Organizační úvod

Přednáška bude asi touto formou celý semestr.

Pozor

Bude důležitá zpětná vazba (přímo přes Zoom, kde bude snad nějaký cvičící, nebo přes diskuzi k předmětu v Moodle, či kvízy (od 5. 10.)).

Poznámka

Číst mail a popis předmětu na webu.

Poznámka (Organizace)

2krát týdně přednáška na Zoomu. K zápočtu jsou třeba 2 věci:

Průběžná práce (nejlépe přečíst skripta už před přednáškou, na dotazy bude přihlíženo) = kvízy (od 5. 10., 3 / 4 otázky a,b,c, za jeden kvíz až 2 body do bodovacího systému) + domácí úkoly (zadávány se zpožděním = další týden, odevzdává se ve středu, za jeden úkol až 8 bodů), počítá se 10 nejlepších kvíz + úkol (minimum pro zápočet je 60%).

Aktivní účast alespoň na 9 cvičeních. Je to záměrně trochu neurčité (optimálně připojit se na cvičení a počítat příklady a interagovat s cvičícím (v menších skupinkách)), dá se i bez toho (např. méně interaktivně) podle domluvy se cvičícími.

Odevzdávání bude elektronické, většinou v Moodle. Pro skenování přes mobil používat aplikace jako Adobe scan / Genius scan. Nepoužívejme aplikace na automatické výpočty (1. je potřeba i postup, 2. děláme to pro sebe), ale můžeme je používat pro experimenty, ověření nebo představu.

Sociální stránka, spolupracujme (viz cvičení, klidně si na cvičeních můžete skupinky domluvit), ale úkol zkusme vypracovat každý sám.

Zkouška je standardně nějakých 5 termínů + jeden záchranný v září?, kdy bude 3hodinový test, požadavky ke zkoušce budou na webu. Midtermy (konec listopadu a půlka prosince) budou takové menší zkoušky, které se možná budou počítat ke zkoušce (minimálně si to můžeme vyzkoušet nanečisto).

Poznámka (Materiály)

- Skripta (Barto & Tůma, na webu), kapitola 1-7
- Cvičení, přímočaré úlohy (nejen mechanicky řešit)
- Přednášky nejsou směrodatný studijní materiál!

Pozor

Přednášky nejsou směrodatný studijní materiál! (Protože jejich cílem je pomoci nám látku pochopit, ne přečíst skripta. Navíc matematiku musí pochopit každý sám (doporučit přečíst text J. Hrnčířehttps://msekce.karlin.mff.cuni.cz/~smid/pmwiki/uploads/Main/vzkazHrncir.pdf).)

1 Opakování (?)

- Analytická geometrie
- Komplexní čísla
- Zobrazení (hlavně terminologie)

Poznámka (Co je lineární algebra)

Abstraktní studium rovných útvarů a hezkých zobrazení mezi nimi.

Rovný útvar: Přímka, rovina, 3D prostor $\mathbb{R}^3 \equiv \{(x, y, z) : x, y, z \in \mathbb{R}\}.$

Hezkých zobrazení:

$$\mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \tag{1}$$

$$(x,y) \longrightarrow \text{otočení}(x,y) \circ \frac{\pi}{6}$$
 (2)

$$\mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$

Abstraktní: Časem dojdeme k tomu, že nás zajímají pouze vlastnosti.

Poznámka (Proč lineární algebra)

- Často se vyskytuje na různých místech matematiky
- Geometrie
- Matematická analýza (na limitním okolí bodu jsou funkce většinou také rovné)
- Kvantová teorie (a celkově fyzika)
- Trisekce úhlu
- Z historie nalezení planetky Ceres

 Moderní aplikace – komprese dat (JPEG, ...), kódování a šifrování (samoopravné kódy, RSA)

1.1 Analytická geometrie

Poznámka (Názvosloví) • Body vs. vektory: bod hranatou závorkou, vektor (jako rozdíl bodů) kulatou ← je to skoro to samé, budeme uvažovat jen vektory (body jsou dané polohovými vektory)

- Operace s vektory: sčítání (sečteme po složkách), násobení skalárem (vynásobíme po složkách).
- Souřadnicové systémy (často nejsou kartézské)

