Tecnológico de Monterrey Campus Querétaro Campus Querétaro

Construcción de software y toma de decisiones (Gpo 401)

Avance 4. Prueba de concepto



Profesores:

Ricardo Cortés Espinosa Eduardo Juárez Pineda

Integrantes del equipo y matrículas:

Frida Alexia Arcadia Luna - A01711615 Shaula Suhail Paz Garay - A01712013 Joanna Nicole Uriostegui Magaña - A01711853 José Pablo González Ávila - A01706819 Lorain Valeria González Rivas - A01707279

28 de marzo 2025

Índice

Contenido	Páginas
Análisis de requisitos funcionales	3 -
Caso de uso 1. Registrar respuestas de las pruebas	3 - 6
Caso de uso 2. Autenticar perfil	6 - 9
Caso de uso 3. Consultar calendario	9 - 12
Caso de uso 4. Consultar a un aspirante	12 - 15
Caso de uso 5. Consultar los resultados de un aspirante	15 - 17
Caso de uso 6. Consultar respuestas del formato de entrevista de un asp	irante 17 -
	20
Caso de uso 7. Consulta el reporte de un aspirante	20 - 23
Caso de uso 8. Registra reporte de un grupo	23 - 26
Caso de uso 9. Registra los documentos solicitados	26 - 28
Caso de uso 10. Registra respuestas al formulario "formato de entrevista	<u>a"</u> 29 - 33
Caso de uso 11. Registra un grupo de aspirantes	33 - 37
Caso de uso 12. Consulta el reporte de un grupo	37 - 39
Caso de uso 13. Consultar una prueba	39 - 42
Caso de uso 14. Modifica un grupo	42 - 45
Caso de uso 15. Registra un aspirante	45 - 48
Caso de uso 16. Consulta los resultados de un grupo	48 - 49
Caso de uso 17. Registra el reporte de un aspirante	49 - 51
Caso de uso 18. Consulta un grupo	51 - 55
Caso de uso 19. Registra horarios disponibles para sesiones de retroalim	nentación 55
	57
Caso de uso 20. Registra la cita de sesión de retroalimentación	58 - 60
Caso de uso 21. Elimina un aspirante	61 - 62
Caso de uso 22. Elimina un grupo	62 - 64
Caso de uso 23. Modifica datos personales de un aspirante	64 - 66
Caso de uso 24. Consulta recordatorios	66 - 68
Arquitectura de software	68
Diseño e implementación de requisitos funcionales	68 - 69
Diseño y ejecución de pruebas	69 - 71
Usabilidad	71 - 79

Reportes	79 - 80
Identificar el ambiente de producción	80
Referencias	

Avance 4

Prueba de concepto

Análisis de requisitos funcionales

A continuación se presentan los detalles de caso de uso, los diagramas de actividades y los diagramas de secuencia de cada uno de los requisitos funcionales, ordenados de mayor prioridad a menor prioridad.

Caso de uso 1. Registrar respuestas de las pruebas

Número de caso de uso: 1.

Nombre del caso de uso: Registrar respuestas de las pruebas.

<u>Actor(es):</u> Aspirantes.

<u>Descripción</u>: El aspirante da click en el botón "Comenzar" de cada una de las pruebas. Se presentarán las pruebas en forma de formulario. Dependiendo de la prueba, el aspirante deberá seleccionar la respuesta que crea que es adecuada a cada pregunta.

Precondiciones:

- Que el aspirante esté autenticado y tenga una sesión válida en la plataforma.

	Curso normal	Alternativa (s)
1.	El caso de uso inicia cuando el aspirante da click en el botón "Comenzar".	
2.	El sistema consulta si la sesión es válida.	 El sistema consulta si la sesión es válida. Si no lo es, le pide al aspirante que inicie sesión nuevamente.
3.	El sistema consulta la tabla tipoPrueba y desplegará la interfaz con las instrucciones para la prueba.	
4.	El aspirante selecciona la opción "Siguiente".	

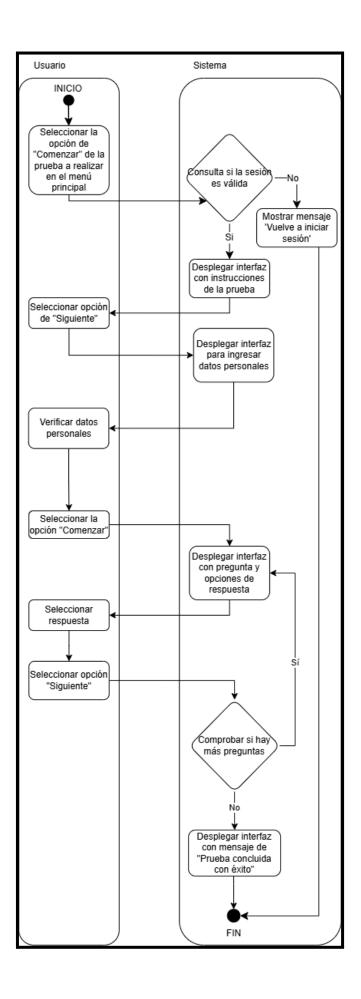
5.	El sistema desplegará la interfaz para que el aspirante ingrese sus datos personales.	
6.	El aspirante verificará sus datos personales.	
7.	El aspirante selecciona opciones para complementar sus datos personales.	
8.	El aspirante selecciona la opción "Comenzar".	
9.	El sistema desplegará la interfaz con la primera pregunta y sus opciones de respuesta.	
10.	El aspirante selecciona una respuesta.	
11.	El aspirante selecciona la opción "Siguiente".	
12.	El sistema comprueba si existen más preguntas.	 Si sí, vuelve al paso 9. Si no, despliega mensaje "Prueba concluida con éxito".
13.	Termina el caso de uso.	

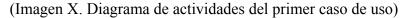
(Tabla X. Flujo de eventos del primer caso de uso)

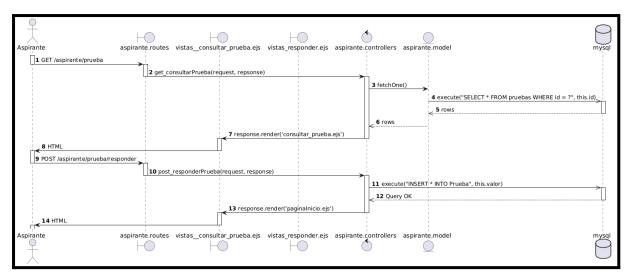
- Las respuestas del aspirante deben guardarse en la tabla de la relación 'responde' entre las entidades 'Aspirante', 'tipoPrueba' y 'Pregunta', dependiendo de la prueba que haya respondido.

<u>Requerimientos especiales:</u>

- El sistema deberá soportar un máximo de usuarios del número de grupos de aspirantes estimados al año. En este caso, el número estimado es 25 alumnos en 11 grupos, lo que da un total de 275 aproximadamente, más un 10%.
- Procurar que el usuario logre lo que se propone en menos de 3 clics el 80% de las veces.







(Imagen X. Diagrama de secuencia del primer caso de uso)

Caso de uso 2. Autenticar perfil

Número de caso de uso: 2.

Nombre del caso de uso: Autenticar perfil.

Actor(es): Usuarios no registrados.

<u>Descripción:</u> El usuario introduce sus credenciales en la página de login del sistema para obtener una sesión válida en la aplicación.

Precondiciones:

- Que el usuario cuente con credenciales en el sistema.

	Curso normal	Alternativa(s)
1.	El caso de uso inicia cuando el usuario ingresa su usuario y contraseña en la página de login de la aplicación.	
2.	El usuario selecciona la opción "Ingresar".	
3.	El sistema consulta en la tabla 'Usuario' si las credenciales son válidas.	 Si lo son, procede a mostrar la interfaz de página de inicio, dependiendo de los privilegios que tenga dicho usuario. Si no lo es, se le pide al usuario que contacte a los administradores

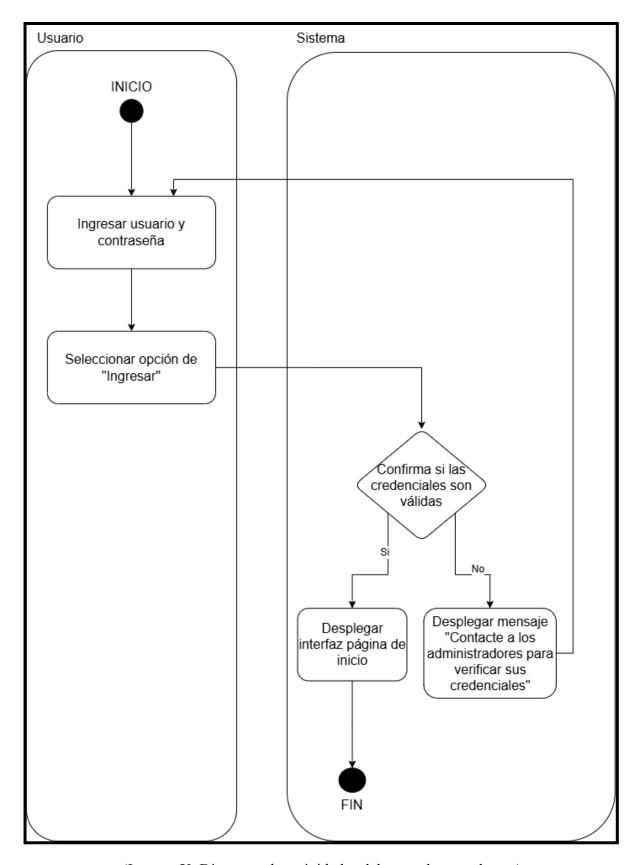
	(PSICODX) para verificar el estatus de dichas credenciales.
4. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del segundo caso de uso)

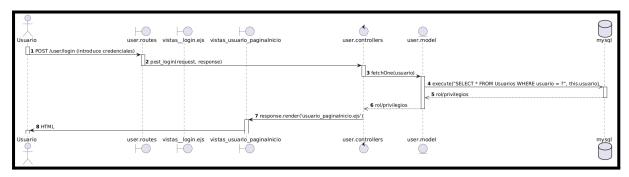
- El usuario ya autenticado adquiere un rol que le otorga privilegios según sus credenciales.

Requerimientos especiales:

- El sistema deberá soportar un máximo de usuarios del número de grupos de aspirantes estimados al año. En este caso, el número estimado es 25 alumnos en 11 grupos, lo que da un total de 275 aproximadamente, más un 10%.
- Procurar que el usuario logre lo que se propone en menos de 3 clics el 80% de las veces.



(Imagen X. Diagrama de actividades del segundo caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del segundo caso de uso)

Caso de uso 3. Consultar calendario

Número de caso de uso: 3.

Nombre de caso de uso: Consulta calendario.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX) y aspirantes.

<u>Descripción</u>: El usuario (psicóloga o aspirante) podrá consultar un calendario en el que se mostrarán las fechas de la prueba grupal, entrevista clínica y sesión de retroalimentación.

