## UML et POO

Xavier Nodet, xavier.nodet@gmail.com

Janvier 2022

#### Plan du cours

- Introduction
- UML
  - Étude fonctionnelle : acteurs et cas d'utilisation
  - Modélisation statique : classes et objets, attributs, opérations, etc
- Programmation orientée objet
  - Python, Java et C++



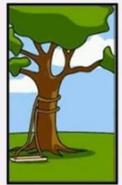
Comment le client a exprimé son besoin



Comment le chef de projet l'a compris



Comment l'ingénieur l'a conçu



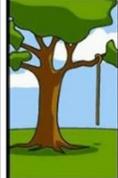
Comment le programmeur l'a écrit



Comment le responsable des ventes l'a décrit



Comment le projet a été documenté



Ce qui a finalement été installé



Comment le client a été facturé



Comment la hotline répond aux demandes



Ce dont le client avait réellement besoin

### Introduction

- Communication avec les clients
- Communication avec les developpeurs
- Textes et diagrammes UML
  - Créé en 1996 par Rumbaugh, Jacobson et Booch
- Quelques notions de POO

#### Plan du cours

- Introduction
- UML
  - Étude fonctionnelle : acteurs et cas d'utilisation
  - Modélisation statique : classes et objets, attributs, opérations, etc
- Programmation orientée objet
  - Python, Java et C++

- Rôle joué par une entité
- Ne fait pas partie du système étudié
- Humain ou non

- Rôle joué par une entité
- Ne fait pas partie du système étudié
- Humain ou non

#### **Exemples:**

- L'utilisateur d'une carte de paiement lors d'une transaction sur Internet.
- Le système de gestion des stocks, dans l'étude d'une caisse de supermarché.



<<actor>>

Système d'Information



https://forms.gle/z5gwPvn2E6UDomQZ9

# Exemple de cas d'utilisation

#### Système considéré

Le logiciel exécuté sur l'ordinateur des caisses de paiement du parking. Ni le terminal CB, ni le lecteur de ticket intégrés aux caisses ne font partie du système.

#### **Titre**

Validation d'un ticket de parking et paiement du stationnement

#### Liste des acteurs

Le lecteur de ticket, le terminal de paiement CB, le serveur de

### base de données du parking

#### **Pré-conditions**

- La connexion au serveur du parking est établie
- Le terminal CB n'a pas signalé d'erreur de communication lors du dernier paiement

#### Scénario nominal

- Un ticket de parking est introduit dans le lecteur
- Calculer le montant à payer
- Afficher le montant sur l'écran

- Demander le paiement de ce montant au terminal CB
- Attendre la réponse du terminal CB
- Envoyer un message au serveur en indiquant que le ticket a été payé
- Imprimer la date, l'heure et le montant payé sur le ticket
- Afficher un message et renvoyer le ticket

#### Scénario alternatif

• Si l'utilisateur demande l'annulation du paiement, afficher un message et renvoyer le ticket

#### Cas d'erreur

- Si le ticket a déjà été payé, afficher un message et renvoyer le ticket
- Si le terminal ne répond pas 'payé' sous 60 secondes, afficher un message et renvoyer le ticket
- Si le terminal répond 'paiement refusé', afficher un message et renvoyer le ticket

#### Cas d'utilisation

- Séquence d'évenements au cours de laquelle l'acteur principal intéragit avec le système pour obtenir un résultat qui l'intéresse
- Description du comportement attendu du système
- Description du *quoi*, et non pas du *comment*

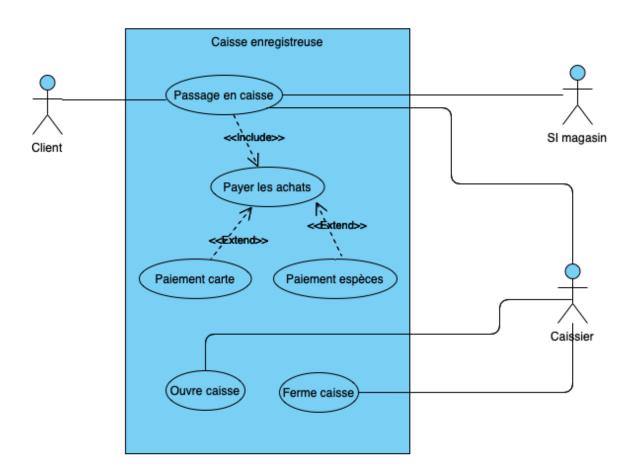
### Cas d'utilisation

- Scénario nominal
- Enchainements alternatifs:
  - Le porteur de carte fait une ou deux (mais pas trois) erreurs de code.
  - Le client présente sa carte de fidélité à la caisse
- Enchainements d'erreur :
  - Pas d'autorisation de retrait
  - Livre déjà réservé