Poznámka (Jak zadat přímku v \mathbb{R}^2) • Bod a směrový vektor (parametricky)

- 2 různé body
- Rovnicí přímky: $L = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : ax + by = c\}$ $a, b, c \in \mathbb{R}$ (implicitně)

Poznámka (Jak zadat rovinu v \mathbb{R}^3) • Bod a 2 vektory s jiným směrem (parametricky)

- 3 různé body
- přímka a bod, který na ní neleží
- Rovnicí roviny: $P = (x, y, z) \in \mathbb{R}^3$: $ax + by + cz = da, b, c, d \in \mathbb{R}$ (implicitně)

Poznámka (Jak zadat rovinu v \mathbb{R}^3) • Bod a směrový vektor

- 2 různé body
- 2 roviny (soustava 2 lineárních rovnic)

1.2 Zobrazení

 \mathbb{X},\mathbb{Y} množiny

$$f: \mathbb{X} \longrightarrow \mathbb{Y} \ x \in \mathbb{X} \longrightarrow |f| \longrightarrow f(x) \in \mathbb{Y}$$

 $Nap\check{r}iklad$

$$\mathbb{X} = \left\{ \text{Různé symboly} \right\}, \mathbb{Y} = \left\{ A, B, \dots, Z \right\}$$

- Zadání pomocí definice: $f(x) := \operatorname{První}$ písmeno tvarux

- Zadání pomocí tabulky: tabulka (jeden řádek symboly (x), druhý písmena (f(x)))
- Zadání pomocí grafu: Graf (jedna osa symboly, druhá písmena)

Definice 1.1 (Rovnost zobrazení)

$$f: \mathbb{X} \longrightarrow \mathbb{Y} = g: \mathbb{M} \longrightarrow \mathbb{Y} \Leftrightarrow$$

Definice 1.2 (Prosté (= injektivní))

$$\forall x, y \in \mathbb{X}, x \neq y : f(x) \neq f(y)$$

Definice 1.3 (Na (= surjektivní))

$$\forall y \in \mathbb{Y} \exists x \in \mathbb{X} : f(x) = y$$

Definice 1.4 (Vzájemně jednoznačné (= bijektivní))

Prosté a na.

Definice 1.5 (Skládání)

$$\mathbb{X} \stackrel{\longrightarrow}{f} \mathbb{Y} \stackrel{\longrightarrow}{g} \colon \mathbb{X} \stackrel{\longrightarrow}{g \circ f} \mathbb{Z}, g \circ f(x) = g(f(x))$$

Dále obraz zobrazení je množina NA kterou se zobrazuje, obraz množiny v zobrazení je množina, na kterou zobrazí zobrazení prvky dané množiny. Vzor obdobně (z které zobrazuje,).

Definice 1.6 (Inverze)

 $f:\mathbb{X}\longrightarrow\mathbb{Y}$ má inverzi $g:\mathbb{Y}\longrightarrow\mathbb{Y},$ pokud $f\circ g=id_Y$ (identita na Y)

Věta 1.1

f má inverzi, právě když je bijektivní

 $D\mathring{u}kaz$

Nechť má inverzi, když není na, tak v Ypřebývají prvky, které se nikam nezobrazují, když není prosté, tak chybí (TODO zlepšit popis).

Nechť je bijektivní, pak zřejmě má inverzi.

2 Soustavy lineárních rovnic

6 motivačních příkladů v části 2.1 skript

Definice 2.1 (lineární rovnice)

Lineární rovnice o n neznámých s reálnými koeficienty je rovnice tvaru $a_1x_1 + a_2x_2 + \ldots + a_nx_n = b$, kde $a_1, \ldots, a_n, b \in \mathbb{R}$ jsou koeficienty a x_1, \ldots, x_n jsou neznámé.

Pozor (Jak vypadá definice)

- Psát celé věty!
- Vysvětlit použité symboly!
- Nezahlcovat definice balastem!