Precondiciones:

- Que la psicóloga ya haya registrado tanto la fecha en la que será la prueba grupal como la entrevista clínica individual.
- En el caso de la sesión de retroalimentación, que el aspirante ya haya registrado la cita.

Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando el usuario selecciona "Visualizar calendario" en la página principal.	
2. El sistema despliega la interfaz del calendario, mostrando el mes actual por defecto.	
3. El usuario selecciona la opción "Visualización semanal".	
4. El sistema ajusta la vista a "Visualización semanal".	

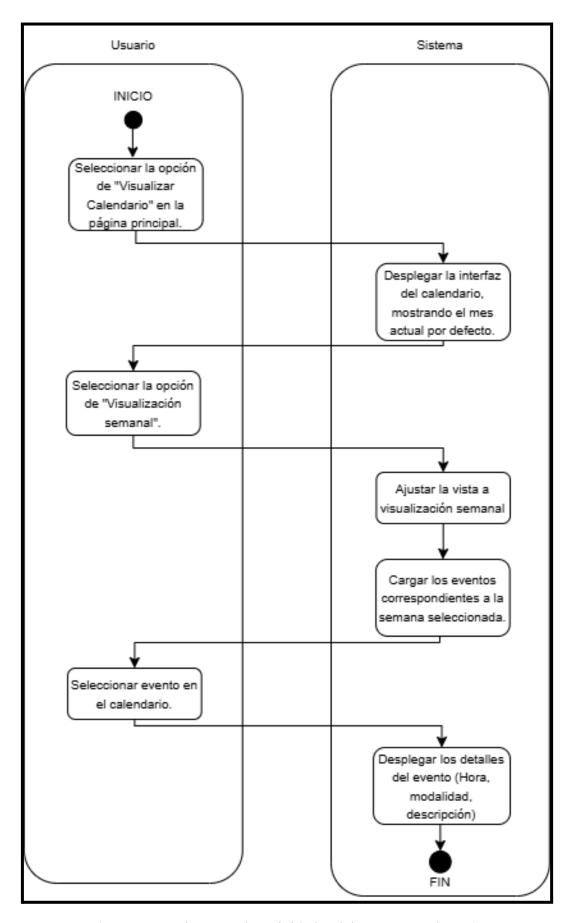
5. El sistema carga los eventos correspondientes a la semana seleccionada.	
6. El usuario selecciona un evento del calendario.	
7. El sistema despliega los detalles del evento (hora, modalidad, descripción).	
8. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del tercer caso de uso)

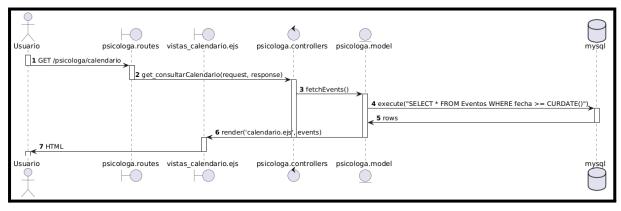
Postcondiciones:

No aplica.

<u>Requerimientos especiales:</u>



(Imagen X. Diagrama de actividades del tercer caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del tercer caso de uso)

Caso de uso 4. Consultar a un aspirante

Número de caso de uso: 4

Nombre del caso de uso: Consultar a un aspirante.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX).

<u>Descripción:</u> La psicóloga consulta los datos personales previamente registrados por el aspirante.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y tenga una sesión válida en la plataforma.

Curso normal	Alternativas(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción "Consultar aspirante".	
El sistema despliega una interfaz con todos los aspirantes.	
La psicóloga ingresa los parámetros de búsqueda para el aspirante a encontrar.	
4. El sistema despliega los aspirantes que cumplan con los criterios de búsqueda.	

La psicóloga selecciona al aspirante deseado.	
6. El sistema despliega una interfaz con los datos del aspirante.	
7. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del cuarto caso de uso)

Postcondiciones:

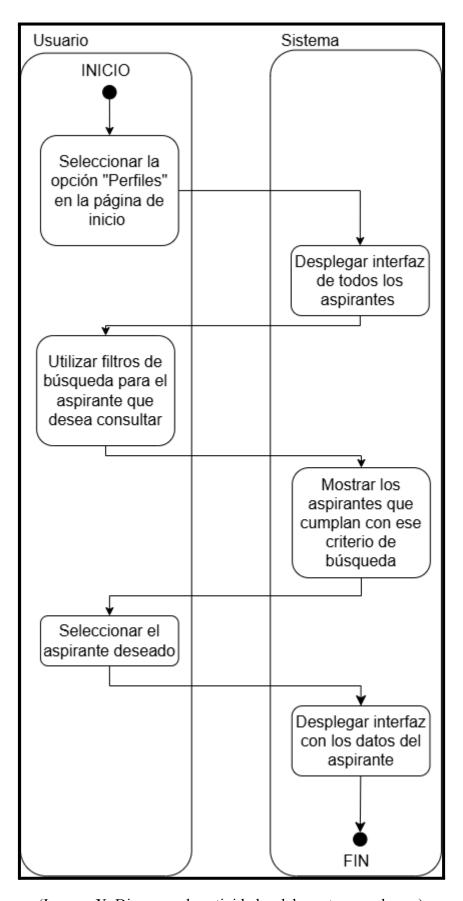
No aplica.

Requerimientos especiales:

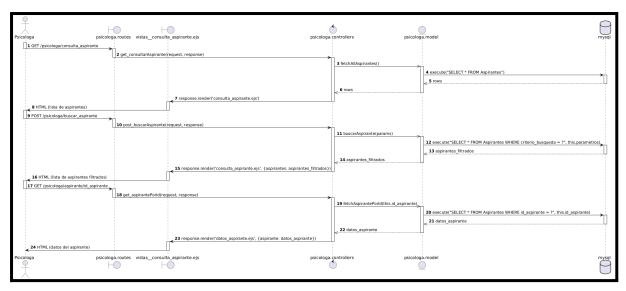
- El sistema deberá soportar un máximo de usuarios del número de grupos de aspirantes estimados al año. En este caso, el número estimado es 25 alumnos en 11 grupos, lo que da un total de 275 aproximadamente, más un 10%.

Puntos de extensión:

- Consultar los resultados de un aspirante.
- Eliminar un aspirante.
- Modificar los datos personales de un aspirante.
- Registrar el reporte de un aspirante.
- Consulta el reporte de un aspirante.
- Consulta las respuestas del formato de entrevista.



(Imagen X. Diagrama de actividades del cuarto caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del cuarto caso de uso)

Caso de uso 5. Consultar los resultados de un aspirante

Número de caso de uso: 5.

Nombre del caso de uso: Consultar los resultados de un aspirante.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga podrá seleccionar la opción del aspirante y consultar sus resultados en cada una de las pruebas.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y tenga una sesión válida en la plataforma.
- Que el aspirante ya haya contestado las pruebas.
- Que la psicóloga ya haya previamente consultado a un aspirante (caso 4).

Flujo de eventos:

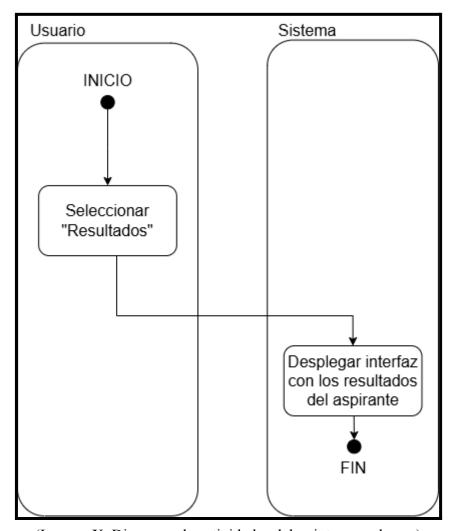
Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso empieza cuando la psicóloga selecciona la opción "Resultados".	
El sistema despliega la interfaz con los resultados del aspirante.	
3. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del quinto caso de uso)

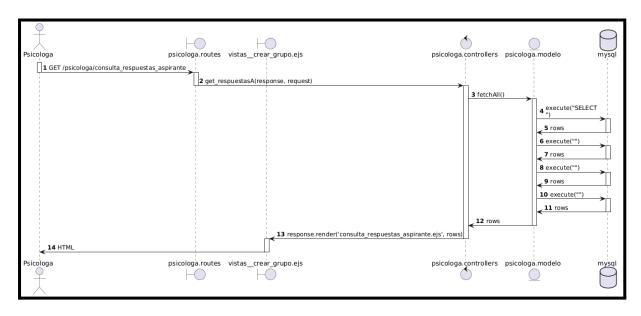
Postcondiciones:

No aplica.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del quinto caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del quinto caso de uso)

Caso de uso 6. Consultar respuestas del formato de entrevista de un aspirante

Número de caso de uso: 6.

Nombre del caso de uso: Consultar respuestas del formato de entrevista de un aspirante.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX).

<u>Descripción:</u> La psicóloga consulta las respuestas del formato de entrevista de un aspirante específico previamente registradas por este mismo.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y tenga una sesión válida en la plataforma.
- Que el aspirante haya registrado sus respuestas en el formato de entrevista.
- Que la psicóloga ya haya previamente consultado a un aspirante.

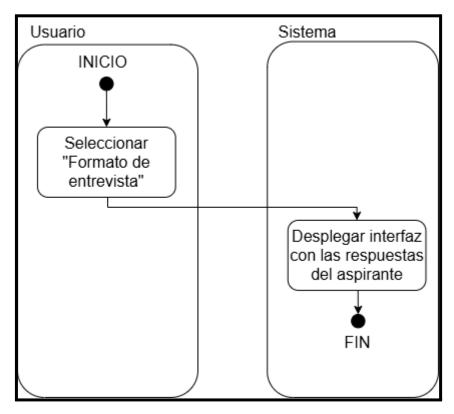
Curso normal	Alternativas(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona el buscador.	
La psicóloga ingresa el nombre del aspirante a buscar.	
3. El sistema despliega una lista con el nombre de los aspirantes que coincidan con el criterio de búsqueda.	

La psicóloga selecciona el aspirante a consultar.	
5. El sistema despliega una interfaz con las respuestas del aspirante.	
6. Termina el caso de uso.	

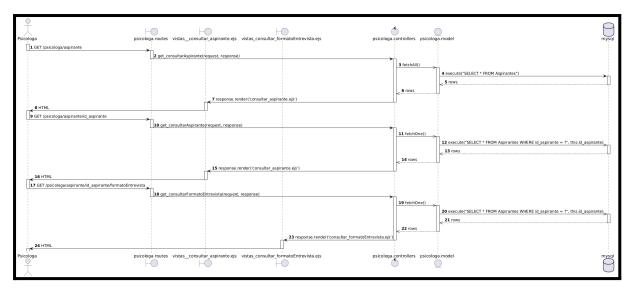
(Tabla X. Flujo de eventos del sexto caso de uso)

No aplica.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del sexto caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del sexto caso de uso)

Caso de uso 7. Consulta el reporte de un aspirante

Número de caso de uso: 7.

