

La Libertad del Pensamiento Innovador

Innovar es transformar un proceso a través de la inclusión planificada de una serie de novedades o cambios. Esta mejora tiene un periodo de aplicabilidad definido (Medina R, 2011).

La innovación debe ser planificada, considerando la misma como algo flexible que no limita la aparición de nuevas ideas, además sin mencionar que una innovación no necesariamente sostiene que debe existir algo nuevo, puede ser una forma diferente de hacer las cosas brindando siempre una mejora a un proceso determinado.

Cabe destacar, que el surgimiento de nuevas ideas transformadoras no debe cumplir obligatoriamente una intencionalidad, así como tampoco debe tratar de cubrir una determinada necesidad, ya que existen innovaciones que sencillamente mejoran un proceso que no requería de una modificación para poder prevalecer.

Cada innovación debe tener un tiempo definido, debido a que como proceso dinámico deja abierta la posibilidad del surgimiento de nuevas ideas que hagan de lo innovado algo mejorable. Se debe llevar un control de lo que se propone, pero sin interferir con el surgimiento de cosas nuevas durante el desarrollo incluso del proceso innovador.

Algunos autores plantean que la innovación es propia de un determinado tiempo y espacio, razón por la cual algo no deja de ser innovador aunque exista, se practique o se haya experimentado en otro momento y en otra parte del mundo. Luego de estas acepciones, consideramos que el acto de innovar debe involucrar cambios profundos y que los mismos deben permanecer, por lo que es fundamental que tengan sentido y sean compartidos por aquellos que han de llevarlos a cabo, es decir, han de responder a sus preocupaciones y necesidades.

Es muy importante que estos cambios, correspondientes a una transformación, cuenten con la aprobación de todos los actores o individuos involucrados, de esta forma, para la concreción de la idea, se debe lograr un compromiso con una debida

identificación previa por parte de los participantes del proceso innovador, evitando las imposiciones que muchas veces trae consigo el carácter reformista.

Haciendo énfasis en la diferencia entre reforma e innovación, vemos como algunos autores definen la reforma como algo impuesto en donde, si no existe compromiso, no se obtienen las mejoras planteadas; precisamente la clave para que estos cambios alcancen su objetivo es, que debe existir una buena exposición de objetivos, así como también de la visión y la misión de los cambios referidos. De esta forma se logra una mejora a través de la reforma y se combate con la resistencia al cambio que se pueda presentar en algunos de los factores involucrados.

Toda innovación, transformación o surgimiento de nuevas ideas proviene de un proceso que condiciona el surgimiento como tal, el entorno juega un papel primordial, aunque se piense que los innovadores no vivan literalmente en la realidad, de alguna forma se ven influenciados por los acontecimientos a su alrededor. Basados en esto debemos propiciar un entorno que motive la investigación y desarrolle conductas que favorezcan la aparición de ideas innovadoras.

En la actualidad la educación juega un papel fundamental, por lo que de alguna forma condiciona la aparición de las innovaciones, aunque si bien parte de la responsabilidad de que algunos profesionales no desarrollen ningún tipo de investigación, corresponde al modelo de educación actual, también hay una parte cubierta por los mismos profesionales. Para la educación es un reto tener que incentivar al estudiante para que desarrolle y plasme nuevas ideas, generalmente el estudiante logra alcanzar sus metas sin haber desarrollado una idea innovadora que mejore o transforme algún proceso para el bien de la sociedad.

En ese orden de ideas la educación tiene por finalidad propiciar el desarrollo de habilidades y destrezas y favorecer la adquisición de nuevos conocimientos, sin que el educando se vea en la necesidad de pasar por las mismas situaciones que originalmente produjeron tales conocimientos y habilidades, esto es, de manera más directa y económica. La instrucción, por tanto, forma parte de la base de transmisión cultural en el desarrollo de las sociedades.

Pues bien, en virtud del devenir en este mundo tan cambiante y una [sociedad](#) tan [dinámica](#) como en la que vivimos, donde no todas las personas se dedican a observar, meditar, escribir y plantear ideas de lo que cotidianamente hacen; es en este espacio donde debe surgir la inferencia de los educadores que ven con sentido preocupante el observar, el meditar y el plantear ideas para proyectar a futuro lo que la sociedad actual hace en sus vivencias. Por tanto que en el ámbito educativo se deben elaborar [teorías](#) innovadoras, manteniendo su presencia y vigencia.