Definice 2.2 (Soustava lineárních rovnic (SLR))

Soustavou m lineárních rovnic o n neznámých (s reálnými koeficienty) je soustava tvaru:

$$a_{11}x_1 + \ldots + a_{1n} \cdot x_n = b_1$$

$$a_{21}x_2 + \ldots + a_{2n} \cdot x_n = b_2$$

$$\ldots + \ldots + \ldots + \ldots = \ldots a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \ldots + a_{mn} \cdot x_n = b_m$$

kde každý řádek je ve smyslu předchozí definice.

Definice 2.3 (Aritmetické vektory (nad \mathbb{R}))

Aritmetickým vektorem rozumíme uspořádanou n-tici reálných čísel. Zapisujeme ho jako:

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^n$$

Definice 2.4 (Množina řešení SLR)

Množina řešení SLR ve smyslu definice výše je množina:

$$\left\{ \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^n : a_i 1 x_1 + \ldots + a_{in} x_n = b_i \forall 1 \le i \le m \right\}$$

Definice 2.5 (Operace s (aritm.) vektory (n fixni))

 $v,w\in\mathbb{R}^n\longrightarrow v+w$ sčítání po složkách $t\in\mathbb{R}\longrightarrow t\cdot w$ násobení po složkách $-v:=(-1)\cdot v$ v-w:=v+(-w)

$$0 = \begin{pmatrix} 0 \\ \vdots \\ 0 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^n$$

Definice 2.6 (Elementární úpravy SLR)

Elementární úpravy dané SLR jsou:

- 1. Prohození pořadí 2 rovnic
- 2. Vynásobíme jednu rovnici číslem $t \in \mathbb{R} \{0\}$
- 3. Přičteme t-násobek jedné rovnice $(t \in \mathbb{R})$ k jiné rovnici.

Tvrzení 2.1

Elementární úpravy jsou ekvivalentními úpravami.

 $D\mathring{u}kaz$

Skripta

Poznámka

1. lze nahradit kombinací druhých dvou.

Pozor

V přednášce jsou tvrzení (věty, lemmata, ...). Typicky mají strukturu: Pokud platí ...předpoklad..., pak platí ...závěr....

Definice 2.7 (Gaussova eliminace)

Algoritmus na úpravu matice do odstupňovaného tvaru za pomoci elementárních úprav.

Definice 2.8 (Pivot)

První nenulový prvek v řádku v odstupňovaném tvaru.

Pokud je pivot až ve "vektoru"?, SLR nemá řešení.

Počet pivotů je počet bázových proměnných, počet neznámých - počet pivotů je počet

volných proměnných (neboli parametrů).

Definice 2.9 (Odstupňovaný tvar matice)

Matice $m \times n$ je v odstupňovaném tvaru, jestliže

 $\exists r \in \mathbb{N}, r < m$, že řádky $r + 1, \dots, m$ jsou nulové a

 $k_1 < k_2 < \cdots < k_r$, kde k_i je index prvního nenulového prvku v *i*-tém řádku.

Definice 2.10 (Hodnost matice)

Buď $A = (a_{ij})_{m \times n}$ matice. Potom rank(A) = r(A) je tzv. hodnost matice, tedy počet nenulových řádků v odstupňovaném tvaru matice.

Pozor

Počet nenulových řádků v odstupňovaném tvaru nezáleží na volbě algoritmu, kterým jsme se do OT dostali.

Poznámka

 $rank(A) \le m \ a \ rank(A) \le n$

Poznámka (Geometrický význam)

Řádky popisují jednotlivé rovnice, netriviální rovnice má za množinu řešení nadrovinu v \mathbb{R}^n , řádky popisují proměnné, významově jsou lineárními kombinacemi.

3 Tělesa

Otázka: V jakých číselných oborech můžeme řešit soustavy lineárních rovnic?

Poznámka (Těleso budeme zavádět jako)

Uvažujme množinu "čísel" \mathbb{T} s binárními operacemi $+, \cdot, +, \cdot : \mathbb{T} \times \mathbb{T} \to \mathbb{T}$.

Pak $(\mathbb{T}, +, \cdot)$ je těleso, pokud splňuje:...

Poznámka (Co musí splňovat?)

Uvažujme množinu \mathbb{T} s jednou binární operací $\Delta: \mathbb{T} \times \mathbb{T} \to \mathbb{T}$.

