Cálculo diferencial e Integral I Semestre 2023-1 Grupo 4031

Problemas de: números reales Torres Brito David Israel

September 17, 2022

- 1. Encuentre todos los números reales que satisfagan las siguientes desigualdades:
 - (a) 4 x < 3 2x

$$\begin{array}{lll} (4-x) + 2x - 4 < (3-2x) + 2x - 4 & \text{Ley de la cancelación} \\ 4 + (-x + 2x) - 4 < 3 + (-2x + 2x) - 4 & \text{Asociatividad} \\ (-x + 2x) + 4 - 4 < (-2x + 2x) + 3 - 4 & \text{Conmutatividad} \\ (-x + 2x) + 0 < 0 + 3 - 4 & \text{Inverso aditivo} \\ -x + 2x < 3 - 4 & \text{Neutro aditivo} \\ x < -1 & \text{Definición} \end{array}$$

(b) $5 - x^2 < -2$

$$(5-x^2)+x^2+2<(-2)+x^2+2 \qquad \qquad \text{Ley de la cancelación} \\ 5+(-x^2+x^2)+2<(-2)+x^2+2 \qquad \qquad \text{Asociatividad} \\ 5+0+2<(-2)+x^2+2 \qquad \qquad \text{Inverso aditivo} \\ 5+2<(-2)+x^2+2 \qquad \qquad \text{Neutro aditivo} \\ 5+2$$

Sabemos que 0 < 7, y por el ejercicio $4, \sqrt{7} < \sqrt{x^2}$. Luego,

- i) Si $0 \le x$, entonces $\sqrt{x^2} = x$, por definición. Así, $\sqrt{7} < x$.
- ii) Si x < 0, entonces $\sqrt{x^2} = -x$, por definición. Así, $\sqrt{7} < -x$. Luego,

$$\sqrt{7} + (x - \sqrt{7}) < -x + (x - \sqrt{7})$$
 Ley de la cancelación
$$x + (\sqrt{7} - \sqrt{7}) < (-x + x) - \sqrt{7}$$
 Asociando
$$x + 0 < 0 - \sqrt{7}$$
 Inverso aditivo
$$x < -\sqrt{7}$$
 Neutro aditivo

De este modo, $x < -\sqrt{7}$ o $\sqrt{7} < x$.

(c)
$$(x-1)(3+x) < 0$$

Caso (1): si $(x-1) < 0$ y $(3+x) < 0$,

Por lo que x < -3.

Caso (2): si 0 < (x-1) y 0 < (3+x),

$$0+1<(x-1)+1$$
 Cancelación $0-3<(3+x)-3$ Cancelación $0+1< x+(-1+1)$ Asociando $0-3< x+(3-3)$ Asociando $0+1< x+0$ Inverso aditivo $0-3< x+0$ Inverso aditivo $1< x$ Neutro aditivo $-3< x$ Neutro aditivo

Por lo que 1 < x.

Así x < -3 o 1 < x.

(d)

$$\frac{x-1}{x+1} > 0 \qquad x \neq -1$$

$$(x-1)(x+1)^{-1} > 0 \qquad \text{Notación}$$

$$(x-1)(x+1)^{-1} \cdot (x+1) > 0 \cdot (x+1) \qquad \text{Ley de la cancelación}$$

$$(x-1)(x+1)^{-1} \cdot (x+1) > 0 \qquad \text{Demostrado anteriormente}$$

$$(x-1) \cdot 1 > 0 \qquad \text{Inverso multiplicativo}$$

$$(x-1) > 0 \qquad \text{Neutro multiplicativo}$$

$$(x-1) + 1 > 0 + 1 \qquad \text{Ley de la cancelación}$$

$$x + 0 > 0 + 1 \qquad \text{Inverso aditivo}$$

$$x > 1 \qquad \text{Neutro aditivo}$$

(e)
$$\frac{1}{x} - \frac{1}{1 - x} < 0$$

Por definición, $x \neq 0$ y $1 - x \neq 0$, por lo que $x \neq 1$. Luego,

$$x^{-1}-(1-x)^{-1}<0 \qquad \qquad \text{Notaci\'on}$$

$$x^{-1}-(1-x)^{-1}+(1-x)^{-1}<0+(1-x)^{-1} \qquad \qquad \text{Ley de la cancelaci\'on}$$

$$x^{-1}+0<0+(1-x)^{-1} \qquad \qquad \text{Inverso aditivo}$$

$$x^{-1}<(1-x)^{-1} \qquad \qquad \text{Neutro aditivo}$$

Caso (1): si x > 0, preserva el orden al multiplicar, esto es:

$$x^{-1} \cdot x < (1-x)^{-1} \cdot x$$
 Demostrado anteriormente $1 < (1-x)^{-1} \cdot x$ Inverso multiplicativo

i) Si 0 < (1-x), sigue que x < 1, pero esto contradice el supuesto initial.

