

历史国庆作业一

参考答案

1. B

【详解】

西周实行分封制时，现在的山东主要属于齐国和鲁国，因此山东又称齐鲁，B项正确；山东的“齐鲁”简称与方国制和郡县制无关，排除A、C项；科举制是选官制度，不是地方行政制度，与这一简称无关，排除D项。故选B项。

2. C

【详解】

结合所学可知，由于王室的衰弱，与分封、宗法、礼乐制度密切相关的世卿世禄制逐渐遭到破坏，“政自天子出”变为“政自诸侯出”，而后再相继出现了“政自大夫出”、“政自臣宰出”的现象，最后形成“主卖官爵，臣卖智力”的官僚制度，C项正确；春秋战国是王室衰微的时代，该项与题干不符合，排除A项；题干未强调战争频繁，排除B项；题干和民族融合无关，排除D项。故选C。

3. B

【详解】

根据材料“以亲屏周”及所学知识可知，材料涉及的制度是分封制。分封制即“封建亲戚，以蕃屏周”，将同姓子弟亲属封为地方诸侯，作为保护周王室的屏障，B项正确；禅让制是指统治者把部落首领之位让给有才华，有能力的人，让更贤能的人统治国家，与材料不符，排除A项；世袭制就是名号、爵位以及财产等按照血统关系世代传承，与材料不符，排除C项；宗法制度是由氏族社会父系家长制演变而来的，是王族贵族按血缘关系分配国家权力，以便建立世袭统治的一种制度，与材料不符，排除D项。故选B项。

4. C

【详解】

结合所学知识可知，以宫殿、宗庙建筑和王陵大墓为代表的商代建筑，树立了中国古代早期宫殿建筑和皇家墓葬的典范。在殷墟出土的15万片甲骨上，发现了目前中国文字体系最早的证据，因此C正确，ABD排除。故选C。

5. A

【详解】

材料“新石器时代的文化遗存有1万多处，且分布广泛，构成了中华文明的基础”体现的是这些文化遗存分布广泛，多元一体，A项正确；夏商周时期是我国奴隶制社会时期，排除B项；材料未将这些文明同世界其它地区文明进行对比，无法得出最早的结论，排除C项；夏商周时期创造了灿烂的青铜文明，排除D项。故选A项。

6. A

【详解】

结合所学知识可知，“百家争鸣”“战国七雄”“商鞅变法”是春秋战国时期的社会变革在思想、政治上变动的表现，A项正确；思想解放的说法片面，B项排除；材料与民族交融无关，C项排除；战国七雄体现的是当时局部走向统一的趋势，说法片面，D项排除。故选A。

7. D

【详解】

根据材料并结合所学可知，从政治上看，“秦，虽死犹存”主要是指秦朝建立统一国家和中央集权制。秦灭六国，

统一中国，推动了中华民族多元一体格局的形成；秦朝开创的专制主义中央集权制度为后世沿用，D项正确；统一度量衡是秦朝巩固统一的经济措施，与材料主旨不符，排除A项；开创皇帝制度是其政治制度的表现之一，不全面，排除B项；在中央建立三公九卿制度只体现了中央官制，不全面，排除C项。故选D项。

8. B

【详解】

秦的道路交通建设，促进了各地经济文化交流，有利于政令的通达，军队的调遣，有利于加强中央集权，维护国家统一，故选B；A、C不是根本目的，排除；D材料信息无法体现，排除D。

9. A

【详解】

根据材料以及所学知识可知，地方上的势力越来越弱，与之相对的是中央的权力在强化，A项正确；材料体现的是分散了地方的权力，排除B项；材料体现的是中央和地方的权力之争，并没有体现君主专制的强化，排除C项；郡国并行汉初一直在实行，只是诸侯国的权力在逐渐的被削弱，排除D项。故选A项。

10. A

【详解】

御史大夫负责监察百官，A正确；太尉负责军事，内阁与军机处都没有监察权，排除BCD。

11. A

【详解】

联系所学知识可知，皇帝制与郡县制是秦汉时期都实行的制度，体现了“汉承秦制”，故选A；西汉实行刺史制，排除B、D；秦朝废除封国制，排除C。

12. A 由所学知识可知，儒家推崇西周礼乐传统，重视血亲人伦，讲求出世有为，故A项正确；墨家提倡“兼爱”，道家主张“无为”，法家主张变革和严刑峻法，故B、C、D三项均排除。

13. D

【详解】

结合所学知识可知，周王长期选择嫡长子继承天子之位，其他儿子分封为诸侯等，强调了西周得以“百世”传承所实施的制度是嫡长子继承制，D项正确；材料不能说明分封制是西周得以传承百世的制度，排除A项；材料体现的是宗法制的核心即嫡长子继承制，并非宗法制的全部，排除B项；礼乐制对西周政治的影响在材料中没有体现，排除C项。故选D项。