Budeme požadovat tyto vlastnosti:

(H1) $\forall a, b, c \in \mathbb{T} : (a \triangle b) \triangle c = a \triangle (b \triangle c)$ (Asociativita)

(H2) $\exists 0 \in \mathbb{T} \forall a \in \mathbb{T} : 0 \triangle a = a = a \triangle 0$ (Existence neutrálního prvku)

Tvrzení 3.1

 $Af(\mathbb{T}, \triangle)$ splňuje axiomy (H1), (H2), (H3). Pak pro každé $a \in \mathbb{T}$ je prvek (-1) z (H3) určen jednoznačně.

 $D\mathring{u}kaz$

Předpokládejme, že pro prvek $a \in \mathbb{T}$ existují prvky $b, c \in \mathbb{T}$ splňující:

$$a\triangle b = 0 = b\triangle a \land a\triangle c = 0 = c = c\triangle a$$

Pak:

$$(b\triangle a)\triangle c \stackrel{(\mathrm{H1})}{=} b\triangle (a\triangle c)$$

$$c \stackrel{(\mathrm{H2})}{=} 0\triangle c = b\triangle 0 \stackrel{(\mathrm{H2})}{=} b$$

$$b = c$$

L

Poznámka (Ještě často doplňujeme)

 $(H4) \ \forall a, b \in \mathbb{T} : a \triangle b = b \triangle a$

Definice 3.1 (Těleso)

Tělesem (angl. field) rozumíme množinu $\mathbb T$ s binárními operacemi $+,\cdot:\mathbb T\times\mathbb T\to\mathbb T$, které splňují tyto axiomy:

(S1) $\forall a, b, c \in \mathbb{T} : (a+b) + c = a + (b+c)$

(S2) $\exists 0 \in \mathbb{T} \forall a \in \mathbb{T} : a + 0 = a$

(S3) $\forall a \in \mathbb{T}\exists (-a) \in \mathbb{T} : a + (-1) = 0$

(S4) $\forall a, b \in \mathbb{T}La + b = b + a$

(N1) $\forall a, b, c \in \mathbb{T} : (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$

 $(N2) \exists 1 \in \mathbb{T} : a \cdot 1 = a$

(N3) $\forall a \in \mathbb{T}, a \neq 0 \exists a^{-1} \in \mathbb{T} : a \cdot a^{-1} = 1$

 $(N4) \ \forall a, b \in \mathbb{T} : a \cdot b = b \cdot a$

(D) $\forall a, b, c \in \mathbb{T} : (a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

 $(\neg T) |\mathbb{T}| > 1 \text{ (jinými slovy } 0 \neq 1)$

 $Nap \check{r} iklad$

$$(\mathbb{R}, +, \cdot), (\mathbb{Q}, +, \cdot), (\mathbb{C}, +, \cdot), (\{0, 1\}, XOR, AND)$$

Tvrzení 3.2 (Další vlastnosti těles)

Je-li $a, b \in \mathbb{T}, a \neq 0$, pak $a \cdot x + b = 0$ má v \mathbb{T} právě jedno řešení $(x = \frac{-b}{a})$.

 $\forall a \in \mathbb{T} : a \cdot 0 = 0 \ (a \cdot 0 + a \cdot 0 \overset{(D)}{=} a \cdot (0 + 0) \overset{(S2)}{=} a \cdot 0, \ odečteme \ dvakrát \ pomoci \ (S2))$

```
a \cdot b = 0 \implies a = 0 \lor b = 0 0 \neq 1 \text{ (Vezměme libovolné } a \in \mathbb{T}. \text{ Kdyby } 0 = 1, \text{ pak } 0 = 0 \cdot a = 1 \cdot a = a \text{ )}
```

Například

Buď n > 2 a $\mathbb{Z}_n = \{0, 1, \dots, n-1\}$. Uvažujme násobení a dělení modulo. Potom \mathbb{Z}_n splňuje všechny axiomy kromě (4N), které splňuje pokud n je prvočíslo.

