Fiche séance 1 et 2: Structure des bases de données relationnelles

Une base de données relationnelle se compose d'un ensemble de tables, chacune d'entre elles a un nom unique dans la base de données. Chaque table stocke des informations (ou data), elle se compose de lignes et de colonnes, mais ce n'est pas la réalité au niveau physique (mémoire de la machine). Nous pouvons dire que la notation de table 2D c'est une convention de présentation humain.

Terminologie:

Table en base de données et **Relation** en modèle relationnel Relation en conception c'est le lien/association sémantique entre deux entités Soient les deux exemples suivants :

Exemple 1:

La relation (en extension) illustrée par la figure 1 stocke des informations sur les instructeurs.

Question 1. Donner (en mode conception) l'entité instructeur.

Question 2. Lister l'ensemble des clés candidates de cette relation.Question 3. Donner la clé primaire (identifiant en conception) de cette table

Question 4. Donner une description textuelle d'une ligne de votre choix.

La relation (en extension) illustrée par la figure 2 stocke des informations sur les cours.

Question 5. Donner (en mode conception) l'entité instructeur.

Question 6. Lister l'ensemble des clés candidates de cette relation.

Question 7. Donner la clé primaire (identifiant en conception) de cette table

Question 8. Donner une description textuelle d'une ligne de votre choix.

ID	name	dept_name	salary
10101	Srinivasan	Comp. Sci.	65000
12121	Wu	Finance	90000
15151	Mozart	Music	40000
22222	Einstein	Physics	95000
32343	El Said	History	60000
33456	Gold	Physics	87000
45565	Katz	Comp. Sci.	75000
58583	Califieri	History	62000
76543	Singh	Finance	80000
76766	Crick	Biology	72000
83821	Brandt	Comp. Sci.	92000
98345	Kim	Elec. Eng.	80000
			1 1 1 1 1 1 1 1

Figure 1 La table (Relation) instructor

course_id	prereq_id
BIO-301	BIO-101
BIO-399	BIO-101
CS-190	CS-101
CS-315	CS-101
CS-319	CS-101
CS-347	CS-101
EE-181	PHY-101

Figure 2 La table prereq

Question 9. Donner (en mode conception) l'entité instructeur:

Question 10. Lister l'ensemble des clés candidates de cette relation:

Question 11. Donner la clé primaire (identifiant en conception) de cette table

Question 12. Donner une description textuelle d'une ligne de votre choix.

En général, <u>une ligne dans une table</u> représente une <u>relation entre un ensemble de valeurs</u>. Puisqu'une table est une **collection** de telles relations, il existe une correspondance étroite entre le concept de **table** et le concept **relation** en mathématique, d'où le modèle de données relationnelles (relational data model) tire son nom.

Dans la terminologie mathématique, un tuple est simplement une séquence (ou une liste) de valeurs. Une relation entre n valeurs est représentée mathématiquement par un n-uplet de valeurs, c'est-à-dire un tuple à n valeurs, qui correspond à une ligne dans une table.

Ainsi, dans le modèle relationnel, le terme relation est utilisé pour désigner une table, tandis que le terme tuple est utilisé pour désigner une ligne. De même, le terme attribut fait référence à une colonne d'une table.

Question 13. En se basant sur la terminologie ci-dessus, examiner les 3 tables de notre exemple 1.

Nous utilisons le terme instance de relation pour désigner une instance spécifique d'une relation, c'est-à-dire contenant un ensemble spécifique de lignes. Par exemple, la figure 1 représente une instance de relation (de la table intsructor) correspondant à 12 instructeurs.

L'ordre dans lequel les tuples apparaissent dans une relation n'a pas d'importance, puisqu'une relation est un ensemble de tuples.

Pour chaque attribut d'une relation, il existe un ensemble de valeurs autorisées, appelé le domaine de cet attribut.

Question 14. Citer quelques domaines et lister quelques valeurs possibles de chaque domaine.

Soient les instances des relations présentées par les figures 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 11 respectivement les tables department, section, teaches, student, takes, time_slot, advisor et classroom.

Question 15. Donner le MCD. Discuter les cardinalités en se basant sur les

instances des relations de cet exemple.

course_id	title	dept_name	credits
BIO-101	Intro. to Biology	Biology	4
BIO-301	Genetics	Biology	4
BIO-399	Computational Biology	Biology	w
CS-101	Intro. to Computer Science	Comp. Sci.	4
CS-190	Game Design	Comp. Sci.	4
CS-315	Robotics	Comp. Sci.	w
CS-319	Image Processing	Comp. Sci.	w
CS-347	Database System Concepts	Comp. Sci.	ω
EE-181	Intro. to Digital Systems	Elec. Eng.	w
FIN-201	Investment Banking	Finance	ω
HIS-351	World History	History	w
MU-199	Music Video Production	Music	ω
PHY-101	Physical Principles	Physics	

Figure 3 La table (Relation) course

70000	Watson	Physics
80000	Packard	Music
50000	Painter	History
120000	Painter	Finance
85000	Taylor	Elec. Eng.
100000	Taylor	Comp. Sci.
90000	Watson	Biology
budget	building	dept_name