Nombre de caso de uso: Consulta el reporte de un aspirante.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga consulta el reporte que previamente cargó al sistema de un grupo determinado.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que la psicóloga ya haya previamente consultado a un aspirante (caso 4).

Curso normal	Alternativas(s)
La psicóloga selecciona la opción "Consultar reporte".	
El sistema despliega la interfaz con el buscador de aspirantes.	
3. La psicóloga ingresa el nombre del aspirante en el buscador.	
4. El sistema consulta la tabla 'aspirante' y muestra los aspirantes que cumplen el criterio de búsqueda.	

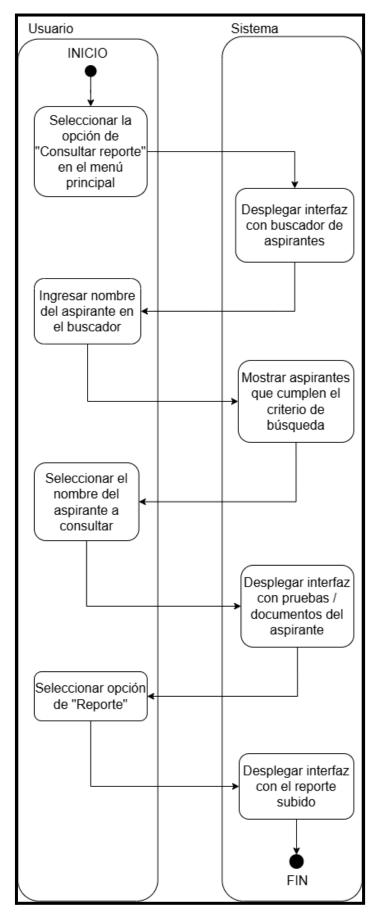
5. La psicóloga selecciona el nombre del aspirante a consultar.	
6. El sistema despliega la interfaz con las pruebas y documentos pertenecientes al aspirante.	
7. La psicóloga selecciona la opción "Reporte".	
8. El sistema despliega interfaz con el reporte.	
9. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del sexto caso de uso)

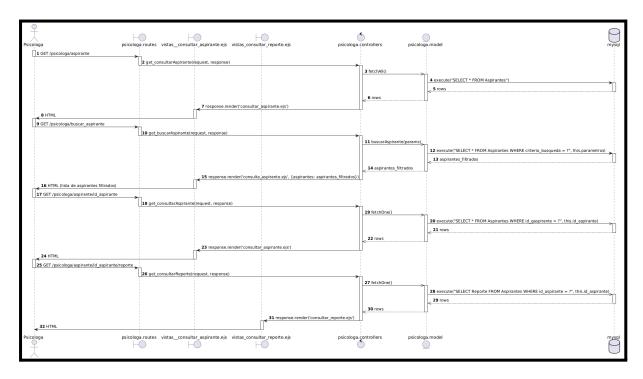
Postcondiciones:

No aplica.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del séptimo caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del séptimo caso de uso)

Caso de uso 8. Registra reporte de un grupo

Número de caso de uso: 8

Nombre del caso de uso: Registra reporte de un grupo.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

Descripción: La psicóloga carga al sistema el archivo con el reporte de grupo.

Precondiciones:

- 1. Que la psicóloga esté autenticada y tenga una sesión válida en la plataforma.
- 2. Que el grupo haya sido creado previamente.
- 3. Que el grupo ya haya registrado las respuestas a las pruebas.
- 4. Que la psicóloga ya haya previamente consultado a un grupo (caso 18).

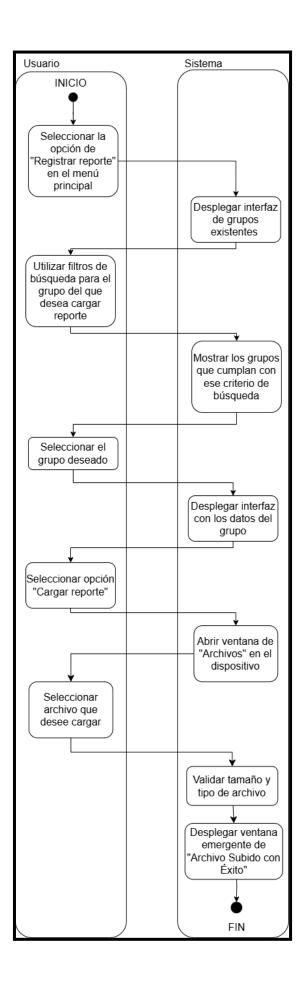
Curso normal	Alternativas(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción de "Registrar reporte"	

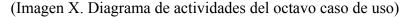
El sistema despliega la interfaz con los grupos pendientes.	
3. La psicóloga utiliza filtros de búsqueda del grupo a evaluar.	
4. El sistema muestra los grupos que cumplen con el criterio de búsqueda.	
 La psicóloga selecciona el grupo deseado. 	
El sistema despliega interfaz con los datos del grupo seleccionado.	
7. La psicóloga selecciona la opción de "Cargar reporte".	
8. El sistema abre una ventana de "Archivos" en el dispositivo.	
9. La psicóloga selecciona el archivo a cargar.	
10. El sistema valida el tamaño y el tipo de archivo.	
11. El sistema despliega una ventana con el mensaje "Archivo subido con éxito".	
12. Termina el caso de uso.	

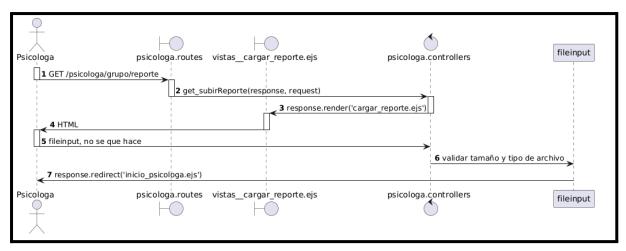
(Tabla X. Flujo de eventos del octavo caso de uso)

- El sistema almacenará el archivo en la tabla 'grupo' en la base de datos.
- El sistema almacenará qué psicóloga realizó el reporte.

Requerimientos especiales:







(Imagen X. Diagrama de secuencia del octavo caso de uso)

Caso de uso 9. Registra los documentos solicitados

Número de caso de uso: 9

Nombre del caso de uso: Registra los documentos solicitados.

Actor(es): Aspirantes

<u>Descripción</u>: El aspirante accede al apartado de documentos y da click en la opción de cargar documentos (específicamente CV y Kárdex). Confirma la carga de archivos y consulta el nombre de los archivos que cargó.

Precondiciones:

- Que el aspirante esté autenticado y tenga una sesión válida en la plataforma.

Curso normal	Alternativas(s)
El caso de uso inicia cuando el aspirante accede a la pestaña de 'Documentos'.	
El sistema despliega la interfaz para cargar documentos pendientes.	
El aspirante selecciona el apartado correspondiente al documento a subir.	

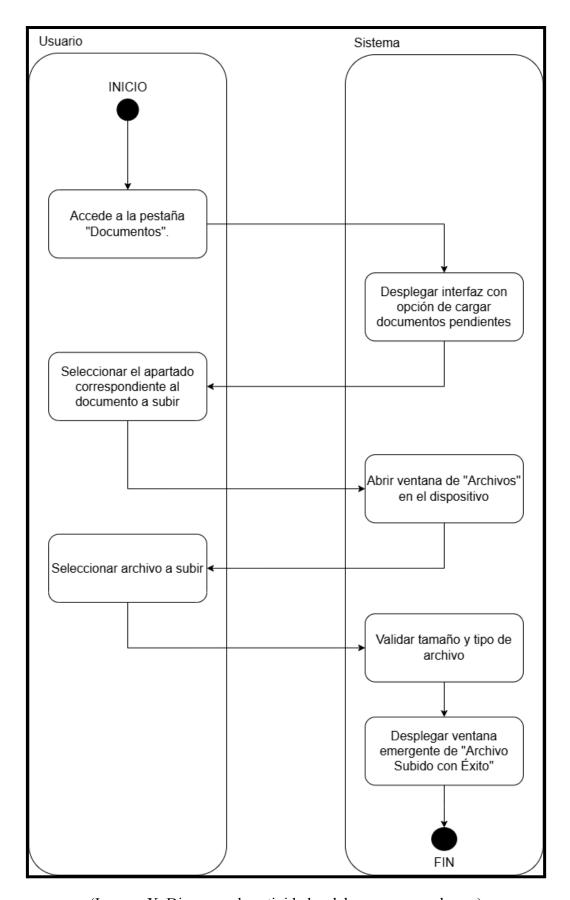
4. El sistema abre la ventana 'Archivos' de la computad aspirante.	ora del
5. El aspirante selecciona el a que desea subir.	archivo
6. El sistema valida el tamañ del archivo.	o y tipo
7. El sistema muestra una vel le indica al aspirante que e se ha subido con éxito.	•
8. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del noveno caso de uso)

- La tabla 'Aspirante' registra los archivos del aspirante.
- No aparecerán más recordatorios de cargar archivos.

Requerimientos especiales:

- El sistema deberá soportar un máximo de usuarios del número de grupos de aspirantes estimados al año. En este caso, el número estimado es 25 alumnos en 11 grupos, lo que da un total de 275 aproximadamente, más un 10%.
- El sistema debe validar el tamaño y el tipo de los archivos del aspirante.



(Imagen X. Diagrama de actividades del noveno caso de uso)

Caso de uso 10. Registra respuestas al formulario "formato de entrevista"

Número de caso de uso: 10

Nombre de caso de uso: Registra respuestas al formulario "formato de entrevista".

Actor(es): Aspirantes

<u>Descripción:</u> El aspirante da clic en "contestar formato de entrevista" y registra sus datos personales.

Precondiciones:

- Que el aspirante esté autenticado y tenga una sesión válida en la plataforma.

Curso normal	Alternativas(s)
El caso de uso inicia cuando el aspirante da click en el botón "Contestar formato de entrevista".	
El sistema presentará la interfaz con la sección de datos personales del formato entrevista.	
El aspirante ingresa sus datos personales.	
El aspirante da click en el botón de continuar	
5. El sistema presentará la interfaz con la primera sección de preguntas.	
6. El aspirante ingresa las respuestas a las preguntas	
7. El aspirante da click en el botón de continuar.	
8. El sistema presentará la interfaz de describir familiares	
9. El aspirante selecciona el número de familiares a describir.	