Definice 3.2 (Charakteristika tělesa)

Necht \mathbb{T} je těleso, čísly $1, 2, 3, 4, \ldots$ budeme značit součty $1, 1+1, 1+1+1, 1+1+1+1+1+1, \ldots$ Charakteristikou tělesa budeme značit nejmenší číslo z $1, 2, 3, 4, \ldots$, které je rovno 0. Pokud takové neexistuje je charakteristika rovna 0.

Například

Char. \mathbb{R} , \mathbb{C} , \mathbb{Q} je 0. Char. \mathbb{Z}_p je p.

Tvrzení 3.3

Je-li \mathbb{T} těleso, pak charakteristika \mathbb{T} je buď 0 nebo prvočíslo.

Důkaz (Sporem)

Předpokládejme, že char. \mathbb{T} je $n \neq 0$ a n je složené číslo, tj. $n = k \cdot l$, 1 < k, l < n. Všimněme si a $(1 + \ldots + 1) = (1 + \ldots + 1) \cdot (1 + \ldots + 1) \quad (n = k \cdot l \text{ v } \mathbb{T})$. Z předpokladu $n = 0 \text{ v } \mathbb{T}$, tak $0 = k \cdot l \text{ v } \mathbb{T}$, $k, l \neq 0$ a z vlastnosti těles .

 ${}^{a}n, k a l$ jedniček.

3.1 Matice a operace s nimi

Definice 3.3 (Matice nad tělesem)

Matice typu $m \times n$ nad tělesem \mathbb{T} je obdélníhové schéma prvků \mathbb{T} , m řádků, n sloupců.

Poznámka (Speciální případy)

n = 1 – sloupcový aritmetický vektor.

m=1 – řádkový vektor.

Poznámka (Operace)

Podobně jako vektory lze matice sčítat a násobit prvkem z \mathbb{T} .

Věta 3.4 (Vlastnosti operace)

$$(A+B)+C=A+(B+C)$$
Má-li jedna strana smysl $(A,b,c$ stejného typu)
$$A+B=B+A,0+A=A$$
 $(s+t)\cdot A=s\cdot A+t\cdot A,(s\cdot t)\cdot A=s\cdot (t\cdot A),s\cdot (A+B)=s\cdot A+s\cdot B$

Definice 3.4 (Čtvercová matice)

Matice je čtvercová, pokud je typu $n \times n$, $n \ge 1$.

Například

Jednotková matice
$$\mathcal{I} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & \dots \\ 0 & 1 & \dots \\ \vdots & \vdots & \ddots \end{pmatrix}$$
.

Trojúhelníkové matice (horní tj. $a_{ij} = 0 \forall i > j$ a dolní tj. $a_{ij} = 0 \forall j > i$).

Diagonální (horní a dolní trojúhelníková zároveň) $a_{ij} = 0 \forall j \neq i$.

Permutační tj. v každém řádku a v každém sloupci je právě jedna 1, jinak 0.

Definice 3.5 (Transponovaná matice)

Je-li $A = (a_{ij})_{m \times n}$, pak $A^T = (b_{ij})_{n \times m}$, kde $b_{ij} := a_{ji}$, je matice transponovaná.

Definice 3.6 (Symetrická matice)

Matice Aje symetrická, pokud je čtvercová a $A=A^T. \label{eq:A}$

Definice 3.7 (Násobení matic)

Af A, B jsou matice nad tělesem \mathbb{T} , $A = (a_{ij})_{m \times n}, B = (b_{jk})_{n \times p}$. Potom $AB = (\sum_{j=1}^{n} a_{ij} \cdot b_{jk})_{m \times p}$

Poznámka (Proč násobení matic)

Uvažujme SLR. Dá se zapsat jako Ax = b

Poznámka (Další pohledy na součin matic)

Sloupcový: sloupce výsledné matice jsou lineární kombinace sloupců první matice s koeficienty ze sloupců v druhé matici.

Řádkový pohled: totéž transponovaně.

Blokové násobení: můžeme násobit matice v maticích!

Pozor

$$AB \neq BA$$

$$(AB)C=A(BC)$$
Má-li jedna strana smysl.
$$(A+B)C=AC+BC, C(E+F)=CE+CF$$

$$\mathcal{I}A=A=A\mathcal{I}$$

$$s\in\mathbb{T}, s(AB)=(aA)B=A(sB)$$