Live in Harmony







Live in Harmony est une expérience gamifiée qui encourage les enfants à réfléchir aux différentes identités qui forment la personnalité de chacun et leur apprend à respecter la diversité. Grâce à Live in Harmony, les élèves seront en mesure d'acquérir une compréhension des différentes identités qui les composent, et leur interrelations en particulier en approchant les spécificités et les similitudes que partagent les différents états membres composant l'Union Européenne.



Cette production fait partie du matériel produit par le projet Unplugged qui a recu un financement du programme ERASMUS + de l'Union européenne sous la convention de subvention n° 2020-1-FR01-KA227-SCH-095528. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

Cette œuvre est placée sous licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), ce qui permet une utilisation, une distribution et une reproduction sans restriction sur n'importe quel support, à condition de citer de manière appropriée le ou les auteurs originaux et la source, de fournir un lien vers la licence Creative Commons, d'indiquer si des modifications ont été apportées et de partager de la même manière.







Intérêt pédagogique et sujets abordés

Aborder la question de la pluralité de l'identité :

Les enfants découvrent les multiples facettes du concept d'identité. Nous possédons tous notre propre identité individuelle, qui repose sur plusieurs constructions différentes : l'image de soi que nous avons développée, les traits de caractère, les qualités que nous nous attribuons, ainsi que les perceptions des personnes qui nous entourent. Les identités collectives (dans une communauté qui peut être diverse : notre école, notre lieu de vie, notre famille...) peuvent également constituer un élément important. La construction de notre identité individuelle peut également découler de facteurs historiques, géographiques, culturels ou économiques reflétant des pratiques culturelles distinctes. Par exemple, notre sentiment d'appartenance à une nation est partagé dans de nombreux pays par les citoyens et crée une sensation d'unité. Les différentes identités qui nous composent sont donc primordiales dans notre construction personnelle et sont ancrées dans les concepts de solidarité et de valeurs communes. Avec l'Union Européenne, nous sommes également, en tant que citoyens européens, construit au travers d'une identité pan-nationale transcendant les identités nationales et permettant aux populations de trouver un terrain d'entente au-delà des frontières. La paix est l'essence même de la construction européenne. Après deux guerres mondiales dévastatrices, l'Europe entend transformer la pluralité et la rivalité des États en une coexistence parfois difficile, mais féconde, au service du bien commun.

Grâce à Live in Harmony, les élèves seront donc en mesure d'acquérir une compréhension des différentes identités qui les composent, et leur interrelations en particulier en approchant les spécificités et les similitudes que partagent les différents états membres composant l'Union Européenne.

Cette activité est complémentaire avec le jeu "Equal" disponible dans le territoire 1 "L'île paisible" de la Quête Unplugged.

Comprendre le concept et les défis de l'égalité :

Grâce à ces activités, le second objectif de Live in Harmony est de permettre aux enfants d'explorer les questions liées à l'égalité et à l'acceptation des autres. Les préjugés culturels et les stéréotypes constituent encore un obstacle même au sein de l'Union Européenne. La pluralité des identités qui composent les êtres humains aujourd'hui peut amplifier la discrimination dont chacun de nous peut faire l'objet.









Règles du jeu

Les enseignants disposent des matériaux imprimables ci-dessous :

- Une fiche pays vierge pouvant être rempli par les élèves ou de manière collaborative avec l'enseignant
- Des données diverses sur les pays qui permettent de reconstituer les fiches, comprenant des données et des images
- Des fiches pays corrigées
- Des **fonds de carte vierges** pouvant être utilisés dans la classe pour créer sa propre carte de l'UE et y faire apparaître les données souhaitées par l'enseignant / les élèves

Les enseignants organisent la salle de classe de manière à ce qu'elle se prête à :

- une discussion; puis à
- un projet de groupe (3 à 4 enfants par groupe)

Afin de mettre en œuvre l'activité, le jeu se compose de plusieurs étapes :

- Une première phase permettra de lancer les discussions. L'enseignant devra jouer le rôle de facilitateur mais également apporter du contenu complémentaire afin de présenter aux élèves les enjeux que représentent la création de communautés pan-nationales telle que l'Union Européenne
- Une seconde phase permettra aux élèves de découvrir les spécificités de chaque pays européen et en quoi elles nourrissent leur curiosité et leur ouverture sur le monde. Par la cuisine, la géographie, la langue, ils pourront découvrir les différents états et leurs interrelations
- Enfin, les élèves pourront créer un projet artistique autour d'une carte colorée et vivante de l'Union Européenne et réfléchir à ce qu'être citoyen européen signifie pour eux.









Phases de jeu

Phase 1 - Brainstorming

Afin de démarrer le jeu, laissez les élèves assis et **demandez-leur s'ils savent ce que signifie le mot "identité**". Puis, ouvrez une discussion sur ce qu'ils connaissent de **l'Union Européenne** et ce que cela signifie pour eux en termes **d'identité**, en termes de **communauté**. Est-ce qu'ils s'étaient déjà définis comme des **citoyens européens** ? Qu'est-ce que cela pourrait signifier pour eux en termes d'ouverture sur le monde ? Vous pouvez leur donner plus d'information dès maintenant sur **l'histoire de l'Union Européenne** ou mener cette discussion en conclusion de l'activité

Phase 2 - Découvrir librement les états membres

Pour démarrer l'étape 2, vous pouvez commencer par **présenter aux élèves la fiche pays vierge et remplir ensemble une fiche sur la France.** Puis, divisez la classe en plusieurs petits groupes de **3 à 4 élèves.** D'un point de vue géographique, chaque pays composant l'Union Européenne est une petite partie d'un tout. Chaque pays a différentes formes et frontières reliés aux autres pour former un collectif. Afin d'appréhender le concept d'Union Européenne et sa composition, **répartissez parmi les groupes les différents morceaux de la carte de l'Europe en essayant de ne pas distribuer dans les mêmes groupes les états adjacents et de répartir les pièces du puzzle selon la taille des états, ce qui donnera des indications aux groupes afin de positionner leurs éléments. Demandez aux élèves de reconstituer par eux-mêmes leur fiche pays vierge en leur fournissant les éléments individuels** : des noms de villes, des drapeaux, des spécialités culinaires, le nom des cours d'eau, la superficie, le nombre d'habitants, les dates d'intégration de chaque état à l'UE, ainsi que 5 phrases permettant de faire connaissance avec l'autre dans la langue nationale : « **Bonjour, Comment vas-tu ?** », « **Comment t'appelles tu ?** », « **D'où viens-tu ?** », « **Ravie de te rencontrer** », etc.. A ce stade, les enfants n'ont pas accès aux fiches pays et **l'erreur est permise**. Ils peuvent créer leur propre histoire des différents pays dont ils ont la responsabilité. Chaque groupe pourra présenter ses résultats à la classe.

