Théorie des nombres

1 Multiples et diviseurs d'un nombre entier.

Définition 1: Multiples d'un nombre entier

Soit n un nombre entier. Alors, on appelle *multiple* de n tous les nombres de la forme $kn = k \times n$ avec k un nombre entier relatif.

Exemple 1

On peut représenter l'ensemble des multiples d'un nombre à l'aide de la représentation ci-dessous.
Ici, vous avez un aperçu des multiples de 4.

$\cdots$	-20	-16	-12	-8	-4	0	4	8	12	16	20	$\cdots$
$\cdots$	$4\times(-5)$	$4\times(-4)$	$4\times(-3)$	$4\times(-2)$	$4\times(-1)$	4×0	4×1	4×2	4×3	4×4	4×5	$\cdots$

Question 1

Peut-on dire que l'ensemble des multiples d'un nombre correspond aux tables de multiplication de ce nombre ?

Question 2

Combien un nombre admet-il de multiples ?

Proposition 1

Seul 0 est multiple de tous les nombres entiers.

Démonstration 1

C'est le seul qui est présent dans toute les «bandes» de nombres qui correspond aux multiples.

Définition 2: Diviseurs d'un nombre entier

Soit n un nombre entier. Alors un diviseur de n est un nombre d tel que n est un multiple de d.

Exemple 2

les diviseurs des nombres dans les bandes du multiples sont présent dans la seconde ligne de la bande. regardez les multilpes de 23 par exemple.

$\cdots$	-115	-92	-69	-46	-23	0	23	46	69	92	115	$\cdots$
$\cdots$	$23\times(-5)$	$23\times(-4)$	$23\times(-3)$	$23\times(-2)$	$23\times(-1)$	23×0	23×1	23×2	23×3	23×4	23×5	$\cdots$

Exemple 3

On peut lire par exemple que -115 est un multiple de -5 (mais aussi de 23).

Proposition 2

On voit donc que le terme **multiple** et **diviseur** sont en dualité. L'un est lié à l'autre, et le point de vue est inversé. Il faut prendre le temps d'utiliser ce vocabulaire.

Exemple 4

On représentera l'ensemble des diviseurs positifs d'un nombre à l'aide de la boite ci-dessous dans le cours. Par exemple, voici la liste des diviseurs de 30.

30
$1 \quad 2 \quad 3 \quad 5 \quad 6 \quad 10 \quad 15 \quad 30$

Question 3

À partir de la situation $23 \times 4 = 92$, faites une pharse qui contient le mot :

1. «multilpe»
2. «diviseur»

(vous ferez donc deux phrases différentes).

Proposition 3

L'entier 1 est le seul diviseur positif de tous les nombres.

Démonstration 2

Tout nombre n peut s'écrire $n = n \times 1$, donc 1 est un diviseur de n.

Question 4

1. Faites la liste des diviseurs de 25 (il faut aussi compter les diviseurs négatifs).
2. De même pour 26.
3. Que peut-on dire des nombres qui admettent exactement trois diviseurs positifs ?

Question 5

Quelle est le nombre minimum de diviseurs que peut admettre un nombre entier ?

2 PGCD, PPCM.

2.1 Plus grand diviseur commun

Définition 3: PGCD : plus grand diviseur commun

Soit a et b deux nombres entiers positifs. On considère les listes respectives des diviseurs de a et des diviseurs de b. On définit $\text{pgcd}(a, b)$ par le plus grand diviseurs qui est présent dans la liste des diviseurs de a et dans la liste des diviseurs de b.

Exemple 5

Le plus grand diviseur commun de 42 et 54 est 6, puisque c'est le plus grand nombre commun aux deux listes des diviseurs de 42 et 36.

54							
1	2	3	6	9	18	27	54

42							
1	2	3	6	7	14	21	42

2.2 Plus petit commun multiple

Définition 4: PPCM : plus petit commun multiple

Soit a et b deux nombres entiers positifs. On considère la bande de multiple (positif), et on définit $\text{ppcm}(a, b)$ par le plus petits multiples commun entre les deux.

Question 6

Soit a et b deux nombres entiers positifs. Montrer alors que $a \times b$ est un multiple commun de a et b.

