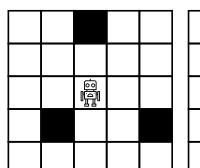


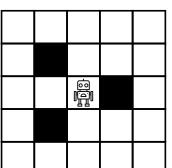
Úloha 01. Terka si postavila robota. Postavila ho na štvorčekovú siet. Na niektoré políčka (na obrázkoch vyznačené čierou) dá Terka prekážky. Potom bude Terka dávať robotovi niekoľko pokynov a sledovať, či robot narazí do nejakej prekážky. Pritom zistila, že:

- Ak nechá robota íšť o dve polička nahor a o dve polička doprava, tak robot cestou nenarazí do prekážky.
 - Ak nechá robota íšť o dve polička nadol, o dve polička doľava a o dve polička nahor, tak robot cestou nenarazí do prekážky.
 - Ak nechá robota íšť o jedno poličko doprava, o jedno poličko nadol a opäť o jedno poličko doprava, tak robot cestou narazí do prekážky.

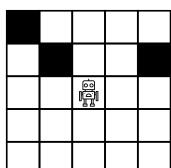
Na ktorých obrázkoch sú nakreslené štvorčekové siete, pre ktoré môžu nastáť situácie vyššie?



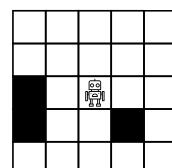
A



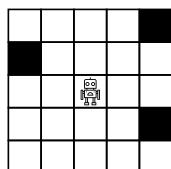
B



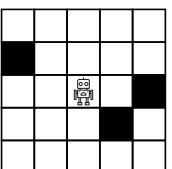
8



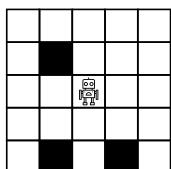
D



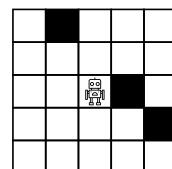
E



F

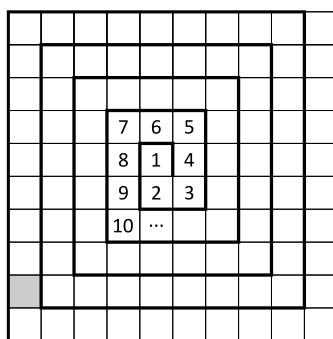


G



H

Úloha 02. Zuzka si začala písat čísla do špirály. Prvých desať čísel napísala tak ako na obrázku. Aké číslo napíše Zuzka do šedého polička?



Úloha 02. ^{AB}Šiesti kamaráti sa hrali piškvorky. Vždy sa nejako rozdelili na tri dvojice, v ktorých si zahrali piškvorky. V každej dvojici niekto vyhral a prehral alebo sa zápas skončil remízou. Kamaráti vytvorili tabuľku toho, ako sa im darilo – k víťazovi napísali V, k porazenému P a keď zápas skončil remízou, tak k obom napísali R. Po šiestich kolách vyzerala tabuľka ako na obrázku. Ako vyzerá Filipov riadok v tejto tabuľke?

	1	2	3	4	5	6
Andrea	V	P	R	V	R	P
Beáta	P	V	V	P	R	R
Cyril	R	P	V	V	R	P
Denis	R	V	R	P	R	V
Eva	P	R	P	P	R	V
Filip	?	?	?	?	?	?

Úloha 03. ^{AB}Partia dievčat bola včera vonku. Keď sa dnes Milena snažila rozpamätať, kto všetko tam bol, spomenula si len na Irenu, Simona a Denisu. Na posledné dievča si nevedela spomenúť. Spomínala si však na nasledovné veci:

- toto dievča malo meno pozostávajúce zo štyroch písmen
- písmeno, ktoré sa v menach dievčat vyskytovalo najčastejšie, bola spoluhláska
- druhý najväčší počet výskytov nejakého písmena mali dve rôzne písmená

Ako sa volalo dievča, na ktoré si Milena nespomenula?

Poznámka: Ak sa v mene vyskytuje niektorá z dvojhlások ia, ie, iu, berieme ju v tejto úlohe ako dve samostatné písmená.

Úloha 04. ^{AB}Patrik si zbral niekoľko špajdlí a rozlomil ich na 6 kúskov dlhých postupne 2 cm, 3 cm, 4 cm, 6 cm, 9 cm, 10 cm. Z týchto kúskov by chcel poskladať dva trojuholníky. Na každý z nich použije tri kúsky. Kolkými spôsobmi môže Patrik poskladať trojuholníky?

