

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**CSG3K3**

**MANAJEMEN PROYEK TEKNOLOGI INFORMASI**



**Disusun oleh:**

Angelina Prima Kurniati  
Kemas Rahmat Saleh Wiharja  
Mira Kania Sabariah  
Ibnu Asror  
Nungky Selviando  
Shinta Yulia Puspita

**S1 TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS INFORMATIKA**

**UNIVERSITAS TELKOM**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

**Kode Mata Kuliah : CSG3K3**

**Nama Mata Kuliah : Manajemen Proyek Teknologi Informasi**

**Mengetahui**

Kaprodi S1 Teknik Informatika

M. Arif Bijaksana, PhD

Bandung, 23 Januari 2015

**Menyetujui**

Ketua KK SIDE

(Software engineering Information system Data  
Engineering )

Shaufiah, S.T.,M.T.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
A. PROFIL MATA KULIAH.....	1
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....	2
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA .....	5
D. RANCANGAN TUGAS .....	9
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK .....	12
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH .....	12

## A. PROFIL MATA KULIAH

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	
Kode Mata Kuliah	:	CSG3K3	
SKS	:	3	
Jenis	:	MK Wajib	
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas	= 2 jam per minggu
		Tutorial / responsi	= 1 jam per minggu
Semester / Tingkat	:	6 (enam) / 3 (tiga)	
Pre-requisite	:	-	
Co-requisite	:	-	
Bidang Kajian	:	Information system, Project Management, Software engineering,	

### DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah Manajemen Proyek Teknologi Informasi berisi pengajaran mengenai Manajemen Proyek secara umum dan bagaimana penerapannya pada Proyek Teknologi Informasi yang memiliki karakteristik khusus.

Tujuan perkuliahan : Mahasiswa mampumenganalisis, merencanakan, dan mendokumentasikan hal-hal yang diperlukan dalam melaksanakan tiap tahapan Proyek Teknologi Informasi.

### DAFTAR PUSTAKA

1. 2010. Information Technology Project Management, Schwalbe Kathy, Thomson Course Technology 4th Edition for International Student Edition
2. 2000. A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania USA
3. 2013. Head First PMP, 3rd Edition, Jennifer Greene, Andrew Stellman, O'Reilly Media

## B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	Mampu menjelaskan definisi proyek, manajemen proyek dan peran Manajemen Proyek secara umum	Pengenalan Manajemen Proyek	Ceramah	Kebenaran penjelasan	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengidentifikasi berbagai jenis organisasi dan keterkaitannya dengan manajemen proyek teknologi informasi</li> <li>- Mampu menjelaskan cara pandang sistem untuk dapat dipetakan pada pemahaman akan proses pelaksanaan proyek teknologi informasi</li> </ul>	Organisasi, Manajemen Proyek & Konteks Teknologi Informasi	Ceramah Diskusi	Kebenaran identifikasi dan penjelasan	5%
3	Mampu mengidentifikasi proses yang terjadi dan hal-hal apa saja yang harus dilakukan sebagai manajer proyek, selama proyek teknologi informasi berlangsung.	Proses Manajemen Proyek	Ceramah Diskusi	Kebenaran identifikasi	5%
4	Mampu menggunakan salah satu perangkat lunak sebagai alat bantu dalam menjalankan proyek, mulai inisiasi hingga penutupan proyek	Pengenalan Microsoft Project	Ceramah Praktek terbimbing	Kemampuan menggunakan	10%
5	Mampu menganalisis proses yang	Manajemen Integrasi Proyek	Ceramah	Kebenaran analisis	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	dibutuhkan dan hal-hal apa saja yang perlu diintegrasikan agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar		Brainstorming Tugas		
6	Mampu mengidentifikasi batasan-batasan proyek agar proyek dapat dicapai tujuannya	Manajemen Batasan Proyek	Ceramah Diskusi Tugas	Kebenaran identifikasi	10%
7	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan suatu proyek agar dapat berjalan dengan baik sesuai waktu yang telah disepakati	Manajemen Waktu Proyek	Ceramah Problem Based Learning (PBL) Tugas	Kebenaran identifikasi dan rencana	10%
UTS					
8	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan biaya suatu proyek agar dapat berjalan dengan baik sesuai dana yang telah disepakati	Manajemen Biaya Proyek	Ceramah Diskusi Tugas	Kebenaran identifikasi dan rencana	10%
9	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan kualitas yang sesuai dengan keinginan stakeholder, dengan pertimbangan waktu, biaya dan batasan-batasan proyek	Manajemen Kualitas Proyek	Ceramah <i>Inquiry</i> Tugas	Kebenaran identifikasi dan rencana	5%
10	Mampu mengidentifikasi, merencanakan dan memilih anggota tim proyek sesuai	Manajemen Sumber Daya	Ceramah <i>Brainstorming</i>	Kebenaran identifikasi dan	5%

