
Centro Regional Universitario Bariloche

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B221

ESTUDIO COGNITIVO-EDUCATIVO SOBRE LOS NÚMEROS REALES

DIRECTORA: MONTORO, Maria Virginia

CODIRECTORA: JUAN, Maria Teresa

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El número real es uno de los conceptos más útiles e importantes de la matemática, ya que sobre él se construye gran parte del desarrollo de la matemática contemporánea y se lo encuentra en la base de la educación matemática de la escuela secundaria y de la universidad. Sin embargo, es una idea de particular complejidad epistemológica, cognitiva y educativa.

El presente proyecto da continuidad a nuestro estudio sobre la comprensión del número real en relación con las concepciones sobre el infinito matemático; la completitud de los números reales y su asociación con la continuidad de la recta. También profundiza en los desafíos y las posibilidades cognitivas y epistemológicas que conllevan el uso de diferentes representaciones y contextos en la construcción del concepto de número real.

En general, los procedimientos de obtención de la información serán cuestionarios diseñados y validados por el equipo y entrevistas semiestructuradas y videofilmadas. El análisis de la información integrará diversas fases y abordajes con las que el equipo tiene amplia experiencia, técnicas de análisis cualitativo, así como técnicas de análisis multivariado de datos.

Se espera dar continuidad a nuestra contribución a la Educación Matemática, en la comprensión de los procesos de aprendizaje de las nociones numéricas avanzadas, asumiendo éstas como centrales para que los estudiantes desarrollen un entendimiento pleno de la matemática. Como así también con el diseño de situaciones problemáticas y el desarrollo de materiales, que promuevan la comprensión de los números reales incorporando aspectos semióticos, instrumentales y discursivos.

PALABRAS CLAVES: pensamiento matemático * número * concepciones * infinito * número real * comprensión * visualización

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BIANCHI, Maria Jesus; BIANCHI, Verónica; CIFUENTES AMPUERO, Marcela Alejandra; FERNÁNDEZ RAJOY, Guillermo; FERRERO, Maria Martha; PALACIOS, Maximiliano; RIVERA, Andrea Beatriz; SCHEUER, Nora;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B222

**FORMACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL.
CONTROVERSIAS Y DESAFÍOS DE UNA DIDÁCTICA INTERPELADA**

DIRECTORA: RAMIREZ, Paula Josefina

CODIRECTORA: NAHUELQUIR, Fabiana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: A diferencia de la lógica de los planes educativos proceso-producto, diseñados desde una perspectiva didáctica tecnocrática, las experiencias didácticas interculturales no son experiencias que puedan universalizarse, sino que siempre están situadas, ubicadas en un contexto socio histórico que les da sentido, y construidas en relación con otros campos de conocimiento, tanto académicos como comunitarios.

Desde tal posicionamiento, se plantea la Interculturalidad crítica como un nuevo tema en la agenda de la Didáctica general en tanto dicha noción interpela nuestras prácticas de enseñanza, propiciando la profundización de las construcciones del campo de conocimiento didáctico en un sentido crítico y emancipador.

Además de las perspectivas genealógica, etnográfica y performativa, incorporamos en este nuevo proyecto la perspectiva de la crítica a la colonialidad, recuperando y repensando las categorías que aportan a una didáctica otra, resignificando las preguntas clásicas del campo -qué enseñar, qué aprender, para qué, cómo y desde dónde enseñar y aprender, y la evaluación- y utilizando, a su vez, los instrumentos de investigación pensados desde dichas perspectivas y que este estudio requiere.

Tomando en cuenta que nuestro centro regional universitario se encuentra emplazado en un Municipio Intercultural (según Ordenanza N° 2641/15 del Consejo Deliberante de San Carlos de Bariloche), se prevé la apertura de espacios de investigación y acción en colaboración con organizaciones de la comunidad, fortaleciendo la posibilidad de diálogo y construcción colectiva de conocimientos situados, ya iniciada en el período anterior y con fecundas experiencias.

PALABRAS CLAVES: didáctica general * interculturalidad * formación docente * educación superior * propuestas de enseñanza y aprendizaje situados

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CEBALLO, Marcela Laura; FUENTES, Facundo; GARCIA, Marisa;
HOYOS, Jorge; HUAQUIL, Maria Isabel; LANGBEHN, Cora; MORENO, Luz;
PINCHUNLEO, Patricia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B223

ESTADÍSTICA EN CIENCIAS MÉDICAS

DIRECTORA: GARIBOTTI, Gilda Malena

CODIRECTORA: ZACHARIAS, Daniela

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto considera distintos aspectos de salud pública en Bariloche. Los estudios epidemiológicos proporcionan información fundamental para la formulación de políticas de salud pública. La estadística forma parte de todas las etapas de los estudios en el área de salud aportando al diseño y al desarrollo de métodos para abordar hipótesis.

Depresión

A nivel mundial, la depresión se encuentra entre las enfermedades mentales más frecuentes y es una de las principales causas de discapacidad y pérdida de productividad. Entre los más jóvenes se asocia a uso de drogas, violencia y sexo desprotegido. Una proporción muy alta de los afectados permanece sin diagnóstico ni tratamiento. En Argentina no hay relevamientos epidemiológicos nacionales sobre salud mental. Se realizará un muestreo multietápico de residentes de Bariloche mayores de 14 años. Se estimará prevalencia de depresión, utilización de los servicios de salud, relación con aspectos sociodemográficos y comorbilidad con consumo problemático de alcohol y otras patologías. También se evaluará la prevalencia de consumo problemático de alcohol y la asociación con aspectos sociodemográficos. Se utilizarán métodos de partición recursiva para identificar subpoblaciones más vulnerables.

Perros y salud humana

La relación entre el hombre y el perro se asocia a numerosos beneficios sobre la salud humana; sin embargo también presenta importantes riesgos. Se realizará una encuesta sobre tenencia responsable de mascotas. Se evaluarán parámetros demográficos de la población canina y características de la tenencia de perros con posibles implicancias sobre la salud humana y la prevalencia de mordeduras y accidentes de tránsito a causa de perros.

PALABRAS CLAVES: salud mental * depresión * alcohol * perros y salud humana * prevalencia * epidemiología

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALVARADO, Basilia; BELLOTTI, Mariela Ines; CALDERON, Andrés; CAPELLINO, Analia Veronica; COMAR, Haydee Berta; FEKETE, Estela; HUAYLLA, Claudia; LINDENBAUM, Sergio; LOPEZ WORTZMAN, Mara; MACEDO, Beatriz; MENGARELLI, Silvana; PRANDI, Dana Liza; RENDÓ, Juan Pablo; TERRENI, Carina Adriana; VERGARA, Delma; ZORZOLI, Juan Manuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B224

UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO EN ECOLOGÍA DE DISTURBIOS EN PATAGONIA NOROCCIDENTAL

DIRECTORA: DE TORRES CURTH, Monica Irma

CODIRECTORA: BISCAYART, Maria Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La temática de este proyecto se enmarca en el contexto de la ecología de disturbios. Nuestros estudios se realizarán desde una perspectiva empírica y teórica, focalizando en la dinámica de poblaciones y comunidades a diversas escalas. Estudiaremos dos tipos de disturbios que se retroalimentan: el fuego y la invasión de especies introducidas. Nuestra propuesta es multidisciplinaria, abordando nuestros objetivos desde diferentes perspectivas científicas, metodológicas y epistemológicas. Estudiaremos el impacto de los incendios en la Patagonia noroccidental, mediante una aproximación a diferentes escalas (población, comunidad y paisaje) utilizando ensayos a campo y laboratorio, y modelos matemáticos y estadísticos. Debido a que los incendios se relacionan con la actividad humana, estudiaremos el peligro de incendios en zonas de interfase, y la relación entre los incendios con variables sociales, económicas y culturales. Respecto de las invasiones, utilizaremos modelos de dinámica espacial para el estudio de escenarios de invasión que involucren tanto variables ambientales como antrópicas. Desde la perspectiva ecológica, nuestros resultados aportarán información sobre la influencia de los incendios en ecosistemas norpatagónicos que podrá utilizarse para tomar decisiones y diseñar políticas de manejo. Particularmente aportará a la comprensión del complejo conjunto de factores y relaciones en los incendios de interfase, y contribuirá a la construcción de planes de gestión conjunta del manejo del fuego. Los modelos matemáticos enfocados a estas problemáticas, permitirán una mirada a largo plazo. Nuestro grupo de trabajo reconoce más de 10 años de trabajo en la temática y en su estudio interdisciplinario.

PALABRAS CLAVES: sistemas dinámicos * estepa * recuperación post fuego * variables antrópicas * modelos matemáticos * ecología de fuego

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: CEJAS BOLECEK, Nestor; FRANZESE, Jorgenlina; GHERMANDI, Luciana; GONZÁLEZ, Sofía; KOENNECKE, Astrid; LADIO, Ana; ZIMMERMAN, Viviana Beatriz;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B225

PARASITISMO EN ECOSISTEMAS PATAGONICOS: INVASIONES Y ZONOSIS

DIRECTOR: VIOZZI, Gustavo Pedro

CODIRECTORA: FLORES, Veronica Roxana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El estudio de la biología de los parásitos genera no sólo conocimientos taxonómicos sobre estas especies, sino también información sobre los hospedadores involucrados en sus ciclos de vida y las patologías que pueden provocarle, por lo tanto tiene implicancias tanto en aspectos ecológicos como en los relacionados con la salud ambiental. Por ejemplo, el traslado de peces entre ambientes acuáticos es una amenaza para los ecosistemas y homogeneiza la fauna de agua dulce. Estos peces además introducen sus propios parásitos y adquieren los de la fauna nativa. Por otro lado, la utilización de los animales por parte del hombre, para consumo o para compañía, impacta fuertemente en el ambiente rural y urbano. La convivencia entre el hombre y el perro es muy antigua y se asocia a numerosos y variados beneficios sobre la salud humana, sin embargo, dado el aumento desmesurado de las poblaciones caninas en centros urbanos, acarrea riesgos ya que pueden ser transmisores y dispersores de zoonosis como la hidatidosis y la toxocariosis. En este contexto el presente proyecto aborda dos aspectos del parasitismo en la región del norte de la Patagonia, uno ecológico con implicancias en la conservación de las especies y otro relacionado con la importancia sanitaria de las zoonosis. Por lo tanto los 2 objetivos principales de este proyecto son los siguientes:

*Describir los procesos de transferencia de parásitos metazoos entre peces patagónicos nativos e introducidos, evaluando el potencial de las distintas especies para convertirse en co-invasoras

*Evaluar el riesgo de enfermedades parasitarias transmitidas por perros en barrios de Bariloche y alrededores.

PALABRAS CLAVES: parásitos * biodiversidad * patagonia * zoonosis * invasiones

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BRUGNI, Norma; MOLINA, Juliana; RAUQUE PEREZ, Carlos Alejandro; SEMENAS, Liliana Graciela; SOTO, Matías; WAICHEIM, Agustina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B226

**PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES ASOCIADAS A VOLCANISMO EXPLOSIVO Y
FENÓMENOS TSUNAMIGÉNICOS EN NORPATAGONIA ANDINA: HACIA LA REDUCCIÓN
DE LA VULNERABILIDAD**

DIRECTOR: VILLAROSA, Gustavo

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Proponemos enfocar la línea de trabajo centrándonos en los peligros volcánicos y eventos asociados que afectan a la Patagonia Andina e identificando factores de vulnerabilidad de las comunidades de la región.

La Patagonia Andina está surcada por cuencas hídricas y lagos en los que la depositación repentina de grandes volúmenes de tefra generan diversos disturbios. Se producen cambios hidrogeomórficos significativos, principalmente derivados de desbordes, lahares e inundaciones que pueden impactar poblaciones urbanas y ámbitos rurales, que se suman a los peligros volcánicos directos. En estos mismos ambientes ocurren procesos subaéreos y subacuáticos que generan tsunamis en los grandes lagos y que afectan poblaciones costeras.

PALABRAS CLAVES: peligros naturales * erupciones volcánicas * caída de ceniza * deslizamientos subacuáticos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BEIGT, Débora; COTTET, Julieta; DELMENICO, Agustin; LOPEZ, Eduardo Hugo; MANZONI, Carolina; OLABUENAGA SERRA, Ignacio; OUTES, Valeria; SCHNEIDER, Maximo; TALLONE, Juan Sebastian;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B227

**EFFECTOS DEL CAMBIO GLOBAL EN LA VIDA SILVESTRE DE LA PATAGONIA:
APROXIMACIONES A UN PROBLEMA A MÚLTIPLES ESCALAS**

DIRECTOR: LAMBERTUCCI, Sergio Agustin

CODIRECTORA: SPEZIALE, Karina Lilian

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los impactos del cambio global son tan importantes que se consideran los tiempos actuales como la sexta extinción en masa que ha sufrido el planeta Tierra. A pesar de que en sitios con baja densidad humana, como la Patagonia, los impactos del cambio global son menores en algunos casos ya son considerables. La Patagonia Argentina posee abundantes especies introducidas y es proveedora de energía para el resto del país lo que produce impactos cada vez más negativos. Este proyecto tiene como objetivo general evaluar el impacto producido por las especies introducidas y la infraestructura en la conservación de la biodiversidad del noroeste de la Patagonia. Para ello estudiaremos plantas, animales, su interacción, y los ambientes que utilizan. Pondremos especial interés en aspectos no estudiados como: 1) la variación entre mutualismos y antagonismos entre un mismo par de especies, 2) el impacto de la sinergia entre disturbios para la invasión por plantas, y 3) el efecto de la construcción de infraestructura que utiliza la tierra y el aire en el uso del hábitat en 3 dimensiones de un grupo de aves. Finalmente implementaremos aspectos de la educación ambiental para trasladar los resultados de nuestros estudios a un público no científico. Para llevar adelante esto formamos un grupo interdisciplinario de integrantes que incluyen botánicos, zoólogos, ecólogos, veterinarios y profesionales de la educación. El proyecto general está enfocado en distintas escalas espacio-temporales y especies, pero con el mismo objetivo de aportar información científica para tomar decisiones de conservación basadas en la evidencia.

PALABRAS CLAVES: invasiones biológicas * conservación * interacciones ecológicas *
aeroecología * impactos humanos * percepción humana

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AGUILAR, Alfonso; ALARCÓN, Pablo; BALLEJO, Fernando; BARBAR, Facundo; DIVIRGILIO, Agustina; GRAÑA GRILLI, Maricel; GUIDO, Jorgelina; PADRÓ, Julián; PLAZA, Pablo; REBOLO, Natalia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B228

INSECTOS ANTE CAMBIOS NATURALES Y ANTRÓPICOS: GRADIENTES ESPACIALES DE DIVERSIDAD, CAMBIOS EN LA DISTRIBUCIÓN Y PAPEL EN LA RESTAURACIÓN DE SISTEMAS DEGRADADOS

DIRECTORA: PIRK, Gabriela

CODIRECTORA: RUGGIERO, Adriana

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los seres vivos enfrentan cambios ambientales, naturales y antrópicos, que afectan su distribución y abundancia. En la Patagonia existen importantes gradientes ambientales y ocurren disturbios naturales que afectan la distribución geográfica de insectos. Además, el aumento de las actividades humanas puede cambiar la distribución de insectos, incluyendo importantes plagas, al facilitar su dispersión. Ante el aumento de las actividades antrópicas, los insectos podrían tener un papel importante, ya que cumplen funciones que podrían favorecer la recuperación de sitios degradados. El objetivo del proyecto es estudiar las consecuencias e implicancias que los cambios naturales y antrópicos pueden tener sobre la diversidad y distribución de los insectos y las funciones de los mismos que pueden ayudar a recuperar sitios degradados por el hombre. Se realizarán tareas de campo, laboratorio e invernadero con el fin de: (1) analizar cambios en los patrones altitudinales de variación en la abundancia y riqueza de insectos, y establecer asociaciones entre patrones de diversidad y distribución con variables ambientales y disturbios naturales (vulcanismo); (2) evaluar la magnitud del arribo de insectos mediado por el hombre a través del comercio maderero desde un enfoque social, ecológico y económico, y proponer estrategias para minimizar dicho arribo con el fin de evitar futuras invasiones biológicas; (3) estudiar las funciones de las hormigas con potencial importancia para la restauración de sistemas degradados. Este proyecto tendrá impactos sobre diferentes disciplinas científicas (ecología, conservación, restauración) y sobre el sector socio-económico y productivo (salud pública, políticas públicas, control de plagas), entre otros.

PALABRAS CLAVES: biodiversidad * cambios ambientales * degradación del ambiente * disturbios antrópicos * disturbios naturales * gradientes de diversidad

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BAUDINO, Florencia; DEVEGILI, Andrés; ELIZADE, Luciana; FERGNANI, Paula; LESCANO, María Natalia; MOREYRA, Sabrina Natalia; ORTIZ, Daniela; WERENKRAUT, Victoria;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/B229

DINÁMICA DE DISPERSIÓN DE SEMILLAS DE PLANTAS NATIVAS Y EXÓTICAS POR ANIMALES EN EL NORTE PATAGONIA

DIRECTOR: AMICO, Guillermo

CODIRECTOR: MORALES, Juan Manuel

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Universitario Bariloche - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La dispersión de semillas por animales es un proceso clave dentro de los ecosistemas. Muchas especies de plantas producen frutos carnosos que son consumidos por animales que luego defecan las semillas, manteniendo la dinámica de la vegetación y la colonización de nuevos sitios. Los bosques de la Patagonia poseen un gran número de especies nativas de plantas con frutos carnosos dispersadas por animales. Actualmente estos bosques están siendo invadidos por especies de plantas exóticas que son dispersadas por animales tanto nativos como exóticos. Las invasiones biológicas son consideradas una de las mayores amenazas para la biodiversidad global alterando características fundamentales de los ecosistemas. El objetivo es estudiar la dinámica de dispersión de semillas de especies nativas y exóticas mediada por animales. Se evaluará qué características de los frutos y su fenología favorecen la incorporación de las plantas exóticas a la dieta de los animales frugívoros. Las características de los frutos y fenología de fructificación de las especies invasoras y nativas se realizará mediante datos bibliográficos y observaciones de campo. Con el fin de conocer cómo afectan estas invasiones a los mutualismos plant-dispersor nativos y la dinámica de la vegetación se identificarán los animales dispersores mediante técnicas de observación directa y fototrampeo y se colocarán trampas de semillas en 10 sitios con invasión de especies exóticas y sin invasión. Por último, se realizarán experimentos de germinación de semillas para determinar el efecto de los frugívoros sobre el éxito en la germinación y establecimientos de plántulas.

PALABRAS CLAVES: aves * especies invasoras * frutos carnosos * redes de interacciones

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARRIOS, Maria Noelia; IGLESIAS, Aime; MARTIN ALBARRACÍN, Valeria; MORÁN LÓPEZ, Teresa; PARITSIS, Juan; RODRIGUEZ CABAL, Mariano; VAZQUEZ, Soledad; VITALI, Agustin;

Centro Regional Zona Atlántica

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V107

OPCIONES EPISTEMOLÓGICAS, CONCEPTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICAS PROFESIONALES EN RELACIÓN CON EL OBJETO(S) TEÓRICO Y OBJETO(S) DE INTERVENCIÓN DE LA PSICOPEDAGOGIA. REFERENTES NACIONALES Y PROVINCIALES. ARGENTINA-RÍO NEGRO 2018-2021

DIRECTORA: BERTOLDI, Sandra Mónica

CODIRECTORA: ENRICO, Liliana Noemi

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Los aportes teóricos utilizados en las prácticas psicopedagógicas provienen en su mayoría de distintos campos disciplinares. Alrededor de 1980 en nuestro país, se inician producciones teóricas genuinas al interior del campo. Una investigación reciente de este equipo da cuenta de la existencia de un conjunto de categorías teóricas genuinas producidas por referentes psicopedagogos del país. La diversidad de estas teorizaciones ha implicado opciones epistemológicas que han impactado directamente en las prácticas de investigación y de intervención.

En este marco nos preguntamos: ¿qué opciones epistemológicas orientan las elecciones teóricas de los profesionales, al momento de definir el 'objeto teórico' y el 'objeto de intervención' de la psicopedagogía en sus prácticas?. Referentes nacionales y provinciales Argentina-Rio Negro 2018-2021.

Los objetivos que nos proponemos son: identificar la denominación, definición y función interpretación de las categorías 'objeto teórico' y 'objeto de intervención' de la psicopedagogía en profesionales que están desarrollando prácticas concretas; reconocer el lugar que el profesional le asigna a la teoría en sus prácticas y el valor que le otorga a las producciones escritas psicopedagógicas; describir los tipos de relación presentes entre los mecanismos de lectura/interpretación y los casos concretos a analizar en las prácticas profesionales, a partir de las preguntas formuladas y las respuestas brindadas; revelar las opciones epistemológicas presentes en las categorías 'objeto teórico' y 'objeto de intervención'; establecer la consistencia epistemológica entre las opciones epistemológicas, las elecciones teóricas para conceptualizar al 'objeto teórico' y al 'objeto de intervención' de la psicopedagogía y las prácticas profesionales

PALABRAS CLAVES: epistemología* objeto teórico* objeto de intervención* psicopedagogía*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ASSEF, Nadia; BONOMI COSTA, Antonella; CAMBARIERI, Vanessa Lilian; CAYUQUEO, Mirian Vanesa; CURIQUEO, Natalia Belén; FERNANDEZ, Maria Lujan; FOLLARI, Roberto; LACAZE, Cintia Yanina; LIMA, Fernando David; PORTO, María Del Carmen; RODRIGUEZ, Verónica Anahí; SANCHEZ, Maria Daniela; SCHMIDT, Candela; TOVANI, Alina Gisela; VENTURA, Ana Clara;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V108

**SOCIEDAD CIVIL, PARTICIPACIÓN Y MODERNIZACIÓN EN EL ESTADO RIONEGRINO,
DESDE LA DÉCADA DEL 90 HASTA LA ACTUALIDAD**

DIRECTOR: GOMIZ GOMIZ, Jose Antonio

CODIRECTOR: MENNECOZZI, Claudio Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: El Proyecto se enmarca en una línea de investigación iniciada en la década del 80, centrada en la producción de Bienestar en la Provincia de Rio Negro, a partir de la combinación de esferas-mercantil-familiar-domestica y relacional.

