

Nombre:

INSTRUCCIONES

Los problemas comprendidos en este folleto se han planteado en forma de esquemas de orden de operaciones.

- 1 Un esquema de orden de operaciones no es más que una guía que le permite llegar de un punto a otro a condición de que siga todas las instrucciones que encuentre en el camino.
- 2 Siga siempre la ruta que va hacia abajo o hacia la derecha, a menos que una flecha señale en otra dirección o que otra instrucción le indique que debe hacer algo distinto.
- 3 Cuando llegue a una bifurcación en el camino, encontrará una pregunta que deberá contestar. Siga la ruta que tenga el letrero que concuerde con su respuesta.
- 4 Cuando una instrucción diga que debe poner un número en una casilla determinada, queda entendido que esa casilla queda vacía inmediatamente antes de que usted ponga en ella el valor indicado
- 5 Todos los números usados en esta prueba deben ser números enteros
- 6 Marque los esquemas de orden de operaciones en cualquier forma en que estime que le puede ser útil. Use los márgenes o las páginas en blanco de la izquierda para sus borradores. **Haga todo su trabajo en este folleto.**
- 7 Cuando haya terminado, copie sus resultados en las casillas para respuestas que están en esta contraportada. **Cópielos con sumo cuidado**, porque las respuestas que copie aquí serán las que se usen para calificar su prueba.

COPIE SUS RESPUESTAS  
EN ESTAS CASILLAS

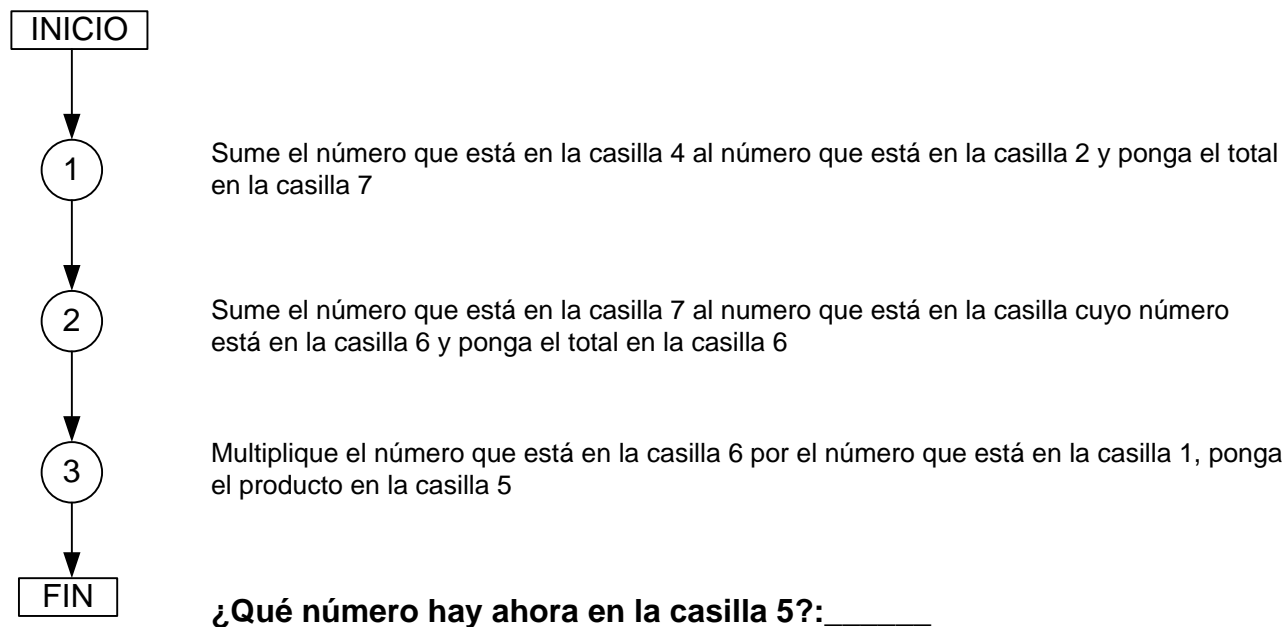
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

PUNTAJE

ESCRIBA SU NOMBRE CON LETRA LEGIBLE EN EL ENCABEZADO DE LA PÁGINA SIGUIENTE Y HAGA EL EJEMPLO A

## EJEMPLO A

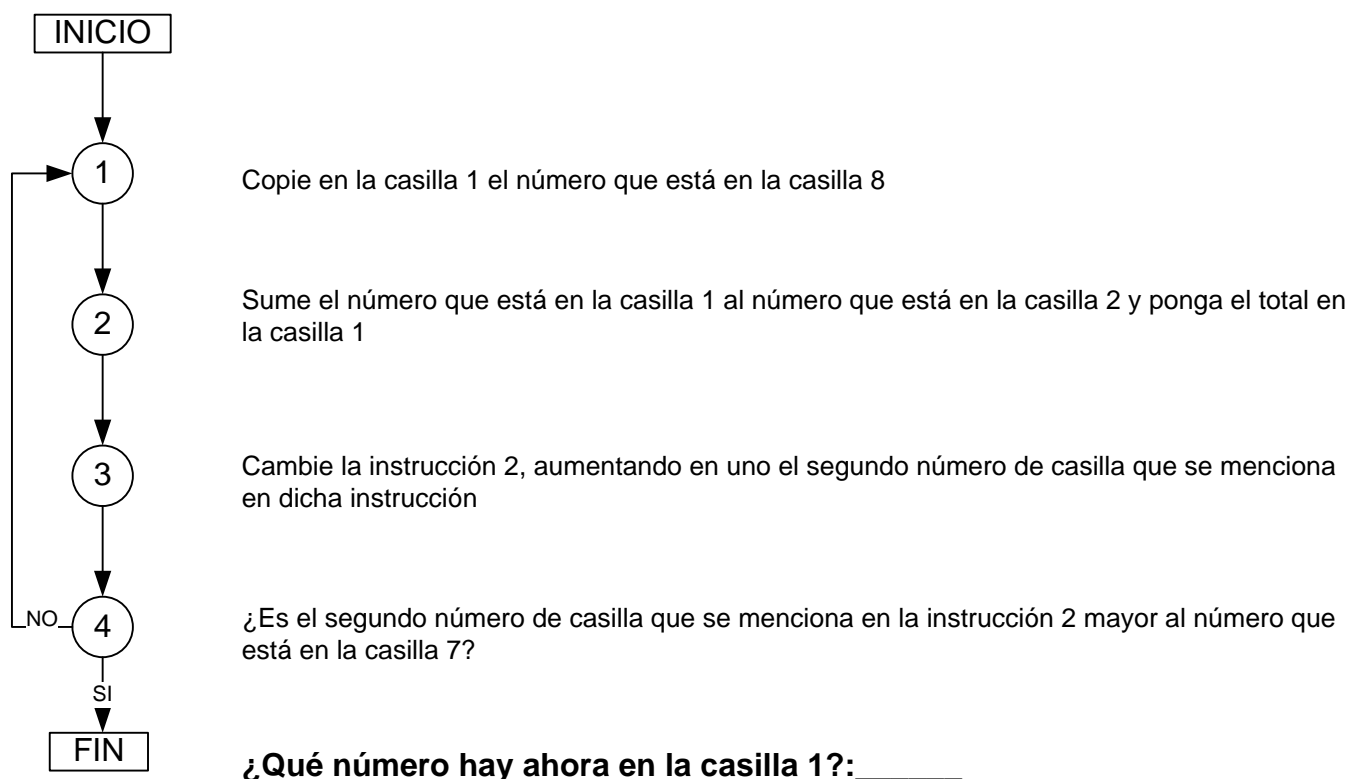
Casilla Num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6	3	9	2	11	2	91	48	66	1



