中央人民广播电台广播英语教学节目用书

精准美国英语音标发音指南

编著 赖世雄

A0951996

长春出版社

图书在版编目(CIP)数据

精准美国英语音标发音指南/赖世雄著.一长春:长春出版社,2000.9(2001.3 重印)

(赖世雄讲美国英语丛书) ISBN 7-80664-061-4

I.精... Ⅱ.赖... Ⅲ.英语,美国-语音-指南 Ⅳ.H311.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 43330 号

责任编辑:翟云峰 毕素香 封面设计:魏金霞 启迪 总策划:姜吉凤 王丽君

> 长春出版社出版 (长春市建设街43号) (邮編130061 电话8569938) 长春市正泰印务公司制版 长春市第十一印刷厂印刷 长春出版社经销

850×1168 毫米 32 开本 4.25 印张 4 插页 110 千字 2000 年 10 月第 1 版 2001 年 3 月第 2 次印刷 印数:9 001-13 000 册 定价:6.50 元

第一章

字母的读法



字母的读法

Ⅰ. 就发音而言,字母是音标的基础。

字母念不好,音标发音一定不会准确。因此,练就标准的字母发音是精通英语发音的第一步。

Ⅱ. 什么人应学习字母的发音呢?

1)初学英语的人

这种人由于没被错误的发音所"污染",只要模仿正确的音源,配合本书所列的正确学习方法,短时间就可练好字正胶圆的英语发音。

2)学习英语有一段时间,但念下列字母时,发音类似所列的 汉语拼音或汉字的发音者:

英文字母	С	G	N	W
汉语拼音	xi	jì	en	dă bù liu
汉字	西	鸡	恩	打不溜

- * 以上字母中:
- C应念成类似"sì"的发音。
- G 应念成类似"zhì"的发音。
- N则是"也"的尾音再加"en"的发音组合而成。
- W 原是两个"U"组合而成的字母,故应念成"double U"(de bǒu yǒu)。

以上字母的准确发音在以后课文中会逐渐介绍给你们。

当然,上列所列的字母只是中国人容易念错的众多字母中可用汉语拼音或汉字念出来的少数几个典型的字母。其他字母

如 F、H、J、L、M、R、S、V、X、Z 等,许多人都会念错。

Ⅲ. 从新生儿出发

初学发音的朋友,以及学习英语多年却始终学不好发音的 朋友,现在就让我们调整心理,把自己想像成新生儿,从头 把每一个字母的发音练好。

下列是英文 26 个字母,请跟着外籍老师念:

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy Zz

以上 26 个字母中,中国人尤要注意 C、F、G、H、J、L、M、N、R、V、W、X、Z 的发音。本书读者可利用配套的磁带跟着外籍老师一遍又一遍地念。这是练就精准发音的惟一之道。



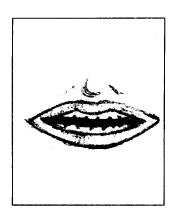
第二章

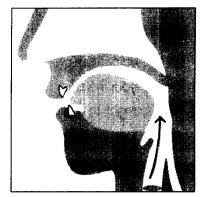
元音 Vowels

元音又称母音。所有元音的发音都需要张嘴振动声带。几乎所有的英文字都含有元音,因此我们可以说元音 是构成英文字发音的基本元素。

元音一共有下列 24 个:

[i]_{长元音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

发此音时,上下唇微开,上下齿分开,舌尖稍微抵住下齿,嘴角尽量往两旁移动,像微笑的样子,然后振动声带。

Ⅱ. Notice 注意

[i]的发音类似汉字"衣"的读音,但其舌位高声音拉长些。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

eat [it] 吃

need[nid]需要

thief [oif] 小偷

整句练习

Let's eat out tonight.

咱们今晚出去吃饭吧。

I need your help.

我需要你的帮助。

They caught the thief. 他们抓到了小偷。

V. Contrast 比较

[i]与[r]的发音比较:

[i]的发音细长,是长元音,嘴形较扁平,嘴角尽量往两旁 移;[1]的发音则短促,是短元音,嘴形较开,发出的声音颇像在 部队里带兵官率领部队行进,打数时发"一、二、三、四"其中"一" 的声音。

eat [it] 吃 heat [hit] 热 sheep [fip] 绵羊







hi̯t [hɪt] 打



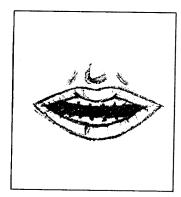
ship [ʃɪp] 船







[I]_{短元音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标符号的发音介乎汉字"衣"与"也"之间。由于汉语并无此音,故中国人发此音极为困难。务请注意下列发音要诀:

发此音时,上下唇及上下齿要比发[i]时微开,双唇扁平,嘴角两旁肌肉要比发[i]时略为放松,舌尖稍稍抵住下齿,振动声带。发出来的声音颇像部队里喊数"一、二、三、四"其中"一"的声音。

II. Repeat after me 跟我念

单字练习

sit [sɪt] 坐

fit [fnt] 适合

give [grv] 给予

整句练习

Sit down, please.

请坐。

This shirt doesn't fit me. 这件衬衫不合我身。

Give me a kiss.

给我一个吻。

Ⅲ. Contrast 比较

比较[I]与[ϵ]的区别:

[I]的发音介乎汉语"衣"与"也"之间。发 $[\varepsilon]$ 的音时,像念 "也"的尾音,上下唇及上下齿要比[1]更开些。注意下列各字的 发音对比:

Six [sɪks] (数字)六

p<u>ig</u> [pɪg] 猪

sit [srt] 坐







sex [seks] 性别

peg [peg] 木钉 set [set] 放置







Ⅳ. Notice 注意

1. 了在下列情况要发主的音:

字典列音出的音标 实际的念法

city ['sɪtɪ]城市 → ['sɪti]

sleepy ['slipɪ]想睡的 → ['slipi]

Cindy ['sɪndɪ] 珊蒂(女孩名) → ['sɪndi]

由上得知,只要有两个音节以上的字,字尾有[1]的音标时, 均要念成[i],而非[1]。新版的字典多已注意到这一点。

2. 何为音节 syllable)?

音节必须含有元音及辅音。一个字若含有一个元音,便算 是一个音节,若含有两个元音,便算是两个音节,以此类推。

含有一个音节的字

sit [sɪt] 坐 make [mek] 制造 meet [mit] 遇见 含有两个音节的字

tidy ['taɪdɪ] 整洁的 boby ['bebɪ] 婴儿 sister ['sɪstæ] 姐姐/妹妹

含有三个音节的字

Germany ['dʒə·mənɪ] 德国

symphony ['sɪmfənɪ] 交响乐

含有四个音节的字

dictionary ['dɪk[əɪnɛrɪ] 字典

development [dɪ'vɛləpmənt] 发展

含有五个音节的字

international [inta'næ[anal] 国际的

interrogation [miterə'ge[ən] 审问

3. 何眉重了 (stress /)

a.两个音节以上的字就有重音符号['],凡音节上有此符号

时,该音节就发重音,念起来很像汉语的第一声,没有重音符号的音节,则像汉语的第三音。

这里用(¯)表示汉语的第一声,(¯)表示汉语的第三声,请看下列各字的念法:

单字 音标 汉语声调 tidy ['taɪdɪ]整洁的 (~)tāi dǐ baby ['bebɪ]婴儿 (~)bēi bǐ teacher ['titʃa-]老师 (~)tī qǐr

romantic [ro'mæntɪk] (")rǒu mān tǐ ke(ke 不发音)

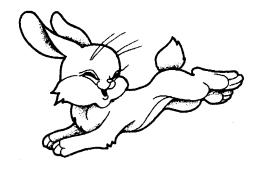
b.四个音节以上的字多会有两个重音符号出现,除第一重音符号[']外,尚有第二重音符号[₁],此符号亦称<u>次重音符号</u>,念起来很像汉语的轻音(用[.]表示),请看下列各字的念法:

单字 音标 汉语声调

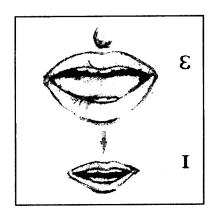
international [imtə-'næʃənəl] (· ` - ` `) intě nie shěn nǒu interrogation [miterə'geʃən] (` · ` - `) ǐn tie rě gei shěn c.一些三个音节的字亦会有两个重音符号出现,这种情形尤其出现在复合字中,念法与上列 b 的原则相同。

单字 音标 汉语声调

man-eating ['mæn,itɪŋ]吃人的 (--`)mān i tǐng



[e]双元音



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标符号明明是一个符号,为何却称双元音呢?原来[e]是两个单元音[ɛ]及[ɪ]结合而成的。故发[e]音的时候,先发[ɛ]的音,再发[ɪ]的音,中间不停顿,一气呵成。发出的音类似汉语拼音"ei"的发音。

I. Repeat after me 跟我念

单字练习

lake [lek] 湖

make [mek] 制造

later ['letar] 稍候,待会儿

整句练习

He lives by the lake. 他住在湖畔。

I'll make coffee for you. 我会泡咖啡给你。

I'll be back later.

我待会儿就回来。

Ⅲ Notice 注意

[e]之后若接辅音[n]时,中国人极易念成[ɛn]的错误发音, 不可不慎。请跟着念下列各字:

plane [plen]飞机

不要念成[plen]

main [men]主要的

不要念成[men]

train [tren]火车

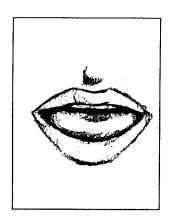
不要念成[tren]

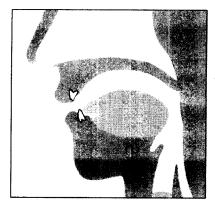
saint [sent]圣人

不要念成[sent]



[ε] 短元音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

发此音时,嘴巴要比发[1]微开。换言之,上下唇和上下齿再张一些,舌头平放,舌尖轻轻抵住下齿,脸部肌肉放松,振动声带。

Ⅱ. Notice 注意

汉语无此音。不过我们念"耶"或"也"这个字时,故意拉长音,尾音的部分就像[ϵ]的发音。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

bed [bed] 床

let [let] 让

pen [pen] 笔

整旬练习

You should go to bed. 你应睡觉了。

Let me go.

让我走。

Can I use your pen?

我可以用你的笔吗?

V. Contrast 比较

再一次比较 $[\epsilon]$ 与[I]的区别:

发 $[\varepsilon]$ 与[I]的音时,脸部肌肉要放松,但发[I]时,嘴形微开, 发[ε]时,嘴形要再张开些。

bed [bed] 床 letter ['leta-] 信 lever ['leva-] 杠杆







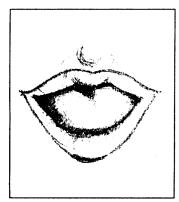
litter ['lɪtə-] 垃圾 liver ['lɪvə-] 肝 bid[bid]打招呼







[æ]_{短元音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

发此音时,嘴形要比发[ɛ]的音时更开。上下唇和上下齿张开,使下巴尽量往下拉,此时嘴角肌肉亦会绷紧。 舌头平放,舌尖仍抵住下齿,振动声带。此时嘴形颇像七八个月大的婴儿流着口水咧嘴憨笑的样子,傻极了,也可爱极了。

Ⅱ. Notice 注意

汉语并无此音,宜多加模仿练习。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

bad [bæd] 坏的

dad [dæd] 爸爸

matter ['mæta-] 事情

整句练习

He is a bad boy.

他是坏孩子。

My dad speaks English well.

我爸爸英语说得很好。

What's the matter with him?

他怎么了?