En este caso se plantea la necesidad de analizar en profundidad la relación entre la esfera estatal y la no estatal. El Objetivo principal es identificar los cambios, continuidades y transformaciones que promueve el Estado respecto a la participación ciudadana e indagar el comportamiento de actores individuales y colectivos frente a las distintas herramientas de innovación.

La metodología destinada a relevar datos que permita inferir conclusiones, será de carácter cualitativa. Nos serviremos de diferentes categorías analíticas provenientes de la teoría política y las políticas públicas

PALABRAS CLAVES: sociedad civil* participación * modernización *estado

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARAMENDI, Jessica; BERRAZ OROÑO, Leandro; CASTRO, Silvio;
CONSIGLIO, Franco; DE PIERO, Sergio; GRANIZO, Orlando; MALDONADO, Mirian Ruth;
MARTITEGUI, Maite Alicia; MEDVEDEV LUNA, Eliana Delia C.; MENDEZ, Rodrigo
Nehuen; OCAMPO, Maria Emilia; PASCUALI, Augusto; REYES, Magda De Los Rios;
SALAS, Cristian Adrian; SEMPRINI, Carolina; VILTE, Carlos;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V109

CADENAS DE VALOR Y DESARROLLO TERRITORIAL EN EL NORESTE DE LA PATAGONIA

DIRECTOR: VILLEGAS, Hector Mario

CODIRECTOR: SILVA, Miguel Angel

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se trata de estudiar las principales cadenas de valor existentes en el noreste de la Patagonia, entendiendo por tal, los departamentos de Adolfo Alsina, Conesa, Pichi Mahuida, San Antonio y Valcheta en la provincia de Río Negro y del Partido de Patagones en el Sur en la provincia de Buenos Aires.

Un relevamiento preliminar, y teniendo en cuenta aspectos económicos y sociales, permite centrar nuestra atención en la cadena de valor de la ganadería bovina, ovina, hortícola, frutícola y apícola. Se privilegió aquellas que tuvieran un gran número de pequeños productores y que el producto de la investigación pudiera utilizarse para la elaboración de políticas públicas que renueven factores que limitan el desarrollo de estos actores.

Para cada una de las cadenas seleccionadas se espera determinar la importancia socioeconómica a nivel regional, caracterizar el entorno, identificar los eslabones y sus actores, sus interrelaciones y sus estrategias productivas, tecnologías y comerciales, se cuantificarán los márgenes brutos de comercialización desde el productor al consumidor y se identificarán los puntos críticos que disminuyen la capacidad competitiva de las mismas y de sus eslabones.

Un punto central será determinar el marco institucional, identificando las reglas de juegos y los principales mecanismos de coordinación, el capital social y los costos de transacción.

PALABRAS CLAVES: cadenas de valor* actores * limitaciones* desarrollo territorial

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS

INTEGRANTES: BALBARREY, German Pablo; CARIAC, German Enrique; CARUSSO, Gabriel Alberto; GILARDI, Fernando Andres; JOCANO, Luis Guillermo; LELLI, Roberto; MAMANI, Angel Franco; MIÑON, Daniel Jorge; MIÑON, Pedro Daniel; MUÑOZ, Santiago; NUÑEZ, Adrian; ROMANO JUANATEY, Damian; SERRA, Raul Edgardo; VIRETTO ASTEGGIANO, Pablo Esteban;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V110

LITERATURA LATINOAMERICANA ENTRE LA TRADICIÓN Y LA RUPTURA II

DIRECTORA: SANCHEZ, Maria Teresa

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: la investigación se centrará en el estudio de narrativas del siglo XX y las primeras del siglo XXI. Propone continuar con líneas abordadas en el PI anterior "literatura latinoamericana entre la tradición y la ruptura" q. El anclaje en los conceptos de construcción de subjetividad y tratamiento de la experiencia, por eso en este se focaliza el estudio de la narración de la experiencia urbana como un nuevo modo de narrar la identidad cultural relacionada con la idea de relato social. Desde ese marco, la nueva propuesta contempla la revisión de las narrativas como emergentes de discursos que cuestionan la tendencia a cristalizar las minorías identitarias y señalan nuevas formas de concebir las subjetividades. La experiencia expresa una visión del mundo definida como filosofía existencial individualista y los procedimientos discursivos señalan la violencia simbólica materializada, en especial, en el cuerpo como metonimia de una sensibilidad social híbrida, fragmentada y globalizada que se evidencia en el trabajo poético. Asimismo la fragmentación sobre la fragmentariedad posibilitará repensar las nuevas estéticas como escenario de un barroquismo contemporáneo.

PALABRAS CLAVES: tradición* ruptura * narrativa* identidad * latinoamericana

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: ANTENAO, Camila; AWE LUCA, Alejandra Sissi; CANTAMUTTO, Lucia Marina; DE LLANO, Aymarà Cora; FAZIO, Silvina Celeste; MUSARELLA, Patricio; PRADO, Natacha Marisol; RICHMOND, Brian Andres; RODRIGUEZ, Mariela Ivana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V111

RELACIÓN ENTRE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS Y LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL NIVEL SECUNDARIO DE VIEDMA, PROVINCIA DE RÍO NEGRO

DIRECTOR: FIGUEROA, Eduardo Daniel

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: A partir de la obligatoriedad de la escuela secundaria (Ley26.206/206) se resignifica el sentido de la misma y se pone en juego la justicia social y la igualdad de acceso, como la permanencia, progreso y egreso. La universalidad se enmarca en un contextos sociopolítico mas amplio en el que se discute la dinámica de igualdad- desigualdad e inclusion -exclusion. La investigación se centrara en la necesidad de diseñar acciones que promuevan la permanencia educativa y la obtención del diploma del nivel medio por parte de jóvenes adultos, mediante la indagación de la sustentabilidad de las políticas públicas

PALABRAS CLAVES: estado* políticas públicas* políticas educativas* inclusion* sustentabilidad* educación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUILAR, Josué Dario; ALONSO, Osvaldo Agustin; FERRARINO, Cecilia; MALASPINA, Julieta; MIRANDA, Daniela Luisa; MOLINARI, Carolina; SALGADO, Ivana; SANTIAGO, Graciela; SPIGARIOL, Maria Julia; TABARES, Marcos Alfonso; VEGA RIVERAS, Daniela;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V112

**DESTINOS DE (S)UBJETIVACIÓN EN INFANCIAS/S Y ADOLESCENCIA/S,
INTERSECCIONES Y COMUNIDAD**

DIRECTORA: WEIGANDT, Patricia Veronica

CODIRECTORA: LA VECCHIA, Marina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Continuando y profundizando nuestras investigaciones previas, analizaremos los efectos de subjetivación y de(s)ubjetivación, en intervenciones con infancia/s y adolescencia/s. Partiendo de considerar que en épocas de actualidad las instituciones tallan aún más, en los distintos de constitución subjetiva, pondremos en interrogación el posicionamiento de los trabajadores, políticas, institucionales, prácticas e intervenciones y sus efectos subjetivantes y desubjetivantes, entendiendo que nuestras instituciones, desde una lectura freudiana, son sostén de nuestra sociedad y cultura, lo cual redundará en el sujeto que aprende, niños/as, adolescentes y los propios "trabajadores". Entendiendo a la universidad, implicada activamente en las problemáticas y demandas de la comunidad, promoviendo en horizontes ético-político, de lo interinstitucional a lo transdisciplinar; tomando en cuenta perspectivas transversales, como las propuestas por los derechos humanos, no solo de la infancia y las cuestiones de género. El andamiaje conceptual del psicoanálisis anudará investigación, docencia y extensión, produciendo transferencia en acto.

PALABRAS CLAVES: infancias* adolescencias* subjetivación* instituciones* psicoanálisis*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AAB, Hugo; BAUMGARTNER, Verónica; BIJARRA, Anahi; CUEVAS ENCINA, Anahi; CUTRONA, Mariela Alejandra; DEMARIA ZANGARI, Anastasia; HERRERA, Mirta D.; IMBRIANO, Amelia; KAROTHY, Ronaldo; KOHLS, Mercedes; LAPUCHESKY, Cintia; LARREGUY, Alvaro; LEZCANO, Eugenia; LOPEZ RIAL, Elvira; LORENZO, Fabricio; LUNA, Analía Mabel; MADARIAGA, Lorena; MENDEZ, Roxana; MERAJVERE DE HARTMANN, Alicia; NAZARA, Carlos; PACHECO, Lilia; PAEZ, Nilda Noemi; PAVELKA, Denis Gabriel; QUENTREQUEO, Mara; QUEZADA, Paula; SANCHO, Gloria; SCHAUBLE, Agustina Daniela; SOTO, Luis; TALAVERA, Victoria; TERRON LLOYD, Juliana; VALLE, María Ytati; VAN CANWENBERGHE, Cielo; VITA, Alejandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V113

EL AULA VIRTUAL Y SUS ACTORES EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

DIRECTORA: PORRO, Juana Nieves

CODIRECTORA: SVENSSON, Viviana Corina

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El sentido de este proyecto es profundizar el conocimiento de las aulas virtuales del CURZA desde la investigación bibliográfica y el trabajo de campo a partir de un paradigma cualitativo y crítico. Consideramos que el objeto requiere un abordaje integral que articule aportes de la semiótica discursiva, de la pedagogía en relación con las TIC y de la etnografía (en función de la observación participante, relatorias y entrevistas). No obstante, el diseño no invalida la inclusión de relaciones entre aula virtual y presencial cuando se toman entornos destinados a la bimodalidad. Los ejes específicos de trabajo son:

- a) desde la perspectiva semiótico-discursiva, el análisis del portal, de las portadas de las aulas, del diseño de unidades didácticas en relación con la multimodalidad. En este caso serán variables de análisis la usabilidad, lecturabilidad, legibilidad y diseño;
- b) desde la perspectiva pedagógica, sus dimensiones informativa y evaluativa, así como las relaciones entre el uso de los recursos y materiales en función de los modelos de enseñanza y aprendizaje y en particular desde el concepto de diálogo didáctico mediado;
- c) desde los actores intevinientes, el análisis de sus percepciones, representaciones y modos de ejecutar sus roles mediante entrevistas, encuestas y relatorias.
- d) desde la accesibilidad web a las aulas

En general, se espera como resultado la construcción de una mirada holística sobre el diseño y funcionamiento de las aulas y su relación con nuestras necesidades, nuestra identidad, nuestra cultura académica y nuestro soporte tecnológico y el marco institucional.

PALABRAS CLAVES: aulas* pedagogía* semiosis* tecnologías* actores* prácticas*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ACUÑA, Adriana; CARIAGA, Romina; GARCIA, Gloria María José;
MARTINEZ, Eliana; NIN, Veronica; PALACIOS, Julieta Romina; PLAZA, Maria Jorgelina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V114

VALORIZACION DE RESIDUOS GENERADOS EN PLANTAS DE EMPAQUE DE CEBOLLA (ALLIUM CEPA L) MEDIANTE BIOTECNOLOGIAS LIMPIAS Y SU APLICACION PARA LA RECUPERACION DE SUELOS HORTICOLAS DEGRADADOS Y SALINIZADOS EN LA REGION PROTEGIDA PATAGONICA, ZONA SUR

DIRECTORA: PELLEJERO, Irma Graciela

CODIRECTORA: ASCHKAR, Gabriela Marisa

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La region Protegida Patagonica, zona Sur, representa la principal zona de produccion de cebolla cultivada en el pais. El acondicionamiento de cebolla para la comercializacion se realiza en galpones de empaque, donde se producen enormes volumenes de residuos que deben manejarse segun normas de calidad. En los ultimos años se ha incrementado el numero de patogenos de origen fungicio y bacteriano que afectan el porcentaje de bulbos de descarte. Asimismo los suelos bajo este sistema de cultivo horticola intensivo, son suelos muy vulnerables que son afectados por el uso indiscriminado de agroquimicos y excesivas labranzas, y por ello requieren de un manejo sustentable para mitigar las severas problemáticas ambientales generadas anualmente. Durante el proceso se evaluará los principales parametros de seguimiento fisico, quimico, biologico y el efecto de sus fluctuaciones sobre actividades de los principales patogenos que afectan a los bulbos en postcosecha. Se estudiará el compost como componente de sustrato en la produccion de plantines, como fertilizantes y enmienda organica en los principales cultivos hortícolas de la zona. La finalidad del PI es continuar aportando conocimiento para solucionar el gran problema de contaminacion ambiental que generan la acumulacion de estos residuos en los mas de galpones de empaque en el valle y lograr la valorizacion de estos desechos transformandolos en un recurso de uso potencial en la recuperacion de suelo, manejo que esta considerado prioritario en las nuevas politicas ambientales a nivel mundial.

PALABRAS CLAVES: cebolla compostaje * lombricompostaje * biogas * residuos

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS

INTEGRANTES: ALBRECHT, Luis Roberto; ASCONAPE, Graciela; CONTRERAS, Paola; GIL, Maria Ines; JIMENEZ BALLESTA, Raimundo ; LUNA, Martin Alejandro; MIGLIERINA, Ana Maria; ORDEN, Luciano; POZZO ARDIZZI, Maria Cristina; TURCATO, Mateo; VELA, Emanuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V115

POLITICAS PUBLICAS Y GOBIERNO ABIERTO. NUEVOS ESPACIOS DE PARTICIPACION CIUDADANA EN LOS UMBRALES DEL NUEVO MILENIO. RIO NEGRO.2000-2015

DIRECTOR: VILLCA, Hugo Victor

CODIRECTOR: FERNANDEZ, Nelson Fabian

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En los últimos años el concepto de gobierno abierto está teniendo un gran impacto en los sistemas políticos democráticos y en sus respectivas administraciones. De hecho, ha desplazado del debate sociopolítico a las corrientes asociadas al Gobierno Electrónico, que habían hegemonizado el campo de debate en el ámbito de la Administración Pública durante los años noventa.

En este nuevo paradigma surgen nuevas o renovadas iniciativas como participación, colaboración y transparencia que se constituyen en tres de los ejes nucleadores de estas nuevas modalidades. Los capitalismos tardíos adolecen una constante crisis de legitimidad lo cual conlleva a iniciativas de participación ciudadana crecientes con el objetivo de paliar esta carencia.

La estrategia de Gobierno Abierto se revela como una nueva posibilidad, una redefinición de las fronteras entre el Estado y los ciudadanos. El Gobierno Abierto no es una tecnología en sí misma, sino una visión estratégica de cómo mejorar la participación ciudadana en las decisiones gubernamentales fortaleciendo el sistema democrático en sí mismo.

La presente propuesta de proyecto de investigación con una participación multidisciplinar pretende analizar desde una perspectiva global, integrante e integrativa los atisbos de Gobierno Abierto en el plano de la Provincia de Río Negro en los umbrales del siglo XXI. El objetivo central es analizar si dichos procesos surgieron como acciones de gobierno en parte descoordinadas en virtud de la ausencia de una estrategia en común o como respuesta a reivindicaciones espontáneas o constituidas de la ciudadanía que fueron adoptadas por el Gobierno en las distintas áreas de demandas de la Sociedad civil

PALABRAS CLAVES: políticas públicas* gobierno abierto* participación ciudadana*

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ACOSTA, Ariel Omar; ARNALDO, Jorgelina Anahi; CABEZAS, Maria Laura; CASTRO, Silvio; DEL BARRIO, Ricardo Alfredo; FERRERO, Mirta Edith; GINESTET, Maria Constanza; KRIGER, Gimena; LARRAÑAGA, Monica Susana; LOPEZ, Susana Patricia; MOLINA PEREYRA, Marina Lorena; OCAMPO, Maria Emilia; PREIDUN, Patricia Anabel; TERUEL, Maria Lujan; VILLASUSO, Clydes;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/V116

ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS

DIRECTORA: COMEZANA, Gabriela Patricia

CODIRECTORA: GALBARINI, Paola Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Centro Regional Zona Atlántica - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este PI se propone abordar cuali y cuantitativamente la relacion entre la enseñanza de la gramatica en l escuela media y la universidad y las habilidades de compresion lectora de los alumnos. se parte del supuesto de que el deterioro de las habilidades de lectura y escritura de los egresados se debe, en alguna medida, al abandono de la enseñanza de la gramatica y la reflexion metalinguistica en la escuela media. No obstante, se entiende que no cualquier modo de bordar la gramatica puede incidir beneficiosamente en aquellas, puesto que es necesario un abordaje razonado, reflexivo, orientado a esas competencias y abarbativo de diversos aspectos invlucrados en los fenomenos linguisticos.

PALABRAS CLAVES: gramatica razonada+ *reflexion gramatica* compresion lectora* enseñanza

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: ALASIO, Maria Silvia; COLUEQUE, Diana; EPUÑAN, Pablo Enrique; GARCIA BIANCHI, Veronica; MASULLO, Pascual José; SARRAMONE, Paula;

Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U020

BIOMARCADORES MOLECULARES PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE RESISTENCIA A INSECTICIDAS

DIRECTORA: MONTAGNA, Cristina Monica

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La resistencia a insecticidas se define como la habilidad de una población de insectos de tolerar ciertas dosis de un tóxico que para el resto de la especie sería letal. Todas las especies, y más aun los insectos, poseen una notable capacidad de adaptarse a las exigencias del ecosistema, atribuido a mutaciones producidas al azar seguidas de un riguroso proceso de selección de los individuos mejor adaptados. Además, se conocen casos de alteraciones controladas de la información genética que afectan la regulación génica, las cuales son transmitidas a la siguiente generación sin involucrar modificaciones en la secuencias de bases, conocidas como alteraciones epigenéticas. Aun cuando el inicio del desarrollo resistencia no conduce automáticamente a fallas en el control, es muy importante su detección temprana en laboratorio. El presente proyecto tiene como principal objetivo identificar biomarcadores moleculares para la detección temprana en el desarrollo de resistencia a insecticidas en *C. pomonella* y otras especies de interés local. En base a resultados previos se determinará: i) la existencia o no de poblaciones de *C. pomonella* con mutación en el canal de sodio (gen *kdr*), ii) los perfiles de expresión de CYP450 y esterasas, tanto en individuos de *C. pomonella* no expuestos y expuestos a dosis subletales de insecticidas y iii) niveles de metilación global en poblaciones de *C. pomonella* y *Simulium* spp. con diferentes niveles de exposición a insecticidas.

PALABRAS CLAVES: resistencia a insecticidas * biomarcadores * *cydia pomonella* * *simulium*

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: CICHÓN, Lilian; GARRIDO, Silvina; LAGO, Jonatán; MAERO, Elizabeth Del Valle; PARRA MORALES, Laura Beatriz; ROSENBAUM, Enrique Arturo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U021

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA EN EL MONTE AUSTRAL: INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y AVANCES EN LA ECOLOGÍA Y PRÁCTICA DE LA RESTAURACIÓN

DIRECTOR: PEREZ, Daniel Roberto

CODIRECTORA: GONZALEZ, Florencia Del Mar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto aborda aspectos ecológicos y sociales de la restauración en ambientes desertificados del Monte Austral.

En ecología de zonas áridas nos focalizamos en estudios sobre regeneración natural de vegetación, fauna en sitios degradados y de los ecosistemas de referencia, facilitación ecológica entre especies, costras biológicas y ecofisiología de especies de interés para la recuperación de ambientes degradados.

En lo referente a la restauración ecológica el proyecto plantea estudios sobre técnicas de viverización de especies nativas de zonas áridas destinadas a la recuperación de ambientes degradados e innovación en las técnicas para rehabilitar. Entre esas, se plantean investigar el concepto de especies marco que reinicien la recuperación de zonas severamente degradadas ("framework species"), así como evaluar tanto ecológica como económicamente la rehabilitación mediante técnicas de bajo costo como la siembra directa de especies nativas y el uso de suelo superficial o topsoil.

En viverización nos proponemos realizar investigaciones sobre pretratamientos germinativos de semillas, utilización de enmiendas, fertilizantes e inoculación de microorganismos a fin de aumentar la calidad de los mismos. En campo abordamos la investigación sobre la supervivencia y crecimiento en biomasa de plantines con diferentes técnicas de plantación.

Sumado a ello se analizarán imágenes obtenidas con vehículos aéreos no tripulados (UAVs) para determinar los resultados de la regeneración natural y asistida.

En los aspectos sociales seleccionamos dos ejes. El eje educativo aborda la relación educación ambiental, restauración y zonas áridas. El eje económico plantea el cálculo de costos de diferentes técnicas que hagan viable la restauración en grandes escalas.

PALABRAS CLAVES: rehabilitación * zonas áridas * desertificación * sustentabilidad

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BRIZIO, María Victoria; CAMPATELLA, Nicolás; LUNA, Franco Rodrigo; MAIONCHI, Gustavo Gabriel; PAREDES, Daniela Ailin; RAJNOCH, Gimena; RODRIGUEZ ARAUJO, Maria Emilia; TURUELO, Natalia Mirna; VIDAL, Maria Agustina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U022

ESTUDIO DE LOS EFECTOS DE LOS XENOBIÓTICOS NEONICOTINOIDES Y NANOPARTÍCULAS SOBRE CULTIVOS CELULARES

DIRECTORA: GUIÑAZU ALANIZ, Natalia Lorena

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La producción intensiva agrícola, uno de los pilares de la economía nacional, conlleva a la utilización intensiva de agroquímicos. El uso de insecticidas varía según el cultivo y la plaga a controlar. Además los principios activos son reemplazados a lo largo del tiempo por nuevos compuestos con menor toxicidad y mayor especificidad, por lo que estudios de su toxicidad son continuamente necesarios.

Los neonicotinoides son insecticidas utilizados en la zona del alto valle de Rio Negro y Neuquén, que fueron introducidos con la finalidad de reemplazar a los organofosforados. Debido a su baja persistencia en suelo y alto poder insecticida, en los últimos años se ha incrementado su volumen de utilización. Sin embargo, estudios referidos a su toxicidad en modelos celulares humanos son escasos.

La nanotecnología se ha convertido en una de las más prometedoras tecnologías aplicadas en todas las áreas de la ciencia. Recientemente, se ha planteado la introducción de la nanotecnología como una herramienta para el diseño de nuevos plaguicidas. Las nanopartículas (NPs) pueden ser definidas como dispersiones particuladas o partículas sólidas que poseen un tamaño entre 10-100 nm. Debido a sus características específicas, las NPs metálicas resultan en potenciales aplicaciones para el diseño de plaguicidas.

Este plan de trabajo propone estudiar los efectos de la nueva familia de insecticidas neonicotinoides y también de NPs metálicas sobre una línea celular humana. De acuerdo a lo anteriormente expuesto, se indagarán los efectos celulares sobre la viabilidad, la defensa antioxidante, el desbalance oxidativo. Complementariamente se propone determinar los posibles mecanismos de toxicidad que son gatillados por estos compuestos.

