

Ahojte,

držíte v rukách Zbierku úloh Jarného Matboja v Trnave 2023 a ich vzorové riešenia. Jarný Matboj v Trnave je matematická súťaž pre žiakov piateho až ôsmeho ročníka základných škôl a prímy až tercie osemročných gymnázií. Súťaž organizuje P-MAT, n. o. (organizátor korešpondenčných seminárov Pikomat, Pikofyz a Terabio).

Štvorčlenné tímy žiakov sú rozdelené do štyroch súťažných kategórií – 5, 6, 7 a 8.

Súťaž prebieha 105 minút, počas ktorých sa súťažiaci snažia vyriešiť čo najviac úloh. Okrem toho dostanú za každú správne vyriešenú úlohu jeden ťah v strategickej hre. Konečné poradie tímov teda neovplyvňuje len počet vyriešených úloh, ale aj to, ako dobre sa im darilo v tejto hre.

Táto súťaž je zameraná na zlepšenie logického myslenia, matematického uvažovania a práce v tíme, no predovšetkým na možnosť objaviť radosť z matematiky. Vytvorili sme túto zbierku úloh, aby žiaci, ktorých úlohy zaujali, mali možnosť znova si ich preriešiť, poprípade si prečítali vzorové riešenia, z ktorých sa dá veľmi veľa naučiť, aj keď úlohu vyriešili správne. Taktiež môže slúžiť ako inšpirácia pre učiteľov na čerpanie netradičnejších úloh na hodiny matematiky.

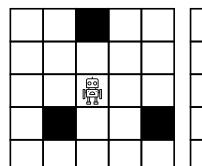
Želáme Vám príjemné riešenie a veľa nových poznatkov!

Vaši organizátori Jarného Matboja v Trnave 2023

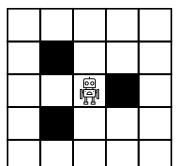
**Úloha 01.** Terka si postavila robota. Postavila ho na štvorčekovú siet. Na niektoré polička (na obrázkoch vyznačené čierou) dá Terka prekážky. Potom bude Terka dávať robotovi niekoľko pokynov a sledovať, či robot narazí do nejakej prekážky. Pritom zistila, že:

- Ak nechá robota íšť o dve polička nahor a o dve polička doprava, tak robot cestou nenarazi do prekážky.
- Ak nechá robota íšť o dve polička nadol, o dve polička doľava a o dve polička nahor, tak robot cestou nenarazi do prekážky.
- Ak nechá robota íšť o jedno poličko doprava, o jedno poličko nadol a opäť o jedno poličko doprava, tak robot cestou narazi do prekážky.

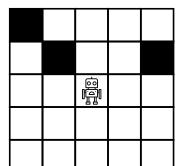
Na ktorých obrázkoch sú nakreslené štvorčekové siete, pre ktoré môžu nastáť situácie vyššie?



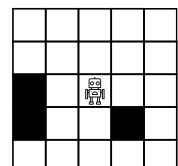
A



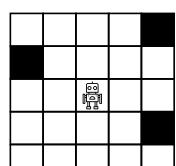
B



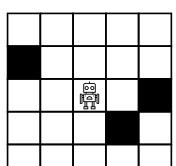
C



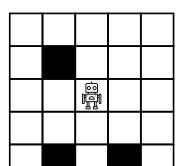
D



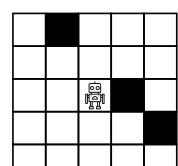
E



F



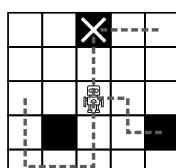
G



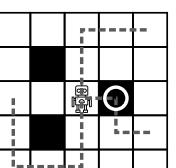
H

Výsledok: B, F, H

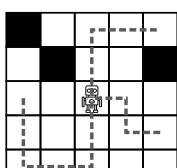
Riešenie: Nakreslime si do všetkých obrázkov príslušné trasy robota:



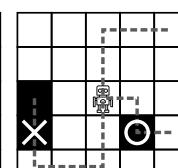
A



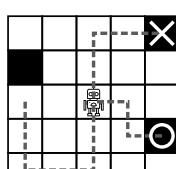
B



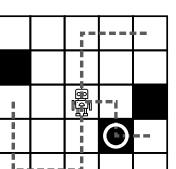
C



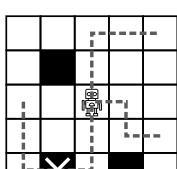
D



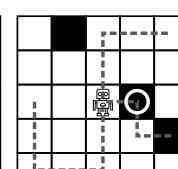
E



F



G

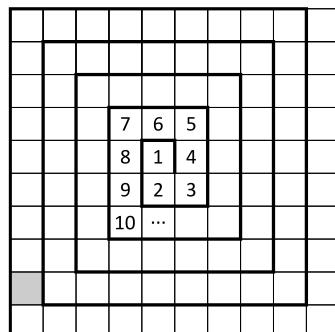


H

Pri trasách, ktoré začínajú pohybom nahor alebo nadol, nemá robot naraziť do žiadnej prekážky. Ak narazil do prekážky, tak je táto prekážka naznačený krížikom (ak sú ich je po trase viacero, tak vyznačujeme len prvý). Pri trase začínajúcej pohybom má robot naraziť do prekážky. Označme túto prekážku krúžkom.

Podmienky, ktoré majú nastať, sú splnené na tých obrázkoch, kde je krúžok a nie je žiadny krížik. To sa stalo iba na obrázkoch B, F a H.

**Úloha 02.** Zuzka si začala písť čísla do špirály. Prvých desať čísel napísala tak ako na obrázku. Aké číslo napiše Zuzka do šedého polička?



Výsledok: 81

Riešenie: Postupne si vyplňme celú špirálu:

73	72	71	70	69	68	67	66	65	
74	43	42	41	40	39	38	37	64	
75	44	21	20	19	18	17	36	63	
76	45	22	7	6	5	16	35	62	
77	46	23	8	1	4	15	34	61	
78	47	24	9	2	3	14	33	60	
79	48	25	10	11	12	13	32	59	
80	49	26	27	28	29	30	31	58	
81	50	51	52	53	54	55	56	57	

Vidíme, že v šedom poličku bude číslo 81.

**Úloha 03.** Šiesti kamaráti sa hrali piškvorky. Vždy sa nejako rozdelili na tri dvojice, v ktorých si zahrali piškvorky. V každej dvojici niekto vyhral a prehral alebo sa zápas skončil remízou. Kamaráti vytvorili tabuľku toho, ako sa im darilo – k víťazovi napísali V, k porazenému P a keď zápas skončil remízou, tak k obom napísali R. Po šiestich kolách vyzerala tabuľka ako na obrázku. Ako vyzerá Filipov riadok v tejto tabuľke?

	1	2	3	4	5	6
Andrea	V	P	R	V	R	P
Beáta	P	V	V	P	R	R
Cyril	R	P	V	V	R	P
Denis	R	V	R	P	R	V
Eva	P	R	P	P	R	V
Filip	?	?	?	?	?	?

Výsledok: VRPVRR

Riešenie: Vieme určite, že v každom kole musí byť rovnako veľa výher ako prehier, keďže každý, kto vyhral, musel vyhrať proti niekomu, kto prehral. Takisto vieme, že remíz musí byť párný počet, lebo ak nastala remíza, musela nastať medzi dvomi hráčmi. O prvom kole vieme, že nastali dve výhry, jedna prehra a dve remízy. Vďaka predchádzajúcim dvom pravidlám vieme povedať, že Filip musel vyhrať (máme o jednu prehru viac, ako máme výhier, a remíz máme párný počet, takže tie sú v poriadku). Takto pokračujeme aj pre ostatné kolá a dostaneme sa k výsledku VRPVRR.

---

**Úloha 04.** Partia dievčat bola včera vonku. Keď sa dnes Milena snažila rozpamätať, kto všetko tam bol, spomenula si len na Irenu, Simona a Denisa. Na posledné dievča si nevedela spomenúť. Spomínala si však na nasledovné veci:

- toto dievča malo meno pozostávajúce zo štyroch písmen
- písmeno, ktoré sa v menách dievčat vyskytovalo najčastejšie, bola spoluholáska
- druhý najväčší počet výskytov nejakého písmena mali dve rôzne písmená

Ako sa volalo dievča, na ktoré si Milena nespomenula?

Poznámka: Ak sa v mene vyskytuje niektorá z dvojhľášok ia, ie, iu, berieme ju v tejto úlohe ako dve samostatné písmená.

