## Projektowanie oprogramowania – Podgrupa1

- I. Opis biznesowy "świata rzeczywistego" w języku klienta aplikacja "Zapisy na zajęcia"
  - 1. Opis zasobów ludzkich
    - 1.1. Pracownik Uczelni, zarządzający zasobami systemu zapisów: wprowadzane dane dotyczące zasobów Uczelni:

Wydział	Stopie	Typ studiów:	Kierunek	Specjalność	Prowadzacy	Kurs-	Kurs-	Grupa	Grupa-	Grupa-	Grupa-	Grupa	Student	Wykaz	Dane	Termin	Termin
	ń				zajęcia	główna	forma	-	laboratoriu	ćwiczenie	seminarium	-		zajęć	sali	zajęć	zapisów
	studó					forma	cząstkowa	wykład	m			projekt		studenta			
	W																
Lista	l i II	stacjonarne,	Kierunki	Specjalnośc	Lista	Główna	Kurs	Dane	Dane grupy	Dane	Dane grupy	Dane	Dane		Budyne	Terminy	
wydziałów		niestacjonarn	na	i na	nauzycieli	forma –	cząstkowy	grupy		grupy		grupy	studenta		k, nr sali	zajęć	
		e	wydziałac	kierunkach	akademickich	do											
			h			protokołu											

### 1.2. Prowadzący zajęcia, studenci

Prowadzący może prowadzić zajęcia tylko w jednej grupie w danym terminie. Student nie powinien zapisać się do dwóch różnych grup, których czas zajęć się pokrywa. Liczność grup powinna być ograniczona. System powinien wysyłać powiadomienia do studenta o terminach zapisów. Po przekroczeniu terminu student nie może zapisać się na zajęcia. Odblokowanie wymaga zgody ze strony Uczelni. Grupy nieobsadzone są likwidowane. Podobnie, jeśli w grupie jest zbyt mało studentów, grupa może być zlikwidowana wtedy, gdy studenci mogą być przydzieleni do innych grup - pod warunkiem, że nie zostanie przekroczona górna granica liczności grupy. Podczas zapisów należy sprawdzić, czy student może zapisać się na zajęcia np kontrolując jego przynależność do grupy studentów z takimi uprawnieniami.

## 2. Przepisy

Podczas wyboru grupy student musi kierować się regulaminem studiów.

#### 3. Dane techniczne

Należy zrealizować system z wykorzystaniem technologii Java EE, gdyż Uczelnia posiada dział wspierający utrzymanie oprogramowania w tej technologii. Dane dotyczące wydziałów, przedmiotów oraz kursów, są stabilne tzn nie wymagają częstych zmian. Zapisy odbywają się głównie w okresie poprzedzającym kolejny semestr. Uczelnia ma kilka pomieszczeń, w których mogą odbywać się zapisy.

## II. Lista wymagań funkcjonalnych (wraz z minimalnym zestawem atrybutów)

- 1. Dodawanie konta studenta jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 2. Dodawanie wydziału jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 3. Dodawanie stopnia studiów jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 4. Dodawanie kierunku studiów (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 5. Dodawanie specjalności jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 6. Dodawanie prowadzacego zajęcia jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 7. Dodawanie kursu głównego: wykład, seminarium, projekt jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 8. Dodawanie form towarzyszących kursowi głównemu: laboratorium, ćwiczenia, projekt, seminarium jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 9. Dodanie grup jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 10. Dodawanie terminów zajęć jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 11. Dodawanie terminów zapisów jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 12. Dodawanie danych pomieszczeń jako zasobu Uczelni (należy podać atrybuty, należy podać sposób identyfikacji)
- 13. Dodanie przydziału kursów do grup zajęciowych, pomieszczeń i terminów zajęć
- 14. Dodawanie wykazu zajęć studenta wynikający z typu i rodzaju studiów, roku studów, wydziału, kierunku, specjalności oraz kursów
- 15. Dodawanie zapisu studenta na obowiązkowe i wybieralne zajęcia oparty na wyborze: konta studenta, jego wykazu zajęć, grup zajęciowych wynikających z wykazu zajęć
- 16.\*Analiza zapisów (dane wejściowe do ustalenia, zastosowanie wybranego algorytmu typu Data mining)

## III.Lista wymagań niefunkcjonalnych (do opracowania)

- 1. Liczba poszczególnych danych studentów, zapisów,
- 2. Liczba grup i sal zajęciowych
- 3. Ograniczenia wydajnościowe
- 4. Czy jest wymagany masowy dostęp (Internet)?
- 5. Proponowane technologie

