

# Taaie kost bij het Econasium



Ordinale variabelen, Wilcoxon's rangsomtoets en de regels van Chebyshev. Middelbare scholieren uit 4 vwo krijgen deze stof voorgeschoteld bij het Econasium; een project van Tilburg University, samen met het Odulphuslyceum en Ons Middelbaar Onderwijs.

TEKST EN FOTO'S MALINI WITLOK

In klas A103 van het Norbertus College in Roosendaal zitten tien leerlingen uiterst geconcentreerd te werken achter hun laptops. De opdracht is een gegevensanalyse in Excel. Het lukt niet iedereen. 'Klik op bestand. Dan opties, invoegtoepassingen en Analysis Toolpak', tipt economiedocent René Gijzen. De lesstof is niet makkelijk. De leerlingen uit 4 vwo buigen zich over relatieve frequenties, nominale variabelen en data van tijdreeksen. We zijn bij het Econasium dat in 2014 werd opgestart. Er doen twaalf scholen in Brabant mee en één in Gelderland. Er zijn wel wat eisen. Zo moeten de deelnemers voor aanvang van het traject minstens een 7 hebben voor wiskunde en moeten ze economie of management & organisatie in hun pakket hebben. Met het programma dat bestaat uit een statistiekcursus, economische en bedrijfs-economische simulaties, symposia en bedrijfsbezoeken

hoopt de universiteit meer talentvolle middelbare scholieren voor een economische studie te interesseren. Leerlingen die meedoen aan het project krijgen vanuit de universiteit ook ondersteuning bij hun profielwerkstuk. 'Met ingang van dit jaar doet in ieder geval ook de Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur mee. En, als de medezeggenschapsraad van het Frenckencollege in Oosterhout akkoord gaat, ook die school. Daarnaast is er sterke interesse vanuit het Sint Maartenscollege in Maastricht. En er lopen nog meer gesprekken. In totaal verwacht ik dat we in september 2015 met zo'n 20 scholen zullen zijn', zegt Econasium-directeur Hans Gremmen.

## Plaza Challenge

Op het Norbertus College hadden ze in eerste instantie 32 inschrijvingen. 'Niet alle leerlingen

hadden echter een voldoende voor wiskunde en dat is wel noodzaak om de ingewikkelde stof te begrijpen', aldus René Gijzen. Hij is dolenthousiast over de motivatie van zijn leerlingen. 'We zijn op excursie gegaan naar Meeus Transport in Bergen op Zoom. Daar kregen ze een bedrijfseconomisch probleem voorgeschoteld. Het bedrijf heeft veel klanten in Frankrijk, maar in de zomer valt de helft stil. De leerlingen kwamen onder meer met het plan om het basiswagenvak de helft kleiner te maken en voor de pieken trucks in te huren. En vorige week deden we het ondernemerschapsspel Plaza Challenge, waarbij de scholieren zelf winkels moesten opzetten in een winkelcentrum. Ze moesten daarbij naar alle aspecten kijken zoals huurprijzen, populaire winkelstraten, bevoorrading, jaarcijfers.' Vergeleken met die lessen, is de statistiekles van vandaag relatief saai. Op het smartboard staat een uitleg over een cumulatieve relatieve frequentietabel. 'Tja, vergeleken met zo'n spel is dit minder spannend, maar dit hoort er ook bij.' Een van de andere scholen die in de tweede helft van vorig schooljaar is gestart met het project, is het Jacob Roelandslyceum in Bostel. Volgens docent Toon van Brunschot doen er nu vijftien leerlingen uit 4 vwo mee. 'Wij hadden al profileringen voor leerlingen die uitblinken in techniek, taal of cultuur. Economie was de enige hoek die nog openstond. Vanaf het moment dat het project startte, hadden we dus interesse. Omdat veel leerlingen al een van de andere profielen hadden gekozen, hebben we nu maar vijftien aanmeldingen, maar ik verwacht dat dat de komende vier jaar gaat groeien.'

## Studiekeuze

De leerlingen van Van Brunschot kregen tot nu toe vier keer een statistiekles voor hun kiezen. Ook bezochten ze twee keer de Tilburgse universiteit. 'Het project is opgezet omdat de universiteit twee problemen onderkende. Scholieren hebben niet genoeg onderzoeksvaardigheden en vonden de keuze tussen verschillende studies lastig. Statistiek lijkt misschien saai maar je kunt het best interessant maken. Zo gaan de leerlingen op bezoek bij Willem II, waar ze inzicht krijgen in de financiën. Ook staat een symposium van een generaal-majoor gepland over de economische aspecten van defensie en militaire operaties. We zijn nu bezig met de termen: wat is een steekproef, wat is populatie, wat zijn variabelen?'

Een derde school die vorig schooljaar met achttien leerlingen is gestart, is het Sint-Janslyceum in Den Bosch. Nelleke Krijger, adjunct sectordirecteur vwo: 'De leerlingen vinden het ontzettend leuk om op de universiteit te zijn. Je ziet dan hoe het er daar aan toe



gaat, ze zitten tussen andere studenten en krijgen les van alumni. Door de bezoeken krijgen scholieren ook een beter beeld voor een eventuele vervolgstudie.'

## jip-en-janneketaal

Econasium-directeur Hans Gremmen vervolgt: 'De stof voor Statistiek hebben we zelf gemaakt. Het was best lastig om het op het niveau van vwo 4 af te stemmen, maar we gebruiken geen Jip en Janneke taal. Het gaat hier om leerlingen die een extra uitdaging aankunnen. De eerste leerlingen van pilotschool Odulphus in Tilburg hebben inmiddels het tentamen Statistiek gemaakt dat vanuit de universiteit is samengesteld. Zo'n 80 procent van de leerlingen heeft dat tentamen in één keer gehaald. De overigen mogen nog herkansen. Ik weet natuurlijk niet of dit representatief gaat zijn voor de andere scholen, maar ik heb geen reden om aan te nemen dat het niveau van de leerlingen daar lager zou zijn.' De middelbare scholen die aanhaken betalen €4.000,- per jaar. Daar hebben ze volgens Gremmen wel een voordeel bij. 'Als talentvolle leerlingen zich niet uitge-

daagd voelen, gaan ze onderpresteren en halen ze lagere cijfers zoals zesjes. Bovendien kunnen scholen zich in hun werving, ook richting ouders, presenteren als Econasium. En de scholieren worden beter voorbereid op een universitaire studie. Je pakt een stukje van de universiteit en dat schuif je naar beneden. In principe zou je dit ook met andere studies kunnen doen. Een Bionasium bijvoorbeeld!'

**'Je pakt een stukje van de universiteit en dat schuif je naar beneden. Dat zou je ook met andere studies kunnen doen.'**

**Voor meer info: [www.econasium.com](http://www.econasium.com)**