Ⅳ. Contrast 比较

比较[æ]与[ϵ]的不同:

发[ɛ]的音时嘴唇微开。但发[æ]的音时嘴唇则要更加张开,脸部肌肉紧张,两眼眼角会有鱼尾纹出现,眼睛会变成眯眯眼,样子有点丑,但为了学正确的发音,也就顾不上丑了。记住,先"丑"化自己,才有正确的"美"语发音。

bag [bæg] 袋子 land [lænd] 土地 bad [bæd] 坏的









beg [beg] 乞求

lend [lend] 借给

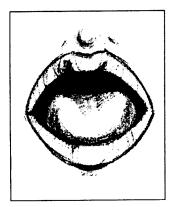
bed [bed] 床







[α]长元音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标符号的发音类似汉字"啊"的汉语发音,但嘴巴张开的幅度要更大。上下唇及上下齿全张,舌头自然平放,舌尖不接触下齿,也不要卷起或翘起,振动声带。

Ⅱ. Notice 注意

发此音时,最好先照镜子。先念"啊",您会惊呀地发现您的嘴巴张得不够开,这时将嘴巴尽量张大,然后发声,就是正确的发音了。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

lock [lak] 锁

hot [hat] 热

stop [stap] 停止

整 句练习

Lock the door, please.

请把门锁上。

It's very hot today. 今天天气很热。

Stop crying!

别哭了!

IV. Contrast 比较

比较[æ]与[a]的不同:

[æ]的嘴形像婴儿咧嘴憨笑状,如右列图形:

[α]的嘴形则像个大圆圈,如右列图形:

black [blæk] 黑的 cap [kæp] 帽子

ax [æks] 斧头







cop [kap] 警察



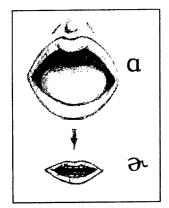
ox [aks] 公牛

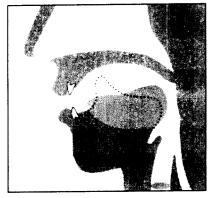






[ar]_{双元音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

这个音标符号理论的写法应为[az,],但实际应写成[ar]。[z,]亦是个卷舌元音(类似汉语拼音"r"或汉字"尔"的普通话发音,是卷舌音),故[ar]称为双元音。这种以[r]取代[z,]形成的元音多半会出现在[r]\[s]\[a]\[a]\[v]\[v]等5个元音之后,分别形成[r]\[sr]\[ar]\[ar]\[or]\[vr]等5个双元音。

[ar]的念法如下:

先发[a]的音,但由于受到尾音[r]的影响,念[a]时,反而嘴巴不要全张,发出的音介于汉语拼音"a"与"o"之间,然后将舌头卷起(如上图虚线部分),发出[a]的卷舌音即成。[ar]念起来有点像汉字"阿尔"的汉语发音。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

hard [hard] 难的

ortist ['artıst] 艺术家

for[far] 远的

整句练习

The lesson is not hard.

这一课并不难。

His sister is an artist.

他姐姐是艺术家。

I live far away from him.

我住的地方离他很远。

Ⅲ. Contrast 比较

[ar]的音标多出现在含有字母"ar"的英文字中,兹多列举一些含有[ar]音标的字,多做练习,别忘了尾音要卷舌。

cor [kar] 小汽车

park [park] 公园

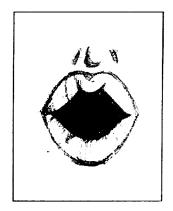
Carter ['karta-] 卡特(人名)

Porker ['parka-] 派克(人名)

Mars [marz] 火星

martyr ['marta-] 烈士

[o]_{长元音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

这个符号根本就是一个人的侧面嘴形: ﴿ ﴿ ﴿ ﴾

发此音时,上下唇及上下齿张开,舌头自然垂放,然后把自己想像成分鸡,振动声带发出"喔、喔、喔"的鸡鸣声即成。

Ⅱ. Notice 注意

[a]类似汉语拼音"o"或汉字"喔"的汉语发音。男孩子或许担心这个音标念久之后,恐怕嘴巴会合不起来,睡觉或说话会流口水,因而交不到女朋友。放心啦,公鸡"喔"了多年也不会流口水,"喔"得愈大声,会获得更多异性的青睐,因此尽量"喔"吧!

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

law[lo] 法律

sow[so] 锯子

hall [hal] 大厅

整旬练习

You should obey the low. 你应守法。

Where can I buy this saw? 我在哪儿可买得到这种锯子?

I'll meet you at the hall.

我会在大厅跟你会面。

V. Contrast 比较

比较[o]与[o]的不同:

[a]的发音如"喔",[o]的发音如"欧"。

saw[so] 锯子 | law[lo] 法律 | tall[tal] 高的



sow[so]播种



low[lo] 低的



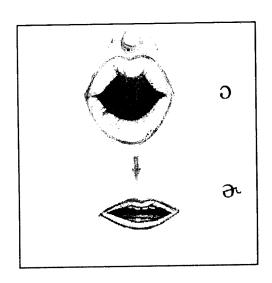
toll [tol] 过桥费







[or]_{双元音}



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

与[ar]一样,本来[or]的写法理论上应为[∞·],实际应写成[or]。发音时,先念[o],然后将舌头卷起,发出汉语拼音"r"或汉字"尔"的卷舌音即成。

II. Repeat after me 跟我念

单字练习

born [born] 出生

for[for] 为了

Warning ['wərnɪŋ] 警告

整句练习

He was born two years ago. 他两年前出生的。

I did it for you.

这件事我是为你做的。

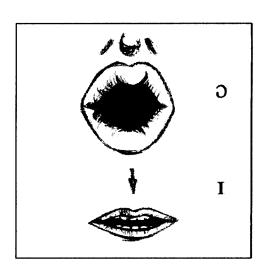
You should listen to his warning. 你应听从他的警告。

III . Notice 注意

查有些字典将若干"our"等字母形成的字,如 course(课 程)、four(四)、pour(倒)等均只列出[or]的音标,其实在美语中, [or]才是最常听到的发音,故见到下列的字时,我们应念[or]才 妥。

	一般字典列出的音标	实际念成
f <u>our</u>	[for] 四	[for]
c <u>our</u> se	[kors] 课程	[kors]
m <u>our</u> n	[morn] 哀悼	[morn]
p <u>ou</u> r	[por] 倾倒	[por]

[OI]双元音



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

念此音标时,先发[a]的音,然后发出[I]的音,听起来有点像将两个汉字"喔"及"衣"连在一起的发音。

这个音标多出现在有"oi"或"oy"等字母的英文字中。

- 1. oi coin [kəm] 硬币 noise [nəɪz] 噪音 point [pəɪnt] 重点
- 2. oy boy[boɪ] 男孩 joy[dʒɔɪ] 愉快 oyster ['ɔɪstə-] 牡蛎

II. Repeat after me 跟我念

单字练习

boy[boi] 男孩 toy[toɪ] 玩具 soil [soɪl] 土壤

整旬练习

The boy is angry.

这男孩生气了。

He bought me a toy. 他给我买了个玩具。

The soil is rich.

这土壤很肥沃。

注意 **I** Notice

[oɪ]之后有辅音[I]的念法:

[1]出现在元音之后时,念成像汉字"欧"的汉语发音,但舌 尖要翘起,抵住上齿龈。[oɪl]的发音有点像汉字"喔依欧"的汉 语发音,念快时,则像"喔有"的汉语发音。请跟着念下列各字:

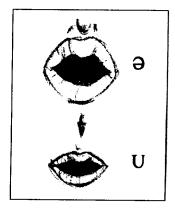
oil [soll] 油 soil [soll] 土壤 coil [koll] 线圈

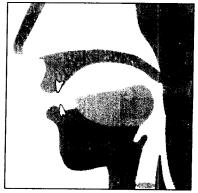






[0]双元音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

这个音标明明是一个符号,应该是单元音才对,但为何却称为双元音呢?原来[o]是两个元音[ə]及[u]的简化形,故[o]称双元音即此理。[ə]及[u]的发音分别在后页介绍。

其实[o]的发音很简单,类似汉语拼音"ou"或汉字"欧"的普通话发音。上下唇及上下齿张开,嘴形成[o]状,舌头自然平放,舌尖微微上扬不触及下齿,振动声带即成。

Ⅱ. Notice 注意

发[o]的音时,尾音部分应有类似汉字"屋"的音出现,即念起来有点像念"欧屋"连在一起的汉语发音。说惯汉语的人,念[o]时,常念成像"喔"或汉语拼音"o"的音,这是不正确的发音,尾音一定要有类似"屋"的音出现才对。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

coat [kot] 外套

soap [sop] 肥皂

open ['open] 打开

整句练习

Put on your coat.

穿上你的外套。

Use soap to wash your hands.用肥皂洗手。

Open the door, will you?

请你开门好吗?

V. Contrast 比较

比较[o]与[o]的不同

bowl [bol] 碗 coal [kol] 煤炭 coat [kot] 外套



ball [bol] 球



call [kal] 叫



caught [kat]

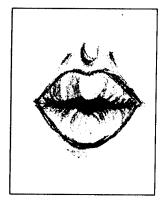
捕捉(catch 的过去式)

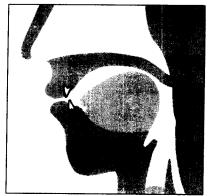






$[u]_{\mathsf{K}\pi\mathfrak{g}}$





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

发此音时,先将嘴形做成像发汉语拼音"u"或汉字"乌"的普通话发音状,但嘴形略扁,上下唇微微噘起,只留一个小气孔,上下齿则微张。声带部分的肌肉略为紧张,振动声带即成。

Ⅱ. Notice 注意

中国人常将"[u]"与汉语拼音"u"的发音视为相同,这是不对的。发"u"或"乌"时,双唇是往外凸出来的,形成的小孔较小较圆。而发美式音标"[u]"音时,嘴唇略扁且微微噘起,两唇形成的气孔亦呈扁平状。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

too [tu] 也 mood [mud] 心情 food [fud] 食物

整旬练习

He is happy, too.

She is in a bad mood.

Do you enjoy the food?

他也很高兴。

她心情不好。

这些食物你喜欢吗?

V. Contrast 比较

由于[u]的音较难发,因此我们多列了下列几个含有[u]音 标的英文字,供读者练习。

soon [sun] 立刻

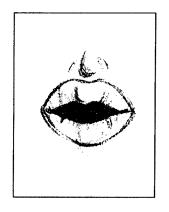
d<u>o</u>[du] 做

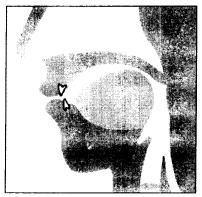
cool [kul] 凉爽的 true [tfu] 真实的

move [muv] 移动 fool [ful] 傻子



[U]_{短元音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[v]与[u]的发音原理大致相同,不过"v"念起来有点像 汉语拼音"e"或汉字"饿"的普通话发音,惟嘴形要比发"e" 或"饿"时较扁。

发此音时,先将嘴形做成像发"e"或"饿"的发音状,再压扁一些。然后将上下唇稍微噘起,形成的气孔要比发[u]时大一些。上下齿微张,声带部分的肌肉略为紧张,振动声带即成。

Ⅱ. Notice 注意

其实[v]的发音并不完全等于"e"或"饿"的发音。发"e"或"饿"的音时,嘴唇自然张开且不须噘起,声带的肌肉也不须紧张。而发[u]的音时,嘴唇要噘起,声带的肌肉略为紧张。

跟我念 **II** . Repeat after me

单学练习

book [buk] 书 good [gud] 好的

would [wud] 愿意

整句练习

Whose book is this?

这是谁的书?

His English is very good. 他的英文很好。

Would you do me a favor? 你愿意帮我一个忙吗?

