Nombre:		

INSTRUCCIONES

Los problemas comprendidos en este folleto se han planteado en forma de esquemas de orden de operaciones.

- 1 Un esquema de orden de operaciones no es más que una guía que le permite llegar de un punto a otro a condición de que siga todas las instrucciones que encuentre en el camino.
- 2 Siga siempre la ruta que va hacia abajo o hacia la derecha, a menos que una flecha señale en otra dirección o que otra instrucción le indique que debe hacer algo distinto.
- 3 Cuando llegue a una bifurcación en el camino, encontrará una pregunta que deberá contestar. Siga la ruta que tenga el letrero que concuerde con su respuesta.
- 4 Cuando una instrucción diga que debe poner un número en una casilla determinada, queda entendido que esa casilla queda vacía inmediatamente antes de que usted ponga en ella el valor indicado
- 5 Todos los números usados en esta prueba deben ser números enteros
- 6 Marque los esquemas de orden de operaciones en cualquier forma en que estime que le puede ser útil. Use los márgenes o las páginas en blanco de la izquierda para sus borradores. **Haga todo su trabajo en este folleto.**
- 7 Cuando haya terminado, copie sus resultados en las casillas para respuestas que están en esta contraportada. Cópielos con sumo cuidado, porque las respuestas que copie aquí serán las que se usen para calificar su prueba.

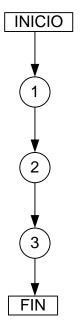
COPIE SUS RESPUESTAS EN ESTAS CASILLAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 **PUNTAJE**

ESCRIBA SU NOMBRE CON LETRA LEGIBLE EN EL ENCABEZADO DE LA PÁGINA SIGUIENTE Y HAGA EL EJEMPLO A

EJEMPLO A

Casilla Num

l	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6	3	9	2	11	2	91	48	66	1



Sume el número que está en la casilla 4 al número que está en la casilla 2 y ponga el total en la casilla 7

Sume el número que está en la casilla 7 al numero que está en la casilla cuyo número está en la casilla 6 y ponga el total en la casilla 6

Multiplique el número que está en la casilla 6 por el número que está en la casilla 1, ponga el producto en la casilla 5

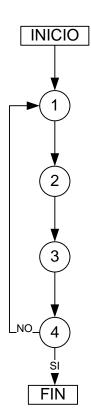
¿Qué número hay ahora en la casilla 5?:_____

NO VUELVA LA PAGINA HASTA QUE SE LE DIGA QUE LO HAGA

EJEMPLO B

Casilla	Num

l	1	2	3	4	5	6	7	8
	3	7	2	1	5	12	4	0



Copie en la casilla 1 el número que está en la casilla 8

Sume el número que está en la casilla 1 al número que está en la casilla 2 y ponga el total en la casilla 1

Cambie la instrucción 2, aumentando en uno el segundo número de casilla que se menciona en dicha instrucción

¿Es el segundo número de casilla que se menciona en la instrucción 2 mayor al número que está en la casilla 7?