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	dengan kebutuhan proyek.	Manusia	Tugas	rencana	
11	Mampu mengidentifikasi dan merencanakan serta mengendalikan proses komunikasi selama proyek berlangsung	Manajemen Komunikasi	Ceramah <i>Brainstorming</i>	Kebenaran identifikasi dan rencana	5%
12	Mampu memprediksi dan mempertimbangkan resiko yang dihadapi selama proyek teknologi informasi berlangsung, serta rencana mengatasinya	Manajemen Resiko Proyek Teknologi Informasi	Ceramah Diskusi	Kebenaran prediksi	5%
13	Mampu mengidentifikasi cara memperoleh barang dan servis yang dibutuhkan serta dukungan lainnya agar proyek dapat berjalan dengan baik dan lancar.	Manajemen Pengadaan Proyek	Ceramah Diskusi	Kebenaran identifikasi	5%
14	Mampu mengkomunikasikan rencana proyek dengan jelas dan sistematis	Tugas Besar	Presentasi dan Diskusi	Kejelasan penyampaian	15%
UAS					

### C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kembali materi yang diberikan
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Manajemen Proyek</li> <li>2. Manajemen Proyek dan Manajemen Proyek TI</li> <li>3. Grup Proses</li> <li>4. Pengenalan Microsoft Project</li> <li>5. Manajemen Integrasi Proyek</li> <li>6. Manajemen Batasan Proyek</li> <li>7. Manajemen Waktu Proyek</li> <li>8. Manajemen Biaya Proyek</li> <li>9. Manajemen Kualitas Proyek</li> <li>10. Manajemen Sumber Daya Manusia</li> <li>11. Manajemen Komunikasi</li> <li>12. Manajemen Resiko Proyek Teknologi Informasi</li> <li>13. Manajemen Pengadaan Proyek</li> </ol>
Nama Strategi	Ceramah
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	1– 13
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen mengulas materi sebelumnya, menjelaskan tujuan, hasil pembelajaran, materi, dan kesimpulan, serta mendorong mahasiswa untuk aktif bertanya dan mengemukakan pendapat terkait materi yang disampaikan.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Mengulas materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya (untuk pertemuan 2 dst)	Mengungkapkan apa yang telah dipahami dari materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi	<p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p>
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Menyimpulkan materi	Menyimak kesimpulan.



Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis organisasi pada suatu proyek
Nama Kajian	<b>Organisasi, Manajemen Proyek &amp; Konteks Teknologi Informasi</b>
Nama Strategi	Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	2 & 3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi jenis organisasi dari deskripsi yang diberikan dan mengemukakan alasannya.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan empat kasus yang menggambarkan suatu keadaan pelaksanaan proyek</li> <li>2. Meminta mahasiswa untuk menganalisis kasus yang diberikan</li> <li>3. Membahas hasil diskusi mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis setiap kasus yang diberikan</li> <li>2. Menentukan jenis organisasi apa yang digambarkan dalam kasus tersebut serta mengemukakan alasannya.</li> </ol>