### Cas d'utilisation

- Pré-conditions, post-conditions
- Exigences non fonctionnelles
- Inclusion d'un cas dans un autre
- Extension d'un cas par un autre

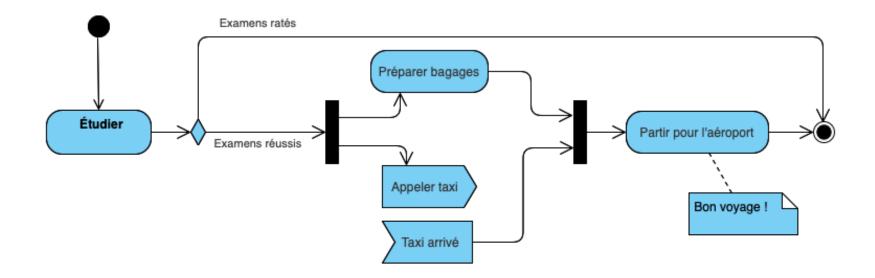
# Diagramme de cas



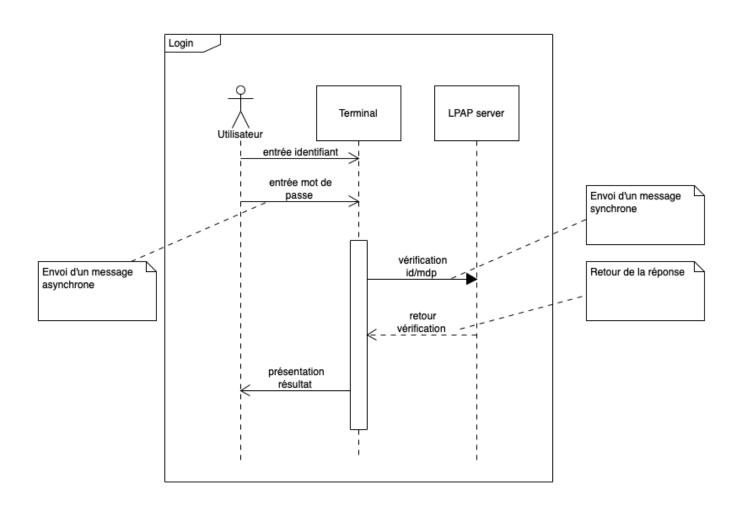


https://forms.gle/6Ti8UEjQKR2H6c7G9

# Diagramme d'activité

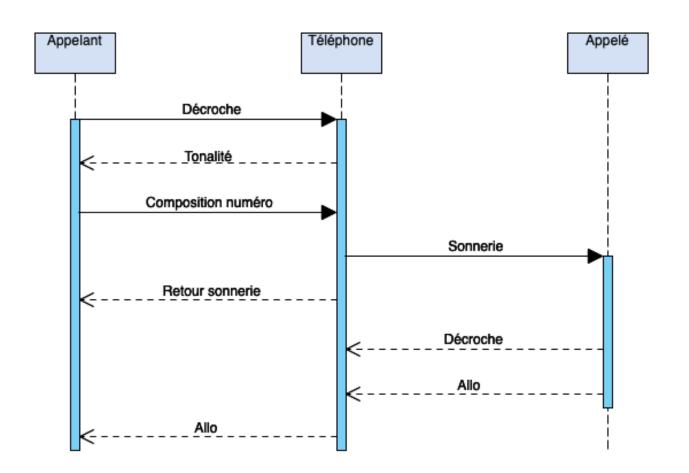


# Diagramme de séquence



# Diagramme de séquence

- Décrit les actions et messages échangés entre les acteurs
- Une *ligne de vie* verticale pour chaque acteur
- Messages synchrones (l'émetteur attend la réponse) ou asynchrones (pas de réponse, ou réponse différée)



#### Plan du cours

- Introduction
- UML
  - Étude fonctionnelle : acteurs et cas d'utilisation
  - Modélisation statique : classes et objets, attributs, opérations, etc
- Programmation orientée objet
  - Python, Java et C++

# Modélisation statique

### **Décomposition**

- Un système complexe sere décomposé pour faciliter son étude.
- Les composants d'un système deviennent acteurs pour l'étude d'un sous-système.