Exemple 6

Prenons 6 et 15, et regardons leur multiple. Peux-tu montrer que $\text{ppcm}(6, 15) = 30$?

$\cdots$	-30	-24	-18	-12	-6	0	6	12	18	24	30	$\cdots$
$\cdots$	$6\times(-5)$	$6\times(-4)$	$6\times(-3)$	$6\times(-2)$	$6\times(-1)$	6×0	6×1	6×2	6×3	6×4	6×5	$\cdots$

$\cdots$	-75	-60	-45	-30	-15	0	15	30	45	60	75	$\cdots$
$\cdots$	$15\times(-5)$	$15\times(-4)$	$15\times(-3)$	$15\times(-2)$	$15\times(-1)$	15×0	15×1	15×2	15×3	15×4	15×5	$\cdots$

3 Reste d'une division euclidienne.

Proposition 4

Soit $a > b$ deux nombres entiers naturels positifs.
Alors, il existe un unique couple d'entiers positifs q et r tel que

1. $a = bq + r$
2. $0 \leq r < b$

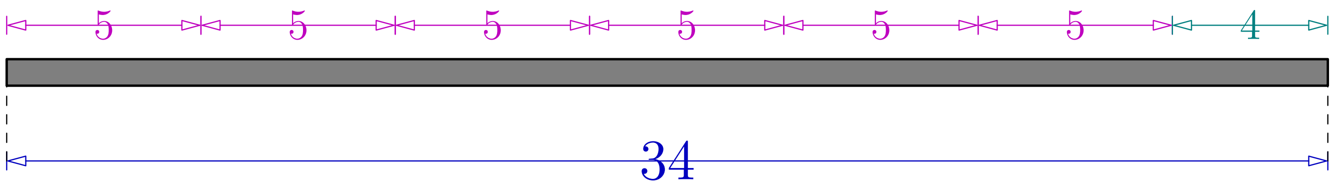
Définition 5: Reste de la division euclidienne

Dans la proposition précédente, on appelle q le *quotient* et r le *reste* de la division euclidienne de a par b.

Exemple 7

Regarde l'image suivante, et explique pourquoi si on prend $a = 34$ et $b = 5$ on obtient $q = 6$ et $r = 4$.
En effet, $34 = 5 \times 6 + 4$. On dit donc que le reste de la division euclidienne de 34 par 5 est 4.

Division euclidienne de 34 par 5



Question 7

1. Quelle est le reste de la division euclidienne de 340 par 50 ?
2. Quelle est le reste de la division euclidienne de 134 par 5 ?
3. Quelle est le reste de la division euclidienne de 35 par 5 ?

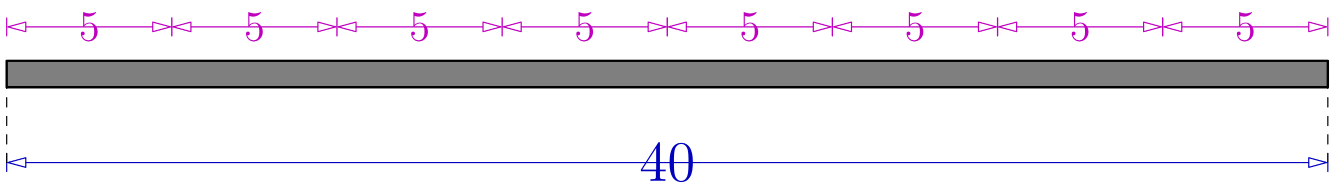
Proposition 5

On suppose que le reste de la division euclidienne de a par b vaut $r = 0$. Alors, b divise a, et réciproquement.

