Geometry **几何**

音乐之美由耳朵来感受,几何之美让眼睛去欣赏



不懂几何, 勿入斯门。

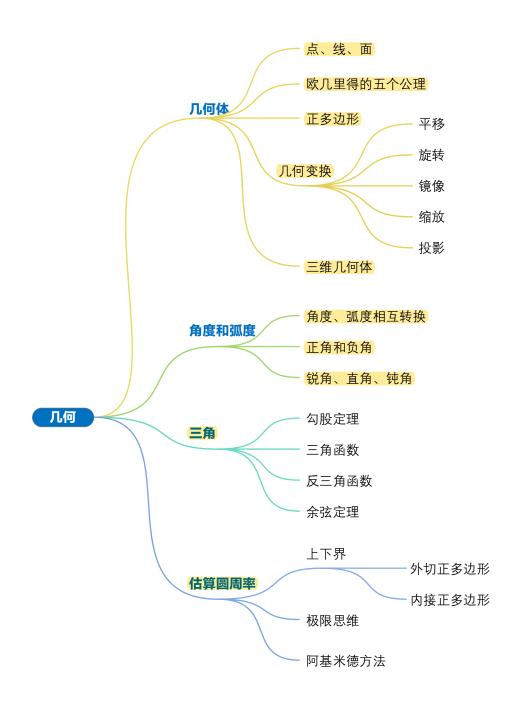
Let no one destitute of geometry enter my doors.

—— 柏拉图 (Plato) | 古希腊哲学家 | 424/423 ~ 348/347 BC



- ◀ ax.add_patch() 绘制图形
- ◀ math.degrees() 将弧度转换为角度
- ◀ math.radians() 将角度转换成弧度
- ◀ matplotlib.patches.Circle() 创建正圆图形
- ◀ matplotlib.patches.RegularPolygon() 创建正多边形图形
- numpy.arccos() 计算反余弦
- numpy.arcsin() 计算反正弦
- ◀ numpy.arctan() 计算反正切
- ◀ numpy.cos() 计算余弦值
- ◀ numpy.deg2rad() 将角度转化为弧度
- ◀ numpy.rad2deg() 将弧度转化为角度
- ◀ numpy.sin() 计算正弦值
- ◀ numpy.tan() 计算正切值





本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

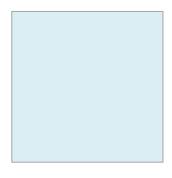
① 1 几何缘起:根植大地,求索星空

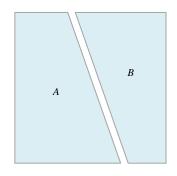
毫不夸张地说,几何思维印刻在人类基因中。生而为人,时时刻刻看到的、触摸的都是各种 各样的几何形体。

大家现在不妨停下来看看、摸摸周围环境中的物体,相信你一定会惊叹整个物质世界就是几何的世界。

宏观如天体,微观至原子,几何无处不在。正如**约翰内斯·开普勒** (Johannes Kepler, 1571~1630) 所言"但凡有物质的地方,就有几何。"

哪怕在遥远的古代文明,人类活动也离不开几何知识,丈量距离、测绘地形、估算面积、计 算体积、营造房屋、设计工具、制作车轮、工艺美术...无处不需要几何这个数学工具。





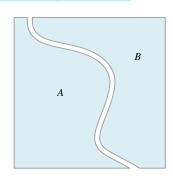


图 1. 各种形状田地地块

几何滥觞于田间地头。在古埃及,尼罗河每年都要淹没河两岸。当洪水退去,留下的肥沃土 壤让河两岸平原的农作物生长。但是洪水同样冲走了标示不同耕地界桩。

法老每年都要派大量测量员重新丈量土地。测绘员们用打结的绳子去丈量土地和角度,以便重置这些界桩。计算矩形、三角形农田面积当然简单。对于对于复杂的几何形体,测绘员经常将土地分割成矩形和三角形来估算土地面积。古埃及的几何知识则随着测量精度提高而不断累积精进。

无独有偶,中国古代重要的数学典籍之一《九章算术》的第一章名为"方田"。这一章多数题目以丈量土地为例,讲解如何计算长方形、三角形、梯形、圆形等等各式几何形状的面积。



本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载:https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

图 2. 《九章算术》第一章开篇

几何学的重大飞跃来自于古希腊。古希腊人创造了几何 geometron (英文: geometry) 这个词; "geo"在希腊语里是"大地"的意思,"metron"的意思是"测量"。

在古希腊,几何学受到高度重视。几何是博雅教育七艺的重要一门课程。据传说,柏拉图学院门口刻着如下这句话:"不懂几何者,不许入内。"

图 3 所示为古希腊几何发展时间轴上重要的数学家,以及同时代的其他伟大思想家。值得注意的是,中国春秋时代的孔子和苏格拉底、柏拉图、亚里士多德,竟然是同属一个时代。东西方两条历史轴线给人平行时空的错觉。

