

Билеты для экзамена курса
«Разработка инструментальных средств программирования».
(35 билетов)

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Назначение трансляторов, их роль в создании проблемно-ориентированного программного обеспечения. Классификация трансляторов. Основные части трансляторов.</p> <p>2. Синтаксический анализ. Восходящий распознаватель. Многопроходные синтаксические анализаторы</p> <p>3. 3) Алгоритм реализации вложенных скобок в арифметическом выражении</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Анализирующая и генерирующая части транслятора. Многопроходные трансляторы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Синтаксически управляемый перевод. Нисходящий распознаватель.</p> <p>3. Четыре этапа создания программного обеспечения. Отлаженный оператор. Графическое описание цикла (в блок-схеме), различные варианты.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Назначение, способы реализации. Лексемы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Контекстно-свободные грамматики. Синтаксические ошибки.</p> <p>3. Три этапа программирования. БНФ: терминалы, нетерминалы, специальные символы. Графическое описание цикла, близкое к программированию.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход, Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Вход и выход, анализирующая и генерирующая части. Контекстные ограничения.</p> <p>3. Методы структурного программирования. Три принципа. Три блока структурного программирования.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход. Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Проход по тексту слева-направо без возвратов.</p> <p>3. Циклы с предусловием и постусловием. Назначение.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Генерация кода. Вход и выход, анализирующая и генерирующая части.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Проход по тексту слева-направо с возвратами.</p> <p>3. Перевод конструкций блок-схемы в операторы инструментального языка программирования.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Назначение трансляторов, их роль в создании проблемно-ориентированного программного обеспечения. Классификация трансляторов. Основные части трансляторов.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Проход по тексту слева-направо без возвратов.</p> <p>3. Перевод конструкций БНФ в конструкции блок-схемы.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Анализирующая и генерирующая части транслятора. Многопроходные трансляторы</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Вход и выход, анализирующая и генерирующая части. Контекстные ограничения.</p> <p>3. Циклы с предусловием и постусловием. Назначение.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Назначение, способы реализации. Лексемы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Способы реализации. Метод рекурсивного спуска.</p> <p>3. Однозначность описания с помощью БНФ.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход. Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Контекстно-свободные грамматики. Многопроходные синтаксические анализаторы.</p> <p>3. Разбор арифметического выражения. Алгоритм реализации функции.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Генерация кода. Назначение. Способы реализации.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Анализирующая и генерирующая части. Восходящий распознаватель.</p> <p>3. Алгоритм работы транслятора до первой ошибки.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход. Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксической анализатор. Анализирующая и генерирующая части. Нисходящий распознаватели.</p> <p>3. Методы структурного программирования. Три принципа. Пять блоков структурного программирования.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Назначение трансляторов, их роль в создании проблемно-ориентированного программного обеспечения. Классификация трансляторов. Основные части трансляторов.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Проход по тексту слева – направо с возвратами.</p> <p>3. Перевод конструкций блок-схемы в операторы инструментального языка программирования.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Основные части транслятора. Многопроходные трансляторы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Вход и выход. Контекстные ограничения.</p> <p>3. Перевод конструкций БНФ в конструкции блок-схемы.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Назначение, способы реализации. Лексемы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор, Способы реализации. Метод рекурсивного спуска.</p> <p>3. Разбор арифметического выражения. Алгоритм реализации функции.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход. Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Восходящий распознаватель. Синтаксические ошибки.</p> <p>3. Алгоритм реализации вложенных скобок в арифметическом выражении.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор, Назначение, способы реализации. Лексемы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Способы реализации. Метод рекурсивного спуска.</p> <p>3. Методы структурного программирования. Три принципа. Пять блоков структурного программирования.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Основные части транслятора. Компиляторы, интерпретаторы, перекодировщики.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Нисходящий распознаватель. Синтаксические ошибки.</p> <p>3. Алгоритм реализации функций в арифметическом выражении.