出一張結果最好的,再加以分析、計算、繪圖,並沖成了正片。以下便是我們的實驗, 正片也附在文後。

※實驗名稱: Characteristic X-rya spectrum and Moseley's Experiment,

※指導老師:鄭伯昆先生 助教:陳建瑞先生 ※參加同學:物理系三年級李世緯、李羣和、 項義、陳英琦、劉國康、王義瑛等六名。

※實驗目的:研究X-ray Tube中的靶元素之原子序與所射出的 X-ray 特性光譜之頻率間的關係。

方法:利用 X-ray 在晶體之原子層間反射而造成的干涉條紋來測量 X-ray 的波長 λ 。此次實驗所用晶體爲 Calcite (方解石)。

(2)更换 X-ray Tube 所用的靶,記下靶元素 之原子序,再測波長。

(3)用不同的元素做靶,繪出「√ν對z」圖。

※原理:(1) Moseley Diagram

Moseley 發現 X-ray 特性光譜的頻率 ν 與 靶元素原子序Z間有著簡單的關係,以 K-series 中的第一條譜線 $K\alpha$ 爲例: $\nu=\frac{2}{3}$ $CR(Z-1)^2$

其中 C 為真空中光速,R為Rydberg常數。 故所畫出的「 $1/\nu$ 對Z」圖爲一直線。 此圖稱 之爲 Maseley diagram.。

(2) Bragg Equation 與 X-ray之波長λ:

Bragg 父子發現當 X-ra y經過晶體反射後,在適當的安排下,可得到明顯的亮紋,其關係如下: $2d\sin\theta=n\lambda$ —— Bragg Equation,

其中 d 為品體內原子層間距離; θ 為入射光與原子層面之來角,故入射光的延長線與反射光之來角為 2θ (見附圖);n 為正整數; λ 為所用的波長。查書可得品體之 d 值,取 n=1 ,測出入射光的延長線與反射線間來角,可推算出 λ 值。

※實驗經過:

(→)儀器製作:

(1)底片匣:用鋼管做成內徑約為10cm 的半圓 形匣,中間可裝入約 3cm寬的感光底片一條。

(2)旋轉軸:用電唱機之轉盤連馬達改裝而成, 將轉軸加高以便放置晶體。

(3)狹縫盒:用厚鉛板拚成,中有一道狹縫,供 光線通過。

口儀器裝置:

(1)將旋轉軸安置於一可調高度的木板上,木板 上有三個螺旋支脚。

(2)依下列各步驟裝置狹縫盒於木板前方中央, 並定出底片匣之位置:

(a)找出轉軸的旋轉中心:

因義器製作難免將轉軸做成一偏心圓,即其幾何圓心並不一定是旋轉中心,欲找出其旋轉中心, 則先畫出此偏心圓周上一定點在轉軸旋轉時所造成 的軌跡(爲一圓),再用幾何法找出該圓的圓心, 即為旋轉中心。

在初找出的旋轉中心上插一根大頭針,再取一固定支架垂直插上一根大頭針,使眼與兩針成一直線,開動馬達,若見兩針始終合一,則該點確為旋轉中心。

(b)將狹縫盒置於木板前方中央, 使自狹縫透 過的平行光恰通過旋轉中心。 (c)用硬紙板定出底片匣的位置:

找出底片匣的內徑 r_1 外徑 r_2 及轉軸之最長 半徑 \mathbf{R} 。 取一塊適當大小的長方形硬紙板 , 以

 γ_1 , γ_2 及R為半徑畫三個同心圓,再依底片匣實際的曲度略加修正,並依我們打算在木板上安放底片匣的位置大小將圓切去一部分後,將欲放底片匣及欲讓轉軸穿過的兩部份挖去,再將此剪好的厚紙板固定於該木板上(見附圖II),使得當底片匣置此部位後,由狹縫射入之半行光恰可經匣上中心部份的小孔穿過,則底片匣下位置固定。

(3)固定晶體位置:

將一塊厚約 3mm 的方解石晶體平貼於一L型 鋁片上,再把鋁片放在轉軸上,使晶體中心的垂線 落在旋轉中心;水平調整鋁片位置,使由狹縫透過 的平行光線恰沿晶體表面切過,當晶體旋轉後,亦 復如是。(此時,我們用可見光做爲光源,用眼睛 觀察其位置是否正確)

(4)用螢光筒找出X光管所發射的X光之路徑。

(5)將整個木板安置在 X-ray Tube 前,調整木板的高度,使之和原先測好的 X-ray 路徑相合。按下高壓電源,使之產生X-ray,置螢光板於底片匣中心的小孔後,調整至有 X-ray 經狹縫,晶體小孔射至螢光板上,開動馬達,觀察螢光板上一明一暗的情況是否良好,準備攝影。

(6)將裝好底片的底片匣放在原先預定的位置, 開動馬達,開動 X-ray Tube開始攝影,由攝影 結果可看出裝置合不合標準,繼續修改裝置至最理 想情況。

(7)換用不同的金屬靶:

我們第一次用 Cr (原子序24),依次再用 Fe(26),Co(27),Ni(28),Cu(29)和Mo(42),分別攝影。

實驗數據:

底片匣直徑:10.3 cm; 方解石原子層距離 d=3.028Å;

	攝 影 期		1	X光管 電壓 (KV)	喙兀	Kα _I 線與 度片中心 距離 (Cm)	田库中中小距	波長λ(Å) = 2dsinθ	1/λ
1.	14/9	Cr	24	17.4	90	3,94	0,383	2,26	0.667
2.	18/9	Fe	26	21.0	120	3,31	0,322	1.94	0,717
3.	19/9	Co	27	25.5	150	3.08	0,298	1.80	0,746
4.	19/9	Ni	28	25.5	150	2.83	0,275	1.67	0.774
5.	20/9	Cu	29	25.8	150	2.58	0,251	1.53	0.808
6.	20/9	Mo	42	27.0	150	1.12	0.109	0,674	1.22

後記:這次的實驗經過整整的兩個月零五天終於在 九月廿日結束了。但鄭先生對我們教導之熱心和要 求之嚴格都令我們難以或忘。又在民國五十一年九 月至次年三月,當時物四的五位女同學施慶璋、張 劍二、陳惠美、商夏惠及洪莎莉曾做過此實驗,我

們所用的部分儀器是當時留下來的。幫我們做底片 匣的是現在四年級的黃培珩、梁這廣、彭展粵和王 正强四位同學而本文之成多賴李世緯、李群和兩位 同學之鼎助,官東生同學幫忙繪圖,在此一併致謝