

Vivere in armonia



Vivi in armonia è un'esperienza STEM in cui i bambini esplorano tutti gli aspetti dell'identità discutendo su questioni legate a uguaglianza, genere, istruzione e capacità, matematica, geografia, cultura e lingue diverse: un'esperienza da vivere con la classe.

Materiali nella scatola: 6 cartine politiche dell'Europa, 6 set di bandiere, stuzzicadenti, pasta modellabile, 6 set di fotografie o stampabili

Materiale aggiuntivo necessario: matite da colorare, carta, forbici, colla stick.

Durata totale: 90 minuti.



Scoprire la persona e la vita quotidiana nei paesi stranieri

Comprendere numeri e calcoli

Comprendere il funzionamento della lingua

Raccogliere riferimenti geografici, storici e culturali

Comunicare



Territorio 2 - Comunità forte



Obiettivi di Sviluppo Sostenibile collegati



Modalità di gioco

8 - 12 anni

A casa

In classe

Questa produzione fa parte del materiale prodotto dal progetto Unplugged, finanziamento dal programma ERASMUS + dell'Unione Europea con l'accordo di sovvenzione n. 2020-1-FR01-KA227-SCH-095528. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Quest'opera è concessa in licenza Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>), che ne consente l'uso, la distribuzione e la riproduzione illimitata su qualsiasi supporto, a condizione che si dia adeguato credito all'autore o agli autori originali e alla fonte, che si fornisca un link alla licenza Creative Commons, che si indichi se sono state apportate modifiche e che si condividano allo stesso modo.



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea





Argomenti pedagogici

Comprendere il concetto di identità: i bambini imparano quanto può essere sfaccettato il concetto di identità. Tutti noi possediamo la nostra identità individuale che si basa sull'immagine che abbiamo sviluppato, sui tratti e sulle qualità personali che associamo a noi stessi, nonché sulle percezioni delle persone intorno a noi. Le identità regionali o locali possono derivare da fattori storici, geografici, culturali ed economici. Le identità nazionali rimangono tradizionalmente forti in molti paesi e forniscono un senso di unità tra i cittadini.

I bambini in questa attività impareranno a discernere tra identità nazionale e identità europea attraverso attività pratiche e un esperimento ludico che abbina le bandiere nazionali ai rispettivi paesi. Verranno applicati metodi pedagogici di gioco per affrontare argomenti potenzialmente delicati e discutere il pregiudizio nella percezione dell'altro.

Verranno applicate semplici tecniche pedagogiche come la discussione per introdurre concetti complessi come l'identità.

Comprendere il concetto e le sfide dell'uguaglianza: i bambini esplorano le questioni relative all'uguaglianza in termini di diverse identità coesistenti. I pregiudizi culturali e gli stereotipi etnici possono essere un ostacolo quando si tratta di attuare politiche che affrontino le disuguaglianze. L'appartenenza a due o più categorie di identità (es. razza e genere) può amplificare la discriminazione a cui sono soggetti, quindi la disuguaglianza è legata alla capacità di affrontare pratiche istituzionali profondamente radicate, riflettendo la filosofia dei membri di gruppi politicamente dominanti.

Nell'esperienza di *Live in Harmony* verranno affrontati temi come l'uguaglianza di genere e il diritto e l'accesso all'istruzione indipendentemente dalle differenze di identità. I metodi pedagogici, ad esempio il gioco di ruolo, verranno utilizzati per personalizzare concetti astratti per i bambini come l'uguaglianza di genere e l'accesso all'istruzione.

Discussione aperta su identità e uguaglianza: i bambini giocano in associazioni. Ogni gruppo deve presentare le proprie idee in merito alle immagini fornite nel riquadro dell'attività 1.





Regole del gioco

Regole del gioco:

Preparazione: gli insegnanti preparano una scatola con i materiali stampabili della scheda. Possono organizzare l'aula in modo adatto a:

- una discussione;
- un progetto di gruppo (da 5 a 6 bambini in un gruppo)

Attività di riscaldamento: lascia che gli studenti rimangano seduti e chiedi loro se sanno cosa significa la parola "identità".