 El sistema despliega la sección para describir familiares. 	
11. El aspirante selecciona la opción del familiar a describir.	
12. El aspirante ingresa los datos del familiar seleccionado.	
 13. El sistema verifica si la lista de familiares está llena. a. Si sí, el sistema despliega la interfaz de datos académicos. b. Si no, regresa al paso 4. 	
14. El aspirante ingresa sus datos académicos.	
15. El aspirante da click en el botón continuar.	
16. El sistema presentará la interfaz con la segunda sección de preguntas.	
17. El aspirante ingresa las respuestas a las preguntas.	
18. El aspirante da click en el botón continuar.	
19. El sistema presentará la interfaz con la sección de datos laborales.	
20. El aspirante ingresa sus datos laborales.	
21. El aspirante da click en el botón continuar.	
22. El sistema presentará la interfaz con la tercera sección de preguntas.	

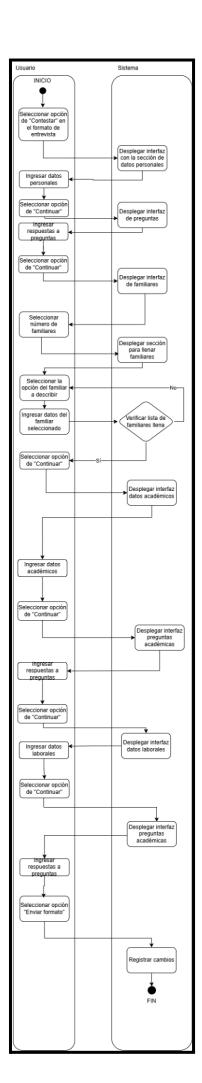
23. El aspirante ingresa las respuestas a las preguntas.	
24. El aspirante selecciona la opción 'Enviar formato".	
25. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo caso de uso)

Postcondiciones:

- El aspirante no podrá volver a ingresar al formulario.
- El sistema registrará las respuestas del aspirante en la base de datos, tabla 'Aspirante'.

Requerimientos especiales:



Caso de uso 11. Registra un grupo de aspirantes

Número de caso de uso: 11

Nombre del caso de uso: Registra un grupo de aspirantes.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga carga el formato de Excel que los doctores han llenado a la plataforma para realizar el vaciado de datos de manera automática a la base de datos. Selecciona también la batería de pruebas que realizará ese grupo, la fecha límite que tiene el grupo para contestar las pruebas, la fecha de la aplicación de la prueba grupal y la fecha de la entrevista clínica (individual).

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que la psicóloga cuente con el formato de Excel con los datos de los aspirantes.

	Curso normal	Alternativa(s)
1.	El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción "Crear grupo".	
2.	El sistema desplegará la interfaz con la información necesaria para crear un grupo.	
3.	La psicóloga seleccionará la fecha límite para que los aspirantes cumplan los requisitos (contestar las pruebas, responder el formulario "formato entrevista" y cargar los documentos solicitados).	
4.	La psicóloga selecciona la opción de 'agregar prueba'.	
5.	La psicóloga selecciona el nombre de la prueba a asignar. Los pasos 4 y 5 se realizarán tantas veces como	

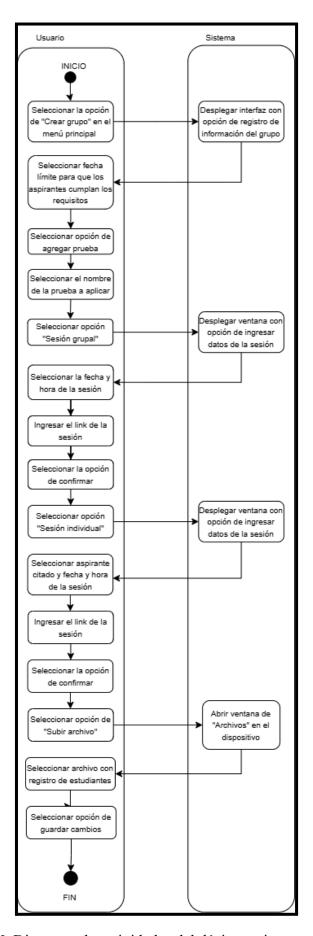
	pruebas necesite asignar la psicóloga a un grupo.	
6.	La psicóloga selecciona la opción 'sesión grupal'.	
7.	El sistema desplegará la interfaz con la opción de ingresar datos de la sesión.	
8.	La psicóloga seleccionará la fecha y hora en la que será la sesión.	
9.	La psicóloga ingresa el link donde se llevará a cabo la sesión (virtual).	
10.	La psicóloga selecciona la opción de 'confirmar sesión grupal'.	
11.	La psicóloga selecciona la opción 'sesión individual'.	
12.	El sistema despliega la interfaz con la opción de ingresar datos de la sesión.	
13.	La psicóloga selecciona al aspirante que será citado, junto con la fecha y hora de la cita.	
14.	La psicóloga ingresa el link donde será la sesión.	
15.	La psicóloga selecciona la opción 'confirmar sesión individual'.	
16.	La psicóloga selecciona la opción 'subir archivo'.	
17.	El sistema abre la ventana de 'Archivos' del dispositivo.	

18.	La psicóloga selecciona el archivo que contiene los datos del grupo de aspirantes que desea crear.	
19.	La psicóloga selecciona 'guardar cambios'	
20.	Termina el caso de uso.	

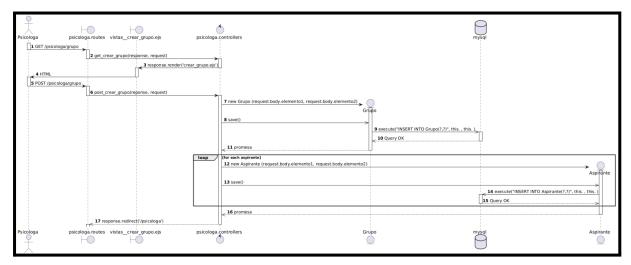
(Tabla X. Flujo de eventos del décimo primer caso de uso)

- Se crea un nuevo grupo en la tabla 'grupo' de la base de datos.
- Se crean nuevos aspirantes en la tabla 'aspirante' de la base de datos.

Requisitos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo primer caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del décimo caso de uso)

Caso de uso 12. Consulta el reporte de un grupo

Número de caso de uso: 12

Nombre del caso de uso: Consulta el reporte de un grupo.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga consulta el reporte de un grupo que ha sido previamente cargado al sistema.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que el grupo haya sido creado previamente.
- Que la psicóloga haya cargado previamente el reporte en el sistema.
- Que la psicóloga ya haya previamente consultado a un grupo (caso 18).

Flujo de eventos:

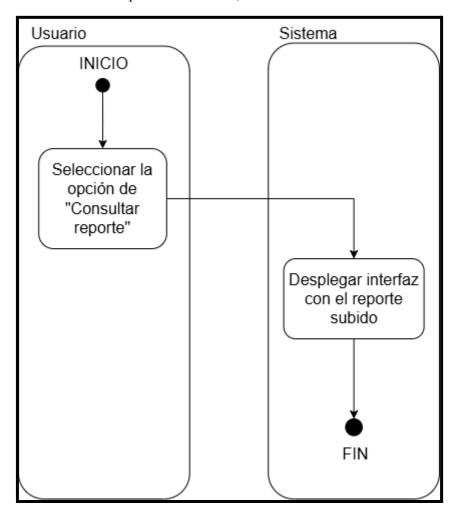
Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción 'Consultar reporte'.	
El sistema despliega la interfaz con el reporte del grupo.	
3. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo segundo caso de uso)

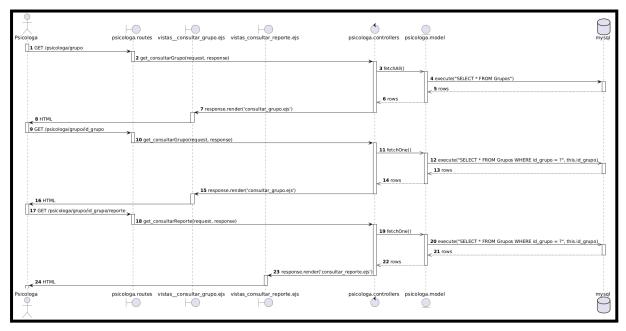
Postcondiciones:

No aplica.

Requisitos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo segundo caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del décimo segundo caso de uso)

Caso de uso 13. Consultar una prueba

Número de caso de uso: 13

Nombre del caso de uso: Consulta una prueba.

Actores: Aspirantes y Psicólogas (PSICODX).

<u>Descripción:</u> Los usuarios del sistema pueden consultar las pruebas de la plataforma dependiendo de los permisos de sus roles. Las psicólogas pueden consultar la información de todas las pruebas que existan en la plataforma, mientras que los aspirantes solo podrán consultar la información de las pruebas que tienen asignadas para contestar.

Precondiciones:

- Que el usuario esté autenticado y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- En el caso de los aspirantes, la precondición es que la psicóloga le haya asignado las pruebas.

Flujo de eventos:

Curso normal	Alternativas
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción consultar prueba	
2. El sistema obtiene de la base de datos toda la información de la	El sistema no puede ejecutar la consulta y falla al obtener los

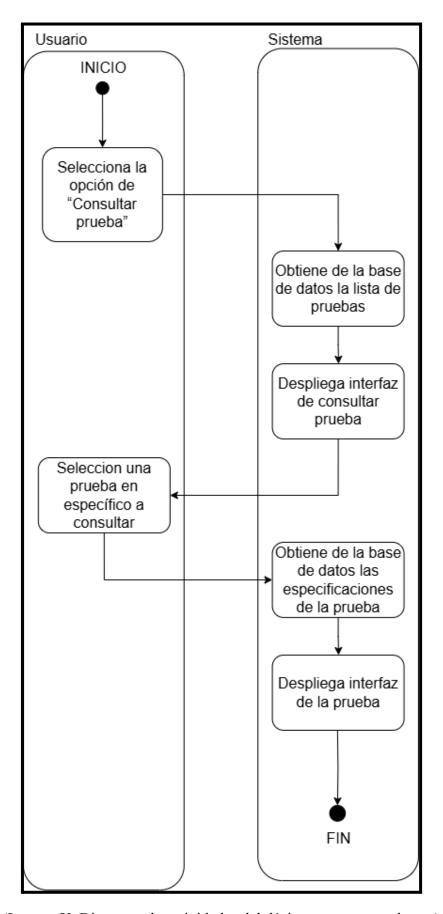
tabla 'Pruebas'	datos
3. El sistema despliega la interfaz de consultar pruebas	
4. Termina el caso de uso	

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo tercero caso de uso)

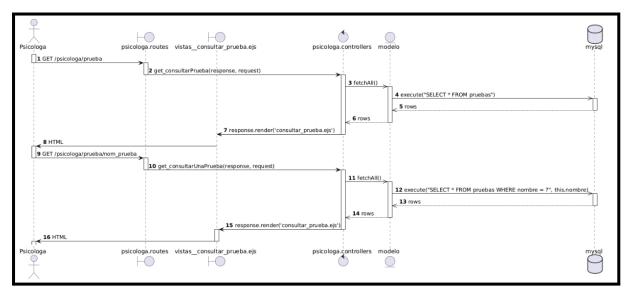
Postcondiciones:

No aplica.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo tercer caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del décimo tercer caso de uso)

Caso de uso 14. Modifica un grupo

Número de caso de uso: 14

Nombre del caso de uso: Modifica un grupo.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga escoge un grupo para realizar alguna modificación de sus datos o de las pruebas asignadas.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que el grupo haya sido creado previamente.
- Que el grupo ya haya registrado las respuestas a las pruebas.
- Que la psicóloga ya haya previamente consultado a un aspirante (caso 4).