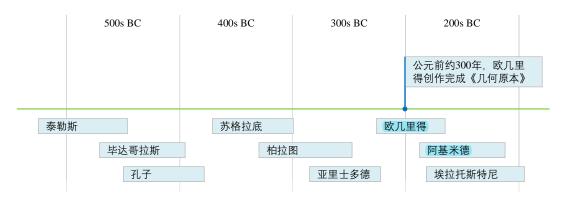


图 3. 古希腊几何发展历史时间轴





欧几里得 (Euclid)

古希腊数学家 | 约公元前330年~公元前275年

被称为"几何之父",他的《几何原本》堪称西方现代数学的开山之作

古希腊数学家中关键人物是欧几里得 (Euclid),他的巨著《几何原本》(The *Elements*) 首次尝试将几何归纳成一个系统。

不夸张地说, 欧几里得《几何原本》是整个人类历史上最成功、影响最深刻的数学教科书, 没有之一。《几何原本》不是习题集,它引入严谨的推理,使得数学体系化。

古希腊的几何学发展要远远领先于其他数学门类,可以说古希腊的算术和代数知识也都是建立在几何学基础之上。而代数的大发展要归功于一位波斯数学家——花拉子密,这是我们下一章要介绍的人物。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

中文"几何"一词源自于《几何原本》的翻译。1607 年,明末科学家徐光启和意大利传教士**利 玛**窦 (Matteo Ricci) 共同翻译完成《几何原本》前六章。

他们确定了包括"几何"、"点"、"直线"、"角"等大量中文译名。"几何"一词的翻译特别精妙, 发音取自 geo,而"几何"二字的中文又有"大小如何"的含义。《九章算术》几乎所有的题目都以"几何"这一提问结束,比如"问:为田几何?"

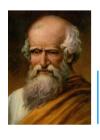


图 4. 《几何原本》 1570 年首次被翻译为英文版



图 5. 《中国图说》(China Illustrata) 中插图描绘利玛窦和徐光启

在估算圆周率的竞赛中,**阿基米德** (Archimedes) 写下浓墨重彩的一笔。阿基米德利用圆内接正多边形和圆外切正多边形,估算圆周率在 223/71 和 22/7 之间,即 3.140845 和 3.142857 之间。





阿基米德 (Carl Friedrich Gauss)

古希腊数学家、物理学家 | 公元前287年~公元前212年常被称作"力学之父",估算圆周率

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

公元前 212 年,阿基米德的家乡被罗马军队攻陷时,他还在潜心研究几何问题。罗马士兵闯入他的家,阿基米德大声训斥这些不速之客,"别弄乱我的圆"。但是,罗马士兵还是踩坏了画在沙盘上的几何图形,并杀死了阿基米德。

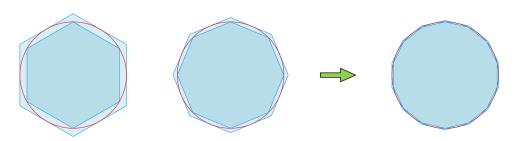


图 6. 圆形内接和外切正 6、正 8 边、正 16 边形

几何学有纬地经天之功。比如,利用相似三角形原理,古希腊数学家**埃拉托斯特尼** (Eratosthenes) 估算地球直径。

正午时分,在点A (阿斯旺) 太阳光垂直射入深井中,井底可见太阳倒影。此时,在点B (亚历山大港),埃拉托斯特尼找人测量一个石塔影子的长度。

利用石塔的高度和影子的长度,埃拉托斯特尼计算得到图 7 中 $\theta = 7$ °,也就是 A 和 B 两点的距离为整个地球圆周的 7/360。

埃拉托斯特尼恰好知道 AB 距离,从而估算地球的周长。进而计算得到地球周长在 39,690 千米到 46,620 千米之间,误差约 2%。

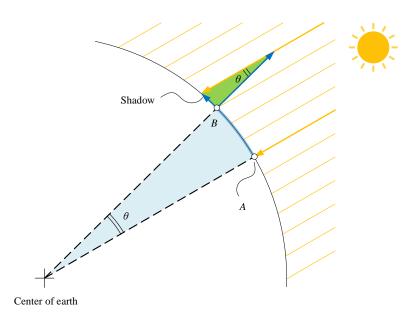


图 7. 埃拉托斯特尼计算地球直径用到的几何知识

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

托勒密 (Claudius Ptolemy) 在约 150 年创作《天文学大成》 (Almagest)。这本书可以说是代表 了古希腊天文学的最高水平,它也是古希腊几何思维在天文学领域的结晶。

托勒密总结前人成果,在书中明确提出地心说 (geocentric model)——地球位于宇宙中心,固 定不动,星体绕地球运动。此外,《天文学大成》中给出了人类历史上第一个系统建立的三角函 数表。





托勒密 (Claudius Ptolemy) 希腊数学家、天文学 | 100年~170年 创作《天文学大成》, 系统提出地心说

然而,托勒密的地心说被宗教思想奉为圭臬,牢牢禁锢人类长达一千两百多年,直到哥白尼 (Nicolaus Copernicus, 1473~1543) 唤醒人类沉睡的思想世界。正是利用古希腊发展的圆锥曲线知 识. 开普勒提出了行星运动三定律。