NO VUELVA LA PAGINA HASTA QUE SE LE DIGA QUE LO HAGA

## EJEMPLO B

Casilla Num	1	2	3	4	5	6	7	8
	3	7	2	1	5	12	4	0



NO VUELVA LA PAGINA HASTA QUE SE LE DIGA QUE LO HAGA

### LEA NUEVAMENTE LAS INSTRUCCIONES IMPRESAS EN LA CONTRAPORTADA

Consulte dichas instrucciones tan a menudo como lo necesite durante la prueba si tiene cualquier duda sobre cuales son las reglas básicas

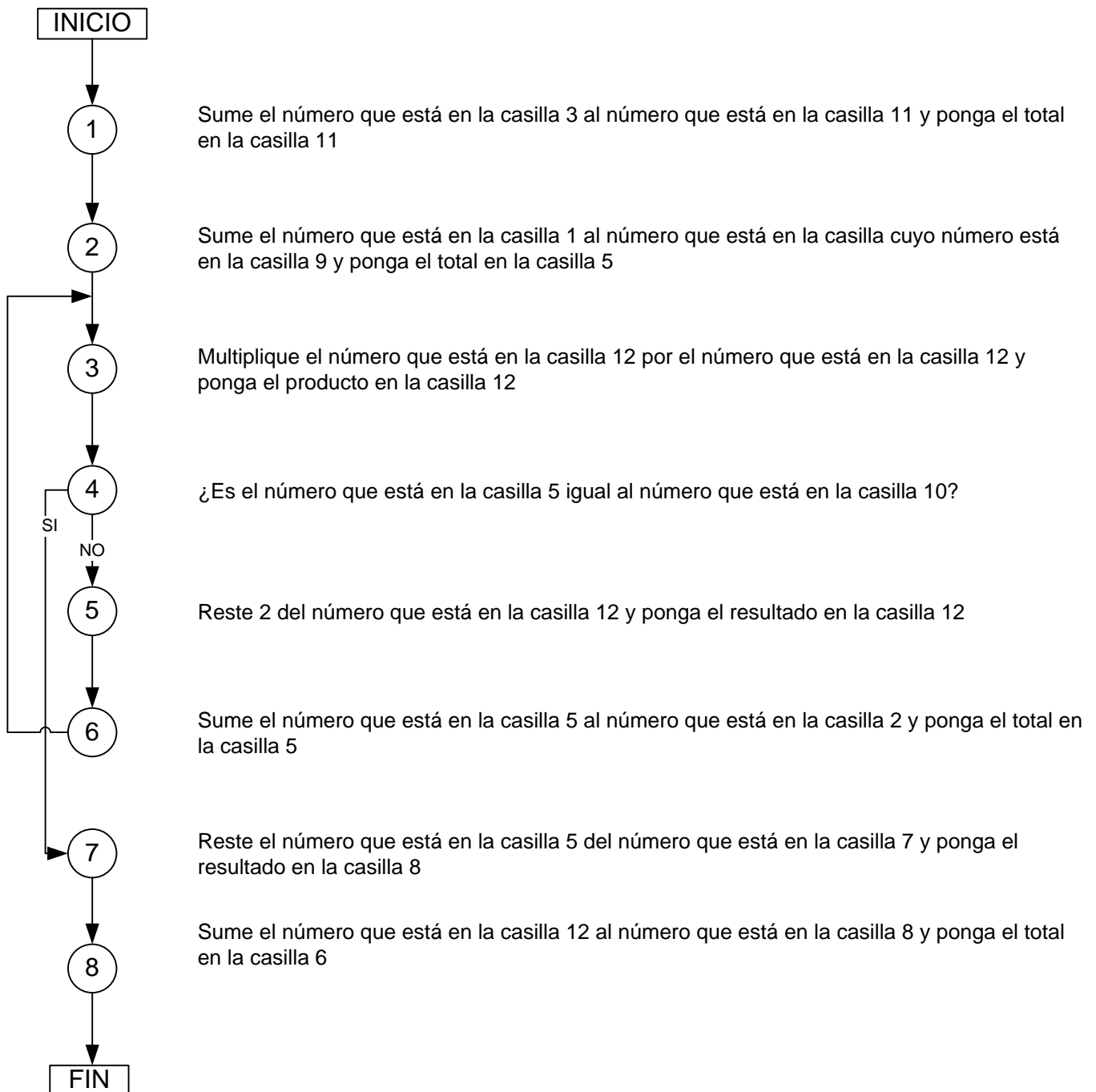
Las instrucciones son claras y completas y el examinador no podrá contestar ninguna pregunta que usted le haga