#### Fin de l'étude fonctionnelle

- En théorie, une fois l'étude fonctionnelle terminée, parler au client ne devrait plus être nécessaire.
- En pratique, ce n'est pas aussi simple...

# Cycle en V

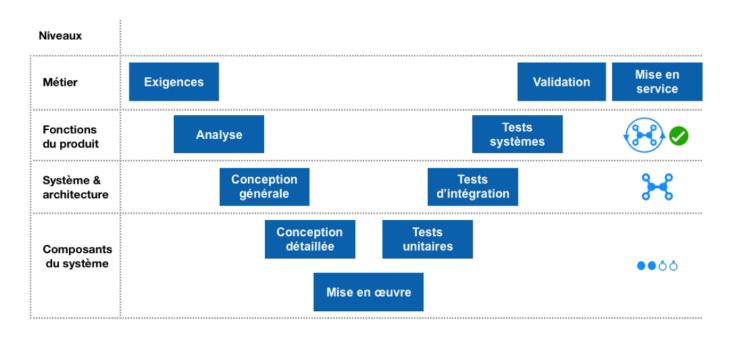


Figure 1. Le cycle en V, par Cth027 — Travail personnel, CC BY-SA 4.0, link

# Méthodes agiles



Agile Project Management: Iteration

Figure 2. Les méthodes agiles, par Planbox - Travail personnel, CC BY-SA 3.0, link

## Classes et objets

- Chaque type d'acteur est représenté par une classe.
- Les éléments manipulés dans le système étudié seront également représentés par des classes :
  - les livres d'une bibliothèque
  - les voitures d'un concessionnaire automobile

# Classes et objets

- La classe est le patron, le modèle, à partir duquel les objets sont instanciés.
- Chaque objet est construit à partir d'une et une seule classe.
- Chaque classe n'est pas nécessairement instanciée plusieurs fois.
- Exemples :
  - l'IHM d'un programme
  - le serveur de base de donnée auquel le système est connecté

#### **Attributs**

- Attribut : propriété d'une classe qui associe une *variable* à chaque instance de cette classe.
- Exemples :
  - Les prénoms, noms et date de naissance d'un utilisateur
  - Le titre et le nombre de mots d'un livre

### **Attributs**

- Un attribut peut avoir une type simple (entier, chaîne de caractères, date, etc).
- Les liens avec d'autre objets ne sont pas des attributs, mais des relations.
- Un attribut peut être dérivé, déduit d'informations présentes ailleurs dans le modèle. Il est noté /attribut.

# **Opérations**

- Une classe peut aussi définir des *opérations*. Ces opérations représentent des services que peuvent rendre les instances de la classe
- Exemples :
  - nombre\_emprunts\_en\_cours
  - rendre(livre)
  - envoyer\_rappel(utilisateur, livre)

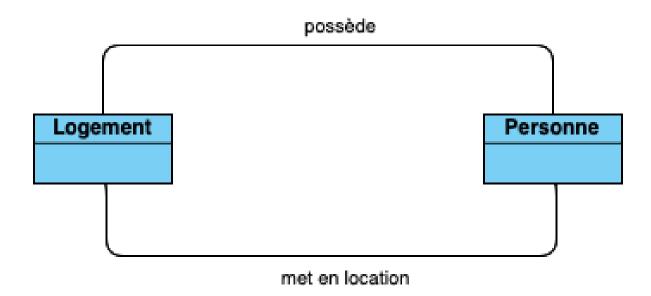
# **Opérations**

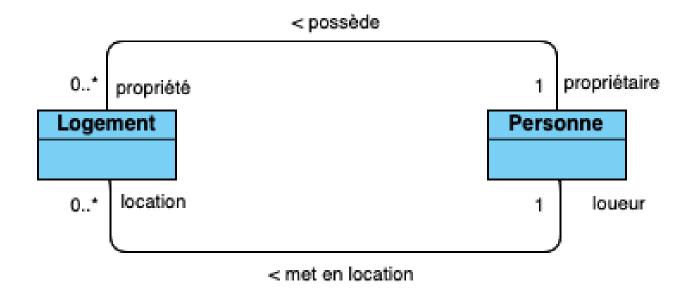
- Trois types de services :
  - demande d'information
  - enregistrement d'information
  - traitements sans échange d'informations

