## Feuille de TD 5 : Propriétés globales des fonctions continues et dérivables

### Exercice 1. Théorème des valeurs intermédiaires

- 1. Soient I un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f: I \to \mathbb{R}$  continue telle que  $\forall x \in I, f(x)^2 = 1$ . Montrer que f = 1 ou f = -1.
- 2. Soit  $f:[0,1] \to [0,1]$  une fonction continue. Montrer que f possède un point fixe, *i.e.* il existe x dans [0,1] tel que f(x)=x.
- 3. Une fonction qui vérifie la propriété des valeurs intermédiaires est-elle nécessairement continue ?
- 4. Quelles sont les applications continues  $f: [-1,1] \to \mathbb{R}$  telles que :  $\forall x \in \mathbb{R}, \ f(x)^2 = 1 x^2$ ?
- 5. Même question avec  $\forall x \in \mathbb{R}, \ f(x)^2 = x^2$

#### Exercice 2. Vrai faux

Soit f une fonction définie sur un intervalle I.

- 1. Si f est bijective de I sur f(I) alors f est strictement monotone.
- 2. Si f est croissante sur I alors f définit une bijection de I sur f(I).
- 3. Si f est strictement décroissante sur I alors f est bijective de I sur f(I).
- 4. Si f est strictement monotone et continue sur I alors f est bijective de I sur f(I).

#### Exercice 3. Bijectivité

Parmi les fonctions numériques suivantes, lesquelles sont bijectives sur leur ensemble de définition? Lorsque la fonction n'est pas bijective sur son ensemble de définition, trouver un intervalle I sur lequel celle-ci définit une bijection.

- 1.  $f_1(x) = e^x$
- 2.  $f_2(x) = \ln(x)$
- 3.  $f_3(x) = \sin(x)$
- 4.  $f_4(x) = e^x \sin x$

### Exercice 4. Théorème de Weierstrass

Donner, dans chacun des cas suivants, une fonction ayant la propriété indiquée.

- 1. Une fonction  $[a, b] \to \mathbb{R}$  non bornée.
- 2. Une fonction  $a, b \to \mathbb{R}$  continue, non bornée.
- 3. Une fonction  $[a, b] \to \mathbb{R}$  continue, bornée, mais qui n'atteint pas ses bornes.
- 4. Une fonction  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  continue, non bornée.
- 5. Une fonction  $\mathbb{R} \to \mathbb{R}$  continue, bornée, qui n'atteint pas ses bornes.

#### Exercice 5. Théorème de Weierstrass

Soit  $f, g : [a, b] \to \mathbb{R}$  deux fonctions continues. On suppose que pour tout  $x \in [a, b]$ , 0 < f(x) < g(x). Montrer qu'il existe 0 < k < 1 tel que  $\forall x \in [a, b] \ 0 < f(x) < kg(x)$ . Montrer que cela est faux pour des fonctions continues definies sur  $\mathbb{R}^+$ .

### Exercice 6. Théorème de Rolle

Soit  $a < b \in \mathbb{R}$  et  $f : [a, b] \to \mathbb{R}$  une fonction deux fois dérivable. On suppose que f(a) = f(b) = 0 et que f'' ne s'annule pas sur [a, b]. Montrer que f ne s'annule pas sur [a, b].

#### Exercice 7. Racines d'un polynôme

Soit P un polynôme de degré n possédant n racines distincts. Démontrer que P' possède n-1 racines distincts. (On rappelle qu'un polynôme de degré n a au plus n racines distinctes).

#### Exercice 8. Accroissement d'une parabole

On rappelle que la formule des accroissements finis peut s'écrire sous la forme :

$$f(x+h) = f(x) + hf'(x+\theta h)$$

avec  $\theta \in ]0,1[$ . Calculer un tel  $\theta$  pour  $f(x)=ax^2+bx+c$  (pour  $a\neq 0$ ). Donner une interprétation géomètrique de ce résultat.

## Exercice 9. Inégalité des accroissement finis

1. Montrer que pour tout  $(x,y) \in \mathbb{R}_+^*$  tel que x < y:

$$x < \frac{y - x}{\ln y - \ln x} < y$$

2. Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}_+^*$ :

$$\left(\frac{1+x}{x}\right)^x < e < \left(\frac{1+x}{x}\right)^{x+1}$$

3. Par application du théorème des accroissements finis à la fonction  $\ln \sup [n, n+1]$ , montrer que :

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$$

tend vers l'infini quand n tend vers l'infini.

# Exercice 10. Continuité et bornes (plus difficile)

Soit  $f: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}$  continue admettant une limite finie en  $+\infty$ . Montrer que f est bornée. Atteint-elle ses bornes?

## Exercice 11. Extension du théorème de Rolle (plus difficile)

Soit f une fonction définie et continue sur  $[a, +\infty[$ , dérivable sur  $]a, \infty[$  et telle que  $\lim_{x\to\infty} f(x) = f(a)$ . Montrer qu'il existe  $x_0$  dans  $]a, \infty[$  tel que  $f'(x_0) = 0$ .