¿Qué número hay ahora en la casilla 1?:_____

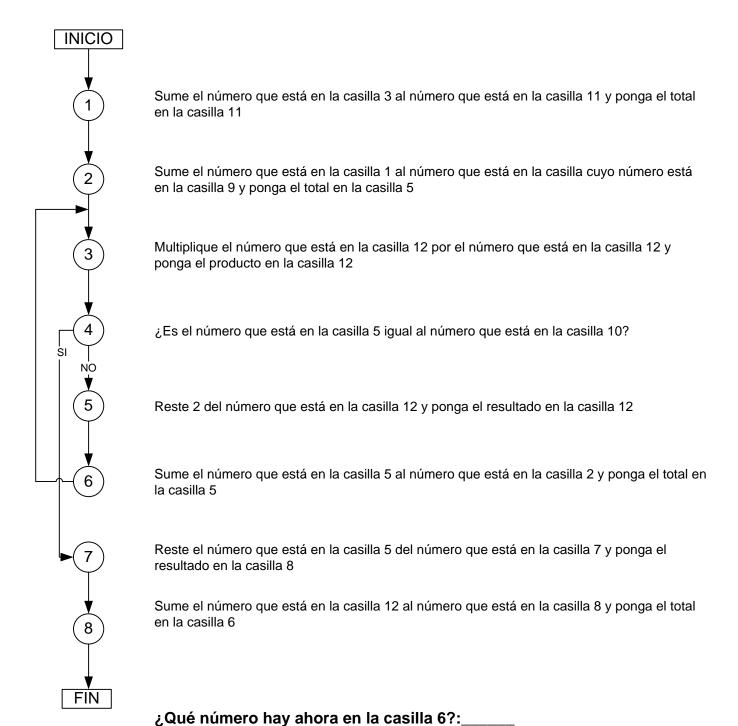
NO VUELVA LA PAGINA HASTA QUE SE LE DIGA QUE LO HAGA

LEA NUEVAMENTE LAS INSTRUCCIONES IMPRESAS EN LA CONTRAPORTADA

Consulte dichas instrucciones tan a menudo como lo necesite durante la prueba si tiene cualquier duda sobre cuales son las reglas básicas

Las instrucciones son claras y completas y el examinador no podrá contestar ninguna pregunta que usted le haga

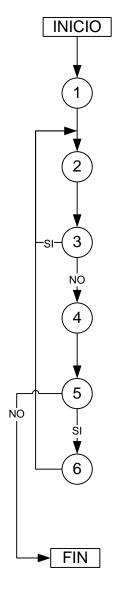
1	Casilla Num	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		2	3	1	5	7	6	21	7	11	9	0	2



2

Casilla Num

														15
-8	13	1	6	2	5	13	6	4	7	5	2	6	7	9



Reste el número que está en la casilla cuyo número está en la casilla 7 del número que está en la casilla 4 y ponga el resultado en la casilla 1

Sume el número que está en la casilla 1 al número que está en la casilla 6 y ponga el total en la casilla 1

¿Es múltiplo de 4 el número que está en la casilla 1?

Cambie la instrucción 2, sumando al segundo número de casilla que se menciona en dicha instrucción el número que está en la casilla cuyo número está en la casilla 11

¿Es el número que está en la casilla 2 mayor que el segundo número de casilla que se menciona en la instrucción 2?

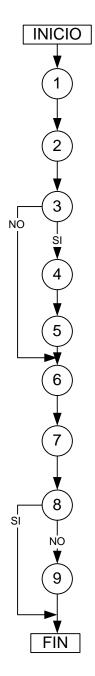
Reste 2 del número que está en la casilla 10 y ponga el resultado en la casilla 10

¿Qué número hay ahora en la casilla 1?:_____

3

Casilla Num

							8				
8	6	5	7	3	2	2	11	10	-2	4	1



Sume 1 al número que está en la casilla 11 y ponga el resultado en la casilla 11

Copie el número que está en la casilla 1 en la casilla 10

¿Es un número impar el primer número de casilla que se menciona en la instrucción 2?

Tome como siguiente instrucción aquella cuyo número está en la casilla cuyo número está en la casilla 6

Cambie la instrucción 2, sumando 2 al primer número de casilla que se menciona en dicha instrucción

Sume el número que está en la casilla 5 al número que está en la casilla 11 y ponga el total en la casilla 11

Cambie la instrucción 2, sumando el número que está en la casilla 12 al primer número de casilla que se menciona en dicha instrucción, y restándola del segundo numero de casilla que se menciona en dicha instrucción.

¿Es el último número de casilla mencionado en la instrucción 2 menor que el número que está en la casilla 1?

Tome como siguiente instrucción la que está inmediatamente antes de la instrucción 3

¿Qué número hay ahora en la casilla 8?:_____

en la casilla 11?:_____

LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Los problemas de la siguiente sección de esta prueba son algo distintos de los que ha hecho hasta aquí.

En los problemas siguientes, se indica exactamente lo que debe lograr cada esquema de orden de operaciones y usted debe decidir qué número debe haber en una casilla data a fin de que una persona que siga ese esquema haga exactamente lo que se desea lograr ----- ni más ni menos.

VUELVA LA PÁGINA Y CONTINUE

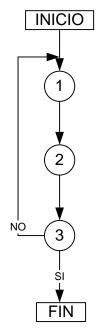


El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es colocar un cero en cada una de las casillas 5, 7 y 9.

