



# Deusto

Universidad de Deusto  
Deustuko Unibertsitatea  
University of Deusto

FACULTAD DE INGENIERÍA

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

PROYECTO:

*My Merch Programación III*

AUTORES:

Samantha Muñoz Orgaz

EQUIPO:

Grupo 15

DOCENTE:

Maria Cora Urdaneta Ponte

AÑO ACADÉMICO:

2025-2026/ 1 SEMESTRE

# Índice

● Valoración del resultado final:.....	3
○ ¿El resultado cumple con lo esperado al inicio?.....	4
○ ¿Habéis implementado toda la funcionalidad?.....	4
○ ¿Habéis añadido mejoras respecto a la idea inicial?.....	4
○ Si no habéis implementado todo lo esperado, ¿qué parte no habéis implementado? ¿Qué motivos han provocado que hayáis podido implementar todo?.....	4
● Valoración del proceso de realización del proyecto:.....	4
○ ¿Qué tal ha ido la coordinación y reparto de tareas? ¿Todas las personas han colaborado por igual? En caso de que no haya habido un reparto equilibrado de tareas, identifica los principales motivos que han provocado el desequilibrio. ¿Ha habido conflictos en el grupo? ¿Cómo los habéis solucionado?.....	4
○ ¿Habéis utilizado la hoja de cálculo de planificación para el seguimiento? ¿Habéis hecho un recuento de las horas reales que ha dedicado cada persona al proyecto? ¿Se acercan las horas reales a la estimación inicial de 50 h. por persona? En caso de que hayáis dedicado más de 50 h. por persona, ¿cuál creéis que es el motivo?.....	4
○ ¿El desarrollo del proyecto ha sido distribuido a lo largo de todo el semestre o ha habido períodos intensos de trabajo y otros períodos en los que el proyecto ha estado parado?.....	4
○ ¿Qué tal ha ido la experiencia de uso de GitHub?.....	5
○ ¿Cómo has resuelto las dudas y problemas que has tenido durante la realización del proyecto?.....	5
○ ¿Habéis utilizado alguna herramienta colaborativa para trabajar o reuniros? (indica cuál has utilizado y por qué).....	5
● Identificad las 3 cuestiones más positivas del proceso de realización del proyecto.....	5
● Identificad las 3 cuestiones más negativas del proceso de realización del proyecto.....	5
○ Para cada cuestión, ¿podéis encontrar alguna justificación o posible solución?.....	5
● Lecciones aprendidas.....	6
○ Si hoy tuviésemos que realizar de nuevo el proyecto, ¿qué cosas hubieseis hecho de otra manera?.....	6
○ ¿Hubiésemos necesitado algo adicional por parte del docente: tutorías, trabajo supervisado en aula, algún tipo de material o recurso adicional?.....	6
● Justificación de las distribución de esfuerzos que aparece en GitHub.....	6
○ ¿El esfuerzo de las diferentes personas del equipo es equitativo?.....	6
○ Si hay diferencias de esfuerzo importantes (revisando los resultados de la herramienta github-analyzer) ¿A qué se deben? ¿Es justo que todas las personas del equipo tengan la misma calificación en el proyecto? Realiza una distribución equitativa del esfuerzo del proyecto (valorado sobre 100 puntos) entre las personas del equipo.....	6
● Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa.....	7
○ ¿Qué herramientas de IAG habéis utilizado?.....	7
○ ¿Para qué tareas os han resultado útiles (generación de código desde	

cero, depuración, explicación de código, generación de tests, adaptación del código, simplificación, traducción entre lenguajes de programación), y en qué medida?.....	7
○ ¿En qué tareas no ha resultado útil o ha generado problemas o confusiones?.....	7
○ Principales limitaciones que habéis encontrado.....	7
○ ¿Cómo pueden afectar las IAGs a nuestro aprendizaje como desarrolladores de software?.....	7
○ ¿Cómo pueden impactar las IAGs en nuestro futuro profesional?.....	7

## Valoración del resultado final:

- ¿El resultado cumple con lo esperado al inicio?

