提示词笔记——yiyouchen(yxh)

1.需求直接,不加可以,能等询问客气词

2.需求明确,内容具体。不直接使用笼统词句,添加关键描述。

3.警告模型,任务重要性。 4.激励模型,模型完成可以获得奖励。

5.提示模型,深度思考。

增强LLM输出

引用请标明出处github.yiyouchens1



##角色扮演提示词:

提示词技巧

1.角色一致,明确角色使用范围 2.避免过度情感

有效的角色扮演策略



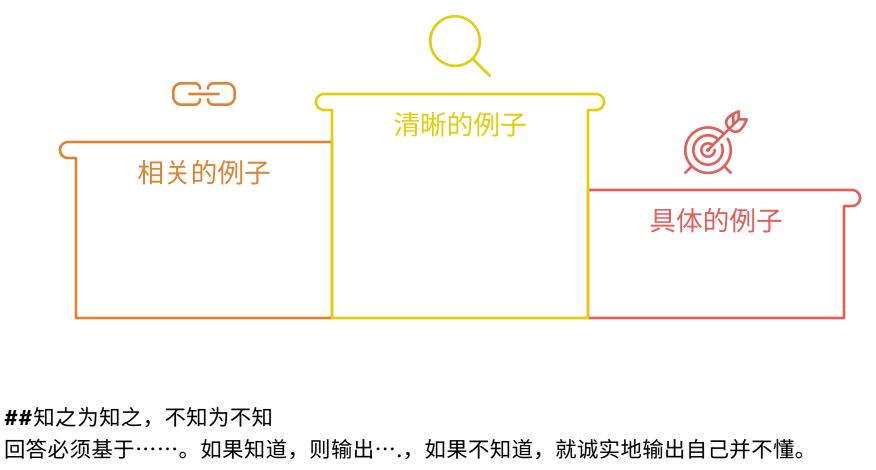
2.具体 3.清晰

##思维链

模型的独立解决

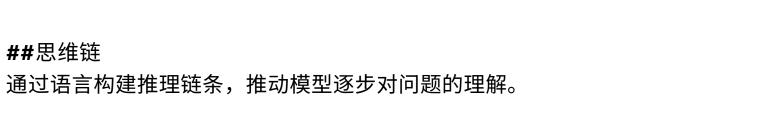
1.相关

引用请标明出处github.yiyouchens1

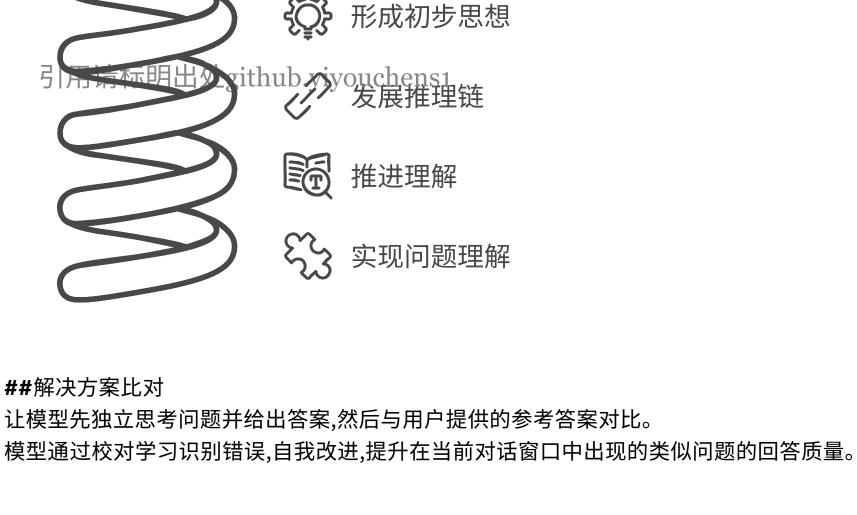


提供例子的标准

理解知识状态

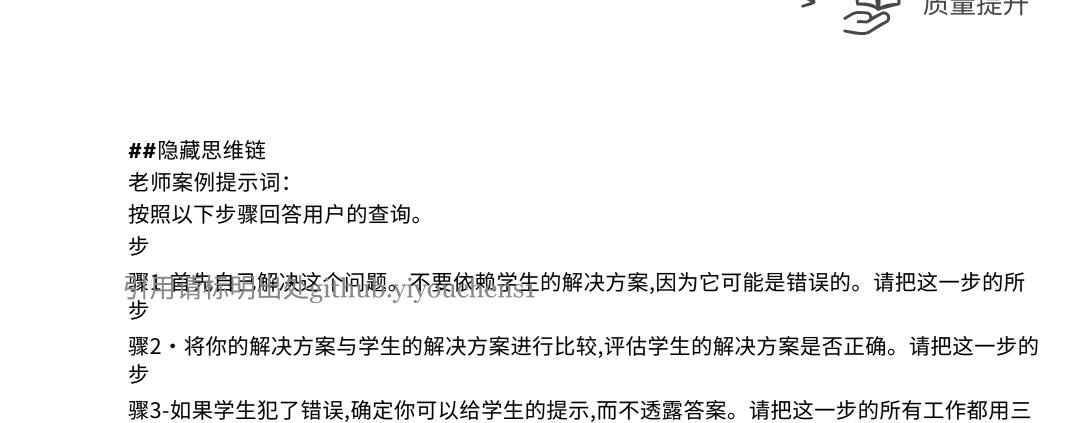


构建推理链



引用请标明出处gitkub.y

通过解决方案比对提升模型响应



##反思推理(长文本) 模型第一次 给出的回复往往不够全面(比如说知识点总结),但我们可以引导模型进行自我反思,回顾其推理 "在你

