

Exercice 1

Développer et réduire les expressions suivantes.

1. $(x - 6)^2$

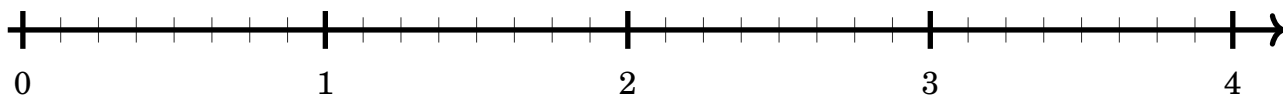
3. $(x + 4)^2$

2. $(3x - 2)(3x + 2)$

4. $(x - 9)(x + 9)$

Exercice 2

Placer les points $A\left(\frac{23}{8}\right)$, $B\left(\frac{9}{8}\right)$ et $C\left(\frac{25}{8}\right)$.



Exercice 3

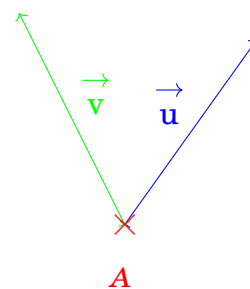
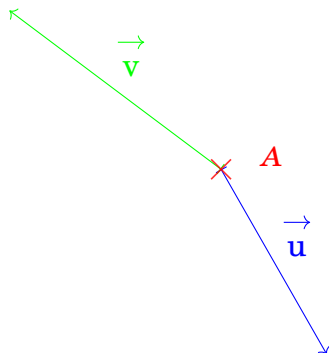
Résoudre les équations suivantes.

1. $4(-4x + 7) = -3x + 3$

2. $3 - (-2x + 2) = -4x - 7$

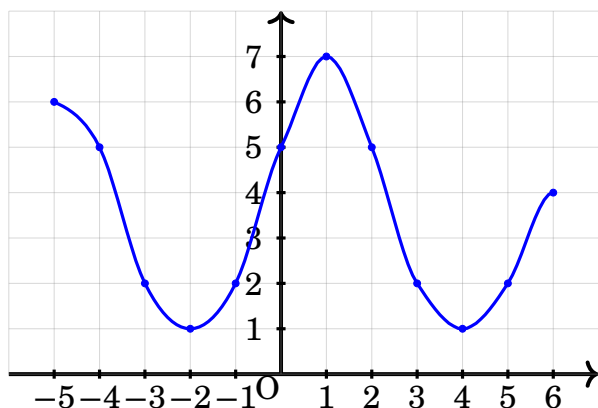
Exercice 4

1. Construire le point C tel que $\overrightarrow{AC} = \vec{u} + \vec{v}$. 2. Construire le point C tel que $\overrightarrow{AC} = \vec{u} + \vec{v}$.



Exercice 5

Voici la représentation graphique \mathcal{C}_f d'une fonction f définie sur $[-5; 6]$.

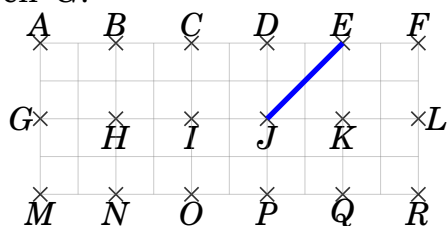


Répondre aux questions en utilisant le graphique.

- Quel est le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 7$?
- Résoudre l'équation $f(x) = 2$.
- Déterminer une valeur de k telle que $f(x) = k$ admette exactement 0 solution.

Exercice 6

- Sans justifier, donner l'image du segment $[JE]$ par la translation qui transforme A en G .



- Sans justifier, donner l'image du point P par la translation de vecteur \overrightarrow{ED} .

