课程名称: 数据库系统

高级SQL

单位: 重庆大学计算机学院

系统角色的区分

- 在使用学生信息管理系统, 学生能做什么操作? 教师能做什么操作? 有区别吗?
- · SQL语言能否提供相应的支持帮助实现以 上功能?

主要目标

- ·复杂形式的SQL查询
- 视图与事务的定义和使用
- · 完整性约束、SQL数据类型和模式
- 授权的定义和使用
- 触发器的使用

思考问题

- 在使用操作系统时,如何进行安全控制?
- 又是如何进行用户管理? 不同类型的用户的操作权限是否相同?

一视图

什么是视图,视 图上还可定义新 视图吗?

视图有何作用

视图采用**create view**语句定义,可以是任何一个**SQL**语句。 无实际数据的'虚表',有利于数据一致性!

> *(讲解)可以通 过视图更新数据 吗?

视图上可以在定义新的视图!

案例1

create view faculty as
select ID, name, dept_name
from instructor; (P.68)

create view physics_fall_2009 as (P.68)**select** *course_id, sec_id, building, room_number* from course, se 视图 view level where course. and col view 1 view 2 view n and sec and sec 1级映射 logical 关系模式 son as Cr 2级映射 se physical Watson'; where building= (P.68)

- 1)可以在任何SQL语句中像表一样的被使用!
- 2) 增强查询能力且方便(用户/程序员)使用!
- 3) 还可以提供数据访问安全控制(隐藏数据)!
- 4) 作为外模式(1级映射)有利于应用独立性!

仅在少数简单视图("行列"视图)上可以更新数据! P.70

二完整性约束

2.1 完整性约束

SQL提供哪些方 式的数据完整性 约束?

- 1. 键完整性约束(主码/主键) 关系(模式)必需有一个主码,来区分不同元组! SQL采用primary key…来定义!
- 2.参照完整性约束(外码/外键) 用另一关系的主码,来约束属性取值的有效性! SQL采用foreign key ··· references ···来定义!

案例2.b

案例2.c

案例2.a

3.其它数据完整性约束:

属性(非空)完整性约束 属性(唯一)完整性约束 属性(范围)完整性约束

键完整性约束

参照完整性约束

create table instructor

(ID varchar (5),

name varchar (20) not null unique,

dept_name varchar (20),

 \rightarrow salary numeric (8,2) Check (salary>10000),

primary key (ID),

→ foreign key (dept_name) references department);

请解释各标注处 数据完整性约束 的作用?

(注:复杂条件甚至可以是对表上多个属性间表达式的限制约束)

复杂条件(标量集合限定取值范围)完整性约束 复杂条件(来自他表select结果限定取值范围)完整性约束 create table section (
 course_id varchar (8),
 sec_id varchar (8),
 semester varchar (6),
 year numeric (4,0),
 building varchar (15),
 room_number varchar (7),
 time slot id varchar (4),
 primary key (course_id, sec_id, semester, year),
 check (semester in ('Fall', 'Winter', 'Spring', 'Summer'))
 check(time_slot_id in(select time_slot_id from time_slot)));

2.2 外键约束方式

三种参照约束方式:

这里的on约束 起到什么作用 ?

create table *course* ((P.73-74) 案例3
...

dept_name varchar(20), 1)不写时拒绝删除
foreign key (dept_name) references department
 on delete cascade
 on update cascade,
 on update cascade,
...2)连带删除(修改)
...); set nul/set default ----3)设置为空/默认值

*(讲解)什么是 断言,有什么 作用?

当数据更新时,保持谓词为真。 (否则拒绝更新) 但作用有利有弊

2.3 断言

例子:约束要求: student每个元组的tot_cred(学生的总学分)取值应等于该生所修完课程的学分总和(关系takes∞course的credits) create assertion <assertion-name> check create assertion <assertion-name> check create assertion <a href="#predica

```
create assertion credits_earned_constraint check

(not exists (select ID)

from student

where tot_cred <> (select sum(credits))

from takes natural join course

where student. ID = takes. ID

and grade is not null and grade <> 'F');
```

案例4 一个断言的例子

三 授权

3.1 表(关系)上的授权

SQL如何限制用 户对表中数据的 合法访问?

通过授权!

只有授权用户才能查 看(/插入/修改/删除) 相关表中的数据.

注:表的创建者, 自然拥有表上的一切权限.