→圆锥曲线是本书第8、9章要介绍的内容。



图 8. 后人绘制的托勒密地心说模型

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。 版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

3.2 点动成线,线动成面,面动成体

点动成线,线动成面,面动成体——相信大家对这句话耳熟能详。点没有维度,线是一维, 面是二维,体是三维。当然,在数学的世界,四维乃至多维都是存在的。

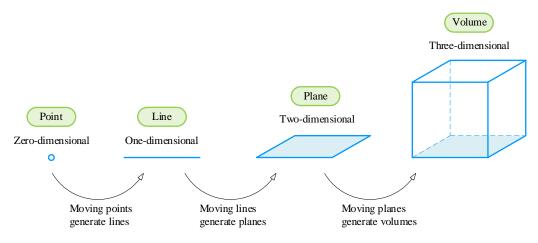
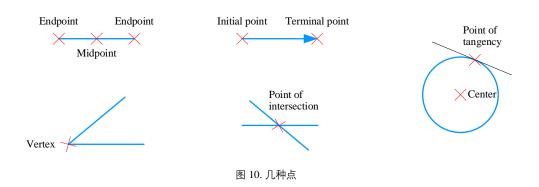


图 9. 点动成线, 线动成面, 面动成体

点

点确定空间的一个位置,点本身没有长度、面积等几何属性。

所有几何图形都离不开点,图 10 所示为常见的几种点——端点 (endpoint)、中点 (midpoint)、起点 (initial point)、终点 (terminal point)、圆心 (center)、切点 (point of tangency)、顶点 (vertex)、交点 (point of intersection)。点和点之间的线段长度叫距离 (distance)。



线

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

如图 11 所示, 直线 (line) 沿两个方向无限延伸 (extends in both directions without end), 没有端点 (has no endpoints)。

射线 (ray 或 half-line) 开始于一端点,仅沿一个方向无限延伸。

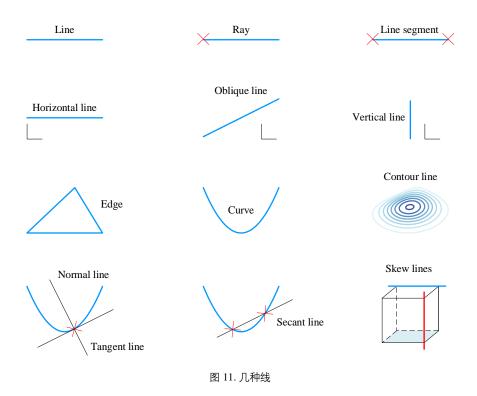
线段 (line segment) 有两个端点 (endpoint)。

向量 (vector) 则是有方向的线段。

线段具有长度 (length) 这个几何性质,但是没有面积这个性质。

给定参考系,线又可以分为**水平线** (horizontal line)、斜线 (oblique line) 和竖直线 (vertical line)。

图 11 还给出其他几种线: **边** (edge)、曲线 (curve 或 curved line)、等高线 (contour line)、法线 (mormal line)、切线 (tangent line)、割线 (secant line)等。



在平面上,线与线之间有四种常见的关系: 平行 (parallel)、相交 (intersecting)、垂直 (perpendicular) 和重合 (coinciding)。

两条线平行可以记作 $l_1 \parallel l_2$ (读作 line l sub one is parallel to the line l sub two)。 $l_1 = l_2$ 相交于点 P 可以读作"line l sub one intersects the line l sub two at point capital P"。两条线垂直可以记作 $l_1 \perp l_2$

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466 欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

(速作 line l sub one is perpendicular to the line l sub two)。三维空间中,两条直线还可以互为<mark>异面线</mark> w line)。

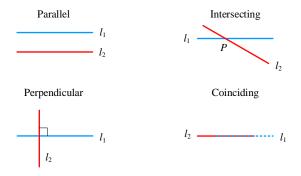


图 12. 平面上两条线的关系

如图 13 所示,可视化时还会用到不同样式的线型,比如实线 (solid line 或 continuous line)、粗 实线 (heavy solid line 或 continuous thick line)、点虚线 (dotted line)、短划线 (dashed line)、点划线 (dash-dotted line) 等等。

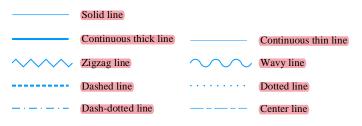


图 13. 几种线的样式

欧几里得的五个公理

在《几何原本》中, 欧几里得提出五个公理:

- ◀ 任意两点可以画一条直线;
- ◀ 任意线段都可以无限延伸成一条直线;
- ◀ 给定任意线段,以该线段为半径、一个端点为圆心,可以画一个圆;
- ◀ 所有直角都全等;
- ◀ (两直线被第三条直线所截,如果同侧两内角之和小于两个直角之和,则两条直线则会在该侧 相交。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。 版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