ii) Si (1-x) < 0, cambia el orden al multiplicar, esto es:

$$(1-x)\cdot (1-x)^{-1}\cdot x < (1-x)\cdot 1 \qquad \text{Demostrado anteriormente}$$

$$1\cdot x < (1-x)\cdot 1 \qquad \text{Inverso multiplicativo}$$

$$x < 1-x \qquad \text{Neutro multiplicativo}$$

$$x+x < 1-x+x \qquad \text{Ley de la cancelación}$$

$$x+x < 1 \qquad \text{Inverso aditivo}$$

$$2x < 1 \qquad \text{Definición}$$

$$x < \frac{1}{2} \qquad \text{Ley de la cancelación}$$

Caso (2): si x < 0, cambia el orden al multiplicar, esto es:

$$(1-x)^{-1} \cdot x < x^{-1} \cdot x$$
 Demostrado anteriormente $(1-x)^{-1} \cdot x < 1$ Inverso multiplicativo

- i) Si (1-x) < 0, sigue que 1 < x, pero esto contradice el supuesto initial.
- ii) Si 0 < (1 x), preserva el orden al multiplicar, esto es:

$$(1-x)\cdot (1-x)^{-1}\cdot x < (1-x)\cdot x^{-1}\cdot x \qquad \text{Demostrado anteriormente}$$

$$1\cdot x < (1-x)\cdot 1 \qquad \text{Inverso multiplicativo}$$

$$x < (1-x) \qquad \text{Neutro multiplicativo}$$

$$x+x < (1-x)+x \qquad \text{Ley de la cancelación}$$

$$x+x < 1 \qquad \text{Inverso aditivo}$$

$$2x < 1 \qquad \text{Definición}$$

$$x < \frac{1}{2} \qquad \text{Ley de la cancelación}$$

En cualquier caso, $x < \frac{1}{2}$.

2. Pruebe que si $x, y \in \mathbb{R}$, entonces $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$.

$$(x-y)(x^2+xy+y^2)=x^2(x-y)+xy(x-y)+y^2(x-y) \qquad \text{P. Distributiva}$$

$$=x(x^2)-y(x^2)+x(xy)-y(xy)+x(y^2)-y(y^2) \qquad \text{P. Distributiva}$$

$$=x^3-yx^2+x^2y-xy^2+xy^2-y^3 \qquad \text{Definición}$$

$$=x^3-+0+0-y^3 \qquad \text{Inverso aditivo}$$

$$=x^3-y^3 \qquad \text{Neutro aditivo}$$

3. Pruebe que si $x, y \in \mathbb{R}$ son distintos de 0, entonces $x^2 + xy + y^2 > 0$.

Supongamos que $x^2 + xy + y^2 \le 0$.

Por el ejercicio anterior, sabemos que $x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$. Luego,

i) Si $x^2 + xy + y^2 = 0$, entonces

$$x^3-y^3=0$$
 Por ejercicio anterior $x^3-y^3+y^3=0+y^3$ Ley de la cancelación $x^3+0=0+y^3$ Inverso aditivo $x^3=y^3$ Neutro aditivo $x=y$

De esto sigue que $x^2 + xy + y^2 = x^2 + x^2 + x^2 = 3x^2$, y por hipótesis $3x^2 = 0$, lo que es una contradicción.

ii) Si $x^2 + xy + y^2 < 0$, entonces

$$x^3 - y^3 < 0$$
 Por ejercicio anterior
$$x^3 - y^3 + y^3 < 0 + y^3$$
 Ley de la cancelación
$$x^3 + 0 < 0 + y^3$$
 Inverso aditivo
$$x^3 < y^3$$
 Neutro aditivo
$$x < y$$

De esto sigue que (x-y) < 0, por lo que $(x-y)(x^2+xy+y^2) > 0 = x^3-y^3$, lo que es una contradicción.

Por tanto, $x^2 + xy + y^2 > 0$.