Exemple 8

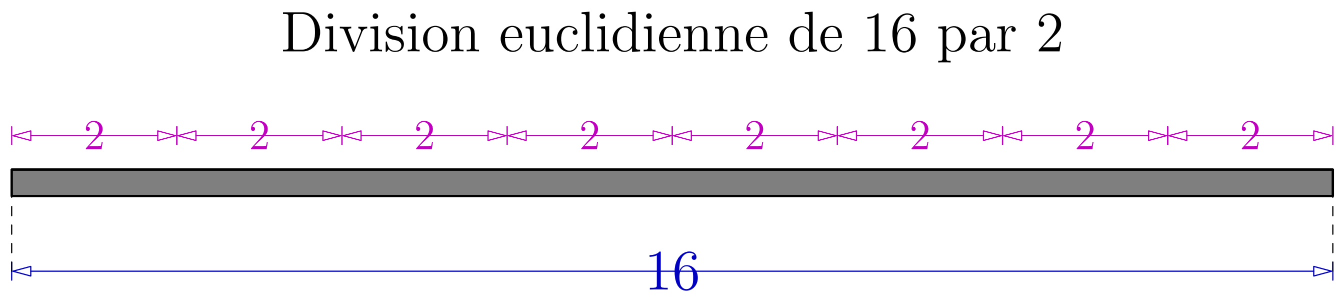
Voici un exemple avec $a = 40$ et $b = 5$, on voit que le reste est nul, et ainsi on a bien 5 qui divise 40, ou dit autrement, 40 est un multiple de 5.

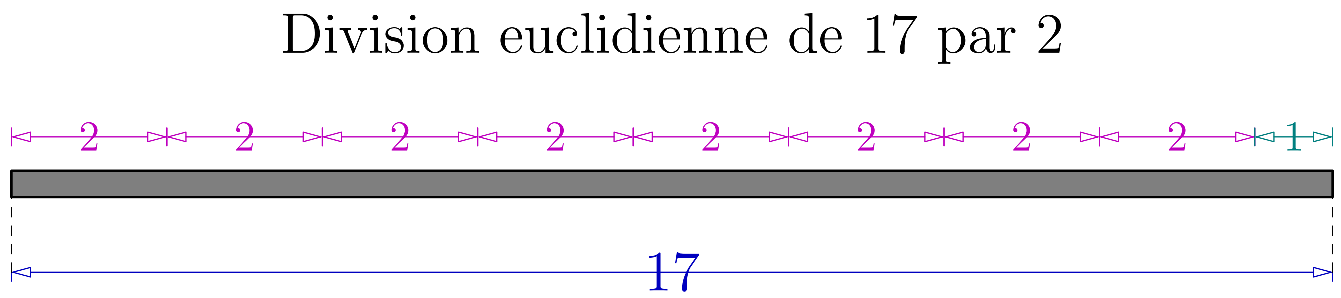
Division euclidienne de 40 par 5

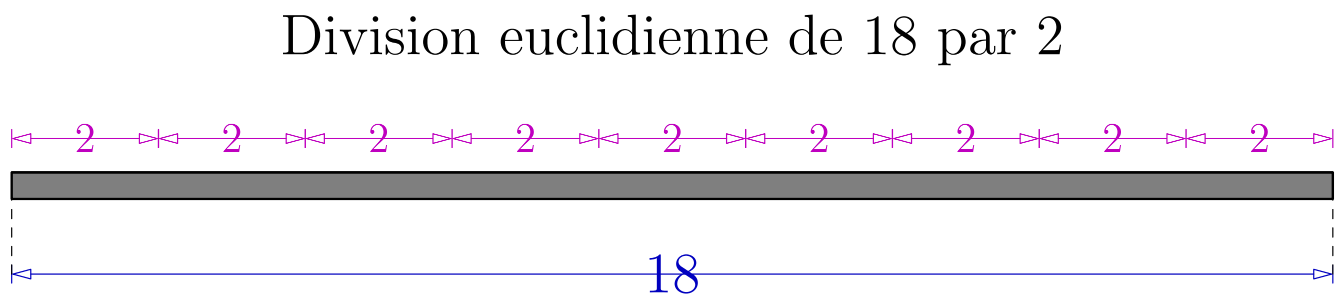


3.1 Division euclidienne par 2

Regarde attentivement ces exemples :







On peut montrer la proposition suivante :

> **Proposition 6**
>
> Un nombre est pair si et seulement si le reste de sa division euclidienne par 2 vaut 0. Si le reste de la division euclidienne d'un nombre par 2 vaut 1, alors ce nombre est impair, et réciproquement.

4 Nombres premiers.