Výsledok: Nina

Riešenie: V menach dievčat sa najčastejšie vyskytujú písmená A (4-krát), E (3-krát), I (4-krát) a N (4-krát). Ostatné písmená sa vyskytujú najviac dvakrát. Meno poslednej kamarátky je dievčenské, takže veľmi pravdepodobne končí písmenom A. To bude už 5 výskytov samohlásky A. Avšak najčastejšie vyskytujúce sa písmeno má byť spoluholáska, takže budeme musieť použiť dvakrát písmeno N. Posledné písmeno mena zistíme z poslednej podmienky v zadaní. Druhý najväčší počet výskytov bude mať A a nejaké ďalšie písmeno. Jediné ďalšie písmeno, ktoré vie dosiahnuť 5 výskytov, je písmeno I.

V mene poslednej kamarátky tak sú dve písmená N, písmeno I a písmeno A. Z toho už jednoznačne vyskladáme meno Nina.

---

**Úloha 05.** Patrik si zbral niekoľko špajdlí a rozlomil ich na 6 kúskov dlhých postupne 2 cm, 3 cm, 4 cm, 6 cm, 9 cm, 10 cm. Z týchto kúskov by chcel poskladať dva trojuholníky. Na každý z nich použije tri kúsky. Koľkými spôsobmi môže Patrik poskladať trojuholníky?

Výsledok: 2

Riešenie: V trojuholníkoch platí tzv. trojuholníková nerovnosť – súčet dĺžok dvoch kratších strán je väčší ako dĺžka tej najdlhšej.

Začnime trojuholníkom, v ktorom je špajdla s dĺžkou 10 cm. Súčet zvyšných dvoch špajdlí musí byť väčší ako 10 cm. Musí v ňom preto byť aj špajdla s dĺžkou 9 cm, lebo inak by bol najväčší možný súčet zvyšných dvoch špajdlí len  $6\text{ cm} + 4\text{ cm} = 10\text{ cm}$ .

Teraz sa pozrime na špajdlu s dĺžkou 6 cm. Nemôže byť v trojuholníku s dvojicou špajdlí, ktoré majú 2 cm a 3 cm, ani s dvojicou 2 cm a 4 cm. To znamená, že pre 6 cm dlhú špajdlu existujú 2 možnosti: buď bude s dvojicou 9 cm, 10 cm, alebo s dvojicou 3 cm a 4 cm.

1. možnosť: trojuholník so stranami dlhými 6 cm, 9 cm, 10 cm a trojuholník so stranami dlhými 2 cm, 3 cm, 4 cm – môžeme si všimnúť, že v oboch platí trojuholníková nerovnosť.

2. možnosť: trojuholník so stranami dlhými 3 cm, 4 cm, 6 cm a trojuholník so stranami dlhými 2 cm, 9 cm, 10 cm – v oboch platí trojuholníková nerovnosť.

Existujú 2 možnosti.

---

**Úloha 06.** Tomáš si napísal bodkami oddelené čísla: 2 . 0 . 2 . 3 . 2 . 0 . 2 . 3 a teraz by chcel namiesto každej bodky napísat znamienko „+“, „-“, alebo „×“. Potom spočíta hodnotu tohto výrazu. Aká je najväčšia možná hodnota výsledného výrazu, ktorý môže Tomáš doplnením znamienok získať?

Výsledok: 20

Riešenie: Ide nám o najväčšiu hodnotu, takže znamienko „-“ nebudeme chcieť použiť vôbec a najviac budeme chcieť použiť „×“. Problém nám ale robia nuly, keďže čokoľvek vynásobené nulou je nula. To vieme vyriešiť tak, že ich „obalíme“ znamienkami „+“. Dostávame tento výraz:

$$2 + 0 + 2 \times 3 \times 2 + 0 + 2 \times 3 = 20, \text{ čiže } 20 \text{ je najväčšia hodnota ktorú môže Tomáš získať.}$$

**Úloha 07.** Kubko má fialové a zelené dieliky stavebnice. Zelených dielikov má 100. Kubko má všetky dieliky rozdelené do troch krabíc. V každej krabici je toľko zelených dielikov, kolko je fialových dielikov vo zvyšných dvoch krabiciach dokopy. Kolko fialových dielikov má Kubko?

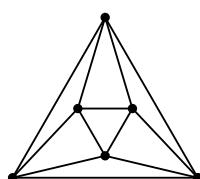
Výsledok: 50

Riešenie: Zamyslime sa, čo nám hovorí veta „V každej krabici je toľko zelených dielikov, kolko je fialových dielikov vo zvyšných dvoch krabiciach dokopy.“ Každý fialový dielik sa v tejto vete týka zelených dielikov v ostatných dvoch krabiciach. Inými slovami, keby sme teraz pridali fialový dielik do prvej krabice, museli by sme pridať zelený dielik do druhej a tretej krabice. Za každý fialový dielik sú tak vo zvyšných krabiciach dva zelené dieliky. Fialových dielikov je preto  $100 : 2 = 50$ .

**Úloha 08.** Alicka si na tabuli vyznačila 6 bodov tak, aby žiadne tri neležali na spoločnej priamke. Potom spojila niektoré body úsečkami, tak aby sa žiadne dve úsečky nepretli (mohli mať spoločný koncový bod). Alicka zistila, že pospájala body tak, že už nevie pridať žiadnu úsečku tak, aby sa úsečky nepretali. Kolko najviac úsečiek mohla Alicka nakresliť?

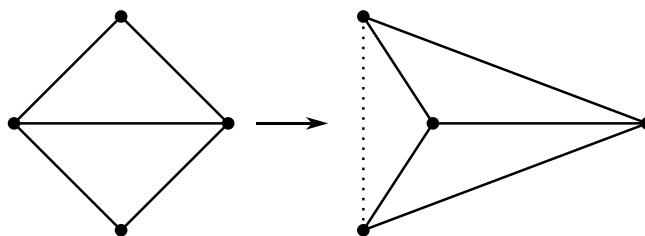
Výsledok: 12

Riešenie: Po chvíľke kreslenia môžeme nájsť napríklad takýto obrázok, v ktorom Alicka nakreslí 12 úsečiek:



Rozmyslime si, že viac ich nakresliť nemohla. Na konci musí byť každý ohraničený útvar na Alickinom obrázku trojuholník. Ak by to tak totiž nebolo, tak by niektorý z nich bol aspoň štvoruholník a niektoré dva jeho vrcholy (ktoré na obvode nejdú po sebe) by sme vedeli spojiť úsečkou. Takže by Alicka vedela pridať ďalšiu úsečku, čo však podľa zadania nemôže.

Rovnakú vec si rozmyslime aj o obvode útvaru. Teda že obvod celého obrázku musí byť trojuholník. Ak by to neboli trojuholník, tak môžeme zobrať dva body, ktoré nejdú na obvode po sebe. Tieto pravdepodobne nevieme spojiť úsečkou, ale keď poposúvame všetky ostatné body nejakým smerom, tak vieme nepokaziť ostatné úsečky, ale naše dva vybrané body budeme vedieť spojiť úsečkou. Príklad takéhoto postupu je pre 4 body nakreslený na tomto obrázku:



V optimálnom prípade tak budú trojuholníkmi obvod celého útvaru a aj všetky vnútorné útvary. Na našom úvodom obrázku je takáto situácia. Preto mohla Alicka nakresliť najviac 12 úsečiek.

**Úloha 09.** Dano si vymyslel prenádherné čísla. Prirodzené číslo nazýva prenádherným, ak má ciferný súčet 25 a jeho dvojnásobok má ciferný súčet 32. Aké je najmenšie prenádherné číslo?

Výsledok: 3499

Riešenie: Pozrime sa na to, čo robia jednotlivé cifry s ciferným súčtom, keď ich násobíme dvomi. Pri cifrách 0, 1, 2, 3 a 4 nedochádza k prechodu cez desiatku, takže do ciferného súčtu dvojnásobku prispievajú svojím vlastným dvojnásobkom. Pri cifrách 5, 6, 7, 8 a 9 však k prechodu cez desiatku dochádza. Tieto cifry tak neprispievajú do výsledného ciferného súčtu svojím dvojnásobkom. Vzniknutá desiatka prispieva do ciferného súčtu len číslom 1, čo znižuje tento ciferný súčet o  $10 - 1 = 9$ . Cifry 5, 6, 7, 8 a 9 tak prispievajú do ciferného súčtu svojím dvojnásobkem zmenšeným o 9.

Pri všetkom tomto nemáme žiadne problémy s ďalšími prechodmi cez desiatku. Vždy prenášame najviac jednu desiatku. Tá nevie spôsobiť ďalší prechod cez desiatku, pretože dvojnásobok žiadnej cifry nebude nikdy končiť cifrou 9.

