

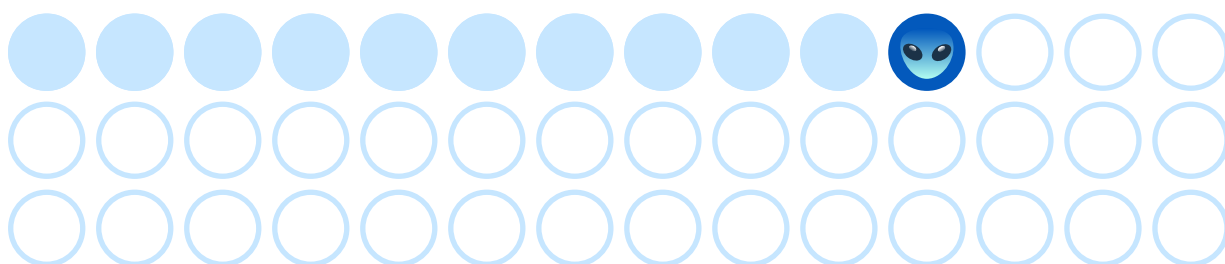
Инструменты ИИ: применяем и программируем

1 модуль

Занятие 1.3.5

Глубокое обучение: процесс мышления искусственного интеллекта

О занятии	1
Практическая работа	2
Итоги занятия	6



О занятии

Рабочая тетрадь предназначена для слушателей курса «Инструменты ИИ: применяем и программируем».

Данное пособие поможет слушателям лучше усвоить материал, представленный в видеоролике. Содержит практические задания для закрепления навыка работы с нейросетями, а также инструкции по регистрации и авторизации на сайтах нейросетей.

В рабочей тетради предложены термины, которые помогут лучше понять темы и закрепить знания об искусственном интеллекте.

Цель практического занятия:

На этом занятии мы познакомимся с основами глубокого обучения и научимся отличать его от машинного обучения. Освоим новый метод промптинга, при котором модель задаёт уточняющие вопросы. Научимся создавать промпты для получения данных в табличном формате. Попробуем в YandexGPT проверить источники данных, которые модель использует при ответе на промпт. Кроме того, научимся работать с сервисами Шедеврум и Склифософский.

Задачи:

- Познакомиться с основами глубокого обучения.
- Составить промпт, позволяющий модели задавать уточняющие вопросы.
- Уметь отличать глубокое обучение от машинного обучения.
- Работать с приложением Шедеврум.
- Создать промпт на получение таблицы.
- Проверить источники данных, полученные в результате промпта.
- Создать собственные фильтрумы в сервисе Шедеврум.
- Работать с чат-ботом Склифософский.

Необходимые инструменты:

YandexGPT, Приложение Шедеврум, чат-бот Склифосовский.

Теория и термины

Глубокое обучение — разновидность машинного обучения с использованием многослойных нейронных сетей.

Фильтрум — креативный режим для изменения изображений и фотографий с помощью нейросети YandexART в приложении Шедеврум.

СклифосовскийGPT — первый медицинский GPT-бот, использующий глубокое обучение и модель ИИ GPT-4.

Практическая работа

Задание 1

Промпт 1:

Мне нужен план тренировок. Задавай мне вопросы, а я буду отвечать, и в конце ты составишь мне рекомендации по тренировкам.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Хорошо, вот вопросы, которые помогут составить план тренировок:

1. Какова ваша основная цель тренировок (похудение, набор мышечной массы, укрепление сердечно-сосудистой системы)?
2. Сколько времени вы готовы уделять тренировкам в неделю?
3. Есть ли у вас какие-либо ограничения по здоровью или физическим возможностям?
4. Какой уровень физической подготовки у вас сейчас?
5. Какие упражнения вам нравятся больше всего?

Промпт 2:

1. Цель — подготовка к сдаче ГТО.
2. 4 раза.
3. Нет.
4. Средний.
5. Люблю бег на разные дистанции.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Для ГТО подойдут: бег на короткие и длинные дистанции, челночный бег, метание спортивного снаряда, прыжки, силовая гимнастика и упражнения на гибкость.

Занимайтесь 3–4 раза в неделю, чередуя силовые и беговые тренировки с днями отдыха.

Начните с разминки, выполните основную часть тренировки, и завершите занятие растяжкой.

Увеличивайте нагрузку постепенно.

Задание для самостоятельной работы:

Попробуйте составить план тренировок для себя, учитывая свои характеристики.

Задание 2

1

Знакомство с приложением Шедеврум.

Выберите фильтр в стиле «Мульт» и любое фото, после чего получите обработанную версию.

Результат: Обработанная фотография

2

Создание своего фильтра.

Промпт: Преврати моё фото в спортивный кадр с яркой динамикой и адреналином.

Результат: Созданный фильтр и обработанная фотография.

Задание для самостоятельной работы:

Попробуйте создать свой фильтр в приложении Шедеврум.

Задание 3

Промпт 1:

Составь план питания на выходные в виде таблицы.

Параметры и предпочтения: сбалансированное питание для здоровья и энергии, нет аллергии, разнообразная пища. Тренируюсь 4 раза в неделю, нужны белки и углеводы. Простые рецепты. Люблю сладкое, поэтому хочу видеть его в перекусах.

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

День	Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Суббота	Пшённая каша, бутерброд с сыром и огурцом	Салат, куриная грудка 70 г, запечённый картофель	Варёное яйцо, тост	Рагу, куриная котлета
Воскресенье	Отварная гречка, капустный салат, чай с лимоном	Запечённый стейк лосося, отварной рис	Салат из свежих овощей	Уха, бутерброд с сыром, мятный чай

Задание для самостоятельной работы:

Обратите внимание, что в некоторых приёмах пищи указываются граммы. Выясните, откуда были взяты эти данные. Наведите курсор на таблицу, и появится ссылка на источник.

Задание 4**Промпт 1:**

Моего друга ужалила пчела, и мы находимся на даче далеко от больницы. Что нам делать?

Возможный результат (Критерии оценивания и формат оформления)

Здравствуйте! Понимаю, что на даче может быть ограничен доступ к медикаментам, но я могу дать вам несколько рекомендаций по оказанию первой помощи при укусе пчелы.

Важно помнить, что мои советы не заменяют консультацию врача, поэтому, если состояние вашего друга ухудшается или возникают серьёзные симптомы, рекомендую обратиться к медицинскому специалисту.

1. Удалите жало.
2. Промойте укус.
3. Приложите холод.
4. Наблюдайте за симптомами.

Итоги занятия

На этом занятии вы:

- Познакомились с основами глубокого обучения.
- Узнали отличия глубокого обучения от машинного обучения.
- Освоили новый метод промптинга.
- Изучили применение глубокого обучения в различных областях.
- Узнали о чат-боте Скилософский.
- Познакомились с нейросетью Шедеврум.

Дальше интереснее. До встречи на следующих занятиях!

Молодцы!

Переходите на платформу для решения задач.

Увидимся на следующем занятии!