PALABRAS CLAVES: xenobioticos * nanomateriales * inoidesnicot* cultivo celular

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BUSTOS, Pamela; GOMEZ, Diego Sebastian; LÓPEZ VENDITTI, Eliana; PAEZ, Paulina; PARAJE, María Gabriela; RIVERO OSIMANI, Valeria Leticia; SANCHEZ, Victoria Guadalupe;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/U023

FUNCIÓN Y APLICACIÓN DE MICROORGANISMOS SIMBIÓTICOS EN LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE ECOSISTEMAS ÁRIDOS SEVERAMENTE DEGRADADOS DEL MONTE AUSTRAL

DIRECTORA: ALVAREZ, Anahi Soledad

CODIRECTOR: FARINACCIO, Fernando Miguel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Está ampliamente documentado que la clave del éxito de los proyectos de restauración ecológica que utilizan plantas nativas se hallan en su calidad morfológica, fisiológica y sanitaria. Esta calidad es especialmente importante en zonas áridas donde las condiciones ambientales naturalmente son altamente estresantes para las plantas, problemas de salinización, daños por vientos y deshidratación por altas temperaturas. Los proyectos de restauración que utilizan semillas deben considerar múltiples factores que afectan la germinación y establecimiento de plántulas, entre ellos la presencia de microorganismos benefactores del crecimiento. El establecimiento de plantas en sitios severamente degradados tiene un punto crítico en las condiciones y recursos presentes para la semilla y plántulas, tanto en vivero como en campo. Los estudios sobre el rol de microorganismos simbióticos podrían representar un factor importante para mejorar el desarrollo de las plantas y su sobrevivencia en campo. Sin embargo, son escasas las investigaciones que aportan conocimiento sobre la importancia de microorganismos simbióticos, como micorrizas y rizobacterias, en ambientes áridos severamente degradados del Monte en la Patagonia. Por ello, los objetivos de este proyecto son generar conocimiento sobre los procesos de sucesión ecológica microbiana en zonas áridas con diferentes grados de degradación, y determinar la función de los microorganismos simbióticos en el crecimiento de las plantas en vivero y campo. Este conocimiento es una herramienta fundamental para asegurar el éxito de las técnicas de propagación de especies vegetales y mejorar la diversidad de especies que pueden utilizarse en proyectos de recuperación de ambientes áridos severamente degradados.

PALABRAS CLAVES: micorrizas * rizobacterias * plantas nativas * inóculo microbiano * restauración

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: LAGOS, Leonilda Juana; MAISTEGUI, Eduardo Ignacio; RÉ, Micaela; SELZER, Paola Carolina;

Facultad de Ciencias Agrarias

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A134

ESTUDIOS DE TOXICIDAD EN ORGANISMOS ACUÁTICOS NATIVOS DE NANOPARTÍCULAS DISEÑADAS PARA REMEDIACIÓN DE AGUAS

DIRECTOR: VENTURINO, Andres

CODIRECTORA: LASCANO, Cecilia Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: La matriz productiva del Alto Valle y meseta de Neuquén y Río Negro tiene como principales actores la fruticultura y la explotación hidrocarburífera. La excelente calidad de aguas de Patagonia Norte genera una demanda de preservación ambiental proveniente de distintos ámbitos. Por ende, se requiere minimizar la emisión de contaminantes por aplicación de agroquímicos y vertido involuntario de hidrocarburos, que pueden llegar directa o indirectamente a los cursos de agua. Además, es necesario remediar ex post sitios y cursos que han recibido una carga potencialmente tóxica, o idealmente prevenir ex ante mediante sistemas de depuración la contaminación de cursos de agua provenientes de los sitios de producción antes de su vertido a ríos y embalses. Desde el LIBIQUIMA-CITAAC venimos realizando estudios de impacto y de riesgo de contaminantes agroquímicos e hidrocarburos en humanos, biota acuática y su dinámica en sedimentos, aguas superficiales y acuíferos, aportando respuestas al establecimiento de límites más seguros para niveles de exposición como problemática en la región Norpatagónica. En los últimos años avanzamos en el desarrollo de nanomateriales adsorbentes para su aplicación en remediación o depuración de aguas contaminadas. Las nanopartículas son potenciales contaminantes emergentes per se, por lo cual es necesario realizar estudios de toxicidad para evaluaciones del riesgo asociado a su uso, antes de su aplicación en técnicas de remediación. En este Proyecto proponemos explorar mecanismos de toxicidad y evaluar el daño causados por nanopartículas diseñadas para remediación, en organismos acuáticos y sistemas celulares, como control de su potencial impacto al ambiente.

PALABRAS CLAVES: contaminantes* hidrocarburos* agroquímicos* biomarcadores* nanomateriales* ciclo de vida

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BIECZYNSKI, Flavia; DEL BRIO, Josefina; JAUREGUIBERRY, Maria Soledad; MARDIROSIAN, Mariana Noelia; PIRES, Natalia Susana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A135

PLANIFICACION DE LOS RECURSOS HIDRAULICOS PARA EL DESARROLLO DE LA REGION COMAHUE BAJO ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMATICO

DIRECTOR: HORNE, Federico Ernesto

CODIRECTORA: POLLA, Gabriela Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente Proyecto tiene como objetivo desarrollar estrategias para la creación de un Plan de Aprovechamiento Hidráulico de la cuenca del río Negro, que contemple los aspectos económicos, sociales, ambientales y de soberanía, con proyecciones para el mediano y largo plazo. El enfoque particular que tendrá esta propuesta consiste en analizar el sistema integral de aprovechamientos hidráulicos, configurado en una estructura optimizable, de forma que todos los proyectos propuestos y a proponer sobre el aprovechamiento del Río Negro, puedan ser seleccionados por su aporte a un objetivo (Función Objetivo). La función objetivo estará formulada en términos de benéficos netos económicos, sociales, ambientales y de equidad social a nivel regional, provincial y nacional. Cabe señalar que cada una de las alternativas, planteada en su momento, consistió en un proyecto propio "independiente" de otros anteriores y posteriores. Sin embargo, por el hecho de utilizar el mismo recurso hídrico y en ocasiones el mismo espacio territorial (y también bajo un mismo límite presupuestario), estos proyectos son estrechamente dependientes entre sí, a veces complementarios y otras veces excluyentes. Es por eso que se propone integrarlos en un sistema analizable y optimizable que permita seleccionar la combinación más conveniente o beneficiosa. La metodología elegida para asignar valor con estos criterios será parte de la investigación. A su vez, 3 aspectos como: económicos, socio-económicos y ambientales constituirán variables de decisión y no simplemente externalidades del proyecto. El análisis integral de todas las alternativas se hará a través del modelo matemático WEAP, "Water Evaluation And Planning" system desarrollado por SEI, Stockholm Environment Institute.

PALABRAS CLAVES: planificacion * modelo matematico * cambio climatico

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS

INTEGRANTES: ALVAR, Gabriel Gonzalo; MAÑUECO, Maria Lucia; MONTENEGRO, Ayelen; PAVESE, Javier Alberto; STANGAFERRO, Sergio Rafael;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A136

ENFERMEDADES EMERGENTES DE IMPORTANCIA ECONOMICA EN FRUTALES DE PEPITA EN LOS VALLES DE RIO NEGRO Y NEUQUEN (PARTE II)

DIRECTORA: SOSA, Maria Cristina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Actualmente, en la región las infecciones latentes en fruta de pera por patógenos de campo cobran mayor relevancia que las asociadas a heridas en cosecha y postcosecha. Se destacan las pérdidas económicas por podredumbres calicinales y pedunculares (*B. cinerea* y *Alternaria/Cladosporium* sp.) y las causadas por diferentes especies de *Phytophthora* en fruta de pera; así como la muerte de ramas y plantas por especies de *Diplodia* causales de canchros de madera y podredumbre de fruta. Se plantea por un lado, estudiar el momento de infección de la fruta de los principales patógenos que causan infecciones latentes: *B. cinerea* y *Alternaria* sp. en d'Anjou; y *D. seriata* en pera y manzana desde caída de pétalos hasta cosecha; y, relacionar cada momento con las características de la fruta y con la incidencia de enfermedades en postcosecha. Por otro lado, se propone profundizar el estudio de estrategias de control que incluyen el uso de microorganismos (aislados de *Trichoderma* sp. regionales/ formulados) seleccionados frente a *Phytophthora* sp. y elicitores en plantas de pera; formulados con sustancias elicitoras de defensa de las plantas y nuevos fungicidas aplicados en diferentes momentos durante el ciclo de cultivo para controlar la incidencia de infecciones latentes de *B. cinerea* y *Alternaria* sp.; y fungicidas/biofungicidas para *D. seriata*. Se propone establecer el o los momentos de riesgo para las infecciones por patógenos importantes, comprender las características que favorecen su desarrollo y utilizar la mejor tecnología amigable con el ambiente para disminuir la incidencia de de podredumbres postcosecha de fruta.

PALABRAS CLAVES: patógenos de madera y fruta * *pyrus* * aspectos epidemiológicos * infecciones latentes * control: biocontrol * inducción defensa * fungicidas

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS

INTEGRANTES: BASSO, Carla Nahir; BLACKHALL, Valeria; CARREÑO, Gaston Alejandro; CHALFOUN, Nadia Regina; DAVIES, Catherin Andrea; LODOLO, Ximena Virginia; LUTZ, Maria Cecilia; REEB, Pablo Daniel; RIERA, Rocio Marianela; SANCHEZ, Aixa Daihana; SCARSO, Ana Gabriela; STARIK, Cristian Alejandro; VELEZ, Maria Laura; VERA, Lucas Alejandro;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A137

RESILIENCIA AL CAMBIO CLIMATICO: APLICACION DE LOS PRINCIPIOS AGROECOLOGICOS Y SECUESTRO DE CARBONO EN PATAGONIA

DIRECTORA: DUSSI, Maria Claudia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La Agroecología es una disciplina científica, un movimiento social/ político y una práctica agrícola que reúne, sintetiza y aplica conocimientos de la agronomía, la ecología, la sociología, la etnobotánica, y otras ciencias afines, con una óptica holística, sistémica y un fuerte componente ético, con el fin de generar conocimientos, validar y aplicar estrategias adecuadas para diseñar, manejar y evaluar agroecosistemas sustentables.

El sistema económico productivo actual, mediante la utilización de subsidios energéticos, acelera el flujo de energía y la circulación de materia de los agroecosistemas, lo que lleva a un aumento de la entropía reflejada en la contaminación y pérdida de diversidad biológica-cultural entre otros aspectos. Para visualizar los límites de los ecosistemas es importante desarrollar los conceptos de la termodinámica, capacidad de carga, huella ecológica, huella de carbono y sustentabilidad.

El presente proyecto tiene como objetivo formular estrategias agroecológicas ante el cambio climático y la crisis del sector agrícola regional, para ello se determinará la eficiencia energética de distintos agroecosistemas; se evaluará la huella de carbono en un agroecosistema orgánico y uno convencional analizando el secuestro de carbono; la incorporación de materia orgánica a través de la elaboración de composts con materiales procedentes de la agroindustria regional y se compararán distintos manejos frutícolas utilizando indicadores de sustentabilidad.

PALABRAS CLAVES: agroecología *ecofisiología *agroecosistemas orgánicos *flujo energético *indicadores de sustentabilidad *cambio climático *secuestro de carbono

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS

INTEGRANTES: BARRIONUEVO, Miriam Elizabeth; DUSSI, Silvia Esther; FERNANDEZ, Cristina Janet; FLORES, Liliana Beatriz; GITTINS, Ma Cecilia; GONZALEZ, Valeria Romina; LORENZO, Hugo Ariel; MACHUCA, Yesica Noelia; OBREQUE, Milton Facundo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A138

**ESTUDIO DE LAS BIONOMIAS DE LOS ARTRÓPODOS PLAGAS Y SUS
CONTROLADORES BIOLÓGICOS EN AGROECOSISTEMAS DE LA
NORPATAGONIA. INSECTOS BIOINDICADORES DE CALIDAD AMBIENTAL**

DIRECTORA: OLAVE, Anabel

CODIRECTORA: SAEZ, Julieta Susana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto procura continuar con el estudio de los artrópodos en los agroecosistemas en la región del Alto Valle de Río Negro y Neuquén, tanto con modalidad de producción orgánica como convencional. Debido a la creciente preocupación por aspectos vinculados con la salud, la conservación del ambiente, el estudio se centrará en el impacto en el ambiente medido por el uso reiterado y desmedido de plaguicidas que se verá reflejado en las variaciones de los artrópodos (insectos, ácaros, moluscos), instrumentos e indicadores de la calidad ambiental.

A parte de las plagas en fruticultura, los cultivos hortícolas son muy importante, donde los artrópodos juegan un papel relevante como organismos plagas ocasionando grandes pérdidas económicas. Se proseguirá con los relevamientos, monitoreos, identificación y el estudio de las bionomías de los organismos plagas y sus controladores biológicos en los agroecosistemas de la Norpatagonia. Se realizará la comparación de biodiversidad de especies en sistema de producción orgánico y convencional, en especial a nuevas especies introducidas, plagas ocasionales, emergentes u oportunista, la distribución geográfica y los daños.

PALABRAS CLAVES: artropodos * indicadores ambientales * fruticultura * horticultura * arbolado publico * bionomia * estudios bioecologicos * valles irrigados

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BARRERA, Martin Eduardo; DAPOTO, Graciela Liliana; D'HERVE, Federico Eduardo; MATEOS, Jesica Stefani; RAGGIO, Fernando Daniel; SALVADOR, Maria Eugenia; STICKAR, Waldemar Carlos;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A139

TRANSFORMACIONES EN LAS ESTRUCTURAS AGRARIAS, RECONFIGURACIONES TERRITORIALES, RESISTENCIAS Y CONFLICTOS EN PATAGONIA NORTE

DIRECTOR: TISCORNIA, Luis Manuel

CODIRECTOR: ALVAREZ, Gerardo Oscar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En los valles irrigados del Rio Negro y Neuquén, en particular en el Alto Valle, con eje en la denominada crisis de la fruticultura se estarían acelerando los procesos de concentración de la tierra y el capital por un lado y por el otro la pequeña y mediana producción frutícola profundiza su subordinación en el complejo agroindustrial. En el Valle Medio se sumarian diversos proyectos de inversión de capitales regionales, extra regionales e incluso multinacionales, ligados a la producción ganadera, de maíz y de soja. En la cordillera y precordillera de las provincias de Rio negro y Neuquén se profundizan los procesos de concentración y extraanjerizacion de la propiedad de la tierra. La explotación petrolera y la minería generan nuevas tensiones y competencias por el uso del suelo y /o por su impacto ambiental. Es el propósito del presente proyecto identificar y caracterizar los cambios y tendencias en curso en la región que implicarían modificaciones relevantes en las estructuras agrarias y en la configuración de los territorios de estas regiones y los conflictos territoriales que se despliegan.

PALABRAS CLAVES: estructuras agrarias* cadenas agro industriales* concentración de tierra y capital*resistencias y acciones colectivas.

DISCIPLINA: CIENCIAS AGRÍCOLAS

INTEGRANTES: BRIZZIO, Juan Jose; GIRARDIN, Leandro; IGNACIO, Walter Dante; NIEVAS, Irma Graciela; PAREDES SALDIAS, Tamara Irene; PERCAZ, Carlos Zacarias; PERCAZ, Juan Carlos; TARANDA, Nadia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A140

CARACTERIZACION AGROEDAFOClimática, EN AMBIENTES DE LA MESOESCALA

DIRECTOR: FORQUERA, Juan Carlos

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La producción agropecuaria se inicia sobre la base de estudios agroedafoclimáticos. La urgencia de la sustentabilidad ambiental en el marco de la seguridad alimentaria, no permite márgenes de error en la determinación, de especies vegetales y animales a utilizar en planes de activación socio económico productivo, y más aún, en normas de uso de los recursos naturales.

Los ambientes pueden estar incorporados en clasificaciones globales físicas homogéneas en la macroescala, aunque: el relieve, el tipo de suelo, la vegetación y efecto antrópico, pueden cambiar en la mesoescala y se necesita determinar las variaciones.

La caracterización edafoclimática es el inicio de los planes de desarrollo productivo, que adquieren importancia ante la ocurrencia de eventos atmosféricos de baja predicibilidad y alto impacto social. Abundantes investigaciones temáticas demuestran la necesidad de generar mayor calidad y cantidad de datos físicos de los recursos naturales, en particular: clima, agua y suelo.

Los datos meteorológicos y edáficos relevados y analizados en el marco de este trabajo, permitirán normar sustentablemente la producción agropecuaria, explotación petrolera, la minería, la industria, el turismo y actividades deportivas.

Los ambientes a relevar están separados por un máximo de dieciséis kilómetros norte-sur, en el seno de la región del Comahue, Patagonia Norte Argentina, involucrando: valle fluvial del río Neuquén, meseta Patagónica y cuenca endorreica del lago Pellegrini, entorno de los 39° de latitud sur y 60° de longitud oeste

PALABRAS CLAVES: agroclima * ambiente * producción

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: BLANCO, Maria Fernanda; GINOBILI, Jorge Nicolas; GONZALEZ, Diego Agustin; LARA LINCONAO, Gaston Daniel; MENDIA, Juan Manuel; ORREGO, Lucia Mariel; PUEBLAS, Lorena Del Carmen; RIVERO, Victoria Ileana; ROCA, Juan Carlos Armando; SEVERINI, Adriana Lorena; SHERIDAN, Miguel Mariano; SPRUMONT, Nehuen; ULLOA, Simon Emanuel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/A141

LA OFERTA REGIONAL E INTERNACIONAL DE SIDRA: FACTORES CULTURALES, INSTITUCIONALES Y SOCIO ECONOMICOS

DIRECTORA: VILLARREAL, Patricia Liliana

CODIRECTORA: MALASPINA, Maria Laura

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Agrarias - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las exigencias de los mercados sobre el negocio frutícola de la Norpatagonia han derivado en un aumento del descarte de pera y manzana, que alcanza el 30 y 40 %, respectivamente. Los productos de la transformación de fruta de descarte son jugo y, en menor medida, sidra. La crisis frutícola sumada a los bajos precios pagados por la industria obliga al sector a repensar sus estrategias para mejorar su rentabilidad, constituyéndose como una alternativa el aumento del valor agregado de la fruta de descarte. La sidra se produce también en otros países, entre los que se mencionan España, Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia, Bélgica, Holanda, EEUU, Canadá, Dinamarca, Irlanda, Chile, México, Japón, Suiza, Rusia. En muchos de ellos, la industria sidrera se vincula al desarrollo regional. Las preguntas que surgen son: ¿qué factores han frenado el desarrollo de la industria regional de sidra?, ¿cuál es actualmente su posición competitiva?, y ¿en qué aspectos se debe focalizar para potenciar su crecimiento, de manera que contribuya al desarrollo regional? El propósito de esta investigación es analizar la oferta regional de sidra y compararla con la oferta de otras regiones, especialmente donde la industria sidrera ha contribuido al desarrollo local. Para esto se utilizará como base teórica el modelo del diamante de Porter, propuesto para explicar la ventaja competitiva de un agrupamiento productivo, a través de cuatro determinantes, influenciados por el gobierno y la casualidad: condiciones de los factores, de la demanda, sectores conexos y auxiliares, y estrategia, y estructura y rivalidad de la empresa.

PALABRAS CLAVES: sidra * valor agregado * agroturismo * descarte * competitividad

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BESTARD, Pablo Alberto; COLAVITA, Carlos Miguel; FERRAGUT, Juan Jose; LIZAMA, Gabriela; LUCCHETTI, Maria Fernanda; MACHADO, Belen; MOSCHINI, Silvana; PEDRESCHI, Romina; REISSIG, Joaquin; RODEL, Vanesa Soledad; RODRIGUEZ REY, Maria Victoria; TASSILE, Valentin;

Facultad de Ciencias de la Educación

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C135

PREVALENCIA DE PSICOPATÍA EN POBLACIÓN PENITENCIARIA NEUQUINA. APLICACIÓN Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DIRECTOR: D ANGELO, Flavio Andres

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La psicopatía es un constructo psicopatológico de relevancia para la salud mental y para las evaluaciones periciales en el área forense y penitenciaria. Como condición psicopatológica, tiene trascendencia por su influencia en las conductas disociales. Si bien es una de las entidades clínicas más controvertidas debido a la confusión existente en los aspectos conceptuales y terminológicos, durante las últimas décadas se ha ido acumulando evidencia científica que justifica la utilización del constructo para definir a individuos que, a causa de su carácter agresivo, impulsivo y manipulador, violan persistentemente las normas sociales y entran en conflicto permanente con su entorno.

El conocimiento de su prevalencia en el ámbito legal y la disponibilidad de instrumentos de medición con sus respectivas normas estadísticas, son altamente valiosos a los efectos de planificaciones de intervenciones preventivas en el área de la salud mental y en la interfase de ésta con el derecho penal especialmente. Es de destacarse, en Argentina, los estudios de Jorge Folino (2005) que permiten sostener la validez y confiabilidad de la versión argentina de la PCL-R (Psychopathy Checklist-Revised o Lista de Chequeo de Psicopatía Revisada) de Robert Hare (1991), pero no permiten conocer ni la prevalencia de la psicopatía en la población penitenciaria y forense neuquina ni las normas correspondientes para dicha población. El estudio proyectado tiene la meta de contribuir en la búsqueda de ambos estadísticos al igual que otros conocimientos faltantes relacionados con la psicopatía en la población de penados alojados en cárceles neuquinas y con los métodos de evaluación.

PALABRAS CLAVES: psicopatía * listado de psicopatía * pcl-r * riesgo de violencia * evaluación psicológica * trastornos de personalidad.

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BRICHETTI, Julieta Gladis; GALLINAL, Andres Dario; GOROSTIZAGA, Maria Gabriela; MAMANI, Rosana; SANTOLIN, Guido;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C136

INVESTIGANDO COLABORATIVAMENTE: PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y/O EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA EDUCATIVA

DIRECTORA: CELADA, Beatriz Margarita

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto, tiene como una de sus metas fundamentales, acompañar prácticas educativas inclusivas desde una metodología participativa, activa y narrativa; para lo cual, consideramos necesario el diseño de estrategias colaborativas y espacios de reflexión conjuntos.

