

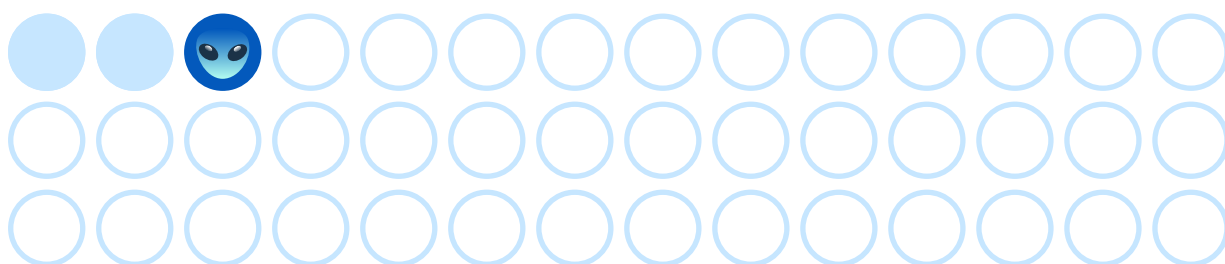
# Инструменты ИИ: применяем и программируем

1 модуль

## Занятие 1.2.1

### Эффективные запросы для искусственного интеллекта: помощь в выполнении домашних заданий. Часть 1

О занятии .....	1
Практическая работа .....	2
Итоги занятия .....	6



# О занятии

Рабочая тетрадь предназначена для слушателей курса «Инструменты ИИ: применяем и программируем».

Данное пособие поможет слушателям лучше усвоить материал, представленный в видеоролике. Содержит практические задания для закрепления навыка работы с нейросетями, а также инструкции по регистрации и авторизации на сайтах нейросетей.

В рабочей тетради предложены термины, которые помогут лучше понять темы и закрепить знания об искусственном интеллекте.

## Цель практического занятия:

На этом занятии мы научимся создавать эффективные промпты, которые ускорят выполнение домашних заданий. Познакомимся с промпт-инжинирингом и рассмотрим профессию промпт-инженера, его роль в использовании нейросетей.

## Задачи:

- Понять, кто такие промпт-инженеры и чем они занимаются.
- Уметь составлять стандартные промпты.
- Создать промпты с дополнительным контекстом.  
Перевести текст на английский язык с помощью нейросетей
- Создать промпт с образцом результата, который необходимо получить.
- Создать промпт, генерирующий текст с определённым содержанием.

## Необходимые инструменты:

Gigachat.

## Теория и термины

**Промпт** — вводные данные, которые передаются нейросети для получения определённого результата. Это может быть текст, аудио или любой другой тип данных, который может быть обработан нейросетью.

**Промпт-инжиниринг** — процесс разработки и оптимизации текстовых запросов для генеративных нейросетей, с целью получения качественного желаемого ответа.

# Практическая работа

## Задание 1

### Промпт:

О чём рассказывается в сказке Пушкина «Золотая рыбка»?

### Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

В сказке Пушкина «Золотая рыбка» рассказывается о старике и старухе, которые живут у моря. Старик каждый день ходит на рыбалку, но ничего не может поймать.

Однажды он вытаскивает из моря золотую рыбку, которая просит его отпустить её в море в обмен на исполнение трёх его желаний.

Старик отпускает рыбку, но не просит ничего для себя, а только для своей старухи.

Старуха, узнав о рыбке, требует от старика, чтобы он вернулся к морю и попросил у рыбки новое корыто. Старик исполняет её желание, но старуха не удовлетворена и требует большего. Она хочет стать дворянкой, потом царицей, а затем и владычицей морской.

Каждый раз старик возвращается к рыбке и просит исполнить желание старухи, но в конце концов рыбка отказывается исполнять последнее желание старухи — стать владычицей морской.

В итоге старуха остаётся ни с чем, а старик продолжает жить у моря, как и раньше.

### Задание для самостоятельной работы:

Попробуйте самостоятельно составить подобный промпт по другой сказке или произведению.

## Задание 2

### Промпт:

Проанализируй текст выше, выдели основные идеи и перечисли их по пунктам.

### Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

1. В сказке Пушкина «Золотая рыбка» рассказывается о старике и старухе, которые живут у моря.
2. Старик каждый день ходит на рыбалку, но ничего не может поймать, пока однажды не вытаскивает из моря золотую рыбку.
3. Золотая рыбка предлагает старику исполнить три его желания в обмен на свободу.

