

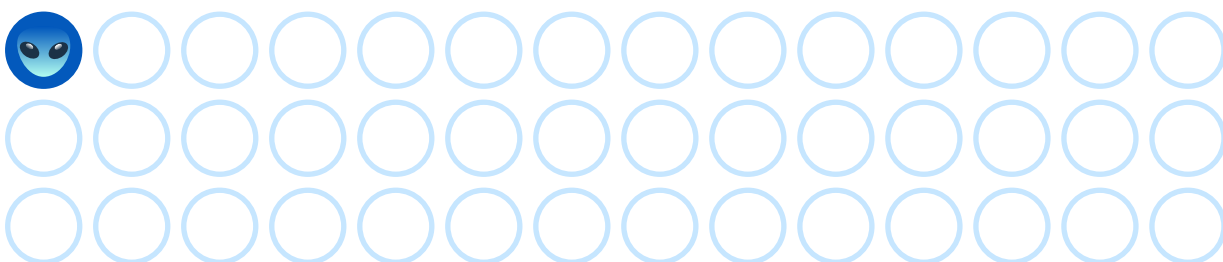
Инструменты ИИ: применяем и программируем

1 модуль

Занятие 1.1.1

Нейросети в образовании: возможности для учёбы

О занятии	1
Практическая работа	2
Итоги занятия	5



О занятии

Рабочая тетрадь предназначена для слушателей курса «Инструменты ИИ: применяем и программируем».

Данное пособие поможет слушателям лучше усвоить материал, представленный в видеоролике. Содержит практические задания для закрепления навыка работы с нейросетями, а также инструкции по регистрации и авторизации на сайтах нейросетей.

В рабочей тетради предложены термины, которые помогут лучше понять темы и закрепить знания об искусственном интеллекте.

Цель практического занятия:

На этом занятии мы окунёмся в мир нейросетей. Узнаем, что такое нейросеть и как формулировать запросы, которые помогут получить желаемые результаты. Используя Gigachat, сформируем план сочинения. Рассмотрим параметры и формулировки, которые нужно указывать, чтобы получить идеальную структуру текста. Научимся использовать нейросети для написания рассказа о себе. Рассмотрим, какой промпт поможет сгенерировать уникальный аватар.

Задачи:

- Создать промпт для составления плана сочинения.
- Понять, что такое нейросеть и промпт.
- Уметь формулировать промпт для написания рассказа о себе.
- Составить промпт для генерации аватара.

Необходимые инструменты:

Gigachat.

Теория и термины

Промпт — вводные данные, которые передаются нейросети для получения определённого результата. Это может быть текст, аудио или любой другой тип данных, который может быть обработан нейросетью.

Нейросеть — математическая модель, которая имитирует работу человеческого мозга и используется для обработки информации и решения сложных задач в области искусственного интеллекта.

Нейрон — основной элемент нейронной сети, выполняющий вычисления.

Практическая работа

Задание 1

Промпт:

Составь план сочинения по картине Фёдора Решетникова «Опять двойка».

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Вступление: Рассказать о художнике и его творчестве.

Описание картины: Описать обстановку, персонажей, их выражения лиц и жесты.

Анализ сюжета: Объяснить, что происходит на картине, какие эмоции вызывает у зрителя.

Интерпретация: Показать, как картина отражает проблемы воспитания детей в СССР.

Заключение: Подвести итоги, выразить своё мнение о картине.

Задание 2

Промпт 1:

Что называют нейросетями?

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Нейросети — это математические модели, которые имитируют работу человеческого мозга. Они обучаются на большом количестве примеров и могут решать сложные задачи, такие как распознавание образов, обработка естественного языка или прогнозирование.

Промпт 2:

Искусственный интеллект и нейросети — это одно и то же?

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Искусственный интеллект (ИИ) и нейросети — это не одно и то же.

ИИ — это более широкое понятие, которое включает в себя различные методы и алгоритмы, позволяющие компьютерам выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта. Нейросети — это только один из подходов к созданию ИИ.

Однако стоит отметить, что в настоящее время нейросети являются одним из наиболее популярных и эффективных методов создания ИИ. Поэтому часто ИИ и нейросети используются как синонимы.

Задание 3**Промпт:**

Создай текст для описания профиля в социальной сети, где будет указано, что я люблю кошек, играю на гитаре, люблю клубничный сок, общаться с друзьями, лес и море.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Привет! Я [ваше имя], и я обожаю кошек, играю на гитаре, наслаждаюсь клубничным соком и ценю время, проведённое с друзьями.

Я также люблю природу и часто провожу время в лесу и на море.

Если вы разделяете мои интересы, давайте дружить!

Задание 4**Промпт:**

Создай текст для описания профиля в социальной сети, где будет указано 2 факта обо мне: Был на Чёрном море и люблю борщ.

И 3 моих увлечения: люблю фотографировать, путешествовать, готовить.

И факт про математику.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Привет! Меня зовут [ваше имя], и вот несколько фактов обо мне:

Я был на Чёрном море. Это было незабываемое путешествие, полное новых впечатлений и эмоций.

Я люблю борщ. Это одно из моих любимых блюд, которое я готовлю с большим удовольствием.