Proponemos generar un trabajo compartido con estudiantes, docentes, directivos, asesores pedagógicos y familias para explorar, en primer lugar; acerca del concepto de buenas prácticas escolares desde un punto de vista integral, teniendo en cuenta tanto la construcción individual como el marco colectivo. En segundo lugar, comprender los modos en que se construye una comunidad educativa inclusiva para concretizar así en el valor democrático. Estas ideas posibilitan profundizar en cómo las instituciones educativas diseñan sus proyectos y acciones para brindar respuestas educativas razonables para la atención de todos los que concurren a la escuela, posibilitando que todos los estudiantes, ingresen y egresen de acuerdo a una trayectoria singular y única.

En el recorrido realizado por el equipo, abordando esta temática desde la participación de los actores de la comunidad educativa, nos ha llevado en esta etapa a hacer foco en las voces de los estudiantes y de este modo conocer en primera sus historias escolares. así los investigadores nos posicionamos como mediadores entre sus vivencias y el entorno educativo.

Las estrategias metodológicas versarán en recursos como grupos de reflexión -discusión, entrevistas, biografías escolares, que aporten a la promoción de buenas prácticas cuyo objetivo sea favorecer la trayectoria de estudiantes con discapacidad y/o en situación de desventaja educativa en el nivel secundario.

PALABRAS CLAVES: investigación colaborativa * inclusión * apoyos * buenas prácticas educativas * escuela secundaria * trayectorias

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUILAR BASCOPE, Jose Fernando; AMADO, Monica Graciela; ANDRADE, Diana Elisa; ARCE, Maria Beatriz; ARCH, Karina Gabriela; CARMONA DAGOSTINO, Rocío Monserrat; DO AMARAL MARINO, Flavia; FERNANDEZ, Carina Alejandra; MARTIN, Laura; RIVAS FLORES, Jose Ignacio; RODRÍGUEZ, Silvina Norma; ROJO, Roberto Jesus; ROSSETTO, Mariela Fernanda;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C137

ABORDAJE PSICOSOCIAL DE LAS ACTITUDES HACIA EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA MEDIANTE EL JUICIO POR JURADOS EN NEUQUÉN

DIRECTORA: BRUSSINO, Silvina Alejandra

CODIRECTORA: ACUNA, Maria Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La implementación del juicio por jurados en la Provincia de Neuquén propone una modificación en la estructura del sistema penal, a la vez que convoca a la participación ciudadana en la administración de justicia. En este contexto: ¿qué actitudes, creencias y opiniones expresan los ciudadanos frente a la valoración del sistema de justicia penal? ¿cómo se relacionan con esta valoración, variables tales como ideología política, el conocimiento sobre el funcionamiento del sistema de juicio por jurado, las consideraciones sobre consecuencias futuras de las decisiones y otras variables psico-políticas?. Con los objetivos de a) analizar en qué medida las variables independientes estudiadas contribuyen a la predicción/explicación de las actitudes de los ciudadanos hacia el sistema de justicia penal; b) identificar la relación de la ideología política, el conocimiento ciudadano sobre juicio por jurados, la consideración sobre las consecuencias futuras de las decisiones, la percepción sobre la justicia de jueces y jurados y los registros emocionales con las actitudes hacia el sistema de justicia penal; se optará por una metodología integrada (cualitativa-cuantitativa) con diseños instrumentales y post-facto. Los participantes serán ciudadanos neuquinos en condiciones de ser convocados como jurado, seleccionados mediante muestreo cuotificado (N= 700). Los resultados permitirán disponer de conocimientos útiles, en el espacio social e histórico actual y para la toma de decisión en el ámbito de la selección de jurados, así como de instrumentación regional con adecuadas propiedades de validez y confiabilidad

PALABRAS CLAVES: actitudes * sistema penal * jurados * participación ciudadana * psicología política

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALARCON, Estefania Rosana; GLUSCHNAIDER, Daiana; RODRIGUEZ, Gabriela Beatriz; SÁNCHEZ, Romina; TIRACHINI, Agustina Andrea; ULLUA, Rocío Soledad;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C138

**SIGNIFICACIONES ESTUDIANTILES ACERCA DE LAS PRÁCTICAS
PSICOEDUCATIVAS EN LOS PROFESORADOS DE LA UNCO**

DIRECTORA: CALVET, Monica

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL COMAHUE

RESUMEN: Focaliza la mirada en las significaciones estudiantes acerca de las intervenciones psicoeducativas que se realizan durante los cursados de las carreras de profesorados en la UNCo. Interesan reconocer aquellas intervenciones que propician prácticas de aprendizajes estudiantiles que los incluyen como legítimos integrantes de una comunidad de prácticas, es decir no sólo aprendizajes de saberes disciplinares. En la UNCo, los profesorados se dictan en diferentes Facultades abocadas a la formación en campos de conocimiento específicos y, en sus dinámicas institucionales emerge el interés por la formación de profesore/as en esos campos. Estas carreras no están concentrados en una misma Facultad destinada a la formación docente sino que su filiación institucional depende de los contenidos disciplinares a enseñar. Así, consideramos posible que la dispersión de estudiantes de profesorados propicia prácticas de intervención psicoeducativas muy diversas y, necesariamente, significaciones también distintas. Significaciones que son el soporte representacional –explícito, implícito e inconsciente- de las acciones y prácticas complejas de los sujetos que, al mismo tiempo, trascienden las subjetividades individuales porque se originan y transforman en procesos de interacción socio-cultural situados como son las prácticas de intervención psicoeducativas, donde se entretejen dimensiones ideológicas, históricas, culturales, pedagógicas, institucionales y subjetivas. Esta investigación se inscribe dentro del tipo descriptivo – interpretativo fundamentado en la perspectiva socio-histórica y en la teoría de la actividad.

PALABRAS CLAVES: intervenciones psicoeducativas * estudiantes universitarios *
práctica situada * significaciones

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BUDUBA, Maria Pilar; CAVALLIN, María Julia; FAINBERG, Silvina;
MARTIN, Diana; MARTIN, Laura; MELO, Maria De Las Mercedes; PONZONI, Maria Elena
Lujan; RICCONO, Carla; ROCO, Maria Victoria; RODRIGUEZ, Gabriela Beatriz; SENZ,
Karina Alejandra; WIER SMA, Betty Mabel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C139

EL SIGNIFICADO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSTRUYEN SOBRE LOS PERSONAJES DE LAS SERIES DE ANIMACIÓN INFANTIL

DIRECTORA: NAVARRO, Marta Graciela

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto tiene como objeto de estudio indagar cuáles son los personajes de ficción de los Dibujos Animados y de otras Series televisivas que forman parte del consumo infantil, que los niños y niñas eligen como sus favoritos. Nos interesa aproximarnos a conocer los argumentos y razones en las que sustentan sus preferencias por esas figuras mediáticas, los motivos de la atracción por los personajes que seleccionan, en qué sustentan la identificación con los personajes y qué significado construyen sobre ellos.

Se trata de un estudio de carácter cualitativo que se inscribe en la corriente de los Estudios Culturales, poniendo el foco de la relación entre los niños y la televisión desde la perspectiva de éstos como telespectadores.

Las preguntas que orientan la investigación son: ¿Cuáles son los personajes que los niños y niñas de la población estudiada eligen como sus favoritos? ¿En qué sustentan dichas preferencias? ¿Qué valores encarnan dichos personajes? ¿Qué mensajes transmiten? ¿Qué toman para sí mismo los niños y niñas de esos personajes? ¿Existen similitudes o diferencias entre mujeres y varones en la elección de los personajes preferidos y entre los niños de menor edad y los mayores?

La población objeto de estudio serán 60 niños y niñas, 30 varones y 30 mujeres comprendidos entre 5 y 10 años de edad que asisten a establecimientos de Nivel Inicial y Primario de la ciudad de Cipolletti, Río Negro

PALABRAS CLAVES: niños * televisión * personajes favoritos * construcción de significados

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARBABELLA, Marina Rosa Ana; FERNANDEZ, Zulema Amalia; HAFFORD, Silvia Estela; MINZI, Viviana; SARACO, Carolina; VALLE, Victoria Lucía;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C140

**SALUD MENTAL, PROCESOS DE CRIANZA E INFANCIAS: ENTRE LA ACCIÓN
COMUNITARIA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

DIRECTORA: PARRA, Marcela Alejandra

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL COMAHUE

RESUMEN: A través del presente proyecto nos proponemos identificar y comprender acciones comunitarias vinculadas a la salud mental y los procesos de crianza de las infancias en las provincias de Neuquén, Río Negro y La Pampa durante el período 2018-2020.

El contexto teórico que guiará esta investigación estará conformado por dos grandes ejes que operarán de manera articulada. El primer eje estará compuesto por las teorías que nos permiten comprender las acciones comunitarias y las políticas públicas. El segundo, estará integrado por las concepciones de salud mental, procesos de crianza e infancias. La estrategia metodológica a implementar será eminentemente cualitativa y estará constituida por dos grandes momentos: uno primero, que consistirá en la identificación de acciones comunitarias vinculadas a la salud mental y a los procesos de crianza de las infancias que existen en las provincias mencionadas; y uno segundo, que estará orientado a la caracterización en profundidad de algunas de dichas acciones. Se prevé trabajar con al menos seis experiencias.

Los dispositivos/instrumentos de producción/recolección de datos que se utilizarán serán múltiples incluyéndose, entre otros, los siguientes: consulta de datos epidemiológicos y estadísticos; seguimiento de datos hemerográficos; análisis documental; entrevistas en profundidad; observaciones participantes con apoyatura de registro fotográfico y videos; grupos de discusión; mapas mentales; dibujos; etc. El análisis de datos se realizará de manera conjunta a su producción/recolección, basará en el concepto de triangulación metodológica y estará inspirado en la teoría fundamentada y en el método de comparación constante.

PALABRAS CLAVES: salud mental * procesos de crianza * infancias * acción comunitaria * políticas públicas

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BARCALA, Alejandra Viviana; BERCOVICH, Gabriela; BONVILLANI, Andrea; DELUCHI, María Celina; GALLOSI, Lorena Maria; JARAMILLO, Jesus Maria; MILSTEIN, Diana; NOVELLINO, Ximena Paola; VALLEJOS, Adriana Cecilia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C141

FIGURAS Y EFECTOS DEL OFICIO DE ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD. UN ESTUDIO SOBRE LA CONFIGURACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

DIRECTORA: MARCOVICH, Anahi Ayelen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Con el presente proyecto de investigación, nos proponemos indagar acerca de la configuración de buenas prácticas de enseñanza en el contexto del Nivel Superior, y sus efectos en el aprendizaje de los estudiantes. En este marco, el concepto de configuración da cuenta de un concepto dinámico, que se piensa como proceso que va tomando forma a partir de decisiones, iniciativas, intervenciones, organización del tiempo y el espacio, proyectos, acciones e intercambios comunicacionales de los sujetos responsables del quehacer cotidiano en la formación del grado. En este sentido las prácticas de enseñanza se constituyen continuamente como producto de la forma en que los sujetos concretos entienden su sentido público y social.

Estudiar las figuras y los efectos del oficio de enseñar, nos permitirá arribar a resultados que abonen conceptualmente al terreno de la enseñanza universitaria y a la reflexión sobre la propia práctica, en el convencimiento de que un mayor conocimiento del mismo puede contribuir al mejoramiento de los aprendizajes en la formación de grado.

El universo de análisis se encuentra conformado por carreras de grado, creadas recientemente en el ámbito de la Universidad Nacional del Comahue, que cuentan con al menos una cohorte de graduados. Se trata de un estudio de casos, con un diseño de investigación de tipo cualitativa. Las técnicas de construcción de datos escogidas son la entrevista en profundidad semi-estructurada y la entrevista estructurada, como el mejor modo de sostener el propósito de profundizar y comprender los significados y sentidos que sostienen los docentes en sus prácticas cotidianas.

PALABRAS CLAVES: prácticas de enseñanza * universidad * configuración * oficio docente

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ANTELO, Estanislao; D'ARCANGELO, María Belén; DE PASCUALE, Rita Liliana; DIP, Matias; GONZALEZ, Andrea Daniela; MARTINI, Ivana Agostina; SOLSONA, Paula; STEIMBREGER, Lautaro; VACA, Natalia Alejandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C142

EVALUACIÓN DINÁMICA EN COMPRENSIÓN LECTORA: SUS POTENCIALIDADES PARA LA INTERVENCIÓN EN NIÑOS DE ESCOLARIDAD PRIMARIA

DIRECTORA: MUSCI, Maria Cecilia

CODIRECTORA: PICCA, Romina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Diversas investigaciones han señalado las dificultades que presentan los niños de escolaridad primaria para comprender lo que leen. En el ámbito escolar no siempre se reconoce la necesidad de promover el desarrollo de la comprensión lectora, aunque se sabe que se transformará en una necesidad y una condición para avanzar en la construcción de conocimientos a lo largo de su recorrido escolar y en distintos ámbitos de la vida cotidiana. Existe acuerdo entre los investigadores acerca de que la lectura constituye una capacidad compleja, intencional y voluntaria que tiene por objetivo final la comprensión del texto, y que supone un conjunto de habilidades interrelacionadas. Partiendo del enfoque de la evaluación dinámica, este proyecto tiene como propósito evaluar la mejora en el desempeño en comprensión de textos de niños de escolaridad primaria en función de la intervención en los procesos implicados en la misma. Además, apunta a comprobar los efectos de una instrucción explícita que permitiría a los niños de 3º grado alcanzar un nivel de rendimiento mayor en comprensión lectora que el logrado por las prácticas escolares habituales, discriminando qué tipo de mediaciones posibilitan el desarrollo de las habilidades necesarias para la comprensión de textos. Se plantea realizar un estudio experimental, con una modalidad longitudinal, siguiendo un diseño consistente tres fases: pre-test, intervención, post-test, con niños de 7/8 años que asistan a escuelas con distintos niveles de oportunidades educativas en la zona del Alto Valle (Región Patagónica), a fin de comparar la incidencia de la intervención en contextos vitales diversos.

PALABRAS CLAVES: evaluación dinámica * comprensión lectora * intervenciones mediacionales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BASAEZ, Lourdes Ana Laura; BELLI, Carlos Damian; BENITEZ, Mirén Galía; BRENLLA, María Elena; CAUSSE, Maria Belen; FERNÁNDEZ, María Sol; GIMENEZ, Rocío Magalí; GOTTHEIL, Bárbara Susana; MICHELENA, Evelyn Muriel; MUÑOZ, Roxana Elizabeth; RIQUELEME, Adriana Paula; SAES, Jorge Ariel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C143

SALUD MENTAL INFANTIL Y VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL. ESTUDIO DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DIRECTORA: CATTANEO, Maria Elisa

CODIRECTORA: ESTEVEZ, Alicia Maria Rosa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente Proyecto mantiene una línea de continuidad con dos proyectos anteriores (C/088 y C/116) tanto en la temática que aborda como en el enfoque general aunque con modificaciones importantes a partir de los propios hallazgos: a) en la construcción del marco teórico, b) en las hipótesis de trabajo y c) en las decisiones metodológicas que se adoptan. La asunción básica es que los niños y niñas psicológicamente saludables son aquellos que tienen un desarrollo integral (físico, psicológico y psicosocial) adecuado y cuyas manifestaciones comportamentales son las esperables para su edad cronológica -entre límites flexibles de edad-. La investigación se centra en el plano microsocioal y, en función de ello, el proceso de desarrollo integral infantil se interpreta contextualizado en la trama vincular familiar y escolar, ambos inscriptos en el contexto socioeconómico y cultural más amplio. Las hipótesis de trabajo para la construcción de un instrumento que evalúe la relación entre la salud mental de niños y niñas y la disminución o aumento de la vulnerabilidad psicosocial infantil atiende específicamente a ese plano microsocioal incluyendo aspectos psicológicos individuales para ser examinados desde esa perspectiva. Se trata de un estudio descriptivo-correlacional de un instrumento conformado por varias Escalas y sub-escalas en fase de aplicación y validación. La población en estudio son niños y niñas de 4 a 14 años de Cipolletti y los informantes son los madres/padres o responsables de su cuidado. Se prevé además la aplicación de inventarios específicos destinados a las áreas de Salud y Educación.

PALABRAS CLAVES: salud mental * infancia * vulnerabilidad psicosocial * instrumento * evaluación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: DELGADO, Maria Claudia; DURÁN, Maximiliano; GONZALEZ FLORES, Adriana; HAIQUE, Ana Karina; PAPINI, Liliana Alicia; ROSALES, Yamila Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C144

RÉGIMEN ACADÉMICO Y PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA RIONEGRINA

DIRECTORA: FONTANA, Laura Marina

CODIRECTOR: BULFON, Pablo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La institución escolar, comprendida desde su singularidad, construye una realidad que es siempre una versión de las formas generales de hacer escuela. Esto implica un modelo propio de funcionamiento, un cierto tipo de tarea institucional que reversiona las normas generales. En este caso, proponemos estudiar la formalización del Régimen Académico, dentro de las políticas educativas actuales de transformación del nivel medio en la Provincia de Río Negro. Esta reflexión deriva de la construcción social de la escuela, donde la historia, las materialidades, los procesos locales y la práctica reflexiva de sus actores van constituyendo un modo de los fines, de la tarea, y en gran medida sus resultados. Por otra parte, entendemos que los discursos educativos se pronuncian en clave intersubjetiva, considerando la subjetividad nunca fragmentada sino articulada a los vínculos y posiciones institucionales de los sujetos. De este modo, la construcción de la escuela, desde los límites y posibilidades que trazan los discursos sociales en educación, producen subjetividades que son relacionales, es decir enlazadas al nuevo orden de lo escolar y a las perspectivas de los Otros. Nuestro estudio se dirige, en este sentido, hacia las dos dimensiones señaladas, que son partes principales y concordantes (sin dudas) de la fabricación de lo escolar. Buscamos con ello encontrar algunas claves para reflexionar acerca de la producción subjetiva e institucional en que se construye socialmente la escuela secundaria Rionegrina.

PALABRAS CLAVES: régimen académico * escuela secundaria * producción de subjetividades * modelos institucionales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: MÁRMOL, José; PISTAGNESI, Andrea Verónica; ROMERO, Sandra Viviana; ZEBALLOS, Andrea Paola;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C145

NARRATIVAS DE ENSEÑANZA EN EL CAMPO DE LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

DIRECTORA: SOBRINO, Monica

CODIRECTORA: CAMADRO, Lidia Ema

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Las narrativas en la enseñanza constituyen una línea de investigación en el campo de la formación docente desde hace varias décadas. De la mano de autores como Egan (1988), Huberman (2000), Goodson (1995), Jackson (1999), Ree (1987) se revaloriza el papel de los relatos en las prácticas docentes concebidos como organizadores de la enseñanza y del contenido curricular.

Al respecto Shulman (1987, citado en Bolívar Botia, 1993: 32) introduce el concepto “de saber pedagógico sobre los contenidos”, designando las modalidades bajo las cuales los maestros conocen y comprenden su materia. El docente transforma su saber sobre los contenidos en algo diferente de lo que son como discursos de la ciencia. Construye un relato con ellos, siendo este proceso un elemento importante en la base del conocimiento de los maestros. Esta práctica, también llamada modalidades narrativas del saber pedagógico, sostiene que no es posible un saber de los contenidos sin una dimensión pedagógica, porque la comprensión de una idea y su comunicación son en sí mismas un acto pedagógico.

Como ya se ha dicho, las narrativas en la enseñanza son una línea teórica que ha estudiado prácticas pedagógicas, vinculadas a los modos de decir de los diferentes campos del conocimiento o a los modos de producir contenido disciplinar. El presente proyecto trabajará lo narrativo en tanto modo de decir, organizar y comunicar experiencias y estructuras de conocimiento. La población a indagar, serán los materiales curriculares impresos, digitales y transmediales en los campos disciplinares de la Didáctica General y la Tecnología Educativa, para la formación docente inicial.

PALABRAS CLAVES: formación docente * narrativas * materiales curriculares * soportes impresos, digitales y transmediales * saberes disciplinares

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ANADON, Marta Elisa; ARIAS, Amalia Beatriz; ARRIAGADA, Elisa Beatriz; BRAVO, Rosana Elizabeth; DI MARCO, Claudia Edith; GOMEZ, Jorge Maximiliano; OLEA, Patricia Celsa; PAZOS LÓPEZ, Ángel; SANDOVAL, Eliana Lorena; SOBRINO, Jose Andres;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/C146

LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LOS PROFESORADOS: UN ESTUDIO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS SABERES DIDÁCTICOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DIRECTORA: DE PASCUALE, Rita Liliana

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias de la Educación - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La presente investigación se sostiene en un marco teórico en el que convergen disciplinas tales como Psicología y Didáctica, que contribuyen a describir y comprender la complejidad de las prácticas de enseñanza en el nivel superior, a partir del estudio de los saberes didácticos en los profesorados universitarios, concebidos como particulares instrumentos de mediación.

Se conceptualiza a los instrumentos de mediación como herramientas psicológicas que tienen un origen social, que se las utiliza para comunicarse con otros/as, para mediar en el contacto de los mundos sociales y luego internalizar su uso. Median en las interacciones entre los sujetos con su medio ambiente. Este concepto otorga un papel esencial en la escolarización: crear contextos sociales para dominar y ser conscientes del uso de herramientas culturales.

Algunos de los interrogantes que orientarán el presente estudio son: ¿Cuáles son los saberes didácticos que median hoy en las prácticas de enseñanza en los profesorados universitarios para Nivel Medio y Superior? ¿Cómo se despliega el binomio continuidad-novedad en relación a los saberes didácticos para la formación? ¿Cuáles son los sentidos que los/as formadores/as de formadores/as le otorgan a los saberes didácticos en sus prácticas de enseñanza? ¿Los/as estudiantes avanzados/as de los profesorados realizan demandas de saberes didácticos a la formación, si es así, cuáles y por qué?

PALABRAS CLAVES: prácticas de enseñanza * saberes didácticos * teoría de la actividad

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: LOPEZ, Gilda Liliana; MALAMUD, Marcela Nora; OLIVAREZ, Maria Silvina; PAZ ZALAZAR, Dayana Evelyn; SANSOT, Sonia; SCARPECCI, Luciana Noelia; SCILIPOTI, Florencia; SVISER, Paola Edith;

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D112

HEGEMONÍA Y PRACTICAS CULTURALES: TENSIONES Y ANTAGONISMOS EN EL TERRITORIO DE LA PATAGONIA NORTE

DIRECTOR: LOAIZA, Marcelo

CODIRECTOR: MONASTERIO, Julio Cesar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nuestro trabajo de investigación propone analizar prácticas culturales en tensión con

procesos hegemónicos centradas en el territorio del norte de la Patagonia, que evidencien críticamente relaciones sociales desiguales. Comprendemos estos procesos en su relación dialéctica con las características que asume el modo de acumulación en el territorio, que impone condiciones en las que se concretan estas prácticas y que a su vez establecen ciertos límites en los que aquellas se desenvuelven, estableciendo así nexos de configuración, resignificaciones y resistencias con el modelo hegemónico.