Z tohto všetkého vyplýva, čo robí násobenie čísla dvomi s ciferným súčtom: ciferný súčet sa zdvojnásobí a následne zmenší o 9 za každú cifru zo skupiny cifier 5, 6, 7, 8 a 9. Čo to znamená pre prenádherné číslo? Keďže  $2 \cdot 25 - 32 = 18$ , tak v prenádhernom číslе musia byť  $18 : 9 = 2$  cifry zo skupiny 5, 6, 7, 8 a 9, zvyšné cifry musia byť zo skupiny 0, 1, 2, 3 a 4. Chceme dostať čo najmenšie číslo s týmito vlastnosťami a ciferným súčtom 25. Preto používajme od miesta jednotiek čo najväčšie cifry, ako môžeme. Začнемe ciframi 9 a 9. Potom už nemôžeme používať cifry 5, 6, 7, 8 a 9. Do ciferného súčtu 25 potrebujeme ešte cifry so súčtom  $25 - 9 - 9 = 7$ , takže použíme cifry 4 a 3.

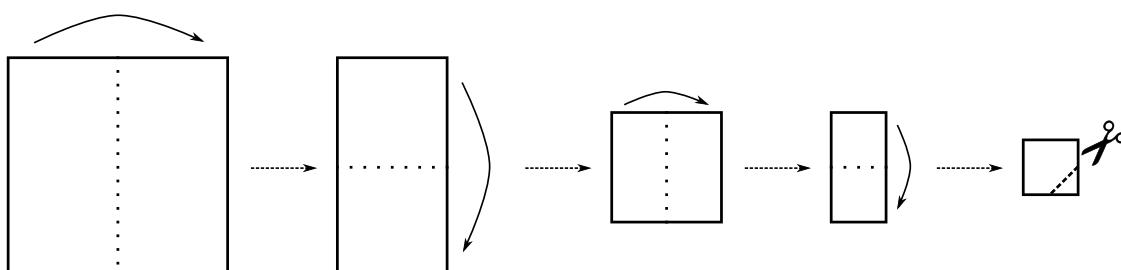
Dostávame, že najmenšie prenádherné číslo je číslo 3499.

**Úloha 10.** Barbora vlastní ovocinársku firmu. Nadišiel čas, kedy treba pozbierať jablká zo sadu. V sade majú 200 jabloní s červenými jablkami, 60 jabloní so žltými jablkami a 150 jabloní so zelenými jablkami. Obrat' jabloň s červenými jablkami trvá 15 minút, obrat' ostatné jablone trvá 20 minút. Vo firme by si chceli na tento zber najaať brigádnikov. Každý brigádnik bude v jeden deň pracovať 8 hodín. Koľko najmenej brigádnikov si musí Barborkina firma najaať, aby pozbierali všetky jablká za 3 dni?

Výsledok: 5

Riešenie: Obratie jabloní s červenými jablkami bude trvať  $200 \cdot 15 = 3000$  minút, obratie jabloní so žltými jablkami  $60 \cdot 20 = 1200$  minút a obratie jabloní so zelenými jablkami zas  $150 \cdot 20 = 3000$  minút. Spolu tak potrebujú brigádnici vykonať  $3000 + 1200 + 3000 = 7200$  minút práce, čo predstavuje  $7200 : 60 = 120$  hodín. Každý brigádnik zvládne za 3 dni odpracovať  $3 \cdot 8 = 24$  hodín práce, takže firma si musí najaať najmenej  $120 : 24 = 5$  brigádnikov.

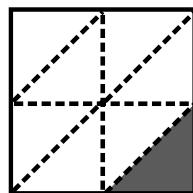
**Úloha 11.** Jožko si vyrába ozdoby na okno. Zbral si na to štvorcový papier s hmotnosťou 40 g. Štyrikrát ho prehol na polovicu a ustrial trojuholník ako na obrázku. Stríhal pritom tak, že strih viedol od stredu jednej strany k stredu inej strany menšieho štvorca, ktorý dostal po prehnuti. Po odstrihu papier znova rozložil. Koľko gramov vážil papier bez odstrhanutej časti?



Výsledok: 35

Riešenie: Po poskladaní sú všetky vrstvy papiera rovnaké. So všetkými vrstvami sa tak stane rovnaká vec. Preto môžeme zabudnúť na to, že sa papier vôbec skladal. Stačí teda riešiť úlohu, kde Jožko ustrial trojuholník zo štvorca.

Všimnime si, že papier vieme rozdeliť na 8 trojuholníkov rovnakých ako ten, ktorý Jožko ustrial:



Jeden z týchto trojuholníkov vážil  $40 \text{ g} : 8 = 5 \text{ g}$ . Z nich 7 zostało súčasťou papiera, takže papier po odstrhaní vážil  $7 \cdot 5 \text{ g} = 35 \text{ g}$ .

---

**Úloha 12.** Jožo má terasu v tvare obdĺžnika s rozmermi  $12 \text{ m} \times 16 \text{ m}$ . Chcel by ju vydláždiť nasledovne:

- Na okrajoch terasy by chcel použiť štvorcové dlaždice s rozmermi  $1 \text{ m} \times 1 \text{ m}$ .

- Zvyšok terasy by chcel vydláždiť dlaždicami s rozmermi  $2 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ .

Koľko dlaždíc použije na vydláždenie celej terasy?

Výsledok: 87

Riešenie: Vyriešme najprv dlaždice na okraji. Pri okraji strany dlhej 12 m ich bude 12 a pri okraji strany dlhej 16 m ich bude 16. No keby sme scítali tento počet dlaždíc pre každú stranu, zarátali by sme každú dlaždicu v rohu dvakrát. Preto potom musíme od počtu dlaždíc odčítať 4, jeden za každú dlaždicu v rohu. Spolu sa tak na okraji použije  $12 + 16 + 12 + 16 - 4 = 52$  dlaždíc.

Pozrime sa teraz na zvyšné dlaždice. Zostáva nám vydláždiť už len obdĺžnik so stranami dlhými  $12 \text{ m} - 1 \text{ m} - 1 \text{ m} = 10 \text{ m}$  a  $16 \text{ m} - 1 \text{ m} - 1 \text{ m} = 14 \text{ m}$ . Kedže používame dlaždice s rozmermi  $2 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ , budú tieto dlaždice tvoriť  $14 \text{ m} : 2 \text{ m} = 7$  radov po  $10 \text{ m} : 2 \text{ m} = 5$  dlaždíc. Týchto dlaždíc sa tak použije  $7 \cdot 5 = 35$ .

Spolu sa na vydláždenie celej terasy použije  $52 + 35 = 87$  dlaždíc.

---

**Úloha 13.** Fedor si vytvoril 8 kartičiek. Na každej kartičke bolo jedno číslo, pričom na kartičkách boli všetky delitele čísla 30. Fedor sa rozhodol, že rozdelí kartičky na dve kôpkы tak, aby boli súčty čísel na oboch kôpkach rovnaké. Koľkými spôsobmi to môže Fedor spraviť?

Výsledok: 3

Riešenie: Číslo 30 má týchto osem deliteľov: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 a 30. Ich súčet je  $1 + 2 + 3 + 5 + 6 + 10 + 15 + 30 = 72$ . Aby Fedor dostal dve kôpkы s rovnakým súčtom, musí byť súčet čísel na každej kôpke  $72 : 2 = 36$ . Z toho vidíme, že je málo možností, ktoré kartičky môžu byť na kôpke s číslom 30. Ľahko vyskúšame, že súčet 36 vieme dostať iba týmito spôsobmi:  $30 + 6$ ,  $30 + 5 + 1$  a  $30 + 3 + 2 + 1$ . Vo všetkých prípadoch budú na druhej kôpke zvyšné kartičky. Fedor tak má 3 spôsoby, ako rozdeliť kartičky na dve kôpkы.

---

**Úloha 14.** Aký je najmenší násobok deviatky obsahujúci iba párne cifry väčší ako 0?

Výsledok: 288

Riešenie: Aby bolo číslo násobkom deviatky, musí platiť, že ciferný súčet toho čísla je násobkom deviatky.

V našom hľadanom číslе sú len párne cifry, a teda aj ciferný súčet je určite párný. Okrem nuly, najmenší možný párný násobok deviatky je 18. Preto hľadáme číslo s ciferným súčtom 18 (väčší ciferný súčet, napr. 36, by znamenal, že hľadané číslo musí byť aspoň 9999, zatiaľ čo pri cifernom súčte 18 môže byť hľadané číslo aj dvoj- alebo trojciferné).

Naše hľadané číslo však nie je dvojciferné, lebo jediné dvojciferné číslo s ciferným súčtom 18 je 99, ktoré nemá párne cifry. Skúsme sa teda pozrieť na trojciferné čísla. Najmenšia možná cifra na mieste stoviek je 2. Zvyšné dve cifry musia mať súčet 16, na čo je jediná vyhovujúca možnosť 8 + 8.

Hľadané číslo je 288.

---

**Úloha 15.** Partia kamarátov šla na zmrzlinu. V zmrzinárni predávajú dva typy zmrzlín – klasickú zmrzinu a sorbet. Kopček klasickej zmrzliny stojí 0,70 € a kopček sorbetu stojí 1 €. Kamaráti si kúpili kopčeky a zaplatili za ne 10,90 €. Koľko kopčekov sorbetu si kúpili?