这些语句说明了 什么访问权限变 化? grant select on instructor to U_1 , U_2 , U_3 ;

insert update delete all privileges

将instructor表上的查看 (插入/…)权授予用户。

所有用户

revoke select on branch from U_1 , U_2 , U_3 :

all

用户在branch表上的查看(…)权被收回。

作用及好处? 简化权限管理 create role instructor; 角色名 grant instructor to Amit; 用户名

可以建立角色roll(用户群)。 当将某权限授予角色时, 该用户群均有该使用权限。

grant select on takes to instructor;
create role teaching_assistant;
grant teaching_assistant to instructor;

还可以创建子角色

- grant select on department to Amit with grant option;
- revoke select on department from Amit, Satoshi cascade;
- revoke select on department from Amit, Satoshi restrict;

允许转授权限 级联回收权限(默认值) 防止级联回收权限

案例5

3.2 视图上的授权

视图上也可以 授权吗(查看/ 修改/删除数据〉)? 案例6

create view geo_instructor as
(select *
from instructor
where dept_name='Geology');

在表instructor上创建 一个视图*geo_instructor*

grant select on geo_instructor to geo_staff (roll角色)

将视图上的查看权授 予一个角色*geo_staff*

geo_staff中用 户能通过该语句 查看到数据吗?

select *
from geo_instructor,

用户可以定义函数与过程(p.83,&5.2),并可对其他用户授予execute执行权。

如果该用户在instructor上没有获得 select授权,则他仍然**看不到**数据! 注:视图上的update权限也类似

注: 1) 视图的创建者,自然拥有该视图上的所有权限!

- 2) 函数与过程的创建者,自然拥有其上所有权限!
 - 3) 从SQL2003标准开始,允许在定义函数和过程 时指定sql security invoker,执行时与调用者相 同的权限下运行!

3.3 授权图

*(讲解) 授权图 如何形成,有何 作用?

变化示例1:

U₂执行语句:

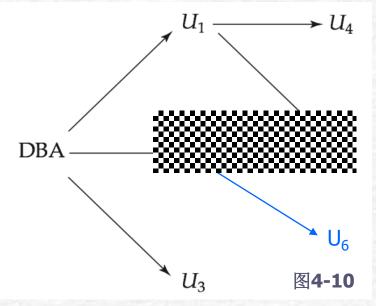
grant update on teaches To U₆;

变化示例2:

U₁执行语句:

revoke update on teaches from U_5 ; DBA执行语句:

revoke update on teaches from U₂;



案例7: 表teaches上的update更新权

作用:

- 1) 描述在一张表上某种授权的当前状态,便于系统动态管理授权;
- 2) 当DBA或具有权限的用户(树上节点)进行授权时,树扩展(生长);
- 3) 当DBA或具有权限的用户(树上节点)回收权限时,树收缩(枯萎);

SQL存储过程

SQL除了提供一些常用的内建函数(聚集、日期、字符串转换等)外, 可编写存储过程(业务逻辑)并存于库中,可在SQL/应用代码中调用!

4.1 SQL函数

定义(声明)一个函数:有一个输入参数,有 一个输出参数(返回值), begin-end为函数体.

SOL如何定义和 使用函数与过程 作用: 给定系 名返回 系人数

案例8.a

create function dept_count (dept_name varchar(20)) returns integer begin

declare *d_count* **integer**; select count (*) into d_count from instructor **where** *instructor.dept_name* = *dept_name* return d count; end

案例8.b

create function instructors_of (dept_name char(20)

returns table (ID varchar(5), name varchar(20), dept_name varchar(20), salary numeric(8,2))

return table

(select ID, name, dept_name, salary from instructor 使用该函数的参数↓ **where** *instructor.dept name* = *instructors of.dept name*)

select dept_name, budget from department where dept_count (dept_name) > 1

> SQL查询语句中, 可以使用用户定义的函数, 就像使用系统固有函数一样。

定义的函数甚至可返回一个表, 需仔细描述返回值(各属性)类型。 这里函数体仅一个SQL语句, 故函数体不需用begin-end界定。

select *

from table (*instructors of* ('Music'))



函数返回表可以用在SQL查询中允许表出现的位置!

4. 2 SQL过程

SQL函数与 SQL过程有何 不同?

过程:一段**SQL**语句程序; 函数:有处理还有返回值

该**SQL**过程的作用及使用方法?

案例9.b

declare n integer default 0; while n < 10 do set n = n + 1end while

```
declare n integer default 0;
for r as
    select budget from department
    where dept_name = 'Music'
do
    set n = n - r.budget
end for
```

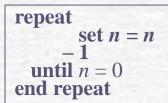
案例9.a 该过程的作用与前面的dept_count函数类似!

```
create procedure dept_count_proc (
    in dept_name varchar(20), out d_count integer)
    begin
    select count(*) into d_count
    from instructor
    where instructor.dept_name =
        dept_count_proc.dept_name
    end
```

declare d_count integer;

call *dept_count_proc*('Physics', *d_count*);

```
If n < 0
then
return(-1)
else
then return(1)
endif
```



存储过程可在**SQL**过程中或 嵌入式**SQL**中通过**call**命令 调用,还可在动态**SQL**中用

编写存储过程可以使用这些常规控制语句吗?

begin ... end

可以使用!

(四 SQL存储过程)

4.3 存储过程示例*

*(讲解)该SQL函数 是如何完成课程注册 业务逻辑?