Al pensar el proceso de rearticulación entre cultura y poder, en su dimensión política, buscamos dar cuenta de las tensiones y de los antagonismos contra las tradiciones del aparato simbólico de las clases dominantes. Ampliamos la noción de cultura y de hegemonía, sumando al análisis de la expresión de prácticas políticas y económicas, un necesario análisis de la lucha por la producción y la apropiación social del sentido.

Recuperamos el materialismo cultural como enfoque y método para desmontar procesos de ruptura con el sentido establecido y naturalizado por las clases dominantes.

Nos interesan especialmente:

-sujetos y prácticas en tensión, disputa y re-existencia al modelo de desarrollo hegemónico: asambleas ciudadanas, movimientos campesinos e indígenas, movimientos ambientales, organizaciones populares, colectivos culturales, tanto en sí como en sus articulaciones posibles. Destacamos el énfasis en procesos de territorialización, que configuran espacios de disputa y tensión con actores hegemónicos.

PALABRAS CLAVES: hegemonía *practicas culturales *antagonismos *territorio
*comunicación

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: BRAND, Joaquin; DUQUELSKY, Paulo Eduardo; KEJNER, Julia Elena; RIFFO, Lorena Natalia; ROCHA VARSANYI, Alan; SOLANA, Diana Maria De Los A;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D113

RECONFIGURACIÓN DE LOS MUNDOS POSIBLES

DIRECTOR: HAYE, Ricardo Miguel

CODIRECTORA: POGGIAN, Stella Maris

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En el amanecer de la “mass communication research”, la corriente funcionalista decidió atribuirle a la acción de los medios un poder casi ilimitado para operar sobre la conciencia de los individuos.

Con el correr del tiempo aquellos planteos, muchos de los cuales encontraban su origen en la psicología conductista, fueron cayendo en la obsolescencia.

De este modo, ya avanzada la segunda mitad del siglo XX las consideraciones de Harold Lasswell acerca de las propiedades formidables de la propaganda para obtener la adhesión de las personas a planes políticos predeterminados perdieron vigencia.

Sin embargo, los procesos confluyentes de concentración económica y convergencia tecnológica que dieron lugar al fenómeno actual de mediamorfosis sugieren que el ecosistema mediático ha desarrollado capacidades extraordinarias de incidencia social.

En gran medida, el carácter pendulante que ofrecen las etapas sucesivas de los análisis sobre la comunicación obedece, en particular, a la mayor o menor impronta de “determinismo tecnológico” que acepten, así como al carácter optimista o pesimista con que abordan su objeto de estudio, en general.

Esas miradas oscilantes entre la esperanza y el desánimo también se verifican cuando observamos la evolución que, en la construcción de los mundos posibles, ha existido desde que se acuñara la noción de utopía hasta las más actuales fabulaciones asentadas sobre el concepto de distopía.

El Proyecto de investigación que presentamos tiene como propósito establecer articulaciones entre las formas que el arte y la creatividad ponen al servicio de la edificación de mundos posibles en el contexto de la “ecología de los medios

PALABRAS CLAVES: ecología de medios *mundos posibles *utopía *distopia
*tecnoptimismo *tecnopesimismo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARABITO, Jorge; BOGGIO, Cecilia; CARRIZO, Romina Belen; DECUZZI, Lara; MEDINA AVILA, Virginia; NORI, Jesus; ROZZISI, Esteban Roman;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D114

MÉRITO, RECONOCIMIENTO Y CASTIGO EN LAS TEORÍAS DISTRIBUTIVAS CONTEMPORÁNEAS

DIRECTOR: LIZARRAGA, Fernando Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Con la reactivación del debate filosófico-político sobre la justicia distributiva iniciado por la obra de John Rawls, surgieron varias corrientes teóricas relevantes, entre ellas: el igualitarismo (liberal y socialista), el libertarismo de derecha y el comunitarismo. En este marco, las nociones de mérito, reconocimiento y castigo se tornaron nodales y recibieron dispares tratamientos desde cada uno de estos enfoques. El igualitarismo liberal rechaza el mérito y sus efectos, no aloja debidamente el reconocimiento y supone la ausencia de punición en un esquema ideal; el libertarismo de derecha rechaza el mérito pero no regula sus efectos no igualitarios, es neutral frente al problema identitario y tiene como premisa del Estado mínimo la capacidad de castigar a quienes violen las libertades negativas. El comunitarismo es sensible al mérito, al reconocimiento y a múltiples formas de castigo, desde una posición culturalista y particularista. Por lo expuesto, el presente proyecto se propone indagar en los debates teóricos sobre el mérito, el reconocimiento y el castigo, con el fin de sustentar (actuales y futuras) indagaciones empíricas sobre casos de la Patagonia Norte. En particular, esta propuesta busca: 1) establecer y problematizar el lugar de los conceptos de mérito, reconocimiento y castigo en las teorías distributivas contemporáneas; 2) indagar en la tensión entre los dispositivos distributivos universalistas y particularistas; 3) examinar la relación entre distribución y reconocimiento; y 4) explorar el lugar del castigo en los esquemas distributivos y retributivos desde la perspectiva del control social, haciendo hincapié en las concepciones de seguridad, en los sujetos en pugna y en las agencias estatales relevantes.

PALABRAS CLAVES: justicia distributiva *justicia retributiva *mérito *reconocimiento *castigo

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALFIERI, Maria Emilia; BARROS, Manuel Sebastian; DUIMICH, Laura Fernanda; GARCIA GUALDA, Suyai Malen; GUTIERREZ, Mariano Hernan; MARTIN, Sebastian; NABAES JODAR, Santiago Ginés; ROSSI, Miguel Angel; SANCHO, Maria Dolores;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D115

ESTADO MUNICIPAL, GOBIERNO DIVIDIDO Y YUXTAPUESTO. POLÍTICAS PÚBLICAS, ACTORES Y DISPUTAS POLÍTICAS Y JURISDICCIONALES. UNA MIRADA DESDE LA CIUDAD DE NEUQUÉN (2007/2019)

DIRECTORA: VACCARISI, Maria Elizabeth

CODIRECTORA: SALERNO, Isabel Edith

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La presente propuesta apunta a avanzar en el conocimiento del estado municipal de la ciudad de Neuquén en tanto gestor de políticas públicas en el marco de los procesos de conurbación y metropolitización en desarrollo en torno a la capital provincial. En el nuevo siglo, el sistema político neuquino como espacio de disputa se complejizó, a la hegemonía del MPN a nivel provincial se suma la coexistencia con gobiernos locales de otro signo político, como es el caso de la capital (gobiernos yuxtapuestos). Los municipios yuxtapuestos evolucionan hacia un sistema multipartidista, en la ciudad de Neuquén surgen nuevas agrupaciones políticas que complejizan el tablero político local y se visibilizan en el Concejo Deliberante, diversificado y fragmentado en su composición (gobiernos divididos).

El estado municipal es un espacio de confluencia de múltiples actores y fuerzas político-sociales pertenecientes a diferentes representaciones político-partidarias y de distintas instancias jurisdiccionales (local, provincial y nacional). Este escenario es fuente de tensión, de conflicto y de consenso, que demanda desentrañar la multiplicidad de dimensiones y vinculaciones a efectos de describir y comprender el contenido de las políticas públicas (2007/2019), particularmente aquellas tendientes a favorecer el desarrollo territorial, productivo y ambiental de la microrregión de la Confluencia/Área Metropolitana de Neuquén. Las decisiones gubernamentales requieren una tarea de maduración y reformulación de las políticas públicas para asumir el diseño de estrategias de convergencia funcional de distintos niveles del Estado sobre problemas que se registran en el plano local pero que entran en tensión con un orden económico globalizado y un orden político complejo de escala mundial.

PALABRAS CLAVES: estado municipal *gobierno dividido *gobierno yuxtapuesto *políticas publicas *conurbación *metropolitización

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Isabel; BARRIENTOS, Paulina; CAMPOS, Emilia Daniela; FAVARO, Orietta; MORENO CORDOBA, Maria Laura; PEREZ, Karin; ZAREV, Gustavo Ernesto; ZENNON MUICHIT, Marta;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D116

EL DERECHO REAL DE DOMINIO EN FUNCIÓN AMBIENTAL. DESDE EL MODELO DE LIMITACIONES ADMINISTRATIVAS A LA PROPIEDAD AL MODELO DE ORDENAMIENTO AMBIENTAL DEL TERRITORIO.

DIRECTOR: FERNANDEZ, Juan Carlos

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto pretende determinar el estadio actual del derecho vigente respecto al derecho real de dominio y su configuración en los distintos usos del suelo: urbano, agrario y minero.

Considerando que el instituto del derecho real de dominio ha sufrido una evolución histórica desde un originario poder indefinido de usar, gozar y abusar de un inmueble hasta una limitación derivada de la incorporación de los derechos de incidencia colectiva en el nuevo Código Civil y Comercial de la Nación, el proyecto se propone investigar en el marco del derecho privado la redefinición de este derecho real.

Paralelamente, dado que en el marco del derecho administrativo la organización del territorio se ha encarado desde el instituto de las limitaciones administrativas al dominio como técnica que supone la preexistencia de un derecho de dominio que el Estado recorta a efectos de lograr la organización del territorio, nos proponemos investigar cuál es la extensión de la potestad estatal de limitación o de configuración del derecho real de dominio de cara a la necesaria participación ciudadana que implica el instrumento de ordenamiento ambiental del territorio incorporada en la Ley General del Ambiente.

Por ultimo, en la medida que la concretización de la extensión de potestades del derecho real de dominio se manifiesta específicamente en los distintos usos del suelo habilitados administrativamente, el proyecto pretende analizar casos concretos de usos del suelo urbano, agrario y minero en la región norpatagónica.

PALABRAS CLAVES: derecho real de dominio *uso urbano del suelo *uso rural del suelo
*limitaciones administrativas a la propiedad *ordenamiento ambiental del territorio

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARRUIZ, Gabriela Andrea; AUN, Silvia Fernanda; AURELI, Julieta Emilia; CANTERO, Nicolas Fernando; CARABELLI, Antonella; DEL ORO CARBALLIDO, Manuel; FUENTES, Diego Ramiro; GHISINI, Fernando; MONZANI, Alejandro; OLGUIN, Giorgina Fernanda; PERRAMON, Santiago Carlos; SAVINI, Gabriel Alejandro; VALENZUELA, Maria Fernanda; VINANTE, Laura Andrea;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/D117

RESPONSABILIDAD CIVIL: ASUNCIÓN DE RIESGOS Y CONSENTIMIENTO INFORMADO, A LA LUZ DEL PRINCIPIO "ALTERUM NON LAEDERE" (ULPIANO D. I, I,10,1).

DIRECTORA: ALVAREZ, Mirta Beatriz

CODIRECTORA: ZINKGRAF, Ana Eugenia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Con la sanción del Código Civil y Comercial de la Nación (CCC), el precepto jurídico de no dañar a otro, heredado de Ulpiano (D.I.I.10.1) y consolidado en la tradición jurídica argentina, continúa gozando de plena vigencia, dado que fue plasmado en la letra de este Código.

En cuanto a la reparación del hecho dañoso, la doctrina y la jurisprudencia argentina mayoritaria, anterior al CCC, habían sostenido que la asunción del riesgo o el consentimiento por parte de la víctima en el hecho dañoso, justificaba el daño y, consecuentemente, liberaban de responsabilidad civil al autor del mismo (es decir, el daño causado a otro no era reparado).

Por su parte, el artículo 1719 del CCC establece actualmente, como regla general, que la asunción del riesgo no justifica el daño, revirtiendo el criterio alcanzado por la doctrina y jurisprudencia anterior que era concordante con el precepto romano. Asimismo, el art. 1720 dispone que el consentimiento libre e informado del damnificado, exime de responsabilidad. Resulta de importancia determinar los fundamentos de este cambio de paradigma, las consecuencias jurídicas que se derivan de ello y su relación con el precepto citado y de otras reglas de derecho romano, como "volenti non fit iniuria" ("al que consiente no se le hace injuria" -Ulpiano D. 47.10.1.5-). -----

PALABRAS CLAVES: alterum non laedere * asunción de riesgos * consentimiento informado
* daños en el deporte

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CLAVERO, Celeste; GONZALEZ GENERO, María; MERCADO, Jesus Gabriel; SANCHEZ, Estrella Miriam; VASSALLO, Silvina Belen;

Facultad de Economía y Administración

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E113

ÁLGBRAS DE LA LÓGICA II

DIRECTORA: LOPEZ MARTINOLICH, Blanca Fernanda

CODIRECTORA: VANNICOLA, Maria De Carmen

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La variedad BA de las álgebras de Boole con un automorfismo distinguido está generada por sus cuerpos finitos y se han caracterizados las subvariedades localmente finitas. Se intentará generalizar los resultados existentes para la variedad de las álgebras de Post con un automorfismo distinguido.

La variedad R2 de los anillos conmutativos de característica dos, con una operación adicional raíz cuadrada está generada por los cuerpos finitos de Galois $GF(2^k)$ y es equivalente a la variedad de las álgebras de Boole k -cíclicas. Se pretende levantar esta equivalencia para cualquier primo p .

Se buscará clasificar el reticulado de subvariedades en esta variedad.

Se continúa con el estudio de los fragmentos $\{ \rightarrow, \neg \}$ y $\{ \rightarrow, \neg, \vee \}$ de la lógica intuicionista modal y de los fundamentos de los fragmentos implicativos de las lógicas intuicionistas modales. Nos interesan los fragmentos que generalizan las lógicas modales clásicas tipo S4 y S5. Se busca una representación bitopológica de las álgebras de Hilbert y álgebras de Hilbert con supremos y compararlas con las representaciones desarrolladas en el proyecto anterior. De esta manera nos proponemos utilizar esta dualidad para estudiar semánticamente algunos fragmentos implicativos de las lógicas modales intuicionistas. En particular investigar los fragmentos que extienden a las lógicas modales clásicas S4 y S5.

Se buscará clasificar subvariedades de las álgebras de De Morgan Heyting y de las álgebras pseudocomplementadas de Kleene.

Se estudiará la semántica algebraica para la lógica de Gödel monádica con una negación involutiva independiente

PALABRAS CLAVES: álgebras de post * álgebras de lukasiewicz * anillos con raíz p -ésima * álgebras de hilbert * espacios bitopológicos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: AIELLO, Maria Del Carmen; ALVAREZ, Roberto Matias; CASTAÑO, Diego; CASTAÑO, Valeria Marcela; DIAZ VARELA, Patricio; MONTANGIE, Lidia Daniela; MUÑOZ SANTIS, Marcela Paola;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E114

COMPLEJOS PRODUCTIVOS Y ECONOMÍA URBANA EN LA NORPATAGONIA

DIRECTORA: LANDRISCINI, Susana Graciela

CODIRECTOR: PREISS, Osvaldo Ruben

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente Proyecto es una continuidad de la línea de investigación en curso sobre la dinámica del desarrollo territorial en la Norpatagonia. Se propone vincular las características de las actividades productivas basadas en los recursos naturales con las posibilidades de desarrollo económico mediante la integración de cadenas productivas, la transferencia de conocimiento, la gestión de la circulación de las capacidades intangibles de sus actores en sistemas institucionales de innovación, el avance hacia la complejización de la estructura industrial, y las cuestiones resultantes de la localización y el comportamiento de las unidades que integran las tramas productivas, las dinámicas de urbanización, y los cambios en la configuración institucional. Las posibilidades de desarrollo económico basado en la explotación de recursos naturales, continúa siendo un tema relevante de elaboración y discusión en nuestro país y en América Latina. La reciente caída de productividad en los yacimientos convencionales maduros en la Cuenca Neuquina.....

PALABRAS CLAVES: procesos innovativos * pymes * desarrollo y gestión del territorio * economía urbana

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AVELLÁ•, Betiana Noel; CARIGNANO, Ariel Fernando; COSTANZO CASO, Carolina; DOMEETT, Griselda Elizabeth; FANTINI, Leonardo David; ROBLES, Lisandro; RUBINO, Juan Manuel; STORTI, Luciana; TAGLIANI, Pablo Ricardo; TROITIÑO , Ana Carolina; VILLARREAL, Patricia Liliana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/E115

ANÁLISIS MULTIVARIADO Y MODELIZACIÓN DE BASES DE DATOS CON ESTRUCTURA A TRES VÍAS Y DE ALTA DIMENSIONALIDAD

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Economía y Administración - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS EN CONTEXTOS DE CARACTERIZACIÓN Y MODELACIÓN, ASPECTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS

Directora: LAVALLE, Andrea Lina

Codirector: CURIA, Leopoldo Lisandro H.

ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS DE BASES DE DATOS AGRONÓMICOS DE MEDIA Y ALTA DIMENSIONALIDAD CON FINES EXPLORATORIOS Y PREDICTIVOS

Director: REEB, Pablo Daniel

Codirector: SABINO, Guillermo Ariel

MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA CUANTIFICACIÓN, INTERPRETACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS SENSORIALES EN ALIMENTOS

Director: TASSILE, Valentin

Codirectora: ICHIYAMA, Beatriz

RESUMEN: Este programa deriva de investigaciones previas orientadas al estudio comparativo de técnicas de Análisis Multivariado (AM) para datos de tres modos, es decir, aquellas que trabajan sobre estructuras (matrices) cúbicas cuyo elemento genérico representa la observación originada por tres vías: individuos, variables y condiciones, principalmente en contextos de media y alta dimensionalidad y con fines exploratorios. La propuesta actual consiste en profundizar en aspectos teóricos de estas técnicas, implementación de nuevas metodologías para resolución de problemáticas particulares y adicionar métodos cuyo objetivo principal sea la predicción. Se espera que a través de la investigación propuesta se logren conocer los fundamentos de diferentes estrategias metodológicas de análisis de datos, identificar en qué contextos es adecuada su aplicación y analizar criteriosamente los resultados obtenidos. Se evaluarán bases de datos correspondientes a: (i) relevamientos de cultivos orientados a pronósticos de producción, (ii) caracterización genética de poblaciones nativas para detección de potenciales marcadores moleculares que regulen caracteres morfológicos, (iii) problemas ecológicos que buscan relaciones entre especies y ambiente, (iv) estudios educativos donde se examinan interacciones entre factores didácticos y cognitivos; y (v) descripción sensorial de productos alimenticios como snack saludables a base de frutas deshidratadas o liofilizadas.

PALABRAS CLAVES: datos a tres vías * modelos mixtos * redes neuronales artificiales * aprendizaje estadístico * grandes bases de datos * pronósticos de producción

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALFONSO, Analiz; ALTAMIRANO, Rodrigo; ALTENDORFF, Laura Liliana; ARENAS, Luis Alberto; BARDA, Nora; BASANTA FERNANDEZ, Mabel Elizabeth; BERNARDIS, Adela Maria; BOBEDA, Griselda; BOCHÉ, Silvia Leonor; CORREA, Darío; COSTA TARTARA, Sabrina; CURETTI, Mariela; CURTI, Ramiro; DEFACIO, Raquel; DEL

BRIO, Dolores; DEL MÉDICO, Ana Paula; ESQUEVAN, Stefanía; FRACCHIA, Claudia Carina; FRANCESCHINIS, Lorena Edith; GIMENEZ, Gustavo Nestor; GONZALEZ FLORES, Melisa; HAIQUE, Ana Karina; IBAÑEZ, Andres; ILLESCAS, Jose Julian; LAFFITTE, Lorena Noemi; MANTEGNA, Michay Manuel; MARICONDA, Laura Erica; MARTICORENA, Marta Susana; MAYANS, Laura Sofia; MIRANDA, María José; MOLINA, Javier Gerardo; MUÑIZ SAAVEDRA, Julieta Maria Del Pe; OCAMPO , Santiago; OTERO, Gastón; PAULINO, Carolina Antonella; PEREZ, Monica Rosana; PISANO, Leandro Andrés; PRATTA, Guillermo; REYBET, Graciela Emilce; ROMERO, Maria Del Carmen; RUBIO, Natalia; SALA, Lihue Adonai; SALAZAR, Nadia Belén; SILVESTRI, Silvia Liliana; ZULIANI, Roxanna Paola;

Facultad de Humanidades

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H176

EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS DEMOCRATIZADORAS EN UN ÁMBITO SUBNACIONAL. NEUQUÉN EN LA DÉCADA DE 1980

DIRECTOR: ARIAS BUCCIARELLI, Mario Nelson

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Si exceptuamos la profusa producción centrada en la “transición” y en las polémicas vinculadas a la “consolidación” de la democracia en la Argentina, los estudios sobre la década de los años 1980 resultan aún insuficientes, situación que se profundiza si pensamos en investigaciones realizadas en perspectiva sub nacional.

La impronta de las teorizaciones provenientes de la sociología y la ciencia política repercutió en el enfoque que los historiadores incluyeron en sus agendas de investigación, siendo la idea de democracia la que primó en los análisis. En ellos, se advierte, con matices, una tendencia a colocar la mirada en la sociedad política sobredimensionando el peso del conflicto al interior del sistema de partidos, y postergando la interacción con otros actores. En esa línea, los estudios sobre la “democratización” comienzan a revelarse como un abordaje operativo y en ellos se piensa lo político como expresión de procesos sociales, económicos y culturales más extendidos.