Flujo de eventos:

Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción 'Modificar' en la interfaz de grupo.	
El sistema desbloquea campos de grupos para que se puedan editar.	
La psicóloga edita la información deseada.	

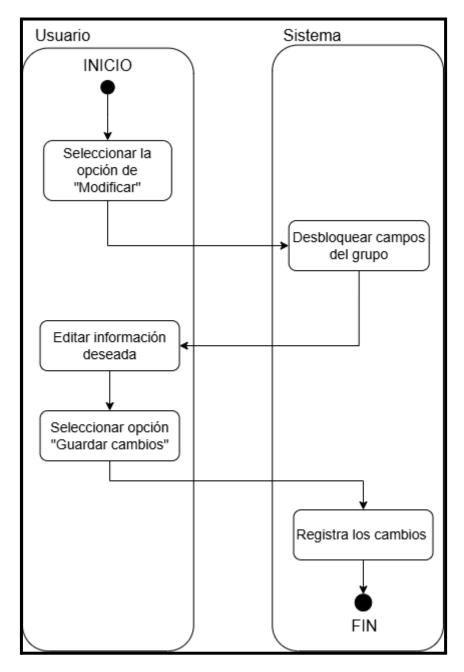
4. La psicóloga selecciona la opción 'Guardar cambios'.	
5. El sistema registra los cambios.	
6. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo cuarto caso de uso)

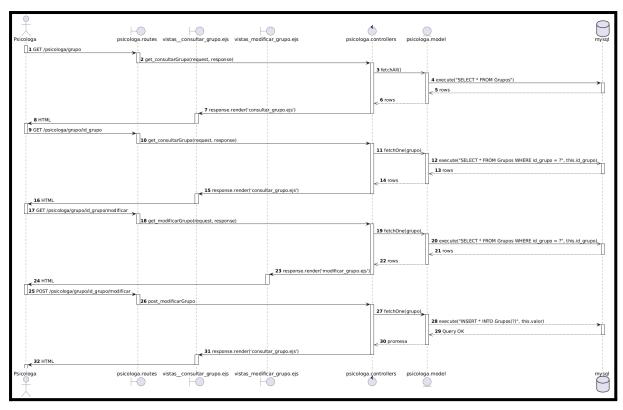
Postcondiciones:

La modificación se registrará en la tabla 'Grupo'

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo cuarto caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del décimo cuarto caso de uso)

Caso de uso 15. Registra un aspirante

Número de caso de uso: 15

Nombre del caso de uso: Registra un aspirante.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX).

Descripción: La psicóloga agrega manualmente a un aspirante a un grupo.

Precondiciones:

- 1. Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- 2. Que la psicóloga ya haya previamente consultado a un grupo (caso 18).

Flujo de eventos:

Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción 'agregar aspirante'.	
El sistema despliega la interfaz para agregar los datos del aspirante.	

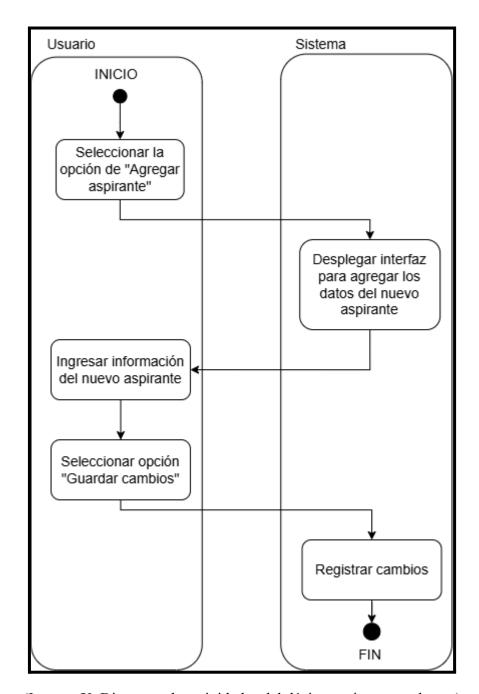
La psicóloga ingresa los datos del nuevo aspirante.	
4. La psicóloga selecciona la opción 'Guardar cambios'.	
5. El sistema registra los cambios.	
6. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo quinto caso de uso)

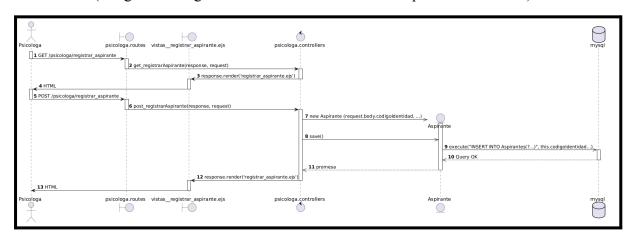
Postcondiciones:

- La creación del aspirante se registrará en la tabla 'Aspirante', creando un nuevo usuario.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo quinto caso de uso)



Caso de uso 16. Consulta los resultados de un grupo

Número de caso de uso: 16

Nombre del caso de uso: Consulta los resultados de un grupo.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga escoge un grupo para consultar las estadísticas de los resultados de éste.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que el grupo haya sido creado previamente.
- Que el grupo ya haya registrado las respuestas a las pruebas.

Flujo de eventos:

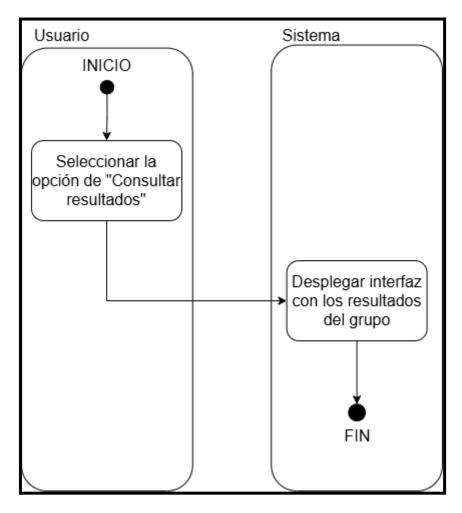
Curson normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción 'Consultar resultados'.	
El sistema despliega la interfaz con los resultados del grupo.	
3. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo sexto caso de uso)

Postcondiciones:

- No aplica.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo sexto caso de uso)

Caso de uso 17. Registra el reporte de un aspirante

Número de caso de uso: 17

Nombre del caso de uso: Registra el reporte de un aspirante.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción</u>: La psicóloga carga al sistema el archivo con el reporte de un aspirante.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que el aspirante haya concluido todas sus pruebas.

Flujo:

Curso normal	Alternativa(s)
--------------	----------------

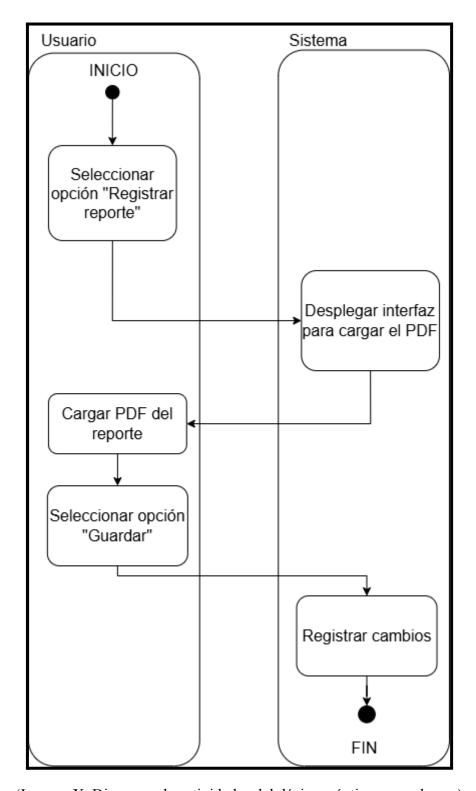
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción 'Registrar reporte'.	
2. El sistema despliega la interfaz para cargar el PDF al sistema.	
3. La psicóloga carga el PDF del reporte.	
4. La psicóloga selecciona la opción 'Guardar cambios'.	
5. El sistema registra los cambios.	
6. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo séptimo caso de uso)

Postcondiciones:

- La modificación se registrará en la tabla 'Reporte'.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo séptimo caso de uso)

Caso de uso 18. Consulta un grupo

Número de caso de uso: 18

Nombre del caso de uso: Consulta un grupo.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

Descripción: La psicóloga consulta la información de un grupo.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que el grupo haya sido registrado previamente

Flujo de eventos:

Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción de "Consultar grupo" en la página principal.	
El sistema despliega la interfaz con los filtros necesarios para buscar el grupo deseado.	
3. El usuario ingresa el requerimiento deseado del grupo a buscar en el fitlro.	
El sistema despliega los grupos que cumplen con los requisitos o criterios de búsqueda ingresados por el usuario.	
5. El usuario selecciona el grupo que desea consultar del listado filtrado por el sistema.	
6. El sistema despliega la interfaz con la información del grupo seleccionado y las opciones disponibles con las que cuenta el usuario para seguir su curso.	
7. Termina el caso de uso.	
(F) 11 X/ F) 1 1 1 1	l dágima agtava agga da uga)

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo octavo caso de uso)

Postcondiciones:

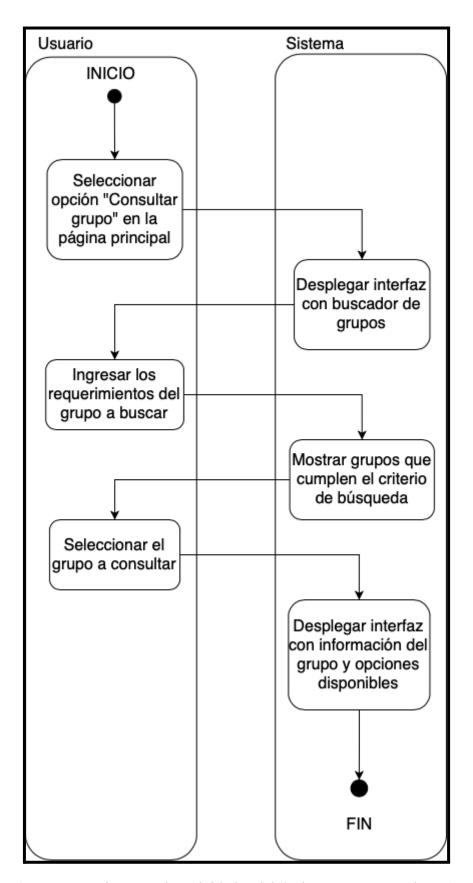
- No aplica.