Phase 3 - Découverte des fiches pays

Une fois que chaque groupe a réalisé sa première version de ses états membres, vous pouvez leur **distribuer les fiches pays corrigées et les questionner sur leur choix et les différences avec la réalité**. Chaque groupe devra finaliser sa partie du puzzle en collant aux bons endroits les différents éléments composant chaque pays. Chaque groupe présentera à la classe les différents états membres, leurs spécificités et ce qu'ils ont appris sur les citoyens européens vivant dans ces pays.

Phase 4 - Création de la carte de l'UE

Une fois l'ensemble des pièces constitué, les groupes se réuniront afin de former leur carte finale de l'Union Européenne qui pourra décorer votre classe! Vous avez à votre disposition des fonds de carte vides. A vous de définir le projet artistique ou géographique que vous voulez y faire apparaître! Par exemple : dessinez les spécialités culinaires, colorer la carte en fonction de la densité de population, créer un coloriage sur chaque fond représentant ce que les élèves ont retenu de la culture du pays. En réunissant les élèves, vous pouvez les questionner sur leur vision de l'UE après avoir réalisé l'activité.









Phases de jeu

Conclusion et débat

Lancez une discussion à la suite de l'activité afin de cloturer sur un sujet d'ouverture. Que vous vous soyez arrêter à l'étape 3 ou 4. Demandez leur s'ils peuvent penser à quelque chose qui unit les nations européennes et s'ils ont trouvé des similitudes entre les différents pays sur lesquels ils ont travaillé. Ouvrez la discussion sur les enjeux que connaît l'UE et sur l'importance de développer l'esprit Européen aujourd'hui.

Demandez leur également de réfléchir à la fiche sur la France que vous avez créé en groupe : était-il si simple de trouver des lieux ou des plats que l'ensemble de la classe trouvé représentatifs de la France ? Quelles sont les limites de la démarche ? Est-ce que nous sommes influencés par d'autres facteurs que notre nationalité ?

Activités additionnelles

En complément de Live in Harmony, vous pouvez utiliser les fiches pays et la carte créée pour implémenter de nouvelles activités dans votre classe au cours de l'année. Par exemple, vous pouvez décider de réaliser chaque mois des recettes de cuisine faciles provenant de chaque état membre. Des ressources telles que le site https://www.tasteatlas.com/ peuvent vous aider. Vous pouvez également utiliser les données des pays dans le cadre d'activités de calculs mathématiques en utilisant les données statistiques proposées dans les fiches. Vous pouvez également organiser des challenges thématiques : retrouver le plus vite possible un maximum de plats nationaux grâce aux photos, répartir les paysages selon les pays ...

Vous pouvez également complémenter cette activité par le **jeu "Equal"** qui vous permettra de continuer à travailler aux questions d'équité et d'égalité notamment au regard des professions par exemple. Notre identité peut concerner la facon dont nous nous percevons (être individuel), mais aussi le regard que nous portons sur une communauté particulière à laquelle nous appartenons. **Est-ce que cela a un impact sur nos aspirations et nos droits dans la société ? Par exemple, sur la profession que nous souhaitons excercer?**







Aller plus loin









Sujet 1 - Identité

Le thème de l'identité est introduit dès le début. Les enfants réfléchiront à leur identité et à celle des autres.

- (en) https://martech.org/identity-is-having-its-moment-but-most-martech-isnt-ready/
- (en) https://www.youtube.com/watch?v=om3INBWfoxY
- (en) https://www.patterson-lakesps.vic.edu.au/uploaded_files/media/2.helping_your_child_to_have_a_strong_sense_of_identity_pdf
- (en) https://thelinkingnetwork.org.uk/resource/identity-activities/

Vous pouvez vous référer au lien pour présenter des éléments d'identité : https://www.youtube.com/watch? v=nkpc2ysSd2U&feature=youtu.be



Sujet 2 - Égalité

Le thème de l'égalité sera introduit en relation avec l'identité et nous ferons réfléchir les enfants sur la facon dont nous devons respecter et traiter de manière égale toutes les différentes perceptions de soi. Pour savoir comment enseigner l'inclusion et l'égalité en classe, vous pouvez vous référer à :

- Autres quêtes Unplugged, par exemple Form Factor, Equal, Cookies and Peace, Clay and Sculpture
- (en) https://minds-in-bloom.com/how-to-teach-equality-and-diversity-in/
- Jetez un coup d'œil au jeu Equal de l'univers Unplugged.
- (en) https://www.youtube.com/watch?v=-hc0kZh6CnM
- (en) https://kids.kiddle.co/Social_equality



Sujet 3 - Identité européenne

Ce qui rend les nations uniques sera discuté en relation avec l'identité personnelle. Les élèves pourront également découvrir des initiatives européennes permettant d'intégrer le regard de la jeunesse dans les politiques communautaires telles que le Fond Européen pour la Jeunesse (https://www.coe.int/fr/web/european-youth-foundation), un établissement du Conseil de l'Europe qui apporte un soutien financier et éducatif aux activités européennes de jeunesse.