En este contexto, este Proyecto analiza “los ochenta” en Neuquén desde una perspectiva que contextualiza y articula el significado y las acciones políticas de diferentes sujetos sociales; identificando experiencias y prácticas democratizadoras ancladas en el espacio público. Democratización territorial, educativa en diferentes niveles, institucional en la escala provincial y municipal, sindical, del consumo y en variadas organizaciones de la sociedad civil. Asimismo, pretende contribuir al debate actual sobre los procesos de democratización en la sociedad argentina, examinando y discutiendo las propuestas teóricas y los desafíos intelectuales desplegados a escala nacional e internacional

PALABRAS CLAVES: década de 1980*neuquén*democratización*experiencias*prácticas*discursos

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: ABARZUA, Flavio Daniel; ARAUZ IUSEF, Fabiola; AZCONEGUI, Maria Cecilia; BOISSERENE, Rubén Oscar; CÁCERES, Emilio Patricio; CHAVEZ, Carolina Beatriz; FAVARO, Orietta; IUORNO, Graciela Elvira; PALACIOS, Maria Susana; RODRIGUEZ, Andrea Belen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H177

APLICACIONES DEL CONCEPTO DE INTERPRETACIÓN: PERCEPCIÓN, METÁFORA, TEXTO

DIRECTOR: GENDE, Carlos Emilio

CODIRECTORA: PADILLA, Reina Elizabeth

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se revisará la aplicabilidad del concepto de interpretación a tres asuntos medulares para describir la interacción en el mundo: percepción, metáfora y texto. Su aporte consiste en mostrar condiciones de una experiencia de sentido que, sin apelar al perspectivismo, no presupone certeza absoluta ni captación de contenidos inmediatos de conciencia. Entre los procesos que subyacen investigaremos: la actividad inferencial abductiva, la remisión del acto del intérprete al sistema de interpretantes, el modelo de reenvíos en la triple mimesis de prefiguración, configuración y refiguración, el diálogo como acontecimiento de sentido para el habla viva, la lectura receptiva como auto transformación del lector ante el texto como obra inscripta, la enunciación metafórica como irrupción de un nuevo sentido respecto de lo establecido. Se obtendrán resultados para revisar nuevos problemas relacionados con la sobredeterminación del concepto: universalidad de la interpretación en tanto actividad irrebasable y semiosis infinita.

Sin reducir unos procesos en otros, sino buscando lo común en sus diferencias, se procurará identificar la incidencia de la lingüisticidad en cada uno. Para la percepción se problematizará la relación entre teoría y observación desde la semiosis, vinculando la actividad del intérprete con los interpretantes. Para los textos, el lector como receptor que se transforma ante una obra inscripta y autónoma, permitirá superar la dicotomía explicar y comprender, gracias al resultado de la apropiación que se consigue en ese proceso. Entre ambos, el enunciado metafórico, que permitiría con la creatividad regulada e innovación semántica renovar tanto la descripción como la percepción y la lectura.

PALABRAS CLAVES: interpretación*percepción*metáfora*texto*recepción*configuración

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: BARROSO LANNUTTI, Daniela; CATRILEO SALAZAR, Erasmo Carlos; CONTRERAS, Zulma Yanet; GATTI, Julián Nahuel; PONISIO, Estela Norma; PROPERZI, Martín Ariel; RAVA, Howen;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H178

EL PRESENTE EN PERSPECTIVA: POLÍTICAS DEL TIEMPO, POLÍTICAS DE LA HISTORIA

DIRECTORA: MUDROVCIC, Maria Ines

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo del proyecto es indagar, de un modo teórico-filosófico, la historicidad del presente. El plan de trabajo parte de la constatación de que en los últimos años, tanto teóricos como filósofos de la historia se han ocupado cada vez en mayor medida del problema del tiempo histórico, sin embargo, la cuestión acerca de qué es o cuál es la estructura temporal del presente casi no se ha puesto en discusión. Partimos, en este proyecto, del doble convencimiento de que las experiencias temporales pueden ser “leídas” en los textos historiográficos y filosóficos y prácticas políticas y que, a su vez, el lenguaje “construye” formas de “habitar” en el tiempo. Dentro de este contexto, tomamos como eje del análisis una noción performativa del lenguaje para intentar mostrar de qué modo las distinciones entre pasado, presente y futuro no son tanto “dadas” u “observadas” sino que, involucran acciones presentes de actores sociales, incluidos filósofos e historiadores. A estas operaciones o acciones sobre el tiempo las denominamos “políticas del tiempo”. Dentro de este marco, creemos que un buen hilo conductor es el concepto de “manifiesto”. En la última década, el manifiesto ha sido, llamativamente, un género al que se ha recurrido en el ámbito de las ciencias sociales, y en el de la historia en particular. En un sentido amplio, podemos hablar de manifiestos religiosos (como las profecías y los evangelios), manifiestos artísticos, científicos, sociales y filosóficos. En un sentido restringido, nos referiremos, concretamente, a aquellos que abiertamente pretenden serlo.

PALABRAS CLAVES: presente*políticas del tiempo*temporalidad*historicidad

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: ARABARCO, Maria Emilia; BELVEDRESI, Rosa Elena; BUSTOS, Claudia Celeste; GONZÁLEZ, Alicia Alejandra; MONSALVE, Joana Ailin; MONTESERIN, Hector Eduardo; NAVARRETE, Maximiliano Javier; RABOTNIKOF, Nora Delia; URTENECHÉ, Gonzalo; VEDIA, Esteban;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H179

LA EXPERIENCIA ESTÉTICA MÁS ALLÁ DEL ARTE: ENTRE AFECTIVIDAD Y MORALIDAD

DIRECTOR: SCHECK, Daniel Omar

CODIRECTORA: CASTILLO MERLO, Mariana Carolina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nuestro proyecto examina la interacción entre la dimensión afectiva de la experiencia estética y la dimensión moral de la acción humana. La investigación parte de una definición amplia y comprehensiva de lo estético, que abarca los problemas y las teorías sobre el arte pero que no se circunscribe a ellas, intentando mostrar que existe una influencia recíproca entre las creencias y convicciones morales y las emociones y sentimientos que acompañan las experiencias estéticas. Nuestra intención es llevar a cabo una investigación transdisciplinar que contribuya al análisis de problemáticas tan actuales y complejas como: la tensión entre lo individual y lo social que caracteriza al encuentro entre un receptor, sus emociones y convicciones personales, y un trasfondo socio-histórico y cultural en el que lo afectivo y lo práctico cobran sentido; el reajuste entre lo afectivo y lo moral que provoca la experiencia estética y el modo en que reconfigura nuestras subjetividades y participa en la constitución de nuevas identidades; y los desafíos que una concepción amplia de la experiencia estética plantea a los medios y mecanismos tradicionales de representación y comunicación. Asimismo, problematizaremos el papel que juega la imaginación, como intermediaria entre la dimensión afectiva y la dimensión moral, en el proceso creativo y de recepción de las producciones artísticas o literarias. Por último, en un nivel metateórico, cuestionaremos y discutiremos las taxonomías y clasificaciones (literarias, artísticas y disciplinares); la profesionalización de los campos de estudio; y todas aquellas concepciones que segmentan y desintegran la experiencia humana

PALABRAS CLAVES: experiencia estética*emociones*convicciones*subjetividad

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: APCARIAN, Juan Cruz; CABAÑAS, Federico Cesar; DI CAMILLO, Silvana; IBARLUCÍA, Ricardo; MARTINEZ CERUTTI, César; MELO, Maria De Las Mercedes; OBRIST, Katia Paola; ORTIZ MILLAN, Gustavo; PONCE, Gisela Maribel; SERAFIN JUNYENT, Juan Federico Serafin; VIDAL, Juan Franco;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/H180

ENFOQUES Y CUESTIONES EN EL ESTUDIO LÓGICO DE LOS ARGUMENTOS

DIRECTORA: VIÑAO, Veronica Gabriela

CODIRECTOR: ARIAS, Oscar Alberto

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Humanidades - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se propone examinar diferentes cuestiones relativas a la caracterización, análisis y evaluación lógica de argumentos. Para lograr este objetivo, desde un enfoque formal de la lógica, se estudiarán tres temáticas: la representación formal de la interacción entre argumentos en el marco de la lógica aplicada a la inteligencia artificial, esquemas pragmáticos de razonamientos como propuesta didáctica basada en la crítica empírica a la lógica formal, y la relación, atendiendo a los fundamentos antiguos sobre los que se edifica la lógica, entre la teoría correspondentista de la verdad y la teoría aristotélica. Desde un enfoque informal de la lógica, se investigarán, la incidencia de los recursos pragmático- lingüísticos en el análisis de las falacias y en la reconstrucción de argumentos reales, una propuesta reconstructivo-deductivista para la examen de argumentos, y la noción de núcleo lógico de argumento, entendida como punto de partida para la elaboración de una propuesta didáctica en el marco de un curso inicial de lógica. Cabe destacar que tanto en un enfoque como en otro se presentan desarrollos referidos a la enseñanza de la lógica.

PALABRAS CLAVES: argumento*lógica*falacias*lógica informal*pragmática*enseñanza de la lógica

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: BEHNISCH, Cristina Helena; CARAMUTI, Liliana Silvia; CLAVERÍA, Juan Manuel; JARA, Graciela; MOMBELLO, Eduardo Hector; MORANT, Karen Graciela; MORETTI, Hector Alberto; OLIVAREZ STAGNARO, Damian; ORLANDO, Eleonora;

Facultad de Informática

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/F016

COMPUTACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS Y EDUCACIÓN.

DIRECTORA: VILAS BOAS MARTINS, Adair

CODIRECTORA: FRACCHIA, Claudia Carina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Informática - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se propone la búsqueda y el estudio de nuevas estrategias para continuar con el diseño e implementación de herramientas computacionales que puedan ser utilizadas en la resolución de problemas aplicados al medio y a la educación. Es esencial aprovechar el potencial que las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) pueden aportar para impulsar un cambio hacia el paradigma tecnológico y educativo. Se abarcan tres líneas de investigación interdisciplinarias: Desarrollo y Uso de Recursos TIC, Métodos Computacionales y Simulación, Realidad Aumentada y Realidad Virtual. Se continuarán investigando nuevas formas de comunicación e interacción con dispositivos tecnológicos como son las interfaces de Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV), aplicando estas tecnologías a nuevas áreas, además de la educativa el área cultural, por ejemplo su uso para el resguardo del patrimonio en el caso de los museos y el turismo regional.

También se seguirá con el desarrollo de nuevas metodologías de Objetos de Aprendizaje (OA), haciendo hincapié en las nuevas tendencias de la utilización de dispositivos móviles, donde se requiere que los OA se generen adaptándose a las características técnicas y metodológicas de los nuevos estilos de interacción.

Se continuará investigando posibles mejoras en el desarrollo e implementación de algoritmos para la generalización del concepto de deflación de funciones aplicados a modelos no lineales de problemas complejos. Se sigue avanzando en el estudio de técnicas de modelado y simulación con aplicaciones al medio. La simulación juega un papel muy importante al permitir estudiar el comportamiento de sistemas reales antes de implementarlos y/o hacer mejoras en las tecnologías utilizadas para su optimización.

PALABRAS CLAVES: computación aplicada * tic * métodos computacionales * simulación * realidad aumentada * realidad virtual

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALLAN, Maria Claudia; ALONSO DE ARMIÑO, Ana Carolina; BAEZA, Natalia Elizabet; CELESTE, Carolina Soledad; ISAIA PASCUAL, Kevin; LAURENT, Angel Roberto; MAMANI, Federico Nahuel; PARRA, Susana Beatriz; PRADO, Hércules Antonio;

Facultad de Ingeniería

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I235

MÉTODO DE REGISTRO DE BIENES PATRIMONIALES: INCLUSIÓN EVALUACIÓN ENERGÉTICA Y AMBIENTAL

DIRECTOR: DI FIORE, Dante Enrique

CODIRECTORA: PIVA, Norma Noemi

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La presente propuesta es continuidad del proyecto de investigación Experimentación con Variables Reales del Método de Registro de Bienes Patrimoniales, en aquel los criterios para determinar los indicadores de riesgo se sintetizaron en estado de conservación, estado patrimonial y factor inmobiliario.

PALABRAS CLAVES: patrimonio * cultural * bienes patrimoniales * método * registro * evaluación * energética * ambiental * conservación

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ANGILELLO, Raul Oscar Cayetano; FERNANDEZ, Daniel Eduardo; GESUALDO, Guillermo Manuel; VARAS, Miguel Angel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I236

**PREPARACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE CELDAS SOLARES BASADAS EN
PEROVSKITAS OBTENIDAS POR EVAPORACIÓN EN BAJO VACÍO**

DIRECTOR: TARETTO, Kurt Rodolfo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto propone la preparación y estudio de celdas solares basadas en perovskitas fabricadas mediante la combinación de técnicas convencionales y técnicas novedosas, con la premisa de lograr celdas solares eficientes y estables pero de bajo costo. Las perovskitas son actualmente materiales.

PALABRAS CLAVES: energía * solar * celdas solares * perovskitas * preparación * evaporación

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CORDOBA, Matias Andres; KOFFMAN FRISCHKNECHT, Alejandro;
PEREZ, Dolores; SEDLARIK, Karen; SOLDERA, Flavio; SOLDERA, Marcos Maximiliano;
TROVIANO, Mauricio Eduardo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I237

**EFFECTOS DE ESTRESORES MÚLTIPLES EN COMUNIDADES ACUÁTICAS.
ESTRATEGIAS INTEGRADAS PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTOS Y LA REMOCIÓN
DE CONTAMINANTES EN AGUA**

DIRECTORA: LOEWY, Ruth Miriam

CODIRECTORA: MONZA, Liliana Beatriz

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto propuesto actualiza la problemática ambiental en el área de la confluencia de los ríos Limay y Neuquen. Esta región se caracteriza por una intensa actividad productiva en continuo desarrollo y diversificación desde el punto de vista agrícola e industrial, acompañado de un significativo crecimiento demográfico y de infraestructura.

PALABRAS CLAVES: contaminantes * emergentes * agroquímicos * hidrocarburos * poliaromáticos * nanomateriales * adsorbentes * macroinvertebrados * acuáticos

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AGUIAR, Maria Belen; DUFILHO, Ana Cecilia Amalia; FERNÁNDEZ VERA, Ezequiel; INDACO, María Mercedes; LARES, Betsabe Ailen; LATINI, Lorena Andrea; MACCHI, Pablo Antonio; MONTAGNA, Cristina Monica; PAROLO, Mari•A Eugenia; PECHEN, Ana Maria; PEREIRA, Maximiliano Andres; SAVINI, Monica Claudia; ZEBALLOS RODRIGUEZ, Luciana;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I238

CARACTERIZACIÓN DE PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS DE MOLÉCULAS, NANOESTRUCTURAS METÁLICAS, ALEACIONES E INTERMETÁLICOS PARA TECNOLOGÍAS EN DESARROLLO

DIRECTORA: RAMOS, Susana Beatriz

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se realizarán estudios teóricos de carácter atomístico y trabajos experimentales sobre materiales de potencial interés tecnológico, para contribuir al entendimiento de fenómenos y procesos físico-químicos que tienen lugar a escala molecular, nanométrica y macroscópica.

PALABRAS CLAVES: modelado * computacional * simulaciones atomísticas * aleaciones * cristalinas * caracterización * microestructural

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ALI, Mariela Laura; ALVARO, Cecilia Elisabeth S.; ALVIÁN YAÑEZ, Roxana Belén; BERGERO, Federico Daniel; BERTOLDI, Dalia; BRASCHI, Fabian Ulises; CABEZA, Gabriela Fernanda; CRESPO, Eduardo Ariel; FERNÁNDEZ GUILLERMET, Armando; MALDONADO, Abel Sebastian; MESQUIDA, Cesar Dario; NAPAL, Miguel Angel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I239

MÉTODOS COMPUTACIONALES EN SISTEMAS DE POTENCIA: APLICACIONES A PROBLEMAS REGIONALES

DIRECTOR: LAURENT, Angel Roberto

CODIRECTOR: VILLEMUR, Hector Hugo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Se propone profundizar la investigación sobre los métodos modernos de proyecto mecánico de líneas aéreas basados en confiabilidad y en factorización de cargas y resistencias LRFD que la Asociación Electrotecnica Argentina promueve en sintonía con las normativas internacionales.

PALABRAS CLAVES: estabilidad * tensión * transmisión * descargas * atmosféricas * modelo electrogeométrico * factorización * cargas * resistencias

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ALLAN, Maria Claudia; CASAROTTO, Carlos Fabian; ESCALONA, Martha Marcela F; GARRIDO HERNANDEZ, Ana Belen; HELOU, Claudia Elizabeth; MOYA, Mario Daniel; RAMOS, Juan Manuel; SENN, Emanel Alejandro; VILAS BOAS MARTINS, Adair;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I240

DISEÑO Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA APLICADOS A ENERGÍA FOTOVOLTAICA Y OTRAS ENERGÍAS RENOVABLES

DIRECTOR: TROVIANO, Mauricio Eduardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La electrónica de potencia en la actualidad está presente en un sin número de aplicaciones y es esencial para el desarrollo de la generación eléctrica a partir de fuentes de energía renovable. Por ello se busca, en el marco de este proyecto, crear un grupo de investigación en la Universidad Nacional del Comahue que desarrolle sistemas de electrónica de potencia aplicados a energía fotovoltaica y otras energías renovables.

PALABRAS CLAVES: potencia * convertidores * energía * fotovoltaica

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CEREZO, Samuel; CORDOBA, Matias Andres; PAZ, Francisco; PIRIS BOTALLA, Laureano Enrique; POTOLICCHIO BOSCARIN, Julio Ismael;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I241

DISEÑO DE SENSORES Y SISTEMAS ÓPTICOS PARA METROLOGÍA Y ENSAYO DE MATERIALES.

DIRECTOR: PEREZ QUINTIAN, Luis Fernando

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se propone en primer lugar, estudiar, diseñar, implementar y caracterizar un sensor para ser incorporado a un codificador óptico. El sensor consistirá en un circuito integrado CMOS que estará compuesto por tres bloques: el sensor, el sistema de amplificación y el circuito interpolador.

PALABRAS CLAVES: codificadores * ópticos * fotodetectores * integrados * metrología * ensayos * no destructivos

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CALARCO, Nicolas Ezequiel; D ANGELO, Bruno; DE LEON, Bruno Esteban; LIPOVETSKY, José; LUTEMBERG, Ariel; SALVATORE, Antonio;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I242

SISTEMAS FLUIDODINÁMICOS ELECTROMECAÑICOS PARA LA PATAGONIA

DIRECTOR: LABRIOLA, Carlos Victor Manuel

CODIRECTORA: FERRARIS, Isabel Cecilia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El acceso a la energía eléctrica es un índice de calidad de vida. En la Argentina hay alrededor de 4.000.000 de personas sin acceso a los servicios de red (agua, gas, electricidad). El Grupo de Energía y Sustentabilidad (GES) viene trabajando en prototipos de convertidores energéticos de aplicación en sitios aislados (PI 4/199-4/160- 4/134 y PICTOCIN 2010). En base a lo anterior este proyecto propone continuar con el desarrollo de dos prototipos de convertidores Fluidodinámicos de Energía Renovable (FER)

PALABRAS CLAVES: energía * eólica * hidrocínética * darrieus * aceptabilidad * riesgo * viabilidad.

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AVILA, Marcelo Adrian; CAMPIGOTTO, Benjamin Santiago; COLON, Daniel Luis; DE LA CANAL, Mario Daniel; LASSIG, Jorge Luis; LIOZZI, Fernando Angel; LUDUEÑA, Gustavo Martin; MARCHEGANI, Ariel Ricardo; MARTINEZ, Gervasio Manuel; PALAVECINO, Alejandro; PEREZ, Hector Ruben;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I243

HIDROGEOLOGÍA, GEOQUÍMICA Y CALIDAD DEL AGUA DEL SISTEMA ACUÍFERO DE LA CUENCA NEUQUINA

DIRECTORA: DUFILHO, Ana Cecilia Amalia

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se avanza en el conocimiento del agua subterránea alojada en las rocas sedimentarias del Grupo Neuquén y de la Formación Rayoso de la Cuenca Neuquina (provincias de Neuquén y de Río Negro). Estos acuíferos confinados son una fuente de abastecimiento de agua dulce, susceptibles de ser impactados por el manejo inadecuado y por el desarrollo hidrocarburífero en la región (convencional y no convencional).

PALABRAS CLAVES: hidrogeología * inventario * hidrogeológico * modelación * hidrológica * sistema * información * geográfica * arsénico * ambiente * isótopos

DISCIPLINA: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

INTEGRANTES: ALONSO, Magali; BERTONI, Luciano; BLARASIN, Mónica; BOCCI, Hugo Raul; CABRERA, Adriana; CAMPS, Ailen; DELALOYE, Angie; GARRIDO, Alberto Carlos; GATICA, Jose Ricardo; GIUSIANO, Adolfo; IRISARRI, Jorge; KOHLER, Santiago Adolfo; KRASER, Maira Vanina; MAS, Luis Carlos; MINUTELLA, Miriam Adriana; ORELLANO, Giselle Luciana Aile; VAZQUEZ, Sebastian;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I244

**DESARROLLO DE HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN SUSTENTABLE DE LOS
RECURSOS HÍDRICOS**

DIRECTORA: MARIZZA, Marta Susana

CODIRECTOR: LOSANO, Fernando Tomas

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El cambio climático está afectando a las altas cuencas de la Norpatagonia argentina que proporcionan los recursos de agua dulce necesarios para satisfacer el consumo urbano, las demandas de agua para riego, preservar los ecosistemas acuáticos, permitir las actividades de recreación y turismo y contribuir a la producción de energía hidroeléctrica.

PALABRAS CLAVES: hidrogeología * inventario * hidrogeológico * modelación * hidrológica * sistema * información * geográfica * arsénico * ambiente * isótopos

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BUCCIARELLI, Lisandro; CELLO, Pablo; CORRALES, Juliana; FORNI, Laura; GALEAZZI, Juan Oreste; GONZALEZ PISANI, Carlos Luis; MARTINEZ, Ana Selva; MERG, Carlos Alberto; NINI, Martín; RAPACIOLI, Raul Angel; STORANI, Elena;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I245

EFFECTOS DE LA INCORPORACIÓN DE GENERACIÓN DISTRIBUIDA EN REDES DE DISTRIBUCIÓN

DIRECTOR: CASAROTTO, Carlos Fabian

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La necesidad de conservar las fuentes de energías no renovables, disminuir la contaminación ambiental, asegurar la continuidad de suministro, entre otras, ha llevado a los técnicos e ingenieros de todo el mundo a planificar, desarrollar e implementar soluciones energéticas alternativas a las fósiles tradicionales. Un lugar destacado en este intento lo constituyen las fuentes de energía renovables, especialmente de baja potencia incorporadas a las redes de baja tensión, lo que se denomina Generación Distribuida (GD).