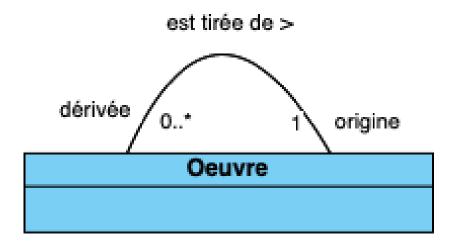
#### Classe

## Utilisateur prénom nom date de naissance /age +liste\_prêts() +ajout\_prêt() +retrait\_prêt() +envoyer\_rappel(livre)

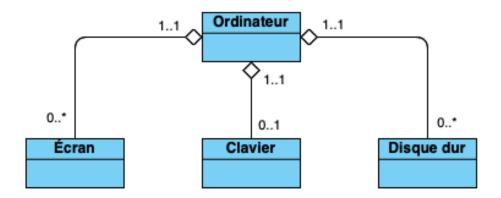
- Association : relation sémantique durable entre deux classes.
- Exemples :
  - Une bibliothèque possède des livres. La relation *possède* est une association entre la classe *Bibliothèque* et la classe *Livre*.
  - Un utilisateur emprunte des livres. La relation *emprunte* est une association entre la classe *Utilisateur* et la classe *Livre*.





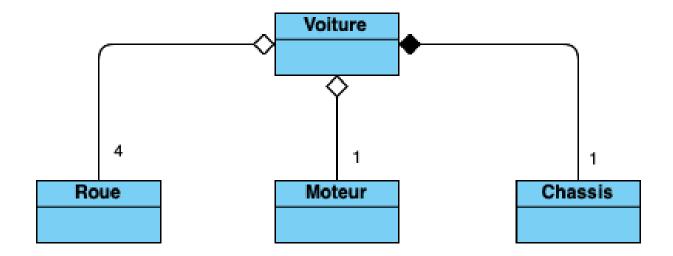


# Agrégation

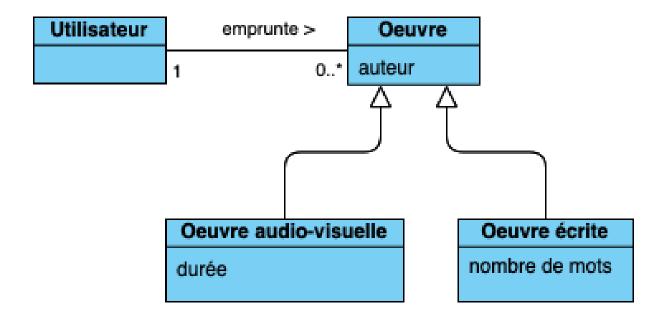




# **Composition**



#### Généralisation



#### Généralisation

- Oeuvre est la généralisation de Oeuvre écrite et Oeuvre audiovisuelle.
- Réciproquement, on parle de spécialisation.
- Les instances d'une classe spécialisée sont aussi des instances de la *classe de base*, ou *super-classe*.
- La classe spécialisée *hérite* de tous les attributs et méthodes.
- Elle peut rajouter ses propres propriétés.
- Elle respecte le contrat de la classe de base : pré-conditions, post-conditions, invariants.



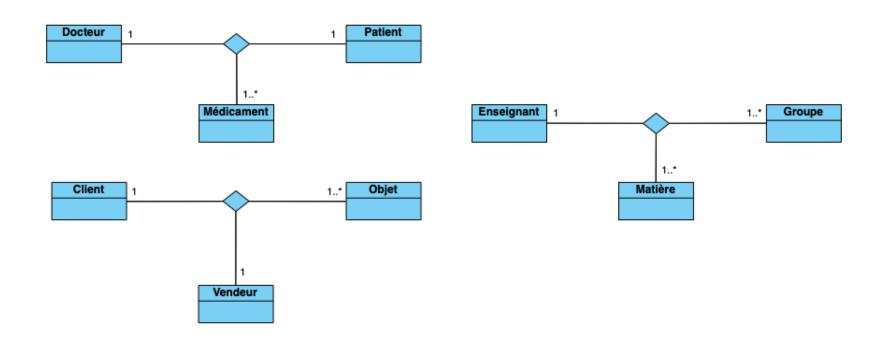
https://forms.gle/mFMKuVzfLqxXtbmR8

#### Relation n-aires

Une relation peut metre en jeu plus de deux classes.