Requerimientos especiales:

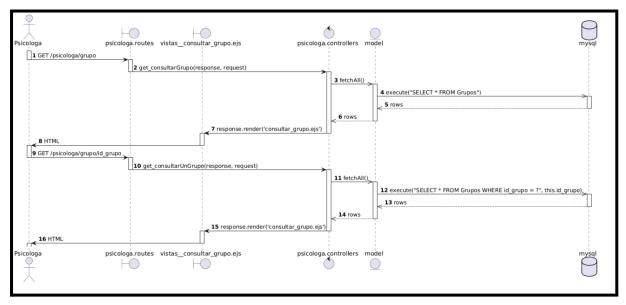
- El sistema deberá soportar un máximo de usuarios del número de grupos de aspirantes estimados al año. En este caso, el número estimado es 25 alumnos en 11 grupos, lo que da un total de 275 aproximadamente, más un 10%.

Puntos de extensión:

- Consulta los resultados de un grupo.
- Modifica un grupo.
- Elimina un grupo
- Consulta el reporte de un grupo
- Registra el reporte de un grupo.



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo octavo caso de uso)



(Imagen X. Diagrama de secuencia del décimo octavo caso de uso)

Caso de uso 19. Registra horarios disponibles para sesiones de retroalimentación

Número de caso de uso: 19

Nombre del caso de uso: Registra horarios disponibles para sesiones de retroalimentación.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción</u>: La psicóloga carga al sistema los horarios que tiene disponibles para que el aspirante pueda seleccionar el que más le acomode para las sesiones de retroalimentación.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.

Flujo de eventos:

Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción de "Registrar disponibilidad" en la página principal.	
2. El sistema despliega la interfaz del calendario para registrar los horarios disponibles de las psicólogas.	
3. El usuario selecciona el día en el que desea registrar un horario.	

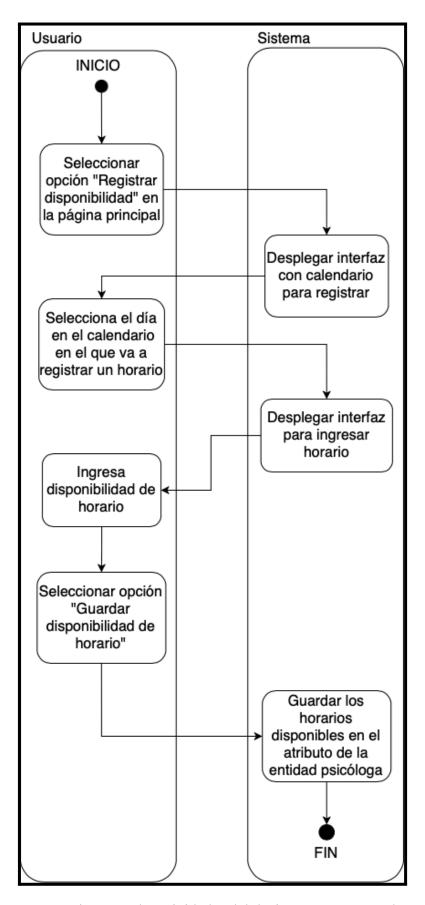
El sistema despliega la interfaz par registrar el horario disponible dent del día seleccionado.	
5. El usuario ingresa su disponibilida de horario.	d
6. El usuario selecciona la opción de "Guardar disponibilidad de horario	".
7. El sistema guarda los horarios disponibles cargados por las psicólogas.	
8. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del décimo noveno caso de uso)

Postcondiciones:

- La modificación se registrará en la tabla 'Psicóloga'.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del décimo noveno caso de uso)

Caso de uso 20. Registra la cita de sesión de retroalimentación

Número de caso de uso: 20

Nombre del caso de uso: Registra la cita de sesión de retroalimentación.

Actores: Aspirante.

<u>Descripción</u>: La psicóloga carga al sistema los horarios que tiene disponibles para que el aspirante pueda seleccionar el que más le acomode para las sesiones de retroalimentación.

Precondiciones:

- Que el aspirante esté autenticado y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que la psicóloga haya registrado sus horarios disponibles previamente.

Flujo de eventos:

Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando el aspirante selecciona la opción de "Registrar cita para retroalimentación".	
El sistema despliega la interfaz de calendario que contiene en él las opciones de horario disponible.	
El usuario selecciona la opción de horario de su preferencia.	
4. El sistema despliega una ventana emergente con un mensaje para pedir la confirmación de la selección previamente hecha por el aspirante.	
 El usuario selecciona la opción de "Confirmar horario seleccionado". 	
6. El sistema bloquea el horario seleccionado por el aspirante en el calendario general y lo elimina del atributo de la entidad psicóloga.	

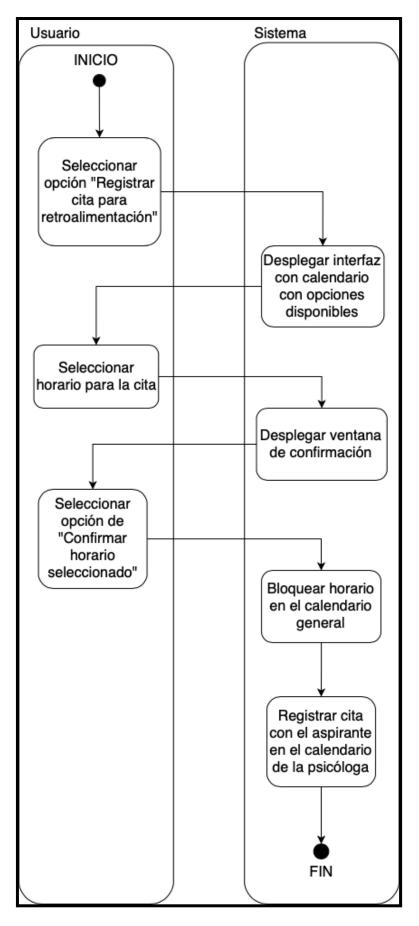
7. El sistema registra la cita del aspirante en el calendario de la psicóloga.	
8. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del vigésimo caso de uso)

Postcondiciones:

- La modificación se registrará en la tabla 'Aspirante'.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del vigésimo caso de uso)

Caso de uso 21. Elimina un aspirante

Número de caso de uso: 21

Nombre del caso de uso: Elimina un aspirante.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga selecciona la opción 'eliminar aspirante' para el aspirante que desea borrar.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que el aspirante haya sido registrado previamente.

Flujo de eventos:

Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción de "Eliminar aspirante".	
2. El sistema despliega la interfaz que contiene la pregunta de seguridad, mejor conocida como contraseña, para autorizar la eliminación del grupo.	
3. El usuario ingresa la contraseña para confirmar la eliminación del grupo.	
4. El sistema despliega un mensaje final que dice "Aspirante eliminado exitosamente".	
5. Termina el caso de uso.	

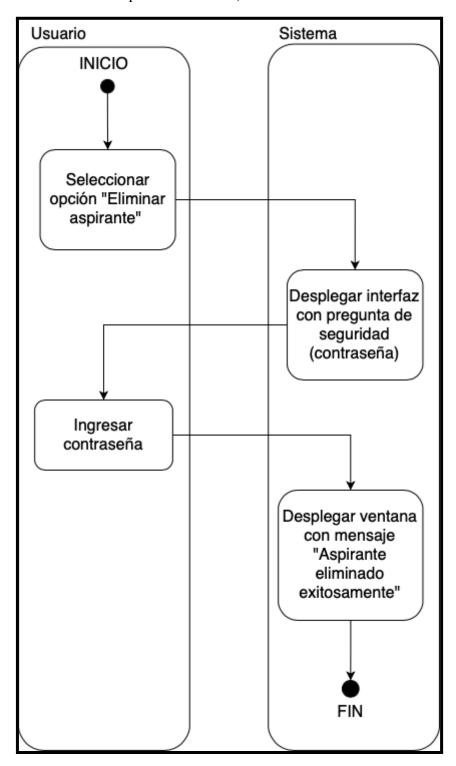
(Tabla X. Flujo de eventos del vigésimo primer caso de uso)

Postcondiciones:

- La modificación se registrará en la tabla 'Aspirante'.

<u>Requerimientos especiales:</u>

- El sistema deberá soportar un máximo de usuarios del número de grupos de aspirantes estimados al año. En este caso, el número estimado es 25 alumnos en 11 grupos, lo que da un total de 275 aproximadamente, más un 10%.



(Imagen X. Diagrama de actividades del vigésimo primer caso de uso)

Caso de uso 22. Elimina un grupo

Número de caso de uso: 22

Nombre del caso de uso: Elimina un grupo.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga selecciona la opción 'eliminar grupo' para el grupo que desea borrar.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que el grupo haya sido creado previamente.

Flujo de eventos:

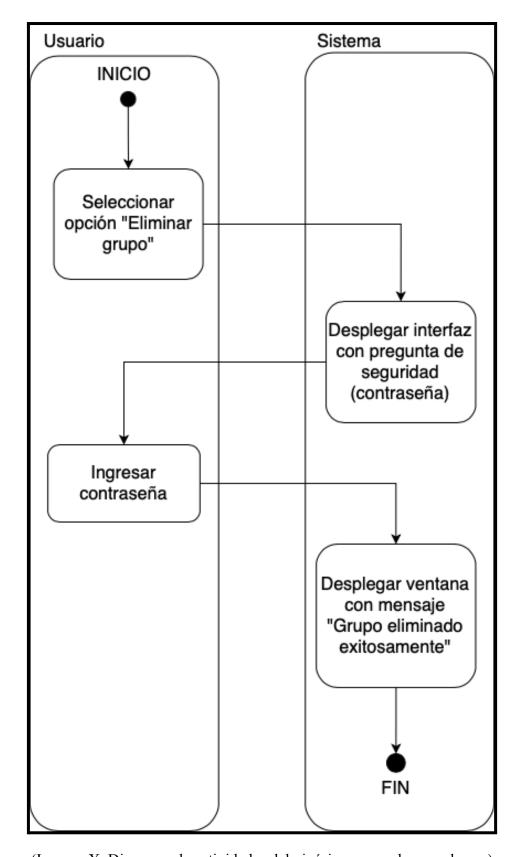
Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia cuando la psicóloga selecciona la opción de "Eliminar grupo".	
2. El sistema despliega la interfaz que contiene la pregunta de seguridad, mejor conocida como <i>contraseña</i> , para autorizar la eliminación del grupo.	
3. El usuario ingresa la <i>contraseña</i> para confirmar la eliminación del grupo.	
4. El sistema despliega un mensaje final que dice "Grupo eliminado exitosamente".	
5. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del vigésimo segundo caso de uso)

Postcondiciones:

- La modificación se registrará en la tabla 'Grupo'.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del vigésimo segundo caso de uso)

Caso de uso 23. Modifica datos personales de un aspirante

Número de caso de uso: 23

Nombre del caso de uso: Modifica los datos personales de un aspirante.