V. Contrast 比较

比较[u]与[v]的不同

[u]是长元音,念的时候嘴形较扁,声音可拉长些。[v]是短 元音,念的时候声音较短促。不论念[u]或[v],嘴唇都是微微噘 起的,念[u]时嘴形较扁,念[u]时嘴形较开。

food [fud] 食物 fool [ful] 傻子 pool [pul] 池子



foot「fut]脚





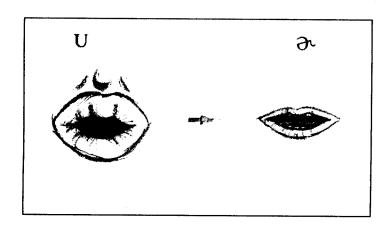
full [ful] 充满的 pull [pul] 拉







[Ur]_{双元音}



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[ur]是两个母音[u]及[a]结合而成,实际则写成[ur]。 发音时,先发出[u]的音,然后迅速将舌头卷起,发出类似 汉语拼音"r"或汉字"尔"的卷舌音即成。



Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

t<u>our[</u>tur] 观光 y<u>our[jur]</u> 你的 p<u>oor[</u>pur] 贫穷的

整旬练习

We'll tour the city today. 今天我们要游览这个城市。 How's your father? 你的父亲还好吧? He is poor but happy. 他贫穷但很快乐。

Ⅲ. Contrast 比较

比较[ur]与[or]的不同:

p<u>oor</u> [pur] 穷的 t<u>our</u> [tur] 观光 m<u>oor</u> [mur] 荒野



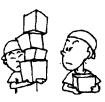




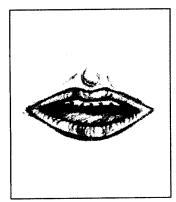
pour [por] 倾倒 tore [tor] 撕毁 more [mor] 更多的







$\left[egin{array}{c} \Lambda \end{array} ight]$ 短元音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标的发音很像汉语拼音"e"或汉字"饿"的普通话发音,只不过发[a]的音时,声音要强且短促。

发此音时,上下唇及上下齿微张,脸部肌肉放松,舌头自然垂放,舌尖轻轻抵住下齿龈,振动声带即成。

Ⅱ Notice 注意

 $[\Lambda]$ 的发音与稍后介绍的[a]的发音可说是相同的,只不过 $[\Lambda]$ 只出现在单音节的字(如 cut $[k\Lambda t]$)或有两个音节以上有重读音节的字中(如 study $['st\Lambda di]$),发声较强。而[a]多出现在有两个音节以上非重音节部分的字中(如ago[a'go]),发声较轻。

I . Repeat after me 跟我念

bus [bas] 公共汽车

money ['mʌnɪ] 钱

tough [tʌf] 艰难的

整句练习

The bus is coming.

公共汽车来了。

I need more money.

我需要更多的钱。

I don't think the job is tough. 我认为这项工作并不难。

V. Contrast 比较

比较 $[\Lambda]$ 与 $[\alpha]$ 的不同:

 $[\Lambda]$ 与 $[\alpha]$ 均属强音,惟发 $[\Lambda]$ 时嘴巴微张,但发 $[\alpha]$ 时嘴巴则 要全张。

cup [kʌp] 杯子 color ['kʌlə-] 颜色 hut [hʌt] 小木屋







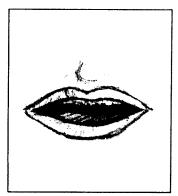
cop [kap] 警察 collar ['kala-] 衣领 hot [hat] 热的







[ə]_{短元音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

此音的念法与[ʌ]是相同的,念起来很像汉语拼音"e"或汉字"饿"的普通话发音。惟[ə]的发音要比[ʌ]轻,且多出现在有两个音节以上非重读音节部分的字中,[ʌ]则出现在重读音节中。

茲以"above"(在……之上)为例,这个字正确的重音是在第二音节上,因此音标为:[ə'bav]

如果将"above"的重音误放在第一音节,则音标就成为 ['ʌbəv],当然['ʌbəv]是错误的,[ə'bʌv]则是正确的。但这也告诉我们[ə]与[ʌ]的发音是相同的,只有在轻重音方面有区别而已。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

_ggo [ə'go] 以前 seven ['sɛvən] 七个 sofg['sofə]沙发

整句练习

He left home two hours ago.

他两小时前出门的。

There are seven members in my family.

我家有七口人。

There is a sofa by the window.

窗边有一张沙发。

Ⅲ. Notice 注意

1. 查字典时,我们有时会看到[ə]印成斜体[ə],这表示[ə] 可以省略不念。

	不省略[ə]音	省略[ə]音
different 不同的	['dɪfərənt]	['drf <u>a</u> rənt]
favorite 最受喜爱的	['fevərıt]	['fev <u>ə</u> rıt]
reference 参考	[ˈrɛfərəns]	[ˈrɛf <u>ø</u> rəns]

2. 查字典时,我们有时也会看到字尾有[tn]、[dCn]、[tl]、 [dl]的音标符号,这些分别是[tən]、[dən]、[təl]、[dəl]的缩写形式。这种[n]或[l]的符号多出现在字尾有辅音[t]或[d]之后。

	理论写成	实际写成
co <u>tton</u> 棉花	['katən]	['katn]
sa <u>ddle</u> 马鞍	[ˈsædəl]	['sædl]
li <u>ttle</u> 小的	['l ɪtəl]	['lɪtl]
student 学生	['stjudənt]	['stjudnt]

3. 冠词"a"或"an"(一个,某个)、介词of(属于)、连接词and (和)的元音部分也都常念成[ə]。

He is <u>a</u> teacher. 他是老师。

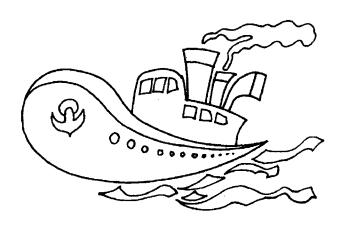
[hi ız ə 'titʃə-]

Give me <u>a</u> cup <u>of</u> tea, please. 请给我一杯茶。

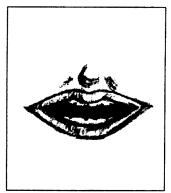
[gɪv mi ə kʌp əv ti pliz]

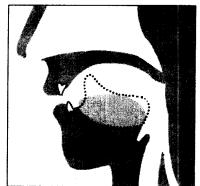
He and she are good friends. 他和她是好朋友。

[hi and si ar gud frendz]



[3,]卷舌元音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标符号是[Ar]的缩写,类似汉语拼音"r"或汉字"尔"的普通话发音。这是个卷舌音。

发音时,先发[4]的音,同时将舌头向后卷起,振动声带即成。

如同[ʌ]一样,[æ]只出现在有单音节或有两个以上音节重读部分的英文字中。

I. Repeat after me 跟我念

单字练习

bird [bad] 鸟 her [han] 她的 worry ['wai] 担心

整句统习

I see a bird in the cage.

我看到鸟笼里有一只鸟。

Her sister loves music very much.

她妹妹很喜欢音乐。

Don't worry about me.

别为我操心。

Ⅲ Practice 练习

中国北方人如北京人、山东人、沈阳人的方言均含有卷舌 音,因此发[3]的音不成问题,但住在长江以南的人,尤其是住在 台湾的人,方言中就少有卷舌音,因此[3]的发音要勤练才能适 应。兹多列举一些含有[3]的英文字供读者练习。

certain['s>tn] learn[l>n] 确定的

学习

person['ps-sn]







birth [bar0] 出生

Thursday ['03-zd1] church [t[3-t[]] 星期四

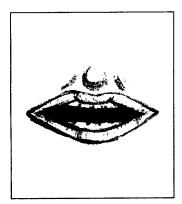
教堂







[み、] 巻舌元音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标符号是[ər]的缩写,类似汉语拼音"r"或汉字"尔"的普通话发音。也是个卷舌音。

[a]的念法与[a]完全相同,但如同[a],[a]只出现在两个音节以上非重音部分的英文字中;而[a]与[a]则出现在有单音节或有两个以上的音节重读部分的英文字中。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

letter ['lɛtə] 信 temper ['tɛmpə-] 脾气 nat<u>ure</u> ['netʃə-] 大自然

整句练习

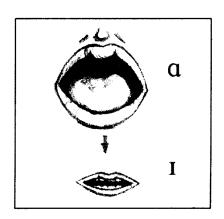
Don't forget to mail this letter. 别忘了寄这封信。 She has a very bad temper. 她的脾气很不好。 I'm a nature lover. 我是个热爱大自然的人。

Ⅲ. Contrast 比较

我们再练习[æ]与[æ]的发音。记住:[æ]与[æ]的发音是相同的,[æ]发的音较强,[æ]发的音较弱。

turn [tan] 转动 hurdle ['hadl] 赛跑栏架 word [wad] 字 nurse [nas] 护士 mermaid ['manmed] 美人鱼 world [wald] 世界 teacher ['titfan] 老师 danger ['dendan] 危险 nervous ['navvas] 紧张的 picture ['piktfan] 相片 master ['mæstan] 主人

[aɪ]_{双元音}



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标符号乃由两个单元音[a]与[I]结合而成,故称双元音。发音时先发[a]的音(类似汉字"啊"的普通话发音);再发"I"的音(类似军队打数"一、二、三、四"中"一"的发音或闽南语"初一"中"一"的发音)。

念[α]及[I]时中间不停顿,连成一体,听起来颇像汉语拼音的"ai"或汉字"爱"的普通话发音。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

life [laɪf] 生活 child [tʃaɪld] 孩子 ideo [aɪ'dɪə] 主意

整句练习

They led a happy life.

他们过着幸福的生活。

The child never studies.

这孩子从不念书。

That sounds like a good idea.

那点子听起来不错。

Ⅲ. Contrast 比较

比较[aɪ]与[æ]的不同

发[aɪ]的音时嘴巴全开,再压成扁平状。发[æ]的音时,嘴

形像个七八月大的婴儿咧嘴微笑状,如右列图形:

(E)

side [saɪd] 旁边 write [raɪt] 写 kite [kaɪt] 风筝







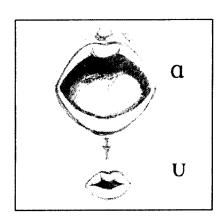
sad [sæd] 悲伤的 rat [ræt] 老鼠 cat [kæt] 猫







$[a_{\mathrm{U}}]_{\mathtt{N}\mathtt{D}\mathtt{B}}$



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标符号是两个单元音[α]及[v]结合而成的,故称双元音。发声时先发[α]的音,再发[v]的音(类似汉语拼音"e"或汉字"饿"的普通话发音)。

念[a]及[v]时中间不停顿,连成一体,听起来颇像汉语拼音"ao"的发音或汉字"噢"的普通话注音。但念"ao"或"澳"的时候,您的嘴巴张得仍不够大,故要尽量将嘴张大,发出正确的[a]的发音,然后再发[v]的音。

Ⅱ. Notice 注意

[a]虽是 $[\alpha]$ 与 $[\upsilon]$ 结合而成的,但书写时要写成 $[a\upsilon]$ 而非 $[a\upsilon]$ 。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

down [daun] 下 how [hau] 如何 house「haus]房子

整句练习

Walk down the street and turn left.

沿这条街一直走再左转。

How are you? 你好吗?