Basados en lo anterior, es propicio entonces entender que dentro del ámbito educativo es en donde se generan ideas innovadoras con más frecuencia, haciendo especial énfasis en que la innovación educativa se diferencia de la innovación en la educación en que la misma esta dirigida hacia la forma de cómo se imparten los conocimientos. La innovación en la educación hace referencia a las estructuras bajo las cuales funcionan las instituciones.

Por otra parte y no menos importante la innovación tecnológica, viéndolo desde el punto de vista de los adelantos científicos pudiese estar más ligada a la actividad productiva para dar solución a problemas específicos. La relación entre las innovaciones tecnológicas y las educativas radica en la importancia que representa la una con respecto a la otra.

Las innovaciones tecnológicas generalmente corresponden a procesos investigativos que conllevan a la determinación de nuevas cosas, técnicas o métodos que generalmente brinden una solución ante una necesidad establecida; mientras que la innovación educativa condiciona la manera cómo es concebido el conocimiento, como se hace más significativo un determinado aprendizaje, es decir, lograr que la educación mejore cada día tanto en su calidad como en su equidad.

Algunos autores no clasifican la innovación, debido a que según ellos dicha clasificación carece de fundamentos teóricos, sin pensar que la misma no es aséptica y que proviene de diferentes corrientes de pensamiento, por lo tanto esta dependerá de lo que se interprete sobre ella en un determinado tiempo y espacio. Como ejemplo se presenta la situación entre las universidades y la industria, las

cuales muchas veces al trabajar en conjunto desarrollan ideas muy innovadoras y relevantes que plantean soluciones a la sociedad. Dentro de las universidades se desarrollan investigaciones que plantean soluciones o mejoras de los procesos que pudiesen desarrollarse.

Las instituciones educativas, deben trabajar en función de fortalecer su integración con la comunidad, participando y dejando de ser entes aislados avocados a batallar solo por obtener sus propios beneficios. De la misma forma otros sectores de la economía solo se limitan a aportar el producto que de acuerdo con sus funciones y su concepción deben aportar, olvidándose por completo del entorno que los rodea (Cultura Capitalista).

En muchos casos se suprime la aparición de cualquier idea innovadora, a través de la asignación de pesadas cargas laborales, limitando el desarrollo del proceso innovador a departamentos u organizaciones creadas para ese fin dentro de las instituciones, en donde además se condicionan las ideas, considerando solo aquellas que benefician a la productividad. Así mismo se garantiza la preservación del sistema apoyando los proyectos innovadores que abaraten los costos o generen ganancias para las elites que manejan las organizaciones.

El pensamiento innovador esta dentro del ser humano, pidiendo ser escuchado, sistematizado, planificado y ejecutado; el mismo se ha visto amedrentado por la ideología Capitalista, la cual en la búsqueda de su expansión, limita el desarrollo de cualquier idea que atente contra su existencia.

En este sentido surge la necesidad de desarrollar innovaciones que sirvan a las comunidades para satisfacer sus necesidades puntuales y mejorar las condiciones de vida de sus habitantes. Esto además, significa poner en práctica el libre pensamiento, desarrollando nuevas ideas que logren liberarnos de las cadenas que, hoy en día, aún nos son impuestas por el capitalismo.

La finalidad de este ensayo es dejar ver, como en cierta forma nos han manipulado, haciéndonos creer que somos incapaces de generar una idea brillante e innovadora

y de esa forma garantizar su dominio sobre nosotros, condicionando nuestra forma de pensar sometiéndonos desde el comienzo de nuestras vidas a una ideología capitalista, impregnada de atropellos hacia nuestra libertad de pensamiento. La verdadera libertad esta en poder expresar nuestras ideas sin temor a ser señalado; valorar lo nuestro, enaltecer lo alcanzado, desarrollar un ambiente que propicie el surgimiento de ideas nuevas e innovadoras y materializar las mismas con la intención de ir mejorando cada día, en conclusión este es el único camino hacia la plena soberanía.

¡Patria Socialista o Muerte, Hasta la Victoria Siempre, Venceremos!