Figure 4 La table department

Figure 6 La table student

courseid	secid	semester	year	building	room_number	timeslotid
BIO-101	-	Summer	2017	Painter	514	В
BIO-301	_	Summer	2018	Painter	514	A
C\$-101	-	Fall	2017	Packard	101	Н
CS-101	-	Spring	2018	Packard	101	Ħ
CS-190	-	Spring	2017	Taylor	3128	ш
C\$-190	2	Spring	2017	Taylor	3128	>
CS-315	-	Spring	2018	Watson	120	D
CS-319	-	Spring	2018	Watson	100	В
CS-319	2	Spring	2018	Taylor	3128	C
CS-347	-	Fall	2017	Taylor	3128	>
EE-181	-	Spring	2017	Taylor	3128	C
FIN-201	-	Spring	2018	Packard	101	В
HIS-351	-	Spring	2018	Painter	SI4	C
MU-199	_	Spring	2018	Packard	101	D
PHY-101	-	Fall	2017	Watson	100	>

B
=
6
5
10
tal
de
se
3
8

Figure
7
6
table
teaches

98988	98765	76653	76543	45678	44553	23121	12345	00128	sid
76766	98345	98345	45565	22222	22222	76543	10101	45565	Lid

2017	Spring	-	EE-181	98345	
2018	Spring	2	CS-319	83821	
2017	Spring	2	CS-190	83821	
2017	Spring	-	CS-190	83821	
2018	Summer	-	BIO-301	76766	
2017	Summer	-	BIO-101	76766	
2018	Spring	_	CS-319	45565	
2018	Spring	_	CS-101	45565	
2018	Spring	_	HIS-351	32343	
2017	Fall	_	PHY-101	22222	
2018	Spring	-	MU-199	15151	
2018	Spring	_	FIN-201	12121	
2017	Fall	-	CS-347	10101	
2018	Spring	_	CS-315	10101	
2017	Fall	1	CS-101	10101	
year	semester	sec_id	course_id	ΙD	

Figure 8 La table advisor

1

		_
	;	×
	9	무
j	÷	3
	è	5
	ì	_

	ID	course_id	sec_id	semester	year	grade
	00128	CS-101	1	Fall	2017	>
	00128	CS-347	1	Fall	2017	Ą.
	12345	CS-101	-	Fall	2017	C
	12345	CS-190	2	Spring	2017	>
	12345	CS-315	-	Spring	2018	>
	12345	CS-347	-	Fall	2017	>
	19991	HIS-351	1	Spring	2018	В
	23121	FIN-201	-	Spring	2018	Ç
	44553	PHY-101	-	Fall	2017	₽.
	45678	CS-101	-	Fall	2017	Ŧ
	45678	CS-101	-	Spring	2018	B+
	45678	CS-319	-	Spring	2018	В
	54321	CS-101	-	Fall	2017	Α-
	54321	CS-190	2	Spring	2017	B+
	55739	MU-199	-	Spring	2018	Ą.
	76543	CS-101	_	Fall	2017	Α
	76543	CS-319	2	Spring	2018	A
	76653	EE-181	-	Spring	2017	C
	98765	CS-101	-	Fall	2017	Ç
	98765	CS-315	-	Spring	2018	В
_	98988	BIO-101	-	Summer	2017	A
_	98988	BIO-301	1	Summer	2018	null
1 1		the telling				

Summer 2018	Su	 BIO-301	98988 BIO-301	1
2018	Spring	 CS-101	98765	

time_slot_id	day	start_time	end_ime
Α	N	8:00	8:50
Α	¥	8:00	8:50
>	Ŧ	8:00	8:50
В	Z	9:00	9:50
В	8	9:00	9:50
В	Ħ	9:00	9:50
O	Z	11:00	11:50
C	¥	11:00	11:50
C	F	11:00	11:50
D	Z	13:00	13:50
D	8	13:00	13:50
D	Ħ	13:00	13:50
Ħ	T	10:30	11:45
Ħ	R	10:30	11:45
Ħ	1	14:30	15:45
Ħ	R	14:30	15:45
G	Z	16:00	16:50
G	¥	16:00	16:50
G G	'n	16:00	16:50
	٤	10.00	12:30

Figure 10 La table time_slot

building	room_number	capacity
Packard	÷101	500
Painter	514	10
Taylor	3128	70
Watson	100	30
Watson	120	50

Figure 11 La table classroom

F221

Smith

CSC

Professor

F115

Smith

History

Associate

F110

Byrne

Math

Assistant

Instructor

Professor

F105

Tanaka

Art

Exemple Cours 2: A part of University schema

Student Table

S1020	S1015	S1013	21010	S1005	\$1002	S1001	sti
20	15	13)10	05	002	001	stuId
Rivera	Jones	McCarthy	Burns	Lee	Chin	Smith	lastName
Jane	Mary	0wen	Edward	Perry	Ann	Tom	firstName
CSC	Math	Math	Art	History	Math	History	major
15	42	0	63	ω	36	90	credits

Class Table

MTH103C	MTH101B	HST205A	CSC203A	CSC201A	ART103A	classNumber	WHICH SERVICE SHARES AND AND AND ADDRESS ASSESSMENT OF THE SERVICE SHARES AND ADDRESS ASSESSMENT ASSESSMENT OF THE SERVICE SHARES AND ADDRESS ASSESSMENT ASSESSME
F110	F110	F115	F105	F105	F101	facId	The State of the S
MWF11	MTuTh9	MWF11	MThF12	TuThF10	MWF9	schedule	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN
H225	H225	H221	M110	W110	н221	room	A STATE OF THE PERSON ASSESSED.

Enroll Table

Faculty Table (Faculty = corps professoral)

facId

name

department

rank

F101

Adams

S1020	\$1020	01015	01015	\$1002	S1002	\$1002	S1001	1001	stuld	
MTH101B	CSC201A	MTH103C	ART103A	MTH103C	CSC201A	ART103A	HST205A	ART103A	classNumber	
Þ	В			æ	TI	D	C	Þ	grade	