刚才的回答中,是否考虑了所有相关的关键因素?"或者"是否有任何重要的细节在你的回答中被

骤4-如果学生犯了错误,提供上一步中的提示给学生(不用三引号括起来)。不要写"步骤4-.."

引用请标明出处github.yiyouchens1

引用请标明出处github.yiyouchens1

引用请标明出分github.yiyouchens1

核心在于逐步细化总结过程:

#任务拆解

1.递归总结

问题陈述: <插入问题陈述>

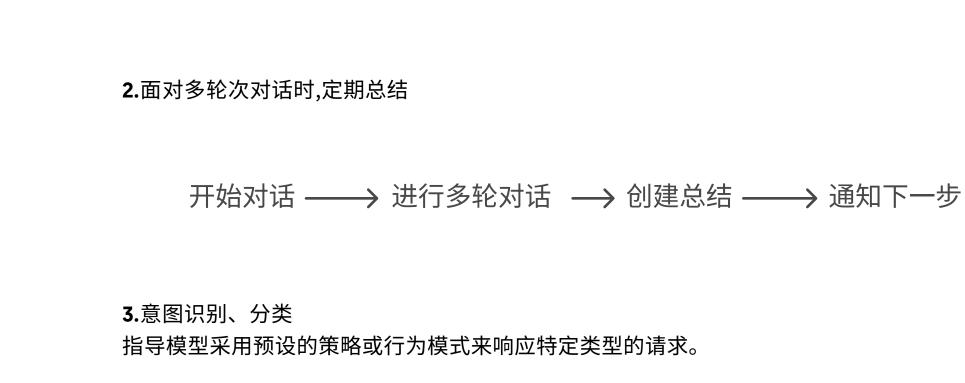
学生解决方案: <插入学生解决方案>

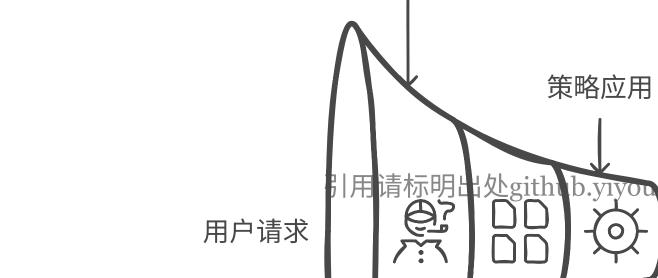
提取关键点

将信息提炼成全面总结

1. 从单个章节开始,捕捉主旨和关键信息,确保理解每个部分的核心要点。

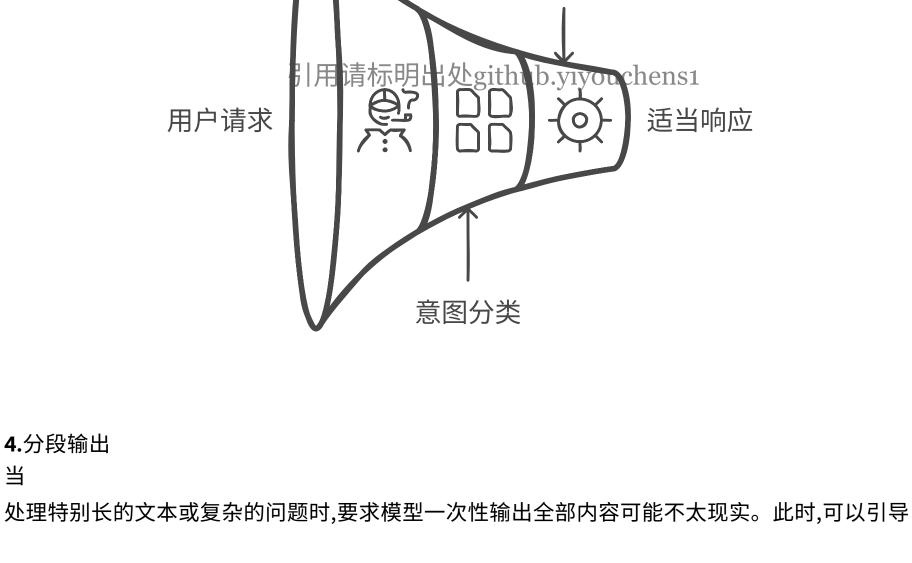
2. 将章 节总结进一步综合,形成更全面的观点,构建信息金字塔,每层都是下层内容的精炼概括。 3. 通过不断缩小总结范围,提炼出整本书的精华,形成简洁、准确、全面的总结。





4.分段输出

意图识别



处理复杂文本的策略

意图识别与响应流程