14. B

【详解】

根据“解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾，用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治”可得出宗法制通过血缘关系维系了统治阶级内部的稳定，从而有利于稳定政治秩序，B正确；材料没有体现神权，排除A；材料没有体现贵族，排除C；完备的说法错误，排除D。

15. B

【详解】

根据所学知识可知，良渚文化是我国长江下游地区的新石器时代文化，分布地点在长江下游的太湖地区，距今约为5300年至4200年。红山文化属于我国北方地区的新石器时代文化，距今约5000年左右，符合题意要求，所以B正确；河姆渡文化，是指中国长江流域下游以南地区古老而多姿的新石器时代文化，距今约7000年前，不符合题意要求，所以A错误；大汶口文化是分布于鲁中南及东南丘陵地区和江苏淮北一代，年代自公元前4300年至前

2400 年左右，不符合题意要求，所以 C 错误；仰韶文化，是指黄河中游地区一种重要的新石器时代彩陶文化，其持续时间大约在公元前 5000 年至前 3000 年，不符合题意要求，所以 D 错误。

16. C

【详解】

根据材料并结合所学可知，春秋时期，中原各国因社会发展比相邻的戎狄蛮夷先进，自称为“华夏”。在频繁的往来和密切联系中，这些民族也产生了华夏认同观念，C 项正确；“大量迁居黄河流域”与史实不符，排除 A 项；春秋到战国，我国正处于由奴隶社会向封建社会过渡时期，“生产方式迅速封建化”与史实不符，排除 B 项；当时汉族的典章制度还不成熟，“采用汉族的典章制度”与史实不符，排除 D 项。故选 C 项。

17. A

【详解】

根据所学知识可知，中国历代王朝实行的“重本抑末”即重农抑商，其中的“本”指的是农业，A 项正确；手工业在中国古代并未被统治者当作“本”业，B 项错误；商业在中国古代被历代王朝看作末业，C 项错误；畜牧业并未被中国古代的历代王朝当作经济的根本，D 项错误。

18. A

19. A

【详解】

根据所学，西周推行分封制，巩固了周王朝的统治，A 正确；BC 项是秦朝创立的，D 项是元朝出现的，排除 BCD。

20. C

【详解】

根据所学，道家主张无为，故 C 项正确；儒家主张仁、德治；墨家主张“兼爱”“非攻”“尚贤”；法家强调严刑峻法；都与“无为而治”无关，故排除 ABD 三项。

21. D

【详解】

结合所学知识可知，孔子的教育思想是“有教无类”，D 正确；ABC 不属于教育思想的范畴，排除。故选 D。

22. D

【详解】

“燔诗书而明法令”即烧毁一些不合新兴地主利益的诗书，用法律形式把各项改革内容固定下来，属思想文化，所以选 D；A、B 项属于经济措施，C 项属于政治措施，不合题意，排除。

【点睛】

23. A

【详解】

结合所学知识可知，民贵君轻是儒家代表孟子的主张，A 正确；B 是墨家的主张，排除；C 是道家的主张，排除；D 是法家的主张，排除。故选 A。

24. D

【详解】

结合所学知识可知，秦朝建立的专制主义中央集权制度，能够集中全国的人力和物力进行大规模工程建设，D 项

正确；秦朝时期的经济并不繁荣，排除 A 项；皇陵和阿房宫属于帝王的享乐，不属于正确决策，排除 B 项；C 项不属于主要原因，排除。故选 D 项。

25. B

【详解】

材料“上面有上郡、代郡等郡名和蓝田等县名”体现的当时秦朝在地方推行郡县制的史实，B 正确；制陶的方法在原始社会时期就已经出现了，A 排除；材料与造纸术无关，C 排除；秦朝是大一统国家，D 排除。故选 B。

26. A

【详解】

结合所学知识可知，我国进入社会大变革、大动荡时期是在春秋战国，④错误，BCD 项排除；大约从夏朝开始，中国进入青铜时代的说法正确，①符合题意；青铜时代，国家建立，汉字发展成熟的说法正确，②符合题意；商朝时期的青铜铸造工艺水平相当高的说法正确，③符合题意，因此 A 项正确。故选 A。