Мои увлечения: фотография, путешествия и кулинария. Я люблю запечатлеть красивые моменты на камеру, открывать для себя новые страны и культуры, а также экспериментировать с рецептами и готовить вкусные блюда.

Теперь немного о математике:

Я считаю, что математика — это не только наука, но и искусство. Она помогает нам понимать мир вокруг нас и решать сложные задачи. Я увлекаюсь математическими головоломками и всегда стараюсь найти наиболее эффективное решение.

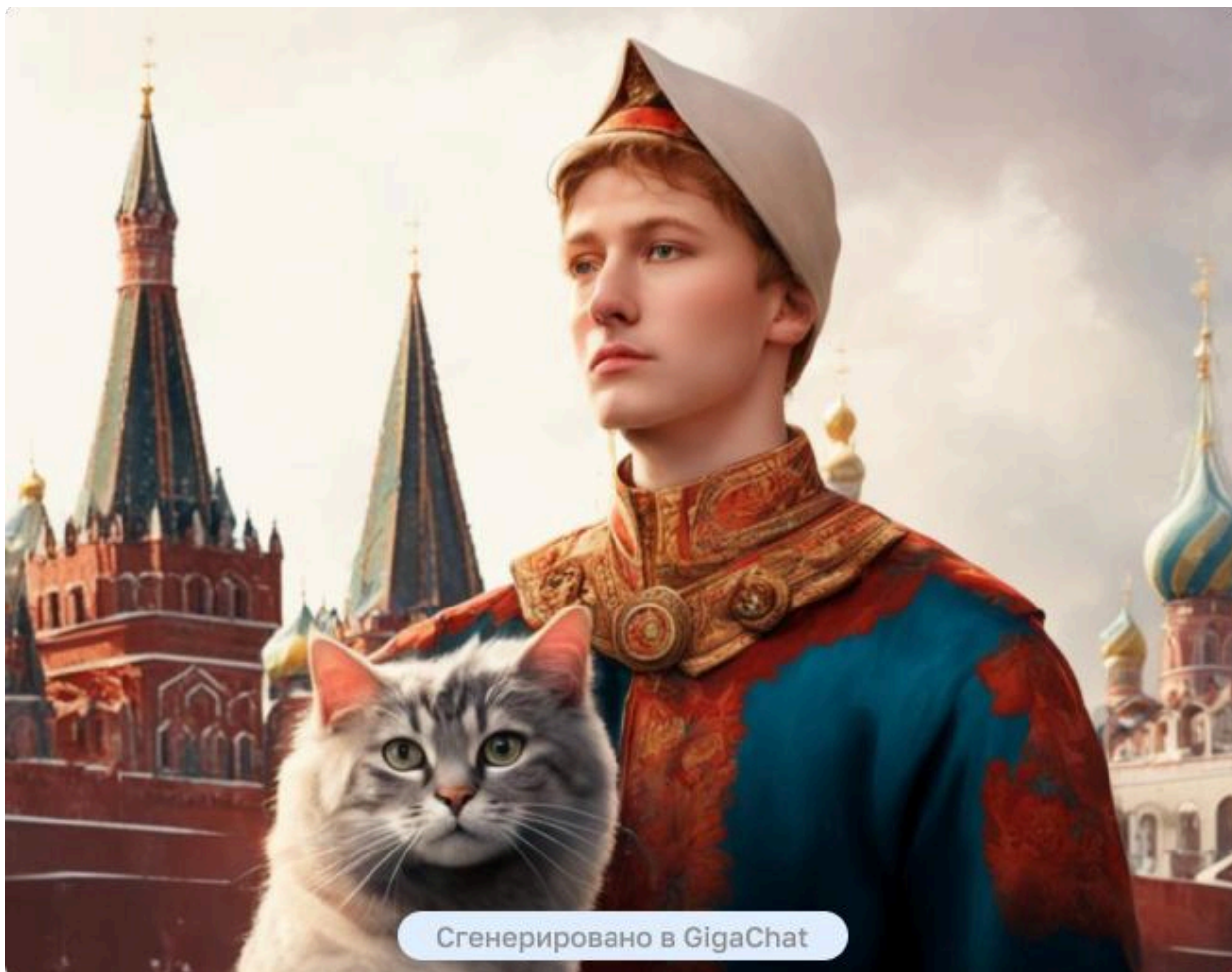
Надеюсь, вам понравилось узнать немного больше обо мне!

Задание для самостоятельной работы:

Попробуйте самостоятельно составить промпт, чтобы нейросеть описала вас и ваши увлечения.

Задание 5**Промпт:**

Нарисуй аватарку для Ивана, где он находится на фоне Кремля в русской народной одежде, с кошкой.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)**Задание для самостоятельной работы:**

Создайте свой промпт по образцу, чтобы создать уникальную картинку.

Итоги занятия

На этом занятии вы:

- Узнали, как с помощью нейросети составить план сочинения, рассказать о себе и сгенерировать аватар.
- Поняли, что такое нейросеть и искусственный интеллект.
- Составили первые собственные промпты.
- Разобрались в основных видах нейросетей.

Дальше интереснее. До встречи на следующих занятиях!

Молодцы!

Переходите на платформу для решения задач.

Увидимся на следующем занятии!