Sin embargo, la incorporación de energía renovable trae aparejada una serie de dificultades relacionadas con su carácter fluctuante. Entre los problemas que se deben solucionar, están los relacionados con el control de tensión en el sistema, la necesidad de potencia de reserva para afrontar la demanda ante variaciones significativas del recurso, la adecuada respuesta dinámica del sistema, la modificación en las características de operación de las protecciones, la contaminación armónica producto de la incorporación de electrónica de potencia, las fluctuaciones de par, flicker, etc.

En el proyecto que se presenta, se propone estudiar el efecto de la incorporación de generación distribuida a los sistemas eléctricos, desde la perspectiva de los inconvenientes anteriormente mencionados, y que pueden ser agrupados en un concepto más amplio como eventos de calidad de potencia. Se espera aportar al conocimiento del tema de manera de apoyar los emprendimientos que se están desarrollando en la región, y favorecer la planificación de instalaciones que aseguren una solución adecuada del problema, desde el punto de vista técnico, económico y ambiental, sin perjudicar el desempeño del sistema eléctrico regional.

PALABRAS CLAVES: generación * distribuida * redes inteligentes * calidad * energía.

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CASABONA, Gustavo Andres; DE LUCA KELLER, Gastón; INFANTE, Federico; LAURENT, Angel Roberto; PACHECO, Marcelo Daniel; RAMOS, Juan Manuel; YAÑEZ, Nicolás;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I246

CALIDAD DE VIDA URBANA EN CIUDADES INTERMEDIAS DE LA NORPATAGONIA

DIRECTOR: JURGEIT, Alberto Jose

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se propone indagar sobre la calidad de vida en ciudades intermedias de Río Negro y Neuquén desde la perspectiva del análisis de sistemas complejos y la sustentabilidad. En la actualidad el tema ha trascendido globalmente formando parte de las preocupaciones de la sociedad e integrándose a las agendas políticas de los decisores. En nuestra región no se han producido estudios específicos sobre el tema por lo que la investigación podrá efectuar contribuciones de valor para la gestión de las ciudades y el territorio.

Se aspira a reconocer y profundizar aspectos conceptuales y metodológicos apropiados para el perfil de las ciudades intermedias de Río Negro y Neuquén mediante el desarrollo y aplicación de técnicas e instrumentos de la teoría general de sistemas que permitirán analizar objetivamente las características de las localidades con sus condiciones de vida así como a la percepción de la población sobre las mismas. Allí es donde se llevan adelante los procesos de mejoramiento de la comunidad, que se expresan en indicadores y variables. La transferencia de las herramientas generadas por la investigación a los decisores del desarrollo local

PALABRAS CLAVES: desarrollo *urbano *sustentable * asentamientos* humanos * sustentabilidad * calidad *vida

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: ALBERT, Matías; BARRERA, Víctor; BARRIONUEVO PIETRASANTA, Zacarías; BURASCHI, Javier Horacio; BURGOS, Sandra Estela; CARES LEIVA, Bladimir Lautaro; CELESTE, Giuliana; COSTA, Pedro; DE ANGELIS, Romina; DE OLIVEIRA, Katriny; ESPINOSA, Matías; GORSKY, Julia; JIMENEZ, Maria Judith; MARTINEZ, Roberto; MONTIEL, Lázaro Fabian; PAGANINI, Sergio Alfredo; PAMPIGLIONI, Eduardo Alberto; PARADA, Jose Luis; RABASSA, Raul Andres; ZURITA, Laura;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/I247

CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y RELACIONES CON EL CONOCIMIENTO EN EL PRIMER AÑO DE LA FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: ¿DE LA MANO DE LOS TUTORES PARES? EL CASO DE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

DIRECTOR: BOCCANERA, Daniel Rodolfo

CODIRECTORA: BASSET, Ana Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ingeniería - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La investigación gira en torno a los conocimientos que circulan, se producen y reproducen en el entramado institucional y las relaciones de los sujetos con esos conocimientos: cuando decimos sujetos nos referimos a estudiantes de nuevo ingreso.

PALABRAS CLAVES: ingreso universitario * sistema de tutorías * formación * conocimiento

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALVAREZ ANIA, Denisse; FONSECA, Ricardo; GIULIANO, Valeria Noemi; INSUA, Griselda Liliana; MUÑOZ, Liliana Beatriz; PEREZ LINDO, Augusto;

Facultad de Lenguas

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J030

ADQUISICIÓN, CAMBIO Y CONTACTO LINGÜÍSTICO. ASPECTOS TEÓRICOS, DESCRIPTIVOS Y PEDAGÓGICOS

DIRECTORA: MARE, Maria De Los Angel

CODIRECTORA: CASARES, Maria Fernanda

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El presente proyecto se propone continuar las líneas de investigación trazadas en el PIN I 04/J022, a saber: el estudio de las proyecciones funcionales y los diferentes aspectos vinculados a la variación lingüística dentro del marco de la Gramática Generativa. Las categorías funcionales codifican información gramatical relevante tanto para el componente sintáctico como para el interpretativo. No solo están involucradas en lo que tradicionalmente se vincula a los rasgos gramaticales (definitud, concordancia, temporalidad, etc.), sino que el desarrollo de estas dentro de enfoques neo-construccionistas ha permitido avanzar en las discusiones sobre la estructura argumental como representación sintáctica (procesos de transitivización, pasivización, degradación de argumentos, aplicativos, etc.). En este proyecto en particular, nos detenemos en el estudio de la concordancia, las construcciones pasivas y resultativas, el comportamiento de los clíticos, la materialización de los rasgos de número y persona, la degradación de argumentos y su relación con la morfología verbal. Estos fenómenos están en estrecha relación con la discusión teórica con respecto a las proyecciones funcionales que se postulan, a sus características y a la variación lingüística en torno a ellas. Con respecto a este último punto, el foco de la discusión está en la manera en la que se manifiesta la variación (a nivel diacrónico y sincrónico), los factores que la motivan (situaciones de contacto lingüístico) y la manera en la que se instancia (adquisición lingüística). Cabe mencionar que los avances en estas discusiones nos permiten revisar y diseñar propuestas concernientes a la enseñanza de lenguas (primeras y segundas).

PALABRAS CLAVES: variación * adquisición * contacto lingüístico * categorías funcionales * lingüística aplicada ala enseñanza

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: ALBORNOZ, Rocio Belen; ARAYA, Maria Teresa; BRANDANI, Lucía; DIBO, María Sol; ESTOMBA, Diego Alejandro; IUMMATO, Silvia; MONTESERIN, Anabel; PÉREZ GUARINO, Alejandro Sebastián; SAADE, Andrea Ruth; SILVA GARCES, Jose Alfonso; TARTAGLIA, Maria Del Rosario;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J031

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Y TIPOLOGÍAS TEXTUALES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA LA TRADUCCIÓN

DIRECTORA: LIENDO, Paula Josefina

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El objetivo general del presente proyecto es caracterizar las especificidades retóricas de los textos utilizados en la formación de traductores, evaluar y adecuar métodos pedagógicos y elaborar materiales didácticos de acuerdo con los resultados obtenidos. Este proyecto propone continuar con la línea investigativa del Proyecto D100 (2013-2017), en particular en la aplicación de un modelo integrador para el desarrollo sistemático de las competencias académicas en el contexto de la enseñanza de la lengua inglesa aplicada a la traducción. Para tal fin, la alfabetización académica -que propone el desarrollo de estrategias de acceso, construcción y difusión del conocimiento en la universidad- se tomará como eje conceptual y metodológico. El proyecto se enmarca en el Análisis del Discurso como teoría y método general, y en particular en el movimiento Writing across the curriculum (WAC), que promueve un abordaje sistemático de la lectoescritura en todas las disciplinas de la currícula y destaca su calidad multidimensional y su centralidad en la organización del pensamiento.

En función de estos ejes teóricos, se propone la elaboración de un corpus de análisis de textos académicos relacionados con la enseñanza de la traducción que permita la identificación de estrategias lingüísticas y retóricas recurrentes en la esta disciplina. Para la elaboración de los materiales didácticos se utilizarán los resultados reseñados, así como encuestas y entrevistas a docentes y estudiantes, y el análisis de producciones textuales en el marco de las cátedras de lengua aplicada a la traducción.

PALABRAS CLAVES: lengua aplicada a la traducción * alfabetización académica * tipología textual * diseño de materiales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALLEMANDI, Natalia Andrea; MALUENDA, Stella Maris; MASSI, Maria Palmira; MAURE, Norma Analía; SALINAS, Sara Isabel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J032

BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS - SENTIDOS DIDÁCTICOS DE LA MEDIACIÓN TECNOLÓGICA

DIRECTORA: CHROBAK, Erika

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La fuerte impronta de las tecnologías digitales en las prácticas educativas es un hecho reconocido por educadores, estudiantes, investigadores, instituciones y las comunidades. En tiempos en los que su omnipresencia en el ámbito educativo ya no ocupa el centro del debate, se vuelve relevante conocer los sentidos y significados que resultan de la inclusión de la tecnología en nuestras aulas.

En otras palabras, esta impronta de las TIC en las prácticas educativas interpela a los distintos actores partícipes del evento educativo en relación a cuál es el impacto de estos instrumentos de mediación en los procesos de enseñanza y de aprendizaje. De ahí la necesidad de avanzar en el desarrollo de líneas de investigación que posibiliten la caracterización de propuestas didácticas con TIC.

Es por esto que nos proponemos, como objetivo central, realizar experiencias mediadas por tecnología en algunos de los contextos en los que ejercemos, que nos permitan analizar estas propuestas desde la perspectiva de la didáctica de derivación cognitiva, entendiendo a las prácticas educativas como un sistema de actividad (Engeström, 2001) que se desarrolla en un contexto social específico. Es a partir de este análisis que esperamos construir un marco de referencia que responda a las realidades observadas y aporte conocimiento respecto de las características identitarias que constituyen buenas prácticas al diseñar propuestas didácticas mediadas por tecnología.

Para ello, en primer lugar, pretendemos reconocer, analizar y enmarcar teóricamente las modalidades de inclusión de TIC en estas propuestas. En un segundo momento, realizaremos el diseño de posibles líneas de intervención que, involucrando el uso de TIC, promuevan “enseñanzas poderosas y aprendizajes perdurables” (Maggio, 2009)(...)

PALABRAS CLAVES: educación * didáctica * mediación tecnológica * enseñanza * aprendizaje * tic

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: GASPARINI, Gabriela Beatríz; KENNEDY, Teresa; MARTINEZ, Nestor Alejandro; MIGNOLET, Sheila Belén; MULLER, Julieta; PEREZ, Fabiana Andrea; PEREZ, Teresa Del Carmen; PLAZA, Maria Jorgelina; PLAZA, María Victoria; RISSO PATRON, Zoraida; RIVERO, Victoria Ileana; SCILIPOTI, Paola Mabel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/J033

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE SECUENCIAS FORMULAICAS EN ESTUDIANTES DE ILE (INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA) EN ESCUELAS PRIMARIAS

DIRECTORA: ZINKGRAF, Magdalena

CODIRECTORA: VALCARCE, Maria Del Mar

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Lenguas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Este proyecto investigará el impacto de la enseñanza explícita de secuencias formulaicas (SFs) en inglés encontradas en canciones y textos narrativos en niños de escuelas primarias de General Roca y otras ciudades de la Provincia de Río Negro. Estas cadenas de palabras resumen ideas y significados en frases que siempre se expresan del mismo modo, transmiten el mismo mensaje y cumplen una función comunicativa propia (Wray 2002; Wood 2015). Se ofrecerá una capacitación específicamente orientada a la enseñanza de SFs a docentes del medio para proveerlos con las herramientas para incorporar en sus clases de inglés con niños de primaria los conceptos centrales aportados por los recientes descubrimientos en lo que respecta a secuencias formulaicas. Se diseñarán, pilotearán y compilarán los materiales a emplear durante un año en la experiencia en escuelas, que luego podrán ser distribuidos en otras escuelas como recursos en las clases de inglés. Durante la experiencia con los niños las docentes del curso, participantes de la capacitación ofrecida, aplicarán la metodología propuesta en sus clases, y en diversos momentos durante el año se recabarán datos a) sobre el proceso de adquisición de las SFs enseñadas en los niños y b) sobre la práctica diaria con esta metodología por parte de los docentes. Esto se llevará a cabo a través de tests y actividades de producción controlada que inviten a la producción de las SFs en los niños, diseñadas y piloteadas por el equipo de investigación. Se analizarán los datos cuantitativa y cualitativamente a fin de determinar los efectos generados en los niños y en los docentes por esta experiencia.

PALABRAS CLAVES: secuencias formulaicas * enseñanza * aprendizaje * vocabulario * nivel primario * ile * diseño materiales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: CASTRO, Analía Elisa; FERNANDEZ, Nadia Soledad; FERNANDEZ, Silvia Gabriela; GARCIA, María Adela; RODEGHIERO, Andrea Carolina; RODRIGUEZ, Silvina Lize; ROMAIN, Ivana Nerea Noemí; TACCONI, María Leticia; VALLS, Carla Verónica; VERDU, María Angelica Isabe;

Facultad de Ciencias Médicas

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N032

PLANTAS MEDICINALES DE LA REGIÓN DEL COMAHUE: EVALUACIÓN DE SU BIOACTIVIDAD SOBRE PARÁMETROS METABÓLICOS, INFLAMATORIOS Y CONDUCTUALES

DIRECTORA: CREMER, Maria Cecilia

CODIRECTORA: SCAPINI, Celina Margarita

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Durante generaciones la población ha utilizado el saber popular sobre plantas para el cuidado de su salud; la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha reconocido que alrededor del 80% de la población mundial utiliza las plantas para atender las necesidades primarias de asistencia médica, y estos porcentajes son similares a los observados en poblaciones de Río Negro. Sin embargo, muy pocas especies de la región del Comahue han sido estudiadas, por ello la información sobre el uso popular medicinal de las plantas en la población es relevante, atendiendo a los fundamentos biológicos y culturales, ya que constituyen una fuente incalculable de compuestos útiles para diversos fines, tanto médicos como agropecuarios relacionados con la salud y el ambiente. A través de este proyecto se propone conocer la bioactividad de las especies de mayor consenso entre los pobladores de la región del Comahue, particularmente aquellas vinculadas a usos como antiinflamatorios, hipoglucemiantes, hipolipemiantes y sedantes, evaluando sus posibles acciones adversas; como así también aquellas citadas como posibles agentes para el control de enfermedades relacionadas con la fruticultura, principal actividad económica de la región, y horticultura que tienen directo impacto en la salud de la población

PALABRAS CLAVES: plantas medicinales * bioactividad * salud * ambiente

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: ABAN, Fredy; ARRIETA, María Florencia; BATTAGLINO, Silvana Beatriz; BERRUEZO, Silvia Beatriz; CARBAJAL, Carlos; CASTRO, Claudia Magdalena; GIAYETTO, Alejandro; MARTINI, Mauro; MUT, Paula Natalia; MUZZIO, Myriam Gloria; REYES BARTOLICHE, Trilce; SOTO, Gonzalo Mariano;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N033

ANÁLISIS DE ASPECTOS HORMONALES Y METABÓLICOS, EN RESIDENTES EN EL ALTO VALLE DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN. SU RELACIÓN CON FACTORES AMBIENTALES Y NUTRICIONALES

DIRECTORA: SANCHEZ, Susana Beatriz

CODIRECTORA: VILLAGRAN DE ROSSO, Elena Victoria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Nuestro grupo de estudio ha investigado anteriormente variaciones hormonales (TSH), aspectos nutricionales (I, Se), inmunológicos (AcTPO) y del metabolismo intermedio (glucosa, TG; LDL; HDL, Colesterol total) en mujeres, como así también en relación a factores ambientales (iodo y selenio en agua de consumo). Nuestros resultados muestran variaciones estacionales en valores de TSH, Iodo y Selenio en mujeres eutiroideas. Los disruptores endócrinos presentes en la zona en las distintas estaciones del año, y el efecto pleiotrópico de las hormonas tiroideas en la adipogénesis, metabolismo de lípidos y termogénesis, podría relacionarse a la disfunción tiroidea y a los cambios que se observan en el metabolismo del tejido adiposo. El objetivo de este trabajo es continuar el análisis de la relación entre los factores ambientales, hormonales y nutricionales en mujeres y hombres en edad fértil. Se determinará la Presión arterial, circunferencia de cintura (CCi) e índice cintura/ cadera (ICC), el IMC, los niveles de leptina sérica, TSH, T3, T4L, Ac TPO, Ioduria, Insulina, y Glucemia. En relación al ambiente físico se realizará un análisis de las sustancias presentes en el ambiente (plaguicidas, disruptores endócrinos), que junto a otros factores estresores como el sobrepeso, podrían determinar la autoinmunidad tiroidea. Este trabajo propone además, mediante datos obtenidos en encuestas y entrevistas, analizar el conjunto de factores sociales, personales, económicos y ambientales que inciden en estado de salud de los individuos, a los efectos de generar procesos donde las personas adquieran un mayor control sobre las decisiones y acciones que afectan su salud.

PALABRAS CLAVES: ambiente * tiroides * salud colectiva

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: ARMELLA, Martin Fernando; BRUERA, Rossana Noemi; CHAFRAT, Veronica Leticia; DEL COLLADO, Úrsula; DEL MONACO, Silvana Mari•A; DE SIMONI, Verónica; ESPINOSA, Luis Rene; GONZALEZ, Stella Maris; JIMENEZ, Maria Del Carmen; NIEVAS, Amelia Sofia Natalia; OLGUIN, Cintia Mariel; SANTA CRUZ, Silvia;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N034

EVALUACIÓN TOXICOLÓGICA DE POBLACIONES DE RIESGO EN LA EXPOSICIÓN CRÓNICA DE PLAGUICIDAS ESTUDIO DE PARÁMETROS BIOQUÍMICOS Y MOLECULARES MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE DOS MODELOS: POBLACIONAL E IN VITRO

DIRECTORA: VERA, Berta Emma

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La exposición ambiental a plaguicidas durante el período gestacional se ha asociado a mayor riesgo de alteraciones del embarazo y del desarrollo. Considerando hallazgos previos, el objetivo de este Proyecto es investigar niveles de plaguicidas en la placenta y posibles cambios en la modulación de las familias de enzimas citocromo p450, carboxilesterasas y paraoxonasas, inducida por la exposición ambiental e in vitro a plaguicidas. Se trabajará con dos modelos: A- Modelo poblacional, exposición ambiental, matriz placenta humana: se seleccionarán muestras de placentas humanas de mujeres residentes en la zona de Neuquén Capital, no expuestas a plaguicidas y de zonas rurales de aplicación intensiva, donde previamente hemos demostrado exposición a plaguicidas. Adicionalmente se realizará el B-Modelo in vitro, se estudiarán explantos de placenta, en experimentos de exposición in vitro a los plaguicidas aplicados en el Alto Valle. Ambos modelos experimentales se complementan y permitirán profundizar los conocimientos sobre el metabolismo, las enzimas metabólicas de Fase-I, su modulación por tóxicos, así como los mecanismos que participan de su expresión. En todos los casos previo consentimiento informado se obtendrán muestras controles (en población no expuestas) así como las recolectadas tanto en época de aplicación de plaguicidas como receso. Se evaluarán modificaciones en la expresión de las isoformas de citocromo P450, carboxilesterasas y paraoxonasas en placentas de mujeres residentes rurales y urbanas. Investigándose si el perfil de expresión de enzimas es modulado por la exposición a plaguicidas en placentas provenientes de mujeres residentes rurales y urbanas, y en la exposición in vitro a plaguicidas en explantos de placenta y líneas celulares de trofoblasto.

PALABRAS CLAVES: plaguicidas * exposición ambiental * placenta * explantos

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: GUIÑAZU ALANIZ, Natalia Lorena; MUNTANER, Maria Celeste; ONDARZA, Paola; QUINTANA, Maria Martha; RODRIGUEZ, Piuke Miguel;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N035

BASES ANATÓMICAS, IMAGENOLÓGICAS Y CLÍNICAS DE LESIONES NO TRAUMÁTICAS DEL ESPACIO SUBACROMIAL DEL HOMBRO

DIRECTOR: GIANNELLI, Alberto Eduardo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El dolor a nivel del hombro es uno de los motivos de consulta más frecuente y, a su vez, las alteraciones no traumáticas son una de las causas más frecuente de dolor en la extremidad superior en personas adultas. Estas alteraciones generan altos niveles de morbilidad y ausentismo laboral dando lugar a elevadas pérdidas económicas.

Las alteraciones no traumáticas son trastornos en los cuales la sobrecarga repetitiva, el estado metabólico de las estructuras, las variables demográficas y las diferencias anatómicas, determinan patrones lesionales.

Las estadísticas internacionales concluyen en que las lesiones no traumáticas están asociadas con la edad, el proceso de envejecimiento y la realización de actividades con movimientos supracefálicos del hombro; y la mayoría de los autores concuerdan en la importancia de utilizar métodos de diagnóstico por imágenes para el control y seguimiento de estos pacientes e incluso, remarcan la posibilidad de hallar lesiones en pacientes asintomáticos.

Teniendo en cuenta que no existen datos en la región, la población en estudio incluirá pacientes de ambos sexos, con edades comprendidas entre 20 y 80 años, residentes en el Alto Valle de Río Negro y Neuquén y que concurren en forma espontánea a la consulta traumatológica con diagnóstico presuntivo de patología no traumática del espacio subacromial.

Objetivo: Identificar las bases anatómicas, imagenológicas y clínicas de lesiones no traumáticas del espacio subacromial del hombro.

Análisis estadístico: Se utilizará un software SPSS 17.0

PALABRAS CLAVES: hombro * lesión * anatomía * imágenes

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: BREGLIA, Gustavo Alberto; CABRERA, Camila Fernanda; FRACALOSI, Nestor Matias; QUINTILI, Maia Ariadna; ROJAS CUELLO, Matias Alejandro; SERPA, Pablo Guillermo;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/N036

DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ABORTO EN LAS FACULTADES DE MEDICINA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. EXPLORACIÓN DE LOS CURRÍCULOS, DE LA BIBLIOGRAFÍA, DE LOS ACTORES DOCENTES Y LOS LÍDERES DE OPINIÓN DE LA COMUNIDAD CIENTÍFICA

DIRECTORA: LUCHETTI, Gabriela Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Médicas - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: Introducción: El aborto inducido es una experiencia común en la vida de las mujeres. Globalmente se calcula que 1 de cada 5 embarazos termina en un aborto inducido. En nuestra región el embarazo no planeado alcanza cifras epidémicas que afectan a cientos de millones de mujeres. Además la región, Latinoamérica y Caribe, ostenta las legislaciones en relación al aborto más restrictivas a nivel mundial, así como inequidades económicas, geográfica y étnicas, difíciles de resolver

De esto se desprende una alarmante carga de enfermedad relacionada con el aborto inseguro.