Fiche pays vierge

Nom du navo
Nom du pays :
Capitale: &
A rejoint l'Union Européenne le :
J'ai une superficie de km². Mes habitants se nomment les
plus importants sont
Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?
Découvrez ma culture par le menu ! Miam !
petit-déjeuner typique plat typique pain typique dessert ou sucrerie typique
Je vous souhaite la bienvenue ! Voici quelques phrases pour briser la glace :
« Bonjour, Comment vas-tu ? »
(Comment t'appelles tu?)
((D'où viens-tu ?))
« Ravie de te rencontrer »



Groupe 1 - Allemagne / Chypre / Irlande / Lettonie











Allemagne	Chypre
Irlande	Lettonie

Latvijas Republika	Éire
Kýpros	Deutschland

Dublin	Riga
Berlin	Nicosie

1er janvier 1958	1er mai 2004
1er janvier 1973	1er mai 2004

64 559 km2	70 273 km2
357 588 km2	9 251 km2

Irlandais, Irlandaises	Allemands, Allemandes
Lettons, Lettones	Chypriotes



Groupe 1 - Allemagne / Chypre / Irlande / Lettonie

climat méditerranéen, Pedieos, Mont Olympe climat tempéré, Danube/Rhin/Oder, Zugspitze
climat océanique, Shannon, Carrauntuohil climat continental, Daugava/Lielupe/Gauja,
Gaiziņkalns



























Groupe 1 - Allemagne / Chypre / Irlande / Lettonie

Kefīrs, Aukstā zupa, Rupjmaize, Rupjmaizes kārtojumsSpeckpfannkuchen, Bratwurst, Pretzel, BaumkuchenBoxty, Guinness pie, Waterford Blaa, Gur CakeLountza, Sheftalia, Hellimli, Loukoumades

petit-déjeuner typique plat typique pain typique dessert ou sucrerie typique

petit-déjeuner typique pain typique dessert ou sucrerie typique

petit-déjeuner typique dessert ou sucrerie typique

pain typique dessert ou sucrerie typique

"Sveiki,	ka ju	s juta	ties?

"Kāds ir jūsu vārds?"

"No kurienes tu esi?"

"Prieks iepazīties "

"Hallo, wie geht es dir?"

"Wie heißt du?"

"Wo kommst du her?"

"Schön, dich kennenzulernen"

"Dia duit, conas atá tú?

"Cad is ainm duit?

"Cá bhfuil tú as?"

"Go deas bualadh leat"

"Geia pós eísai ?" - "**Γεια** π**ώς είσαι** ?"

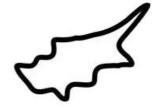
"Poio eínai to ónomá sou ?" - "Ποιο είναι το όνομά σου ?"

"Apo pou érchesai ?" - " Απο που έρχεσαι ?"

"Chairomai pou se gnorizo" - "Χαίρομαι που σε γνωρίζω"

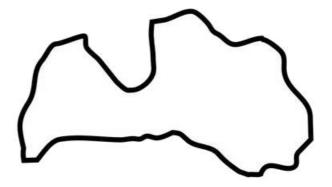








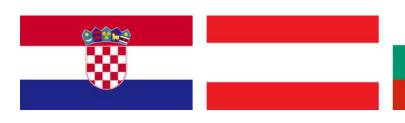




Imprimables - Groupe 2



Groupe 2 - Bulgarie / Autriche / Croatie / Finlande





Bulgarie	Autriche
Croatie	Finlande

Österreich	България
Suomi	Hrvatska

Sofia	Vienne
Zagreb	Helsinki

1er janvier 1995	1er juillet 2013
1er janvier 1995	1er janvier 2007

110 944 km2	83 871 km2
338 145 km2	56 594 km2

Croates	Bulgares
Finlandais, Finlandaises	Autrichiens, Autrichiennes



Groupe 2 - Bulgarie / Autriche / Croatie / Finlande

climat continental/méditerranéen/pontique,	climat méditerranéen, Mirna/Zrmanja/Krka,
Danube/Iskar/Maritza, Mont Moussala	Dinara ou Sinjal
climat Pannonien continental, Rhin/Elbe/Danube,	climat subarctique continental (boréal),
Großglockner ou Grossglockner	Vuoksi/Kemijoki/Tornionjoki



























Groupe 2 - Bulgarie / Autriche / Croatie / Finlande

Apfelradin, Wiener schnitzel, Kaisersemmel, Cremeschnitte	Sir i vrhnje, Peka, Lepinja, Krafne
Banitsa, Kavarma, Parlenka, Kiselo mlyako	Mannapuuro, Lohikeitto, Ohrarieska, Runebergintorttu

petit-déjeuner typique	plat typique	pain typique	dessert ou sucrerie typique

BOK, KOKO SI ?		
" Kako se zoveš ?"		
" Od kuda dolaziš ?"		
" Drago mi ie"		

"Hallo, wie geht es dir?"

"Wie heißt du?"

"Wo kommst du her?"

"Schön, dich kennenzulernen"

"Hei, kuinka voit ?"

"Mikä sinun nimesi on ?"

'Mistä tulet ?"

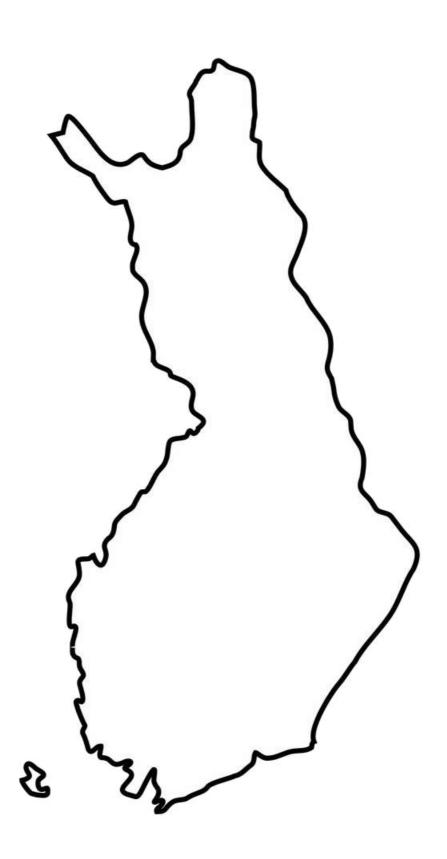
"Hauska tavata"

" Zdraveĭ, kak si ? " " **Здравей**, **как си** ?"
" Kak se kazvash ?" " **Как се казваш** ?"
" Ot kŭde si ?" " **От къде си** ?"
" Priyatno mi e da se zapoznaem " " **Приятно ми е да се запознаем** "









Espagnols, Espagnoles



Groupe 3 - Belgique / Lituanie / Espagne / Malte	
Lituanie	
Malte	
Malta	
België	
Bruxelles	
Vilnius	
1er janvier 1986	
1er mai 2004	
316 km2	
30 688 km2	
Belges	

Maltais, Maltaises

Imprimables - Groupe 3



Groupe 3 - Belgique / Lituanie / Espagne / Malte

climat méditerranéen, aucun cours d'eau, Ta'	climat méditerranéen, Tage/Douro/Ebro,
Dmejrek	Mulhacen
climat semi-continental, Niémen/Neris/	climat tempéré océanique, Meuse/Escaut/Yser,
Šešupė	Signal de Botrange



