A fin de lograr exactamente eso --- ni más ni menos--- ¿qué numero debe haber en la casilla 3?

Casilla Num

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	7	1	2	3	19	6	0	1	72	-3	9



Reste el número que está en la casilla 12 del número que está en la casilla 12 y ponga el resultado en la casilla 9

Cambie la instrucción 1, restando 2 al último número de casilla que se menciona en dicha instrucción

¿Son iguales el último número de casilla mencionado en la instrucción 1 y el número que está en la casilla 3?

¿Qué número debe haber en la casilla 3?:_____

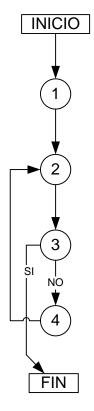


El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los números contenidos en las casillas 7, 8, 9 y 10, y poner el total obtenido en la casilla 2.

A fin de lograr exactamente eso --- ni más ni menos--- ¿qué numero debe haber en la casilla 5?

Casilla Num

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	1	4	-3		7	5	2	8	11



Reste el número que está en la casilla 2 del número que está en la casilla 2 y ponga el resultado en la casilla 2

Sume el número que está en la casilla 2 al número que está en la casilla 10 y ponga el total en la casilla 2

¿Es el número que está en la casilla 5 mayor que el segundo número de casilla que se menciona en la instrucción 2?

Cambie la instrucción 2, restando 1 del segundo número de casilla que se menciona en dicha instrucción

¿Qué número debe haber en la casilla 5?:_____

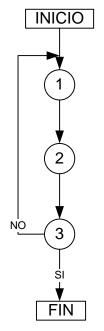


El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es duplicar cada una de las cantidades que estén en las casillas 3, 6, 9 y 12

A fin de lograr eso --- ni más ni menos--- ¿cuál es el número más grande que puede haber en la casilla 1?

Casilla Num

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15



Sume el número que está en la casilla 3 al número que está en la casilla 3 y ponga el total en la casilla 3

Cambie la instrucción 1, sumando 3 a todos los números de casilla que se mencionan en dicha instrucción

¿Es el número que está en la casilla 1 menor que el segundo número de casilla que se menciona en la instrucción 1?

¿Cuál es el número más grande que puede haber en la casilla 1?:_____

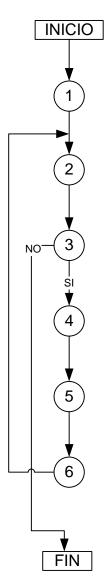


El propósito que se persigue con el siguiente esquema de orden de operaciones es sumar los números que estén en las casillas 1, 2, 3, 4, 7, 8 y 9 y poner el total de esa suma en la casilla 5

A fin de lograr eso --- ni más ni menos--- ¿qué número debe haber en la casilla 10?

Casilla Num

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



Ponga un cero en la casilla 5

Sume el número que está en la casilla 1 al número que está en la casilla 5 y ponga el total en la casilla 5

¿Es el primer número de casilla que se menciona en la instrucción 2 menor que el número que está en la casilla 10?

Sume el número que está en la casilla 5 al número que está en la casilla 9 y ponga el total en la casilla 5

Cambie la instrucción 2, aumentando en 1 el primer número de casilla que se mencionan en dicha instrucción

Cambie la instrucción 4, disminuyendo en 1 el segundo número de casilla que se mencionan en dicha instrucción