Výsledok: 6

Riešenie: Môžeme si všimnúť, že výsledná cena nie je celé číslo. Keďže cena sorbetu je celé číslo, desatinu časť ceny spôsobila klasická zmrzlina. Tá však stojí 0,70 €. Keď si vypíšeme zopár násobkov 0,7, prídeme na to, že najmenší násobok končiaci deviatkou je  $0,7 \cdot 7 = 4,9$  €. Ďalší násobok končiaci deviatkou je až  $0,7 \cdot 17 = 11,9$  €, čo je príliš veľa.

To znamená, že klasických kopčekov je 7 a stáli 4,90 €. Aby celková cena bola 10,90 €, cena sorbetu je  $10,90 - 4,90 = 6$  €, a teda si kúpili 6 kopčekov sorbetu.

---

**Úloha 16.** Sebastian umiestnil figúrku šachového kráľa do stredu šachovnice  $3 \times 3$ . Chcel by ním prejsť celú šachovnicu tak, aby každé políčko navštívil presne raz a nakoniec sa vrátil do políčka v strede. Koľkými spôsobmi to môže Sebastian spraviť?

*Poznámka:* Figúrka kráľa sa v každom ťahu pohnúť iba na políčko susediace stranou alebo vrcholom.

Výsledok: 32

Riešenie: Označme si jednotlivé políčka číslami ako na obrázku:

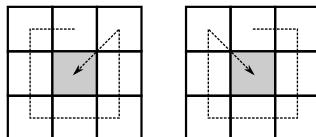
A	B	C
H		D
G	F	E

Rozlíšme prípady podľa toho, na ktoré políčko sa Sebastian pohne s kráľom. Začnime tým, ktorý sa ukáže byť jednoduchší.

Prípad 1: Pohne sa na políčko B.

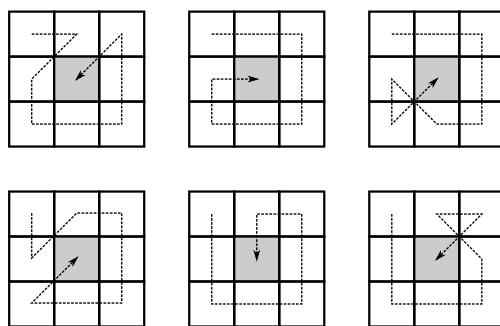
Z políčka B sa môže pohnúť na políčka A, C, D a H. Ak by sa však pohol na políčko D, tak by už nevedel prejsť všetky políčka – ak by sa totiž z políčka D pohol na políčko C, musel by ísť do stredu, a ak by sa pohol na niektoré z políčok E alebo F, tak už by nikdy neprišiel do políčka C. Podobne sa Sebastian nemôže pohnúť ani na políčko H.

Musí sa teda pohnúť na niektoré z políčok A alebo C. Povedzme, že sa pohne na políčko A. Odtiaľ jednoznačne pokračuje na políčko H. Tu má opäť dve možnosti – políčka F a G. Na políčko F sa však nemôže pohnúť z rovnakého dôvodu ako v predošлом odseku. Takže bude pokračovať na políčko G. Rovnakými argumentami prídeme na to, že musí pokračovať cez políčka F, E, D, C a do stredu. Ak by sa z políčka B pohol na políčko C, dostávame podobnú možnosť. Spolu tak máme tieto 2 možností:



Prípad 2: Pohne sa na políčko A.

Povedzme, že sa Sebastián ďalej pohne na políčko B (prípad s políčkom H sa vyrieši rovnako). Z neho môže pokračovať na políčka C a H. Ak by sa pohol na políčko H, tak úvahami z prvého prípadu prídeme na to, že musí pokračovať políčkami G, F, E, D, C a do stredu. Situácia je mierne komplikovannejšia, ako sa pohne na políčko C. Vtedy dostávame dve možnosti: D, E, F, G, H a do stredu, ale taktiež D, E, F, H, G (pri pohybe z políčka F už nevieme použiť myšlienku z predošlého odseku). Ak započítame možnosti, ak by sa Sebastián pohol z políčka A na políčko H, tak dostávame týchto 6 možností:



Mohli by sme pokračovať prípadmi pre zvyšné políčka. Všetky však vieme popísť týmito dvomi. Pre políčka B, D, F a H dostaneme možnosti ako v prípade 1 (možnosti pre políčka D, F a H dostaneme otočením tých pre políčko B), čiže dostávame  $4 \cdot 2 = 8$  možností. Pre políčka A, C, E a G sú možnosti rovnakého typu ako v prípade 2, takže máme  $4 \cdot 6 = 24$  možností.

Všetkých možností, ako môže Sebastián prejsť po šachovnici je teda  $8 + 24 = 32$ .

**Úloha 17.** V rade sú umiestnené 3 nádoby. V ľavej nádobe je 7 mincí, v strednej nádobe je 12 mincí a v pravej nádobe je 10 mincí. V každom kroku môže Ad'a buď presunúť zo strednej nádoby jednu mincu do ktorejkoľvek krajnej nádoby, alebo zobrať jednu mincu z každej krajnej nádoby a pridať jednu mincu do strednej nádoby. Prestane vtedy, keď už nebude môcť vykonať žiadny krok. Koľko najviac takýchto krokov môže vykonať?

Výsledok: 68

Riešenie: Všimnime si, že zobrať jednej mince z každej krajnej nádoby a pridanie jednej mince do strednej nádoby nám zmenší počet mincí o 1. Na to, aby sme mohli vykonať túto akciu, potrebujeme, aby boli spolu vo všetkých nádobách aspoň 2 mince. Preto môžeme vykonať najviac  $7 + 12 + 10 - 1 = 28$  týchto krokov. Premiestnenie mince zo strednej nádoby do krajnej nádoby vieme tiež vykonať len obmedzene veľa krát. Vieme to vykonať toľkokrát, koľkokrát máme mincu v strednej nádobe. Tá tam je buď na začiatku, alebo ju tam dostaneme pomocou nahradenia jednej mince v každej krajnej nádobe mincou v strednej nádobe. Tento krok tak vieme vykonať najviac  $12 + 28 = 40$ -krát. To znamená, že Ad'a môže vykonať najviac  $28 + 40 = 68$  krokov.

Ostáva ukázať, že vieme vykonať 68 krokov. Na to premiestníme najprv 12 mincí zo strednej nádoby do ľavej nádoby. Teraz vykonajme 18-krát dvojicu krokov nahradenie jednej mince z každej krajnej nádoby mincou v strednej nádobe a premiestnenie mince zo strednej nádoby do pravej nádoby. Každá takáto dvojica znížila počet mincí v ľavej nádobe o 1. Podobne vykonajme 10-krát dvojicu krokov nahradenie jednej mince z každej krajnej nádoby mincou v strednej nádobe a premiestnenie mince zo strednej nádoby do ľavej nádoby. Týmto zmenšíme počet mincí v pravej nádobe o 10. Na konci tak zostala len 1 minca v ľavej nádobe. Použili sme  $12 + 2 \cdot 18 + 2 \cdot 10 = 68$  krokov, takže 68 krokov je skutočne najväčším možným počtom krokov.

---

**Úloha 18.** Katka sa hrá s číslami. Zoberie si nejaké štvorciferné číslo a zistí, čomu sa rovná po zaokrúhlení na desiatky, stovky a tisícky. Katkine obľúbené čísla sú také čísla, že ak sčítava výsledok zaokrúhlenia na stovky sám so sebou dostane rovnaké číslo, ako keby sčítala výsledky zaokrúhlenia na desiatky a na tisícky. Koľko štvorciferných čísel je Katkiných obľúbených?

Výsledok: 90

Riešenie: Číslo zaokrúhlené na stovky má na mieste jednotiek aj na mieste desiatok nulu. Takže aj súčet takéhoto čísla so sebou samým bude končiť dvomi nulami. Toto má byť zároveň súčet čísla zaokrúhleného na desiatky a čísla zaokrúhleného na tisícky. Číslo zaokrúhlené na tisícky má na mieste desiatok nulu, ale číslo zaokrúhlené na desiatky tam môže mať aj inú cifru. Ale súčet týchto dvoch čísel má na mieste desiatok nulu, takže aj číslo zaokrúhlené na desiatky ju tam muselo mať. To dáva len tieto možnosti pre posledné dvojčíslie čísla, ktoré Katka zaokrúľovala:

95, 96, 97, 98, 99, 00, 01, 02, 03 a 04.