- Un docteur prescrit un médicament à un patient.
- Un cours est donné par un *enseignant*, pour enseigner une *matière* à un *groupe* d'élèves.
- Un *client* passe une commande pour un *objet* proposé par un *vendeur*.

## **Relation n-aires**



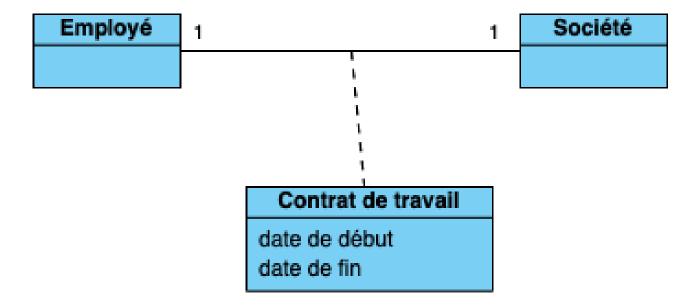
#### **Relation n-aires**

- Ces relations sont représentées par un losange lié aux différentes classes.
- Chaque multiplicité s'entend comme le nombre d'instance quand les autres éléments sont fixés.
- Un client peut commander plusieurs objets, chaque objet peut être proposé par plusieurs vendeurs. Mais un même client ne pourra commander le même objet que chez un seul vendeur.
- Il y aura au plus un enseignant pour une matière et un groupe d'élèves donné.

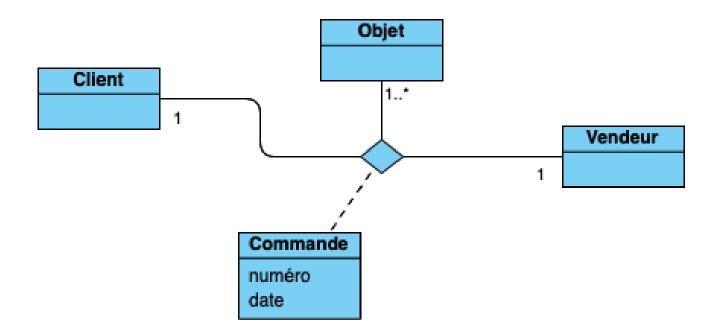
#### **Classe-association**

- Il est souvent nécessaire de stocker des informations à propos d'une relation.
- L'association est alors définie par une classe-association.
- Elle représente l'association.
- Et porte les attributs et les opérations pour l'association.

## **Classe-association**



## **Classe-association**



#### Plan du cours

- Introduction
- UML
  - Étude fonctionnelle : acteurs et cas d'utilisation
  - Modélisation statique : classes et objets, attributs, opérations, etc
- Programmation orientée objet
  - Python, Java et C++