Groupe 3 - Belgique / Lituanie / Espagne / Malte

Pastizz, Imqarrun il-forn, Qaghaq tal-ħmira, Imqaret	Bocadillos, Fideuà, Pan de barra, Mantecaos
Varškėčiai, Cepelinai, Juoda duona, Skruzdėlynas	Cramique, Carbonnade, Mastel, Gaufre

petit-déjeuner typique plat typique pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

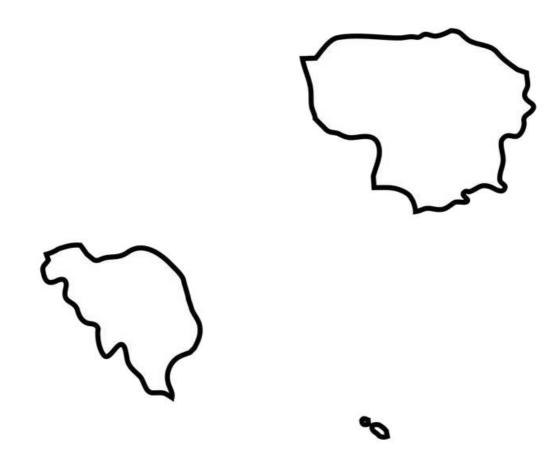
Pain typique dessert ou sucrerie typique

Pain typique dessert ou sucrerie typique

"Hola como estas ?"	"Labas, kaip tau sekasi ?"
"Como te llamas ?"	"Koks tavo vardas ?"
"De dónde vienes ?"	"Iš kur tu atvykai ?"
"Un placer conocerte"	"Malonu susipažinti"
"Hallo hoe is het ?"	" Hello kif int ?"
"Wat is je naam ?"	"X'ismek?"
"Waar kom je vandaan ?"	"Minn fejn ġej "
"Aangenaam kennis te maken"	"Kun kuntent li niltaqa' miegħek"

Imprimables - Groupe 3 - Fonds de carte









312 679 km2



Groupe 4 - Danemark / Hongrie / Grèce / Pologne Danemark Hongrie Grèce Pologne Ellinikí Dimokratía Danmark Magyarország Polska Athènes Budapest Varsovie Copenhague 1er mai 2004 1er mai 2004 1er janvier 1981 1er janvier 1973 42 951 km2 en Europe / 2 210 579 km2 au total 131 957 km2

Polonais, Polonaises	Danois, Danoises
Grecs	Hongrois, Hongroises

93 028 km2

Imprimables - Groupe 4



Groupe 4 - Danemark / Hongrie / Grèce / Pologne

climat océanique et continental, Oder/Vistule, Mont Rysy	climat continental, Danube/Tisza, Mont Kékes
climat tempéré océanique, Gudena, Yding	climat méditerranéen,
Skovhój	Aliakmon/Achéloos/Pénée/Evros, Mont Olympe





Groupe 4 - Danemark / Hongrie / Grèce / Pologne

Racuchy, Pierogi, Podpłomyk, Babka	Dänischer Plunder, Smørrebrød, Rugbrød, Lagkage
Lekváros bukta, Gulyás, Lángos, Dobostorta	Strapatsada, Musaka, Paximadi, Revani

petit-déjeuner typique	plat typique	pain typique	dessert ou sucrerie typique
"Geia pós eísai ?"	- "Γεια πώς είσαι ?"		
		, I	

"Geia pós eísai ?" - " Γεια π ώς είσαι ?"	
"Poio eínai to ónomá sou ?" - "Ποιο είναι το όνομά	"Hej, hvordan går det ?"
σου ?"	"Hvad hedder du ?"
"Apo pou érchesai ?" - " Α π ο π ου έρχεσαι ?"	"Hvor kommer du fra ?"
"Chairomai pou se gnorizo" - " Χαίρομαι π ου σε	"Dejligt at móde dig"
γνωρίζω"	
"Helló, hogy vagy ?"	"Witam, jak się masz ?"
"Mi a neved ?"	"Jak masz na imię ?"
"Honnan származol ?"	"Skąd pochodzisz ?"
"Örvendek"	"Miło cię poznać"











Imprimables - Groupe 5



Groupe 5 - Roumanie / Italie / République tchèque







Roumanie	Italie
République Tchèque	

Česko	Italia
România	

Rome	Bucarest
Prague	

1er janvier 2007	1er mai 2004
1er janvier 1958	

301 336 km2	238 397 km2
78 870 km2	

Italiens, Italiennes	Tchèques
Roumains, Roumaines	

Imprimables - Groupe 5



Groupe 5 - Roumanie / Italie / République tchèque

climat continental, Danube/Tisza/Prout, sommet Moldoveanu	climat continental, Vltava/Elbe/Dyje/Morava, Sniejka
climat montagnard/continental/méditerranéen, Pô/Adige/Tibre	





















Groupe 5 - Roumanie / Italie / République tchèque

Maritozzo, Tagliatelle al ragù, Foccacia, Tiramisù	Krupicová kaše, Guláš, Houska, Bublanina
Bulz, Borș, Scovergi, Papanași	

petit-déjeuner typique plat typique pain typique dessert ou sucrerie typique

petit-déjeuner typique pain typique dessert ou sucrerie typique

pain typique dessert ou sucrerie typique

pain typique dessert ou sucrerie typique

pain typique dessert ou sucrerie typique

pain typique dessert ou sucrerie typique

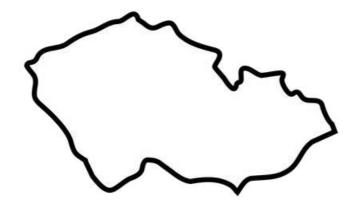
pain typique dessert ou sucrerie typique

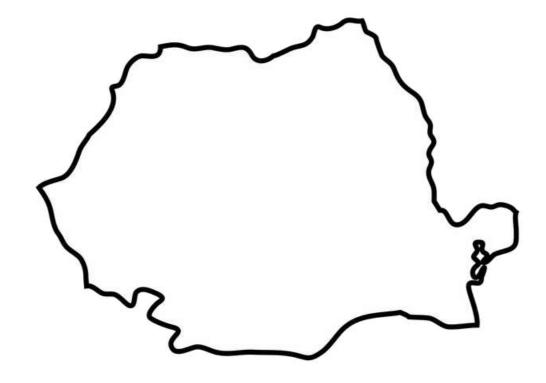
"Ciao, come stai ?"	"Ahoj, jak se máš ?"
"Come ti chiami ?"	"Jak se jmenuješ ?"
"Da dove vieni ?"	"Odkud jsi ?"
"Piacere di conoscerti"	"Rád vás poznávám"
"Salut ce mai faci ?"	
"Care e numele tău ?"	
"De unde eşti ?"	
"Încântat de cunoştinţă"	











