



Lesson Activity Playlist

Lección Asignada al Estudiante.

Profa. Myrian Torres

Maestra de Educación Especial

PIEEI - Aybar Academy Corp 2022-23

Información del Estudiante

Fecha	07/05/2023
Estudiante	Jahair S García Rivera
Asignatura / Grado	ESPAÑOL-EE- 9no
Tema principal o unidad	El uso de la G y la J en la Gramática
Planificación	I. Resumen del material y destrezas trabajadas:

En esta lección, los estudiantes trabajaron en el uso correcto de las letras G y J en español. A través del video explicativo, los ejercicios de práctica en Canva, la prueba corta y la actividad de lunes cibernético, los estudiantes aplicaron las reglas gramaticales y mejoraron su comprensión y habilidades en el uso de G y J en diferentes contextos.

Texto para la publicación de la tarea en Google Classroom:

Estimado Jahair Garcia Rivera,

La Profa Myrian Torres ha asignado la siguiente tarea para el 8 de mayo de 2023:

1. Actividad del diario reflexivo: Escribe en tu diario sobre tus experiencias y dificultades con el uso de las letras G y J en español (10 puntos).
2. Ver el video explicativo grabado por la maestra sobre las reglas y ejemplos del uso de G y J en español.
3. Ejercicios de práctica en Canva: Responde a los ejercicios de práctica basados en el video explicativo y aplica las reglas aprendidas (10 puntos).
4. Prueba corta de 20 puntos: Completa una prueba corta de selección múltiple para evaluar tu comprensión de las reglas de G y J.
5. Actividad de lunes cibernético (40 puntos): Realiza una actividad de realidad virtual en Canva relacionada con el tema trabajado, aplicando las reglas de G y J en un entorno inmersivo.

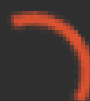
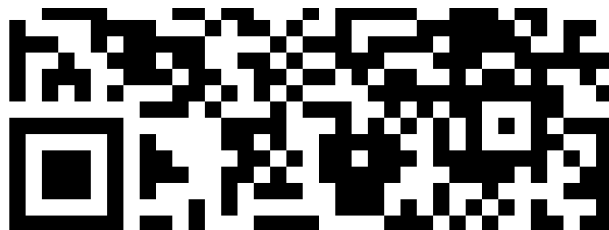
!

Contenido y Destreza

☐ Video Explicativo de la Lección

LINK VIDEO





Objetivos de aprendizaje

Objetivos de la lección:

1. Familiarizar a los estudiantes con las reglas gramaticales para el uso de las letras G y J en español.
2. Mejorar la habilidad de los estudiantes para aplicar correctamente las reglas de G y J en diferentes contextos y situaciones.
3. Fomentar la reflexión y discusión sobre las experiencias personales y dificultades en el uso de G y J en español.
4. Utilizar la tecnología y las actividades interactivas para mejorar la comprensión y el interés en el tema.

Destrezas trabajadas en la lección:

1. Comprensión y aplicación de las reglas gramaticales: Los estudiantes aprenderán y aplicarán las reglas para el uso de G y J en español a través de las actividades prácticas y la prueba corta.
2. Reflexión y autoevaluación: Los estudiantes reflexionarán sobre sus propias experiencias y dificultades en el uso de G y J en español, compartiendo sus pensamientos y estrategias con sus compañeros.
3. Pensamiento crítico y resolución de problemas: Los estudiantes desarrollarán habilidades para abordar y resolver problemas gramaticales relacionados con el uso de G y J en español a través de la práctica y la discusión en clase.
4. Comunicación y colaboración: Los estudiantes trabajarán juntos en grupos pequeños para discutir sus reflexiones y estrategias, así como para completar las actividades prácticas en Canva y la actividad de lunes cibernético.
5. Integración de la tecnología: Los estudiantes utilizarán la tecnología, como Canva y la realidad virtual, para mejorar su comprensión y aplicación de las reglas de G y J en español, así como para fomentar el interés y la participación en el tema.

a. Los Estudiantes escriben en sus diarios sobre sus experiencias y dificultades con el uso de las letras G y J en español

b. Compartir reflexion

II. Video explicativo

a. Ver el video explicativo grabado por la maestra, que aborda las reglas y ejemplos del uso de G y J en español.

III. Actividades

a. Ejercicios de práctica en Canva: Los estudiantes responden a los ejercicios de práctica basados en el video explicativo y aplican las reglas aprendidas.

b. Prueba corta de 20 puntos: Los estudiantes completan una prueba corta de selección múltiple para evaluar su comprensión de las reglas de G y J.