Úloha 05. ^{AB}Tomáš si napísal bodkami oddelené čísla: 2 . 0 . 2 . 3 . 2 . 0 . 2 . 3 a teraz by chcel namiesto každej bodky napísať znamienko „+“, „-“, alebo „×“. Potom spočíta hodnotu tohto výrazu. Aká je najväčšia možná hodnota výsledného výrazu, ktorý môže Tomáš doplnením znamienok získať?

Úloha 06. ^{AB}Kubko má fialové a zelené dieliky stavebnice. Zelených dielikov má 100. Kubko má všetky dieliky rozdelené do troch krabič. V každej krabici je toľko zelených dielikov, kolko je fialových dielikov vo zvyšných dvoch krabičiach dokopy. Kolko fialových dielikov má Kubko?

Úloha 07^B. Alicka si na tabuli vyznačila 9 bodov tak, aby žiadne tri neležali na spoločnej priamke. Potom spojila niektoré body úsečkami, tak aby sa žiadne dve úsečky nepretli (mohli mať spoločný koncový bod). Alicka zistila, že pospájala body tak, že už nevie pridať žiadnu úsečku tak, aby sa úsečky nepretali. Kol'ko najviac úsečiek mohla Alicka nakresliť?

Úloha 08^A. Alicka si na tabuli vyznačila 6 bodov tak, aby žiadne tri neležali na spoločnej priamke. Potom spojila niektoré body úsečkami, tak aby sa žiadne dve úsečky nepretli (mohli mať spoločný koncový bod). Alicka zistila, že pospájala body tak, že už nevie pridať žiadnu úsečku tak, aby sa úsečky nepretali. Kol'ko najviac úsečiek mohla Alicka nakresliť?

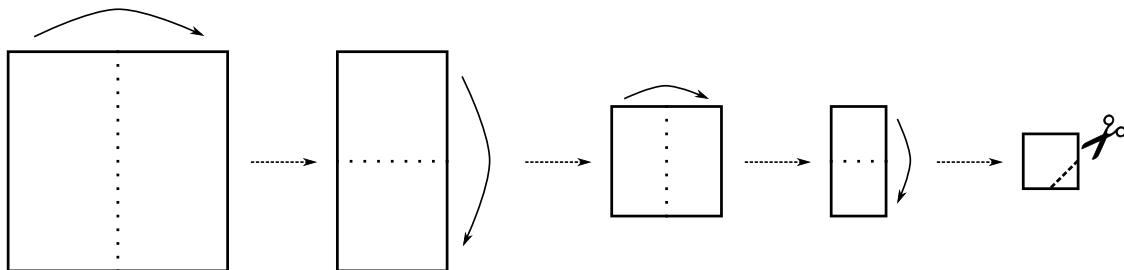
Úloha 08. Zuzka si začala písat čísla do špirály. Prvých desať čísel napísala tak ako na obrázku. Potom sa Zuzka pozrela na štvorček, ktorý sa nachádza o desať poličok naľavo a desať poličok dole od polička s číslom 1. Aké číslo je napísané v tomto poličku?

7 6 5
8 1 4
9 2 3
10 ...

Úloha 09^{AB}. Dano si vymyslel prenádherné čísla. Prirodzené číslo nazýva prenádherným, ak má ciferný súčet 25 a jeho dvojnásobok má ciferný súčet 32. Aké je najmenšie prenádherné číslo?

Úloha 10. **AB** Barbora vlastní ovocinársku firmu. Nadišiel čas, kedy treba pozbierať jablká zo sadu. V sade majú 200 jabloní s červenými jablkami, 60 jabloní so žltými jablkami a 150 jabloní so zelenými jablkami. Obrat jabloň s červenými jablkami trvá 15 minút, obrat ostatnéj jablone trvá 20 minút. Vo firme by si chceli na tento zber najať brigádnikov. Každý brigádnik bude v jeden deň pracovať 8 hodín. Koľko najmenej brigádnikov si musí Barborkina firma najať, aby pozbierali všetky jablká za 3 dni?

Úloha 11. **A** Jožko si vyrába ozdoby na okno. Zobral si na to štvorcový papier s hmotnosťou 40 g. Štyrikrát ho prehol na polovicu a ustrial trojuholník ako na obrázku. Stríhal pritom tak, že strih viedol od stredu jednej strany k stredu inej strany menšieho štvorca, ktorý dostal po prehnuti. Po odstrihnutí papier znova rozložil. Koľko gramov vážil papier bez odstrihutej časti?