## CORD Sistemas

1

Casilla Num

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	1	5	7	6	21	7	11	9	0	2



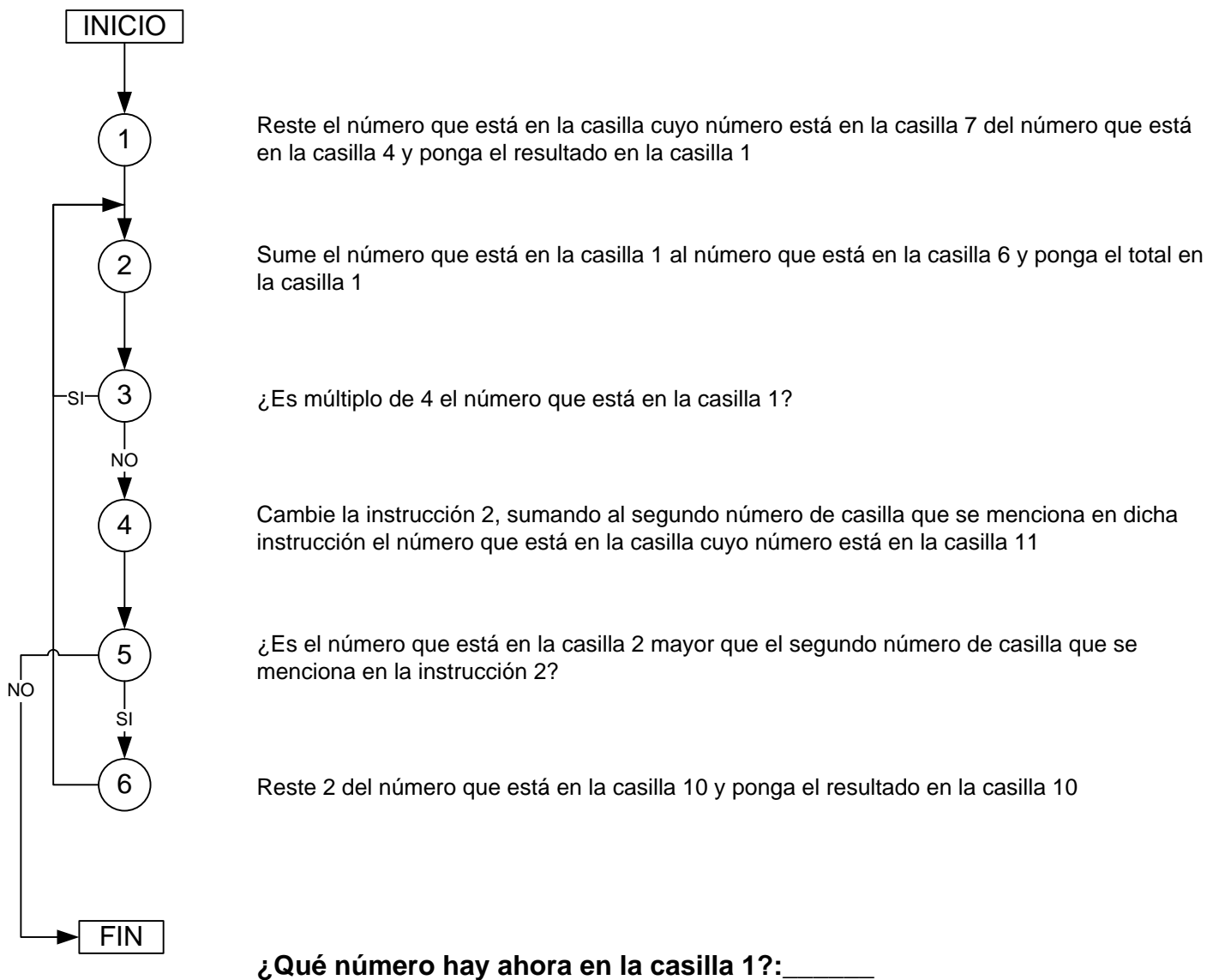
¿Qué número hay ahora en la casilla 6?: \_\_\_\_\_

## CORD Sistemas

**2**

Casilla Num

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
-8	13	1	6	2	5	13	6	4	7	5	2	6	7	9