Actor(es): Psicólogas (PSICODX)

<u>Descripción:</u> La psicóloga selecciona un aspirante para realizar algún cambio a sus datos personales.

Precondiciones:

- Que la psicóloga esté autenticada y que cuente con una sesión válida en el sistema.
- Que el aspirante haya sido creado previamente.

Flujo de eventos:

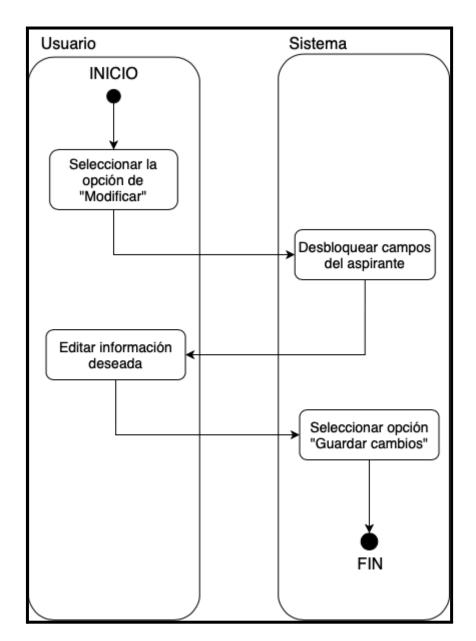
Alternativa(s)

(Tabla X. Flujo de eventos del vigésimo tercer caso de uso)

Postcondiciones:

- La modificación se registrará en la tabla 'Aspirante'.

Requerimientos especiales:



(Imagen X. Diagrama de actividades del vigésimo tercer caso de uso)

Caso de uso 24. Consulta recordatorios

Número de caso de uso: 24

Nombre del caso de uso: Consulta recordatorio.

Actor(es): Aspirante.

<u>Descripción:</u> El aspirante consulta la sección de recordatorios, donde encuentra actividades que le faltan por completar.

Precondiciones:

1. Que el aspirante esté autenticado y que cuente con una sesión válida en el sistema.

Flujo de eventos:

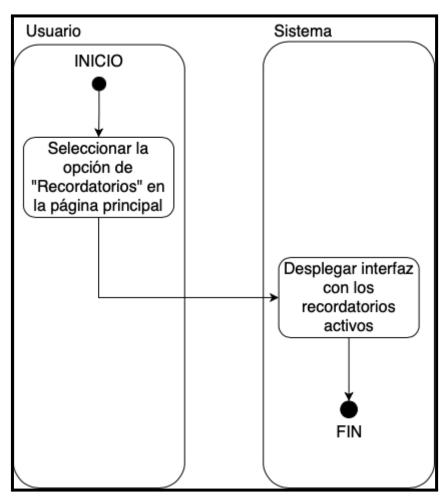
Curso normal	Alternativa(s)
El caso de uso inicia al momento en que el aspirante selecciona la opción de "Recordatorios" en la página principal.	
Desplegar la interfaz con los recordatorios activos del aspirante.	
3. Termina el caso de uso.	

(Tabla X. Flujo de eventos del vigésimo cuarto caso de uso)

Postcondiciones:

- No aplica

Requerimientos especiales:



Arquitectura de software

Para el desarrollo de esta aplicación web, estamos trabajando con el MVC (Modelo Vista Controlador). Esta arquitectura nos permite separar la lógica de la presentación y el control de la aplicación, permitiendo mayor orden en los bloques de trabajo y facilidad en el mantenimiento y la escalabilidad.

- El modelo representa la lógica y los datos de la aplicación. Es en esta capa donde se realiza la interacción con la base de datos.
- La vista es la interfaz que se le presenta al usuario, donde también se permite la interacción con el mismo. En nuestro caso, esta capa se trabaja con CSS, Bulma (framework), HTML y JavaScript.
- Por último, el controlador actúa como intermediario entre el modelo y la vista,
 procesando las entradas por parte del usuario, procesando solicitudes y actualizando el modelo o la vista, según sea necesario.

La aplicación se puede descomponer en los siguientes componentes funcionales:

- Gestión de usuarios: permite la autenticación y autorización de usuarios dependiendo de los privilegios que éste tenga, ya que estamos trabajando con Control de Acceso Basado en Roles.
- 2. Interacción del aspirante: el aspirante es uno de los roles de nuestro sistema, y sus interacciones se basan primordialmente en contestar las pruebas y cargar los documentos solicitados por las psicólogas. Incluye otras funcionalidades como consultar recordatorios y registrar sesiones de alimentación, sin embargo, no son prioritarias.
- 3. *Interacción de la psicóloga:* Este es el rol que consideramos más importante, ya que este tipo de usuario permite el análisis de los resultados de las pruebas, la generación de gráficos y que los datos tanto de los grupos como de los aspirantes estén concentrados en un mismo sitio.

Diseño e implementación de requisitos funcionales

Porcentajes de avance



(Imagen X. Gráficas porcentuales del porcentaje de avance)

➤ Link del repo: https://github.com/nicoleum17/TestInsightDX/tree/develop

Diseño y ejecución de pruebas

Para el diseño de las pruebas seguimos la metodología vista en clase para generar casos de prueba a partir de casos de uso.

Para uno de nuestros requisitos, el caso número dos, realizamos el siguiente proceso: Identificar el flujo básico.

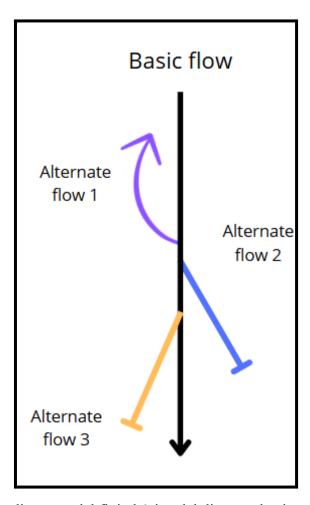
 Flujo básico: El usuario se autentica con las credenciales correctas. Accede a la página de inicio según su rol.

Identificar los flujos alternos:

- <u>Flujo alterno 1:</u> El usuario o contraseña que ingresa el usuario son incorrectos (primeras tres veces).
- *Flujo alterno 2:* El usuario intenta entrar con usuario o contraseña incorrecta por 4ta vez.
- Flujo alterno 3: el usuario intenta SQL injection

Scenario name	Starting flow	Alternate flow
Autenticación exitosa	Basic flow	
Usuario/contraseña incorrecto (primeras 3 veces)	Basic Flow	Alternate flow 1
Usuario/contraseña incorrecto (4ta vez)	Basic Flow	Alternate flow 2
Usuario intenta SQL injection	Basic Flow	Alternate flow 3

(Imagen X. Ejemplo del diseño y la ejecución de las pruebas)



(Imagen X. Pequeño diagrama del flujo básico del diseño y la ejecución de las pruebas)

Caso	n° Caso de				Selecciona la opción	Finalizar	Resultados
de uso	Prueba	Escenario	ID Aspirante	Contraseña	'Ingresar'	prueba	esperados
							Usuario
2	1	Autenticación exitosa	V	V	V	V	accede a la
							Mensaje de
							error 'Usuario
		Usuario/contraseña					o contraseña
							incorrectos.
2	ر ا	incorrecto (primeras 3			N/A	N/A	Intente de
		veces)	I	<u> </u>	IN/A	N/A	nuevo.'
							Mensaje de
							error 'Contácte a
							los administrador
		Usuario/contraseña					es para verificar sus
2	3	incorrecto (4ta vez)	lı .	li .	N/A	N/A	credenciales'.
	· · ·	moonodo (na voz)			1071		credeficiales.
							Mensaje de
							error 'tus
							acciones han
							sido
		Usuario intenta SQL					notificadas al
2	4	Injection	I	I	I	N/A	administrador'

(Tabla X. Diseño de los casos de prueba para el caso de uso número 2)

					Selecciona la		
	n° Caso de				opción	Finalizar	Resultados
Caso de uso	Prueba	Escenario	ID Aspirante	Contraseña	'Ingresar'	prueba	esperados
		Autenticación					Usuario
2	1	exitosa	frida.arcadia	123546	V	V	accede a la
							Mensaje de
							error 'Usuario
		_					o contraseña
		Usuario/contraseña					incorrectos.
_	_	incorrecto (primeras	1				Intente de
2	2	3 veces)	frida.arcadia	12345	N/A	N/A	nuevo.'
							Mensaje de
							error
							'Contácte a
							los
							administrador
		Usuario/contraseña					es para
2	2	incorrecto (4ta vez)	fridaarcadia	123456	Enter	N/A	verificar sus
	,	IIICOITECIO (41a VEZ)	iliuaal caula	123430	Lillei	INA	credenciales'.
							Mensaje de
							error 'tus
							acciones han
							sido
		Usuario intenta					notificadas al
2	4	SQL Injection	' OR '1'='1	password123	Enter	N/A	administrador'

(Tabla X. Diseño de los casos de prueba para el caso de uso número 2)

Usabilidad

Link a nuestras interfaces de alto nivel.

https://www.figma.com/design/qTV0OZpSEemHllJf5PeTsF/TestInsightDx?nod e-id=0-1&t=9tHqYZRuSh772B7P-1

8 reglas de oro del diseño de interfaz de usuario

1. Consistencia

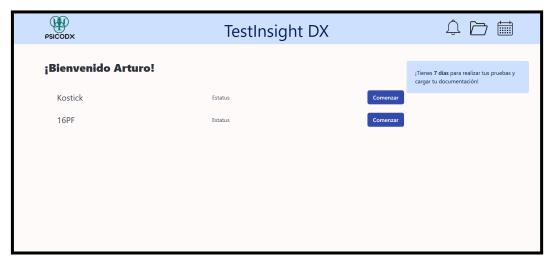
Aplicamos la consistencia en nuestro proyecto utilizando una paleta de colores predeterminada con códigos hexadecimales para evitar complicaciones, además de repetir tanto logos como iconografía en nuestras barras de navegación y las diferentes rutas de la aplicación web. Los mensajes que muestra la aplicación web son sencillos y entendibles, por ejemplo, cuando el login no se realiza correctamente, los mensajes indican cuál es el problema y lo que debe hacerse para resolverlo.