Úloha 11. **AB** Jožo má terasu v tvare obdĺžnika s rozmermi $12 \text{ m} \times 16 \text{ m}$. Chcel by ju vydláždiť nasledovne:

- Na okrajoch terasy by chcel použiť štvorcové dlaždice s rozmermi $1 \text{ m} \times 1 \text{ m}$.
- Zvyšok terasy by chcel vydláždiť dlaždicami s rozmermi $2 \text{ m} \times 2 \text{ m}$.

Koľko dlaždíc použije na vydláždenie celej terasy?

Úloha 12. **AB** Fedor si vytvoril 8 kartičiek. Na každej kartičke bolo jedno číslo, pričom na kartičkách boli všetky delitele čísla 30. Fedor sa rozhodol, že rozdelí kartičky na dve kôpkы tak, aby boli súčty čísel na oboch kôpkach rovnaké. Koľkými spôsobmi to môže Fedor spraviť?

Úloha 13. **B** Jožko si vyrába ozdoby na okno. Zobral si na to štvorcový papier. Štyrikrát ho prehol na polovicu a ustrial trojuholník ako na obrázku. Stríhal pritom tak, že strih viedol od stredu jednej strany k stredu inej strany menšieho štvorca, ktorý dostal po prehnuti. Po odstrihnutí papier znova rozložil. Ako veľkú časť obsahu pôvodného štvorca tvoril útvar, ktorý Jožkovi zostal? Výsledok odovzdaj ako zlomok v základnom tvaru.

Úloha 14. ^{AB} Aký je najmenší násobok deviatky obsahujúci iba párne cifry väčší ako 0?

Úloha 15. ^A Partia kamarátov šla na zmrzlinu. V zmrzinári predávajú dva typy zmrzlin – klasickú zmrzinu a sorbet. Kopček klasickej zmrzliny stojí 0,70 € a kopček sorbetu stojí 1 €. Kamaráti si kúpili kopčeky a zaplatili za ne 10,90 €. Koľko kopčekov sorbetu si kúpili?

Úloha 15. ^B Partia kamarátov šla na zmrzlinu. V zmrzinári predávajú dva typy zmrzlin – klasickú zmrzinu a sorbet. Kopček klasickej zmrzliny stojí 0,70 € a kopček sorbetu stojí 1 €. Kamaráti si kúpili kopčeky a zaplatili za ne 10,90 €. Koľko kopčekov sorbetu si kúpili?

Úloha 16. ^{AB} Sebastián umiestnil figúrku šachového kráľa do stredu šachovnice 3×3 . Chcel by ním prejsť celú šachovnicu tak, aby každé poličko navštívil presne raz a nakoniec sa vrátil do polička v strede. Koľkými spôsobmi to môže Sebastián spraviť?

Poznámka: Figúrka kráľa sa v každom ťahu pohnúť iba na poličko susediace stranou alebo vrcholom.

Úloha 17. ^{AB} V rade sú umiestnené 3 nádoby. V ľavej nádobe je 7 mincí, v strednej nádobe je 12 mincí a v pravej nádobe je 10 mincí. V každom kroku môže Ad'a bud' presunúť zo strednej nádoby jednu mincu do ktorejkoľvek krajnej nádoby, alebo zobrať jednu mincu z každej krajnej nádoby a pridať jednu mincu do strednej nádoby. Prestane vtedy, keď už nebude môcť vykonať žiadny krok. Koľko najviac takýchto krokov môže vykonať?

Úloha 18. Katka sa hrá s číslami. Zoberie si nejaké štvorciferné číslo a zistí, čomu sa rovná po zaokruhlení na desiatky, stovky a tisícky. Katkine oblúbené čísla sú také čísla, že ak sčítava výsledok zaokruhlenia na stovky sám so sebou dostane rovnaké číslo, ako keby sčítala výsledky zaokruhlenia na desiatky a na tisícky. Koľko štvorciferných čísel je Katkinyh oblúbených?

Úloha 18. Katka sa hrá s číslami. Zoberie si nejaké štvorciferné číslo a zistí, čomu sa rovná po zaokruhlení na desiatky, stovky a tisícky. Katkine oblúbené čísla sú také čísla, že výsledok zaokruhlenia na stovky je aritmetickým priemerom výsledkov zaokruhlenia na desiatky a na tisícky. Koľko štvorciferných čísel je Katkinyh oblúbených?