¿Qué número debe haber en la casilla 10?:_____

LEA ESTAS INSTRUCCIONES

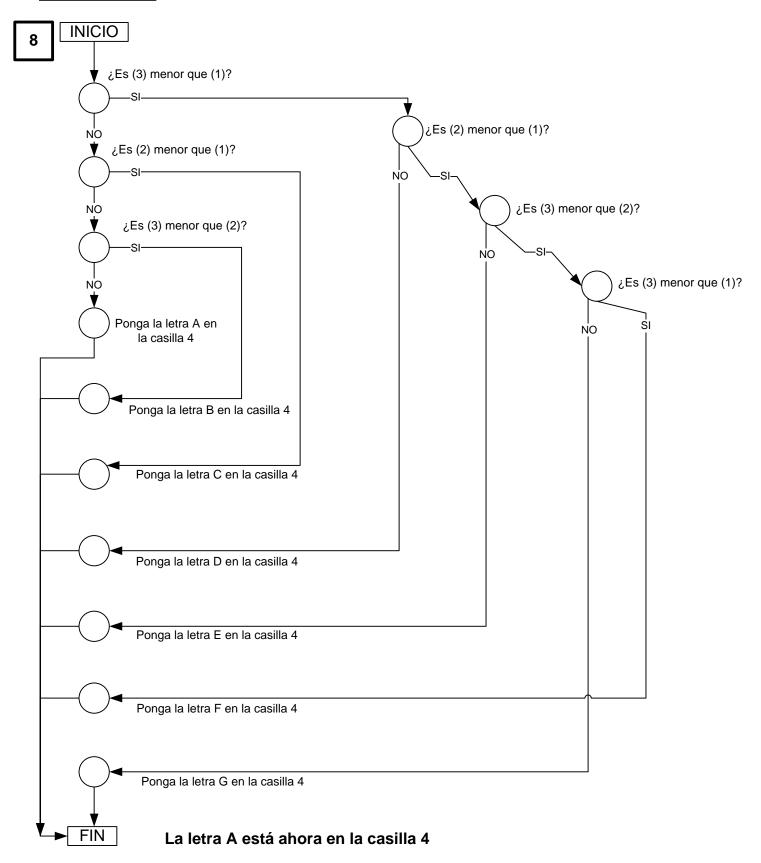
En los siguientes problemas, se indica algo referente a los resultados y usted debe determinar cuál debe haber sido el contenido de determinadas casillas para que haya sido posible obtener esos resultados.

En estos problemas, la frase "el número que está en la casilla X" se abrevia como "(X)"

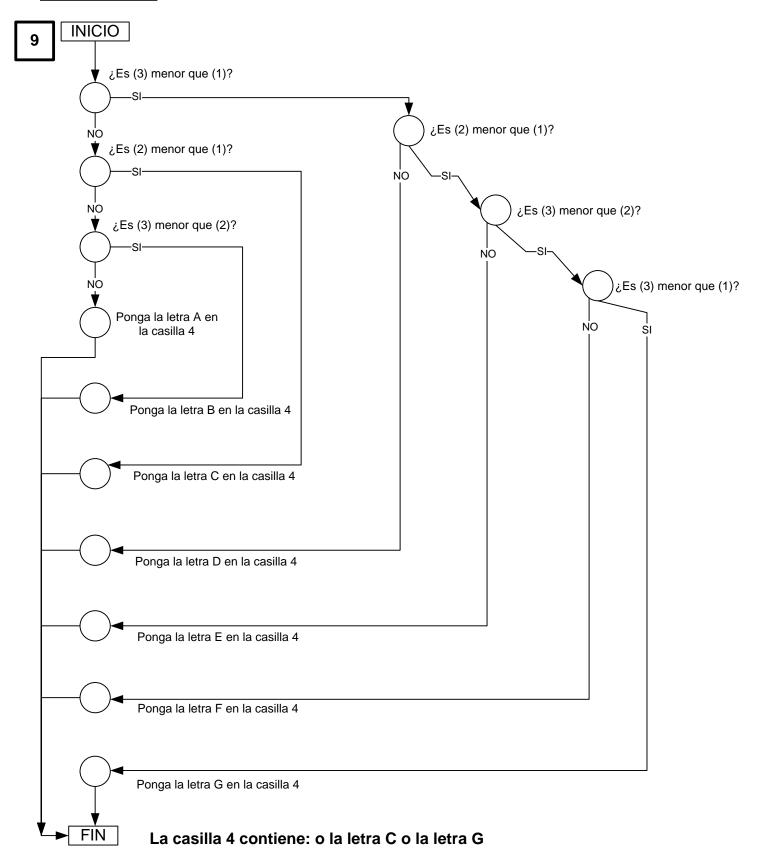
Por ejemplo: "¿Es (4) mayor que (7)?"
Significa: "¿Es el número que está en la casilla 4 mayor que el número que está en la casilla 7?"