(Imagen X. Interfaz de Inicio de sesión con caso de prueba implementado)



(Imagen X. Interfaz de Inicio de sesión con caso de prueba implementado)



(Imagen X. Interfaz de página de inicio del aspirante)

2. Usabilidad universal

Nuestras interfaces están diseñadas para que cualquier persona pueda utilizarlas de manera intuitiva, por lo cuál, nos apoyamos en iconografía, ya que, por el momento, no es nuestra prioridad traducir la aplicación web, sin embargo, sabemos

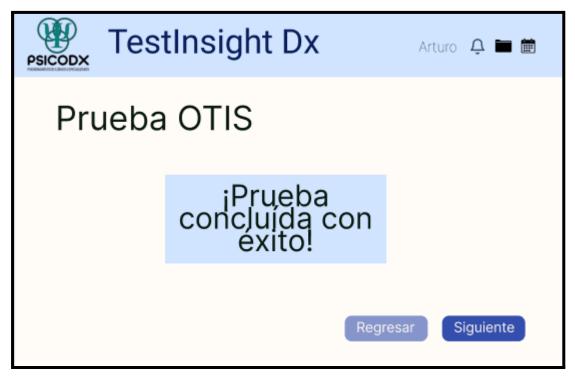
que Psicodx cuenta con aspirantes que no hablan español, por lo que creemos que los íconos pueden ayudar a reconocer las funcionalidades del sistema.

3. Comentarios informativos

En cuanto a los comentarios informativos en el sistema, estamos en el proceso de añadirlos como se vea necesario y con la justa retroalimentación de parte de nuestros socioformadores, sin embargo, un claro ejemplo de estos comentarios son los previamente mostrados en la página de login, cuando el usuario no logra autenticarse, se muestran comentarios que le ayudan a identificar el error.

4. Diseñar diálogos para producir un cierre

Si bien aún no hemos podido programar estos mensajes, planeamos hacerlo para las actividades más importantes que realicen los usuarios, en el caso de los aspirantes, al concluir cada prueba, mientras que en el caso de las psicólogas al momento de crear un grupo de aspirantes.



(Imagen X. Interfaz de prueba concluida por el usuario)



(Imagen X. Interfaz de grupo generado de forma exitosa por la psicóloga)

5. Prevenir errores

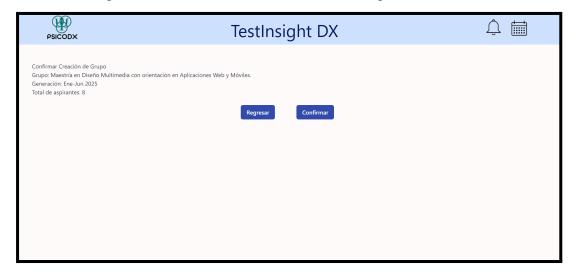
Con el fin de prevenir errores, la mayor parte de los campos que el usuario debe llenar están pensados para que el usuario solamente seleccione una opción, en lugar de introducirla, ya que sabemos lo que esto puede causar en la base de datos. El mayor reto que tenemos es el formato de entrevista que los aspirantes deben llenar, ya que al menos el 60% de las preguntas son abiertas, sin embargo, hemos tomado las medidas necesarias para aquellas preguntas en las que solamente hay respuestas cerradas.



(Imagen X. Interfaz del formato de entrevista a llenar por el usuario)

6. Permitir la reversión de acciones

Para casi todas las interfaces tenemos la opción de 'Regresar', sin embargo, lo que consideramos equivalentemente importante son las acciones de confirmar, ya que esto le permite al usuario tomar decisiones conscientemente. En estas pantallas de confirmación, puede tanto cancelarse la acción como aceptarse.



(Imagen X. Interfaz de confirmación para crear un grupo de aspirantes por la psicóloga)

7. Mantener a los usuarios en control

Para ayudar a mantener a los usuarios en control, nuestras interfaces están diseñadas para que el usuario logre sus objetivos realizando pocos clicks, además de que todas las rutas están diseñadas de manera intuitiva.

8. Reducir la carga de la memoria a corto plazo

Diseñamos nuestras interfaces con el fin de que el usuario no deba recordar información de las interfaces pasadas, a excepción de cuando el aspirante debe contestar las pruebas, ya que al ser un formato de examen, debe leer las instrucciones y pasar a la siguiente sección. Lo que más podría llegar a preocuparnos de este diseño es que el aspirante olvide cuánto tiempo tiene para contestar la prueba, sin embargo, para solucionar este caso y con sugerencias de parte de nuestros socioformadores, decidimos que en cada una de las pruebas ya iniciadas se mostrará un cronómetro que le indique al aspirante cuánto tiempo tiene para terminar de responder la prueba.

Prueba OTIS 1.- ¿Cuál de las cinco palabras anotadas a continuación expresa lo que es una manzana? 1. flor 2. Árbol 3. Vegetal 4. Fruta 5. Animal Regresar Siguiente

(Imagen X. Interfaz de preguntas cronometradas en la prueba OTIS)

Pruebas heurísticas de diseño de interfaz:

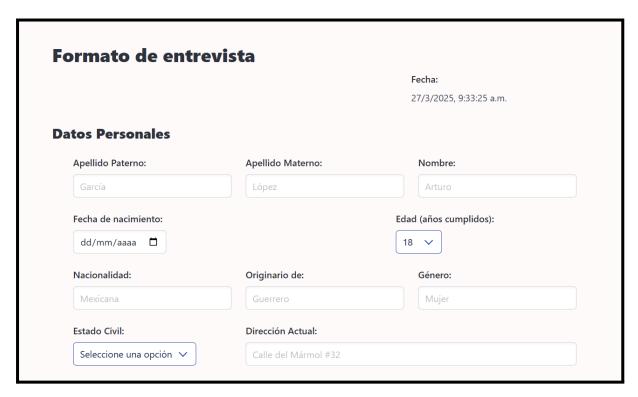
Uno de nuestros usuarios para verificar el diseño de la usabilidad fue un compañero de nuestra misma carrera, quien nos ayudó a identificar algunas modificaciones más técnicas, como el centrar en el eje 'y' el nombre de nuestra aplicación, utilizando algunos atributos novedosos para nosotros. El cambio quedó de la siguiente manera:



Otro aspecto a mejorar que nos ayudó a identificar fue que en nuestra ruta 'formato de entrevista', los espacios que se muestran entre una pregunta y la siguiente no son los adecuados, además de que el tamaño de línea es demasiado ancho. *La interfaz se pudo mejorar de la siguiente manera:*

Celular:	Teléfono(s):	Correo:
123 456 7890	123 456 7890	ejemplo@gmail.com
Realice una descripción amplia d	e su persona:	
Escribe aquí tu respuesta		
Describa su estado de ánimo cot	idiano:	
Escribe aquí tu respuesta		
Describa su estado de ánimo en s	situaciones de presión:	
Escribe aquí tu respuesta		,
Describa su estado de ánimo en s	situaciones críticas:	
Escribe aquí tu respuesta		
¿Cómo considera que es su estac	lo de salud?	
Escribe aquí tu respuesta		
		· · ·

(Imagen X. Interfaz Interfaz del formato de entrevista a llenar por el usuario)

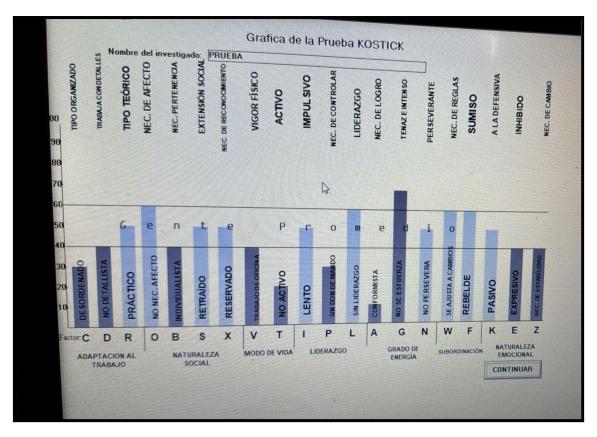


(Imagen X. Interfaz del formato de entrevista a llenar por el usuario)

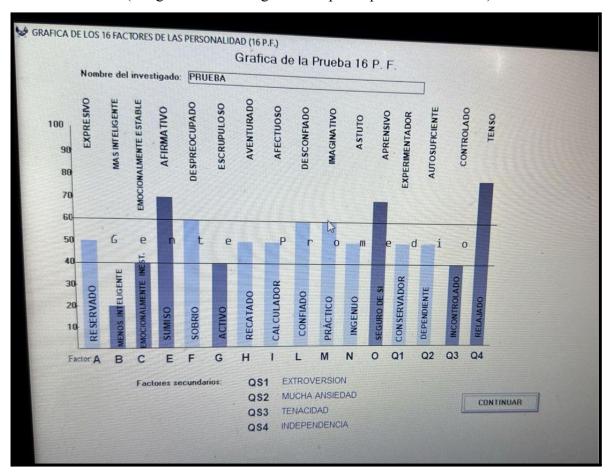
Por último, algo que también nos resultó muy útil es que en el mismo formato de entrevista, podemos hacer el cambio de los campos que son 'input' y requieren respuestas largas a 'textarea', con el fin de que el usuario en cualquier momento tenga visible la respuesta que está ingresando. El cambio queda de la siguiente manera:

Reportes

Los reportes que nuestra aplicación facilitará hacia nuestros socioformadores son aquellos que contienen las respuestas e interpretaciones de cada uno de los aspirantes por prueba, además del concentrado estadístico de todas las respuestas de los aspirantes por grupo. Nuestros socio formadores nos han solicitado que continuemos con los formatos con los que ellos ya trabajan en sus sistemas actuales, por lo que dichos resultados y estadísticas se motrarán en gráficos de barras. Los ejemplos que obtuvimos por parte de los socioformadores son los siguientes:



(Imagen X. Gráficas generadas por la prueba KOSTICK)



Identificar el ambiente de producción

Para nuestro ambiente de producción, estaremos trabajando con los servidores de IONOS, dentro de una máquina virtual con los permisos de administrador con acceso por SSH, que a su vez estará trabajando con sistema operativo Ubuntu 20, 2vCores de CPU, 2 GB de RAM y 80 GB de almacenamiento. Deberemos configurar el ambiente mediante la instalación de node y MySQL. Para el tema de seguridad, la aplicación deberá estar protegida por métodos HTTPS y certificados CSL.

Link al video de equipo

■ Avance4 video

Plan de trabajo actualizado

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jcfuvtEncv6AsNH8PZXMH5wW1kgD0ha96Ep QhTvXZWs/edit?usp=drive_link

Aprendizaje adquirido

En este avance, no pudimos cumplir la meta del 30% de codificación y pruebas, ya que gestionamos mal el tiempo y enfocamos mal nuestras prioridades, invirtiendo demasiado tiempo a cosas que no lo necesitaban, como entregar el 100% de la etapa de análisis cuando no se requería. Además, invertimos tiempo en la resolución de conflictos en Github, ya que la herramienta no se había utilizado a gran escala, como es en este proyecto, sin embargo, hemos aprendido a leer los errores y solucionarlos.

Referencias

Wong, E. (2025, 27 marzo). Shneiderman's eight Golden rules will help you design better interfaces. *The Interaction Design Foundation*.

https://www.interaction-design.org/literature/article/shneiderman-s-eight-golden-rules
-will-help-you-design-better-interfaces?srsltid=AfmBOopFEH5uuTEEN6X4x8rCFN
hp8OGan4PlcdUbhUgDnG6Nrc2A1KLU