Úloha 19^A. Lucy sa v škole nudí, a tak sleduje dvoch mravcov, ktorí sa pohybujú po parapete za oknom. Oba mravce sa pohybujú po parapete od ľavého konca k pravému. Prvý mravec sa hýbe rýchlosťou 5 cm za sekundu a druhý rýchlosťou 4 cm za sekundu. Keď sa Lucy pozrela na mravce, bol prvý mravec o 20 cm pred druhým mravcom. O koľko centimetrov boli vzdialené mravce po 10 sekundách?

Úloha 19^{AB}. Andrej sa rozhodol očíslovať všetky strany vo svojej oblúbenej knihe postupne 1, 2, 3, 4 a tak ďalej. Počas čislovania použil cifru 7 presne 14-krát. Koľko strán má Andrejova kniha?

Úloha 20^{AB}. Adam, Barborka, Comp, Dominika, Erik, Filip, Gabo a Hanka sa hrajú hru. Na začiatku stoja všetci v tomto poradí v kruhu a hovoria čísla. Adam začína a povie číslo 1. Potom Barborka, stojaca po jeho pravici, povie číslo 2. Potom Comp, stojaci napravo od Barborky, povie 3 a tak ďalej. Vždy pokračuje hráč napravo od toho, kto hovoril číslo ako posledný. Ten, kto povie číslo, ktoré je násobkom 13, vystúpi z kruhu a ďalej už nehrá. Kto zostane v kruhu ako posledný?

Úloha 21^B. Je tesne po 12:00. Lucy sa v škole nudí, a tak len sleduje hodinky. Všimla si, že hodinová a minútová ručička zvierajú uhol 15° . Lucy zaujíma, aký uhol budú zvierať o 10 minút. Aký uhol budú zvierať?

Úloha 22^A. Lukáš si písal na papier čísla. Najprv napísal číslo 2 a potom číslo 1. Ďalej sa rozhodol, že každé ďalšie číslo bude súčtom predošlých dvoch čísel. Ďalšie čísla, ktoré Lukáš napísal, tak boli 3, 4, 7 a tak ďalej. Lukáš sa dozvedel, že nech bude akokoľvek dlho pokračovať v písaní týchto čísel, tak na mieste jednotiek sa nikdy nevyskytnú dve cifry. Ktoré dve cifry sa nikdy nevyskytnú na mieste jednotiek?

Úloha 22^{AB}. Ákos cestoval z Komárna do Bratislavu cez Šamorín. V Komárne si všimol dopravnú značku, ktorá hovorila, že Šamorín je od Komárna vzdialenosť 84 a Bratislava 105 kilometrov. V istom momente počas svojej cesty si uvedomil, že vzdialenosť, ktorú musí prejsť do Šamorína, tvorí polovicu vzdialenosťi, ktorú musí prejsť do Bratislavu. Koľko kilometrov bol v tomto momente vzdialenosť od Šamorína?

Úloha 23^{AB}. Pat a Mat behajú medzi školou a obchodom, tam aj späť po tej istej ceste. Obaja naraz vyštartovali od školy a každý z nich si udržiaval svoju rýchlosť. Nakoniec obaja dobehli ku škole v rovnakom momente. V tomto momente mal Pat 14-krát zabetané k obchodu a späť, kým Mat len 9-krát. Koľkokrát sa počas behu Pat stretol s Matom (vrátane stretnutí na začiatku a na konci)?

Úloha 24. ^{AB} Majo si rád kreslí rovnoramenné trojuholníky. Tentoraz sa rozhodol pre tie s obvodom 25 cm, ktorých dĺžky strán sú vyjadrené v centimetroch celým číslom. Majo ale chce, aby každé dva trojuholníky, ktoré nakreslí, boli rôzne. Koľko trojuholníkov dokáže takto nakresliť?

Úloha 25. ^{AB} Samko pozeral americký seriál, keď si všimol, že Američania používajú iný formát dátumov ako my. Deň a mesiac píšu naopak ako my. Takže dnešný dátum 29.3.2023 by napísali ako 3.29.2023. Samko bol z toho zmätený, lebo pri pohľade na dátum nie vždy vedel určiť, ktorý dátum sa tým myslí. Niekedy to však vedel – napríklad dnes, pretože žiadny mesiac nemá číslo 29, takže 29 musí byť číslo dňa. Koľko dní roka 2023 má taký dátum, že keď sa naň Samko pozrie, tak vie určiť, o ktorý dátum sa jedná bez ohľadu na to, či je napísaný v európskom alebo americkom formáte?