2 586,4 km2

49 035 km2



Groupe 6 - Luxembourg / Slovaquie / Portugal / Suède

+		
Luxembourg	Slovaquie	
Portugal	Suède	
	•	
República Portuguesa	Sverige	
Slovensko	Lëtzebuerg	
	•	
Luxembourg	Lisbonne	
Bratislava	Stockholm	
1er janvier 1995	1er mai 2004	
1er janvier 1986	1er janvier 1958	

Portugais, Portugaises	Slovaques
Luxembourgeois, Luxembourgeoises	Suédois, Suédoises

92 090 km2

449 965 km2



Groupe 6 - Luxembourg / Slovaquie / Portugal / Suède

climat atlantique, Douro/Tage/Rio Guadiana,	climat continental et océanique,
Serra da Estrela	Ätran/Mörrumsån/Emån, Kebnekaise
climat continental, Bodrog/Bodva/Čermeľský	climat modérément continental,
potok, Gerlachovsky stit	Sûre/Alzette/Our, lieu-dit Kneiff



























Groupe 6 - Luxembourg / Slovaquie / Portugal / Suède

Bolo de arroz, Francesinha, Broa, Pastel de nata

Kanelbulle, Köttbullar, Knäckebröd, Prinsesstårta

Krupica, Kapustnica, Paska, Laskonky

Verwurelter, Huesenziwwi, Rieslingspaschtéit, Mummentaart

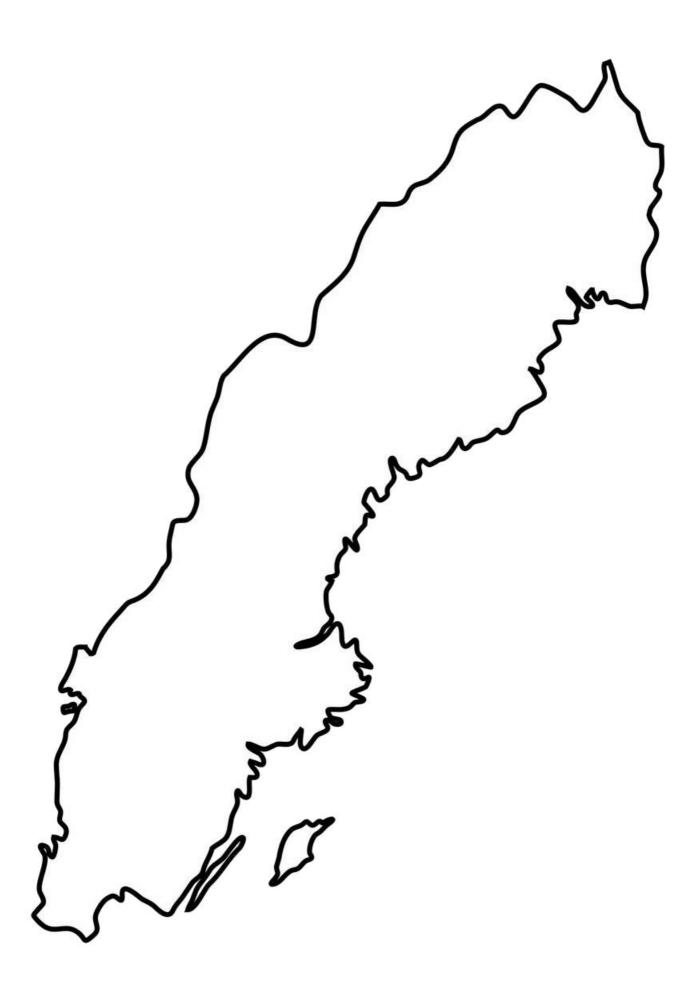
petit-déjeuner typique	plat typique	pain typique	dessert ou sucrerie typique
BOLO DE ARRO			

"Hej hur mår du ?"	"Moien, wéi geet et ?"	
"Vad heter du ?"	"Wéi ass däin Numm ?"	
"Var kommer du ifrån ?"	"Vu wou bass du ?"	
"Trevligt att träffas"	"Et freet mech"	
"Olá, como vai ?"	"Ahoj ako sa máš ?"	
"Qual o seu nome ?"	"Ako sa voláš ?"	
"De onde você vem ?"	"Odkiaľ pochádzaš ?"	
"Prazer em conhecê-la"	"Rád som ťa spoznal"	









Estoniens, Estoniennes



Groupe 7 - Pays-Bas / Slovénie / Estonie Pays-Bas Slovénie **Estonie** Slovenija Koninkrijk der Nederlanden Eesti Vabariik Ljubljana Tallinn **Amsterdam** 1er mai 2004 1er mai 2004 1er janvier 1958 20 273 km2 41 530 km2 45 339 km2 Slovènes Néerlandais, Néerlandaises

Imprimables - Groupe 7



Groupe 7 - Pays-Bas / Slovénie / Estonie

climat océanique et continental,	climat méditerranéen, Ljubljanica/Krka/Savinja,
Võhandu/Pärnu/Põltsamaa, Suur Munamägi	Sommet Triglav
climat maritime tempéré, Nederrijn/Oude Maas/Oude Rijn, Mont Scenery	





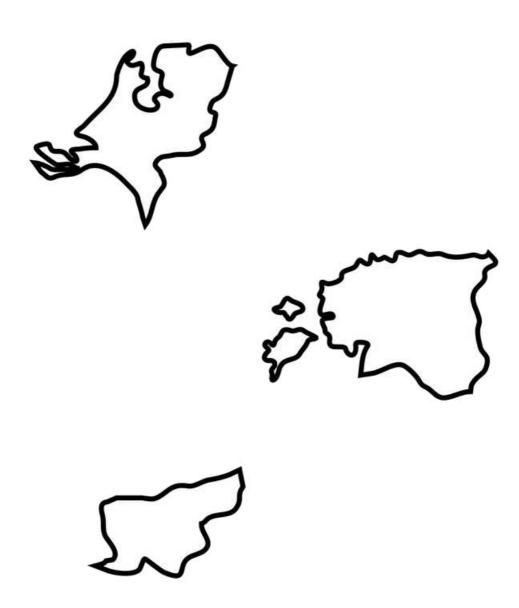
Groupe 7 - Pays-Bas / Slovénie / Estonie