- **4.** Pruebe que si $a, b \in \mathbb{R}$ son mayores o iguales a 0, entonces $a^2 \leq b^2$ si y solo si $a \leq b$.
 - i) Si $a^2 \le b^2$,

$$a^2 + (-a^2) \leq b^2 + (-a^2) \qquad \qquad \text{Ley de la cancelación} \\ 0 \leq b^2 - a^2 \qquad \qquad \text{Inverso aditivo} \\ 0 \leq bb - aa \qquad \qquad \text{Definición} \\ 0 \leq bb - aa + 0 \qquad \qquad \text{Neutro aditivo} \\ 0 \leq bb - aa + (ab - ab) \qquad \qquad \text{Inverso aditivo} \\ 0 \leq (bb + ab) + (-ab - aa) \qquad \qquad \text{Asociatividad} \\ 0 \leq (bb + ab) - (ab + aa) \qquad \qquad \text{Demostrado previamente} \\ 0 \leq b(b + a) - a(b + a) \qquad \qquad \text{P. Distributiva} \\ 0 \leq (b + a)(b - a) \qquad \qquad \text{P. Distributiva} \\ \end{cases}$$

Por hipótesis, $a \ge 0$ y $b \ge 0$, y por propiedad de los positivos, $a + b \ge 0$. Sigue que:

$$\begin{array}{ll} 0\cdot (b+a)^{-1} \leq (b+a)^{-1}\cdot (b+a)(b-a) & \text{Ley de la cancelación} \\ 0 \leq (b+a)^{-1}\cdot (b+a)(b-a) & \text{Demostrado anteriormente} \\ 0 \leq 1\cdot (b-a) & \text{Inverso multiplicativo} \\ 0 \leq b-a & \text{Neutro multiplicativo} \\ 0+a \leq b-a+a & \text{Ley de la cancelación} \\ 0+a \leq b+0 & \text{Inverso aditivo} \\ a \leq b & \text{Neutro aditivo} \end{array}$$

ii) Si $a \leq b$.

$$a-a \le b-a$$
 Ley de la cancelación $0 \le b-a$ Inverso aditivo

Debido a que a y b son mayores o iguales que 0, por axioma de orden $a+b \ge 0$, de la desigualdad anterior obtenemos:

$$\begin{array}{lll} 0\cdot (b+a) \leq (b-a)\cdot (b+a) & \text{Ley de la multiplicación} \\ 0 \leq (b-a)\cdot (b+a) & \text{Ley de la multiplicación} \\ 0 \leq b(b-a)+a(b-a) & \text{P. Distributiva} \\ 0 \leq bb-ab+ab-aa & \text{P. Distributiva} \\ 0 \leq bb+0-aa & \text{Inverso aditivo} \\ 0 \leq bb-aa & \text{Neutro aditivo} \\ 0+aa \leq bb-aa+aa & \text{Ley de la cancelación} \\ aa \leq bb+0 & \text{Inverso aditivo} \\ aa \leq bb & \text{Neutro aditivo} \\ a^2 \leq b^2 & \text{Definición} \\ \end{array}$$

5. Pruebe que si $a, b \in \mathbb{R}$, entonces $a^2 \le b^2$ si y sólo si $|a| \le |b|$.

Demostración:

Sea $a^2 \leq b^2$.

- i) Si $0 \le a$ y $0 \le b$, por el ejercicio 4, de la hipótesis sigue que $a \le b$, y por definición, a = |a| y b = |b|, es decir, $|a| \le |b|$.
- ii) Si a < 0 y $0 \le b$, por definciión |a| = -a y |b| = b. Notemos que $(-a)(-a) = a^2 = |a||a|$. Similarmente, $b^2 = |b||b|$. Luego, por hipótesis tenemos que $|a||a| = a^2 \le b^2 = |b||b|$, es decir, $|a|^2 \le |b|^2$. Como el valor absoluto siempre es mayor o igual a 0, por el ejercicio 4 sigue que $|a| \le |b|$.
- iii) Si $0 \le a$ y b < 0, por definciión |a| = a y |b| = -b. Notemos que $(-b)(-b) = b^2 = |b||b|$. Similarmente, $a^2 = |a||a|$. Luego, por hipótesis tenemos que $|a||a| = a^2 \le b^2 = |b||b|$, es decir, $|a|^2 \le |b|^2$. Como el valor absoluto siempre es mayor o igual a 0, por el ejercicio 4 sigue que $|a| \le |b|$.
- iv) Si a < 0 y b < 0, por definición |a| = -a y |b| = -b. Notemos que $(-a)(-a) = a^2 = |a||a|$ y $(-b)(-b) = b^2 = |b||b|$. Luego, por hipótesis, tenemos que $|a||a| = a^2 \le b^2 = |b||b|$, es decir $|a|^2 \le |b|^2$. Como el valor absoluto siempre es mayor o igual a 0, por el ejercicio 4 sigue que $|a| \le |b|$.

Por otra parte, supongamos que $|a| \leq |b|$.