Úloha 26. ^{AB} Patrik je vášnivý šachista, ale aj matematik. Keď hral minule šach, tak mu napadla otázka. Koľko rôznych štvorcov (ľubovoľnej veľkosti) je určených čiarami oddelujúcimi políčka šachovnice 8×8 ?

Úloha 27. ^B Lukáš si napísal na papier stĺpec čísel. Najprv napísal číslo 2 a pod neho číslo 1. Ďalej do tohto stĺpca písal čísla tak, aby každé číslo bolo súčtom dvoch čísel napísaných nad ním. Pod číslami 2 a 1 tak Lukáš pokračoval číslami 3, 4, 7 a tak ďalej. Potom Lukáš vytvoril druhý stĺpec – vedľa každého čísla z prvého stĺpca napísal zvyšok tohto čísla po delení 5 do druhého stĺpca. Aký bol súčet prvých 2023 čísel v druhom stĺpci?

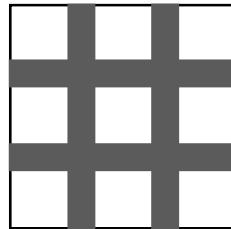
Úloha 28. ^{AB} Je rok 2023, čo Matejovi vnuklo otázku: „Najskôr v ktorom roku (po roku 2023) bude ciferný súčet roku znova taký istý ako ciferný súčet roku 2023?“ Aká je odpoveď na Matejovu otázku?

Úloha 29. ^{AB} Laura si na papier ceruzkou nakreslila štvoruholník, päťuholník a šesťuholník. Nakreslila ich tak, že všetky tri mali spoločný vrchol. Navyše, každé dva útvary mali spoločnú jednu celú stranu vychádzajúcu z tohto vrcholu, každá dvojica útvarov inú. Laura vymurovala tieto tri spoločné strany, čím jej zostal iba mnohouholník. Koľko najviac strán mohol mať?

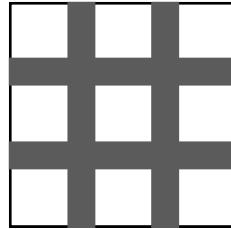
Úloha 30. ^{AB} Juro má 64 kartičiek pexesa. Každá z nich má z jednej strany obrázok a z druhej strany je prázdna. Každá kartička navyše tvorí s nejakou inou kartičkou pári. Juro rozložil tieto kartičky do štvorca 8×8 tak, aby každej kartičke bolo vidno len jej prázdnú stranu. Nevie však, ako vyzerajú opačné strany týchto kartičiek. Teraz by chcel Juro otočiť niekoľko kartičiek tak, aby bol medzi otočenými kartičkami aspoň jeden pári. Koľko najmenej kartičiek musí Juro otočiť, aby sa mu to určite podarilo?

Úloha 31. ^{AB} Lucy má 6 závaží s hmotnosťami postupne 10, 20, 30, 40, 50 a 60 gramov. Rozdelila ich do troch krabíc. Do prvej dala dve závažia, ktoré spolu vážili 90 gramov. Do druhej dala dve závažia, ktoré spolu vážili 80 gramov. Aké boli hmotnosti závaží, ktoré dala Lucy do tretej krabice?

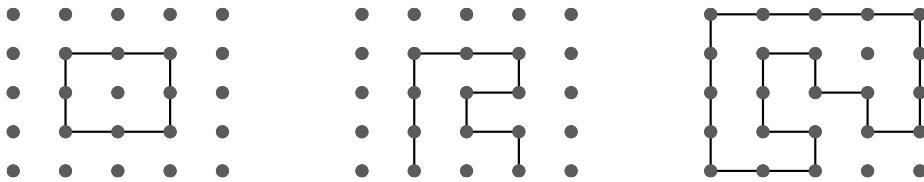
Úloha 32. ^A Róberta skúša nové maliarske techniky. Zobrala si štvorec papiera so stranou dlhou 40 cm. Chcela by vytvoriť akoby 9 čiernych poličok. Aby nezamaľovala nič iné, tak si zobraťa niekoľko kúskov šedej lepiacej pásky širokej 5 cm a prelepila ním papier tak na obrázku. Potom zamaľovala celý obraz načierno, pričom minula 1600 gramov farby, a pásky strhla. Koľko gramov farby zostalo na papieri?



