المدرسة الوطنية للهلوم التطبيقية

+\$IEN +.1.C:0+ | +E.00.1\$| +:0|\$0\$|

Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Fès



Année universitaire : 2024 - 2025

Module: Math ing

Pr. A. Aberqi

1ère Année GI

Exercice 1 : Réalise une ACP

Ci-dessous, un tableau de notes attribuées à 9 sujets dans 5 matières. Sujet Math Sciences Français Anglais Musique

| | Math | Sciences | Français | Anglais | Musique | |
|----------|------|----------|----------|---------|---------|--|
| Jean | 6 | 6 | 5 | 5,5 | 8 | |
| Aline | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | |
| Annie | 6 | 7 | 11 | 9,5 | 11 | |
| Monique | 14,5 | 14,5 | 15,5 | 15 | 8 | |
| Didier | 14 | 14 | 12 | 12 | 10 | |
| André | 11 | 10 | 5,5 | 7 | 13 | |
| Pierre | 5,5 | 7 | 14 | 11,5 | 10 | |
| Brigitte | 13 | 12,5 | 8,5 | 9,5 | 12 | |
| Evelyne | 9 | 9,5 | 12,5 | 12 | 18 | |

- 1. Quelle est la proportion de variance expliquée par chaque composante principale?
- 2. Quelle variable a le plus contribué à la première composante?
- 3. Donner les valeurs propres et les inerties(variances), et justifier le choix de nombre de facteur.
- 4. Donner les projections des individus sur le plan factoriel (CP1,CP2).
- 5. Donner les projections des individus sur le plan factoriel (CP1,CP3).
- 6. Donner les scores des individus. Que représentent-ils?
- 7. Donner la contribution relative d'un individu i à la formation de la composante principale k est l'inertie relative de cet individu sur l'axe factoriel *k*.
- 8. Donner la qualité de la représentation d'un individu i par la composante principale j.
- 9. Calculer les saturations des variables. Que reprétent-ils?
- 10. Tracer le cercle des corrélations des variables, les contributions des variables à la formation des composantes principales, et la qualité de la représentation d'une variable par une composante principale et interpréter.

Exercice 2:

Présentation des données :

Il s'agit d'une enquête (ONU 1967) sur les budgets-temps (temps passé dans différentes activités au cours de la journée). Le tableau suivant comprend 10 variables numériques et 4 variables catégorisées. Les 10 variables numériques sont : le temps passé en : Profession, Transport, Ménage, Enfants, Courses, Toilette, Repas, Sommeil, Télé, Loisirs.

Les 4 variables catégorisées sont : Le sexe (1=Hommes 2=Femmes), l'activité (1=Actifs 2=Non Act. 9=Non précisé), l'état civil (1=Célibataires 2=Mariés 9=Non précisé), le Pays (1=USA 2=Pays de l'Ouest 3=Pays de l'Est 4=Yougoslavie).

Le code suivant est utilisé pour identifier les lignes : H : Hommes, F : Femmes, A : Actifs, N : Non Actifs(ves), M : Mariés, C : Célibataires, U : USA, W : Pays de l'Ouest sauf USA, E : Est sauf Yougoslavie, Y : Yougoslavie

Les temps sont notés en centièmes d'heures. La première case en haut à gauche du tableau (HAU) indique que les Hommes Actifs des USA passent en moyenne 6 heures et 6 minutes (6 heures + **10/100** d'heure, soit 6 heures et 6mn) en activité PROFessionnelle. Le total d'une ligne (sur ces 10 variables numériques) est 2400 (24 heures). Données :

| | PROF | TRAN | MENA | ENFA | COUR | TOIL | REPA | SOMM | TELE | LOIS |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| HAU | 610 | 140 | 60 | 10 | 120 | 95 | 115 | 760 | 175 | 315 |
| FAU | 475 | 90 | 250 | 30 | 140 | 120 | 100 | 775 | 115 | 305 |
| FNU | 10 | 0 | 495 | 110 | 170 | 110 | 130 | 785 | 160 | 430 |
| HMU | 615 | 140 | 65 | 10 | 115 | 90 | 115 | 765 | 180 | 305 |
| FMU | 179 | 29 | 421 | 87 | 161 | 112 | 119 | 776 | 143 | 373 |
| HCU | 585 | 115 | 50 | 0 | 150 | 105 | 100 | 760 | 150 | 385 |
| FCU | 482 | 94 | 196 | 18 | 141 | 130 | 96 | 775 | 132 | 336 |
| HAW | 653 | 100 | 95 | 7 | 57 | 85 | 150 | 808 | 115 | 330 |
| FAW | 511 | 70 | 307 | 30 | 80 | 95 | 142 | 816 | 87 | 262 |
| FNW | 20 | 7 | 568 | 87 | 112 | 90 | 180 | 843 | 125 | 368 |
| HMW | 656 | 97 | 97 | 10 | 52 | 85 | 152 | 808 | 122 | 321 |
| FMW | 168 | 22 | 528 | 69 | 102 | 83 | 174 | 824 | 119 | 311 |
| HCW | 643 | 105 | 72 | 0 | 62 | 77 | 140 | 813 | 100 | 388 |
| FCW | 429 | 34 | 262 | 14 | 92 | 97 | 147 | 849 | 84 | 392 |
| HAY | 650 | 140 | 120 | 15 | 85 | 90 | 105 | 760 | 70 | 365 |
| FAY | 560 | 105 | 375 | 45 | 90 | 90 | 95 | 745 | 60 | 235 |
| FNY | 10 | 10 | 710 | 55 | 145 | 85 | 130 | 815 | 60 | 380 |
| HMY | 650 | 145 | 112 | 15 | 85 | 90 | 105 | 760 | 80 | 358 |
| FMY | 260 | 52 | 576 | 59 | 116 | 85 | 117 | 775 | 65 | 295 |
| HCY | 615 | 125 | 95 | 0 | 115 | 90 | 85 | 760 | 40 | 475 |
| FCY | 433 | 89 | 318 | 23 | 112 | 96 | 102 | 774 | 45 | 408 |
| HAE | 650 | 142 | 122 | 22 | 76 | 94 | 100 | 764 | 96 | 334 |
| FAE | 578 | 106 | 338 | 42 | 106 | 94 | 92 | 752 | 64 | 228 |
| FNE | 24 | 8 | 594 | 72 | 158 | 92 | 128 | 840 | 86 | 398 |
| HME | 652 | 133 | 134 | 22 | 68 | 94 | 102 | 763 | 122 | 310 |
| FME | 436 | 79 | 433 | 60 | 119 | 90 | 107 | 772 | 73 | 231 |
| HCE | 627 | 148 | 68 | 0 | 88 | 92 | 86 | 770 | 58 | 463 |
| FCE | 434 | 86 | 297 | 21 | 129 | 102 | 94 | 799 | 58 | 380 |