# 知识点一: 生产力与生产关系

# 一、生产力

- 1.含义:人们改造自然创造财富的能力
- 2.生产力三要素: 劳动者、生产工具(生产力水平的主要标志)、劳动对象
- 3.生产力是否发展是衡量社会进步的标准。
- 二、生产关系
- 1.含义: 生产过程中形成的人和人之间的社会关系
- 2.生产力三要素: 所有制、分配制、人与人之间的经济关系。
- 3.生产资料所有制在生产关系中起决定作用
- 三、生产力与生产关系的辩证关系
- 1、生产力决定生产关系,要求生产关系与之相适应。
- 2、生产关系对生产力的发展具有反作用,当生产关系适应生产力状况时,就会促进生产力的发展,反之就会阻碍生产力的发展。

# 知识点二:各个社会形态的生产力和生产关系(一定要背)

社会形态 生产力		生产关系	上层建筑
原始社会	新旧石器	<ul><li>① 所有制度:共同占有生产资料。</li><li>② 分配制度:平均分配劳动产品,共同劳动。</li><li>③ 人的关系:平等互助的关系。</li></ul>	氏族制度
奴隶社会	金属工具	<ul><li>① 所有制度:奴隶主占有生资并完全占有奴隶。</li><li>② 分配制度:全部产品都归奴隶主,只给奴隶最低保障。</li><li>③ 人的关系:奴隶毫无人身自由,并被强制劳动。</li></ul>	国家产生 奴隶主专制
封建社会	铁器农耕	<ul><li>① 所有制度:封建土地所有制。</li><li>② 分配制度:地主向农民收取地租、徭役、高利贷、苛捐杂税,农民占有部分劳动成果。</li><li>③ 人的关系:农民依附于地主,有一定人身自由。</li></ul>	封建君主专制
资本主义	机器生产	<ul><li>① 所有制度:资本家占有一切生产资料。</li><li>② 分配制度:资本家占有工人创造的剩余价值。</li><li>③ 人的关系:劳动者有人身自由,受雇于资本家。</li></ul>	自由平等博爱 民主政治制度
社会主义		<ul><li>① 所有制度:生产资料归全体劳动者所有。</li><li>② 分配制度:个人消费品实行按劳分配</li><li>③ 人的关系:消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起互助合作的关系</li></ul>	

# XX 社会取代 XX 社会是历史的进步还是倒退? (这句话一定要答)

一种社会形态替代另一种社会形态, 究竟是历史的进步还是倒退, 判断的主要标志, 是看生产关系是否适应生产力的发展。

# 知识点三:原始社会(人类社会发展的最初阶段,也是最低阶段)

- 1. 管理组织: 氏族议事会
- 2. 私有制的确立和原始社会的解体
- (1) 根本原因:原始社会末期,生产工具的改进,大大推动了<u>生产力</u>的发展, 个体劳动逐渐盛行起来。

劳动发生变化:氏族:共同劳动 ■ 家庭:个体劳动;

生产资料: 氏族公有 → 家庭私有

- (2) 私有制确立标志: 土地变为私有财产,标志着私有制的确立
- (3)原始社会的解体: 贫富差距的加剧,使氏族成员的地位越来越不平等,漫长的原始社会解体。
- 3. 主要矛盾: 人与自然之间的矛盾

### 知识点四: 奴隶社会(人类迈入文明时代)

- 1. 阶级: (选择)
- (1) 含义: 在一定生产关系中处于不同地位的团体
- (2) 形成:随着原始社会的解体,逐渐形成人类社会最早的两大对立阶级:<u>奴隶和</u> 奴隶主阶级
- 3. 主要矛盾: 奴隶主阶级和奴隶阶级之间的矛盾。
- 4. 国家的本质: 阶级矛盾不可调和的产物, 是阶级统治的工具
- 5. 评价 (没有剥削、没有压迫的原始社会被有剥削、有压迫的奴隶社会代替是历史的进步吗,为什么?) (灰色字体部分是人类进入文明时代的表现。人类进入文明时代的标志是<u>城市的出现、文字的发明和应用</u>。)