Úloha 32. ^B Róberta skúša nové maliarske techniky. Zobrala si štvorec papiera so stranou dlhou 40 cm. Chcela by vytvoriť akoby 9 čiernych poličok. Aby nezamaľovala nič iné, tak si zobraťa niekoľko kúskov šedej lepiacej pásky širokej 5 cm a prelepila ním papier tak na obrázku. Potom zamaľovala celý obraz načierno a pásky strhla. Aký je obsah časti papiera zafarbenej načierno?



Úloha 33^A. Miška vyrába obrazce. Zobrala si dosku a zatíkla do nej klince tak, aby tvorili obdĺžnikovú sieť. Potom omotávala šnúrku okolo klincov tak, aby žiadne dva klince neboli spojené šnúrkou viac ako raz. Takto spravila tri obrazce. Na prvý z nich použila 28 cm šnúrky a na druhý 34 cm šnúrky. Koľko centimetrov šnúrky použila Miška na vytvorenie tretieho obrazcu?



Úloha 33.^{AB} Braňo si všimol, že 1. január 2023 pripadol na nedeľu. Začal preto rozmýšľať, kedy sa takáto situácia bude opakovať. V ktorom najbližšom roku pripadne 1. január opäť na nedeľu?

Poznámka: Rok má 365 dní. Ale ak je číslo roku deliteľné 4, tak má 366 dní (tzv. priestupný rok).

Úloha 34.^{AB} V krajinе Matbojovo uctievajú tabuľku 2×2 . V každom poličku tejto tabuľky je napísané nejaké celé číslo. Táto tabuľka má takéto špeciálne vlastnosti:

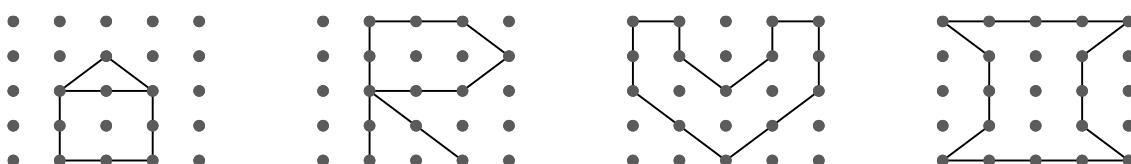
Súčet čísel v prvom riadku je 18.

Súčet čísel v druhom riadku je 23.

Súčet čísel v prvom stĺpci je 9.

Aký je súčet čísel v druhom stĺpci?

Úloha 35.^B Miška vyrába obrazce. Zobrala si dosku a zatíkla do nej klince tak, aby tvorili obdĺžnikovú sieť. Potom omotávala šnúrku okolo klincov tak, aby žiadne dva klince neboli spojené šnúrkou viac ako raz. Takto spravila štyri obrazce. Na prvý z nich použila 38 cm šnúrky, na druhý 48 cm šnúrky a na tretí 56 cm šnúrky. Koľko centimetrov šnúrky použila Miška na vytvorenie štvrtého obrazcu?



Úloha 36. ^{AB} Majo si kúpil čarownú mašinku. Mašinka si ukladá čísla do pamäte, a to nasledovne:

- 1) Majo do nej napíše číslo.
- 2) Mašinka vynásobí napísané číslo číslom, ktoré mala v pamäti.
- 3) Od výsledného čísla mašinka odčíta trojnásobok čísla, ktoré mala v pamäti.
- 4) Mašinka výsledkom nahradí číslo, ktoré mala v pamäti.

Na začiatku mala mašinka v pamäti číslo 17. Majo do nej napísal postupne čísla 1, 2, 3, ..., 100. Aké číslo je teraz v pamäti mašinky?

Úloha V1. ^A Pokusného zajaca položili vedci na stôl tvaru kruhu. Ten si po ňom chvíľu pobehol a po chvíli sa posadil do niektorého bodu kruhu. V tom momente zmerali vedci vzdialenosť zajaca od najbližšieho a najvzdialenejšieho okraja stola. Dostali vzdialosti 56 cm a 72 cm. Aký je polomer kruhu tvoriaceho stôl?