27. A

【详解】

根据材料“田里不鬻（yù，卖）”可得出其反映了当时土地是不能够买卖的，说明此土地制度出现在土地私有制之前，依据所学知识可知春秋战国时期出现土地私有制，逐渐代替井田制，据此分析可知材料中的土地制度是推行于夏商时期到春秋时期的井田制，所以 A 正确，秦朝时期土地是私有的，可以买卖，不符合材料，所以 B 错误；战国时期商鞅变法确立了封建土地私有制，不符合材料，所以 C 错误；秦汉时期的土地是私有的，可以买卖，不符合材料，所以 D 错误。

28. D

【详解】

在母系氏族公社时期，妇女的采集和家务劳动中举足轻重，在社会生活中占主导地位；随着社会生产力不断提高，农耕的出现，男子开始在社会生活中占主导地位，父系氏族社会取代了母系氏族社会。因而在史前社会，母系氏族社会向父系氏族社会过渡的根本原因是社会生产力不断提高，故 D 正确；ABC 三项均不属于根本原因，故排除。故选 D 项。

29. B

【详解】

根据“今大道既隐，天下为家……是谓小康”可知小康社会是指家天下时期，此时世袭制代替了禅让制，B 项正确，排除 A 项；根据“天下为家”可知小康社会指的是夏王朝的建立，此时还没有出现郡县制和行省制，排除 CD 项。故选 B 项。

30. A

【详解】

根据材料“微子启虽长，系庶出，不得立；纣王虽幼，以嫡立”可知，宗法制的核心是嫡长子继承制，微子启虽然年长，但不是嫡长子，不能继承王位，而纣是嫡生的长子，具有王位继承权，体现的正是宗法制的基本原则，A 项正确；材料强调的是宗法制的基本法则，“财产继承的原则”不符合材料主旨，排除 B 项；材料强调是嫡长子继承制，而不是任人唯才，排除 C 项；材料体现的是父死子继，而不是兄终弟及，排除 D 项。故选 A 项。

31. D

【详解】

根据所学，随着铁犁牛耕的出现，生产力提高，社会转型与变革，因此出现了各家学派的思想主张，D 项正确；

ABC 项都是受到生产力提高而产生的，不是根本原因，排除 ABC 项。故选 D 项。

32.D

【详解】

子产将郑国的法律铸在鼎上，却遭到维护礼制的叔向的批评，可见“成文法公布冲击了礼乐观念”，D 项正确；材料只是出现了郑国与晋国，但两国并未体现争霸冲突，故 A 项错误；“法律条文铸在象征诸侯权位的鼎上”，这并不能使诸侯的权位得到极大加强，故 B 项错误；“礼制秩序彻底崩溃”不符合春秋时期的史实，而且材料也不能表明这一情况，故 C 项错误。

33.B

【详解】

材料“但铭文种类、惯用词句、纪年方式、书写方式以及人的称呼、排行等方面，与中原族群保持了相当高的一致性”体现的是春秋时期的少数民族对中原文化的认同，说明的是东夷族群逐渐融入中原文明，B 正确；同步发展的说法错误，中原文明领先于少数民族，A 排除；材料与争夺霸权无关，C 排除；材料与冶金业发展无关，D 排除。故选 B。

二、材料分析

36、（1）孟子的“仁政”思想。孟子的“仁政”思想虽然带有民本的意识，但在本质上是为统治者服务的，而今天的民本思想却是以服务人民的根本利益为宗旨的。

（2）韩非子主张历史向前发展，主张变法革新；主张“法治”和建立君主专制中央集权的思想。不仅为当时地主阶级的改革提供了理论基础，也为后世建立专制主义中央集权制度提供了理论借鉴。

37. （1）原因：周朝大肆分封诸侯，并赋予诸侯在领地内独立的行政权、军权和财权，使诸侯实力逐渐强大，成为国中之国；周天子势力的衰弱，使诸侯不在顾忌天下共主，而开始肆意扩张势力，吞并其他诸侯；诸侯实力增强后，意识到要想进一步发展，必须争夺更多的土地、人口和资源，因此引发战争不断。

作用：①在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团的势力 ②促进了华夏族与其他各族的融洽 ③加快了统一的步伐 ④促进了新兴地主势力的发展。

（2）措施：废除分封制，实行郡县制

成效：加强了中央集权；有利于国家统一和经济发展。

【详解】

（1）第一小问，根据材料“周室衰微而出现的一种分裂局面”并结合所学知识可以从分封制的影响、周王室势力衰落、诸侯势力的发展等方面分析出答案。第二小问，根据材料和所学知识可以从贵族政治的衰落、民族融合、统一等方面分析出答案。

（2）第一小问，根据所学知识可以分析出秦朝在地方上实行郡县制。第二小问，根据材料和所学知识可以从中央集权、经济发展等方面分析出答案。