中国科学技术大学 计算机学院 数据库课程设计

# Student Management System

学生管理系统设计

黄业琦 FIRST LAST FIRST LAST

## Contents

1 项目简介																1									
	1.1	项目综	述																 		 				1
	1.2	技术背	景																 		 				1
	1.3	技术方	案选	译															 			•			1
	1.4	开发工	具																 		 				2
<b>2</b>	2 管理系统简介														3										
	2.1	功能需	家																 		 				3
		2.1.1	前站	お需え	芃.														 		 				3
		2.1.2	后站	岩需さ	戊.														 		 				3
3	管理系统的设计															4									
	3.1	数据库	设计	٠.															 			•			4
		3.1.1	数排	居库も	设计:	需求	ζ.												 		 				4
		3.1.2	数排	居库订	设计														 				•		5
4 实现效果展示																6									
5	总结	i																							7
参	老文献	锹																							8

## 1. 项目简介

## 1.1 项目综述

在数据处理的及时性的高效性的今天,数据库系统的应用日益广泛。在各类商政业务的管理中,数据库系统已经成为了不可或缺的部分。在经历数据库课程的学习后,我们的组员对一般商用的数据库应用平台产生了浓厚的兴趣。结合我们已经掌握的理论知识,我们希望通过一个完整的项目,对我们的数据库理论知识和数据库开发技能进行全面的锻炼和提升。

### 1.2 技术背景

在对业界的数据库开发做了一些简单的调研之后,我们得到了如下的一些信息:

- 1. MySQL 是一般开发人员最喜欢用的数据库之一,也是我们课程推荐的数据库系统
- 2. 一般的 Web 应用开发人员更多的喜欢使用 Java 进行开发,具有优秀的可移植性
- 3. 现如今的 Web App 更推崇使用框架,注重敏捷开发

### 1.3 技术方案选择

在简单了解各个技术方案的优劣之后,我们最终并没有选择一些成熟的框架进行开发。而是 使用了一些更加传统的技术方案。

我们的核心技术点为 Java Web,这使得我们可以使用安全的 JDBC 接口去保护我们的数据安全。此外,我们使用 JSP + Servlet + JavaBean 去规划处理我们的各种业务需求,使得开发可以有序推进。

### 1.4 开发工具

1. 数据库工具: MySQL Database 8.0+

2. Java 开发工具: IntelliJ IDEA 2019+

3. 前端工具: Brackets、VS Code、Vim

4. 后端承载平台: Tomcat 9.0

5. 文档工具: XeLatex

这里我的选择注重了"经典和流行兼顾,便捷与规范具备"的原则。

Mysql 作为经典的数据库平台工具,是我们最初确定的技术核心。在确定了 Java Web 作为开发任务之后,选择了较为流行的开发工具: IntelliJ IDEA。我们配置的后端注重了规范性,向这行业的标准靠拢,选择给予 Apache 的一个简单易用的版本 Tomcat 进行部署。而前端的编辑,我们不拘一格,各显身手,使用各自习惯的工具进行操作。

用到的编程语言主要为: Java CSS HTML JavaScript

## 2. 管理系统简介

## 2.1 功能需求

#### 2.1.1 前端需求

我们的管理系统需要有一个美观易用的前端页面作为承载。

#### 2.1.2 后端需求

我们管理的主要实体为:

- 校区
- 专业
- 班级
- 学生
- 教师
- 学籍异动
- 课程

我们需要在对上述实体在不冲突的情况下,对他们进行数据库的常规操作,即增加、删除、修改。

此外,我们需要对各种不同的情况和需求进行查询。

## 3. 管理系统的设计

### 3.1 数据库设计

#### 3.1.1 数据库设计需求

学校有多个校区,各个校区均有其校区代码(唯一)、校区名称和校区地址(实体中包括但不限于上述属性,下同)。学校开设多个专业,各个专业均有其专业代码(唯一)、专业名称、专业地址、专业负责人和所属校区(一个专业仅属于一个校区)。学校建立多个班级,各个班级均有其班级代码(唯一)、班级名称、建班年月、班主任、所属年级(年份)和所属专业。

学校将所有教师和学生的基本个人信息统一存放,包括身份证件号(唯一)、身份证件类型(身份证或护照)、中文名称、性别码(女或男)、出生日期(年月日)和国籍(中文名称)。如果教师和学生提供了家庭通讯方式,包括家庭住址、家庭邮政编码和家庭电话,学校也会记录。每个教师也有属于自己的工号(唯一),每个学生有属于自己的学号(唯一)。学校记录学生的入学年月、电子邮箱和所属班级,也记录教师的入职年月、电子邮箱、所属专业和职称(教授或副教授)。学校允许学生转专业和降级(二者不同时发生,转专业和降级时均转班,且只允许一次转专业和一次降级),统称为学籍异动。学生发生学籍异动时需要记录异动编号(唯一,同一学生转专业和降级各有不同的异动编号)、异动日期(年月)、原班级代码和现班级代码。转专业还需要记录是否已转出团员关系(是、否或不是团员),降级则还需要记录降级原因(休学或支教)。

学校开设不同课程,每门课程均有其课程号(唯一,与课程名称——对应)、课程名称、开课专业和考核方式(考试或当堂答辩,满分均为 100)。当一门课程开课时,需要记录其授课教师(一门课仅有一个授课教师)、开课日期(年)、开课学期(春或秋)、开课时间(每个课程一周只开一节课,为周一至周五的第一节至第九节中的某一节,自定义记录方式)。学校会记录每个学生的选课记录(不允许重复选课),包括选课日期(同开课日期)、选课学期(同开课学期)

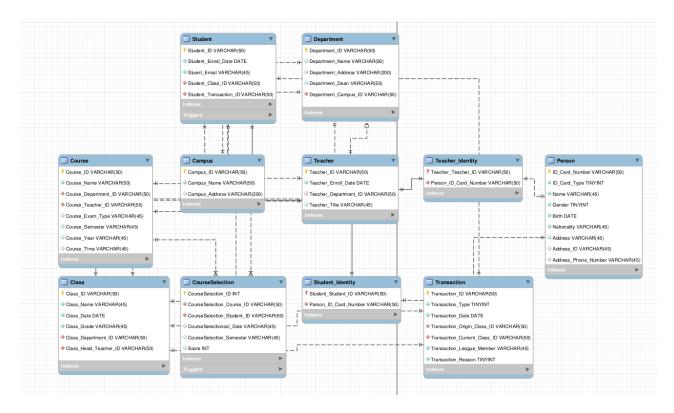


Figure 3.1: 数据库设计一览

和考试成绩。

### 3.1.2 数据库设计

这里结合第二次实验的设计报告,去给出我们最后选择的数据库设计。

# 4. 实现效果展示

# 5. 总结

## 参考文献