Implementazione del gioco passo dopo passo:

- Cultura & Identità: puoi dividere gli studenti in gruppi di lavoro (il più misti possibile: ragazzi, ragazze, nazionalità diverse). Distribuire tra i gruppi foto di persone vestite in modo tale che sia evidente quali professioni esercitano e foto di persone che indossano costumi tradizionali. (Utilizzare il materiale fornito o distribuire oggetti appropriati - capi di abbigliamento, oggetti, ecc.) Dare ai bambini l'opportunità di giocare in associazioni e riflettere sulle persone, sulle diverse professioni e sulle nazionalità. Ogni gruppo presenta le proprie idee. Ulteriore sviluppo dell'argomento: (Chiedere ai ragazzi se tutti possono essere un agente di polizia, un medico o un insegnante (un uomo, una donna; livello di istruzione per ottenere questo lavoro?). Apri una discussione sull'uguaglianza oltre all'identità e una volta che la discussione è finita, riassumi: la nostra identità può riguardare il modo in cui pensiamo a noi stessi (essere individui), ma anche il modo in cui guardiamo a una particolare comunità collettiva (qualcosa di più grande) a cui apparteniamo. Identità sono vari simboli (bandiere, stemmi, distintivi, e come hai già visto anche i vestiti che indossiamo).

- Geografia: per questa attività, puoi utilizzare questa mappa interattiva: <https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=map#close>. Da un punto di vista geografico, il nostro stato sovrano (paese; può essere considerato il termine meno formale) fa parte di uno spazio fisico o massa continentale più ampio, ovvero il continente europeo. Il nostro paese occupa un'area relativamente piccola/grande di questo continente (a seconda del tuo paese), e ora sfrutterai il potere della matematica per espandere le tue conoscenze quando si tratta delle caratteristiche geografiche dell'Europa.

Esempi di domande per l'attività di geografia

1. L'area della Slovacchia è di 49 035 km² e quella della Moldova è di 33 846 km². L'area totale dei due paesi sopra menzionati è più piccola (in chilometri quadrati) di quanto rispetto alla Bulgaria, che è 110 994 km²?
2. La popolazione dell'Italia è di 60 317 116 persone. Supera quella della Spagna di 42 885 860 persone. La popolazione della Germania è equivalente a 35 735 455 più il numero dei cittadini del paese, che fa parte della penisola iberica. Quante persone in totale abitano questi tre paesi?
3. Il Reno è lungo 1230 km. La lunghezza della Senna è di 775 km. La somma delle lunghezze dei fiumi bulgari Yantra (285, 5 km), Iskar (368 km) e Osam (314 km) (qui puoi sostituirli con fiumi importanti per il tuo paese) ha un valore più vicino alla lunghezza di quale dei primi due fiumi europei?
4. La vetta più alta della penisola balcanica, il monte Musala, si trova a 2925 m. La vetta più alta delle Alpi Giulie e simbolo della Slovenia, il Triglav, si erge a 2864 m sul livello del mare. Se Musala e Triglav fossero in qualche modo posti uno sopra l'altro, quale sarebbe la loro superiorità (in metri) rispetto al Monte Elbrus (5642 m) in Russia?





Regole del gioco

- **Bandiere**: i fiumi e le montagne più famosi attraversano i territori di molti paesi. Anche se tali punti di riferimento naturali sono molto riconoscibili, forse il simbolo nazionale più distintivo è la bandiera. (Chiedi ai bambini di elencare i paesi sulla cui bandiera è presente il colore rosso). Mostra loro le bandiere di alcuni paesi europei. Non dovrebbe sorprendere che l'Europa non sia solo un'area geografica, ma anche un'entità culturale.
- **Tradizioni e legami tra gli Stati membri**: chiedi agli studenti se riescono a pensare a qualcosa che tradizionalmente unisce le nazioni europee.(Sebbene l'Europa sia storicamente la culla della cristianità, molte religioni coesistono felicemente nel nostro continente.). Avvia il video sul Colosseo (<https://www.youtube.com/watch?v=NVvci49fPoE>) e spiega brevemente cosa vedono i bambini in quel momento. Un altro spunto può essere la cultura dell'antica Roma: ha gettato le basi per la cultura europea, contribuendo a plasmare leggi e strutture di governo. Sulle nostre terre si trovano molti monumenti di epoca romana, ma ovviamente nel corso dei secoli abbiamo anche sviluppato le nostre tradizioni culturali e usanze.
- **Mostra ai bambini una diapositiva/carta con il nome "Alessandro", scritto in 10 diverse lingue indoeuropee**. Chiedi loro di riconoscere e nominare queste lingue. Vale anche la pena di domandare ai bambini se si sentono di appartenere all'Europa e si auto-identificano come europei.
- **Anticipa ai bambini che il progetto che stanno per realizzare riguarda l'arte**. Dividi i bambini in 6 gruppi. Ogni gruppo deve ricevere una mappa politica dell'Europa stampata, bandiere stampate, stuzzicadenti e pasta modellabile, forbici e colla in stick. Introduci l'attività chiedendo loro di ritagliare le bandiere e di incollarle agli stuzzicadenti. Una volta pronti, chiedi loro di abbinare la bandiera al Paese fissandola con la pasta modellabile.
- Come passo successivo, **dopo aver permesso loro di consultare la cartina per capire esattamente dove si trova il rispettivo Paese**, metti a disposizione fogli di carta e matite da colorare e chiedi loro di disegnare un punto di riferimento conosciuto di ogni paese (per esempio, la torre Eiffel nel caso della Francia). Per concludere, chiedi loro se hanno già avuto l'opportunità di viaggiare in Europa e lasciali riflettere sulle somiglianze tra i Paesi europei in termini di mentalità e cultura.