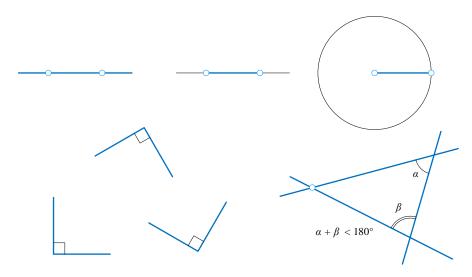
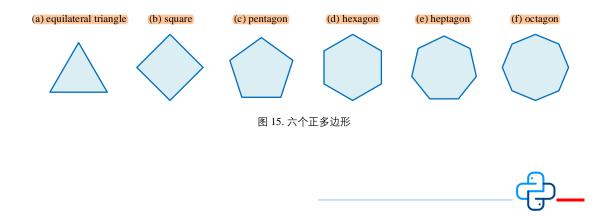


图 14. 欧几里得提出的五个几何公理

以五个公理为基础, 欧几里得一步步建立起几何学大厦。坚持第五条定理, 我们在欧几里得几何体系之内。而去掉第五条公理, 则进入非欧几何体系。值得一提的是, 非欧几何中的黎曼几何为爱因斯坦的广义相对论提供了数学工具。

正多边形

正多边形 (regular polygons) 是边长相等的多边形,正多边形内角相等。我们将在圆周率估算中用到正多边形相关知识。



Bk3 Ch3 01.py 绘制图 15 中六个正多边形。

三维几何体

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

图 16 所示为常见三维几何体,它们依次是: 正球形 (sphere)、圆柱体 (cylinder)、圆锥 (cone)、 (cone frustum)、正方体、正六面体 (cube)、长方体 (cuboid)、平行六面体 (parallelepiped)、四棱台 (square pyramid frustum)、四棱锥 (square-based pyramid)、三棱锥 (triangle-based pyramid)、三棱柱 (triangular prism)、四面体 (tetrahedron)、八面体 (octahedron)、五棱柱 (pentagonal prism)、六棱柱 (hexagonal prism) 和五棱锥 (pentagonal prism)。

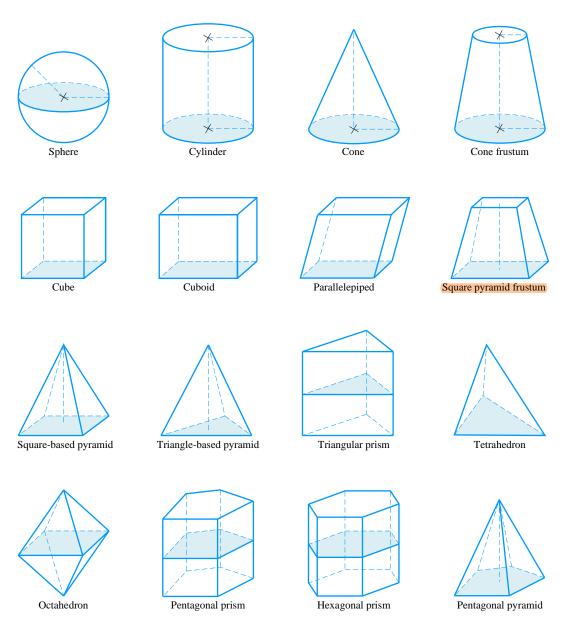


图 16. 常见三维几何体

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

柏拉图立体 (Platonic solid),又称正多面体。图 17 所示为五个正多面体,包括正四面体 (tetrahedron)、正方体、正六面体 (cube)、正八面体 (octahedron)、正十二面体 (dodecahedron) 和正 二十面体 (icosahedron)。

正多面体的每个面全等,均为**正多边形** (regular polygons)。图 18 所示为五个正多面体展开得到的平面图形。表 1 总结五个正多面体的结构特征。

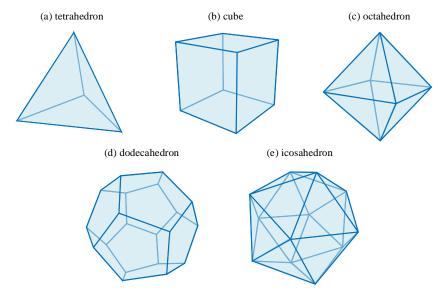


图 17. 五个正多面体

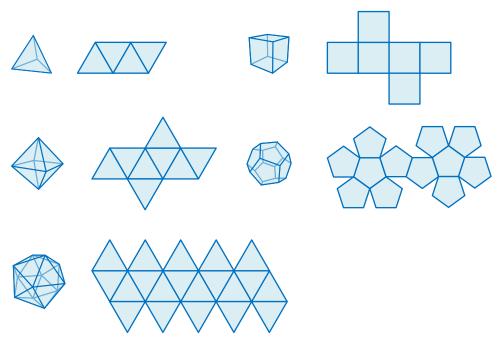


图 18. 五个正多面体展开得到的平面图形

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

以其两条新对比缩水-广点。如两个时代3折成3





1

表 1. 正多面体的特征

正多面体	顶点数	边数	面数	面形状
Tetrahedron	4	6	4	Equilateral triangle
Cube	8	12	6	Square
Octahedron	6	12	8	Equilateral triangle
Dodecahedron	20	30	12	agon
Icosahedron	12	30	20	Equilateral triangle