Ubrnjenik, Bograč, Be	lokranjska pogača, Prekmurska gibanica	Kama, Rosolje, Leib, Kohuke
Appelflap, Bitter	ballen, Tijgerbrood, Stoofpeertjes	

petit-déjeuner typique	plat typique	pain typique	dessert ou sucrerie typique

"Živjo kako si ?"	"Tere kuidas sul läheb ?"	
"Kako ti je ime?"	"Mis su nimi on ?"	
"Od kje prihajaš ?"	"Kust sa tuled ?"	
"Lepo te je bilo srečati"	"Meeldiv tutvuda"	
"Hallo hoe is het ?"		
"Wat is je naam ?"		
"Waar kom je vandaan ?"		
"Aangenaam"		







Nom du pays : Allemagne / Deutschland

Capitale: Berlin

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau

J'ai une superficie de 357 588 km² km². Mes habitants se nomment les Allemands, Allemandes. J'ai un climat plutôt tempéré. Mes cours d'eau les plus importants sont le Danube, le Rhin et l'Oder et mon point culminant se nomme Zugspitze.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Speckpfannkuchen, Bratwurst, Pretzel, Baumkuchen







petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Hallo, wie geht es dir?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Wie heißt du?"
- « D'où viens-tu? » "Wo kommst du her?"
- « Ravie de te rencontrer » "Schön, dich kennenzulernen"



Nom du pays : Chypre / Kýpros

Capitale: Nicosie

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau



J'ai une superficie de 9 251 km2. Mes habitants se nomment les Chypriotes. J'ai un climat plutôt méditerranéen. Mon cours d'eau le plus important est le Pedieos et mon point culminant se nomme Mont Olympe.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Lountza, Sheftalia, Hellimli, Loukoumades









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu?» "Geia pós eísai?" "Γεια πώς είσαι?"
- « Comment t'appelles tu? » "Poio eínai to ónomá sou?" "Ποιο είναι το όνομά σου?"
- $^{\prime\prime}$ D'où viens-tu ? $^{\prime\prime}$ "Apo pou érchesai ?" " $A\pi o$ που έρχεσαι ?"
- « Ravie de te rencontrer » "Chairomai pou se gnorízo" "Χαίρομαι που σε γνωρίζω"



Nom du pays : Irlande / Éire

Capitale: Dublin

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1973

Drapeau

J'ai une superficie de 70 273 km2. Mes habitants se nomment les Irlandais, Irlandaises. J'ai un climat plutôt océanique. Mon cours d'eau le plus important est le Shannon et mon point culminant se nomme carrauntuohil.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Boxty, Guinness pie, Waterford Blaa, Gur cake









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Dia duit, conas atá tú?
- α Comment t'appelles tu ? » "cad is ainm duit?
- « **D'où viens-tu ?** » "Cá bhfuil tú as?"
- « Ravie de te rencontrer » "Go deas bualadh leat"



Nom du pays : Lettonie / Latvijas Republika

Capitale: Riga

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004



J'ai une superficie de 64 559 km2. Mes habitants se nomment les Lettons, Lettones. J'ai un climat plutôt continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Daugava/Lielupe/Gauja et mon point culminant se nomme Gaiziņkalns.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Kefīrs, Aukstā zupa, Rupjmaize, Rupjmaizes kārtojums









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Dia duit, conas atá tú?
- comment t'appelles tu? >> "cad is ainm duit?"
- « **D'où viens-tu ?** » "Cá bhfuil tú as?"
- « Ravie de te rencontrer » "Go deas bualadh leat"



Nom du pays : Bulgarie / България

Capitale: Sofia

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 2007



J'ai une superficie de 110 944 km2. Mes habitants se nomment les Bulgares. J'ai un climat plutôt continental/méditerranéen/pontique. Mes cours d'eau les plus importants sont le Danube, l'Iskar et la Maritza et mon point culminant se nomme Mont Moussala.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Banitsa, Kavarma, Parlenka, Kiselo mlyako









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu?» " Zdraveĭ, kak si? " " Здравей, как си?"
- « Comment t'appelles tu ? » " Kak se kazvash ?" " Как се казваш ?"
- « **D'où viens-tu ?** » " Ot kǔde si ?" " **О**т къде си ?"
- « Ravie de te rencontrer » " Priyatno mi e da se zapoznaem " " Приятно ми е да се запознаем "



Nom du pays : Autriche / Österreich

Capitale: Vienne

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1995



J'ai une superficie de 83 871 km2. Mes habitants se nomment les Autrichiens, Autrichiennes. J'ai un climat plutôt Pannonien continental. Mes cours d'eau les plus importants sont le Rhin, l'Elbe et le Danube et mon point culminant se nomme Großglockner (Grossglockner).

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Apfelradin, Wiener schnitzel, Kaisersemmel, Cremeschnitte









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Hallo, wie geht es dir?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Wie heißt du?"
- « D'où viens-tu? » "Wo kommst du her?"
- « Ravie de te rencontrer » "Schön, dich kennenzulernen"



Nom du pays : Croatie / Hrvatska

Capitale: Zagreb

A rejoint l'Union Européenne le : 1er juillet 2013

Drapeau

J'ai une superficie de 56 594 km2. Mes habitants se nomment les Croates. J'ai un climat plutôt méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Mirna/Zrmanja/Krka et mon point culminant se nomme Dinara (ou Sinjal).