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Назначение трансляторов, их роль в создании проблемно-ориентированного программного обеспечения. Классификация трансляторов. Основные части трансляторов.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Синтаксически управляемый перевод. Нисходящий распознаватель.</p> <p>3. Методы структурного программирования. Три принципа. Три блока структурного программирования.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор, Назначение, способы реализации. Лексемы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Способы реализации. Метод рекурсивного спуска.</p> <p>3. Однозначность описания с помощью БНФ.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход. Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксический анализ. Восходящий распознаватель. Многопроходные синтаксические анализаторы.</p> <p>3. Алгоритм реализации вложенных скобок в арифметическом выражении.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Основные части транслятора. Компиляторы, интерпретаторы, перекодировщики.</p> <p>2. Синтаксически управляемы перевод.</p> <p>3. Диагностический аппарат.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Назначение трансляторов, их роль в создании проблемно-ориентированного программного обеспечения. Классификация трансляторов. Основные части трансляторов.</p> <p>2. Лексический анализатор. Преобразование входного текста: а) в набор лексем и б) набор слов.</p> <p>3. Синтаксический анализатор. Дерево разбора.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Совместная реализация лексического и синтаксического анализаторов.</p> <p>2. Лексические и синтаксические ошибки (различия).</p> <p>3. Последовательность (приоритет) выполнения операций арифметического выражения, включающего в себя: аддитивные, мультипликативные и логические операции.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Отличия компилятора от интерпретатора.</p> <p>2. Лексические и синтаксические ошибки (совпадения).</p> <p>3. Последовательность (приоритет) выполнения операций арифметического выражения, включающего в себя: аддитивные и логические операции, функции Логическое НЕ, логическое И, логическое ИЛИ, функции, аддитивные</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____ <i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Назначение трансляторов, их роль в создании проблемно-ориентированного программного обеспечения. Классификация трансляторов. Основные части трансляторов.</p> <p>2. Синтаксический анализ. Восходящий распознаватель. Многопроходные синтаксические анализаторы</p> <p>3. Синтаксически управляемый перевод.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Анализирующая и генерирующая части транслятора. Многопроходные трансляторы</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Синтаксически управляемый перевод. Нисходящий распознаватель.</p> <p>3. Метод рекурсивного спуска.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Назначение, способы реализации. Лексемы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Контекстно-свободные грамматики. Синтаксические ошибки.</p> <p>3. Синтаксически управляемый перевод.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход, Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Вход и выход, анализирующая и генерирующая части. Контекстные ограничения.</p> <p>3. Метод рекурсивного спуска.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и системное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <p>_____</p> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход. Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Проход по тексту слева-направо без возвратов.</p> <p>3. Синтаксически управляемый перевод.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Вход и выход. Лексические ошибки, четыре наиболее распространенные.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Восходящий распознаватель. Синтаксические ошибки.</p> <p>3. Метод рекурсивного спуска.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор. Назначение, способы реализации. Лексемы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Способы реализации. Метод рекурсивного спуска.</p> <p>3. Анализирующая часть транслятора.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Основные части транслятора. Компиляторы, интерпретаторы, перекодировщики.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Нисходящий распознаватель. Синтаксические ошибки.</p> <p>3. Генерирующая часть транслятора.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Назначение трансляторов, их роль в создании проблемно-ориентированного программного обеспечения. Классификация трансляторов. Основные части трансляторов.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Синтаксически управляемый перевод. Нисходящий распознаватель.</p> <p>3. Метод рекурсивного спуска.</p>		

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет» Институт комплексной безопасности и специального приборостроения</p> <p>Кафедра КБ-3 «Разработка программных решений и сисетмное программирование»</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35</p> <p>Дисциплина: Разработка инструментальных средств программирования</p> <p>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</p> <p>Форма обучения: Очная Курс 3 Семестр 6</p>	<p>Утверждено на заседании кафедры (протокол № 01 от «24» августа 2022 г.)</p> <p>И.о. заведующего кафедрой</p> <hr/> <p><i>Д.С. Горин</i></p> <p>2024-2025 учебный год</p>
<p>1. Лексический анализатор, Назначение, способы реализации. Лексемы.</p> <p>2. Синтаксический анализатор. Способы реализации. Метод рекурсивного спуска.</p> <p>3. Синтаксически управляемый перевод.</p>		