Takéto číslo sa na desiatky zaokrúhli rovnako ako na stovky. Má platiť, že súčet čísla zaokrúhleného na tisícky a čísla zaokrúhleného na desiatky je rovnaký, ako súčet čísla zaokrúhleného na stovky so sebou samým. Lenže jeden zo sčítancov v prvom súčte (číslo zaokrúhlené na desiatky) je rovnaký ako jeden zo sčítancov v druhom súčte (číslo zaokrúhlené na stovky). Preto sa musia rovnať aj druhé sčítance na oboch stranách, čiže hľadáme čísla, ktoré sa zaokrúhlia rovnako na stovky ako na tisícky. Po zaokrúhlení na stovky sa tak musí na mieste stoviek objaviť cifra 0, čo obmedzuje posledné trojčíslia na 995, 996, 997, 998, 999, 000, 001, 002, 003 a 004.

Pre ľubovoľnú prvú cifru štvorciferného čísla môžeme použiť všetkých desať trojčíslí (napr. pre cifru 4 máme vyhovujúce čísla 4000, 4001, 4002, 4003, 4995, 4996, 4997, 4998 a 4999). Takže všetkých štvorciferných čísel s hľadanými vlastnosťami, a teda Katkiných obľúbených čísel je  $9 \cdot 10 = 90$ .

---

**Úloha 19.** Lucy sa v škole nudí, a tak sleduje dvoch mravcov, ktorí sa pohybujú po parapete za oknom. Oba mravce sa pohybujú po parapete od ľavého konca k pravému. Prvý mravec sa hýbe rýchlosťou 5 cm za sekundu a druhý rýchlosťou 4 cm za sekundu. Keď sa Lucy pozrela na mravce, bol prvý mravec o 20 cm pred druhým mravcom. O koľko centimetrov boli vzdialené mravce po 10 sekundách?

Výsledok: 30

Riešenie: Každú sekundu ujde prvý mravec druhému o  $5 \text{ cm} - 4 \text{ cm} = 1 \text{ cm}$ . Za desať sekúnd tak ujde o  $10 \cdot 1 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$ . Spolu s 20 cm, o ktoré bol na začiatku pred druhým mravcom, tak bude teraz vzdialenosť od druhého mravca o  $20 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$ .

---

**Úloha 20.** Andrej sa rozhodol očíslovať všetky strany vo svojej obľúbenej knihe postupne 1, 2, 3, 4 a tak ďalej. Počas číslovania použil cifru 7 presne 14-krát. Koľko strán má Andrejova kniha?

Výsledok: 76

Riešenie: Od 1 po 69 sa cifra 7 vyskytne v každej desiatke čísel práve raz, čo nám dáva prvých sedem cifier 7. Zostáva už iba ďalších sedem cifier 7, ktoré využijeme postupne na čísla 70, 71, ..., 76 (na číslo 77 by sme použili ďalšie cifry 7, takže viac strán v knihe byť nemôže). Týchto 76 bude teda počet strán v Andrejovej knihe.

**Úloha 21.** Adam, Barborka, Comp, Dominika, Erik, Filip, Gabo a Hanka sa hrajú hru. Na začiatku stoja všetci v tomto poradí v kruhu a hovoria čísla. Adam začína a povie číslo 1. Potom Barborka, stojaca po jeho pravici, povie číslo 2. Potom Comp, stojaci napravo od Barborky, povie 3 a tak ďalej. Vždy pokračuje hráč napravo od toho, kto hovoril číslo ako posledný. Ten, kto povie číslo, ktoré je násobkom 13, vystúpi z kruhu a ďalej už nehrá. Kto zostane v kruhu ako posledný?

Výsledok: Gabo

Riešenie: Zapisujme si do takejto tabuľky, kto povie aké číslo:

Adam	1	9	17	24	31	37	43	48	53	57	61	65	
Barborka	2	10	18	25	32	38	44	49	54	58	62	66	69
Comp	3	11	19	26									
Dominika	4	12	20	27	33	39							
Erik	5	13											
Filip	6	14	21	28	34	40	45	50	55	59	63	67	70
Gabo	7	15	22	29	35	41	46	51	56	60	64	68	71
Hanka	8	16	23	30	36	42	47	52					

Z tabuľky vidíme, ako z kruhu vystupujú postupne Erik, Comp, Dominika, Hanka, Adam, Barborka a napokon Filip. To znamená, že v kruhu zostane posledný Gabo.

**Úloha 22.** Lukáš si písal na papier čísla. Najprv napísal číslo 2 a potom číslo 1. Ďalej sa rozhodol, že každé ďalšie číslo bude súčtom predošlých dvoch čísel. Ďalšie čísla, ktoré Lukáš napísal, tak boli 3, 4, 7 a tak ďalej. Lukáš sa dozvedel, že nech bude akokoľvek dlho pokračovať v písaní týchto čísel, tak na mieste jednotiek sa nikdy nevyskytnú dve cifry. Ktoré dve cifry sa nikdy nevyskytnú na mieste jednotiek?

Výsledok: 0 a 5

Riešenie: Vypíšme si niekoľko prvých čísel, ktoré Lukáš napíše:

2, 1, 3, 4, 7, 11, 18, 29, 47, 76, ...

Už z toho vidíme, že na mieste jednotiek boli použité cifry 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9. Boli teda použité všetky cifry okrem dvoch. Na mieste jednotiek tak nikdy nebudú cifry 0 a 5.

*Poznámka: Dá sa ukázať, že postupnosť, ktorú bude Lukáš písať, nebude nikdy obsahovať žiadny násobok čísla 5 (na mieste jednotiek preto nikdy nebudú cifry 0 a 5). To je preto, lebo všetky čísla v postupnosti budú dokola strieďať po delení 5 strieďať zvyšky 2, 1, 4, 3. Zvyšok 0 sa tam nikdy nevyskytne.*

**Úloha 23.** Ákos cestoval z Komárna do Bratislavu cez Šamorín. V Komárne si všimol dopravnú značku, ktorá hovorila, že Šamorín je od Komárna vzdialenosť 84 a Bratislava 105 kilometrov. V istom momente počas svojej cesty si uvedomil, že vzdialenosť, ktorú musí prejsť do Šamorína, tvorí polovicu vzdialenosťi, ktorú musí prejsť do Bratislavu. Koľko kilometrov bol v tomto momente vzdialenosť od Šamorína?

Výsledok: 21

Riešenie: Tým, že poznáme vzdialenosť z Komárna do Šamorína a vzdialenosť z Komárna do Bratislavu (a vieme, že do Bratislavu sa ide cez Šamorín), vieme si vypočítať vzdialenosť medzi Šamorínom a Bratislavou. Tá je  $105 \text{ km} - 84 \text{ km} = 21 \text{ km}$ . Ákos si v nejakom bode cesty uvedomil, že vzdialenosť, ktorú musí prejsť do Šamorína je polovicou zo vzdialosti, ktorú musí prejsť do Bratislavu. To znamená, že je Ákos je od Šamorína vzdialenosť toľko, čo Šamorín od Bratislavu, a teda 21 km.

---

**Úloha 24.** Pat a Mat behajú medzi školou a obchodom, tam aj späť po tej istej ceste. Obaja naraz vyštartovali od školy a každý z nich si udržiaval svoju rýchlosť. Nakoniec obaja dobehli ku škole v rovnakom momente. V tomto momente mal Pat 14-krát zabehnuté k obchodu a späť, kým Mat len 9-krát. Koľkokrát sa počas behu Pat stretol s Matom (vrátane stretnutí na začiatku a na konci)?

Výsledok: 28

Riešenie: Kedže čísla 9 a 14 nemajú žiadneho spoločného deliteľa, nestretli sa Pat a Mat ani pri škole a ani pri obchode (okrem stretnutia na začiatku a na konci). Pat bežal rýchlejšie, a tak vždy, keď prebehol medzi školou a obchodom, stretol počas toho Mata presne raz. To platí aj na začiatku a konci, pretože vtedy sa stretli pri škole. Pat prebehol medzi školou a obchodom  $2 \cdot 14 = 28$ -krát, a tak sa s Matom stretol 28-krát.

---

**Úloha 25.** Majo si rád kreslí rovnoramenné trojuholníky. Tentoraz sa rozhodol pre tie s obvodom 25 cm, ktorých dĺžky strán sú vyjadrené v centimetroch celým číslom. Majo ale chce, aby každé dva trojuholníky, ktoré nakreslí, boli rôzne. Koľko trojuholníkov dokáže takto nakresliť?

Výsledok: 6

Riešenie: Rovnoramenný trojuholník sa skladá z dvoch ramien (strán rovnakej dĺžky) a základne. Najdlhšia možná dĺžka ramena je 12 cm ( $12 \text{ cm} + 12 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 25 \text{ cm}$ ). Najkratšia možná dĺžka ramena je 7 cm ( $7 \text{ cm} + 7 \text{ cm} + 11 \text{ cm} = 25 \text{ cm}$ ). Prečo to je tak? Keby bolo rameno kratšie ako 7 cm, neplatila by trojuholníková nerovnosť, lebo už pri 6 cm dlhom ramene je súčet dĺžok dvoch ramien kratší ako základňa.