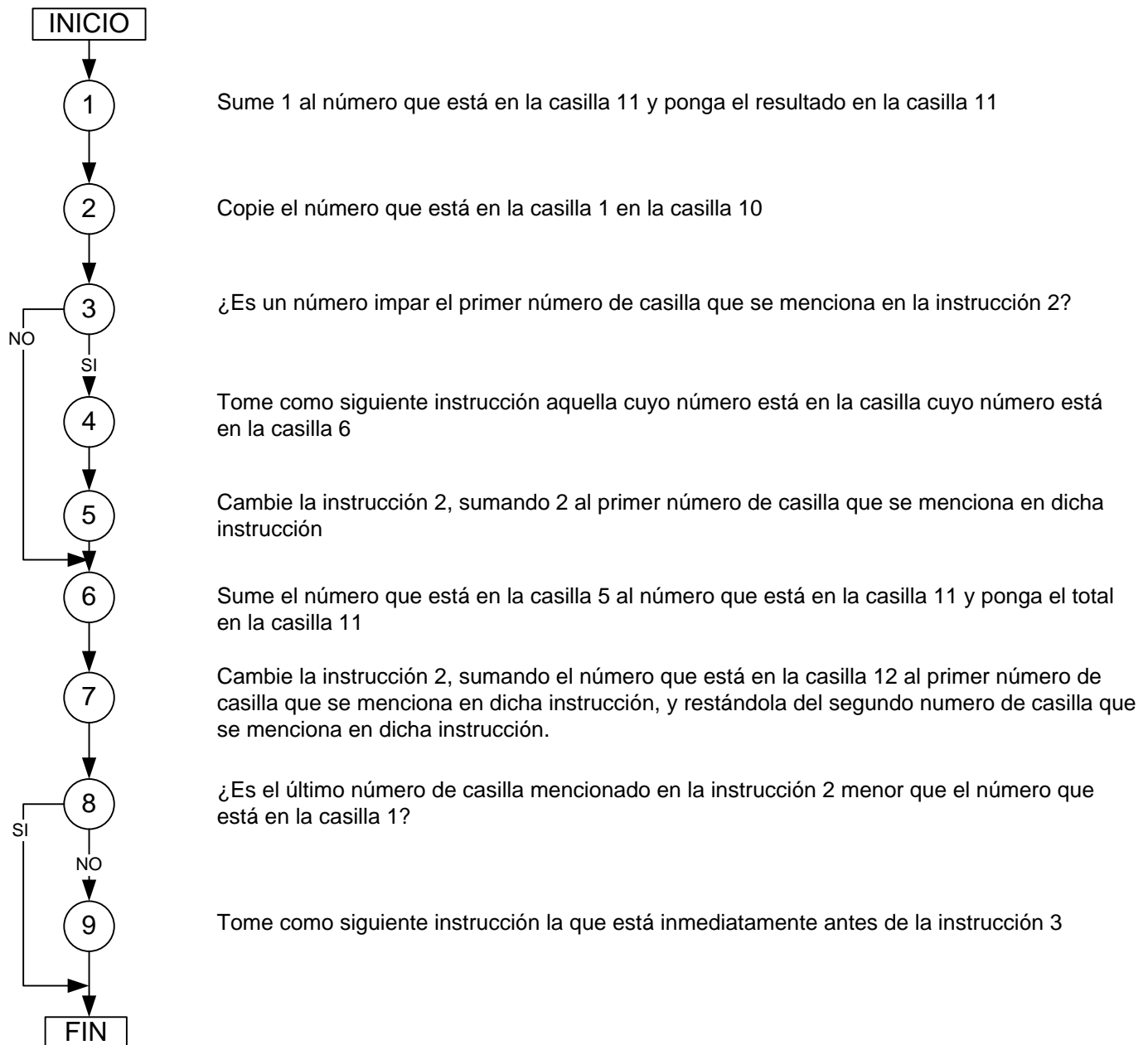


## CORD Sistemas

**3**

Casilla Num

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	6	5	7	3	2	2	11	10	-2	4	1



¿Qué número hay ahora en la casilla 8?: \_\_\_\_\_

en la casilla 11?: \_\_\_\_\_

**LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

Los problemas de la siguiente sección de esta prueba son algo distintos de los que ha hecho hasta aquí.

En los problemas siguientes, se indica exactamente lo que debe lograr cada esquema de orden de operaciones y usted debe decidir qué número debe haber en una casilla data a fin de que una persona que siga ese esquema haga exactamente lo que se desea lograr -- --- ni más ni menos.

**VUELVA LA PÁGINA Y CONTINUE**

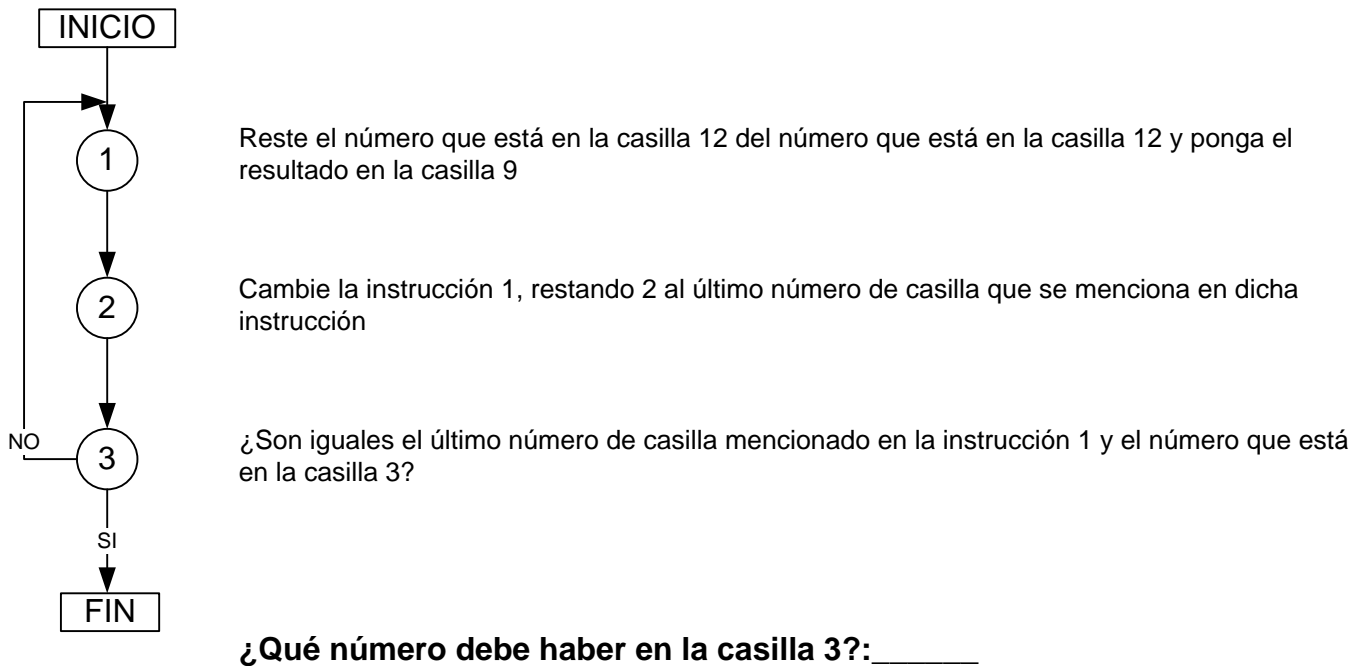
## CORD Sistemas

**4**

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es colocar un cero en cada una de las casillas 5, 7 y 9.

A fin de lograr exactamente eso --- ni más ni menos--- ¿qué número debe haber en la casilla 3?