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menggunakan Microsoft Project yang sebagai alat bantu dalam menjalankan proyek, mulai inisiasi hingga penutupan proyek
Nama Kajian	<b>Microsoft Project</b>
Nama Strategi	Praktek terbimbing
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	4
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa diminta untuk menyimak demonstrasi penggunaan Microsoft Project kemudian mencoba menggunakannya
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan secara umum fungsi perangkat lunak yang akan didemonstrasikan</li> <li>- Mendemonstrasikan cara menggunakan Microsoft Project untuk fungsi tertentu</li> <li>- Membimbing mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menjalankan Microsoft Project</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak penjelasan dan demonstrasi dosen</li> <li>- Mencoba menggunakan Microsoft Project untuk suatu fungsi tertentu</li> <li>- Mengajukan pertanyaan apabila menemui kesulitan</li> </ul>

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi grup proses dan deliverablesnya
Nama Kajian	<b>Manajemen Integrasi</b>
Nama Strategi	<i>Brainstorming</i>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	5
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa diminta untuk memetakan <i>deliverables</i> dari manajemen integrasi dengan Grup Proses yang menghasilkannya
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menampilkan daftar <i>deliverables</i> dari manajemen integrasi (di sisi kiri) dan Grup Proses yang menghasilkannya (di sisi kanan)</li> <li>- Membahas jawaban mahasiswa</li> </ul>	Memetakan <i>deliverables</i> dari manajemen integrasi dengan Grup Proses yang menghasilkannya

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi batasan proyek yang benar
Nama Kajian	<b>Manajemen Batasan Proyek</b>
Nama Strategi	Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	6
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa diminta untuk menilai contoh <i>project charter</i> dan WBS yang diberikan, kemudian memberikan argument apakah contoh tersebut sudah benar atau belum.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan contoh <i>project charter</i> dan WBS pada masing-masing kelompok mahasiswa.</li> <li>- Memberikan form yang berisi kriteria penilaian.</li> <li>- Membahas hasil diskusi mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi contoh <i>project charter</i> dan WBS yang diberikan.</li> <li>- Memberikan penilaian terhadap masing-masing contoh.</li> <li>- Menyimpulkan apakah contoh yang diberikan sudah benar atau belum.</li> </ul>

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu menentukan <i>critical path</i> , menghitung <i>early and late start and finish dates</i> , serta menghitung NPV, ROI, dan PBP dalam rangka penentuan pemilihan proyek
Nama Kajian	<b>Manajemen Lingkup dan Manajemen Waktu</b>
Nama Strategi	<i>Problem Based Learning (PBL)</i>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	7
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa diminta untuk menyelesaikan setiap kasus yang diberikan
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
Memberikan contoh kasus terkait: 1. <i>Critical path</i> 2. <i>Early and late start and finish dates</i> 3. Pemilihan proyek berdasarkan NPV, ROI, dan PBP  Membahas hasil diskusi mahasiswa	1. Menyelesaikan persoalan dari setiap contoh kasus yang diberikan 2. Mempresentasikan jawaban dari setiap kasus

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu menganalisis rencana biaya suatu proyek
Nama Kajian	<b>Manajemen Biaya</b>
Nama Strategi	Diskusi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	8
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa diberikan dua contoh kasus kemudian diminta untuk menghitung EV ( <i>earned value</i> ), CV ( <i>cost variance</i> ), SV ( <i>schedule variance</i> ), CPI ( <i>Cost Performance Index</i> ), SPI ( <i>Schedule Performance Index</i> ), EAC ( <i>Estimate at Completion</i> ) dan ETC ( <i>Estimated Time to Complete</i> ) dan menyimpulkan ketepatan rencana biaya tersebut.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan kegunaan dan rumus penghitungan EV, CV, SV, CPI, SPI, EAC dan ETC</li> <li>- Memberikan dua contoh kasus pada mahasiswa</li> <li>- Membahas hasil kesimpulan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca contoh kasus yang diberikan</li> <li>- Menghitung EV, CV, SV, CPI, SPI, EAC dan ETC berdasarkan data yang ada.</li> <li>- Menyimpulkan ketepatan rencana biaya dari kasus yang diberikan</li> </ul>