Výsledných možností je teda 6 a vyzerajú takto:

12 cm + 12 cm + 1 cm

11 cm + 11 cm + 3 cm

10 cm + 10 cm + 5 cm

9 cm + 9 cm + 7 cm

8 cm + 8 cm + 9 cm

7 cm + 7 cm + 11 cm

---

**Úloha 26.** Samko pozeral americký seriál, keď si všimol, že Američania používajú iný formát dátumov ako my. Deň a mesiac píšu naopak ako my. Takže dnešný dátum 29.3.2023 by napísali ako 3.29.2023. Samko bol z toho zmätený, lebo pri pohľade na dátum nie vždy vedel určiť, ktorý dátum sa tým myslí. Niekedy to však vedel – napríklad dnes, pretože žiadny mesiac nemá číslo 29, takže 29 musí byť číslo dňa. Koľko dní roka 2023 má taký dátum, že keď sa naň Samko pozrie, tak vie určiť, o ktorý dátum sa jedná bez ohľadu na to, či je napísaný v európskom alebo americkom formáte?

Výsledok: 233

Riešenie: Spočítajme počet tých dní, kedy zo zápisu nevieme určiť dátum. Na to musí byť číslo dňa aj číslo mesiaca medzi 1 a 12 (ak je totiž číslo dňa aspoň 13, tak vieme povedať, že to je číslo dňa). Ak sú tieto dve čísla rôzne, tak nevieme určiť, o ktorý dátum sa jedná. Ale ak sú rovnaké, tak to určiť vieme, lebo takýto dátum má v oboch formátoch rovnaký zápis.

Dvojic čísel medzi 1 a 12 je  $12 \cdot 12 = 144$ . Ak z nich vyhodíme dvojice rovnakých čísel (t.j. dátumy 1.1., 2.2., ..., 12.12.), ktorých je 12, dostaneme  $144 - 12 = 132$  dní, počas ktorých Samko nevie zistiť, aký je dátum. Kedže rok 2023 má 365 dní, tak Samko vie určiť dátum počas  $365 - 132 = 233$  dní roka 2023.

**Úloha 27.** Patrik je vášnivý šachista, ale aj matematik. Keď hral minule šach, tak mu napadla otázka. Koľko rôznych štvorcov (ľubovoľnej veľkosti) je určených čiarami oddeľujúcimi políčka šachovnice  $8 \times 8$ ?

Výsledok: 204

Riešenie: Štvorce, ktoré Patrik započíta, môžu mať ľubovoľnú z týchto veľkostí:  $1 \times 1, 2 \times 2, 3 \times 3, \dots, 8 \times 8$ . Postupne spočítame počty štvorcov jednotlivých veľkostí.

Štvorcov veľkosti  $1 \times 1$  je toľko, koľko políčok šachovnice, čiže  $8 \cdot 8 = 64$ . Pri počítaní štvorcov  $2 \times 2$  si všímajme, kde všade môže byť ľavý horný štvorček tohto štvorca  $2 \times 2$ . Nemôže byť v poslednom riadku ani poslednom stĺpco. Inak ale môže byť kdekoľvek, čiže v ľavej hornej časti  $7 \times 7$  celej šachovnice. Preto je štvorcov veľkosti  $2 \times 2$  toľko, koľko políčok v tejto časti šachovnice, teda  $7 \cdot 7 = 49$ .

Podobne sa môžeme pozrieť na štvorce  $3 \times 3$ , ktoré nemôžu mať ľavý horný štvorček v posledných dvoch riadkoch a posledných dvoch stĺpcach. Bude teda na jednom z  $6 \cdot 6 = 36$  políčok ľavej hornej časti  $6 \times 6$  celej šachovnice. Takto pokračujme aj pre väčšie štvorce.

Na záver dostaneme pre štvorce  $7 \times 7$  iba  $2 \cdot 2 = 4$  možnosti zodpovedajúce ľavej hornej  $2 \times 2$  časti celej šachovnice a pre štvorce  $8 \times 8$  iba jedinú možnosť, keďže ľavá horná  $1 \times 1$  časť obsahuje iba jedno políčko.

Všetkých štvorcov je preto:

$$8 \cdot 8 + 7 \cdot 7 + 6 \cdot 6 + 5 \cdot 5 + 4 \cdot 4 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 64 + 49 + 36 + 25 + 16 + 9 + 4 + 1 = 204.$$

---

**Úloha 28.** Je rok 2023, čo Matejovi vnuklo otázku: „Najskôr v ktorom roku (po roku 2023) bude ciferný súčet roku znova taký istý ako ciferný súčet roku 2023?“ Aká je odpoveď na Matejovu otázku?

Výsledok: 2032

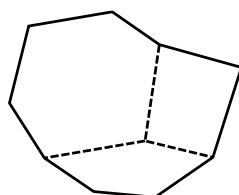
Riešenie: Roky 2024 až 2029 určite nebudú mať rovnaký ciferný súčet ako rok 2023 – majú totiž rovnaké prvé tri cifry, no poslednú cifru majú väčšiu. Ďalší kandidáti na odpoveď sú tak medzi rokmi 2030 až 2039. Keďže rok 2023 má ciferný súčet  $2 + 0 + 2 + 3 = 7$ , tak spomedzi rokov začínajúcich ciframi 2, 0 a 3 vyhovuje jedine ten, ktorý končí cifrou  $7 - 2 - 0 - 3 = 2$ . Odpoveď na Matejovu otázku je preto rok 2032.

---

**Úloha 29.** Laura si na papier ceruzkou nakreslila štvoruholník, päťuholník a šestuholník. Nakreslila ich tak, že všetky tri mali spoločný vrchol. Navyše, každé dva útvary mali spoločnú jednu celú stranu vychádzajúcu z tohto vrcholu, každá dvojica útvarov inú. Laura vymurovala tieto tri spoločné strany, čím jej zostal iba mnohouholník. Koľko najviac strán mohol mať?

Výsledok: 9

Riešenie: Najviac strán dostaneme, ak bude každá nezmazaná strana menších mnohouholníkov aj stranou výsledného mnohouholníka. Strán tak bude najviac  $(4 - 2) + (5 - 2) + (6 - 2) = 9$ . Ľahko nájdeme príklad situácie, kedy dostaneme 9-uholník, takže Laura dostala mnohouholník s najviac 9 stranami:



---

**Úloha 30.** Juro má 64 kartičiek pexesa. Každá z nich má z jednej strany obrázok a z druhej strany je prázdna. Každá kartička navyše tvorí s nejakou inou kartičkou pári. Juro rozložil tieto kartičky do štvorca  $8 \times 8$  tak, aby každej kartičke bolo vidno len jej prázdnú stranu. Nevie však, ako vyzerajú opačné strany týchto kartičiek. Teraz by chcel Juro otočiť niekoľko kartičiek tak, aby bol medzi otočenými kartičkami aspoň jeden pári. Kolko najmenej kartičiek musí Juro otočiť, aby sa mu to určite podarilo?

Výsledok: 33

Riešenie: Jurove kartičky tvoria  $64 : 2 = 32$  párov. Ak by Juro otočil 32 kartičiek, mohlo by sa mu stať, že z každého páru otočil len jednu kartičku. Keď však otočí 33 kartičiek, tak už bude medzi otočenými kartičkami určite aspoň jeden pári. Juro teda musí otočiť najmenej 33 kartičiek.

---

**Úloha 31.** Lucy má 6 závaží s hmotnosťami postupne 10, 20, 30, 40, 50 a 60 gramov. Rozdelila ich do troch krabíc. Do prvej dala dve závažia, ktoré spolu vážili 90 gramov. Do druhej dala dve závažia, ktoré spolu vážili 80 gramov. Aké boli hmotnosti závaží, ktoré dala Lucy do tretej krabice?

Výsledok: 10 a 30 gramov

Riešenie: Môžeme si všimnúť, že súčet hmotností všetkých závaží je:

$$10 \text{ g} + 20 \text{ g} + 30 \text{ g} + 40 \text{ g} + 50 \text{ g} + 60 \text{ g} = 210 \text{ g}.$$

Kedže každé závažie je v nejakej krabici práve raz, aj súčet hmotností v troch krabiciach musí byť 210 g. To znamená, že hmotnosť závaží v tretej krabici je  $210 \text{ g} - 90 \text{ g} - 80 \text{ g} = 40 \text{ g}$ . Zároveň vieme, že v tretej krabici sú dve závažia. Jediná možnosť, ako dostať dvoma závažiami súčet 40 g, je  $10 \text{ g} + 30 \text{ g}$ .