Casilla Num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	12	7	1	2	3	19	6	0	1	72	-3	9





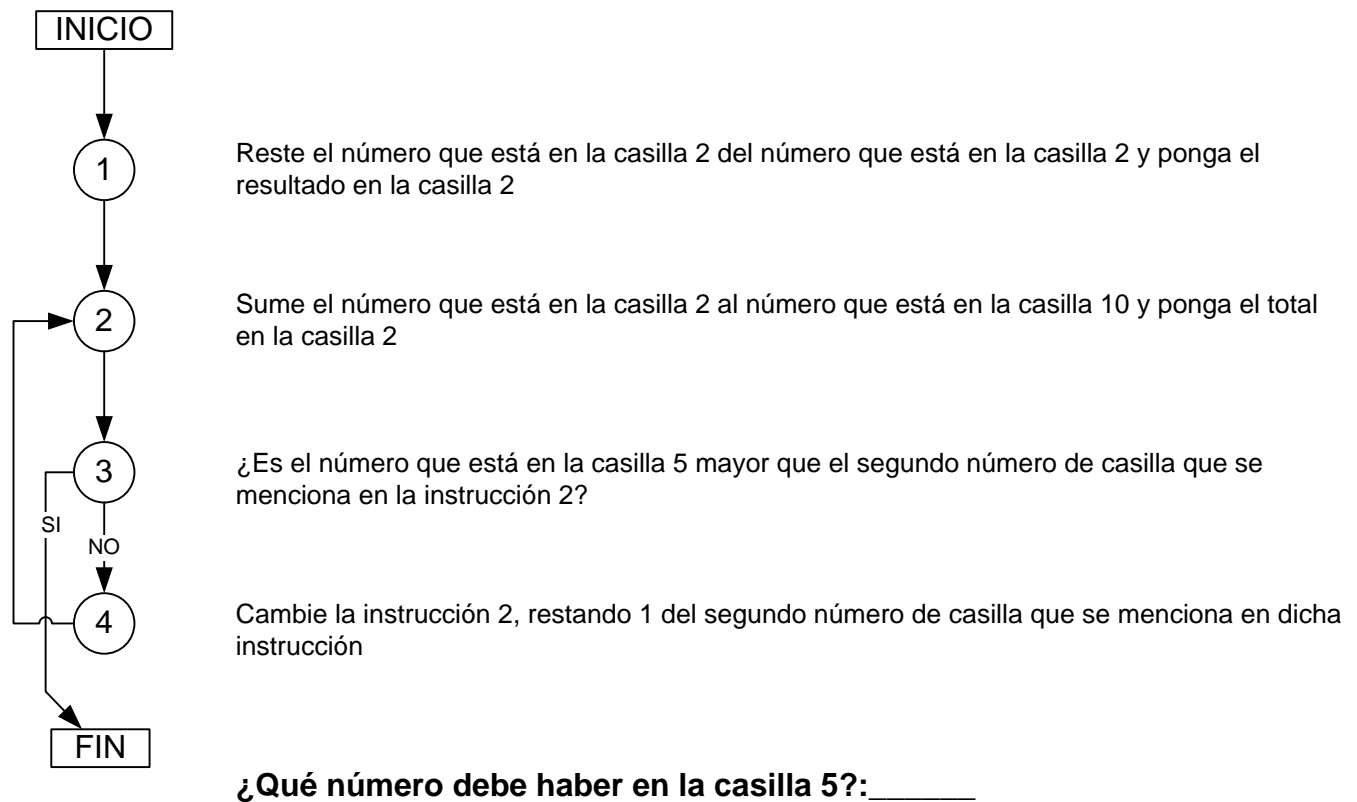
## CORD Sistemas

**5**

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los números contenidos en las casillas 7, 8, 9 y 10, y poner el total obtenido en la casilla 2.

A fin de lograr exactamente eso --- ni más ni menos--- ¿qué número debe haber en la casilla 5?

Casilla Num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	16	1	4	-3		7	5	2	8	11



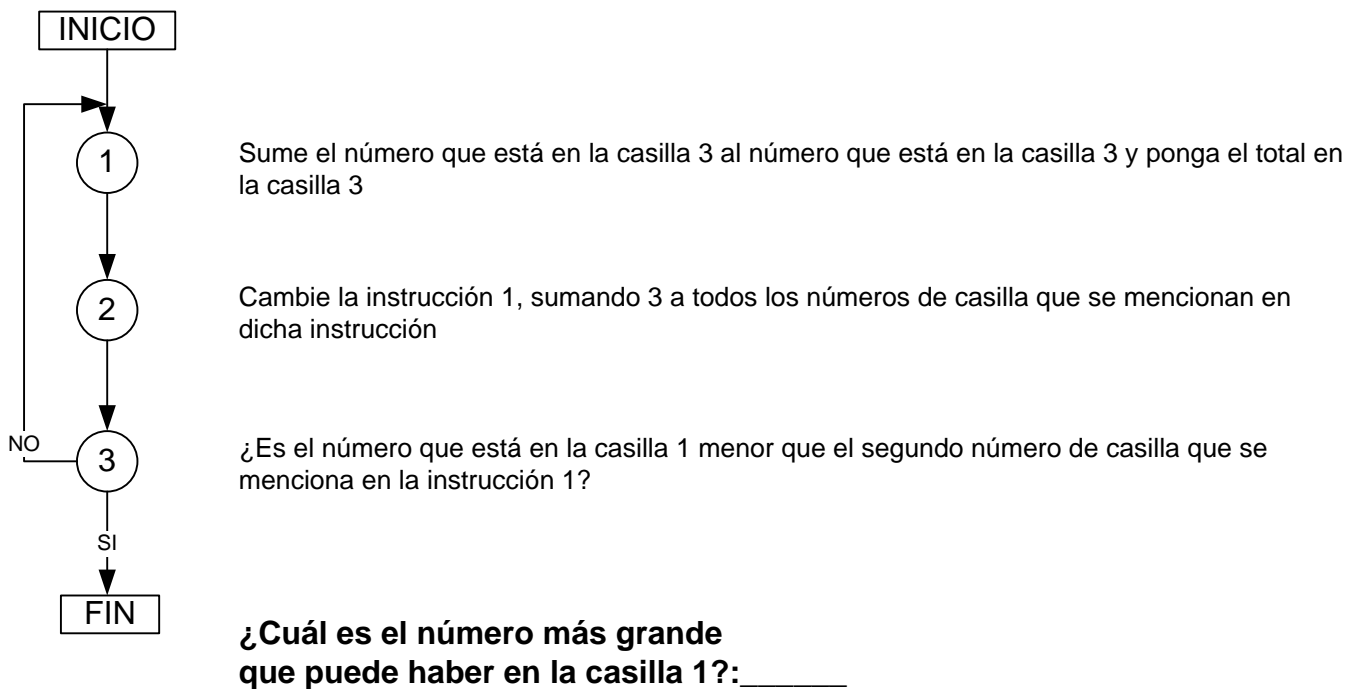
## CORD Sistemas

**6**

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es duplicar cada una de las cantidades que estén en las casillas 3, 6, 9 y 12

A fin de lograr eso --- ni más ni menos--- ¿cuál es el número más grande que puede haber en la casilla 1?