The house is made of wood. 这房子是木质结构的。

N. Practice 练习

发[au]的音时,先发[a]的音,嘴形要扩大,换言之,嘴巴一 定要尽量张大,然后再收缩成发[u]的音的嘴形。这里再列出一 些含有[au]音标的英文字,请跟着念:

母牛

cow [kau] doubt [daut]

怀疑

drought [draut] 旱灾



loud [laud] owl [aul] 大声的



猫头鹰



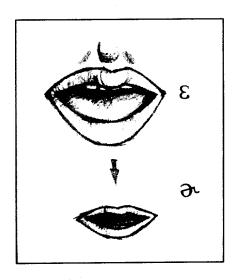
nowadays ['navəidez] 现今







[Er]_{双元音}



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

本音标符号是从[ɛ][ə]两个元音简化而成的。发音时,先发[ɛ]的音,再将舌头向后卷起,发卷舌音。发[ɛ]与[ə]音时,不可停顿,要一气呵成。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

dare [der] 敢

air [er] 空气

careful ['kerfəl] 小心的

整句练习

I dare not try it.

我不敢尝试它。

The air is fresh here. 这里的空气很新鲜。

Be careful when you cross the street. 你过街要小心。

Ⅲ. Contrast 比较

有[er]元音的英文字多含有"are"或"air"的字母。请跟着念 下列各字:

spare [sper] 节省 chair [tfer] 椅子 fair [fer] 公正的



share [ʃɛr] 分享



hair [her] 头发 fare [fer] 车费





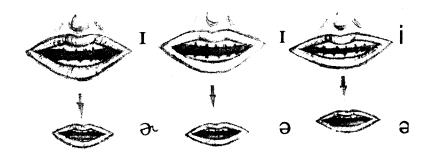




[Ir]_{双元音(卷舌)}

[IƏ]_{双元音(不卷舌)}

[iə]_{双元音(不卷舌)}



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[IT]是从[I]与[a]两个元音简化而成。发[IT]音时, 先发[I]的音,再将舌头向后卷起,发卷舌音。发[I]及[r]的 音时,不可停顿,要一气顺成。

发[la]音时,先发[l]的音,再发[a]的音,中间不停顿,要一气响成。

发[ia]音时,先发[i]的音,再发[a]的音,中间不停顿,要一气呵成。

Ⅱ. Notice 注意

有[r]元音的英文字一定含有"r"的字母,有[r]或[i]元音的英文字则不含"r"的字母。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

here [hɪr] 这里 idea [aɪ'dɪə/aɪ'diə] 主意 real ['rɪəl/'riəl] 真的

There is a tree here.

这里有一棵树。

I have no idea where he is.

我不知道他在哪里。

Tell me the real reason.

把真正的理由告诉我。

Ⅳ. Contrast 比较

比较[r]与[er]的不同:

beer [bir] 啤酒 hear [hir] 听 we're [wir] 我们是

("we are"的缩写形式)



bear [ber] 熊





hair [her] 头发 wear [wer] 穿戴







元音对照复习

1 hit[hit] 击打 heat [hit] 热 pick [pɪt] 摘取 peak [pik] 山顶 bjt [bɪt] 一小口 beat [bit] 打、击 ten [ten] + tin [tɪn] 锡罐 beg [beg] 恳求 big [big] 大的 sell [sel] 卖 sail [sel] 航行

W <u>ɑ</u> it [wet] 等待	7 ↔	wet [wet] 湿的
		That o
p <u>a</u> in [pen] 痛	8 ↔	pen [pen] 钢笔
The second secon		
g <u>ue</u> ss[ges] 猜测	9 ↔	gas [gæs] 气体
199		
pen [pen] 钢笔	10 ↔	p <u>a</u> n [pæn] 平底锅
b <u>ug</u> [bʌg] 昆虫	11 ↔	bag [bæg] 手提袋
江		
uncle ['ʌŋkl] 伯(叔,舅))父 ¹² ↔	_ankle ['æŋki] 脚踝
		E S

duck [dʌk] 鸭子	13 ↔	dock [dak] 码头
hut [hʌt] 小屋	14 ↔	hot [hat] 热的
		\$\$\$ 2
h <u>u</u> rf [h⇒t] 痛;受伤	15 ↔	h <u>eor</u> t [hart]心
firm [fə·m] 坚定的	16 ↔	farm [farm] 农场
d <u>ir</u> t [dət] 尘土	17 ↔	d <u>or</u> f [dart] 飞镖
.*		
p <u>ir</u> d [bəd] 멸	18 ↔	b <u>oard</u> [bord] 木板

sh <u>i</u> rt [ʃət] 衬衫	19 ↔	sh <u>or</u> t [ʃərt] 短的
T		DD:
w <u>or</u> m [wæm] 虫	20 ↔	warm [worm] 温暖的
N		
p <u>oo</u> l [pul] 水池	21 ↔	p <u>u</u> ll [pʊl] 拉
)111)
fool [ful] 傻瓜	22 ↔	full [ful] 满的
?		
c <u>oa</u> f [kot] 大衣	23 ↔	c <u>augh</u> f [kət] 捕捉 catch 的 过去式及过去分词
b <u>ow</u> l [bol] 碗	24 ↔	ball [bol] 球

第三章

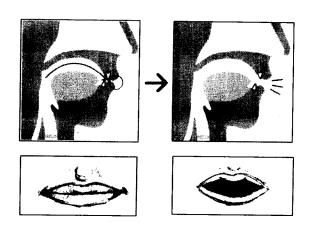
辅音 Consonants

辅音又称子音。顾名思义,辅音依元音而存在。辅音与元音配合,产生音节,形成英文字的多样化。辅音包括浊辅音(振动声带)及清辅音(不振动声带)两类。

辅音一共有下列24个:

[p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] [m] [n] [ŋ] [l] [r] [j] [h] [w]

[p] _{清辅音}



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

发此音时,双唇轻轻闭合,压迫气流,使气流由口 腔突破双唇而出,不振动声带。

元音之前若有 [p] 时, [p] 的发音类似汉语拼音 "p"的无声音。

元音之后若有 [p] 时, [p] 的发音类似汉语拼音或 汉字"普"的无声音。

元音之前有[p] 类似汉语拼音

peak [pik] 山顶 pì ke (无声音)

pay [pe] 付钱

pèi

元音之后有[p] cup [kʌp] 杯子

top [tap] 顶端

类似汉语拼音 kè pǔ (无声音) tà pǔ (无声音)

Ⅱ. Notice 注意

[p] 出现在字尾时,在正常或快速的英语交谈中,[p] 实际并不发出"pǔ"或"普"的无声音,而是将双唇轻轻闭合憋气即可。故:

	慢速念法	正常或快速念法
cup [k _A p]	kè pǔ(无声音)	kè+轻闭双唇憋气
top [tap]	tà pǔ(无声音)	pǔ+轻闭双唇憋气



Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

put [put] 放置

pass [pæs] 传递

keep [kip] 保存

整句练习

Put the book on the desk.

Pass me the salt, please.

Keep the change.

把书放在桌上。

请把盐罐递给我。

零钱免找。

V. Contrast 比较

比较「p] 在元音前后的发音:

[p] 在元音前发汉语拼音 "p"的无声音; 若在元音之后 则发类似"pǔ"的无声音。

pit [pɪt] 坑洞 put [put] 放置 pan [pæn] 平底锅







tip [tɪp] 小费 top [tap] 顶端

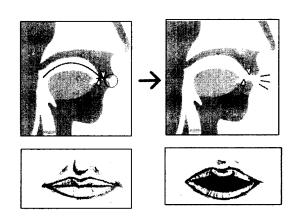
nap [næp] 小睡







「b _{油輔音}



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[b] 的发音与 [p] 大致相同,惟发音时,双唇要紧 闭,压迫气流,使气流由口腔突破双唇而出,振动声带。 元音之前若有 [b] 时, [b] 的发音类似汉语拼音 "b"的有声音。元音之后若有 [b] 时, [b] 的发音类似 汉语拼音"bǔ"的有声音,但声音很弱,几乎听不见。

元音之前有[b] 类似汉语拼音

bay [be] 海湾

bèi

beat [bit] 打、击 bì t (无声音)

元音之后有「b]

Bob [bab] 鲍勃 (人名) bà bǔ

(声音很弱)

mob [mab] 暴徒

mà bù

(声音很弱)

Ⅱ. Notice 注意

如同 [p] 一样, [b] 出现在字尾时, 在正常或快速的英 语交谈时,[b]实际并不发出"bǔ"的有声音,而是将双唇紧 闭憋气即可。故:

慢速念法

正常或快速念法

Bob [bab] bà bǔ

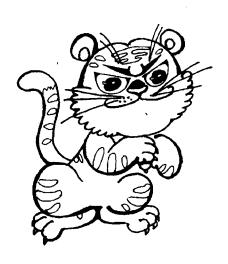
bà+紧闭双唇憋气

(声音很弱)

mob [mab] mà bǔ

mà+紧闭双唇憋气

(声音很弱)



Ⅲ. Repeat after me 跟我念

boy「boɪ] 男孩 before [bɪ'fər] 在……之前 robber ['raba-] 抢匪

整旬练习

The boy loves his father very much.

这男孩很爱他父亲。

Look before you leap.

三思而后行。(谚语)

I hate robbers.

我痛恨抢匪。

IV. Contrast 比较

比较 [p] 与 [b] 的不同

[b] 与 [p] 的发音原则相同,但 [b] 是有气有声(振动 声带), [p]则是有气无声(不振动声带)。

bear [ber] 熊 bat [bæt] 蝙蝠 mob [mab] 暴徒



pear [per] 梨子 pat [pæt] 轻拍





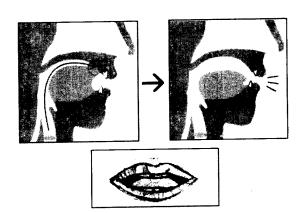
mop [map] 拖把







[t] 清辅音



Ⅰ. PRONUNCIATION 发音诀窍

该辅音与汉语拼音"t"的无声音相同。发此音时, 先将双唇微微张开,舌尖抵住上齿龈,憋气,然后稍稍 用力将舌尖弹开,不振动声带。

Ⅱ. Notice 注意

[t] 若出现在字尾时,固然仍可发类似汉语拼音"t"的无声音,但在快速或正常的英语交谈时,"t"通常并不发出来,而只做到将舌尖抵住上齿龈再憋气就好了,不须将舌尖弹开。

慢速: fit [fnt] 适合 hit [hnt] 打 正常速度: [fn/] * [hn/] *

* 音标括号内的斜线 (/) 表示 [t] 只做到将舌尖抵住上齿龈再憋气即可。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

take [tek] 拿取 teacher ['titfar] 老师 hit [hrt] 打

整旬练习

Take the garbage with you when you leave.

你离开时顺便把垃圾带走。

My teacher has a good command of English.

我的老师英文造诣很好。

Don't hit me. 不要打我。

V. Practice 比较

我们再练习一下「t」在字尾时慢速及正常速度的念法。

速: Sit [srt] meat [mit]

get [get]

坐

肉

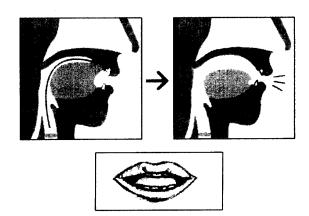
获得

正常速度: sit [sɪ/] meat [mi/]

get [ge/]



[d] 油輔音



I PRONUNCIATION 发音诀窍

[d] 与 [t] 的发音原则大致相同。 [d] 的发音类似汉语拼音"d"或汉字"得"的普通话发音,但声音较短促。

发此音时,双唇微开,舌尖抵住上齿龈,憋气,用力将舌尖弹开,振动声带即成。

Ⅱ. Notice 注意

1. 英文字字尾有 [d] 的辅音时,虽可念成如汉语拼音 "d"的发音,但这个音只有在慢速的英语中为了强调缘 故才会发出来。在正常或快速的英语交谈中,[d] 的音 只做到舌尖抵住上齿龈再憋气即可。 慢 速: Ted [ted] 泰德 (男子名) good [gud] 好的正常速度: Ted [te/] * good [gud] *

- * 音标内的斜线 [/] 表示 [d] 的音只做到舌尖抵住上齿龈再憋气即可,不要把 [d] 的音念出来。
- 2. 英文动词以"t"结尾,之后接"ed"形成过去式或过去分词时,"-ted"的音标为[-tɪd],其中[d]的音亦只做到舌尖抵住上齿龈再憋气即可。

慢 速: wonted ['wantid] 要 potted ['pætid] 轻拍正常速度: wonted ['wanti/] * potted ['pæti/] * * 音标括号中的斜线 [/] 表示 [d] 只做到舌尖抵住上齿龈再憋气即可。



Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

day [de] 日子 under ['ʌndə-] 在……之下 red [red] 红色的

整句练习

How many days are there in a week?