统计课程人数,暂存于currEnrol

查看课程人数限制,暂存于limit

满足人数限制时,注册一个学生 (且注册成功时,返回**0**)

否则,输出错误信息到*errorMsg* (且注册不成功时,返回-1)

```
-在确保教室能容纳下的前提下注册一个学生
  ─如果成功注册,返回0,如果超过教室容量则返回 -1 Ⅰ
create function registerStudent(
        in s_id varchar(5),
        in s_courseid varchar (8),
                                       输入课程信息参数
        in s_secid varchar (8).
        in s_semester varchar (6).
        in s_year numeric (4, 0),
                                   输出错误参数
        out errorMsg varchar(100)
returns integer
begin
    declare currEnrol int;
    select count( * ) into currEnrol
    from takes
    where course_id = s_courseid and sec_id = s_secid
            and semester = s_semester and year = s_year;
    declare limit int:
    select capacity into limit
    from classroom natural join section
    where course_id = s_courseid and sec_id = s_secid
            and semester = s_semester and year = s_year;
    if (currEnrol < limit)
      begin
          insert into takes values
               (s_id, s_courseid, s_secid, s_semester, s_year, null);
          return(0);
        end
        -否则,已经达到课程容量上限
    set errorMsg = 'Enrollment limit reached for course ' | | s_courseid
        | | ' section ' | | s_secid;
    return(-1);
end:
```

图 5-7 学生注册课程的过程

4.4 外部语言过程*

*(讲解) 什么 是外部语言过 程,有何利弊

create function dept_count(dept_name varchar(20))
returns integer
language C
external name '/usr/avi/bin/dept_count'

外部语言过程: SQL允许用程序语言(Java,C#,C,C++)来定义函数或过程,运行效率要高于SQL中定义的函数,用于完成无法在SQL中执行的计算。

例如:

Oracle,IBM DB2: 允许Java编写的函数;

MS SQL Server: 允许用C#,VB编写的过程;

PostgreSQL: 允许Python,Perl,Tcl定义的函数。

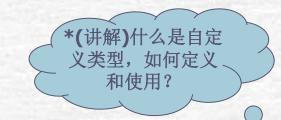
六 *(略讲)用户自定义的类型

UDT (User-Defined Types) & Domian

•定义一个新类型:

create type Dollars as numeric (12,2) final;

create table department (dept_name varchar (20), building varchar (15), budget Dollars);



•定义一个新域:

create domain person_name char(20) not null;

create domain degree_level varchar(10)
constraint degree_level_test
check (value in (' Bachelors', ' Masters', ' Doctorate'));

- 域与类型的区别:
 - 1)域上允许声明(定义)约束;
 - 2)域不是强制类型,一个域类型可以被赋予另一个域类型,只有它们的基本类型是相容的(可强制转换);

五 触发器

*触发器包含哪 些部分及其含义

begin-end可有多个语句 atomic-表示为一个事务

将根据takes的课程成绩记录, 重新计算相应学生的总学分数.

create trigger timeslot_checkl after insert on section referencing new row as nrow

动作粒度 for each row 事件触发条件

when (nrow. time_slot_id not in (<----select time_slot_id

from time_slot)) / * time_slot 中不存在该 time_slot_id */

begin rollback 撤销新插入的记录!

当time slot中不存在时, 拒绝在section表上插入。

-- 事件触发动作

create trigger timeslot_check2 after delete on time slot referencing old row as orow

for each row

when (orow. time_slot_id not in

select time_slot_id

from time_slot) / * 在 time_slot 中刚刚被删除的 time_slot_id */ and orow. time_slot_id in (

select time_slot_id

begin

end:

rollback 撤销删除的记录! end:

当section中还有参照记录存在时, 拒绝删除time slot中被参照记录。

from section)) / * 在 section 中仍含有该 time_slot_id 的引用 * /

create trigger credits_earned after update of takes on (grade) referencing new row as nrow 当属性值改变时 referencing old row as orow 将对改变前后的记录比较 for each row when nrow. grade < > 'F' and nrow. grade is not null and (orow. grade = 'F' or orow. grade is null) begin atomic 有新记录成绩且非F update student 旧记录成绩为F或空 set tot_cred = tot_cred + (select credits from course where course_id = nrow. course_id) where student, id = nrow, id; end:

案例10.a

使用触发器来维护 credits_earned 值 (student表的属性)

> *这些触发器 起到什么作用

注:触发器还可用于 复制或备份数据库!

本节小结

- 视图
- 完整性约束
- 授权
- 函数与存储过程
- 触发器

课后作业安排

- 作业
 - 1) 复习: 授权图知识(第4章, p. 84, 4.6.5节);
 - 2) 第4章 (p. 87): 4.12, 4.14, 4,17;
- 预习
 - 第10讲-关系模式设计优化(课前预习资料)