Spravme si aj skúšku správnosti – nájdime takú možnosť, ktorá vyhovuje zadaniu:

Prvá krabica:  $40 \text{ g} + 50 \text{ g} = 90 \text{ g}$

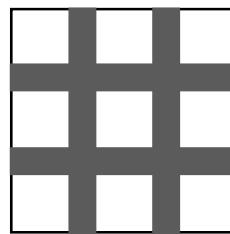
Druhá krabica:  $20 \text{ g} + 60 \text{ g} = 80 \text{ g}$

Tretia krabica:  $10 \text{ g} + 30 \text{ g} = 40 \text{ g}$

Hmotnosti závaží, ktoré dala Lucy do tretej krabice, boli 10 a 30 gramov.

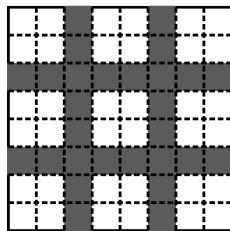
---

**Úloha 32.** Róberta skúša nové malíarske techniky. Zobrala si štvorec papiera so stranou dlhou 40 cm. Chcela by vytvoriť akoby 9 čiernych poličok. Aby nezamaľovala nič iné, tak si zobraťa niekoľko kúskov šedej lepiacej pásky širokej 5 cm a prelepila ním papier tak na obrázku. Potom zamaľovala celý obraz načierno, pričom minula 1600 gramov farby, a pásky strhla. Kolko gramov farby zostalo na papieri?



Výsledok: 900

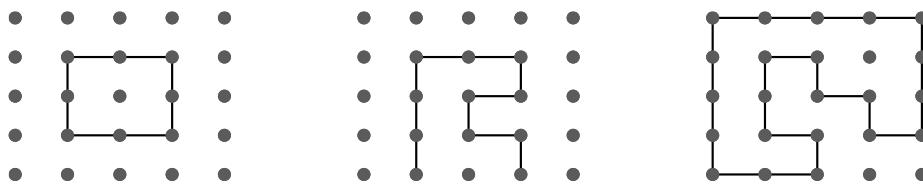
Riešenie: Rozdeľme si celý veľký štvorec na menšie štvorčeky s veľkosťou  $5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$ . Bez ohľadu na to, ako Róberta umiestnila pásky, môžeme si povedať, že zakrývajú presne jeden riadok alebo stĺpec týchto štvorčekov (ak to tak nie je, tak ich môžeme posunúť a nezmeníme celkovú veľkosť nezalepenej časti). Po nakreslení štvorčekov dostaneme takýto obrázok:



Ľahko spočítame, že celý štvorec sa skladá z  $8 \cdot 8 = 64$  štvorčekov, takže na zamaľovanie jedného minie Róberta  $1600 \text{ g} : 64 = 25 \text{ g}$  farby. Keď Róberta strhne pásky, tak zostane začierených iba  $9 \cdot 4 = 36$  štvorčekov. Na papieri teda zostane  $36 \cdot 25 \text{ g} = 900 \text{ g}$  farby.

---

**Úloha 33.** Miška vyrába obrazce. Zobrala si dosku a zatíkla do nej klince tak, aby tvorili obdlžnikovú sieť. Potom omotávala šnúrku okolo klincov tak, aby žiadne dva klince neboli spojené šnúrkou viac ako raz. Tako spravila tri obrazce. Na prvý z nich použila 28 cm šnúrky a na druhý 34 cm šnúrky. Koľko centimetrov šnúrky použila Miška na vytvorenie tretieho obrazcu?



Výsledok: 76

Riešenie: Vypíšme si ku každému obrazcu, koľko vodorovných a koľko zvislých úsekov sa v ňom nachádza:

Prvý obrazec: 4 vodorovné a 4 zvislé úseky, spolu 28 cm.

Druhý obrazec: 4 vodorovné a 6 zvislých úsekov, spolu 34 cm.

Z toho vidíme, že pridaním dvoch zvislých úsekov sa celková dĺžka šnúrky zvýši o  $34 \text{ cm} - 28 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$ .

Jeden zvislý úsek tak má dĺžku  $6 \text{ cm} : 2 = 3 \text{ cm}$ . Teraz napríklad z prvého obrazca dopočítame, že vodorovný úsek má dĺžku  $(28 \text{ cm} - 4 \cdot 3 \text{ cm}) : 4 = 4 \text{ cm}$ . Keďže tretí obrazec sa skladá z 10 vodorovných a 12 zvislých úsekov, tak naň Miška použije  $10 \cdot 4 \text{ cm} + 12 \cdot 3 \text{ cm} = 76 \text{ cm}$  šnúrky.

---

**Úloha 34.** Braňo si všimol, že 1. január 2023 pripadol na nedeľu. Začal preto rozmyšľať, kedy sa takáto situácia bude opakovať. V ktorom najbližšom roku pripadne 1. január opäť na nedeľu?

Poznámka: Rok má 365 dní. Ale ak je číslo roku deliteľné 4, tak má 366 dní (tzv. priestupný rok).

Výsledok: 2034

Riešenie: Pozrime sa, o koľko sa medziročne posúva deň, na ktorý pripadne 1. január. Keďže  $365 = 52 \cdot 7 + 1$ , tak sa 1. január každý rok posunie o 1 deň v týždni. Nesmieme ale zabudnúť uvažovať priestupné roky. Uvedomme si, že v priestupnom roku sa deň navýše pridáva až na konci februára, a tak sa zväčšenie počtu dní prejaví jedným dňom navýše až na začiatku roka po priestupnom roku. Teraz môžeme ísť zisťovať, na aké dni bude 1.január pripadať. V roku 2024 pripadne na pondelok. V roku 2025, rok po priestupnom roku, pripadne na stredu. V roku 2026 pripadne na štvrtok. V roku 2027 pripadne na piatok. V roku 2028 pripadne na sobotu. V roku 2029, rok po priestupnom roku, pripadne na pondelok. V roku 2030 pripadne na utorok. V roku 2031 pripadne na stredu. V roku 2032 pripadne na štvrtok. V roku 2033, rok po priestupnom roku, pripadne na sobotu. Napokon v roku 2034 pripadne na nedeľu.

Takže najbližší rok, v ktorom 1. január pripadne na nedeľu, je rok 2034.

---

**Úloha 35.** V krajine Matbojovo uctievajú tabuľku  $2 \times 2$ . V každom poličku tejto tabuľky je napísané nejaké celé číslo. Táto tabuľka má takéto špeciálne vlastnosti:

Súčet čísel v prvom riadku je 18.

Súčet čísel v druhom riadku je 23.

Súčet čísel v prvom stĺpci je 9.

Aký je súčet čísel v druhom stĺpci?

Výsledok: 32

Riešenie: Súčet všetkých štyroch čísel v tabuľke vieme vyjadriť dvomi spôsobmi. Na jednej strane ho môžeme vyjadriť ako súčet čísel v prvom a v druhom riadku. Takže súčet všetkých čísel v tabuľke je  $18 + 23 = 41$ . Na druhej strane ho môžeme vyjadriť ako súčet čísel v prvom a druhom stĺpci. Z toho dostaneme, že súčet čísel v druhom stĺpci musí byť  $41 - 9 = 32$ .

---

**Úloha 36.** Majo si kúpil čarovnú mašinku. Mašinka si ukladá čísla do pamäte, a to nasledovne:

1) Majo do nej napíše číslo.

2) Mašinka vynásobí napísané číslo číslom, ktoré mala v pamäti.

3) Od výsledného čísla mašinka odčíta trojnásobok čísla, ktoré mala v pamäti.

4) Mašinka výsledkom nahradí číslo, ktoré mala v pamäti.

Na začiatku mala mašinka v pamäti číslo 17. Majo do nej napísal postupne čísla 1, 2, 3, ..., 100. Aké číslo je teraz v pamäti mašinky?

Výsledok: 0

Riešenie: Všimnime si, čo sa stane, keď Majo do mašinky napíše číslo 3:

1) Majo do mašinky napíše číslo 3.

2) Mašinka vynásobí číslo, ktoré mala v pamäti, číslom 3.

3) Mašinka zmenší toto číslo (trojnásobok čísla v pamäti) o trojnásobok čísla, ktoré mala v pamäti.

4) Mašinka si tak do pamäte zapíše číslo 0.

Ked' Majo napíše do mašinky nejaké číslo v momente, keď má mašinka v pamäti číslo 0, stane sa toto:

1) Majo do mašinky napíše nejaké číslo.

2) Mašinka vynásobí číslo, ktoré do nej Majo napíše, číslom 0 – tým vždy dostane číslo 0.

3) Mašinka zmenší toto číslo (0) o trojnásobok čísla 0 – čím opäť dostane len číslo 0.

4) Mašinka si do pamäti uloží číslo 0.

Preto keď má mašinka v pamäti číslo 0, bude je mať v pamäti aj naďalej a to bez ohľadu na to, aké číslo do nej Majo napíše. Číslo 0 sa v pamäti objaví po tom, ako do mašinky Majo napíše číslo 3. A tak musí byť v pamäti mašinky číslo 0 aj po tom, ako Majo do mašinky napíše všetky zvyšné čísla od 4 po 100.