El resultado del proyecto corresponde con lo que tenía planeado en gran parte.

- ¿Habéis implementado toda la funcionalidad?

Si, toda la funcionalidad esperada está implementada.

- ¿Habéis añadido mejoras respecto a la idea inicial?

Si, ya que al principio no tenía planeado realizar una ventana de administración, pero una vez realizada la mayor parte del proyecto llegó a la conclusión de que sería necesaria para añadir nuevos productos y stock.

- Si no habéis implementado todo lo esperado, ¿qué parte no habéis implementado? ¿Qué motivos han provocado que hayáis podido implementar todo?

Lo único no implementado es que la modificación de pedidos solo se pueda realizar si no se supera el 70% del tiempo de preparación. No lo he podido implementar, ya que no se me ocurría muy bien cómo plantearlo, así que solamente se puede modificar en caso de que el estado del pedido se encuentre en "Pendiente".

- Valoración del proceso de realización del proyecto:

- ¿Qué tal ha ido la coordinación y reparto de tareas? ¿Todas las personas han colaborado por igual? En caso de que no haya habido un reparto equilibrado de tareas, identifica los principales motivos que han provocado el desequilibrio. ¿Ha habido conflictos en el grupo? ¿Cómo los habéis solucionado?

En mi caso al ser una única integrante no he tenido que hacer ningún reparto de tareas, por lo que no he tenido inconvenientes.

- ¿Habéis utilizado la hoja de cálculo de planificación para el seguimiento? ¿Habéis hecho un recuento de las horas reales que ha dedicado cada persona al proyecto? ¿Se acercan las horas reales a la estimación inicial de 50 h. por persona? En caso de que hayáis dedicado más de 50 h. por persona, ¿cuál creéis que es el motivo?

Si he utilizado la hoja de cálculo, ya que al estar yo sola me ha servido de gran ayuda para gestionar el tiempo dedicado a cada tarea para poder conseguir tener el proyecto listo en los plazos necesarios. A medida que iba completando tareas cada día iba plasmando las horas dedicadas y finalmente las horas reales han acabado superando la estimación inicial, ya que he sido yo la única persona gestionando el proyecto y eso conlleva usar más tiempo del que una persona con más compañeros podría necesitar.

- ¿El desarrollo del proyecto ha sido distribuído a lo largo de todo el semestre o ha habido períodos intensos de trabajo y otros períodos en los que el proyecto ha estado parado?

Han habido períodos intensos de trabajo, sobre todo en mi caso, al principio del curso donde dedique prácticamente las dos primeras semanas exclusivamente al proyecto durante todas las tardes, para completar gran parte del mismo lo antes posible, aprovechando que el resto de asignaturas aún estaban en su fase de introducción y luego otro períodos intensos cercanos a las fechas de las entregas para cerciorarme de cumplir todo lo necesario. Igualmente, eso no quiere decir que no se le haya dedicado el suficiente tiempo requerido para hacer el proyecto.

- ¿Qué tal ha ido la experiencia de uso de GitHub?

La experiencia ha ido de la manera esperada, ya que estoy muy familiarizada con su uso, por lo que no ha habido ningún inconveniente.

- ¿Cómo has resuelto las dudas y problemas que has tenido durante la realización del proyecto?

Sobre todo guiándome con otros proyectos antiguos y también preguntando a IAs generativas como ChatGPT para dudas concretas.

- ¿Habéis utilizado alguna herramienta colaborativa para trabajar o reuniros? (indica cuál has utilizado y por qué)

Al estar yo sola no me ha hecho falta comunicarme con nadie.