Casilla Num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

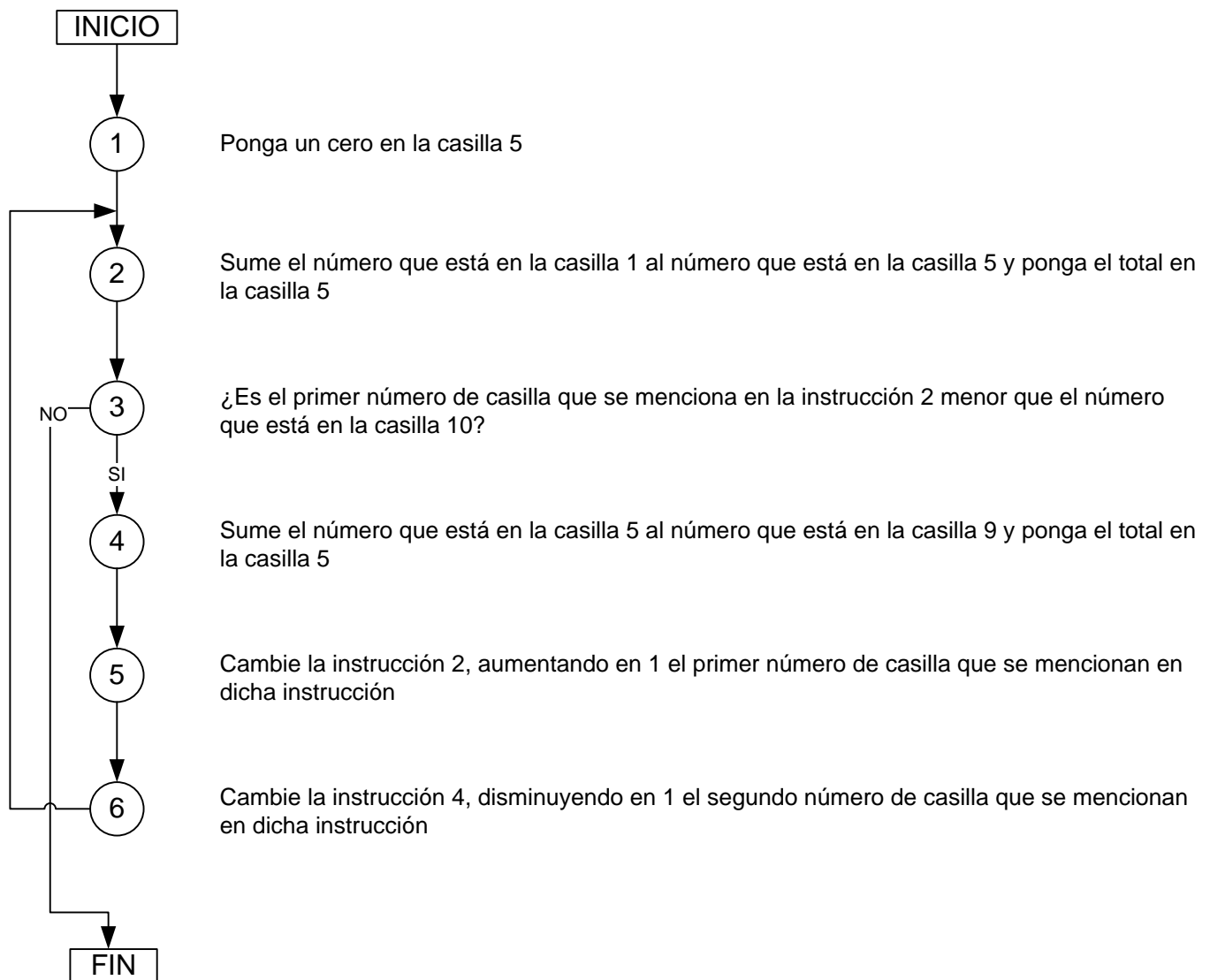


**7**

El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los números que estén en las casillas 1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9 y poner el total de esa suma en la casilla 5.

A fin de lograr eso --- ni más ni menos--- ¿qué número debe haber en la casilla 10?

Casilla Num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



**¿Qué número debe haber en la casilla 10?:\_\_\_\_\_**

### LEA ESTAS INSTRUCCIONES

En los siguientes problemas, se indica algo referente a los resultados y usted debe determinar cuál debe haber sido el contenido de determinadas casillas para que haya sido posible obtener esos resultados.

