

人物 畫冊

* 學生看老師

採用原則：

者觸取角有差別？
畫感不、皆希以差？
作所者銳據在何偏通最以
於、詰尖所意一此溝，所。
基見攻觸其，思如強名，責
確所意筆於用省有加署者負
的實惡有由採所已生無編作
作真、或，仍有自學皆於畫
畫，洩中者故能的和作定有
此度發其頗，者見願畫決所
要角唯。偏事畫所否有用為
只之（）度其被人是所採願



畫作來源： 1. 各班留言簿（由編者闢專頁徵畫）
2. 採訪同學（由編者依同學之意寫就，再經其過目首肯）



自畫像

* !

稿源：老師個別與編者的對
談記錄，皆經老師過
目（耳）同意。

！ 夢想、理想、願望、希望

* 最近在忙的、花生命很大
部分在做的

編者 陳麗珍

黃暉理 * 上完課覺得自己壽命短了一年（他上的課好像在拼圖——拼方程式，對腦細胞有殺傷力）。

- * 他好像覺得自己很幽默。
- * 他的普物課普通，還可以接受。
- * 他講的普物我都聽不懂。
- * 不敢有意見。
- * 上課太演算化了。
- * 鄉土味很濃，感覺上好像歷盡滄桑。
- * Electric "Wheel "
- * 緊急追捕令 "Hunter "
- * 没事常穿西裝。
- * 物理系的老 "好人" 。
- * 上課想睡覺都會被吵醒。
- * 還蠻親切的，教得不怎麼樣。

* 籌備凝態科學中心，研究磁記錄、磁媒體相關問題。
! 把所有問題都解決。

楊信男 * 一切照規矩來，有節度的人。

- * 薑是老的辣，厲害！
- * 全身姿勢都有一定的規格。
- * 他的笑容...（不懷好意）
- * 上課偷吃東西（又不分給我們！）
- * 一...

* 行政工作、研究。
! 希望台灣的社會變得更好，世界的社會變得更好。

張國龍 * 常讓我想那個堅持要見到陽光的雪人。

- * 一身反骨（反核、反國民黨，etc）。
- * 功力深厚。 "士不可以不弘毅，任重而道遠，人不可以不立志，環保更重要" 。
- * 金庸全集、魯迅全集，讓系圖增色不少。

* 知識份子從理想中踏出實踐步伐的嚐試。
! 希望世界的人口愈來愈少，少到大家看到相同的物種會去珍惜、會去相容、會去相愛、相助。



高更作

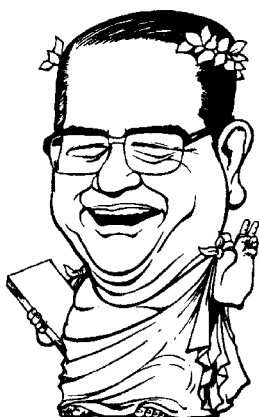
自畫像

林清涼 * 很厲害，痛的、癢的，全給你抓出來了。

- * '三自' 政策（注意自上方的'）。
- * 有裡想、有抱負、很熱心，如能增加溝通技巧那就更好了！
- * 對理想和原則能強硬堅持，很有人味兒的—喜怒哀樂、熱情。

* 關於基礎科學教育的研討。
!1 中國不能變成殖民地。
!2 中國科技生根。

李文忠 * 健步如飛時低頭沉思，自言。課堂講課時亦低頭沉思，自語。
——一位從太平洋某小島來的Physical Review 常客。



* 沒什麼特別的。
! 不想公開作答。

* 準備上課材料，改編國中理化教材。
! 繼續研究物理（物理是所有樂趣的來源）。

蔡尚芳 * 你知道每次力學為什麼都一直上到晚上呢？Ans：因為可以節約能源！

* 很有物理人的味道，though I don't like this smell。

* Ideal style1. Because of his taste, his thinking
2. but more important 有 "bald" 的傾向。