**Matboj**

**29.03.2023**

---

**Úloha V1.** Pokusného zajaca položili vedci na stôl tvaru kruhu. Ten si po ňom chvíľu pobehol a po chvíli sa posadil do niektorého bodu kruhu. V tom momente zmerali vedci vzdialenosť zajaca od najbližšieho a najvzdialenejšieho okraja stola. Dostali vzdialenosť 56 cm a 72 cm. Aký je polomer kruhu tvoriaceho stôl?

Výsledok: 64 cm

Riešenie: Bod, ktorý je k zajacovi najbližšie, musí byť presne na opačnej strane kruhu ako bod, ktorý je od zajaca najďalej. Úsečka, ktorá spája tieto dva body, preto musí byť priemerom kruhu. Navyše stojí zajac na tejto úsečke. Z informácií zo zadania tak máme, že tento priemer má dĺžku  $56\text{ cm} + 72\text{ cm} = 128\text{ cm}$ , takže polomer kruhu tvoriaceho stôl je  $128\text{ cm} : 2 = 64\text{ cm}$ .

---

**Úloha V2.** Fedor má rád čísla s veľkým ciferným súčtom. Minule našiel najmenšie prirodzené číslo, ktorého ciferný súčet bol 2023. Z koľkých cifier sa skladalo toto číslo?

Výsledok: 225

Riešenie: Potrebujeme nájsť najmenšie číslo s daným ciferným súčtom. Na to potrebujeme „spotrebovať“ čo najviac čo najväčších cifier na posledných cifrách čísla, teda na miestach jednotiek, desiatok atď. Fedorovo číslo tak dostaneme nasledovne: Od miesta jednotiek píšeme cifry 9, kým môžeme. Keď už nemôžeme písať cifry 9, tak napíšeme ako prvú cifru takú cifru, aby bol ciferný súčet 2023.

Kedže  $2023 : 9 = 224$ , zvyšok 7, tak Fedorovo číslo bude začínať cifrou 7, za ktorou bude nasledovať 224 cifier 9. Celé číslo tak bude mať  $1 + 224 = 225$  cifier.

---

**Úloha V3.** Na hodiny matematiky chodí 34 žiakov. Nedávno všetci písali písomku, z ktorej sa dalo získať 0 až 10 bodov. Keď učiteľ priniesol opravené písomky, tak zhodnotil: „Každý z vás získal celočíselný počet bodov, takže určite aspoň N z vás získalo rovnaký počet bodov.“ Pre ktoré najväčšie N mohol mať učiteľ určite pravdu bez ohľadu na to, ako dopadla písomka?

Výsledok: 4

Riešenie: Ukážeme, že najväčšie možné N je 4.

Z písomky sa dalo získať 11 rôznych počtov bodov. Ak by každý možný počet bodov získali najviac 3 žiaci, tak by ich v triede mohlo byť najviac  $11 \cdot 3 = 33$  žiakov. Lenže v triede ich je 34, takže táto situácia nemohla nastať, čiže nejaký počet bodov získali aspoň 4 žiaci. Preto je N aspoň 4.

Na druhej strane sa mohlo stať napríklad to, že 4 žiaci získali 10 bodov a každý iný počet bodov dosiahli triažiaci. Preto učiteľ nemohol povedať svoju vetu pre N aspoň 5. Takže N je najviac 4.

Skombinovaním predošlých dvoch odsekov dostávame, že N je aspoň 4 a najviac 4, a teda N musí byť 4.

---

**Úloha V4.** Majo a Maťo bývajú na rovnamej izbe na internáte. Jeden z nich vždy hovorí pravdu a druhý z nich vždy klame. Jedného dňa sa však pohádali. Pritom medzi nimi zaznel takýto rozhovor:

Majo: „Číslo našej izby je násobkom čísla 2.“

Maťo: „Dokonca je číslo našej izby násobkom čísla 4.“

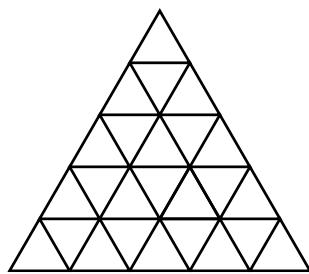
Ktorý z chlapcov hovorí pravdu a ktorý klame?

Výsledok: Majo hovorí pravdu, Maťo klame

Riešenie: Ak by Maťo hovoril pravdu, tak by číslo ich izby bolo násobkom čísla 4. Lenže násobky čísla 4 sú aj násobkami čísla 2, takže v takom prípade by hovoril pravdu aj Majo. To ale podľa zadania nastáť nemôže. Preto musí Maťo klamať, a teda Majo hovoriť pravdu (čo sa ľahko dosiahne napríklad tým, že číslo ich izby je 2).

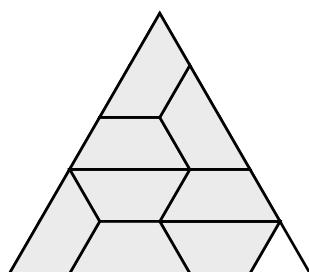
---

**Úloha V5.** Ad'ka si nakreslila rovnostranný trojuholník a rozdelila ho na niekoľko menších rovnostranných trojuholníkov tak ako na obrázku. Teraz chce povyfarbovať niektoré trojuholníky. Bude to robiť nasledovne: Vždy si vyberie ešte nevyfarbený trojuholník, ktorý stranou susedí s ešte dvomi nevyfarbenými trojuholníkmi. Ad'ka tento trojuholník spolu s jeho dvomi nevyfarbenými susedmi následne vyfarbí nejakou farbou. Toto bude Ad'ka opakovať, kým bude vedieť vyfarbovať trojuholníky spôsobom, ktorý si určila. Koľko najviac rôznych farieb môže Ad'ka použiť?



Výsledok: 8

Riešenie: Po chvíli skúšania môžeme nájsť napríklad takýto spôsob vyfarbenia trojuholníkov (trojuholníky rovnakej farby sú spojené do jedného útvaru):



Pri tom Ad'ka použila 8 farieb. Prečo ich nemohla použiť viac? Všetkých trojuholníkov je 25 a každou farbou vyfarbí Ad'ka 3 trojuholníky. Ak by použila aspoň 9 farieb, musela by vyfarbiť  $9 \cdot 3 = 27$  trojuholníkov. To ale nie je možné, lebo trojuholníkov je len 25. Preto Ad'ka použila najviac 8 rôznych farieb.

**Úloha V6.** Smrtka na pražskom orloji má rada dve veci: kolu a kosu. Napísala si preto úlohu na sčítanie ako na obrázku. Teraz by chcela nahradíť rovnaké písmená rovnakými ciframi tak, aby platila rovnosť a aby žiadne z čísel nezačínalo cifrou 0. Smrtke sa to podarilo. Akú hodnotu malo päťciferné číslo LASKA?

$$\begin{array}{r} \text{KOLA} \\ + \text{KOSA} \\ \hline \text{LASKA} \end{array}$$

Výsledok: 10450

Riešenie: Na mieste jednotiek má platiť, že súčet A + A sa končí cifrou A. Ľahko si všimneme, že jediná cifra, ktorá toto spĺňa, je cifra 0. Preto A = 0:

$$\begin{array}{r} \text{KOL0} \\ + \text{KOS0} \\ \hline \text{LOSK0} \end{array}$$

Pozrime sa teraz na cifru L. Je to prvá cifra päťciferného čísla, ktoré je súčtom dvoch štvorciferných čísel. Najväčší možný súčet dvoch štvorciferných čísel je  $9999 + 9999 = 19998$ . Aby bolo číslo LASKA päťciferné, tak musí mať hodnotu aspoň 10000. Takže hodnota čísla LASKA je medzi 10000 a 19998, čiže L musí byť 1:

$$\begin{array}{r} \text{KO10} \\ + \text{KOS0} \\ \hline 10SK0 \end{array}$$

Teraz sa pozrime na cifru K. Je to prvá cifra čísel KOLA a KOSA. Ich súčet, ako už vieme, je určite medzi 10000 a 10999. Preto musí byť K = 5 (ak by bolo menšie, tak by súčet KOLA + KOSA bol najviac  $4999 + 4999 = 9998$ , čo je menej ako 10000, a ak by K bolo väčšie, tak by tento súčet bol aspoň  $6000 + 6000 = 12000$ , čo je viac ako 10999):

$$\begin{array}{r} 5010 \\ + 50S0 \\ \hline 10S50 \end{array}$$

Na mieste desiatok teraz máme súčet  $1 + S = 5$ , odkiaľ dostávame, že S = 4. Už ani nemusíme dopočítavať, ale ľahko dopočítame, že O = 2 (nemôžeme mať O = 7, lebo neprenášame desiatku):

$$\begin{array}{r} 5210 \\ + 5240 \\ \hline 10450 \end{array}$$

Číslo LASKA má hodnotu 10450.