

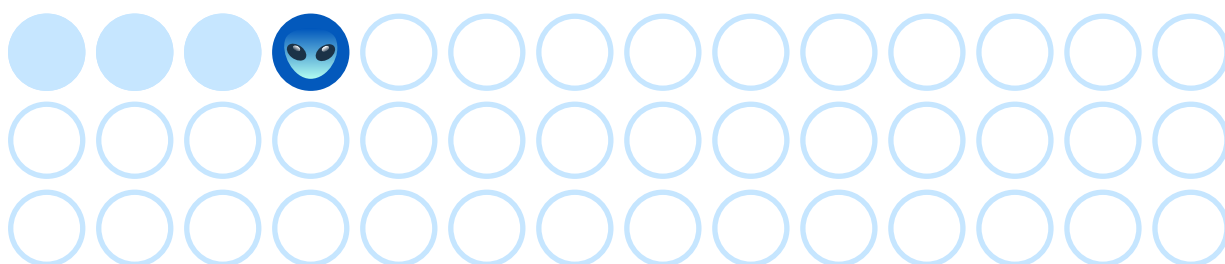
Инструменты ИИ: применяем и программируем

1 модуль

Занятие 1.2.2

Эффективные запросы для искусственного интеллекта: помощь в выполнении домашних заданий. Часть 2

О занятии	1
Практическая работа	2
Итоги занятия	5



О занятии

Рабочая тетрадь предназначена для слушателей курса «Инструменты ИИ: применяем и программируем».

Данное пособие поможет слушателям лучше усвоить материал, представленный в видеоролике. Содержит практические задания для закрепления навыка работы с нейросетями, а также инструкции по регистрации и авторизации на сайтах нейросетей.

В рабочей тетради предложены термины, которые помогут лучше понять темы и закрепить знания об искусственном интеллекте.

Цель практического занятия:

На этом занятии мы составим план доклада на основе статьи с помощью нейросети 300.ya, обсудим причины возникновения проблем генерации изображений и разберёмся в устройстве генеративных сетей.

Задачи:

- Составить план доклада на основе статьи с помощью нейросети 300.ya.
- Понять причины возникновения проблем генерации изображений.
- Узнать, как устроены генеративные сети.

Необходимые инструменты:

Gigachat, 300.ya.

Теория и термины

Генеративно-сопоставительная сеть (GAN) — нейронная сеть, состоящая из двух моделей — генератора и дискриминатора, которые работают вместе для создания новых объектов на основе уже существующих, при этом они постоянно соревнуются друг с другом.

Обучение — процесс, в котором нейросеть использует данные из набора обучающих примеров для автоматической настройки своих параметров.

Практическая работа

Задание 1

Промпт 1:

Нарисуй мужчину, который одет, как лондонский дэнди, в боливаре.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)



Промпт 2:

Нарисуй петербургского аристократа 19-го века, одетого по последней моде, в боливаре.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)



Промпт 3:

Нарисуй Евгения Онегина.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)**Задание для самостоятельной работы:**

Попросите гигачат изобразить портрет любого персонажа русской классической литературы, при этом меняйте и конкретизируйте каждый раз свой промпт.

Возможные варианты промптов:

- Изобрази Хлестакова.
- Нарисуй портрет Хлестакова из комедии «Ревизор» Н. В. Гоголя.
- Изобрази молодого человека двадцати трёх лет приятной наружности, худощавого телосложения, живущего в 19 веке.

Задание 2**Промпт:**

Используя сервис 300.ua, составьте план доклада по статье, взятой из Большой Российской энциклопедии, размещённой по ссылке bigenc.ru/c/mendeleev-dmitrii-ivanovich-d3d5df

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Менделеев Дмитрий Иванович:

Дмитрий Менделеев — русский учёный-энциклопедист, создатель периодической системы элементов.

Менделеев сформулировал периодический закон, связывающий свойства элементов с их атомным весом.

Учёный внёс исправления в общепринятые атомные массы элементов и предсказал свойства некоторых из них.

Менделеев проводил исследования упругости газов, разработал уравнение состояния идеального газа.

Учёный занимался исследованиями в области метеорологии, сконструировал чувствительный дифференциальный барометр.

Менделеев разработал гидратную теорию водных растворов и исследовал динамику и структуру народонаселения.

Учёный уделял внимание нефтяной, угольной, металлургической и химической промышленности, выступал за экономическую независимость России.

Задание для самостоятельной работы:

Составьте план доклада с помощью сервиса 300.уа. Для этого выберите понравившуюся статью из большой Российской энциклопедии.

Итоги занятия

На этом занятии вы:

- Научились использовать нейросеть 300.ya.
- Узнали о том, какие проблемы могут возникать при генерации изображений и как улучшить качество выдачи нейросети.
- Узнали подробнее про генеративные сети и обучение нейросетей.

Дальше интереснее. До встречи на следующих занятиях!

Молодцы!

Переходите на платформу для решения задач.

Увидимся на следующем занятии!