陳卓 * 這個人很有自信。

* 電磁教得不錯。

* 感覺上很有自信，可是好像不喜歡有反對意見。

* 可愛的笑面虎。

* 飽學之士，學富五車。

* 感謝陳卓給我60分。

* 一顆有內涵的、可愛的滷蛋，完整、豐富，很佩服他的歷史造詣。

* 老陳以前唸研究所時，把整本力學習題都做過。

* "鐵塔"，三圍一致。

* 做學問確實，不懂者覺收穫很多，懂者覺課程枯燥，適合做基礎訓練者修。

* 教學、搞超導體理論。

!1 台大物理系在我退休之前能弄得像樣一點，優秀的畢業生願意留下。

!2 搞超導體研究有成果、著作有成——一本好一點的普通物理。

!3 過幾年到北大幫幫忙，也看看全國第一流的學生和台大物理系的有什麼不同。

* 學生實驗佔80%，其餘研究（利用正電子在物質裡面的作用來探討物質的構造）。
! 學生更乖一點（最近愈來愈不用功了）。

鄭伯昆 * 超強老油條。

* 能夠證明放射線對人體無害的實例。

* 長得還蠻像油條的。

* 太節儉了！

* 實驗要自己動手，從掃地、擦桌子開始。

* 各位知道我長生不老、老當益壯的秘訣嗎？我吸收大量的輻射，一天的intake 超過你們一學期的。

張顏暉

- * 做半導體物理實驗 (2-dim 電子系統的一些性質)。
- !1 做出一些好的實驗。
- !2 有一個快樂的生活。

丘宏義

- * 孤子星的研究 (如果存在, 會以什麼樣的形象出現?)。
- !1 能做那些我這一生中還沒做過的事情。
- !2 解決那些天文上還沒解決的問題。

黃偉彥

- *1 繼續與 Henley、Kisslinger 的合作, 以 QCD sum rules 來看一些粒子或中能物理問題。
- *2 研究 Feymann 的 Parton Model, 欲更徹底地了解其物理意義。
- *3 電弱理論在 TeV (10^{12} eV) 能區的行爲。
- *4 粒子物理的標準模型在天文物理中的應用。
- ! 希望有一天大家聽到「台大物理系」能像聽到「Harvard」一樣。

黃克寧

- * 作研究 (多體理論)。
- ! 希望能夠毫無顧忌地做自己喜歡做的事。

趙挺偉

- * 繼續 Random Block Lattice、場論的研究。
- !1 希望台大物理系所有的同仁和學生都能努力學習和研究物理, 並同心合力地讓台大物理系有大幅度的進步, 早日達世界水準。
- !2 台灣的科學研究能在人類的科學發展中有真正深遠顯著的貢獻。

鄭以禎

- * 教書、研究表面物理 (原子分子在表面被吸附過程的研究)。
- ! 對家庭、社會、國家盡自己作為人的一份責任。

陳永芳

- * 忙家裡的事, 學校的、教課的、研究的事。
- ! 發展自己的潛力去做些事。

胡崇德 * 像古代的儒生。

* 表達能力不好，適合當學者，不適合當老師。

* 一開始上課很有熱誠，但後來被我們班澆了冷水。

* 心腸蠻軟的，是個大好人。

* 教課、處理雜事，研究（表面物理-金屬表面二次諧振、高溫超導性）。

! 希望雜事都自動消失，我可以專心做研究。

王亢沛

* 教書、作研究、科學教育（參加高中物理評鑑工作；關心中學課程的修訂；給些通俗演講）。

! 任何事都希望做到盡善盡美。

蘇瀟潤

* 表面科學和表面物理的研究和探討。

! 我的理想已經實現了，但素質還待改進。

楊鴻昌 * 他相信權威，喜歡階級畫分（“你是學生，我是老師”）。

* 我覺得他像一個小孩子，有點迷糊。

* 教學不夠認真，上課大概從來不準備。

* 對學生還不錯。

* 能從他那裡學到很多實驗方法及實驗架構，然缺乏概念性之突破。

* “這個... 你們試試看，看會怎麼樣！”