# IV. Lista przypadków użycia - propozycja . Harmonogram prac poszczególnych sprintów zostanie podany w osobnym pliku Tabela 1.Sprint 1 – dodawanie zasobów biura Uczelni (4 tygodnie)

Podgrupy	Przypadki użycia – model, implementacja (logika biznesowa i GUI
1 osoba jako Scrum Master do pomocy w	SE), testy: jednostkowe, akceptacyjne
poszczególnych podgrupach	
1-a podgrupa	PU Dodawanie wydziału
(2 osoby)	2. PU Dodawanie typu i rodzaju studiow, powiązanie z wydziałem
	3. PU Dodawanie konta studenta i powiazanie go z wydziałem
2-a podgrupa	1. PU Dodawanie kierunków na poszczególnych latach studiów
(3 osoby)	2. PU Dodawanie specjalności i powiązanie z kierunkami studiów
	3. PU Dodawanie kursów oraz form cząstkowych
	4. PU Dodawanie terminów zajęć
3-podgrupa (2 osoby)	PU Dodawanie grup zajęciowych
	2. PU Dodawanie sal zajęciowych
	3. Dodawanie prowadzących zajęcia

Tabela 2. Harmonogram realizacji 1 sprintu (tabela 1)

	Opis realizacji sprintu dla trzech podgrup zespołu							
Nr tygodnia Semestru/ nr tygodnia sprintu	Sprint	Spotkanie	Uwagi dotyczące realizacji zadań przez każdą z dwóch podgrup zespołu	Liczba punktów (do oceny)	Zadania Scrum Master			
2/1	1	Sprint planning meeting (90 min)	Zajęcia organizacyjne ( podział na grupy i podgrupy, przydzielenie ról projektowych, uzyskanie dostępu do wymaganych narzędzi)  • User Stories – Analiza dostarczonego modelu biznesowego "świata rezczywistego"systemu– udział wszystkich grup projektowych. Każda grupa projektowa otrzymuje ogólny opis procesów biznesowych, ale może opracować dokładnie wybrany fragment opisu biznesowego	3-5	Współdziałanie z wykonawcami z podgrup			
			<ul> <li>Sprint Backlog (formy pośrednie: Product Backlog), Sprint planining) - ewnetualna dostarczonych modyfikacja wymagań funkcjonalnych i niefunkcjonalnych – udział wszystkich grup projektowych. Każda grupa dokładnie weryfikuje część wymagań funkcjonalnych wynikających z otrzymanego fragmentu opisu "świata rzeczywistego"</li> </ul>					

			<ul> <li>Definicja PU (przypadku użycia): opis słowny wg standardowego formularza – scenariusz należy wykonać za pomocą diagramu aktywności Każda grupa opracowuje przypadki użycia jako specyfikację tych wymagań funkcjonalnych, które opracowała w poprzednich krokach. Można wykonać kod wg scenariuszy PU, jeśli został zidentyfikowany scenariusz działania, analogiczny jak w przypadku dodawania obiektow typu TTitle (instrukcje do lab1) oraz obiektów TRachunek lub TProdukt1 i TProdukt2 w instrukcji do lab8.</li> <li>Wyniki prac są umieszczane:</li> </ul>		
			<ul> <li>projektu <u>Registration for classes</u> w repozytorium <u>Repository_team1</u>,</li> </ul>		
			<ul> <li>projektu <u>Travel agency</u> w repozytorium <u>Repository_team2</u>,</li> </ul>		
			i zostaną ocenione oceniane przez prowadzącego zajęcia.		
3/2	1	Daily Scrum of	Przedstawienie wyników prac grup z 1 tygodnia (wersja początkowa). Projekty zawierają:	3-5	Scrum Master i jeden student z podgrupy 2:
		Scrums (20 min)	1) diagram przypadków użycia,		integrują diagramy przypadków użycia, korygują scenariusze przypadków użycia,
		,	2) diagramy aktywności		
			<ol> <li>kod na podstawie scenariuszy PU i rozwiązań podanych w instrukcjach do lab1 i lab8. P. Inzynieria Oprogramowania</li> </ol>		
					tworzą diagram wymagań
			Podczas 2-tygodnia wyniki prac umieszczane są w repozytoriach		<ul> <li>dodają diagramy aktywności</li> </ul>
			Podgrupa 1 – wykonanie kodu (cd) i GUI dla jednego PU, testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanego PU		W wyniku ma powstać jeden projekt UML integrujący
			<ol> <li>Podgrupa2 (2osoby) – wykonanie kodu (cd) i GUI dla jednego PU, testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanego PU</li> </ol>		diagramy przypadków użycia trzech grup jako jeden diagram, diagramy
			<ol> <li>Podgrupa3 – wykonanie kodu i GUI dla jednego PU, testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanego PU</li> </ol>		aktywności wykonane podczas 2 tygodnia,diagram
			Przykład połączenia wartswy klienta (GUI – projekt Library1_client1_SE) i logiki biznesowej (projekt Library1): <u>Przykład programu</u>		wymagań
4/3	1	Daily Scrum of	Przedstawienie wyników prac grup z 2 tygodnia oraz Scrum master i wybranej osoby z podgrupy 2. Prezentacja obejmuje:	3-5	Współdziałanie z wykonawcami z podgrup
		Scrums (20 min)	DPU prezentujący zintegrowany DPU oraz wykonane diagramy aktywności i diagram wymagań		Wykonanie diagramu klas i dodanie do projektu UML na
			<ol> <li>Kody trzech podgrup zawierające dwie warstwy: klienta (GUI – podobnie jak projekt Library1_client1_SE) i logiki biznesowej (podobnie jak projekt Library1), prezentacja wyników testów</li> </ol>		podstawie klas wykorzystanych w kodzie trzech podgrup