Regole del gioco

- Attività aggiuntiva con l'ausilio della tecnologia: grazie al sito <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>, i bambini possono creare una presentazione per descrivere in modo colorato le loro avventure all'estero.

Ruolo dell'insegnante e organizzazione del gioco: all'inizio, l'insegnante avvia la discussione sulla nozione di identità e prosegue supportando la classe nello svolgimento del gioco.





Turni di gioco

Turno 1

In questo turno i bambini prendono parte a una discussione sulla loro cultura.

Osservando delle immagini di piatti tipici, i bambini discutono sulle diverse culture gastronomiche, sugli ingredienti, sulla geografia e sulla storia di città italiane, riflettendo su come le tradizioni culinarie nazionali sono il frutto di tante storie e tradizioni locali.

Turno 2

I bambini sono coinvolti in un'attività pratica che mira a identificare le bandiere nazionali e ad abbinarle ai paesi. L'insegnante fornisce i materiali, guida l'attività e aiuta i bambini a completare il gioco.

Turno 3

I bambini sono coinvolti in un'attività pratica che mira a riconoscere e scrivere il nome "Alessandro" in diverse lingue europee. Questo gioco si può riprodurre con qualsiasi nome proprio o comune.



Andare oltre



Argomento 1 - Identità

Il tema dell'identità è molto vasto:

- <https://martech.org/identity-is-have-it-its-moment-but-most-martech-isnt-ready/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=om3INBWfoxY>
- https://www.patterson-lakes-ps.vic.edu.au/uploaded_files/media/2.helping_your_child_to_have_a_strong_sense_of_identity_.pdf
- <https://thelinkingnetwork.org.uk/resource/identity-activities/>

Potresti fare riferimento al link per presentare elementi di identità: <https://www.youtube.com/watch?v=nkpc2ysSd2U&feature=youtu.be>



Argumentaux 2 - Uguaglianza

Il tema dell'uguaglianza sarà introdotto in relazione all'identità. Per scoprire come insegnare inclusività e uguaglianza in classe puoi fare riferimento a:

- altre missioni Unplugged, ad esempio Form Factor, Equal, Cookies and Peace, Clay e Sculpture
- <https://minds-in-bloom.com/how-to-teach-equality-and-diversity-in/>
- Dai un'occhiata al gioco Equal dell'universo Unplugged.
- <https://www.youtube.com/watch?v=-hc0kZh6CnM>
- https://kids.kiddle.co/Social_equality.



Argomento 3 - Identità nazionale ed europea

Il tema dell'identità nazionale dipende molto dall'identità personale e dalle relazioni interpersonali.



