

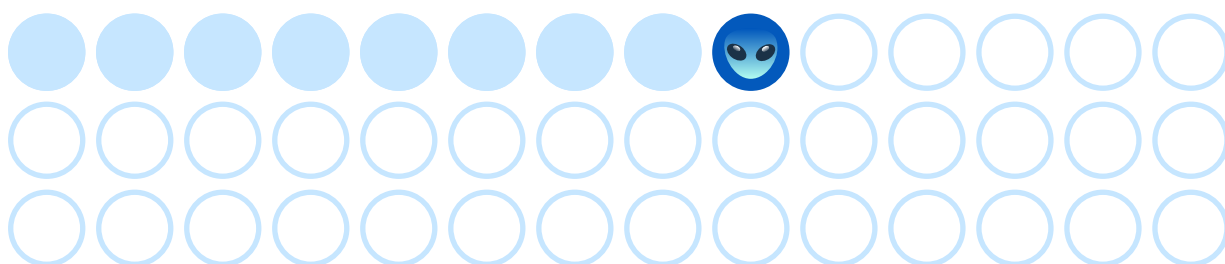
Инструменты ИИ: применяем и программируем

1 модуль

Занятие 1.3.3

История развития искусственного интеллекта

О занятии	1
Практическая работа	2
Итоги занятия	5



О занятии

Рабочая тетрадь предназначена для слушателей курса «Инструменты ИИ: применяем и программируем».

Данное пособие поможет слушателям лучше усвоить материал, представленный в видеоролике. Содержит практические задания для закрепления навыка работы с нейросетями, а также инструкции по регистрации и авторизации на сайтах нейросетей.

В рабочей тетради предложены термины, которые помогут лучше понять темы и закрепить знания об искусственном интеллекте.

Цель практического занятия:

На этом занятии мы узнаем о GPT и отработаем навыки промптинга с помощью YandexGPT. Изучим историю развития искусственного интеллекта по периодам. Познакомимся со стандартной структурой промпта. Научимся писать грамотные и точные промпты для получения детализированных ответов, а также познакомимся с методами проверки достоверности и точности ответов нейросетей.

Задачи:

- Составить голосовой промпт для понимания технологии «Умный дом».
- Создать промпт по стандартной структуре.
- Составить промпт для создания тестовых заданий.
- Создать промпт для уточнения информации.
- Проверить на достоверность и правильность ответы нейросети.
- Составить продвинутые промпты с использованием различных методов.

Необходимые инструменты:

Алиса на основе YaGPT, YandexGPT.

Теория и термины

YaGPT — система искусственного интеллекта, которая использует модель YandexGPT-3 для создания текстов.

GPT — искусственный интеллект, обученный на большом количестве данных, предназначенный для анализа и генерации текстов.

Перцептрон — модель обучения нейронных сетей, позволяющая компьютерам принимать решения.

Практическая работа

Задание 1

Промпт:

Расскажи простым языком, как работает технология «Умный дом».

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Технология «Умный дом» использует датчики и сенсоры, которые собирают информацию, а центральный контроллер обрабатывает данные и отправляет устройствам команды через Wi-Fi.

Задание для самостоятельной работы:

Расскажи простым языком, как искусственный интеллект влияет на технологию «Умный дом».

Задание 2

Промпт:

Общая инструкция: Ты учитель средних классов, пытаешься объяснить сложные вещи простым и понятным языком.

Запрос пользователя: Составь тест по терминам «Золотого века» и «Ранних годов» искусственного интеллекта.

Контекст: В 1943 году Уоррен Мак-Каллох и Уолтер Питтс создали математическую модель нейрона. Перцептрон — модель обучения нейронных сетей, позволяющая компьютерам принимать решения.

Формат ответа: Ответ подготовь в виде теста с несколькими вариантами ответа для каждого вопроса.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

1. Как называется модель обучения нейронных сетей, позволяющая компьютерам принимать решения?
 - a. Перцептрон.
 - b. Логическое исчисление идей.
2. Какие основные идеи легли в основу исследований в области искусственного интеллекта в эпохи «Ранних годов» и «Золотого века»?
 - a. Математическая логика и теория информации.
 - b. Нейробиология и перцептроны.

Уточняющий промпт:

Запрос пользователя: Подробнее расскажи о том, как Фрэнк Розенблатт предложил модель перцептрона.

Контекст: Уточнение нужно для лучшего понимания значимости события в истории развития ИИ.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Фрэнк Розенблатт предложил модель перцептрона для исследований мозга животных и человека. Он считал перцептроны классом моделей мозга, которые объясняют некоторые его функции, такие как организация памяти и приобретение знаний об окружающем мире.

Задание для самостоятельной работы:

Составьте свой промпт. Вы можете сохранить стандартную структуру или изменить её, сократить или переставить части.

Выберите учёного, который внёс вклад в развитие ИИ, и узнайте, чем он известен.

Задание 3**Промпт:**

Что привело к снижению интереса к искусственному интеллекту в конце 1980-х годов?

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Факторы, которые привели к снижению интереса к искусственному интеллекту в конце 1980-х годов:

- Крах рынка Lisp-машин в 1987 году.
- Падение популярности экспертных систем.
- Фиаско компьютеров пятого поколения.
- Сокращение инициативы стратегических вычислений.

Эти события вызвали пессимизм среди исследователей и привели к сокращению финансирования, что замедлило развитие искусственного интеллекта.

Задание 4

Проверка точности и достоверности ответов нейросети.

Для проверки достоверности ответа нейросети:

1. Проверьте источник информации: убедитесь, что он является надёжным и авторитетным.
2. Сравните с другими источниками.
3. Проанализируйте логику ответа, чтобы понять, насколько он обоснован.
4. Учитывайте контекст вопроса и ответа, чтобы лучше понять его смысл.
5. Подумайте о возможных ошибках: нейросети могут ошибаться, особенно если данных мало или вопрос некорректен.
6. Если сомневаетесь, обратитесь к специалистам за точным ответом.
7. Попробуйте задать уточняющие вопросы.

Задание для самостоятельной работы:

Подумайте, какие факторы из последнего ответа нейросети, на ваш взгляд, нуждаются в проверке. Проверьте их достоверность.

Задание 5

Примеры промптов для получения детальных ответов нейросети:

Промпт 1:

Напиши для меня детальный текст на тему: как ИИ может применяться в будущем по разным областям, добавив всю необходимую информацию.

Промпт 2:

Как ИИ может применяться в будущем в различных сферах? Действуй пошагово и объясняй каждый шаг.

Промпт 3:

Напиши, как в будущем будет применяться ИИ. Какое влияние на жизнь людей окажет применение нейросетей в будущем?

Задание для самостоятельной работы:

Попробуйте создать свои промпты, опираясь на эти лайфхаки. Выберите конкретную область применения искусственного интеллекта, которая вам больше интересна, или эпоху истории развития ИИ, про которую хотите больше узнать.

Итоги занятия

На этом занятии вы:

- Узнали, как работает технология «Умный дом».
- Рассмотрели историю развития искусственного интеллекта.
- Научились писать продвинутые промпты, применяя различные методы.
- Узнали, как проверить, что нейросеть говорит правду.
- Познакомились с возможностью задавать голосовые промпты.

Дальше интереснее. До встречи на следующих занятиях!

Молодцы!

Переходите на платформу для решения задач.

Увидимся на следующем занятии!