

《探界者钟扬》同步答案

1. 【答案】D

【解析】A项，“奇葩”的“葩”应读“pā”；B项，“奠定”的“奠”应读“diàn”；C项，“悲怆”的“怆”应读“chuàng”，“毛坯房”的“坯”应读“pī”。

2. 【答案】D

【解析】A项，戛然而止：形容声音突然而止。B项，雷厉风行：像雷那样猛烈，像风那样快。比喻执行政策法令严厉迅速。也形容办事声势猛烈，行动迅速。C项，跌宕起伏：形容事物多变，不稳定，也比喻音乐音调忽高忽低和故事情节的曲折。D项，五大三粗：形容人高大粗壮，身材魁梧。

3. 【答案】B

【解析】B项，《“探界者”钟扬》一文主要采用横式结构。

4. 【答案】D

【解析】第一空，“引人注目”指吸引人们注意。“有目共睹”指非常明显，谁都看得见。语境的意思是钟扬的“暖”谁都看得见，此处应选择“有目共睹”。第二空，“订制”中的“订”，有约定购买或租用(有的要预先付款)的意思。“定制”跟“定做”的意思相同。结合上文的“量身”以及下文的“规划”的语境，此处应选择“定制”。第三空，“转向”指“转变方向或改变政治立场”。“倾向”有“偏于赞成；偏向”的意思。他的招生名额偏向了“世界最高学府”，应选“倾向”。

5. 【答案】A

【解析】A项，表示突出强调，突出无数火把排列的形状。B项，“厚壁障”也不是指真的有一道壁障，而是指父子之间有很深的隔膜，此处引号也表示特殊含义。C项，表示直接引用，引用评论家的话。D项，反语，表示讽刺和否定。

6. 【答案】B

【解析】结合文本内容“16年艰苦磨砺，钟扬帮助西藏大学创造了一个又一个……不仅填补了西藏高等教育的空白，更将西藏大学生物多样性研究成功推向世界”分析，“钟扬开创了全新的生态学科”错误。

7. 【答案】B

【解析】A项，“其意义不在当下，而在未来”有误；C项，结合文本内容“漫长科考道路上，他慢慢意识到，这片神奇土地需要的不仅仅是一位生物学家，更需要一位教育工作者，‘将科学研究的种子播撒在藏族学生心中，也许会对未来产生更为深远的影响’”分析可知，因果关系错误；D项，结合材料一最后一节内容分析“遵照他的愿望”属于无中生有。

8. 【答案】①着眼未来的创新精神；②严守规程的谨严精神；③填补空白的探索精神；④不畏艰辛的实干精神。

【解析】仔细阅读材料，找到钟扬的言行进行概括。

9.【答案】学习他心系天下，科研报国的家国情怀 学习他爱岗敬业，潜心育人的高尚师德 学习他不畏艰险，锐意进取的创新精神

【解析】文段最后总结“服务祖国、服务社会、服务人民”，可以分析出横线所填部分从“国家、社会、人民”三个层面从教材文本分析钟扬的精神，“一个基因可以拯救一个国家，一粒种子可以造福万千苍生”钟扬总把这句话挂在嘴边，体现“他心系天下，科研报国的家国情怀”；通过钟扬接收转导师的学生、为学生量身定制个性化的发展规划、答应接收一直考不上的学生、从少数民族招学生并帮助他们补课等事迹，体现“他爱岗敬业，潜心育人的高尚师德”；向珠穆朗玛峰北坡挺进，上不来气的钟扬嘴唇乌紫，脸都肿了，每走一步都是那样艰难，但在植物研究者眼中比什么都美丽动人，可以看出“他不畏艰险，锐意进取的创新精神”。

10.【答案】劳动是发展之本，历代劳动者的辛勤劳动和艰苦奋斗体现了民族劳动精神，这也是建成小康社会现代化强国的根本保证。

【解析】要抓住这段话的话题中心，那就是“劳动”。第一句话是核心句“靠双手实现梦想、用劳动创造价值是社会发展的根本规律”，强调劳动的积极意义和价值。第二句话，从“南泥湾”到“南车北车”都说明“一代代劳动者胼手胝足、爱岗敬业、艰苦奋斗，绽放了一个民族的劳动精神”，最后一句话是说在全面建设美丽中国的今天，同样需要靠“靠劳动”，所以总结起来是：劳动是我们发展的根本，充分体现了民族精神，也是建成小康社会的根本保证。