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan manajemen kualitas pada suatu proyek teknologi informasi
Nama Kajian	<b>Manajemen Kualitas Proyek</b>
Nama Strategi	<i>Inquiry</i>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	9
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa diminta untuk mencari informasi perusahaan yang menerapkan manajemen kualitas pada proyek TI yang dimilikinya kemudian menjelaskan bagaimana peran manajemen kualitas pada suatu proyek atau perusahaan
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengarahkan mahasiswa untuk mencari informasi penerapan manajemen kualitas pada suatu proyek TI</li> <li>- Membahas penjelasan dari mahasiswa</li> <li>- Menyimpulkan peran manajemen kualitas pada suatu proyek/perusahaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mencari informasi perusahaan yang menerapkan manajemen kualitas pada proyek TI yang dimilikinya</li> <li>- mengidentifikasi penerapan manajemen kualitas pada setiap proses dalam proyek tersebut</li> <li>- menjelaskan bagaimana peran manajemen kualitas pada suatu proyek atau perusahaan tersebut</li> </ul>

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan personal yang biasa terjadi dalam tim dan mengemukakan usulan solusi penyelesaiannya
Nama Kajian	<b>Manajemen Sumber Daya Manusia dan Manajemen Komunikasi</b>
Nama Strategi	<i>Brainstorming</i>
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	10 & 11
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa diminta untuk menyebutkan permasalahan-permasalahan personal yang mungkin terjadi ketika bekerja dalam tim, kemudian dosen mengarahkan mahasiswa untuk mengatasi setiap persoalan tersebut.
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membahas berbagai macam karakteristik personal dan cara menyikapinya</li> <li>- Membahas setiap permasalahan dan alternatif solusi yang dikemukakan oleh mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan permasalahan-permasalahan personal yang mungkin terjadi ketika bekerja dalam tim</li> <li>- Mencoba mencari alternatif solusi penyelesaian permasalahan tersebut</li> </ul>

- Menyimpulkan hasil brainstorming	
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan rencana proyek dengan jelas dan sistematis
Nama Kajian	<b>Tugas Besar</b>
Nama Strategi	Presentasi
Minggu Penggunaan Strategi (Metode)	14
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Mahasiswa secara berkelompok mempresentasikan hasil Tugas Besar yang telah dikerjakannya, kelompok lain bertugas untuk mengajukan pertanyaan dan memberikan nilai sesuai kriteria penilaian yang telah diberikan
<b>RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA</b>	
<b>Aktivitas Dosen</b>	<b>Aktivitas Mahasiswa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka sesi presentasi</li> <li>- Memberikan pengarahan tentang tata tertib presentasi</li> <li>- Memberikan penugasan kepada setiap kelompok untuk mengajukan pertanyaan dan memberikan nilai kepada setiap kelompok yang melakukan presentasi</li> <li>- Menjadi moderator sesi presentasi</li> <li>- Membahas hasil presentasi dari setiap kelompok</li> <li>- Menutup sesi presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan slide presentasi berdasarkan dokumen rencana proyek yang telah disusun</li> <li>- Mempresentasikan rencana proyek</li> <li>- Mencatat masukan dan koreksi berdasarkan hasil diskusi</li> <li>- Mengajukan pertanyaan dan menilai kelompok lain yang sedang presentasi</li> <li>- Memperbaiki dokumen rencana proyek berdasarkan masukan yang didapat ketika diskusi</li> </ul>

