

Voici 4 thèmes ayant été abordés en cours, et déclinés chacun en deux questions au choix. Choisir une seule question par thème et la traiter = 4 réponses au total par élève (pas de longueur max. pour chaque réponse).

Durée totale 1 heure. La notation se subdivisera en 4 sous-notes dont le total maximal équivaldra à 20/20. Chaque sous-note respectera *a priori* une échelle allant de 0 à 5/20. Toutefois, si un élève souhaite approfondir telle ou telle de ses réponses et fournit pour celle-ci un travail supérieur en quantité et en qualité, il en sera tenu compte de manière légèrement compensatoire à une autre question qui aurait été traitée plus superficiellement par lui. Tout thème non traité ou manifestement bâclé pourra être = zéro.

Thème 1 - Intelligence économique

- Décrivez un mécanisme typique de déstabilisation d'une entreprise.
- Pouvez-vous définir dans sa globalité ce qu'est l'intelligence économique, avec ses diverses facettes ?

Thème 2 - RSE

- En quoi la RSE peut être considérée à la fois comme une pratique ancienne déjà existante dans les siècles passés, et comme une pratique récente depuis le milieu du XX^{ème} siècle ?
- Citez des sujets d'action qui vous semblent être actuellement minorés ou oubliés par la RSE telle qu'elle est majoritairement pratiquée dans les entreprises, en argumentant pourquoi ces *causes oubliées* vous sembleraient pourtant utiles et bien correspondre à une mission d'intérêt général assumable par les entreprises.

Thème 3 – Gestion des projets suscitant des oppositions dans leur environnement

- Connaissez-vous un cas réel d'opposition à un grand projet (d'équipement, énergétique, industriel, agricole ...) dont vous pourriez décrire par exemple l'historique, le contexte local, les protagonistes avec leur logique d'action propre, et les enjeux présents, etc. *Ne pas reprendre un des cas réels ayant fait l'objet d'une étude de cas détaillée en cours.*
- Citez les grandes familles de critiques qu'on retrouve formulées de manière usuelle dans les oppositions à un projet : établir une typologie de ces critiques, en expliquant la cohérence de votre classification.

Thème 4 – Investissement et monnaie

- Quel est l'enjeu présent derrière le fait d'orienter l'épargne (ou la création monétaire) plutôt vers la consommation ou plutôt vers l'investissement dans les entreprises ? Quel serait l'impact d'un taux d'intérêt à 0 % sur ces deux destinations, ou seulement sur une seule des deux destinations ?
- La bourse (celle des valeurs mobilières, pour la cotation des actions) est-elle constamment un vecteur direct d'investissement dans les entreprises (c'est-à-dire depuis la poche de l'épargnant jusqu'à la caisse de l'entreprise) ?