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Sir i vrhnje, Peka, Lepinja, Krafne



petit-déjeuner typique







pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Bok, kako si?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Kako se zoveš ?"
- « D'où viens-tu ? » "Od kuda dolaziš ?"
- « Ravie de te rencontrer » "Drago mi je"



Nom du pays : Finlande / Suomi

Capitale: Helsinki

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1995



J'ai une superficie de 338 145 km2. Mes habitants se nomment les Finlandais, Finlandaises. J'ai un climat subarctique continental (boréal). Mes cours d'eau les plus importants sont Vuoksi/Kemijoki/Tornionjoki.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Mannapuuro, Lohikeitto, Ohrarieska, Runebergintorttu



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Hei, kuinka voit?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Mikä sinun nimesi on ?"
- « D'où viens-tu? » 'Mistä tulet?"
- « Ravie de te rencontrer » "Hauska tavata"



Nom du pays : Belgique / België

Capitale: Bruxelles

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau

J'ai une superficie de 30 688 km2. Mes habitants se nomment les Belges. J'ai un climat tempéré océanique. Mes cours d'eau les plus importants sont la Meuse, l'Escaut et l'Yser et mon point culminant se nomme le Signal de Botrange.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Cramique, carbonnade, Mastel, Gaufre







plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Hallo hoe is het?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Wat is je naam ?"
- « D'où viens-tu? » "Waar kom je vandaan?"
- « Ravie de te rencontrer » "Aangenaam kennis te maken"



Nom du pays : Lituanie / Lietuva

Capitale: Vilnius

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau

J'ai une superficie de 65 303 km2. Mes habitants se nomment les Lituaniens, Lituaniennes. J'ai un climat semi-continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Niémen/Neris/Šešupė.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Varškėčiai, Cepelinai, Juoda duona, Skruzdėlynas









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Labas, kaip tau sekasi?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Koks tavo vardas ?"
- « D'où viens-tu? » "Iš kur tu atvykai?"
- « Ravie de te rencontrer » "Malonu susipažinti"



Nom du pays : Espagne / España

Capitale: Madrid

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1986

Drapeau

J'ai une superficie de 505 911 km2. Mes habitants se nomment les Espagnols, Espagnoles. J'ai un climat méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Tage/Douro/Ebro et mon point culminant se nomme Mulhacen.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Bocadillos, Fideuà, Pan de barra, Mantecaos









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- Comment vas-tu? >> "Hola como estas?"
- cc Comment t'appelles tu ? >> "Como te llamas ?"
- « D'où viens-tu? » "De dónde vienes?"
- « Ravie de te rencontrer » "Un placer conocerte"



Nom du pays : Malte / Malta

Capitale: Madrid

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau

J'ai une superficie de 316 km2. Mes habitants se nomment les Espagnols, Espagnoles. J'ai un climat méditerranéen. Nous n'avons aucun cours d'eau dans notre pays et mon point culminant se nomme Ta' Dmejrek.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Pastizz, Imqarrun il-forn, Qaghaq tal-hmira, Imqaret







petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

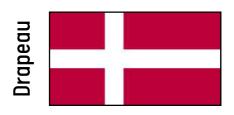
- « Bonjour, Comment vas-tu? » " Hello kif int?"
- <c Comment t'appelles tu ? >> "X'ismek?"
- « D'où viens-tu? » "Minn fejn gej"
- « Ravie de te rencontrer » "Kun kuntent li niltaga' miegħek"



Nom du pays : Danemark / Danmark

Capitale: Copenhague

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1973



J'ai une superficie de 42951 km² en Europe mais de 2 210 579 km² au total. **Pourquoi ?** Mes habitants se nomment les Danois, Danoises. J'ai un climat tempéré océanique. Mon cours d'eau le plus important est Gudena et mon point culminant se nomme Yding Skovhój.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Dänischer Plunder, Smorrebrod, Rugbrod, Lagkage







petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Hej, hvordan går det?"
- cc Comment t'appelles tu? >> "Hvad hedder du?"
- « D'où viens-tu? » "Hvor kommer du fra?"
- « **Ravie de te rencontrer** » "Dejligt at møde dig"



Nom du pays : Hongrie / Magyarország

Capitale: Budapest

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004



J'ai une superficie de 93 028 km2. Mes habitants se nomment les Hongrois, Hongroises. J'ai un climat continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Danube/Tisza et mon point culminant se nomme Mont Kékes.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Lekváros bukta, Gulyás, Lángos, Dobostorta









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Helló, hogy vagy?"
- Comment t'appelles tu ? >> "Mi a neved ?"
- « **D'où viens-tu ?** » "Honnan származol ?"
- « Ravie de te rencontrer » "Örvendek"



Nom du pays : Grèce / Ellinikí Dimokratía

Capitale : Athènes

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1981



J'ai une superficie de 131 957 km2. Mes habitants se nomment les Grecs. J'ai un climat méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Aliakmon/Achéloos/Pénée/Evros et mon point culminant se nomme Mont Olympe.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Strapatsada, Musaka, Paximadi, Revani









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- $^{\prime\prime}$ Bonjour, Comment vas-tu ? $^{\prime\prime}$ "Geia pós eísai ?" "Γεια πώς είσαι ?"
- « Comment t'appelles tu?» "Poio eínai to ónomá sou?" "Ποιο είναι το όνομά σου?"
- « **D'où viens-tu ?** » "Apo pou érchesai ?" "Απο που έρχεσαι ?"
- ${\it (``Ravie de te rencontrer')}$ "Chaîromai pou se gnorîzo" "Χαίρομαι που σε γνωρίζω"



Nom du pays : Pologne / Polska

Capitale: Varsovie

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau

J'ai une superficie de 312 679 km2. Mes habitants se nomment les Polonais, Polonaises. J'ai un climat océanique et continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Oder/Vistule et mon point culminant se nomme Mont Rysy.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Racuchy, Pierogi, Podptomyk, Babka









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Witam, jak się masz?"
- Comment t'appelles tu ? >> "Jak masz na imię ?"
- ((D'où viens-tu ? >> "Skqd pochodzisz ?"
- « **Ravie de te rencontrer** » "Mito cię poznać"



Nom du pays : Roumanie / România

Capitale: Bucarest

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 2007

Drapeau

J'ai une superficie de 238 397 km2. Mes habitants se nomment les Roumains, Roumaines. J'ai un climat continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Danube/Tisza/Prout et mon point culminant se nomme le sommet Moldoveanu.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Bulz, Borş, Scovergi, Papanaşi









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Salut ce mai faci?"
- « Comment t'appelles tu ? » "care e numele tău ?"
- « **D'où viens-tu ?** » "De unde eşti ?"
- « **Ravie de te rencontrer** » "Încântat de cunoştinţă"



Nom du pays : République Tchèque / Česko

Capitale: Prague

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau

J'ai une superficie de 78 870 km2. Mes habitants se nomment les Tchèques. J'ai un climat continental. Mes cours d'eau les plus importants sont VItava/Elbe/Dyje/Morava et mon point culminant se nomme Sniejka.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Krupicová kaše, Guláš, Houska, Bublanina