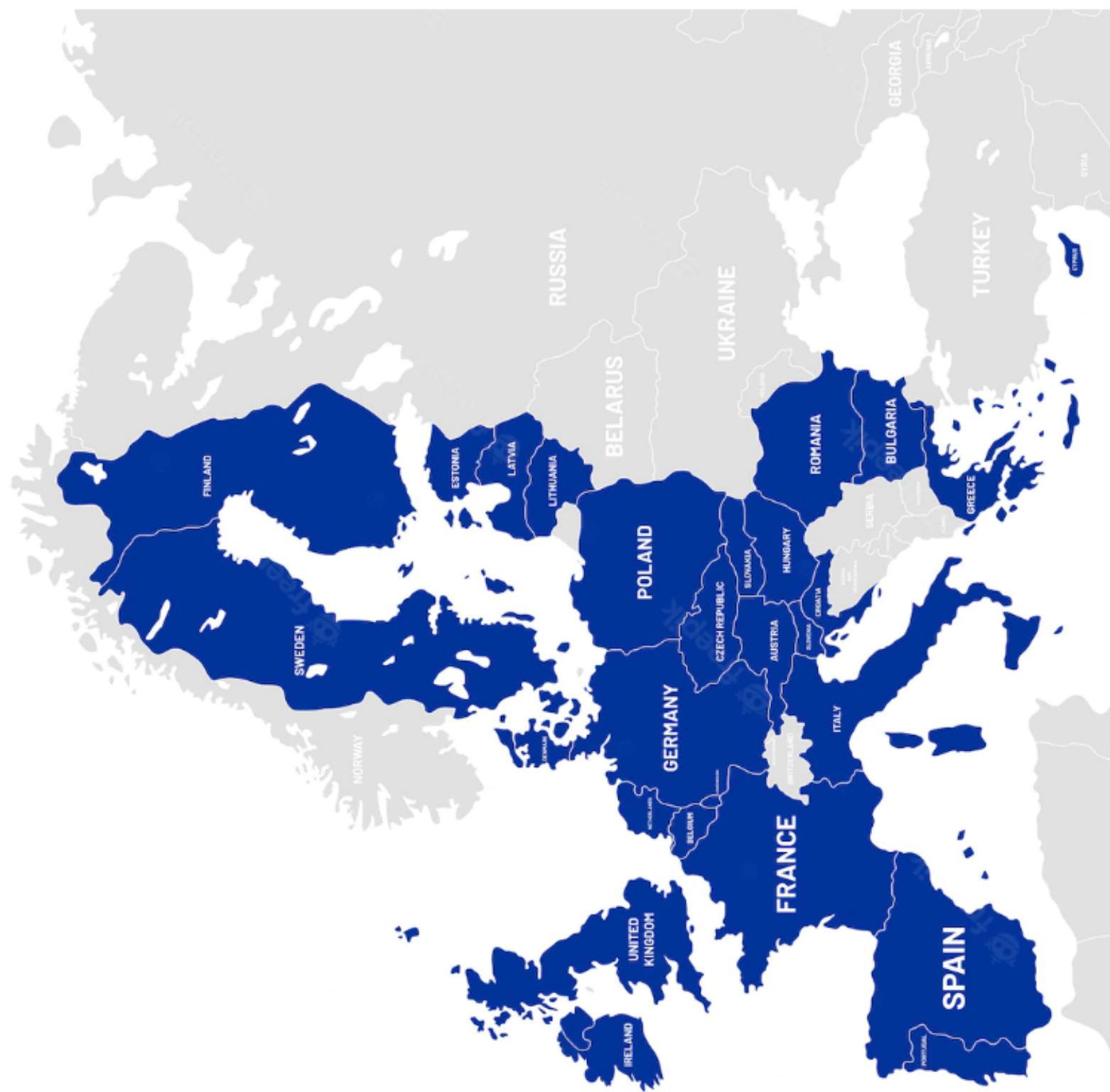
Stampabili - piatti tipici



Stampabili - piatti tipici



Stampabili - mappa politica Europa



EUROPEAN UNION



Stampabili - bandiere





Identità europea - Scrivere il nome Alessandro in diverse lingue

Alessandro

Alexander

Александр

Аляксандр

Александър

Aleksander

Αλέξανδρος

Alastar

Alexandre

Alexandru

Spunti digitali: se il progetto viene realizzato con strumenti digitali, è necessario garantire l'accesso a software per la creazione di presentazioni (PowerPoint, Canva, ecc.) e a un dispositivo elettronico. I bambini devono avere le competenze di base su come usarli, mentre gli insegnanti devono fornire una guida.

In alternativa, i bambini potrebbero preparare la presentazione utilizzando carta, sigilli, matite, adesivi, altri materiali per la pittura e il decoupage.