一个星期有几天?

Ted is hiding under the table.

泰德正躲在桌下。

His car is red; mine is green.

他的车是红色的,我的则是绿色的。

Ⅳ. Contrast 比较

比较「t]与「d]的发音:

[t] 是清辅音, [d] 是浊辅音, 两者发音时, 舌尖均应抵 住上齿龈, 憋气, 再将舌尖弹开。



do [du]



die [daɪ] 死



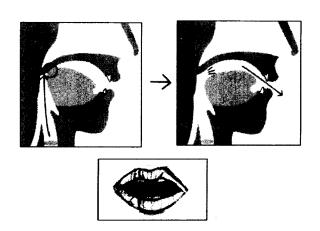
bad [bæd] 坏的







[k] 清辅音



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

此音类似汉语拼音"k"或汉字"渴"的无声音。发音时,双唇微开,舌后根往上翘起并抵住口腔上方的软颚部分,把气憋住,然后将气稍稍用力将舌弹开,使气流从口冲出,如咳嗽般发出汉语拼音"k"或"渴"的无声音,不振动声带。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

key [ki] 钥匙 cake [kek] 蛋糕 book [buk] 书

整句练习

Where are my car keys?

我的车钥匙到哪里去了?

We bought a cake for his birthday.

我们买了一个蛋糕庆祝他的生日。

He wrote a book on music.

他写了一本有关音乐的书。

Ⅲ Notice 注意

如同 [p]、[b] 一样,[k] 出现在字尾时,在正常或快速的英语交谈中,[k] 只须做到要发出汉语拼音 "k"或"渴"的音之前憋气即可。

慢 速: Put the book there. 把书放在那里。

[buk]

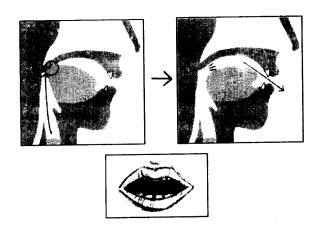
正常速度: Put the book there.

[bu/] *

* [/] 表示憋气。



[g] 浊辅音



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

此音类似汉语拼音"g"或汉字"葛"的有声音。 [g] 的发音,原则与 [k] 相同。发音时,双唇微开,舌后根翘起并抵住口腔上方的软颚部分,把气憋住,然后将气用力将舌弹开,使气流从口冲出,同时振动声带,发出汉语拼音"g"或"葛"的短促声音。

[g] 在元音前发类似汉语拼音"g"或"葛"的有声音; 但在字尾时,[g] 的发声则很弱,几乎听不到声音。

字首:

gate [get] 大门 get [get] 获得

字尾:

bag [bæg] 袋子 mug [mʌg] 抢劫

Ⅱ. Notice 注意

如同 [k] 一样, [g] 出现在字尾时, 在正常或快速的英 语交谈中, [g] 只须做到要发出汉语拼音 "g"或"葛"的音 之前憋气即可。

慢 速: Give me the bag. 把袋子给我。

正常速度: Give me the bag.

[bæ/] *

* [/] 表示憋气。



Ⅲ. Repeat after me 跟我念

go [go] 走 forget [fo'get] 忘记 dog [dag] 狗

整旬练习。

Let's go to the movies tonight. 咱们今晚看电影去吧。 Don't forget to mail this letter. 别忘了要寄这封信。 He keeps a dog as a pet.

他养了一只宠物狗。

V. Contrast 比较

比较 [k] 与 [g] 的不同

[k] 是清辅音, [g] 则是浊辅音, 两者发出来的声音皆很 短促。[g] 在字尾时所发的声音很弱, 几乎听不到。

cap [kæp] 帽子 curl [kæl] 曲卷 back [bæk] 背部



gap [gæp] 裂缝



girl [gɜ·l] 女孩



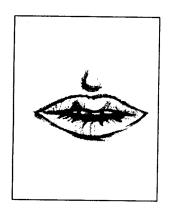
bag [bæg] 袋子

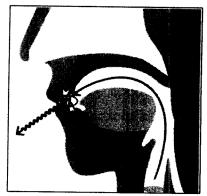






[f] 清輔音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

发此音时,上齿轻轻咬住下唇内侧,将气流从唇齿的缝隙轻轻吹出来,不振动声带。

我们念汉语拼音"f"或汉字"府"的普通话发音时,自动会先将上齿轻轻咬住下唇,这是[f]的正确发音嘴形。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

food [fud] 食物 left [left] 左边 wife [warf] 妻子

整句练习

The food is tasty.

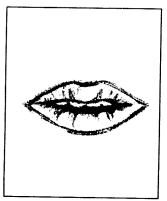
Turn left and go straight ahead.

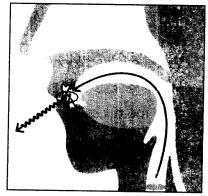
My wife cooks well.

这些食物很好吃。 左转再直走。 我太太很会做菜。



[V] 浊辅音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[v]的发音原则与[f]大致相同。发此音时,上齿轻轻咬住下唇内侧,再用力将气从唇齿的缝隙吹出来,但须振动声带。汉语并无此音,宜多加练习。



II. Repeat after me 跟我念

单字篇。引

very ['veri] 很

never ['neva-] 永不

give [grv] 给予

拉甸熊刀

I feel very tired today.

我今天觉得很累。

He never tells lies.

他从不说谎。

Give me a kiss, honey. 亲爱的,给我一个吻。

Ⅲ Contrast 比较

比较「f]与「v]的不同

[f] 是清辅音, [v] 则是浊辅音。[v] 出现在字尾时, 声 音较弱, 甚至完全听不见。

face [fes] 脸 ferry ['ferr] 渡轮 leaf [lif] 树叶



vase [ves] 花瓶



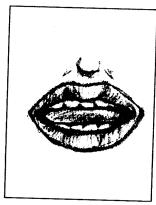
very ['veri] 很 leave [liv] 离开

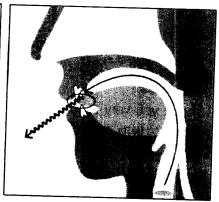






[日] 清辅音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

发此音时,双唇微开,舌头伸出,上下齿轻轻咬住 舌头,将气流从牙齿缝隙轻轻吹出来,不振动声带。

[8] 的发音犹如汉语拼音"s"或汉字"丝"的普通话无声音,不过舌头要伸出来念,这便是[8]的正确发音。

大舌头的人较易发 [0] 的音。赖教授有一位同学就有说话大舌头的毛病,但他不以为然,反而常以此调侃自己。在迎新会上他作了下列自我介绍(请将舌头吐出来念下列的话):

小生姓胡,名树人,家住在台"中"/"东"。诸位,请 猜我住在台"中"还是"东"?(大舌头的人易把"中"与 "东"念成一样的发音。)

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

thank [θæŋk] 谢谢 healthy ['hɛlθɪ] 健康的 both [boθ] 两者

医旬练习

Thank you very much for your help.

多谢你的帮助。

He jogs every day to stay healthy.

他每天慢跑以保持健康。

Both he and I are students.

我和他都是学生。

Ⅲ. Contrast 比较

比较 [θ] 与 [s] 的不同:

两者皆为清辅音,只是念 $[\theta]$ 时要吐舌头,念 [s] 时则不须吐舌头。

thick [θɪk] 厚的 think [θɪŋk] 思考 mouth [maυθ] 嘴







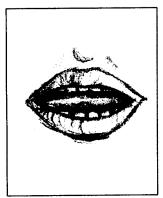
sick [sik] 生病的 sink [sink] 下沉 mouse [maus] 老鼠

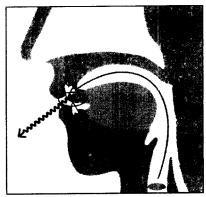






[ð] 油輔音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[ð] 的发音原则与 [ð] 大致相同。念 [ð] 时,双唇微开,上下齿轻轻咬住舌头,<u>使气流尽量被上下齿堵住,只留少量气息从牙齿缝隙吹出来</u>,同时振动声带。



Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

that [ðæt] 这个father ['faðər] 父亲with [wið] 与

於旬錄习

This is good, but that is bad.

这个不错,但那个却不好。

His father and mother are coming this week.

他爸妈这个星期会来。

Nobody likes to work with him.

没有人喜欢跟他共事。

Ⅲ. Contrast 比较

比较 [ð] 与 [θ] 的不同:

发[δ] 与[θ] 的音时,均应吐舌头,只是前者要振动声带,是浊辅音;后者则不须振动声带,是清辅音。

ba<u>th</u> [bæθ] 洗澡(名词) breath [breθ] 呼吸(名词) cloth [klɔθ] 布(名词)



ba<u>the</u> [beð]

洗澡 (动词)



brea<u>the</u> [brið] 呼吸(动词)



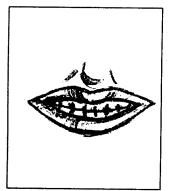
clo<u>the</u> [kloð] 穿衣(动词)

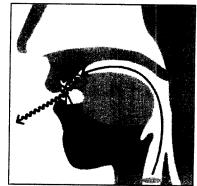






[S]清辅音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

此音类似汉语拼音"s"或汉字"丝"普通话发音的无声音。发此音时,双唇微张,上下齿轻轻闭合,向外吹气,不振动声带。

II. Repeat after me 跟我念

单字练习

see [si] 看

ask「æsk]问

class [klæs] 班

整句练习

See you later.

待会儿见。

May I ask you a question? 我可以问你一个问题吗?

We don't have any class today. 我们今天不上课。

Ⅲ. Notice 注意

1. [s] 出现在单音节或重读音节的字中, 之后有 [p]、 [k]、[t] 等辅音时, [p]、[k]、[t] 要分别念成 [b]、[g]、 [d] 的辅音发音。

单音节	字典列出的音标	实际发音
<u>sp</u> eak	[spik] 说话	[s <u>b</u> ik]
<u>sk</u> irt	[skət] 裙子	[sgat]
<u>s</u> teak	[stek] 牛排	[sdek]
重音节	字典列出的音标	实际发音
<u>spacious</u>	['spefəs] 广阔的	['sbeʃəs]
skillful	['skɪlfəl] 有技巧的	['sgɪlfəl]
standard	['stændəd] 标准	['sdændəd]

2. [s] 出现在非重读音节的字中, 之后有 [p]、[k]、[t] 等子音时, [p]、[k]、[t] 仍维持原来念法。

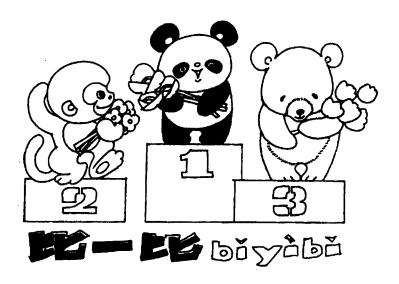
whisperwhiskysister['wɪspə-]['wɪskɪ]['sɪstə-]耳语威士忌酒妹妹或姐姐

惟老美见到英文字"s"之后有"p"、'k"、"t"出现时,不论轻重音节均习惯将"p"、"k"、"t"念成"b"、"g"、"d"的发音。故上列单字在实际念法中,大多数老美均念成下列的发音:

['wisba] ['wisgi] ['sisda.]