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Ahoj, jak se máš?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Jak se jmenuješ ?"
- << D'où viens-tu ? >> "Odkud jsi ?"
- « **Ravie de te rencontrer** » "Rád vás poznávám"



Nom du pays : Italie / Italia

Capitale: Rome

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Jrapeau



J'ai une superficie de 301 336 km2. Mes habitants se nomment les Italiens, Italiennes. J'ai un climat montagnard/continental/méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Pô/Adige/Tibre.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Maritozzo, Tagliatelle al ragù, Foccacia, Tiramisù









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Ciao, come stai?"
- Comment t'appelles tu ? >> "Come ti chiami ?"
- </ D'où viens-tu ? >> "Da dove vieni ?"
- « Ravie de te rencontrer » "Piacere di conoscerti"

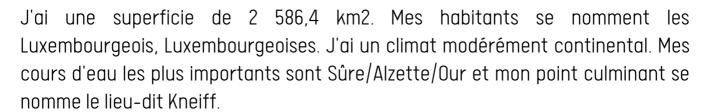


Nom du pays : Luxembourg / Lëtzebuerg

Capitale: Luxembourg

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau



Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Verwurelter, Huesenziwwi, Rieslingspaschtéit, Mummentaart









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Moien, wéi geet et?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Wéi ass dâin Numm ?"
- << D'où viens-tu ? >> "Vu wou bass du ?"
- « Ravie de te rencontrer » "Et freet mech"



Nom du pays : Slovaquie / Slovensko

Capitale: Bratislava

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

nnadana (h

J'ai une superficie de 49 035 km2. Mes habitants se nomment les Slovaques. J'ai un climat continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Bodrog/Bodva/Čermeľský potok et mon point culminant se nomme Gerlachovsky stit.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non ?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Krupica, Kapustnica, Paska, Laskonky









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Ahoj ako sa máš?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Ako sa voláš ?"
- « D'où viens-tu ? » "Odkiaľ pochádzaš ?"
- « **Ravie de te rencontrer** » "Rád som ťa spoznal"



Nom du pays : Portugal / República Portuguesa

Capitale: Lisbonne

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1986

Drapeau



J'ai une superficie de 92 090 km2. Mes habitants se nomment les Portugais, Portugaises. J'ai un climat atlantique. Mes cours d'eau les plus importants sont Douro/Tage/Rio Guadiana et mon point culminant se nomme Serra da Estrela.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Bolo de arroz. Francesinha. Broa. Pastel de nata









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Olá, como vai?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Qual o seu nome ?"
- « D'où viens-tu? » "De onde você vem?"
- « Ravie de te rencontrer » "Prazer em conhecê-la"



Nom du pays : Suède / Sverige

Capitale: Stockholm

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1995

Drapeau

J'ai une superficie de 449 965 km2. Mes habitants se nomment les Suédois, Suédoises. J'ai un climat continental et océanique. Mes cours d'eau les plus importants sont Ätran/Mörrumsån/Emån et mon point culminant se nomme Kebnekaise.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Kanelbulle, Köttbullar, Knäckebröd, Prinsesstårta









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Hej hur mår du?"
- Comment t'appelles tu ? >> "Vad heter du ?"
- « D'où viens-tu? » "Var kommer du ifrån?"
- « Ravie de te rencontrer » "Trevligt att träffas"



Nom du pays : Pays-Bas / Koninkrijk der Nederlanden

Capitale: Amsterdam

Irapeau



A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

J'ai une superficie de 41 530 km2. Mes habitants se nomment les Néerlandais, Néerlandaises. J'ai un climat maritime tempéré. Mes cours d'eau les plus importants sont Nederrijn/Oude Maas/Oude Rijn et mon point culminant se nomme Mont Scenery.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Appelflap, Bitterballen, Tijgerbrood, Stoofpeertjes









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Hallo hoe is het?"
- « Comment t'appelles tu ? >> "Wat is je naam ?"
- ((D'où viens-tu ?)) "Waar kom je vandaan ?"
- « **Ravie de te rencontrer** » "Aangenaam"



Nom du pays : Slovénie / Slovenija

Capitale : Ljubljana

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Drapeau

J'ai une superficie de 20 273 km2. Mes habitants se nomment les Slovènes. J'ai un climat méditerranéen. Mes cours d'eau les plus importants sont Ljubljanica/Krka/Savinja et mon point culminant se nomme Sommet Triglav.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Ubrnjenik, Bograč, Belokranjska pogača, Prekmurska gibanica









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Živjo kako si?"
- Comment t'appelles tu ? >> "Kako ti je ime?"
- ((D'où viens-tu ?)) "Od kje prihajaš ?"
- « Ravie de te rencontrer » "Lepo te je bilo srečati"



Nom du pays : Estonie / Eesti Vabariik

Capitale: Tallinn

A rejoint l'Union Européenne le : 1er mai 2004

Ddrapeau

J'ai une superficie de 45 339 km2. Mes habitants se nomment les Estoniens, Estoniennes. J'ai un climat océanique et continental. Mes cours d'eau les plus importants sont Võhandu/Pärnu/Põltsamaa et mon point culminant se nomme Suur Munamägi.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Kama, Rosolje, Leib, Kohuke









petit-déjeuner typique

plat typique

pain typique

dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu? » "Tere kuidas sul läheb?"
- « Comment t'appelles tu ? » "Mis su nimi on ?"
- </ D'où viens-tu ? >> "Kust sa tuled ?"
- « Ravie de te rencontrer » "Meeldiv tutvuda"







Nom du pays : France

Capitale: Paris

A rejoint l'Union Européenne le : 1er janvier 1958

Drapeau

J'ai une superficie de 672 051 km2. Mes habitants se nomment les Français, Françaises. J'ai un climat océanique, méditerranéen, de montage et semicontinental. Mes cours d'eau les plus importants sont la Loire, la Seine et le Rhône et mon point culminant se nomme le Mont Blanc.

Découvrez quelques photos de mes paysages - Ça donne envie, non?







Découvrez ma culture par le menu! Miam!

Pain au chocolat, Baguette, Croque Monsieur, Tarte tatin



petit-déjeuner typique



plat typique



pain typique



dessert ou sucrerie typique

- « Bonjour, Comment vas-tu ? »
- <
- ((D'où viens-tu?))
- « Ravie de te rencontrer »