En cada uno de los siguientes problemas, parta de la siguiente premisa: **nunca hay dos** casillas que contengan el mismo número

VUELVA LA PÁGINA Y CONTINUE

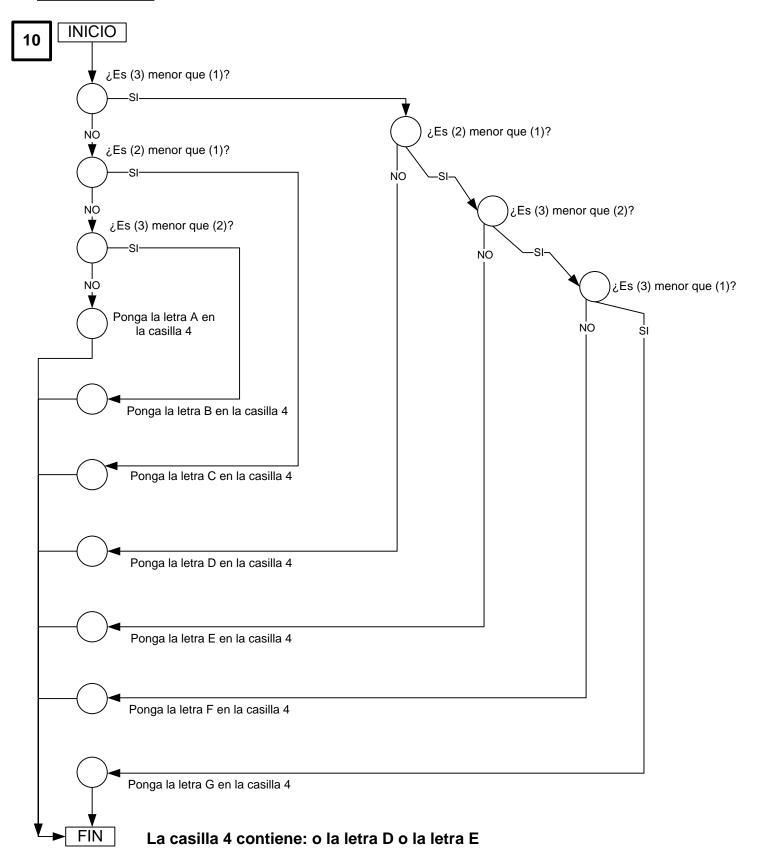


De las casillas 1,2,3 ¿cuál contiene el número más grande?: _____ ¿cuál contiene el número más pequeño?: _____



De las casillas 1,2,3

¿cuál no puede contener el número más grande?: ______ ¿cuál no puede contener el número más pequeño?: _____



De las casillas 1,2,3

¿cuál no puede contener el número más grande?: ______ ¿cuál no puede contener el número más pequeño?: _____

RD Siste	mas		
	·····		
	LEA ESTAS	INSTRUCCIONES	
del esqu		orender el significado de cada uno de los pa orregir un error que se ha introducido es.	asos
En el pr	oblema siguiente, no hay dos casill	as que contengan el mismo número.	
		VUELVA LA PÁGINA Y CONT	INUE

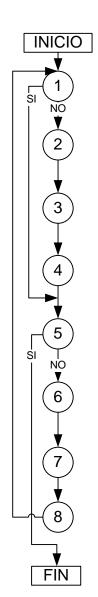


El objeto del siguiente esquema de orden de operaciones es arreglar los números que están en las casillas 3, 4 y 5 de manera que al final:

La casilla 3 contenga siempre el número más pequeño La casilla 5 contenga siempre el número más grande

Sin embargo este esquema de orden de operaciones está incorrecto. Si se deja en esta forma no se logrará el objetivo que se persigue.

¿Qué instrucción debe modificarse para corregir este esquema de orden de operaciones?



¿Es el número que esta en la casilla 3 menor que el número que está en la casilla 4?

Copie en la casilla 1 el número que está en la casilla 3

Copie en la casilla 3 el número que está en la casilla 4

Copie en la casilla 4 el número que está en la casilla 1

¿Es el número que esta en la casilla 5 menor que el número que está en la casilla 4?

Copie en la casilla 1 el número que está en la casilla 4

Copie en la casilla 4 el número que está en la casilla 5

Copie en la casilla 5 el número que está en la casilla 1

Para corregir este esquema de orden de operaciones, debemos modificar la instrucción número: _____

De forma que la primera casilla mencionada sea la número: _____Y la segunda casilla mencionada se la casilla número: