## Dynamique de projet

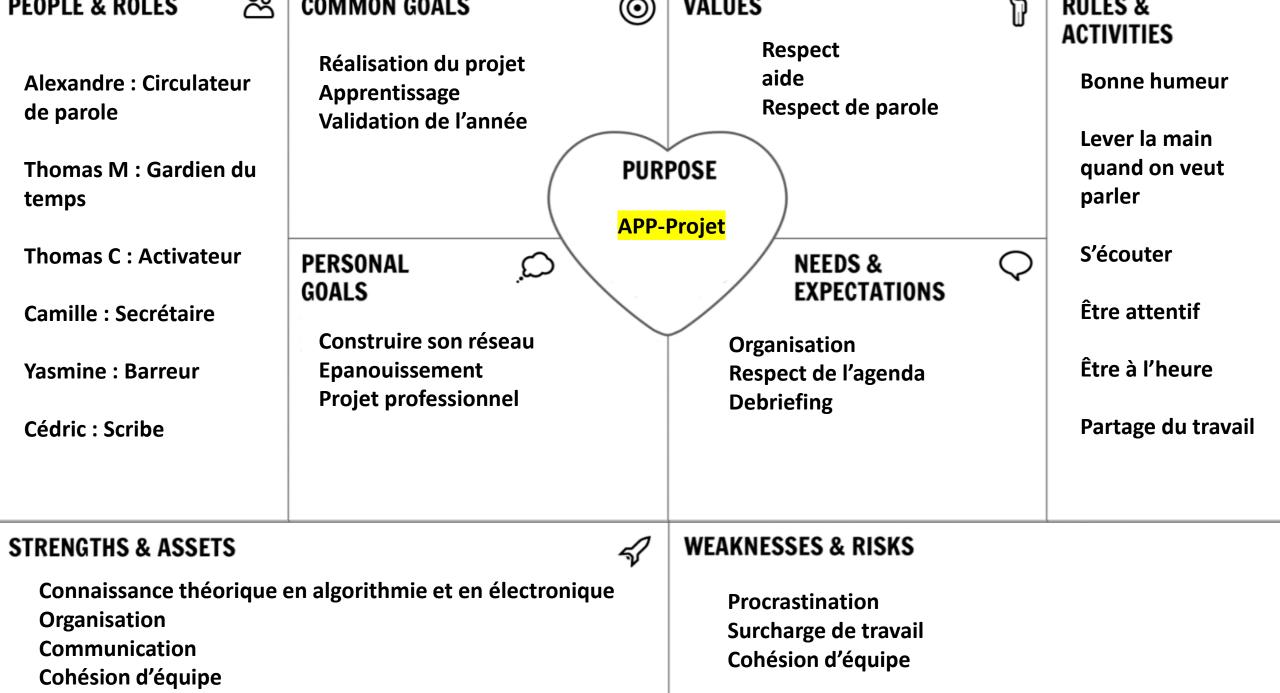
## Team building

- Canevas Attentes
- Canevas Equipe
- Canevas Débriefing

Groupe : 31-32

Projet : APP

Membres: Thomas CLEMENCIN, Thomas MARQUES, Cédric CHHUON, Alexandre HUAREAU, Camille BAYON DE NOYER, Yasmine BOUBEKEUR



## Canevas équipe

| ATTENTES                    | DATE              | NOM      | EQUIPE | PROJET               |                                   |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------|----------|--------|----------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| CANVAS                      |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
| JE SERAIS SATISFAIT DE / DU |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
| МОІ                         | CHAQUE COÉQUIPIER | L'ÉQUIPE | PROJET | LA GESTION DE PROJET | DES COURS DE<br>DYNAMIQUE PROJETS |  |  |  |
|                             |                   | SI       |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |
|                             |                   |          |        |                      |                                   |  |  |  |

| JE SERAIS SATISFAIT DE / DU |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| МОІ                         |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             | SI                        |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
| Je suis plus ouve           | ert d'esprit et ne reste  | pas cramponné sur m      | nes idées.          |          |  |  |  |  |  |  |
|                             | élais et gère mon stre    |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
| J'essaye d'analys           | ser davantage les idée    | s en opposition aux m    | niennes avant d'arg | umenter. |  |  |  |  |  |  |
| Je suis moins foc           | calisé sur les détails po | our favoriser la réussit | e du projet .       |          |  |  |  |  |  |  |
| Je reste motivé j           | usqu'au bout et partio    | cipe aux échanges sur    | le projet.          |          |  |  |  |  |  |  |
| • Je suis à l'heure         | et présent à chaque s     | éance.                   |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |
|                             |                           |                          |                     |          |  |  |  |  |  |  |

|    | JE SER            | AIS SATISFAIT DE / DU |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
|    | CHAQUE COÉQUIPIER |                       |  |  |  |  |  |
| SI |                   |                       |  |  |  |  |  |

- Il communique ses idées explicitement et participe aux phases de débats et décisions.
- Argumente et n'hésite pas à réfuter ou affirmer une idée proposée.
- Respecte sa parole ou communique le problème aux autres membres pour qu'il soit régler.
- N'hésite pas à demander de l'aide en cas d'incompréhension.
- Il est à l'écoute des autres.
- Il respecte les délais.
- Il est agréable
- S'implique dans la réalisation du projet.
- Si chaque coéquipier essaie de faire sa partie et fournit un minimum de travail.
- Si chaque coéquipier remotive ceux qui ont une baisse de motivation.

| JE SERAIS SATISFAIT DE / DU                            |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|--|--|--|
|  | L'ÉQUIPE                              |                             |                         |  |  |  |  |
|  | SI                                    | 1 ( 2 ( ) )<br>             |                         |  |  |  |  |
| <ul> <li>L'équipe peut fournir un travail  </li> </ul> | orésentable reflétant notre travail   | ou les efforts fournies.    |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
| L'équipe communique régulièrer                         | ment sur le projet pour rester à jo   | ur et garder une bonne ente | ente au sein du groupe. |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
| Si tous les membres comprenne                          | ent le projet, son intérêt et son for | ctionnement.                |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
| <ul> <li>L'équipe trouve des moments (h</li> </ul>     | eures de trous ou visio-conférenc     | e par exemple) pour se réu  | nir et communiquer.     |  |  |  |  |
| L'équipe définit bien ses objectif                     | fs de travail pour ne pas s'égarer d  | ans le projet               |                         |  |  |  |  |
| 2 equipe demine bien ses objection                     | s de travair pour rie pas s'égarer e  | and te project              |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                             |                         |  |  |  |  |

| JE SERAIS SATISFAIT DE / DU            |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|
|  |                                       | PROJET                                |                                       |                         |  |  |  |  |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | SI                                    | 0900                                  |                         |  |  |  |  |
| <ul> <li>L'équipe peut fou</li> </ul>  | rnir un travail présentable r         | reflétant notre travail ou les effort | s fournies et rempl                   | it les obiectifs fixés. |  |  |  |  |
|  | nt des nouvelles connaissan           |                                       | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |                         |  |  |  |  |
| r iis nous iournisse                   | it des nouvelles connaissan           | ices utiles.                          |                                       |                         |  |  |  |  |
| Il respecte les con                    | signes et les délais du sujet         |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
| <ul> <li>Il nous apporte ur</li> </ul> | n ensemble de compétence              | s que l'on pourra réutiliser par la : | suite.                                |                         |  |  |  |  |
| . Si on arrivo au ho                   | ut du projet c'est à dire qu          | 'an arriva à ránandra à tautas las    | ovigoneos du cabio                    | er dos chargos          |  |  |  |  |
| Si Oii ai iive au bo                   | at du projet, c'est-a-dire qu         | 'on arrive à répondre à toutes les    | exigences du came                     | i des charges.          |  |  |  |  |
| • Si on obtient une                    | note suffisante pour valider          | r notre semestre sans problème.       |                                       |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |
|  |                                       |                                       |                                       |                         |  |  |  |  |

| JE SERAIS SATISFAIT DE / DU |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| LA GESTION DE PROJET        |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             | SI                     |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
| Un planning et un           | plan d'action sont fa  | aits dès le départ     |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
| L'agenda est resp           |                        | •                      |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
| L'agenda est resp           | ecte                   |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
| Les tâches sont ré          | parties le plus équita | blement possible pou   | r éviter qu'un membre | e soit surchargé. |  |  |  |  |  |  |
| Toutes les tâches           | sont réalisées dans le | s temps et suivis régu | lièrement.            |                   |  |  |  |  |  |  |
| Prévoir une marge           | e de temps et des me   | sures en cas d'imprév  | u ou d'accident.      |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |
|                             |                        |                        |                       |                   |  |  |  |  |  |  |

|  |                         | JE SERAIS SATI                                | SFAIT DE / DU       |  |
|--|-------------------------|---|---------------------|--|
|  |                         |   |                     | DES COURS DE<br>DYNAMIQUE PROJE            |
|  |                         | SI  | i                   |  |
|  | bonnes actions à ent    | d'appréhender l'équip<br>reprendre au bon moi | • • •               | tre le plus efficient que possible mais au |
| L'esprit d'équipe                        | <u>s</u>                |   |                     |  |
| <ul> <li>Il facilite les inte</li> </ul> | ractions entre les diff | érents coéquipiers.                           |                     |  |
| <ul> <li>Il aide à structur</li> </ul>   | er notre projet.        |   |                     |  |
| • Il nous permet o                       | le mieux appréhende     | les futurs projets                            |                     |  |
| S'ils nous apprei                        | nnent à se soutenir et  | à trouver comment se                          | e motiver mutuellem | ent  |
|  |                         |   |                     |  |
|  |                         |   |                     |  |
|  |                         |   |                     |  |
|  |                         |   |                     |  |
|  |                         |   |                     |  |

## Canevas Débriefing

| DEBRIEFING               | DATE          |              | EQUIPE                  | SUJET         |             |               | N°            |  |
|--------------------------|---------------|--------------|-------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--|
| CANVAS                   |               |              |                         |               |             |               |               |  |
| VERBATIMS / IMAGES / SEI | NSATIONS      |              |                         |               |             |               |               |  |
|                          |               |              |                         |               |             |               |               |  |
|                          |               |              |                         |               |             |               |               |  |
|                          |               |              |                         |               |             |               |               |  |
| CE QUI A ÉTÉ OBSERVÉ     |               |              | EFFETS / CONSEQUENCES / | APPRENTISSAGE | NOUVELLES ( | QUESTIONS / P | ROBLEMATIQUES |  |
|                          |               |              |                         |               |             |               |               |  |
| RECOMMENDATIONS / ACT    | TIONS / PROCE | HAINES ÉTAPE | S                       |               |             |               |               |  |
|                          |               |              |                         |               |             |               |               |  |
|                          |               |              |                         |               |             |               |               |  |
|                          |               |              |                         |               |             |               |               |  |

| DEBRIEFING DATE  |   | EQUIPE                                    | SUJET  |   |  | N°                |  |
|--|---|---|--|---|--|-------------------|--|
| CANVAS   |   |   |  |   |  |                   |  |
| VERBATIMS / IMAGES / SENSATIONS  |   | •   |  |   |  |                   |  |
| Anxiété et apriori   |   |   | Priorité : Projet ou compréhension de tous ? |   |  | e tous ?          |  |
| Bonne cohésion d'équipe et bonne entente   |   |   | Même équipe mais différent emploi du temps   |   |  | du temps          |  |
|  |   |   |  |   |  |                   |  |
| CE QUI A ÉTÉ OBSERVÉ   |   | EFFETS / CONSEQUENCES /                   | APPRENTISSAGE                                | NOUVELLES (   | QUESTIONS / F  | PROBLEMATIQUES    |  |
| Début un peu lent : meilleure gestion du temps   |   | Charge de travail supplémentaire          |  | Comment répartir les tâches de façon plus optimale? |  | hes de façon plus |  |
| Manque de connaissance sur les spécialités des autres membres du                           | Manque de connaissance sur les spécialités des autres membres du groupe |   |  |   | Favoriser la compréhension du groupe ou le projet en lui-même? |                   |  |
| Tout seul on va plus vite. Ensemble, on va plus loin<br>Réflexion sur le travail de groupe |   | Développement de la capacité d'adaptation |  |   |  |                   |  |
| RECOMMENDATIONS / ACTIONS / PRO  | CHAINES ÉTAPI   | ES  |  |   |  |                   |  |
| Plus de communication  |   | on à ne pas se<br>sur ses lauriers        | Organiser des<br>réunions                    |   | Se tenir   | informer          |  |
| Ne pas faire des promesses non tenues  Attention aux délais                                |   | ion aux délais                            |  |   |  |                   |  |
| Ne pas mettre trop de pression   |   |   |  |   |  |                   |  |