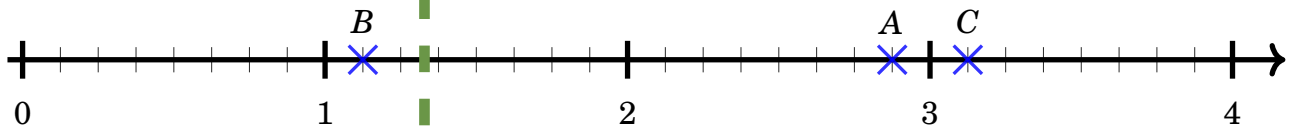


### Exercice 1

1. On développe l'expression en utilisant l'identité remarquable  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ , avec  $a = x$  et  $b = 6$  :  
$$(x - 6)^2 = x^2 - 2 \times 6 \times x + 6^2 = x^2 - 12x + 36$$
2. On développe l'expression en utilisant l'identité remarquable  $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ , avec  $a = 3x$  et  $b = 2$  :  
$$(3x - 2)(3x + 2) = (3x)^2 - 2^2 = 9x^2 - 4$$
3. On développe l'expression en utilisant l'identité remarquable  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ , avec  $a = x$  et  $b = 4$  :  
$$(x + 4)^2 = x^2 + 2 \times x \times 4 + 4^2$$
$$= x^2 + 8x + 16$$
4. On développe l'expression en utilisant l'identité remarquable  $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ , avec  $a = x$  et  $b = 9$  :  
$$(x - 9)(x + 9) = x^2 - 9^2 = x^2 - 81$$

### Exercice 2

1.  $A\left(\frac{23}{8}\right)$ ,  $B\left(\frac{9}{8}\right)$  et  $C\left(\frac{25}{8}\right)$



### Exercice 3

1.  $4(-4x + 7) = -3x + 3$   
On développe le membre de gauche.  
$$-16x + 28 = -3x + 3$$
  
On ajoute  $3x$  aux deux membres.  
$$-16x + 28 + 3x = -3x + 3 + 3x$$
$$-13x + 28 = 3$$
  
On soustrait 28 aux deux membres.  
$$-13x + 28 - 28 = 3 - 28$$
$$-13x = -25$$
  
On divise les deux membres par  $-13$ .  
$$-13x \div (-13) = -25 \div (-13)$$
$$x = \frac{-25}{-13}$$
$$x = \frac{25}{13}$$
  
La solution est  $\frac{25}{13}$ .

2.  $3 - (-2x + 2) = -4x - 7$

On développe le membre de gauche.

$$3 + 2x - 2 = -4x - 7$$

$$2x + 1 = -4x - 7$$

On ajoute  $4x$  aux deux membres.

$$2x + 1 + 4x = -4x + -7 + 4x$$

$$6x + 1 = -7$$

On soustrait 1 aux deux membres.

$$6x + 1 - 1 = -7 - 1$$

$$6x = -8$$

On divise les deux membres par 6.

$$6x \div 6 = -8 \div 6$$

$$x = \frac{-8}{6}$$

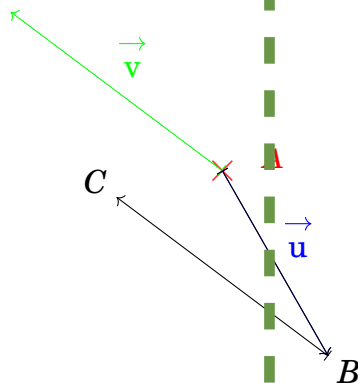
$$x = -\frac{4}{3}$$

La solution est  $-\frac{4}{3}$ .

#### Exercice 4

1. Construisons le point  $B$  tel que  $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$  puis le point  $C$  tel que

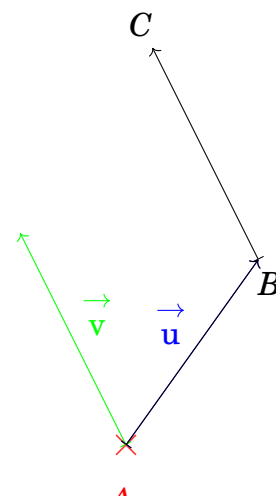
$$\overrightarrow{BC} = \vec{v}$$



Remarque : comme  $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$  et  $\overrightarrow{BC} = \vec{v}$ , alors  $\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$  d'après la relation de Chasles.