3.[s]出现在字尾,之前有[t]的辅音时,[t]与[s]不可分开念,而要将[ts]当作一个音,[ts]念成类似汉语拼音"c"或汉字"刺"普通话发音的无声音。

bat [bæt] 蝙蝠 (单数) → bats [bæts] 蝙蝠 (复数) seat [sit] 座位 (单数) → seats [sits] 座位 (复数)



[Z] _{浊辅音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

汉语并无类似 [z] 的音。不过 [z] 的发音原则与 [s] 大致相同,只是前者振动声带,后者则不振动声带。 发此音时,嘴形如念"s"或"丝"一样,双唇微开,上下齿轻轻闭合,向外吹气,同时振动声带即成。

I . Repeat after me 跟我念

单字练习

zebra ['zibra] 班马 busy ['bizi] 忙碌的 is [ɪz] 是

整句练习

Have you seen a zebra before? 你以前看过斑马没有?

The line is busy. 目前占线中。(电话用语)

Is he free now? 他现在有空吗?

Ⅲ. Contrast 比较

[s] 是清辅音, [z] 是有浊辅音, 不过 [z] 出现在字尾 时,除非强调,否则在正常速度的口语中,[z]所发出来的声 音很轻,几乎像个清辅音。

ice [aɪs] 冰

place [ples] 地方

loose [lus] 松的







eyes[aɪz] 眼睛(复数)ploys[plez] 戏剧(复数)lose [luz] 失去



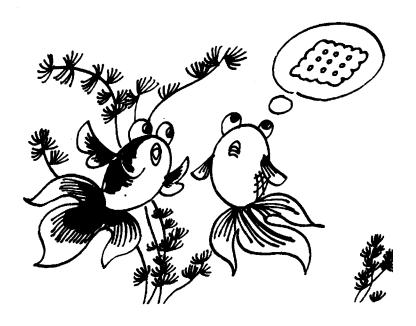




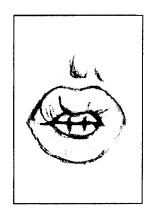
Ⅳ. Notice 注意

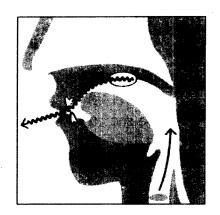
[z] 出现在字尾,之前有 [d] 的辅音时, [d] 与 [z] 不可分开念,而要将 [dz] 当作一个音, [dz] 念成类似汉语拼音 "z"或汉字"子"的普通话发音,但声音很弱,几乎像个清辅音。

bed [bed] 床 (单数) → beds [bedz] 床 (复数) kid [kɪd] 小孩 (单数) → kids [kɪdz] 小孩 (复数)



[∫]清辅音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

此音类似汉语拼音"sh"或汉字"使"的普通话无声音。发此音时,双唇翘起向前突出,上下齿微闭,舌头上扬,向外吹气,不振动声带。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字练习

ship [ʃɪp] 船 show [ʃo] 展现 sure [ʃʊr] 确定的

整旬练习

I see a ship there.

我看到那里有一艘船。

Could you show me the way to the station?

请你告诉我到车站怎么走?

I'm sure she can do that. 我确信那件事她能做。

Ⅲ. Contrast 比较

我们再次练习一下[ʃ]的发音。

she [ʃi] 她

sheep [fip] 绵羊

shake [[ek] 摇动







notion ['nefan] 国家 modnine [ma'fin] 机器 station ['stefan] 车站



wish [wɪʃ] 希望



a<u>sh</u> [æʃ] 灰烬



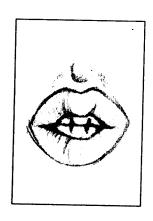
brush [brʌʃ] 刷

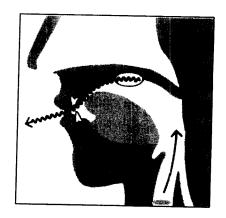






[3] 浊辅音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

汉语并无 [3] 的音。不过 [3] 的发音原则与 [f] 大致相同。发此音时,双唇翘起向前突出,上下齿微闭,舌头上扬,振动声带。

Ⅱ. Notice 注意

[3] 的发音有点类似汉语拼音 "r" 或汉字 "日" 的普通话发音。

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

pleasure ['plexan] 快乐 USUal ['juguəl] 平常的 television ['teləˌvɪʒən] 电视

整旬练习

It's a pleasure to meet you. 幸会。

He was late again as usual. 跟往常一样他又迟到了。

I seldom watch television.

我很少看电视。

Ⅳ. Practice 练 习

我们再一次练习一下[3]的发音。

occasion

garage

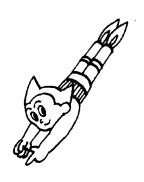
treasure

[əˈkeʒən] 场合 [gəˈroʒ] 车库 [ˈtrɛʒə-] 宝藏

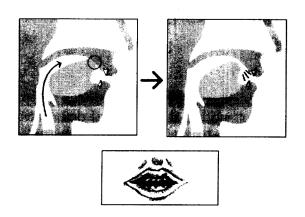
measure regime

leisure

['mszə-] 测量 [re'zim] 政权 ['lizə-] 空间



[t∫] 清辅音



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[tf] 是 [t] 与 [f] 两个清辅音结合而成,有点类似汉语拼音"q"或汉字"起"的普通话无声音,但声音较短促。

[tf] 与[f] 的发音嘴形是相同的。发此音时,双唇翘起向前突出,上下齿微闭,舌头微微上扬,然后憋气,用力使气流振开从上下齿而出,发出类似"q"或"起"的短促无声音。

Ⅱ. Repeat after me 跟我念

单字陈习

church [tʃətʃ] 教堂 chase [tʃez] 追求 teach [titʃ] 教导

整句餘才

He goes to church every Sunday.

他每个星期天都到教堂做礼拜。

He does nothing but chase girls all day.

他整天围着女孩转。

Which class do you teach?

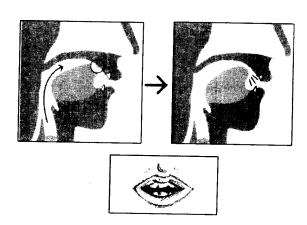
您教哪一个班?

Ⅲ. Practice 练习

我们再次练习一下[tf]的发音。

<u>ch</u> eap	<u>ch</u> eat	<u>ch</u> ild
[tsip] 便宜的	[tʃit]欺骗	[tʃaɪld] 小孩
na <u>t</u> ure	mature	tea <u>ch</u> er
['netʃə-] 大自然	[mə'tʃʊr] 成熟的	['titʃər] 老师
ri <u>ch</u>	wa <u>tch</u>	di <u>tch</u>
[rɪtʃ] 富有的	[watʃ] 手表	[dɪtʃ] 水沟

[d₃] 油輔音



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[dʒ] 是 [d] 与 [ʒ] 两个浊辅音结合而成,有点类似汉语拼音"ze"或汉字"遮"的普通话发音,但声音较短促。

[dʒ] 与[ʒ]、[ʃ]、[tʃ] 的发音嘴形是相同的。发此音时,双唇翘起向前突出,上下齿微闭,舌头微微上扬,然后憋气,用力使气流振开从上下唇而出,同时振动声带,发出类似"ze"或"遮"的汉语发音。

Ⅱ. Notice 注意

为了方便缘故, [dʒ] 在元音前出现时, 有人索性把 "dʒ" 发出类似 "zh"或"致"的音。

 jode [dged] 玉
 joy [dgoɪ] 欢乐

 [dʒ] 若在字尾出现时,则发声相当弱,甚至不振声带,听起来几乎像是翘起嘴唇念 "几"或 "ji" 的短促无声音。

 judge [dʒʌdʒ] 法官 page [pedʒ] 页



Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字统团

joke [d3ok] 笑话 danger ['dendga,] 危险 strange [strends] 奇怪的

整制练到

He likes to tell jokes.

The boy is in danger.

His behavior is strange.

他喜欢说笑话。

这男孩正处险境。

他的行为很怪异。

V. Contrast 比较

比较 [tf] 与 [dg] 的不同:

[tf] 是清辅音, [dʒ] 是浊辅音。但 [dʒ] 在字尾出现时, 发声很弱, 倒像翘起嘴唇念 "几"或 "ii" 的清无声音。 cheap [tfip] 便宜的 chin [tfm] 下巴 H [etf] 字母 H 的发音









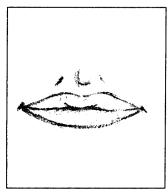
age [edg] 年龄

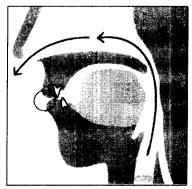






「m」 油輔音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[m] 的发音很简单。发此音时,双唇闭合,舌头平 放,振动声带,气流由鼻腔出来。发出的声音就像我们 闭着嘴巴念"嗯"的鼻音(不要张嘴)。

Ⅱ Notice 注意

为了方便, 有人将[m] 当作下列两种发音:

1. 「m] 在元音节发类似汉语拼音"m"的音

May [me] 五月

mèi

meat [mit] 肉

mì tě

(无声)

2. [m] 在元音后发闭着嘴巴念"恩"的鼻音

aim [em] 目标 èi 嗯

comb [kom] 梳子 kòu 嗯

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

<u>m</u>e [mi] 我

woman ['wumen] 女人

time [tam] 时间

整句练习

Tell me the truth.

把真相告诉我。

She is a beautiful woman.

她是个美女。

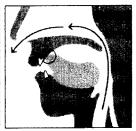
What time is it now?

现在几点了?



[n] _{浊辅音}





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[n]的发音亦很简单。发此音时,双唇微张,舌尖上扬轻轻抵住上齿龈,振动声带,气息由鼻腔出来。发出的声音就像我们张腾念"嗯"的鼻音。

Ⅱ. Notice 注意

为了方便,有人将[n] 当作下列两种发音:

1. [n] 在元音前发类似汉语拼音"n"的音

night [nart] 夜晚

nài tě

(无声)

no [no] 不

nòu

2. [n] 在元音后发张嘴念"嗯"的鼻音(别忘了舌尖要轻轻抵住上齿龈)

dean [din] 学院院长 dì 嗯

kind [kaɪnd] 仁慈的 kài 嗯 dě

(几乎无声)

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

name [nem] 名字 number ['nʌmbə-] 号码 son [sʌn] 儿子

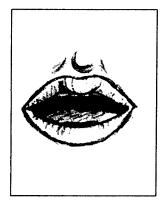
整句练习

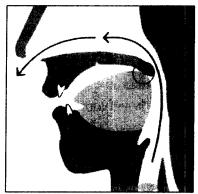
May I have your name, please? 请问尊姓大名? I forgot my phone number. My son is your fan.

我忘了我的电话号码。 我儿子是你的影迷。



[ŋ] 浊辅音





Ⅰ. PRONUNCIATION 发音诀窍

[n] 与 [n] 的发音很类似,惟一不同处就是发 [n] 的音时,舌尖要抵住上齿龈。而发[n]的音时,则无此 必要。发[n]的音时,双唇微张,舌头平放,舌后根则 上扬,抵住软颚,振动声带,气流由鼻腔出来。发出的 声音似汉语拼音 "eng"或汉字"嗡"的尾音。

Ⅱ Notice 注意

[n] 通常出现在字尾有 "-ing"或 "-ink"的英文字中

1. -ing

sing [sɪŋ] 唱歌 wing [wɪŋ] 翅膀

2. -ink

link [lɪɪˌk] 连接 sink [sɪɪˌk] 沉没

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习。

bring「brɪn]携带 drink「drink]饮料 think [fink] 想

整旬练习

Bring me the book next time you come.