* 我覺得他是個很幸運的人哪！為什麼你知道嗎？

因為實驗都能做得出來！

* 脫線。

* 感覺近視頗深。

* 試著做出比較有創新的實驗，如高溫超導穿隧物理。

! 我的Lab設備已經不錯，研究生素質也有很好的，和他們一起做研究很好，可是我很難過，他們不久不是要出國，就是要考別的研究所... 總有一天你們會留下來！

曹培熙

* 作光折、超導脈波、光電技術應用與環保、國家光電Lab的規畫。

!1 希望我們Lab能做出有創造性、有領導性的研究。

!2 Lab能有好的學生進來，好的學生出去。

黃振麟

*

! 退休。

張慶瑞 * 上課時喜歡笑，笑的時候好像在說：哈哈！你們完蛋了！

* 感覺上他交遊廣泛，易與人親近。

* 屬於樂觀進取型，對自我能肯定。

* 長的很可愛，可以去賣童裝。

* 程度不錯。

* 很有原則，真才實學。

* 教書、研究
Domain Dynamics
、Magnetic
Viscosity 相關
問題。

!1 能變成各方面的
通才（十年
前）。

!2 學術上能對自
己感興趣的東
西做出成績來。

易富國

* 教書。

! 那是三十歲以前的事了。

崔伯銓

* 改進普物實驗教學和設備。

! 實在的做事、做人。



寶迦作

* 做物理（214 的
氧化物超導系
統）。

!1 物理能做到自
己希望的程度。

!2 希望我的太極
拳能練好（練
太極拳旨在...
實在無法以言盡
之）。

!3 以物理來更了解
太極拳。

陳政維 * 教課蠻混的啦！他。

* 很會背課本。

* “我從來不騎機車的。”

* 甲：我打賭陳老師年輕時上課一定不會打過瞌睡。

乙：何解？

甲：因為他聽自己說話都不會睏。

* 一件單純的事能講成如此複雜難解，這可不簡單哦！

* 生日：敢問太極拳步法要義？

陳子曰：“Random Walk！”

* 不用一直拿著課本反覆背誦；學生不去上都可以；個人認為教法不好。

李慶德 * 老師，不要當我！

* 在物理系少數能給人好印象的老師。

* Pusa（菩薩）Lee（沒修課，but 感覺甚好）。

* 望之也溫，即之也親，可惜沒修課。

（註：這是僅有的沒修過課就作的兩幅隨筆）。

* 我只知道我
忙得頭昏腦
脹，不知道
在忙些什麼。
! 夢想太多，
一時想不出
來。

我
迷
惑
我
思
想
我
希
望

如果未來物理系竟有了這種共識 物理=科技

說 話 我 感 覺

遠 方

遠方美華在等待
而今夜裡下了雨
她的人知道這
寂寞的寂寞
我卻不能忍受
夜的咖啡屋獨坐
*je voudrais un noir **
一如星月夜
不信是相信緣與命的人
總有的環境在周遭
總有的悲哀在周遭
ça ne sait rien #
ça ne sait rien
我們都是向日葵
但嚮往著
我想使用
春天來臨紅與綠
以爲插秧時節
卻將麥田付諸
煙裡歌聲隱隱寒鴉
渡頭月色沉沉
孤零零成雙成對
鞋穿後
所有故事
悲哀的是因爲它使我們微笑

美華在系上自殺
如果這不能使系上思考自省
我那麼可愛的是她愚蠢又不可愛的是我們
* 我要一杯黑咖啡 *noir* 是黑色
這沒有關係或作 *it does nothing* 這沒有用 這不做什麼

附記
當你全不真與世隔絕的時候
寫自個不真與世隔絕的時候
來大一點學教有名的大學生
想問大題三非一日之寒
地仍轉運冰三尺非一日之寒
物理世界依然巨大如昔
人潮來去去年
歲或順許可以沒有憂慮
你平安或順許可以長大學
小平或順許可以長大學
小幻或順許可以長大學
小寬或順許可以長大學
小宏或順許可以長大學
小量或順許可以長大學
小知或順許可以長大學
小足或順許可以長大學
小常或順許可以長大學
小樂或順許可以長大學
小學或順許可以長大學
小成或順許可以長大學
小笨或順許可以長大學
小是我

如果物理系的未來像獅子

如果物理系沒有未來

如果物理系未來像現在

因爲生命 是奇蹟