Úloha V1. ^B Fedor má rád čísla s veľkým ciferným súčtom. Minule našiel najmenšie prirodzené číslo, ktorého ciferný súčet bol 2023. Z koľkých cifier sa skladalo toto číslo?

Úloha V2. ^A Fedor má rád čísla s veľkým ciferným súčtom. Minule našiel najmenšie prirodzené číslo, ktorého ciferný súčet bol 2023. Z koľkých cifier sa skladalo toto číslo?

Úloha V2. ^B Na hodiny matematiky chodí 34 žiakov. Nedávno všetci písali písomku, z ktorej sa dalo získať 0 až 10 bodov. Keď učiteľ priniesol opravené písomky, tak zhodnotil: „Každý z vás získal celočíselný počet bodov, takže určite aspoň N z vás získalo rovnaký počet bodov.“ Pre ktoré najväčšie N mohol mať učiteľ určite pravdu bez ohľadu na to, ako dopadla písomka?

Úloha V3. ^A Na hodiny matematiky chodí 34 žiakov. Nedávno všetci písali písomku, z ktorej sa dalo získať 0 až 10 bodov. Keď učiteľ priniesol opravené písomky, tak zhodnotil: „Každý z vás získal celočíselný počet bodov, takže určite aspoň N z vás získalo rovnaký počet bodov.“ Pre ktoré najväčšie N mohol mať učiteľ určite pravdu bez ohľadu na to, ako dopadla písomka?

Úloha V3. ^B Pokusného zajaca položili vedci na stôl tvaru rovnostranného trojuholníka. Ten si po ňom chvíľu pobehol a po chvíli sa posadil do niektorého bodu trojuholníka. V tom momente zmerali vedci vzdialenosť zajaca od jednotlivých hrán stola. Dostali vzdialosti 25 cm, 37 cm, 58 cm. Aká je výška rovnostranného trojuholníka tvoriaceho stôl?

Úloha V4. Majo a Maťo bývajú na rovnakej izbe na internáte. Jeden z nich vždy hovorí pravdu a druhý z nich vždy klame. Jedného dňa sa však pohádali. Pritom medzi nimi zaznel takýto rozhovor:

Majo: „Číslo našej izby je násobkom čísla 2.“

Maťo: „Dokonca je číslo našej izby násobkom čísla 4.“

Ktorý z chlapcov hovorí pravdu a ktorý klame?

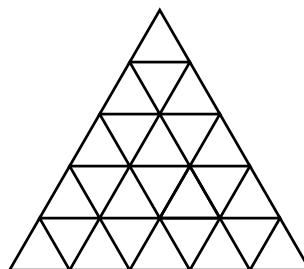
Úloha V4. Majo a Maťo bývajú na rovnakej izbe na internáte. Jeden z nich vždy hovorí pravdu a druhý z nich vždy klame. Jedného dňa sa však pohádali. Pritom medzi nimi zaznel takýto rozhovor:

Majo: „Číslo našej izby je deliteľné číslom 2.“

Maťo: „Dokonca je číslo našej izby deliteľné číslom 4.“

Ktorý z chlapcov hovorí pravdu a ktorý klame?

Úloha V5. ^{AB} Ad'ka si nakreslila rovnostranný trojuholník a rozdelila ho na niekoľko menších rovnostranných trojuholníkov tak ako na obrázku. Teraz chce povyfarbovať niektoré trojuholníky. Bude to robiť nasledovne: Vždy si vyberie ešte nevyfarbený trojuholník, ktorý stranou susedí s ešte dvomi nevyfarbenými trojuholníkmi. Ad'ka tento trojuholník spolu s jeho dvomi nevyfarbenými susedmi následne vyfarbí nejakou farbou. Toto bude Ad'ka opakovat, kým bude vedieť vyfarbovať trojuholníky spôsobom, ktorý si určila. Koľko najviac rôznych farieb môže Ad'ka použiť?



Úloha V6. ^{AB} Smrtka na pražskom orloji má rada dve veci: kolu a kosu. Napísala si preto úlohu na sčítanie ako na obrázku. Teraz by chcela nahradíť rovnaké písmená rovnakými ciframi tak, aby platila rovnosť a aby žiadne z čísel nezačínalo cifrou 0. Smrtke sa to podarilo. Akú hodnotu malo päťciferné číslo LASKA?

$$\begin{array}{r} \text{KOLA} \\ + \text{KOSA} \\ \hline \text{LASKA} \end{array}$$