Independientemente de su estatus legal y de los enfoques social, moral, político o religioso que queramos darle, los cuidados médicos en referencia al aborto deben necesariamente formar parte de los servicios de salud sexual y reproductiva y por lo tanto de la enseñanza en las facultades de medicina. Metodología: se usará una metodología combinada. Un relevamiento de planes de estudio, programas y bibliografía de todas las facultades de medicina de la Argentina. Luego una encuesta a docentes de la FACIMED y por último entrevistas en profundidad a profesores y líderes de opinión de facultades de medicina. Un acabado conocimiento acerca de que y como se enseña el aborto en las facultades de medicina de la Argentina, de la bibliografía utilizada, de la existencia del tema en los programas y su abordaje en las cátedras, pone sobre el tapete y da luz a un conocimiento que no tenemos a la fecha y que resulta crucial para las discusiones académicas, de género, legales, sociales y de derechos sexuales y reproductivas en torno al aborto y para producir los cambios necesarios en la formación de los nuevos médicos y médicas

PALABRAS CLAVES: aborto * educación médica * conocimientos * currículo * opinión * estigma

DISCIPLINA: CIENCIAS MÉDICAS

INTEGRANTES: ALBARDONEDO, Maria Valeria; ENGRAF, Rodrigo; MANSO, Juliana; MARGARA, Claudia Nora; MORRIS, Romina; Ortega Cettour, Sebastián Alberto; PATRIZI, Gustavo Luis; RETAMALES, Edilberto Omar; ZURBRIGGEN, Ruth;

Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L006

DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS PARA EL AGREGADO DE VALOR A LA AGROINDUSTRIA REGIONAL

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

LEVADURAS PARA LA DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA CON AGREGADO DE VALOR EN LA PATAGONIA NORTE

Directora: DEL MONACO, Silvana Mari•A

Codirectora: CURILEN, Yolanda Leticia

DISEÑO DE ALIMENTOS E INGREDIENTES FUNCIONALES PARA LA DIFERENCIACIÓN DE MATERIAS PRIMAS FRUTI-HORTÍCOLAS PATAGÓNICAS

Directora: OCHOA, Monica Roselva

Codirectora: PAULINO, Carolina Antonella

BIOTECNOLOGÍA LOCAL PARA LA DIFERENCIACIÓN DE VINOS PATAGÓNICOS

Directora: CABALLERO, Adriana Catalina

Codirectora: SIMES, Adriana Beatriz

RESUMEN: En la actualidad es creciente la demanda de los consumidores por alimentos que posean características sensoriales y nutricionales superiores así como propiedades promotoras de la salud. A través de sus proyectos constitutivos, el Programa propone el desarrollo de cultivos iniciadores destinados a la elaboración de diferentes estilos de vinos tintos, sidras y vinagres/dressings regionales de calidad Premium (controlada y diferencial), la evaluación de su capacidad probiótica, y su producción industrial a partir de desechos industriales abundantes en la región (bagazo de manzana) y el uso de tecnologías tanto tradicionales como innovadoras para el desarrollo de nuevos productos/aditivos funcionales a partir de frutas finas, frutos silvestres de la cordillera y precordillera y cultivos ancestrales, ricos en compuestos bioactivos y fuertemente demandados para la elaboración de alimentos para consumos gourmet o specialities. Estas tecnologías/biotecnologías, de aplicación en áreas productivas de importancia en la Región del Comahue como son la fruticultura y la enología, constituyen herramientas estratégicas para la protección, diversificación y diferenciación de los productos regionales, otorgándoles mayor valor agregado y mejores posibilidades de competencia en el mercado internacional y de respuesta a las nuevas exigencias del mercado interno. Por otra parte, su bajo costo y facilidad de implementación transforma a los medianos y pequeños productores, como los que mayoritariamente existen en la región, en los beneficiarios directos de los resultados de este Programa, esperándose un significativo incremento en la rentabilidad de sus empresas y mayor facilidad para obtener y sostener nuevos nichos del mercado.

PALABRAS CLAVES: cultivos iniciadores * levaduras, bebidas fermentadas * alimentos funcionales * frutas finas

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: BELLINI, Soraya Raquel; BIBILONI, Baltasar Horacio; BRAVO, Sebastian Mario Ezeq; CAMACHO, Esther Beatriz; CARREÑO, Viviana Andrea; DE MICHELIS, Antonio; LUCCHETTI, Maria Fernanda; MARBAN, Matias; MATURANO, Ramona Del Carmen; MILANESI, Ivanna Lorena; MORALES, Manuel; NAMOR, Facundo Carlos; PASSANITI, Gustavo Ariel; RIQUELME, Isaias Damian; RIVERA, Maria Jose; ROSALES, Jovina; SEVERINO IOMMI, Sofia; TASSILE, Valentin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L007

REVALORIZACIÓN DE FRUTIHORTICOLAS DE LA PATAGONIA ARGENTINA PARA EL DESARROLLO DE PRODUCTOS E INGREDIENTES DE ALTO VALOR

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

DENOMINACION DE LOS PROYECTOS DE PROGRAMA:

OBTENCIÓN DE PRODUCTOS SALUDABLES CON ALTO CONTENIDO DE FITOQUÍMICOS A PARTIR DE FRUTAS DE LA PATAGONIA ARGENTINA

Directora: SALVATORI, Daniela Marisol

APROVECHAMIENTO INTEGRAL DE SUBPRODUCTOS FRUTÍCOLAS DE LA PATAGONIA NORTE PARA LA FORMULACIÓN DE INGREDIENTES DE ALTA FUNCIONALIDAD

Codirectora: SETTE, Paula Andrea

APLICACIONES GASTRONÓMICAS DE NUEVOS PRODUCTOS E INGREDIENTES FUNCIONALES A PARTIR DE MATERIAS PRIMAS SUBUTILIZADAS

Directora: FRANCESCHINIS, Lorena Edith

Codirectora: VULLIOUD, Mabel Beatriz

RESUMEN: El desarrollo de alimentos beneficiosos para el organismo es una de las principales tendencias de la industria alimentaria que busca satisfacer la demanda de los consumidores cada vez más conscientes de la relación entre determinados componentes alimentarios y la salud.

En la Patagonia abundan materias primas de origen vegetal que son potenciales precursores de alimentos saludables y de nuevos alimentos funcionales, debido a su elevado contenido de sustancias bioactivas. Algunas de ellas son berries silvestres que tienen una actividad antioxidante más alta que las cultivadas. Otras, como algunos tubérculos y semillas, que han sido subutilizadas para la alimentación humana están siendo actualmente revalorizadas debido a su elevado contenido de compuestos de funcionalidad específica. Adicionalmente, los residuos de la industria frutícola poseen un alto potencial en cuanto a compuestos antioxidantes y fibra por lo que la valorización de los mismos permitiría su reingreso al sistema productivo con la consecuente disminución del impacto ambiental. En este programa se propone utilizar tecnologías emergentes de conservación u optimizar tecnologías tradicionales para la formulación de productos e ingredientes a partir de las materias primas mencionadas, los cuales podrán ser incorporados a una dieta saludable mediante el consumo directo o a través de alimentos compuestos formulados. Se incluirá el uso gastronómico de los mismos. Algunos de los procesos propuestos no requieren de una infraestructura tecnológica compleja, por lo que serían de aplicación directa tanto en grandes como medianas y pequeñas empresas, permitiendo mejorar su capacidad productiva e incursionar en nuevos mercados tanto nacionales como internacionales.

PALABRAS CLAVES: frutas finas * frutas de pepita * residuos * tubérculos * semillas * ingredientes funcionales

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: AGUILERA, Felix Alberto; BARNECH, Guadalupe; CORFIELD, Rocío; DIEZ, Susana Beatriz; FRANCESCHINIS, Celina Andrea; GAGNETEEN, Maite; GARRIDO MAKINISTIAN, Francisco Manuel; GOMEZ MATTSO, Milagros; MAIDANA, Silvia Beatriz;

PASSANITI, Gustavo Ariel; RONCHI, Milagros; SILVA, Abigail Lorena; SOSA, Natalia;
SOZZI, Agustina;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/L008

TECNOLOGÍAS DE PRESERVACIÓN Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS A PARTIR DE MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN PATAGÓNICO

DIRECTORA: OHACO, Elizabeth

CODIRECTORA: LUJAN, Maria Isabel

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: La gran mayoría de los alimentos son perecederos debido a su composición. Por ello, una demanda permanente de la Tecnología, es el desarrollo de metodologías para su conservación y procesamiento. Los procesos modifican la calidad del alimento, afectando su aceptación y reduciendo su valor nutritivo y comercial. Por ello, un objetivo importante del desarrollo de las tecnologías está vinculado con la optimización simultánea de técnicos de producción y conservación, siempre buscando la mejor calidad del producto. Asimismo, la tendencia actual de la nutrición es la elección racional de alimentos basada no solo en su composición nutricional sino también en sus propiedades, y aparecen los alimentos funcionales, asociándose los conceptos del estado nutricional y la salud poblacional; y que, con independencia de aportar nutrientes, afectan funciones del organismo, mejorando salud y bienestar.

En Argentina, la Patagonia produce y posee alto potencial para elaborar otras materias primas de alto valor, debido a sus condiciones agroclimáticas. Además, posee una cultura desarrollada para la producción de alimentos diferenciados, en pequeños emprendimientos económicos con alta generación de empleo, pudiendo insertarse, también, dentro de la gama de alimentos funcionales. Por ello este proyecto se propone aportar en:

- El estudio de materias primas para detectar, analizar y valorar sustancias que puedan agregar funcionalidad a distintos alimentos.
- El estudio y optimización de procesos de transformación y estabilización de alimentos; o de incorporarle componentes que mejoren diversos aspectos.
- El estudio de procesos existentes para mejorar la calidad del producto fresco y deshidratado.

PALABRAS CLAVES: hongos comestibles * deshidratación * tecnología * cinética de secado

DISCIPLINA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

INTEGRANTES: CORIA, Angel; CORIA, Santiago Rafael; GEESE, Maria Belen; MABELLINI, Alejandra; SCHAMME, Maria Lucia; VALIENTE, Liliana Elisabet;

Facultad de Turismo

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T054

TURISMO E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO: LA CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA DEL TERRITORIO

DIRECTORA: GUTIERREZ, Noemi Josefina

CODIRECTORA: FUENTES, Ivana Vanesa

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El turismo, es una actividad social, que influye en todos los sectores de la vida cotidiana y en el espacio territorial. La Interpretación del Patrimonio es una disciplina que permite comunicar a los visitantes y a la comunidad local, el valor patrimonial de una sociedad, vinculando el contexto socio-territorial y los significados del patrimonio.

El propósito de esta investigación es profundizar teórica y empíricamente en, si la forma en que interaccionan los visitantes y la población local en el proceso de interpretación del patrimonio, permite la construcción comunitaria del territorio a través del reforzamiento de la identidad en la región Comahue, principalmente los Departamentos rionegrinos de Gral. Roca y El Cuy y en los neuquinos de Confluencia y Añelo.

Se abordará mediante la investigación-acción-participativa. Este proceso permitirá identificar las necesidades y problemáticas existentes, reconocer los recursos humanos y patrimoniales, y formular soluciones con la participación activa de los distintos actores sociales involucrados en cada una de las etapas de la investigación.

El trabajo se sustenta en una base teórica sólida, con momentos de búsqueda y trabajo interdisciplinario, para la construcción de un marco teórico, nuevas síntesis conceptuales y reinterpretaciones, que permitan realizar aportes teóricos a la Interpretación del Patrimonio en el turismo y la recreación, como factor de identificación colectiva y desarrollo sociocultural.

PALABRAS CLAVES: turismo * interpretación del patrimonio * territorio * identidad * comunidad

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ARAVENA, Melina Solange; CARABAJAL, Isabel; DANLOY, Stella Maris; HEREDIA, Nadia; IBAÑEZ, Susana; KOLOMENSKI, Graciela Andrea; LESKOVAR, Julieta Silvana; MUÑOZ, Mariela Belén; RAÑIL, Ana Elisabeth; ROMA MONTECINO, Maria Florencia; ROSATI, Facundo Luis; VICHICH, Soraya Soledad; ZIZUMBO VILLARREAL, Lilia ;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T055

**DERECHO A LA RECREACIÓN: ¿SÓLO UNA CUESTIÓN DECLARATIVA?
CONSTRUCCIONES ENTRE NORMAS Y PRÁCTICAS**

DIRECTORA: GERLERO, Julia Cristina

CODIRECTOR: DIAZ, Leonardo Maximo

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto indaga las acciones que sobre la recreación realizan organismos del estado provincial y municipal, para adolescentes y pre-adolescentes de la ciudad de Neuquén. Se trata de un diseño de investigación cualitativo, que integra análisis documental y trabajo de campo, y que procura poner en tensión la acción efectiva del Estado con relación a la recreación en función del Derecho a la Recreación establecido por la Convención de los Derechos del Niño, y los desarrollos teóricos propios del campo de la recreación orientados en función del Desarrollo Humano. Se busca construir inductivamente un conjunto de dimensiones analíticas que den cuenta de los distintos aspectos que comportan las acciones del Estado sobre la recreación –prácticas recreativas, programas, espacios, decisiones y normas-, que incidan efectivamente en la garantía del derecho a la recreación, según las normas nacionales e internacionales que lo pautan, así como a la luz de los tratamientos teóricos actuales que permiten establecer un horizonte posible en cuanto a los beneficios recreativos que los Estados debieran garantizar para esa población. El aporte singular del proyecto será en términos teórico metodológicos a la vez que de relevancia social en la medida en que al cualificar categorías y dimensiones del par “derecho a la recreación / acción estatal”, se aporta un cuerpo de referencias y contenidos concretos, que permitirá la evaluación y ajuste de tales acciones estatales en el campo de la recreación.

PALABRAS CLAVES: recreación * capacidades * desarrollo humano * derecho a la recreación * operatividad * estado

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: AGUIRRE, Patricia Soledad; CESARONI, Claudia; CORIHUALA, Laura Irene; DEVITA, Daniel Jose; GRASSO, Pablo Hugo; HIDALGO, Paola Carina; PAVÍA, Víctor; PEREZ, Alejandra;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T056

POST TURISMO Y TERRITORIALIDADES EN DISPUTA EN DESTINOS TURÍSTICOS DE MONTAÑA DE LA PATAGONIA NORTE

DIRECTOR: GONZALEZ, Rodrigo Cristian

CODIRECTORA: OTERO, Adriana Maria

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El escenario del post turismo en los destinos de montaña del norte de la Patagonia argentina se conjuga con conflictos territoriales que tienen en común la consolidación de dinámicas de exclusión.

En este marco, el proyecto tiene como objetivo estudiar los conflictos territoriales derivados del post turismo en San Carlos de Bariloche en la provincia de Río Negro y Junín de los Andes en la provincia de Neuquén, desde la perspectiva de las territorialidades en disputa y multiterritorialidades, entendidas como las articulación simultánea de múltiples experiencias territoriales y territorios. En el mismo sentido, se busca indagar y proponer tecnologías socioculturales enfocadas en la mejora de procesos productivos y la generación de nuevas experiencias turísticas que promuevan aportes genuinos al desarrollo local. La selección de los casos se fundamenta en que estos destinos turísticos de montaña reflejan una variedad de conflictos según estadio de desarrollo e importancia y magnitud en el turismo patagónico.

Los conflictos territoriales son una característica constitutiva de la realidad socio-espacial contemporánea. Haesbaert (2014) los explica a partir de la multiplicación de movilidades y territorialidades que configuran territorios red, con especificidades en los lugares derivadas de las distintas formas de combinación de dichas territorialidades.

Las transformaciones y conflictos territoriales derivados del post turismo implican un nuevo contexto de descubrimiento que hace necesario promover un diálogo entre este fenómeno y las nociones de territorio y territorialidad, que sea un puente hacia un entendimiento de las disputas y transformaciones territoriales.

PALABRAS CLAVES: post turismo * territorio * territorialidades en disputa * innovaciones socioculturales

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: COBO, Lucía Alejandra; DUPEN, Maria Gabriela; GALLEGU, Elisa Carmen; HERNANDO JIMENES, Ana ; HUNKO, Claudia Monica; LUSTO, Lucía; MARENZANA, Natalia Lorena; MENDIETA, Martin Diego; MERLOS, Melisa Anabella; MOLINS, Maria Carolina; PERINI, Maria Magdalena; PUERTA, Natalia; QUADRINI, Magdalena; RAME, Mónica Jimena; RAMOS, Andrea; RODIL, Diego; RODRÍGUEZ, Norberto; ROSSI, Sebastián Darío; VILLAVARDE, David;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T057

**PATRIMONIO CULTURAL DEL NORTE NEUQUINO. GESTIÓN DE SU ACERVO Y
POSIBILIDADES PRODUCTIVAS**

DIRECTOR: BESTARD, Pablo Alberto

CODIRECTORA: GELOS, Monica Beatriz

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: En este proyecto se pretenden ampliar campos temáticos abordados en proyectos anteriores y darle continuidad.

En esta nueva instancia se articulará la investigación con las prácticas institucionales de gestión indispensables para la difusión y preservación de los bienes patrimoniales ambientales (específicamente sitios arqueológicos, museos, arquitectura regional, patrimonio gastronómico, prácticas económicas cotidianas, fiestas populares, paisaje cultural).

Se generará un corpus teórico concerniente a los recursos mencionados.

Se apunta a continuar articulando la construcción de modelos de gestión a través de los que las comunidades locales identifiquen la relación existente entre los símbolos patrimoniales y la comunidad y sus posibilidades recreativas y productivas.

Se seguirá trabajando en los departamentos del norte neuquino apuntando un reservorio cultural casi sin parangón en Patagonia. Y, por otra parte, procuraremos consolidar las redes sociales e institucionales.

Se proyecta aplicar una metodología de gestión integral transferibles a las distintas comunidades y municipios que puedan sostener, reciclar y preservar el patrimonio en el tiempo.

PALABRAS CLAVES: patrimonio * gestión * paisaje cultural * patrimonio inmaterial * documentación

DISCIPLINA: HUMANIDADES

INTEGRANTES: BERNAL, Valeria; DOMEÑO, Andrea; GATICA, Walter Javier; GODOY, Maria Eugenia; GUDENSCHWAGER, Nadine; KAISER, Nayla; LAURÍN, Amadeo; MARZARI, Mariela Carolina; MATTIGHELLO, Franco; RINALDI, Sebastian; SANCHEZ, Sebastian; SILVEIRA, Mario Jorge; VEGA, Teresa Petrona; VILLAVERDE, David;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T058

EL CONSUMO DE MARCAS EN EL ENTORNO DIGITAL

DIRECTORA: ZANFARDINI, Marina

CODIRECTORA: GUTAUSKAS, Fabiana Andrea

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: El proyecto aborda, desde la perspectiva del marketing digital, el tema del consumo de las

marcas que operan en los entornos digitales.

Se enfoca en tres problemáticas o sub-líneas: (i) el proceso de decisión de compra del consumidor digital, (ii) la influencia interpersonal digital, a través de la comunicación boca a boca electrónica sobre las marcas (eWOM); y (iii) las características y roles que desempeñan los intermediarios digitales en el proceso de consumo de las marcas.

El diseño metodológico del proyecto plantea, para cada sub-línea una metodología específica. Atendiendo a la escasez de investigación sobre el tema que aborda este proyecto, se prevé aportar mayor evidencia empírica sobre el desarrollo de las marcas y el comportamiento de los consumidores en escenarios mediados por tecnología. Asimismo, se plantearán las implicancias de los resultados para los desarrolladores y gestores de las marcas.

PALABRAS CLAVES: marketing digital * comportamiento del consumidor digital * ewom * intermediación digital

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ANDREU SIMO , María Luisa ; ARECHEDERRA, Brenda Leticia; BARIANI, Luis Julio; BIGNÉ , Enrique ; DIEZ, Romina Nelida; GIACINTI, Nadia; PEREZ BENEGAS, Jesica; PLOS, Yanina; TAMAGNI, Lucía; VALDEZ, Raquel; VERA, Leandro Martin;

CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN: 04/T059

COMPETITIVIDAD DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS EN EL TERRITORIO DIGITAL

DIRECTORA: TOROS, Claudia Ines

CODIRECTOR: ESPINOSA, Carlos Alejandro

UNIDAD EJECUTORA: Facultad de Turismo - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

RESUMEN: A partir del advenimiento de Internet de manera más o menos masiva, la vida de las personas y las instituciones ha cambiado radicalmente. Cuando se pensaba que el fenómeno ya no podría ser más volátil o complejo, las interacciones físicas – en comunicaciones, intercambio social y político, comercio, medios y entretenimiento – están siendo desplazadas por las originadas digitalmente.

Asimismo, son cada vez más los destinos que compiten por captar los flujos turísticos, procurando minimizar su capacidad ociosa a fin de acelerar su penetración en el mercado, tornándose imperativo integrarse a circuitos turísticos e insertarse rápidamente en el mundo digital.

El presente trabajo pretende abordar los siguientes interrogantes: ¿qué desarrollo están teniendo los destinos turísticos en el campo de los medios digitales?, ¿cuáles son los factores que hacen a la competitividad de los destinos turísticos en el territorio digital?, ¿cuáles son los medios digitales más relevantes para mejorar el posicionamiento de los destinos y las empresas que prestan servicios turísticos?, ¿se reflejan los cambios que ocurren en el territorio digital en las comunicaciones digitales que realizan las organizaciones turísticas?

Los casos de estudio seleccionados son San Martín de los Andes (Argentina) y Pucón (Chile) y se los abordará tanto a nivel de destino como de las empresas prestadoras de servicios turísticos. Su elección responde a que son dos centros turísticos de jerarquía internacional, con una variada oferta de servicios y con un alto potencial de integrarse en un circuito binacional por su cercanía y complementariedad de recursos.

PALABRAS CLAVES: competitividad * destinos turísticos * territorio digital

DISCIPLINA: CIENCIAS SOCIALES

INTEGRANTES: ALVAREZ, Florencia; CARBONELL, Silvana; HERRERO, Jose Martin; MANCINI, Marcelo Rodolfo; VÉLEZ, Martha Alicia;