## Programmation orientée objet

- On peut exprimer les concepts de la modélisation statique (classe, objets, attributs, opérations) dans tout langage informatique. Par exemple, le C.
- Certains langages comme le Python, le Java et le C++, incluent directement ces notions.
- Ce sont des langages orientés objet.

```
class MyClass:
    val = None
    def __init__(self, arg1, arg2):
        self. val1 = arg1
        self._val2 = arg2
        self._update_val()
    def _update_val(self):
        self.val = self. val1 + self. val2
    def display_val(self):
        print(f'My value is {self.val}')
the_instance = MyClass(1, 2)
the_instance.display_val()
```

```
class MyClass {
   int val;
   int val1;
   int val2;
   public MyClass(int arg1, int arg2) {
      val1 = arg1;
      val2 = arg2;
      update_val();
   public void update_val() {
      val = val1 + val2;
```

```
public void display_val() {
    System.out.println("My value is " + val);
}

public static void main(String args[]) {
    MyClass the_instance = new MyClass(1, 2);
    the_instance.display_val();
}
```

```
#include <iostream>
class MyClass {
private:
    int val_;
    int val1_;
    int val2_;
public:
   MyClass(int arg1, int arg2)
        : val1_(arg1)
        , val2_(arg2)
        update_val();
```

```
void update_val() {
       val_ = val1_ + val2_;
    void display_val() const {
       std::cout << "My value is " << val_ << std::endl;</pre>
};
int main() {
    MyClass* the_instance = new MyClass(1, 2);
    the_instance->display_val();
    delete the_instance;
    return 0;
```

```
from datetime import datetime
class Auteur:
    def __init__(self, nom, prenom):
        self.nom = nom
        self.prenom = prenom
class Oeuvre:
    def __init__(self, auteur, titre, date_creation):
        self.auteur = auteur
        self.titre = titre
        self.date creation = date creation
    def describe(self):
```

```
print(f'Auteur: {self.auteur.prenom} {self.auteur.nom}')
        print(f'Titre: {self.titre}')
    def age(self):
        return datetime.now().year - self.date_creation
class Livre(Oeuvre):
    def __init__(self, auteur, titre, annee_creation, nb_mots):
        super().__init__(auteur, titre, annee_creation)
        self.nb mots = nb mots
    def describe(self):
        super().describe()
        print(f'Nombre de mots: {self.nb mots}')
```

```
jules = Auteur('Verne', 'Jules')
vingtk_lieues = Livre(jules, 'Vingt mille lieues sous la mer', 1869, 142172)
vingtk_lieues.describe()
age = vingtk_lieues.age()
print(f'{vingtk_lieues.titre} a été écrit il y a {age} ans.')
```

```
class Test {
   public static void main(String args[]) {
      Auteur jules = new Auteur("Verne", "Jules");
      Oeuvre vingtk_lieues = new Livre(jules,
                                       "Vingt mille lieues sous la mer",
                                       1869, 142172);
      vingtk_lieues.describe();
      int age = vingtk_lieues.age();
      System.out.println(vingtk_lieues.titre_ + " a été écrit il y a "
                         + age + " ans.");
class Auteur {
   String nom_;
   String prenom_;
```

```
public Auteur(String nom, String prenom) {
      nom_{-} = nom;
      prenom_ = prenom;
class Oeuvre {
  Auteur auteur_;
   String titre_;
   int annee_creation_;
   public Oeuvre(Auteur auteur, String titre, int annee_creation) {
      auteur_ = auteur;
      titre_ = titre;
      annee_creation_ = annee_creation;
```

```
public void describe() {
      System.out.println("Auteur: " + auteur_.prenom_ + " " + auteur_.nom_);
      System.out.println("Titre: " + titre_);
   public int age() {
      return 2021 - annee_creation_;
class Livre extends Oeuvre {
   int nb mots ;
   public Livre(Auteur auteur, String titre, int annee_creation, int nb_mots) {
      super(auteur, titre, annee_creation);
      nb mots = nb mots;
```

```
public void describe() {
    super.describe();
    System.out.println("Nombre de mots: " + nb_mots_);
}
```

```
#include <iostream>
#include <string>
class Auteur {
private:
   std::string nom_;
   std::string prenom_;
public:
   Auteur(std::string nom, std::string prenom)
      : nom_(nom)
      , prenom_(prenom)
   {}
   std::string nom() const {return nom_;}
   std::string prenom() const {return prenom_;}
};
```

```
class Oeuvre {
private:
  Auteur* auteur ;
   std::string titre_;
   int annee_creation_;
public:
   Oeuvre(Auteur* auteur, std::string titre, int annee_creation)
      : auteur_(auteur)
      , titre_(titre)
      , annee_creation_(annee_creation)
   {}
   virtual void describe() const {
      std::cout << "Auteur: " << auteur_->prenom() << " "</pre>
```

```
<< auteur_->nom() << std::endl;
      std::cout << "Titre: " << titre_ << std::endl;</pre>
   int age() const {
      return 2021 - annee_creation_;
   std::string titre() const {
      return titre_;
};
class Livre : public Oeuvre {
private:
   int nb_mots_;
public:
```

```
Livre(Auteur* auteur, std::string titre, int annee_creation, int nb_mots)
      : Oeuvre(auteur, titre, annee_creation)
      , nb mots (nb mots)
   {}
   void describe() const {
      Oeuvre::describe();
      std::cout << "Nombre de mots: " << nb_mots_ << std::endl;</pre>
};
int main() {
   Auteur* jules = new Auteur("Verne", "Jules");
   Oeuvre* vingtk lieues = new Livre(jules,
                                      "Vingt mille lieues sous la mer",
                                      1869, 142172);
   vingtk_lieues->describe();
```