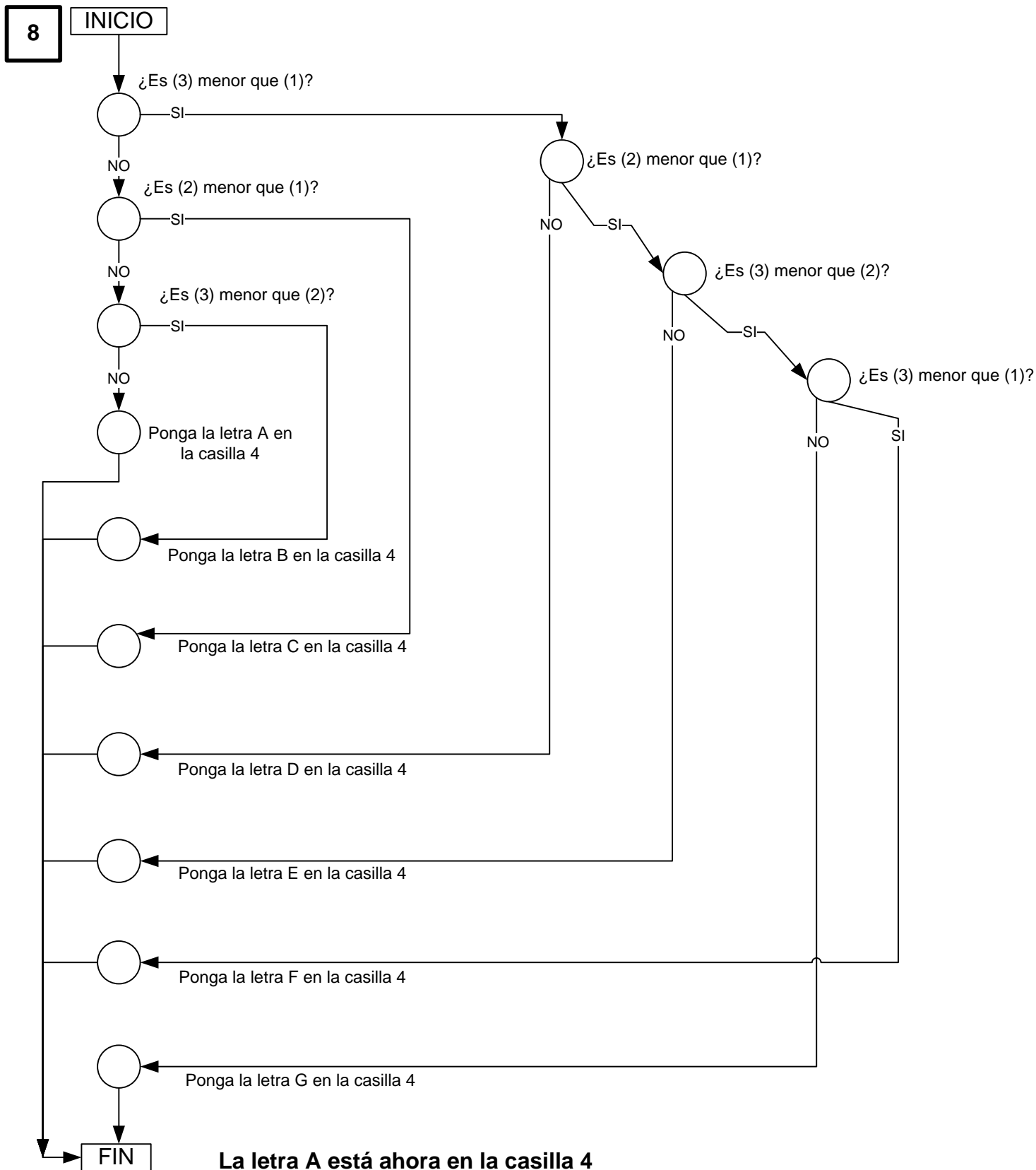
En estos problemas, la frase “el número que está en la casilla X” se abrevia como “(X)”

Por ejemplo: “¿Es (4) mayor que (7)?”

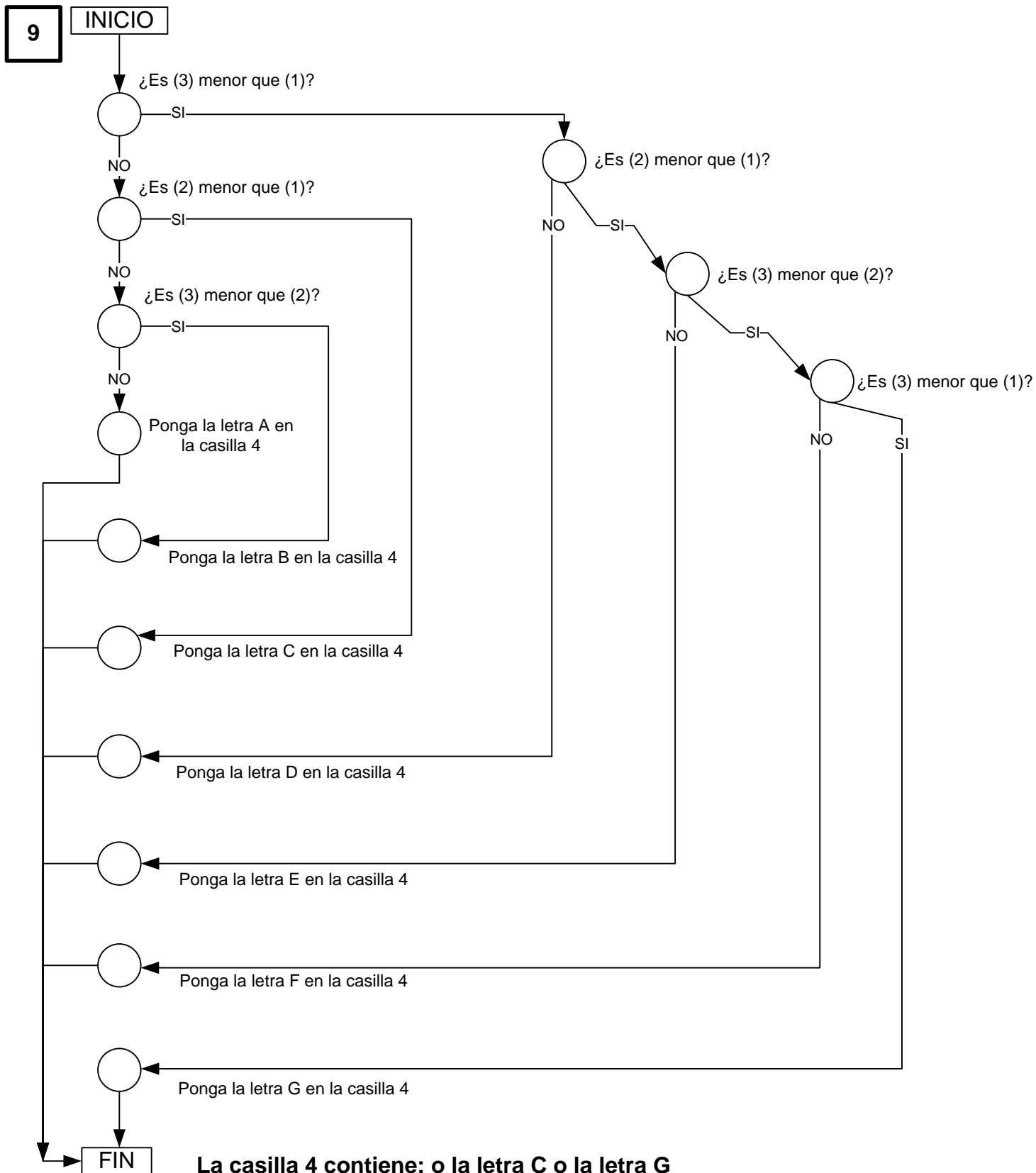
Significa: “¿Es el número que está en la casilla 4 mayor que el número que está en la casilla 7?”