- i) Si $0 \le a \ y \ 0 \le b$, por definición $|a| = a \ y \ |b| = b$. Por hipótesis tenemos que $a = |a| \le |b| = b$, es decir $a \le b$, y por el ejercicio 4, de la hipótesis sigue que $a^2 \le b^2$.
- ii) Si a<0 y $0 \le b$, por definciión |a|=-a y |b|=b. Por hipótesis tenemos que $-a=|a|\le |b|=b$, es decir $-a\le b$. Notemos que $(-a)(-a)=a^2\le b(-a)$. Similarmente, $(-a)b\le b^2=bb$. Por transitividad, $a^2\le b^2$.
- iii) Si $0 \le a$ y b < 0, por definciión |a| = a y |b| = -b. Por hipótesis tenemos que $a = |a| \le |b| = -b$, es decir $a \le -b$. Notemos que $aa = a^2 \le (-b)a$. Similarmente, $a(-b) \le b^2 = (-b)(-b)$. Por transitividad, $a^2 \le b^2$.
- iv) Si a < 0 y b < 0, por definición |a| = -a y |b| = -b. Por hipótesis tenemos que $-a = |a| \le |b| = -b$, es decir $-a \le -b$. Notemos que $(-a)(-a) = a^2 \le (-b)(-a)$. Similarmente, $(-a)(-b) \le b^2 = (-b)(-b)$. Por transitividad, $a^2 \le b^2$.

- **6.** En los siguientes incisos, escriba el mismo número quitando (al menos) un signo de valor absoluto.
 - (a) $|\sqrt{2} + \sqrt{3} \sqrt{5} + \sqrt{6}|$ (no use calculadora)
 - **(b)** $||\sqrt{2} + \sqrt{3}| |\sqrt{5} + \sqrt{7}||$ (no use calculadora)
 - (c) ||a-b|-|a|-|b||
 - (d) ||a+b|+|c|-|a+b+c||
 - (e) $|x^2 2xy + y^2|$
 - (f) x |x |x||
- 7. Calcule todos los números reales que satisfacen las siguientes condiciones:
 - (a) |x-3|=8
 - **(b)** |x+4| < 2
 - (c) |x-||+|x+1|<2
 - (d) |x-1|+|x+1|>2
 - (e) |x-1||x+1|=0
 - (f) |x-1||x+2|=3
- 8. Pruebe las siguientes identidades:
 - (a) Si $x \neq 0$, entonces $|x^{-1}| = |x|^{-1}$

$$\left|x^{-1}\right|=\left|\frac{1}{x}\right|$$
 Notación
$$=\frac{\left|1\right|}{\left|x\right|}$$
 Ejercicio siguiente
$$=\frac{1}{\left|x\right|}$$
 $0<1$
$$=\left|x\right|^{-1}$$
 Notación

- **(b)** Si $x \neq 0$, entonces |y/x| = |y|/|x|
 - i) Si $x \ge 0$ y y > 0, entonces |x| = x y |y| = y. Además, $\frac{1}{y} > 0$, de donde sigue que $\frac{x}{y} \ge 0$ por lo que $\left|\frac{x}{y}\right| = \frac{x}{y}$. De este modo, $\left|\frac{x}{y}\right| = \frac{|x|}{|y|}$.
 - ii) Si $x \ge 0$ y b < 0, entonces |x| = x y |y| = -b. Además, $\frac{1}{y} < 0$, de donde sigue que $\frac{x}{y} \le 0$, por lo que $\left|\frac{x}{y}\right| = -\frac{x}{y}$. De este modo, $\left|\frac{x}{y}\right| = \frac{|x|}{|y|}$.
 - iii) Si x < 0 y y > 0, entonces |x| = -a y |y| = y. Además, $\frac{1}{y} > 0$, de donde sigue que $\frac{x}{y} < 0$, por lo que $\left| \frac{x}{y} \right| = -\frac{x}{y}$. De este modo, $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$.
 - iv) Si x < 0 y b < 0, entonces |x| = -a y |y| = -b. Además, $\frac{1}{y} < 0$, de donde sigue que $\frac{x}{y} > 0$ por lo que $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{x}{y}$. De este modo, $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$.
- **9.** Pruebe que si $a, b \in \mathbb{R}$, entonces $|a| |b| \le |a b| \le |a| + |b|$.
- **10.** Pruebe que si $a, b \in \mathbb{R}$, entonces $||a| |b|| \le |a b|$.

Por la desigualdad del triángulo tenemos que

$$|(a-b)+b| \le |a-b|+|b|$$

 $|a| \le |a-b|+|b|$
 $|a|-|b| \le |a-b|$ (1)

Similarmente,

$$|(b-a) + a| \le |b-a| + |a|$$

$$|b| \le |b-a| + |a|$$

$$|b| - |a| \le |b-a|$$

$$-|b-a| \le |a| - |b|$$

$$-|a-b| \le |a| - |b|$$
(2)

Finalmente, sabemos que $|a| \leq b$ si y solo si $-a \leq b \leq a$, y tomando (1) y (2), $\big||a| - |b|\big| \leq |a - b|$.