			Podczas 3-tygodnia wyniki prac umieszczane są w repozytoriach		
			Podgrupa 1 – wykonanie kodu (cd) i GUI – kontynuacja (2-i PU), testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanego PU		
			2) Podgrupa2 (3 osoby) – wykonanie kodu i GUI – kontynuacja (2-i i 3-i PU), testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanych PU		
			Podgrupa3 – wykonanie kodu i GUI—kontynuacja (3-i PU), testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanego PU		
5/4	1	Daily Scrum of	Przedstawienie wyników prac grup z 2 tygodnia oraz Scrum master i wybranej osoby z podgrupy 2. Prezentacja obejmuje:	3-5	Współdziałanie z wykonawcami z podgrup
		Scrums (20 min)	DPU prezentujący diagram klas		
		(20)	<ol> <li>Kody trzech podgrup zawierąjące dwie warstwy: klienta (GUI – podobnie jak projekt Library1_client1_SE) i logiki biznesowej (podobnie jak projekt Library1)</li> </ol>		
			Podczas 4-tygodnia wyniki prac umieszczane są w repozytoriach		
			Podgrupa 1 – wykonanie kodu (cd) i GUI – kontynuacja (3-i PU), testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanego PU		
			2) Podgrupa2 (3 osoby) – wykonanie kodu i GUI – kontynuacja (4-y PU), testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanych PU		
			Podgrupa3 – wykonanie kodu i GUI—kontynuacja (3-i PU), testy jednostkowe i akceptacyjne implementowanego PU		

# <u>Sprint 2</u> – dodawanie powiązań pomiędzy danymi (4 tygodnie)

Podgrupy 1 osoba jako Scrum Master do pomocy w poszczególnych podgrupach	Przypadki użycia – model, implementacja (logika biznesowa, GUI EE, JPA), testy: jednostkowe, akceptacyjne, funkcjonalne
1-a podgrupa – 4 osoby	PU Powiązanie kursów z kierunkami i/lub specjalnościami     PU Powiązanie prowadzących zajęcia z grupami, kursami i terminami
2-a podgrupa – 3 osoby	PU Dodawanie wykazu zajęć studenta jako wykaz kursów

# <u>Sprint 3</u> – dodawanie powiązań pomiędzy danymi (cd – 3 tygodnie)

Podgrupa	Przypadki użycia – model, implementacja (logika biznesowa,
1 osoba jako Scrum Master do pomocy w poszczególnych	GUI EE JPA), testy: jednostkowe, akceptacyjne, funkcjonalne
podgrupach	
1-a podgrupa	1. PU Integracja wyników prac grupy 1 i 2 ze sprintu 2
	2. PU Dodawanie zapisów na zajęcia
2-a podgrupa	2. *PU Analiza danych dotyczących zapisów

# <u>Sprint </u>4 – kontynuacja implementacji (3 tygodnie)

Podgrupa 1 osoba jako Scrum Master do pomocy w poszczególnych	Przypadki użycia - kontynuacja implementacji na platformie Java EE oraz testów
podgrupach	
1-a podgrupa	1. PU Dodawanie zapisów na zajęcia (cd)
2-a podgrupa	2. *PU Analiza danych dotyczących zapisów (cd)