2. Construisons le point  $B$  tel que  $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$  puis le point  $C$  tel que

$$\overrightarrow{BC} = \vec{v}$$



Remarque : comme  $\overrightarrow{AB} = \vec{u}$  et  $\overrightarrow{BC} = \vec{v}$ , alors  $\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$  d'après la relation de Chasles.

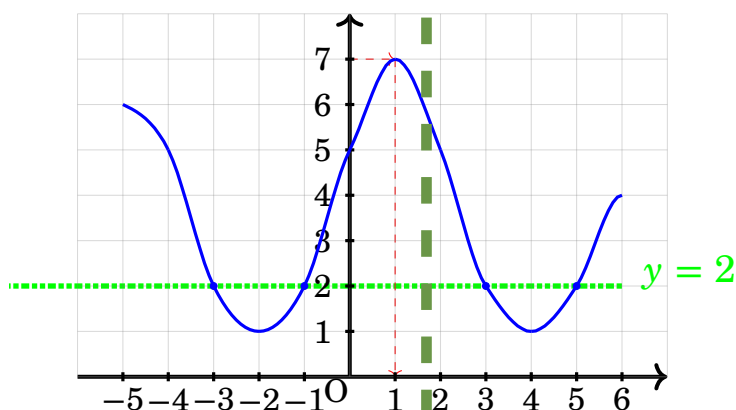
#### Exercice 5

1. a. Le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = 7$  est donné par le nombre d'antécédents de 7 par  $f$ .

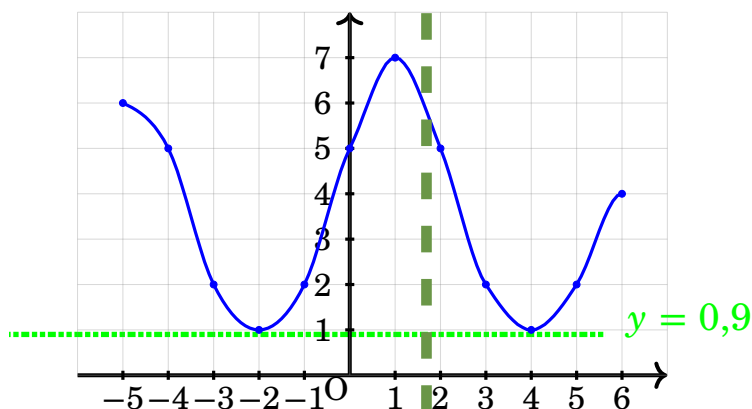
Il y en a 1 (tracé rouge en pointillés).

- b. Résoudre l'équation  $f(x) = 2$  graphiquement revient à lire les abscisses des points d'intersection entre  $\mathcal{C}_f$  et la droite (parallèle à l'axe des abscisses tracée en pointillés verts) d'équation  $y = 2$ .

On en déduit :  $S = \{-3; -1; 3; 5\}$ .

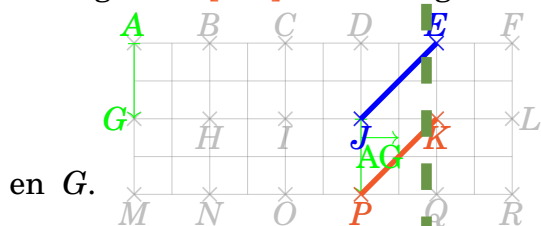


c. Par exemple, l'équation  $f(x) = 0,9$  possède exactement 0 solution.

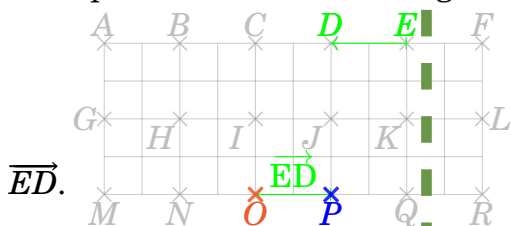


### Exercice 6

1. Le segment  $[PK]$  est l'image du segment  $[JE]$  par la translation qui transforme A



2. Le point O est l'image du point P par la translation de vecteur



### Exercice 7

1. a. Le taux d'alcoolémie maximal est atteint lorsque  $t = 1$ . Sa valeur est environ 0,66.

**b.** Les solutions de l'inéquation  $u(t) > 0,5$  sont les abscisses des points de la courbe qui se situent strictement en dessous de la droite d'équation  $y = 0,5$ .

Cette inéquation a pour ensemble de solution  $]0,4; 2[$ .

**c.** 11111L'automobiliste peut reprendre la route (sans être en infraction) 2 h après la consommation de l'alcool, soit à 20 h.