4. Старик отпускает рыбку, но не просит ничего для себя, а только для своей старухи.
5. Старуха, узнав о рыбке, требует от старика, чтобы он вернулся к морю и попросил у рыбки новое корыто.
6. Старик исполняет её желание, но старуха не удовлетворена и требует большего.
7. Старуха хочет стать дворянкой, потом царицей, а затем и владычицей морской.
8. Каждый раз старик возвращается к рыбке и просит исполнить желание старухи.
9. В конце концов рыбка отказывается исполнять последнее желание старухи – стать владычицей морской.

**Задание для самостоятельной работы:**

Попробуйте задать подобный промпт, основываясь на результате, полученном в первом задании.

**Задание 3****Промпт:**

Изложи полученный выше текст одним предложением.

**Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)**

В сказке Пушкина «Золотая рыбка» рассказывается о старике и старухе, живущих у моря, и о том, как старуха, узнав о золотой рыбке, которая может исполнить три желания, становится всё более жадной и амбициозной, пока рыбка не отказывается исполнить её последнее желание – стать владычицей морской.

**Задание для самостоятельной работы:**

Попробуйте самостоятельно составить подобный промпт, который сможет одним предложением резюмировать текст.

**Задание 4****Промпт:**

Переведи этот текст на английский язык.

**Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)**

In Pushkin's fairy tale "The Golden Fish", it is told about an old man and an old woman living by the sea, and how the old woman, upon learning about the golden fish that can grant three wishes, becomes increasingly greedy and ambitious until the fish refuses to grant her last wish - to become the mistress of the sea.

**Задание 5****Промпт:**

Проверь текст, исправь ошибки, объясни каждое исправление: First, old man asked the fish on return her old hut, which had broken down. The fish fulfilled his wish, and the old man returned home to the old a woman in the repaired hut. Then the old man wished at the old woman to live with him in a rich house.

**Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)**

Исправления:

«First, old man asked the fish on return her old hut» – исправлено на «First, the old man asked the fish to return his old hut». Здесь была допущена ошибка в предложении, так как не было указано, что старик просил рыбку вернуть его старую хижину.

«the old a woman» – исправлено на «the old woman». Здесь была допущена ошибка в пунктуации, так как слово «а» было лишним.

«wished at the old woman» – исправлено на «wished for the old woman». Здесь была допущена ошибка в предложении, так как не было указано, что старик пожелал, чтобы старушка жила с ним в богатом доме.

**Задание для самостоятельной работы:**

Введите текст «The fair tale are a lie or there is a hint in on, a lesson for good fellow.», попросите Гигачат исправить ошибки и объяснить эти исправления.

**Задание 6****Промпт:**

Продолжи по образцу:

Столбовая дворянка. Ответ: Хочу быть столбовою дворянкой

Вольная царица. Ответ: Хочу быть вольною царицей

Владычица морская.

**Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)**

Ответ: Хочу быть владычицей морскою.

**Задание для самостоятельной работы:**

Попробуйте составить подобный промпт самостоятельно.

**Задание 7****Промпт:**

Название: Золотая рыбка и Старуха.

Место действия: Берег моря.

Персонажи: Старуха, капризная, мечтает облегчить свою жизнь при помощи волшебных предметов.

Золотая Рыбка: Мудрая, вежливая, разбирается в ИИ.

Диалог: Старуха просит в подарок у Рыбки яблочко на блюдечке, а Золотая Рыбка убеждает её, что нейросети умеют генерировать изображения лучше, чем яблочко.

**Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)**

**Старуха:** Здравствуй, Золотая Рыбка! Я слышала, что ты можешь исполнить любое мое желание. Я хочу, чтобы у меня было яблочко на блюдечке, которое будет показывать мне всё, что происходит в мире.

**Золотая Рыбка:** Здравствуйте, уважаемая Старуха! Конечно, я могу исполнить ваше желание, но я бы хотела предложить вам более современное решение.

**Старуха:** Но я хочу именно яблочко на блюдечке!

**Золотая Рыбка:** Понимаю ваше желание, но я могу предложить вам более удобный и эффективный способ получения информации.

**Старуха:** Какой?

**Золотая Рыбка:** Вы можете использовать нейросети, которые могут генерировать изображения и видео. Например, вы можете использовать нейросеть, которая может генерировать изображения по вашему запросу.

**Старуха:** Хорошо, я подумаю об этом. Спасибо за предложение, Золотая Рыбка!

**Задание для самостоятельной работы:**

Попросите Гигачат составить рассказ по вашим вводным данным.

# Итоги занятия

На этом занятии вы:

- Узнали, как правильно создавать промпты, которые помогут быстрее выполнять домашнее задание.
- Познакомились с понятием промпт-инжиниринг.
- Узнали о профессии промпт-инженера.

Дальше интереснее. До встречи на следующих занятиях!

Молодцы!

Переходите на платформу для решения задач.

Увидимся на следующем занятии!