Lunes Cibernéticos - Tarea

Actividad de lunes cibernético (40 puntos): Realiza una actividad de realidad virtual en Canva relacionada con el tema trabajado, aplicando las reglas de G y J en un entorno inmersivo

Actividad: Cyber Monday - G y J en el mundo virtual

Instrucciones:

1. Ingresa a la aplicación Canva en tu dispositivo móvil o computadora. Si aún no tienes una cuenta, crea una de forma gratuita.
2. Una vez dentro de Canva, selecciona la opción "Crear un diseño" y elige una plantilla que te guste, por ejemplo, un póster o una infografía.
3. Personaliza la plantilla seleccionada con colores, imágenes y elementos relacionados con el uso de las letras G y J en el idioma español. Puedes incluir ejemplos de palabras, reglas gramaticales y otros detalles sobre el tema.
4. En tu diseño, incorpora un espacio para agregar un código QR que dirija a los estudiantes a un recurso en línea, como un video explicativo, un quiz interactivo o una página web con información adicional sobre las reglas de la G y la J en el diseño que realizaste en Canva.
5. Guarda tu diseño en formato PDF o imagen (PNG o JPEG) y compártelo con tus estudiantes a través de correo electrónico, redes sociales o cualquier otra plataforma de comunicación que utilices.
6. Los lunes, los estudiantes deberán completar la actividad Cyber Monday, la cual consiste en revisar el material de Canva, escanear
7. Al finalizar la actividad, los estudiantes deben enviar sus respuestas y comentarios a través de una plataforma de gestión de tareas o por correo electrónico.

Entrega del Trabajo a la Maestra

Escribe algunas anotaciones que te gustaría recordar antes de la clase. También puedes agregar tus observaciones al finalizar la clase.



Frase Positiva de la Lección

"Aquellos que están lo suficientemente locos como para pensar que pueden cambiar el mundo, son los que lo cambian".

Steve Jobs

• **Diario Reflexivo 5 punto.**

•

! Aquí te dejo cinco preguntas para que puedas reflexionar sobre la lección y la frase positiva asignada:

1. ***¿Cómo aplicarías la frase positiva en tu vida diaria?***

•

1. ***¿Qué fue lo más significativo que aprendiste en la lección de hoy?***

•

1. ***¿Cómo puedes utilizar lo que aprendiste en la lección para mejorar alguna área de tu vida?***

•

1. ***¿Qué desafíos enfrentaste durante la lección y cómo los superaste?***

•

1. ***¿Cómo te sientes después de haber completado la lección y haber reflexionado sobre la frase positiva?***

Rúbrica de puntuación:

- Actividad del diario reflexivo: 10 puntos (contenido y reflexión)
- Ejercicios de práctica en Canva: 10 puntos (exactitud en las respuestas)
- Prueba corta de 20 puntos: 20 puntos (1 punto por respuesta correcta)
- Actividad de lunes cibernético: 40 puntos (participación, aplicación de reglas y creatividad)

Por favor, envía tus respuestas y comentarios a través de Google Classroom antes de la fecha límite. Si tienes alguna pregunta o inquietud, no dudes en ponerte en contacto con la Profa Myrian Torres.

¡Buena suerte y diviértete aprendiendo sobre las reglas de la G y la J en español

Ejercicios de Práctica VIDEO

A continuación Copia los ejercicios de práctica que aparecen en el video y contéstalos aquí en la misma plantilla de Canva

Ejercicio 1

Ejercicio 2

Ejercicio 3

Prueba corta 20 puntos

Marque la opción correcta o borra las alternativas incorrectas.

¿Cuál es la primera regla para las palabras que se escriben con G?

- a) Palabras que contienen la sílaba gen
- b) Palabras que empiezan por Geo
- c) Palabras que terminan en Gia
- d) Palabras que terminan en EJE

¿Cuál de estas palabras se escribe correctamente siguiendo las reglas de la G y la J?

- a) Geografía
- b) Jeología
- c) Jirafa
- d) Gira

¿Qué palabra es un ejemplo de una palabra que empiece por Geo?

- a) Jirafa
- b) Geoda
- c) Jota
- d) Gema

¿Cuál de estas palabras se escribe con G siguiendo las reglas de la G y la J?

- a) Dirigía
- b) Dije
- c) Dejen
- d) Tejen

¿Qué regla se aplica a las palabras que se escriben con J y terminan en AJE o EJE?

- a) Primera regla
- b) Segunda regla
- c) Tercera regla
- d) Cuarta regla

Según las reglas de la G y la J, ¿cómo se escribe correctamente esta palabra? "___erminar"

- a) Germinar
- b) Jerminar
- c) Geminir
- d) Jeminir

De acuerdo con las reglas de la G y la J, ¿cuál de las siguientes palabras se escribe correctamente?

- a) Genial
- b) Jenial
- c) Ajerio
- d) Agerio

¿Cuál de las siguientes palabras se escribe con J siguiendo las reglas de la G y la J?