几何变换

几何变换 (geometric transformation) 是本系列丛书中重要的话题之一。我们将在函数变换、线性变换、多元高斯分布等话题中用到几何变换。

如图 19 所示,在平面上,可以通过**平移** (translate) 、**旋转** (rotation) 、**镜像** (reflection) 、**缩放** (scaling) 、**投影** (projection) 将某个图形变换得到新的图形。这些几何变换还可以按一定顺序组合完成特定变换。

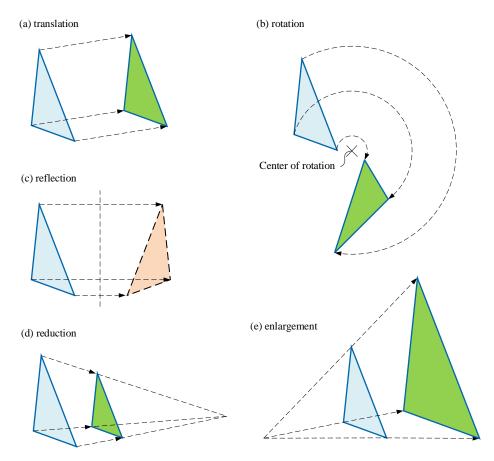


图 19. 常见几何变换

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

投影

大家平时一定会见到阳光和灯光下各种物体留下的影子,这就是投影。比如,图 20 所示为一个马克杯在不同角度的投影。

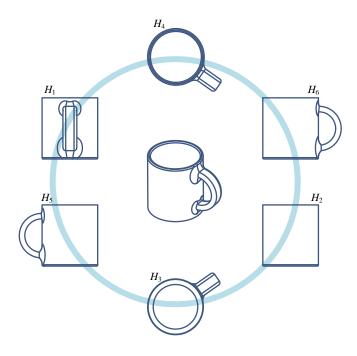
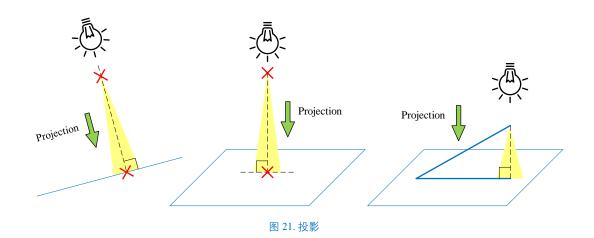


图 20. 咖啡杯在六个方向投影图像

几何中,投影指的是将图形的影子投到一个面或一条线上。如图 21 所示,点可以投影到直线或平面上,影子也是一个点;线段投影到平面上,得到可以是线段。

数学中最常见的投影是正投影。正投影中,投影线 (图 21 中虚线) 垂直于投影面。线性代数中,我们管这类投影叫正交投影 (orthogonal projection)



本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

3.3 角度和弧度

角度

度 (degree) 是一种常用的角度度量单位。角度可以用量角器 (protractor) 测量。一周 (a full circle、one revolution 或 one rotation) 对应 360°。1° 对应 60分 (minute),即1°=60′。1′ 对应 60秒 (second),即1′=60″。

形如 25.1875°被称作**小数角度** (decimal degree),可以换算得到 25°11′15″ (twenty five degrees eleven minutes and fifteen seconds)。

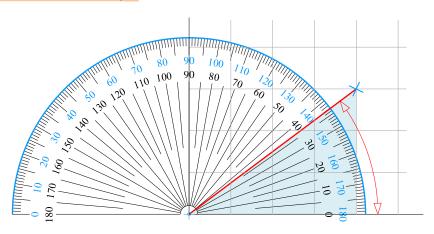


图 22. 量角器测量角度

弧度

弧度 (radian) 常简写作 rad。1 个弧度相当于1 rad≈57.2958°。

在 math 库中, math.radians() 函数将角度转换成弧度; math.degrees() 将弧度转换为角度。NumPy中,可以用 numpy.rad2deg() 函数将弧度转化为角度,用 numpy.deg2rad()将角度转化为弧度。

常用弧度和角度的换算关系如下:

$$360^{\circ} = 2\pi \text{ rad}$$

$$180^{\circ} = \pi \text{ rad}$$

$$90^{\circ} = \frac{\pi}{2} \text{ rad}$$

$$45^{\circ} = \frac{\pi}{4} \text{ rad}$$

$$30^{\circ} = \frac{\pi}{6} \text{ rad}$$

$$(1)$$

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载:https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

正角和负角

如果旋转为**逆时针** (counter-clockwise),角度为**正角** (positive angle)。如果旋转为顺时针 (clockwise), 角度为**负角** (negative angle)。