奴隶社会代替原始社会后, 金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等, 促进了生产力的发展, 使人类摆脱蒙昧野蛮的状态, 迈入了文明时代的门槛, 这是历史的进步。

# 知识点五: 封建社会

1. 产生: 奴隶社会后期,当生产力发展到新的水平时,出现了封建制生产关系,封建社会逐渐形成。

- 2. 生产力表现: A. 铁制农具 B. 耕作技术 C. 水利事业 D. 手工业 E. 商业和城市
- 3. 封建统治的三种方式
- ①经济剥削:
- a. 在封建社会里, 封建土地所有制, 是地主阶级剥削农民的基础。
- b. 方式: 地租是地主阶级剥削农民的主要方式,包括<u>劳役地租、实物地租和货币地租</u>。此外,地主阶级还利用高利贷、强追农民交纳苛捐杂税,从事各种徭役来剥削农民。
- ②政治压迫: 封建国家最显著的特征就是君主专制、等级森严。
- ③思想钳制: 地主阶级还通过散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹"君权神授",钳制劳动人民的思想。
- 5. 主要矛盾:农民阶级和地主阶级之间的矛盾。
- 6. 阶级斗争及表现:面对地主阶级的经济剥削和政治压迫,农民阶级的反抗斗争从来没有停止过。这种斗争,常常由分散的小规模的抗租抗税运动,发展成大规模的农民起义或农民战争。

## 知识点六:资本主义社会

1. 产生: 封建社会后期,随着社会生产力和商品经济的发展,资本主义生产关系在封建社会内部萌生出来。

#### 2. 生产力发展水平

机器大生产、生产社会化、科技快速发展并应用于生产,这些都使生产力得到了前所未有的巨大飞跃。

- 3. 资本主义生产关系建立基本条件: (人+资本)
- A 要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人;
- B要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。
- (3) 过程: 西方资产阶级依靠暴力、通过掠夺促使这两个条件形成。

#### 4. 资本主义社会的形成、确立

- (1) 背景:资本主义生产的发展,使新兴资产阶级在经济上显示出很大的优势。但是,封建制度的存在使新兴资产阶级的这种优势难以充分发挥,只有推翻封建政权,才能为资本主义发展扫清障碍。
- (2) 方式:新兴资产阶级和思想家们提出"自由、平等、博爱"口号,利用劳动人民的力量,发动资产阶级革命。
- (3) 标志:资产阶级革命的胜利,标志着资本主义社会的开始。

### 5. 资本主义社会的主要阶级关系

- (1) 资产阶级和无产阶级依然是剥削与被剥削的关系。
- (2) 剥削方式:资本家无偿占有了雇佣工人的剩余价值。
- 工人创造的价值>工人的工资(资本家的剥削具有隐蔽性)
- 6. 资本主义社会的发展
  - (1) 积极方面:

资本主义制度的确立,工业革命的发生和完成,带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃,促进了人类思想的解放,使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度。

- (2) 消极方面: 发生经济危机
- ①含义: 经济发展过程中周期性爆发的社会经济的大混乱。
- ②基本特征:生产过剩——相对过剩
- ③表现:大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置, 大批生产企业、商店、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱。
- ③直接原因:生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。
- ④根本原因:在于<u>生产社会化和生产资料资本主义私人</u>占有之间的矛盾,这是资本主义的基本矛盾。

资本主义社会的基本矛盾在阶级关系上表现为:资产阶级和无产阶级的矛盾。

- 7. 必然趋势: (资本主义社会的基本矛盾是不可调和的,资本主义终究要被社会主义所取代,为什么?)
- (1)资本主义基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现,是 资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。资本主义基本矛盾的发展,贯穿于资本主 义生产的始终,决定着资本主义的命运。
- (2) 生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越来越集中在少数资本家的手里,资本主义基本矛盾的尖锐化就越不可避免。资本主义终究要被社会主义所取代,虽然这是一个漫长的过程,但这是历史发展的基本趋势。