- a) Ajedrez
- b) Gajeta
- c) Gema
- d) Geoda

Siguiendo las reglas de la G y la J, ¿cómo se escribe correctamente esta palabra? "___irar"

- a) Gerar
- b) Gerrar
- c) Jirar
- d) Jerrar

¿Cuál de estas palabras se escribe correctamente siguiendo las reglas de la G y la J?

- a) Ginetica
- b) Genetica
- c) Jinetica
- d) Jenetica

Transcripcion del Video

Hola a todos y bienvenidos al canal Futuro Sobresalientes. Hoy vamos a ver la asignatura de Lengua y, por cierto, si no está suscrito, suscríbete, que es gratuito. El tema de hoy son los usos de la G y la J, con atención que empezamos.

Una forma fácil y sencilla, empezaremos con aquellas palabras que se escriben con G. Empezamos con la primera regla: son las palabras que empiezan por Geo. Algún ejemplo tenemos la palabra geología, la palabra geología empieza por G o, con lo cual se escribe con G o, otro ejemplo más, geoda qué hora empieza con G o, por lo tanto, se escribe con G.

Segunda regla, las palabras que contienen la sílaba gen excepto las formas de los verbos que terminan en AR, ER, IR. Tenemos la palabra exigente, exigente contiene la sílaba gen, por lo tanto, se escribe con G.

Vamos a ver ahora las excepciones. Tenemos la palabra dejan, dejan se escribe con J ya que proviene del infinitivo dejar, termina en AR. Vamos a ver la siguiente excepción, tenemos la palabra tejen, tejen se escribe con J porque viene del infinitivo tejer y su terminación es ER. Íbamos a la tercera excepción, tenemos la palabra crujen, crujen se escribe con J porque su infinitivo es crujir y termina en IR.

Pasemos a la tercera regla, las palabras que terminan en Gia, Gio, Geno, Gena, Canario y Gésimo. Empecemos con Gia, vamos a poner un ejemplo, tenemos la palabra alergia, alergia termina en Gia, por lo tanto, se escribe con G. Vamos ahora a una palabra que termine en Gio, ejemplo colegio, colegio termina en Gio, por lo tanto, se escribe con G. Vamos ahora a las palabras que terminan en Geno, vamos a poner un ejemplo, tenemos oxígeno, oxígeno termina en Geno, por lo tanto, se escribe con G. Vamos a ver ahora las palabras que terminan en Gena, tenemos indígena, indígena termina en Gena y, por lo tanto, se escribe con G. Canario, vamos a poner una palabra que termine en Canario, octogenario, octogenario termina en Canario y, por lo tanto, se escribe con G y última palabra, las palabras que terminan en Gésimo, vamos a poner un ejemplo, soy el vigésimo de la clase por orden alfabético, pues IG Simó termina en Gésimo y, por lo tanto, se escribe con G.

Pasemos ahora a la cuarta regla, las formas verbales cuyo infinitivo acaba en GER, GIR, excepto tejer y crujir. Vamos a poner algún ejemplo, tenemos la palabra acogieron, acogieron se escribe con G porque su infinitivo termina en GER. Otro ejemplo más, tenemos la palabra dirigía, dirigía se escribe con G porque su infinitivo termina en GIR.

Vamos a pasar ahora a las palabras que se escriben con J. Primera regla, se escriben con J las palabras que terminan en AJ E o EJE. Vamos a poner algún ejemplo, tenemos la palabra mensaje, mensaje termina en AJE, por lo tanto, se escribe con J. Otro ejemplo más, tenemos la palabra despeje, despeje termina en EJE, por lo tanto, se escribe con J.

Segunda regla, se escriben con J las palabras que empiezan en AJE o EJE, lo mismo que antes, pero ahora empiezan. Tenemos ajedrez, ajedrez empieza por AJE, así que se escribe con J. Tenemos la palabra ejemplo, ejemplo empieza por EJE, así que se escribe con J.

Y vamos a la tercera y última regla de la J, se escriben con J las formas de los verbos que llevan el sonido J y que no tienen G ni J en su infinitivo. Vamos a ver cómo es esto, tenemos la palabra dijo, dijo se escribe con J porque en su infinitivo, qué es decir, no tiene ni G ni J.

Espero que os haya gustado este vídeo, os voy a dejar aquí una serie de ejercicios. En el primero, tenemos que copiar y completar con las palabras que contengan la sílaba GE, os doy una pista con el dibujo: "el médico recibió una llamada".

Vamos al otro ejercicio que dice así: "para la lavadora, use..." y esa es la palabra que tenéis que utilizar. Segundo ejercicio, forma sustantivos terminados en AJE a partir de estos verbos, pues aquí tenéis los verbos y tenéis que formar los sustantivos con la terminación AJE.

Y pasemos al tercer y último ejercicio, copia y completa con G o con J. Pues tenéis que poner dónde pongo el asterisco, la G o la J, dependiendo de las reglas que hemos estudiado.