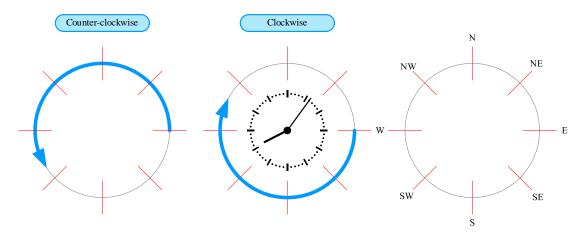


图 23. 逆时针、顺时针和方位

锐角、直角、钝角

锐角 (acute angle) 是指小于 90°的角,**直角** (right angle) 是指等于 90°的角,**钝角** (obtuse angle) 是指大于90°并且小于180°的角。

请大家特别注意这三个角度,在线性代数、数据科学中它们的内涵将得到不断丰富。

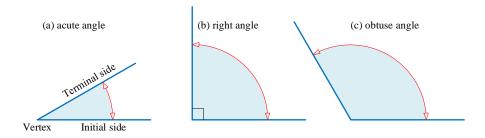


图 24. 锐角、直角和钝角

勾股定理到三角函数

勾股定理

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

《周髀算经》编写于公元前一世纪之前,其中记录着商高与周公的一段对话。商高说"故折 矩, 勾广三, 股修四, 经隅五。"后人把这一发现简化成——勾三、股四、弦五。《九章算术》的 最后一章讲解的也是勾股定理。

满足勾股定理的一组整数,比如(3,4,5),叫做勾股数。

在西方,勾股定理被称作毕达哥拉斯定理 (Pythagorean Theorem)。

古代很多文明都独立发现了勾股定理。原因也不难理解,古时人们在丈量土地,建造房屋 时,都离不开直角。

古埃及人善于使用绳索构造特定几何关系。比如,绳索等距打结,就可以充当带刻度的直 尺。绳索一端固定,另外一段绕固定端旋转一周,就可以得到正圆。

古埃及人也发现 3:4:5 的直角三角形。据此,利用绳索可以轻松获得直角。绳索等距打 13 个 结,形成12段等长线段。按照3:4:5比例分配等距线段,3等分和4等分的两边的夹角便是直

勾股定理的一般形式如下:

$$a^2 + b^2 = c^2 \tag{2}$$

如图 25 所示, a 和 b 为直角边, c 为斜边。图中, a^2 、 b^2 、 c^2 分别为三个正方形的面积。

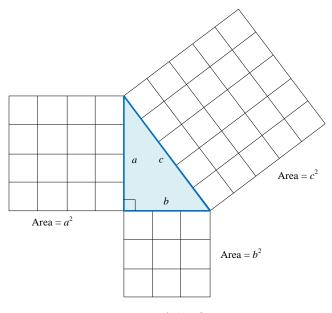


图 25. 图解勾股定理

三角函数

三角函数 (trigonometric function) 的自变量为弧度角度,因变量为直角三角形斜边、邻边、对 边中两个长度的比值。每个比值都有其特定的名字。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。 版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

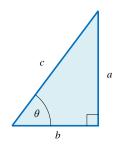


图 26. 直角三角形中定义三角函数

如图 26 所示, θ 的**正弦** (sine) 是对边 a 与斜边 c 的比值:

$$\sin \theta = \frac{a}{c} \tag{3}$$

numpy.sin()可以用来计算正弦值,输入为弧度。

 θ 的**余弦** (cosine) 是邻边 b 与斜边 c 的比值:

$$\cos\theta = \frac{b}{c} \tag{4}$$

numpy.cos()可以用来计算余弦值,输入同样为弧度。

 θ 的**正切** (tangent) 是对边 a 与邻边 b 的比值:

$$\tan \theta = \frac{a}{b} \tag{5}$$

numpy.tan()可以用来计算正切值,输入也为弧度。

 θ 的**余切** (cotangent) 是邻边 b 与对边 a 的比值,是正切的倒数:

$$\cot \theta = \frac{b}{a} = \frac{1}{\tan \theta} \tag{6}$$

 θ 的**正**割 (secant) 是斜边 c 与邻边 b 的比值,是余弦的倒数:

$$\sec \theta = \frac{c}{b} = \frac{1}{\cos \theta} \tag{7}$$

 θ 的**余割** (cosecant) 是斜边 c 与对边 a 的比值,是正弦的倒数:

$$\csc\theta = \frac{c}{a} = \frac{1}{\sin\theta} \tag{8}$$

反三角函数

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

反三角函数 (inverse trigonometric function) 则是通过三角函数值来反求弧度或角度。表 2 所示为三个常用反三角函数中英文名称、NumPy 函数等。

111 N - 1	45.41	中文表达	
数学表达	数学表达		NumPy 函数
$\arcsin \theta$	arc sine theta	反正弦	numpy.arcsin()
arcsino	inverse sine theta		
	mverse sine theta		
	arc cosine theta	反余弦	numpy.arccos()
$\arccos \theta$			
	inverse cosine theta		
	arc tangent theta		
$arctan \theta$	are ungent theta	反正切	numpy.arctan()
	inverse tangent theta		