你下次来的时候把那本书带给我。

Would you care for a drink?

要不要喝一杯呀?

What are you thinking? 你在想什么?

V Contrast 比较

4. 比较 n [与 下 的不同]

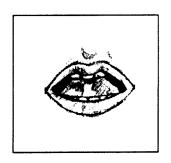
发[n]时,舌尖要抵住上齿龈;发[n]时,舌头平放, 舌后根翘起抵住软颚。

sin [sɪn] 罪 win [wɪn] 赢得 thin [θɪn] 瘦的 sing [sɪn] 唱歌 wing [wɪŋ] 翅膀 thing [θɪn] 东西

发「-na·]的音时,要将[n]与[a·]连在一起念,犹如 汉语拼音 "eng"的尾音与汉字 "尔"连在一起的发音:发 [-nga-]的音时,要将 [n] 与 [ga-] 分开念, 犹如 "eng" 的尾 音与"歌尔"的发音。

singer ['sɪŋə-] 歌手 hanger ['hænæ] 衣架

[1] 油蜡音



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

发此音时,双唇要张大些,舌尖上扬抵住上齿根,振动 声带,气流由舌头两侧出来。[1]的音类似我们在发汉语拼 音"1"或汉字"乐"之前舌头翘起振动声带的声音。

Ⅲ. Notice 注意

为了方便,有人将[1]当作下列两种发音:

1. [1] 在元音前发汉语拼音"I"的音

like [laɪk] 喜欢

lài kě

(无声)

lake [lek] 湖

lèi kě

(无声)

2. [1] 在元音后发汉语拼音 "ou" 或汉字"欧"的普通话发 音,但念"ou"或"欧"时,舌尖一定要翘起,抵住上齿龈。

all [al] 全部

o ŏu

sell [sel] 贩卖 sè ǒu

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

单字练习

long [laŋ] 长久的 call [kal] 打电话 look [luk] 看

整句练习

How long have you studied English?

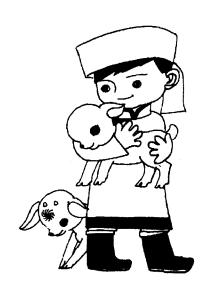
你英文学多久了?

Ca<u>ll</u> me when you are free.

有空打电话给我。

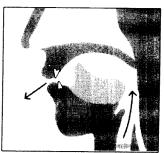
It looks like rain.

看上去要下雨。



[r] 油輔音





I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[r] 是卷舌音。发此音时,双唇张开并微微噘起,嘴形像发元音 [u] 的嘴形,舌尖上扬,稍稍卷起,振动声带,气流由舌头两侧出来。

Ⅱ. Notice 注意

为方便缘故,有人将[r]当作两种发音:

1. [r] 在元音前发类似汉语拼音 "r" 的发音

right [rait] 正确的

ru ài tě

grade [gred] (成绩) 分数 qě rèi dě

(无声)

(几乎无声)

2. [r] 在元音后发类似汉语拼音 "r" 的卷舌音

ear [Ir] 耳朵

ìr

poor [pur] 贫穷的

pur

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

read [rid] 读 red [red] 红色的 part [part] 部分

整句练习

Can you read this word? 这个字你会念吗? I like the red car over there.我喜欢那边那辆红色的车子。 Part of the answer is right. 这个答案对了一部分。

V. Contrast 比较

比较[r]与[1]的不同

念[r]时要卷舌;念[1]时,舌尖要翘起抵住上齿龈。 rock [rak] 岩石 correct [kə'rekt] 正确的 crrive [ə'raɪv] 到达







lock [lak] 锁 collect [kə'lekt] 收集 clive [ə'laɪv] 活的



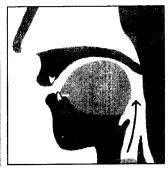






[**j**] 油辅音





〗. PRONUNCIATION 发音诀窍

[j] 的发音类似汉语拼音"i"与"e"的连音,或汉字"爷"的普通话发音。

发此音时,双唇微开,舌尖轻轻抵住下齿龈,舌头中间的部位翘起,振动声带,用力发出像"ie"或"爷"的短促有声音。

Ⅱ. Notice 注意

[j] 一定出现在元音之前。为方便缘故,有人把[j] 当做 汉语拼音 "i" 的发音。

yard [jard] 院子

ià r dě

(几乎无声)

yet [jet] 但是

iè tě

(无声)

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

you [ju] 你 yes [jes] 是的 young [jʌŋ] 年轻的

整句簽习。

You can do it, can't you?

这件事你能做,是不是?

Yes, I can.

是的,我能。

She is young and beautiful. 她年轻又漂亮。

V. Contrast 比较

比较"有[j]+元音"及"无[j]+元音"的念法: year [jɪr] 年 yeast [jist] 酵母菌 Yale [jel] 耶鲁大学







ear [rr] 耳朵 east [ist] 东方 ail [el] 生病









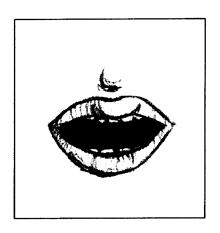
V. Notice 注意

1. 在英式英语中,常有 [tju]或 [nju] 的发音,但在美式英语中,则通常将 [j]省略,而念成 [tu]或 [nu]的音,请参看下列:

	英式发音	美式发音
student 学生	['stjudent]	['s <u>tu</u> dənt]
tumor 肿瘤	[ˈ <u>tju</u> məː]	[' <u>tum</u> a-]
news 消息	[<u>nju</u> s]	[<u>nu</u> s]
nude 赤裸的	[<u>nju</u> d]	[<u>nu</u> d]
2. 在美式英语	中,下列两字发音有变	音现象:
this year 今年	₹ [ði <u>s</u> jir]	[ðıˈʃɪr]
la <u>st</u> year 去年	[læst'jɪr]	[læs'tʃɪr]



[h] 清輔音



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

此音类似汉语拼音"h"或汉字"喝"的无声音。 发此音时,嘴半开,上下齿亦张,舌头自然平放, 不振动声带,向外呵气即成。

Ⅱ. Notice 注意

[h] 通常出现在元音前。为方便缘故,有人将 [h] 当做 汉语拼音 "h"来念。

hi [haɪ] 嗨 (打招呼语)

hài

hate [het] 痛恨

hèi tě

(无声)

II . Repeat after me 跟我念

he [hi] 他

hat [hæt] 帽子

hot [hat] 热的

He plays tennis very well. 他网球打得很好。

Take off your hat, please. 请脱帽。

tt's very hot today. 今天天气很热。

W. Contrast 比较

我们再一次练习[h]的发音,并比较[h]与[f]的不同。 hair [her] 头发 home [hom] 家 hat [hæt] 帽子







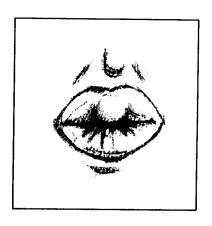
fat [fæt] 肥胖的 fair [fer] 公正的 foam [fom] 泡沫







「w] _{浊辅音}



I. PRONUNCIATION 发音诀窍

[w] 的发音类似汉语拼音 "u" 或汉字"乌"的普通 话发音。

发此音时,双唇向前突出,看起来像个鸡屁股似的, 振动声带即成。

Ⅲ. Notice 注意

[w] 一定出现在元音之前。为了方便, 有人索性就把 [w] 视作汉语拼音 "u"。

we「wi]我们

wì

Way [we] 方法

wèi

beware [bɪ'wer] 注意 bǐ wè r

Ⅲ. Repeat after me 跟我念

wood [wud] 木头

wind [wind] 风

work [wak] 工作

整句练习

The table is made of wood.

这桌子是木头做的。

The wind is strong today.

今天风很大。

I don't have any work to do. 我没什么工作可做。

V. Contrast 比较

英文中一些有"wh"开头的字如 where、when、why、 what、whether、whale、white 等, 英国人都念成[hw]的发音, 不过在美式英语中, 大多念成 [w]。比较下列英式发音及美式 发音的不同:

:	英式发音	美式发音
when 时	[hwen] huen	[wen] wèn
where 何处	[hwer] huèr	[wer] wè r
<u>wh</u> y 为何	[hwaɪ] huài	[waɪ] wài
what 什么	[hwat] huà tě (无声)	[wat] wà tě (无声)
whale 鲸鱼	[hwel] hwèi ŏu	[wel] wèi ŏu
* 念 "ǎu" 的时候	、别忘了舌尖要顶住上	:齿龈。

辅音对照复习

		···· >~ ·
<u>b</u> olf [bolt] 螺丝钉	1 ↔	<u>v</u> olt [volt] 伏特
fine [fam] 身体好的	2 ↔	vine [vaɪn] 树藤
leaf [lif] 树叶	3 ↔	leave [liv]离开
B		
ba<u>th</u> [bæ0] 洗澡	4 ↔	bu <u>s</u> [bʌs] 公共汽车
Sa Contraction of the Contractio		
pa<u>th</u> [pæ0] 小径	5 ↔	pa <u>ss</u> [pæs]通过
thin [θm] 瘦的	6 ↔	<u>s</u> in [sɪn] 罪
na na		

free [fri] 自由的	7 ↔	<u>thr</u> ee [θri] 三个
Emily 1		AND COMMENTS
fin [fɪn] 鱼鳍	8 ↔	<u>th</u> in [θɪn] 痩的
A Comment of the Comm		
first [fa-st] 第一	9 ↔	<u>th</u> irst [θ₃st] 口渴
		=7 27
clo <u>the</u> [kloŏ] 穿衣	10 ↔	clo <u>se</u> [kloz] 关闭
bu <u>s</u> [bʌs] 公共汽车	11 ↔	bu <u>zz</u> [bʌz] 嗡嗡作响
		Carry and R
ri <u>ce</u> [raɪs] 米饭	12 ↔	ri <u>se</u> [raɪz] 上升

ra <u>ce</u> [res] 民族	13 ↔	rai <u>se</u> [rez] 举起
		0770
<u>s</u> ign [sam] 打手势	14 ↔	<u>sh</u> ine [ʃam] 发光
same [sem] 相同的	15 ↔	<u>sh</u> ame [ʃem] 羞耻
55		Cana
fly [flaɪ] 飞	16 ↔	fry [fraɪ] 煎炸
Ezemanas Ezemanas		
glass [glæs] 玻璃杯	17 ↔	grass [græs] 草
<u>pl</u> ay [ple] 玩耍	18 ↔	proy [pre] 祈祷
O		

19 map [mæp] 地图 nap [næp] 小睡 20 nine [nam] 九个 mine [main] 我的 \leftrightarrow 21 gun [gʌn] 枪 gum [gʌm] 口香糖 22 bang [bæŋ] 碰碰声 bank [bænk]银行 23 ring [rɪŋ] 铃声 rink [rɪnk] 溜冰场 ton [tʌn] 吨 (重量单位) tongue [tan] 舌头

第四章

复习字母的读法



复习字母的读法

在前面的章节中,赖教授已为您完整而有系统地介绍了音标的形状及其念法。现在我们再把第一章的字母列出来,并在各个字母之后标上音标,请按照所列的音标跟着外籍老师念:

A [e]	B [bi]	C [si]	D [di]	E [i]
F [ε f]	G [dʒi]	H [et∫]	$I[a_I]$	J [d ₃ e]
K [ke]	L [al]	M [em]	N [en]	O [o]
P [pi]	Q [kju]	R [ar]	$S[\epsilon_S]$	T [ti]
U [ju]	V[vi]	W ['dʌblju]	X [εks]	Y [wai]
Z [zi]				

如果您已熟悉这些音标,相信您一定会惊讶:自己的发音已脱胎换骨,有了长足的进步,念得跟老外一样标准,以后再也不会把"N"念成"恩",把"W"念成"打不溜",把"L"念成"爱裸"了。



第五章

连音的念法



连音

熟悉音标可以帮助我们念出英文单字的正确发音,然而当诸多英文单字凑在一起,形成词组或句子时,就要注音连音的念法。英美人士对话时,不可能一个字一个字分别念出来,而是整串字脱口而出,此时就会产生连音的现象。<u>这些连音就是</u>让我们有时听不懂英语的主要原因。

往往我们阅读句子时都看得懂,但听句子时,由于连音做怪,我们便"有听没有懂",因而生气、失望,终至不想再学英文。因此,熟悉连音的念法是不可忽视的一环。

一般而言,<u>在句子或词组之中的某一字字尾若是辅音,接下来的字字首是元音时,在正常速度的念法中,是要连在一起</u>念的。以下列句子为例:

Take it easy.