#### D. RANCANGAN TUGAS

Kode mata Kuliah	<b>CSG3K3</b>
Nama Mata Kuliah	<b>Manajemen Proyek Teknologi Informasi</b>
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mahasiswa mampu membuat perencanaan proyek teknologi informasi serta mampu mendokumentasikan secara lengkap, sistematis, metodologis, dan mempresentasikannya dengan jelas
Minggu/Pertemuan ke	5-13
Tugas ke	1 (Dikerjakan secara bertahap selama 9 minggu)
<b>1. Tujuan tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mendefinisikan dan mengidentifikasi hal-hal terkait proyek teknologi informasi</li> <li>- Mahasiswa mampu membuat dokumentasi proyek dengan lengkap, sistematis, dan metodologis</li> <li>- Mahasiswa mampu bekerja dalam tim</li> <li>- Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik</li> </ul>	

## 2. Uraian Tugas:

a. Obyek garapan: Proyek Teknologi Informasi

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

### **Minggu 5**

- Menentukan jenis proyek teknologi informasi
- Mendefinisikan proyek yang akan dikerjakan
- Mengidentifikasi sumber proyek, input yang diperlukan, tools yang digunakan dan output yang dihasilkan dari proses inisiasi
- Membuat dokumentasi dari rencana proyek yang sudah dilakukan sebelumnya menggunakan Microsoft Project
- Mendefinisikan elemen-elemen yang terkait dalam proyek masing-masing kelompok dan mengidentifikasi perubahan-perubahan yang mungkin terjadi dalam proyek yang dipilih

### **Minggu 6**

- Mendefinisikan batasan proyek yang dipilih beserta WBS dari proyek yang dipilih

### **Minggu 7**

- Membuat jadwal kerja

### **Minggu 8**

- Membuat estimasi biaya dan dana proyek

### **Minggu 9**

- Membuat perencanaan penjaminan kualitas proyek

### **Minggu 10 & 11**

- Membuat kualifikasi SDM yang dibutuhkan dan manajemen komunikasi proyek

### **Minggu 12**

- Mengidentifikasi resiko-resiko yang mungkin dihadapi dan rencana cara menghadapi resiko yang dimaksud pada proyek yang dipilih

### **Minggu 13**

- Membuat dokumen rencana pengadaan proyek

### **Minggu 14**

- Mempresentasikan rencana proyek teknologi informasi yang dipilih

c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

Cara pengerjaan sesuai dengan materi yang telah disampaikan di kelas.

Referensi:

- 2010. *Information Technology Project Management*, Schwalbe Kathy, Thomson Course Technology 4th Edition for International Student Edition
- 2000. *A Guide to the Project Management Body of Knowledge*, Project Management Institute, Newtown Square, Pennsylvania USA

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:

- Dokumen Perencanaan Proyek Teknologi Informasi sesuai acuan yang telah diberikan.
- Slide presentasi rencana proyek sesuai dokumen yang telah disusun

## 3. Kriteria penilaian:

- |                          |      |
|--------------------------|------|
| a. Kelengkapan dokumen   | 30 % |
| b. Kesesuaian metodologi | 30 % |
| c. Sistematika penulisan | 25 % |
| d. Kejelasan presentasi  | 15 % |

#### E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi perilaku (Indikator)
A	$\geq 80$	Dokumen lengkap, sistematis, metodologis, dan presentasi jelas
B	$70 < 80$	Dokumen lengkap, kurang sistematis, metodologis, dan presentasi jelas
C	$60 < 70$	Dokumen lengkap, sistematis, kurang metodologis, dan presentasi jelas
D	$50 < 60$	Dokumen lengkap, kurang sistematis, kurang metodologis, dan presentasi jelas
E	$< 50$	Dokumen kurang lengkap, kurang sistematis, kurang metodologis, dan presentasi kurang jelas

#### F. PERSENTASE KOMPONEN PENILAIAN

1. Kuis : 10%
2. Tugas Besar : 50%
3. UTS : 20%
4. UAS : 20%

#### G. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 < \text{NSM}$	A
$70 < \text{NSM} \leq 80$	AB
$65 < \text{NSM} \leq 70$	B
$60 < \text{NSM} \leq 65$	BC
$50 < \text{NSM} \leq 60$	C
$40 < \text{NSM} \leq 50$	D
$\text{NSM} \leq 40$	E