表 2. 常用三个反三角函数

余弦定理

本节最后简单介绍**全弦定理 (law of cosines)。**给定如图 27 所示三角形,余弦定理的三个等式如下:

$$\begin{cases} a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \alpha \\ b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cdot \cos \beta \\ c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos \gamma \end{cases}$$

$$(9)$$

当 α 、 β 、 γ 三者之一为直角时,(9) 中的一个等式就变成勾股定理等式。

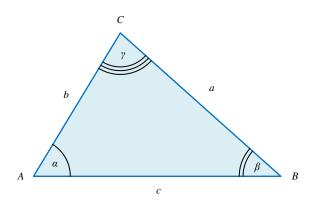


图 27. 余弦定理

在机器学习和数据科学中,余弦定理格外重要。我们会在向量加减法、方差协方差运算、余弦相似度等看到余弦定理的影子。

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。 代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML 本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

圆周率估算初塞: 割圆术

圆**周率** (pi, π) 是圆的周长和直径之比。

估算圆周率可以看做是不同时空数学家之间的一场竞赛,这场竞赛的标准就是看谁的估算圆 周率的精度更准、效率更高。

利用不同的数学工具估算圆周率也是本书一条重要的线索,大家可以从时间维度上看到数学 思维、数学工具的迭代发展。

本节介绍数学方法的相当于圆周率估算的"初赛",这时期数学家使用的数学工具是从几何视 角出发的割圆术。

古希腊阿基米德,利用和圆内接正多边形和外切正多边形来估算π。<mark>阿基米德最后计算到正</mark> 96 边形, 估算圆周率在 3.1408 到 3.1429 之间。

中国古代魏晋时期的数学家——刘徽(约225年~约295年)——用不断增加内接多边形估算 圆周率,这种方法被称之为割圆术。

刘徽也用割圆术,从直径为 2 尺的圆内接正六边形开始割圆,依次得正 12 边形、正 24 边 形、正 48 边形等等。割得越细,正多边形面积和圆面积差别越小。用他的原话是"割之弥细,所 失弥少,割之又割,以至于不可割,则与圆周合体而无所失矣。"这句话中,我们可以体会到"逼 近"、"极限"这两个重要的数学思想。

最后, 刘徽计算了正 3072 边形的周长, 估算得到的圆周率为 3.1416。

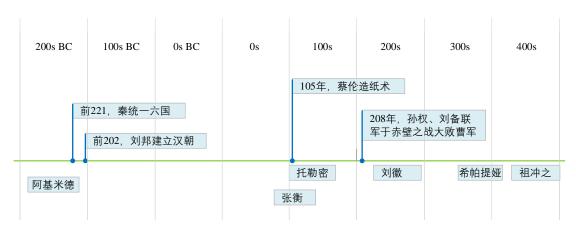


图 28. 圆周率估算的初赛

刘徽之后约 200 年,中国古代南北朝时期数学家祖冲之 (429~500) 也是用割圆术,最后竟然 达到正 12288 边形, 估算圆周率为 3.1415926 到 3.1415927 之间。祖冲之再一次刷新圆周率记录, 而这一记录几乎保持一千年,直到新的估算圆周率的数学工具横空出世。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。 版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在B站-— 生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

内接和外切正多边形

图 29 给出的是正圆内接和外切正 6、8、10、12、14、16 边形。可以发现,正多边形的边数越多,内接和外切正多边形越靠近正圆。

观察图 29, 容易发现圆的周长大于圆内接正多边形的边长之和。也就是说,在估算圆周率时,内接正多边形边长和可以作为圆的周长的下边界。

而圆外切正多边形的边长之和大于圆的周长,则为圆周长的上边界。特别地,当正圆为单位圆时,单位圆的周长恰好为 2π ,这方便建立 π 和正多边形边长的联系。

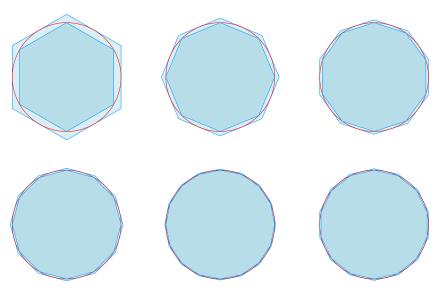


图 29. 圆形内接和外切正 6、8、10、12、14、16 边形



代码文件 Bk3 Ch3 02.py 绘制图 29。

估算圆周率上下界

图 30 给定一个单位圆,单位圆外切和内接相同边数的正多边形。<mark>两个正多边形都可以分割为</mark> 2n 个三角形,这样圆周 360° (2π) 被均分为 2n 份,每一份对应的角度为:

$$\theta = \frac{2\pi}{2n} = \frac{\pi}{n} \tag{10}$$

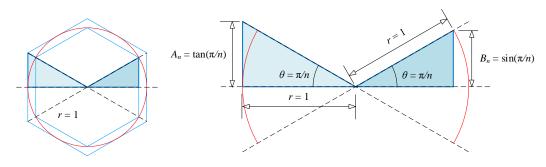


图 30. 圆形内接和外接估算圆周率

外切正多边形的周长是估算单位圆周长的上界:

$$2\pi < 2n \cdot \tan \frac{\pi}{n} \tag{11}$$

即,

$$\pi < n \cdot \tan \frac{\pi}{n} \tag{12}$$

内接正多边形的周长是估算单位圆周长的下界:

$$2n \cdot \sin \frac{\pi}{n} < 2\pi \tag{13}$$

即,

$$n \cdot \sin \frac{\pi}{n} < \pi \tag{14}$$

联合(12)和(14),可以得到圆周率估算的上下界:

$$n \cdot \sin \frac{\pi}{n} < \pi < n \cdot \tan \frac{\pi}{n} \tag{15}$$

如图31所示,随正多边形边数逐步增大,圆周率估算越精确。这张图中,n不断增大时,绿色和蓝色两条曲线不断收敛 (converge) 于红色虚线,这个过程呈现出极限 (limit) 这一重要数学思想。

在数学上,收敛的意思可以是是汇聚于一点,靠近一条线,向某一个值不断靠近。而逼近则是近似,代表高度相似,但是不完全相同。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套徽课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

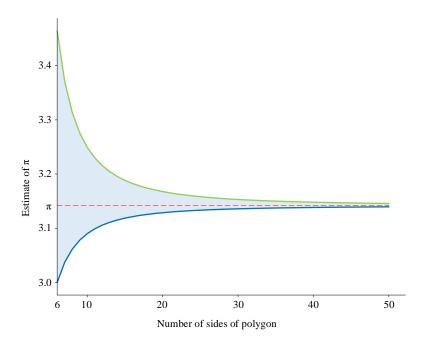


图 31. 随正多边形边数不断增大,圆周率估算越精确



代码文件 Bk3 Ch3 03.py 绘制图 31。



此外,我们还结合 Bk3_Ch3_02.py 和 Bk3_Ch3_03.py,用 Streamlit 制作了估算圆周率的 App,请大家参考代码文件 Streamlit_Bk3_Ch3_03.py。

阿基米德的方法

阿基米德采用另外一种方法,他先用外切和内接正 6 边形,然后逐次加倍边数,到正 12 边形、正 24 边形、正 48 边形,最后到正 96 边形。

根据图 30,对于正n边形,令

$$B_{n} = n \cdot \sin \frac{\pi}{n}$$

$$A_{n} = n \cdot \tan \frac{\pi}{n}$$
(16)

 B_n 是 π 的下限, A_n 是 π 的上限。当多边形边数加倍时,即从正n边形加倍到正2n边形,阿基京。发现如下量化关系:

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

$$A_{2n} = \frac{2A_{n}B_{n}}{A_{n} + B_{n}}$$

$$B_{2n} = \sqrt{A_{2n}B_{n}}$$
(17)

利用三角恒等式,(17) 中两式不难证明,本书此处省略推导过程。

图 32 所示为阿基米德估算圆周率的结果,可见阿基米德方法收敛过程计算效率更高。

几何思维是刻在人类基因中的思维方式,不难理解为什么不同时空、不同地域的数学家,在 最开始估算圆周率时,都不约而同想到用正多边形来近似。圆周率估算的竞赛依然不断进行,随 着数学思想和工具的不断进步,新的方法不断涌现。沿着数学发展历史的脉络,本书后续将会介 绍更多估算圆周率的估算方法。

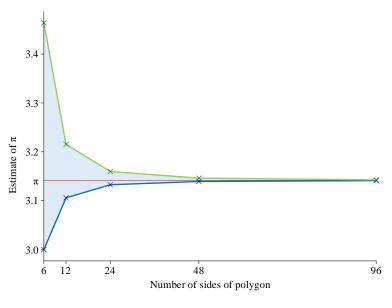


图 32. 阿基米德估算圆周率



Bk3 Ch3 04.py 绘制图 32。



本章蜻蜓点水地介绍了本书后续内容会用到的几何概念。但是,本书要讲述的几何的故事不止于此。

不久之后, 在**笛卡尔** (René Descartes, 1596~1650) 手里, 几何和代数将完美结合。圆锥曲线 很快便革新人类对天体运行规律的认知, 颠覆人类的世界观。

本 PDF 文件为作者草稿,发布目的为方便读者在移动终端学习,终稿内容以清华大学出版社纸质出版物为准。版权归清华大学出版社所有,请勿商用,引用请注明出处。

代码及 PDF 文件下载: https://github.com/Visualize-ML

本书配套微课视频均发布在 B 站——生姜 DrGinger: https://space.bilibili.com/513194466

欢迎大家批评指教,本书专属邮箱: jiang.visualize.ml@gmail.com

斯蒂芬·霍金 (Stephen Hawking, 1942~2018) 曾说"等式是数学中最无聊的部分,我一直试图 从几何视角理解数学。"本书作者也认为几何思维是人类的天然思维方式,因此在讲解数学概念、 各种数据科学、机器学习算法时,我们都会多给出一个几何视角,以强化理解。