# 第二框 科学社会主义的理论与实践

知识点一: 科学社会主义产生的历史条件

- 1. 空想社会主义(思想来源)
- (1) 形成: 伴随着资本主义形成和发展过程中日益显现的<u>激烈矛盾</u>,社会主义思想得以产生和发展。在资本主义到来之时,一些先进分子看到了资本主义的弊端。纷纷对资本主义进行<u>揭露和批判</u>,同时表达对未来理想社会的<u>诉求</u>,从而形成了空想社会主义。
- (2) 意义(地位): 空想社会主义是科学社会主义的思想来源。
- 2. 空想社会主义失败的原因(如何评价空想社会主义)

# 【问为何失败只答失败原因,问如何评价两个都要答】

- (1) 失败原因(局限性)
- ①设想的设想的生产关系与当时的生产力发展状况不匹配,仅从理性、正义等原则出发,揭露弊端,设计蓝图。
- ②主张阶级调和,反对阶级斗争;
- ③**看不到人民群众特别是无产阶级的力量**,没找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没找到进行社会变革的正确途径。
- (2) 进步性
- ①揭露和批判了资本主义,表达了对未来理想社会的诉求。
- ②空想社会主义是科学社会主义的思想来源。

## 2. 工人运动兴起(阶级条件)

- (1) 三大工人运动: 法国里昂工人起义、英国宪章运动、德意志西里西亚纺织工人起义。
- (2) 基本形式:

经济斗争、、思想理论斗争、政治斗争(最重要的最有决定性作用的斗争形式)。

- 2. 意义和影响:
  - (1) 工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。
  - (2) 无产阶级的斗争迫切需要科学理论的指导,科学社会主义应运而生。

## 知识点二:科学社会主义的创立

1. 创立者:马克思、恩格斯

- 2. 唯物史观与剩余价值学说(理论基石、两大发现):
  - (1) 唯物史观:辩证法+唯心主义=历史唯物主义
  - ▶揭示了人类社会发展的一般规律;
  - >揭示了人民群众的历史主体作用;
  - >揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用;
  - 》把人们对美好社会的追求建立在科学认识社会发展客观规律 的基础上。
  - (3) 剩余价值学说(揭露资本主义社会弊端):

批判继承了英国古典政治经济学的思想成果,创立了剩余价值学说。

- >从经济学角度揭示了剩余价值的来源;
- >揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密;
- >揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立;
- ▶找到了变革资本主义社会的坚定力量,为无产阶级斗争指明了方向。
- 3. 意义: 唯物史观揭示了<u>人类社会发展的一般规律</u>,剩余价值学说揭示了<u>资本主义运行</u>的特殊规律,为科学社会主义的创立奠定了<u>理论基石</u>,使社会主义实现了<u>由</u>空想到科学的伟大飞跃。
  - 4. 创立标志: 1848年2月,《共产党宣言》发表。
  - 5. 《共产党宣言》主要内容:

★两个必然	分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会 的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社 会主义必然胜利的历史必然性
★一个政党	第一次系统论述了无产阶级政党的性质、特点、 任务和策略原则,阐明了无产阶级政党的必要性
★一个目标	未来共产主义社会的理想目标

# 知识点三: 社会主义从一国到多国的实践

- 1. 尝试: 巴黎公社
- 2. 一国的胜利: 十月革命
- (1) 时间: 1917年11月7日。
- (2) 意义

历史性成就	1.建立了无产阶级政权
沙文王松桃	2.确立了社会主义生产关系
	1.建立了世界上第一个社会主义国家;
	2.将马克思主义关于无产阶级革命的理论
历史意义	变为现实;
加文志人	3.实现了科学社会主义从理论到现实的历
	史性飞跃;
	4.开启了人类历史的新纪元。

- 3. 严重曲折: 20 世纪 80 年代末 90 年代初,东欧剧变、苏联解体,世界社会主义运动的发展出现严重曲折。
- 4. 中国特色社会主义: 是科学社会主义在中国的实践和发展。



# 2.社会主义发展的必然趋势

从人类社会发展的进程看	社会主义终将代替资本主义是不可逆转的。
从人类社会发展的趋势看	共产主义一定要实现的信念是不可动摇的。
从社会主义的实践看	中国特色社会主义的伟大实践,使科学社会主义在21世纪焕发出了强大的生命力