En cada uno de los siguientes problemas, parta de la siguiente premisa: **nunca hay dos casillas que contengan el mismo número**

**VUELVA LA PÁGINA Y CONTINUE**



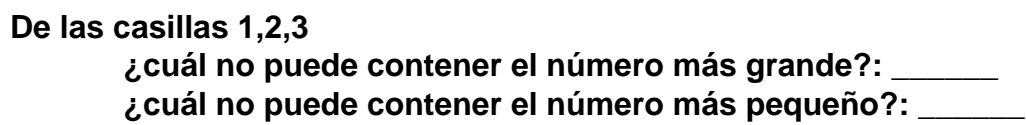
De las casillas 1,2,3 ¿cuál contiene el número más grande?: \_\_\_\_\_  
 ¿cuál contiene el número más pequeño?: \_\_\_\_\_



De las casillas 1,2,3

¿cuál no puede contener el número más grande?: \_\_\_\_\_

¿cuál no puede contener el número más pequeño?: \_\_\_\_\_



**LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

En el problema siguiente, debe usted comprender el significado de cada uno de los pasos del esquema del orden de operaciones y corregir un error que se ha introducido deliberadamente en una de las instrucciones.

En el problema siguiente, no hay dos casillas que contengan el mismo número.

**VUELVA LA PÁGINA Y CONTINUE**



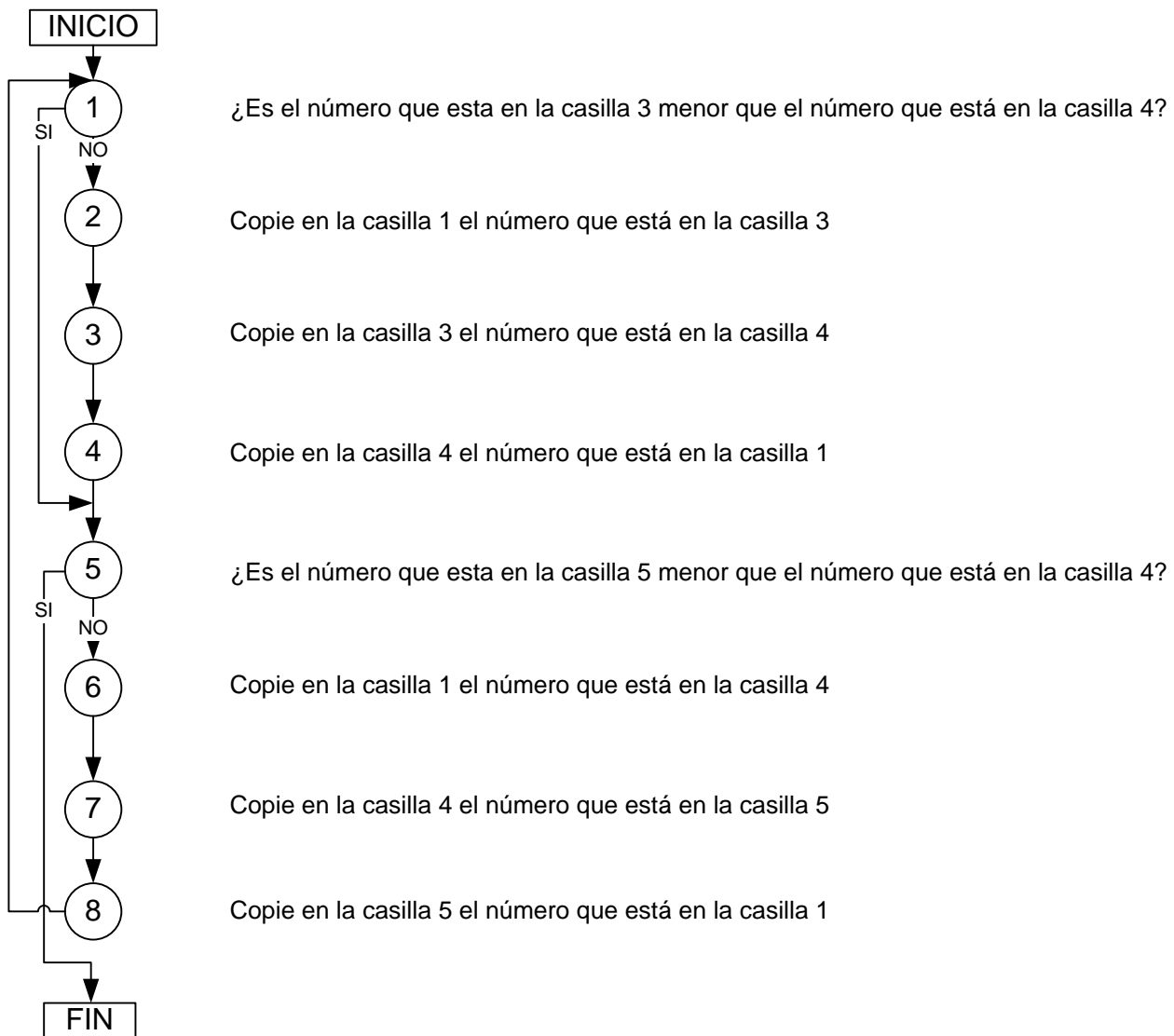
11

El objeto del siguiente esquema de orden de operaciones es arreglar los números que están en las casillas 3, 4 y 5 de manera que al final:

La casilla 3 contenga siempre el número más pequeño  
La casilla 5 contenga siempre el número más grande

Sin embargo este esquema de orden de operaciones está incorrecto. Si se deja en esta forma no se logrará el objetivo que se persigue.

¿Qué instrucción debe modificarse para corregir este esquema de orden de operaciones?



Para corregir este esquema de orden de operaciones,  
debemos modificar la instrucción número: \_\_\_\_\_

De forma que la primera casilla mencionada sea la número: \_\_\_\_\_  
Y la segunda casilla mencionada se la casilla número: \_\_\_\_\_