- Identificad las 3 cuestiones más positivas del proceso de realización del proyecto

- Mejora de conocimientos de cara al examen
- Saber cómo ser constante
- Aprendizaje acerca de la gestión del tiempo

- Identificad las 3 cuestiones más negativas del proceso de realización del proyecto

- La cantidad de errores que se han ido dando
  - Tiempo requerido
  - No saber cómo llevar a cabo algunas ideas
- Para cada cuestión, ¿podéis encontrar alguna justificación o posible solución?
  - Utilizar IAs como ChatGPT para preguntar acerca de los errores y también pedir ayuda a la profesora para saber la mejor manera de solucionar los errores, ya que detectar y solucionar estos problemas pronto reducirá significativamente el tiempo requerido para corregirlos
  - La gestión adecuada del tiempo permite una visión clara del progreso y asegura que los plazos sean realistas, por lo que es de vital importancia dividir de manera correcta las tareas del proyecto

- Lecciones aprendidas

- Si hoy tuviésemos que realizar de nuevo el proyecto, ¿qué cosas hubieseis hecho de otra manera?

Yo estoy bastante contenta y satisfecha en como he manejado todo lo relacionado con el proyecto, por lo que probablemente no cambiaría apenas nada, a lo mejor intentaría hacer cosas algo más complejas y no quedarme en lo simple.

- ¿Hubiésemos necesitado algo adicional por parte del docente: tutorías, trabajo supervisado en aula, algún tipo de material o recurso adicional?

No, con las tutorías y preguntas que podrías realizar en clase ha sido suficiente.

- Justificación de las distribución de esfuerzos que aparece en GitHub

- ¿El esfuerzo de las diferentes personas del equipo es equitativo?

Soy la única persona, por lo que solo parece mi aportación que es el 100%.

- Si hay diferencias de esfuerzo importantes (revisando los resultados de la [herramienta github-analyzer](#)) ¿A qué se deben? ¿Es justo que todas las personas del equipo tengan la misma calificación en el proyecto? Realiza una distribución equitativa del esfuerzo del proyecto (valorado sobre 100 puntos) entre las personas del equipo.
- Uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa
  - ¿Qué herramientas de IAG habéis utilizado?

ChatGPT: Cuando no sabía cómo continuar con ciertas tareas, sobre todo en errores de compilación que no lograba resolver. En esos momentos, la herramienta me ha sido útil para el código y depurar errores.
  - ¿Para qué tareas os han resultado útiles (generación de código desde cero, depuración, explicación de código, generación de tests, adaptación del código, simplificación, traducción entre lenguajes de programación), y en qué medida?

Sobre todo la he usado en momentos de estar atascada en un error y no saber encontrarlo. También para algún método o línea de código que facilita la implementación de algo que quería hacer.
  - ¿En qué tareas no ha resultado útil o ha generado problemas o confusiones?

En casos concretos como la creación de la estética de las ventanas, daba soluciones más complejas de las adecuadas, y eso llevaba a confusiones por lo que era mejor ir tú creando el código desde 0.
  - Principales limitaciones que habéis encontrado.

No he encontrado una limitación como tal, nos ha ayudado para avanzar en casos de errores de completamiento sobre todo pero no me ha sido una limitación, sino todo lo contrario.
  - ¿Cómo pueden afectar las IAGs a nuestro aprendizaje como desarrolladores de software?

Las IAG pueden acelerar el aprendizaje al ofrecer respuestas rápidas y ejemplos prácticos, ayudando a entender mejor nuevas tecnologías. Sin embargo, hay el riesgo de volverse dependientes de ellas, lo que podría limitar la capacidad para resolver problemas sin ayuda.

- **¿Cómo pueden impactar las IAGs en nuestro futuro profesional?**

Las IAGs pueden mejorar la productividad al automatizar tareas repetitivas y acelerar el desarrollo, facilitando el aprendizaje y la depuración de código. Sin embargo, su uso excesivo puede generar dependencia y afectar las habilidades fundamentales de los desarrolladores. También pueden cometer errores no detectados, lo que requiere revisión constante. En el futuro, podrían transformar el rol de los desarrolladores, reduciendo trabajos básicos pero creando nuevas oportunidades en áreas especializadas.