慢速念法: [tek] [ɪt] ['izɪ]

连音念法: [ˌtekɪ'tizɪ]

不习惯听连音的读者可能会问到: "[ˌtekɪ] 及 ['tizɪ] 分别是什么字呀?"因此,我们应及早熟悉连音的念法,以增强我们的听力及会话能力,您说是不是?

以下是常出现的"字尾辅音+字首元音"连音的例子,请 跟着念:

["字尾辅音 + 字首元音"连音

[p] + 元音 * up and down keep it up stop it [inpen'daun] [ikipi'tnp] ['stapit] 上上下下 坚持下去 住手 [u] + 元音 put it on not at all put it off [iputi'tan] [inatæ'təl] [iputi'təf] 把它穿上 一点也不 把它延期

[d] +元音 stand up good idea * Dad and Mom [stæn'dʌp] [¡gudaɪ'dɪə] ['dædənd'mom] 站起来 好主意 爸爸和妈妈 [k] + 元音 take off pick it up * knock him out [te'kəf] [ipiki'tap] [inakə'maut] 起飞 把它拾起来 把他击昏: [n] + 元音 * in an hour * pen and paper * clean and tidy [nnə'naur] [penənd'pepən] [klinənd'tardı] 一个小时候 纸和笔 干净又整洁 far away pair of shoes for instance [forev'] [forestens] 一双鞋 谣远的 举例说明

- * "up and down"、"Dad and Mom"、"pen and paper" 及 "clean and tidy"中的 "and"本来要发 [ænd]的音,但在弱 音节时,则发[and]的音。
- * "knock him out" 中的 "him" 原本要发 [him] 的音, 但在弱音节时则发「əm]的音,原有的「h]不须要念出来。
- * "in an hour" 中的 an 本来要发「æn」的音、但在弱音 节时则发[ən]的音。

Come on! Cheer up!

别这样子! 振作起来!

I've got a lot of work to do. 我有好多工作要做。

I mean it.

我是说真的。

May I have a cup of milk? 我可以要一杯牛奶吗?

What do you think of it?

你觉得它怎么样?

We'll have to put it off until tomorrow.

我们得把它延到明天。

Ⅱ. 其他注意事项

1. 基字字尾是維育。

某字字尾是辅音,之后另有一字,而其字首亦有相同的辅 音时,通常前者的辅音可省略,只念后者的辅音。这种情形常 发生在 [p]、[t]、[k]、[d]、[g] 等辅音出现的时候。以下是 典型的例子(音标内*表憋气顿息之意)

- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
[p] +, [p]	deep pond	stop playing	keep pace
	[di*'pand] 深池塘	[sta * 'pleɪŋ] 停止游戏	[ki * 'pes] 保持步速
.			
[t] + [t]	hot tea	part time	a <u>t</u> <u>t</u> wo
	[ka*'ti] 热茶	[par * 'tarm] 兼职的	[æ*′tu] 在两点时
[k] + [k]	take care	black coffee	book case
	[te * 'ker]	['blæ*'kafi]	['bu * kes]
	小心	不加奶、糖的咖	啡 书柜
[d] 🚁 [d]	good day	cold day	red dress
	[qu * 'de]	[kol * 'de]	[re * 'dres]
	好日子	寒天	红色的洋装
[g] + [g]	big game	big garden	big gate
A CONTRACT OF STREET OF STREET STREET, STREET STREET, STREET STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, STREET, S	[br * 'gem]	[bi * 'gardn]	[bi * 'get]
	大比赛	大花园	大门
类似的辅音 (]、[k] 与 [g]	、[p] 与 [b]
2 412 114 114 11	60 多数间间	1, F1 4 F81	· cra · c
LIGHT 316 246 7611 1911	ᄷᅜᄼᄦᄉᄖᅼᄞᄞ		

出现时, 亦采相同的省略原则。

[t] #4[d]	hot day	si <u>t</u> down	put it down
	$[\mathbf{h} \mathbf{a} * '\mathbf{d} \mathbf{e}]$	[sɪ * 'daun]	[puti * 'daun]
	热天	坐下	把它放下

 [d] + [t]
 red table
 round table
 good teacher

 [re*'tebl]
 [roun*'tebl]
 [gu*'tiff]

 红色的桌子
 圆桌
 好老师

[k] + [g] black gate [blæ * 'get] 黑色的门

[p] * [b] cheap book [tʃi*'buk] 便宜的书

2. 1 与 d 的資格

在正常速度或快速的对话中,字尾有 [t]或 [d]时,通常不会把 [t]或 [d]的发音清楚地念出来,而是快要念出来时,马上憋气顿息,因此字尾 [t]或 [d]的发音常常是听不到的。以下各句中的 [t]或 [d]已被表示憋气顿息的符号"*"给取代了。

Let me try it. 让我试试看。

[le*] [1*]

Don't worry about it. 不要担心这个。

[don *] [1*]

Don'<u>t</u> ge<u>t</u> me wrong. 不要误解我。

[don *] [ge *]

You don't mean it. 你不是当真的。

 $\begin{bmatrix} don * \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} i * \end{bmatrix}$

Just great. 太好了。

[d3\lambdas *] [gre *]

It might be true. 那也许是真的。

[mai *]

Good news. 好消息。

[gu *]

Could be.

也许吧。

 $[\mathbf{k}\mathbf{u}*]$

ı'm tired

我累了。

[tair *]

3. 1 的变音

在正常速度或快速的英语对话中,某字字尾有 [t] 的辅音,而之后另一字字首是元音时, [t] 的发音通常会变成介乎汉语拼音 "d"与"t"之间的含糊音,亦即既像"d"又像"t"的音。我们练习时,不妨先把" [t]"念成"d",再跟着磁带上的示范老师模仿练习。

Cut it out.

停止,不要再闹了。

ke di dào

I'm a little tired. 我有点累了。

ai mě li lõu tài r

Better watch out. 最好小心。

be tě wa qǐ ào (无声)

I gotta go now. 我现在得离开了。

ai ga tě gòu nào

Not at all.

一点也不。

na te tò

1. 1. d 5 j 19101K

在正常速度或快速的英语对话中,某字字尾有 [t]或 [d]辅音,而之后另一字字首是 [j]时, [tj]就会连成一个音,同化成 [tf]的音; [dj]会连成一个音,同化成 [dʒ]的发音。

词组

(i) + (j) →[tʃ]

want you meet you kept you [wan tfu] [mitfu] [kept]u] 词组 $[\mathbf{d}] + [\mathbf{j}] \rightarrow [\mathsf{d}_3]$ would you could you did you $[wud_3u]$ $[kud_3u]$ $[did_3u]$ 句子 Glad to meet you. 幸会。 [mit [u] I've heard a lot about you. 久仰。 [əˈbaʊtʃu] Could you do me a favor? 请帮我一个忙好吗? [kvdzu] What would you like? 您想要什么? [wudzu] When did you come back? 你何时回来的? [dɪdʒu]



英国英语(Jones)音标与美国英语(K.K.)音标对照表

序号	Jones	K.K.	Key Words
1	i:	i	bee[bi;;bi]
2	i	I	hit[hit;hrt]
3	iə	ır	here[hiə;hɪr]
4	е	E	yes[jes;jes]
5	8	er	there[ðæ;ðer]
6	æ	æ	sat[sæt;sæt]
7	a:	αr	car[ka:;kar]
8	Э	a	job[dzəb;dzab]
9	ox.	Э	law[ləx;lə]
10	u	U	book[buk;buk]
11	u:	u	tool[tu:l;tul]
12	Λ	Λ	cut[kat;kat]
13	ə;	3*	bird[bexd;bexd]
14	Э	ð	better['betə;'betə-]
15	ə	Э	announce[ə'nauns;ə'nauns]
16	ei	е	name[neim;nem]
17	ou	o	no[nou;no]
18	ai	aı	my[mai;maɪ]
19	au	au	out[aut;aut]
20	эi	ЭI	boy[boi;bot]
21	29	ər	four[foe;for]
22	uэ	ur	tour[tuə;tur]
23	ju:	ju	use[ju:z;juz]

注:K.K.音标除辅音中(g)与 Jones 音标(g)符号不同外,其余完全一致。

序

我真正学习英语发音是跟美国大兵学的。

不过第一次接触英语发音是我在桃园乡下念初中的时候,那已是大约 40 年前的往事了。我仍记得当时的英文老师乡音极重,念英文时带有浓厚的日本腔。耳濡目染下,当然每位同学的发音非常不正确,连音标都搞不清楚。当时初一英文课本第一课有下列的句子:

This is a book.

这是书。

由于不懂音标,我们就照着老师的发音用汉语拼音注成下列的音出来:

rí š ì š ěi bù kě

当时台湾乡下一般家庭生活贫困,很少有人能买得起英语发音唱片跟着练习。就在这样的环境熏陶之下,我们练就了一口烂英语,当然对学习英语一事我们大都提不起兴趣。

后来我北上念书,假日外出时常看到美军在台北市中山北 路街头漫步。由于我脸皮厚,常与这儿参与越战偶而来台休假 的美国大兵胡乱闲聊,就这样交上了朋友。

由于经常有说英语的机会,我就开始刻意模仿老美的腔调, 并把"看"电视、"看"电影的习惯改成"听"电视、"听"电影的习惯。我常常在星期天独自带着收音机,锁定当时的美军电台 AFNT(American Forces Network, Taiwan, 如今已更名为 ICRT)各项节目。只要有空,我随时营造一个只听英语,只说英语,只看英文的环境。不知不觉中,我英语讲得顺畅多了,腔调也渐渐出现了洋味。我变得有信心起来,交了更多的美籍朋友,亦更加注意他们的发音。他们说一句,我就跟着模仿一句。

不久,我进入国防外语学校接受为期两年的专业英语训练。 在这期间,我正式修习语音学、发音学等课程,对音标有了进一 步的认识。我的学习方法是:

- 一、熟听录音带上美籍老师的发音,刻意模仿,并把自己的发音录下来比较对照,再修正自己的发音直到自己满意为止。
- 二、与老美交谈时,速度放慢,务求字字发音准确,绝不含混。
 - 三、注重连音及语调,使发出来的声音自然流畅。四、随时利用时间自行对话,增加说英语的机会。

就这样,我愉快地度过了这两年、并获准公费赴美国明尼苏达大学研究所深造。日后我曾从事多次口译及笔译的工作,这都要感谢外语学校苦心栽培我的恩师。其中我要特别感激**张老师为麟先生。**他的英文造诣极深,而发音也是一流的,从他那儿我得到许多的启示。我写这本书也是在他的鼓励、指导下完成的。

这本书的撰写我参考了日本一些同类发音书籍的编排,但整个内容则是我个人几十年来学习发音的心得。我尽量用浅显的语言,希望读者全凭自修就可看得懂。这是一本很用心写的书,值得读者细嚼慢咽。我相信只要跟着这本书勤练,短期之内您的发音必然脱胎换骨。

祝您学习成功!