

Trabajo de Control de Análisis Matemático I. Tema II Curso 2009-2010

Batería A

- 1) Dada la función $f(x) = (1+x)\operatorname{arctg}\left(\frac{1}{1-x^2}\right)$
- a) Halle el dominio de $f(x)$.
 - b) Determine los puntos de discontinuidad de la función y clasifique el tipo de discontinuidad. Justifique su respuesta.
 - c) Determine si la función puede ser definida en los puntos de discontinuidad de forma tal que sea continua. Justifique su respuesta.
- 2) Pruebe que la ecuación $2^x = \frac{1}{x}$ tiene una solución en el intervalo $(0,1)$.
- 3) Determine si las funciones $f(x) = \ln \sqrt{\frac{1+x}{1-x}}$ y $g(x) = x$ son equivalentes o no, cuando $x \rightarrow 0$. Justifique su respuesta.
- 4) Pruebe que existe $N > 0$ tal que la desigualdad $\frac{1 - x \operatorname{sen} \frac{2}{x}}{1 + x \operatorname{sen} \frac{3}{x}} < 0$ es cierta para todo $x \in [N, +\infty)$.

Trabajo de Control de Análisis Matemático I. Tema II Curso 2009-2010

Batería B

- 1) Dada la función $f(x) = \begin{cases} (\cos^2 2x)^{1/x^2} & \text{si } x > 0 \\ \frac{2}{1-2^x} + (2^x - 1)\text{sen} \frac{1}{x} & \text{si } x < 0 \end{cases}$
- a) Determina los puntos de continuidad de f . Justifique.
- b) ¿Será posible definir $f(0)$ tal que la función sea continua en $x_0 = 0$? Justifique.
- 2) Demuestra que la ecuación $\frac{\text{sen} x}{\cos x} = x^n$ tiene solución en cada intervalo de la forma $((2n-1)\pi/2; (2n+1)\pi/2)$, $n = 1, 2, 3, \dots$
- 3) Diga si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas y justifica.
- 3.1) f está definida en $[a; b]$ (cerrado y acotado), f alcanza sus valores máximo y mínimo en $[a; b]$ entonces:
- a) ____ f es continua en $[a; b]$.
- b) ____ f es discontinua en $[a; b]$.
- c) ____ f es acotada en $[a; b]$.
- 3.2) f es una función continua en x_0 , g es una función definida en una vecindad de x_0 y discontinua en x_0 , entonces la función $(1 + f^2(x))/g(x)$:
- a) ____ es continua en x_0 .
- b) ____ es discontinua en x_0 .
- c) ____ es acotada en una vecindad en x_0 .

Trabajo de Control de Análisis Matemático I. Tema II Curso 2009-2010

Batería C

1) Dada la función $f(x) = \begin{cases} \frac{\cos 3x^3 - 1}{\operatorname{sen}^6 2x + x^8} & \text{si } x > 0 \\ \frac{e^{x^2} - \cos x}{\operatorname{sen} x + x^3} & \text{si } x < 0 \end{cases}, f(0) = 1.$

- a) Determina el conjunto de puntos donde f es continua. Justifica.
- b) Si existen puntos de discontinuidad diga si es evitable o no y justifica.
- 2) Diga si son verdaderas o falsas las siguientes proposiciones y justifica.
 - a) f es una función continua en $[a; b]$ (cerrado y acotado), entonces alcanza sus valores máximo y mínimo en $(c; d) \subset [a; b]$.
 - b) f está definida en $[a; b]$ (cerrado y acotado), $f(a) > 0, f(b) < 0$ entonces la ecuación $xf^2(x) + f(x) = 0$ tiene solución en (a, b) .
- 3) a) Sea f continua en $[0; +\infty)$ y $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$. Pruebe que f es acotada en $[0; +\infty)$.
- b) Si extendemos f a todo \mathbb{R} de forma tal que la función extendida es par o impar. ¿Será la función extendida acotada en \mathbb{R} ? Justifique.