| Ukupan broj be | odova: | | | |
|----------------|--------|--|--|--|
| rest ispravio. | (2) | | | |
| Test ispravio: | (1) | | | |

17. veljače 2023. od 13:00 do 14:00



| Ime i prezime | |
|---|--|
| Škola | |
| Program (prirodoslovno-matematičke gimnazije, ostale gimnazije i strukovne škole) | |
| Razred | |
| Mentor | |







Sadržaj

| Zadaci 1. – 9 | 2 |
|-----------------|----|
| Zadaci 10. – 16 | 7 |
| Zadaci 17. – 26 | 12 |
| Zadaci 27. – 30 | 16 |

Upute za natjecatelje

Vrijeme pisanja: 60 minuta

Dragi natjecatelji,

test koji je pred vama sastoji se od 30 pitanja različitih vrsta i težine. Vrijeme rješavanja ograničeno je na 60 minuta, a najveći mogući broj bodova je 46.

Testu možete pristupiti samo jednom, pa pripazite da ga ne predate prije nego što ste upisali sve odgovore.

Za vrijeme rješavanja testa nije dozvoljeno koristiti mobitel, kalkulator, pametne satove niti programe instalirane na računalu. Na računalu je dozvoljeno pokrenuti samo jedan web preglednik u kojemu je otvorena samo kartica s testom. U slučaju nepoštivanja pravila, možete biti diskvalificirani s natjecanja.

Dežurni nastavnik dat će vam lozinku za pristup testu i prazan papir koji možete koristiti za pomoć pri rješavanjuzadataka.

Kada završite, pozovite dežurnog nastavnika da prepiše broj bodova s računalnog testa.

Nakon predaje testa moći ćete vidjeti samo broj bodova, dok će točni odgovori biti dostupni tek nakon zatvaranja testa.

Sretno svima

Tim za kategoriju Osnove informatike srednje škole

Zadaci 1. – 9.

U sljedećim zadacima među ponuđenim odgovorima zaokružite JEDAN točan odgovor.

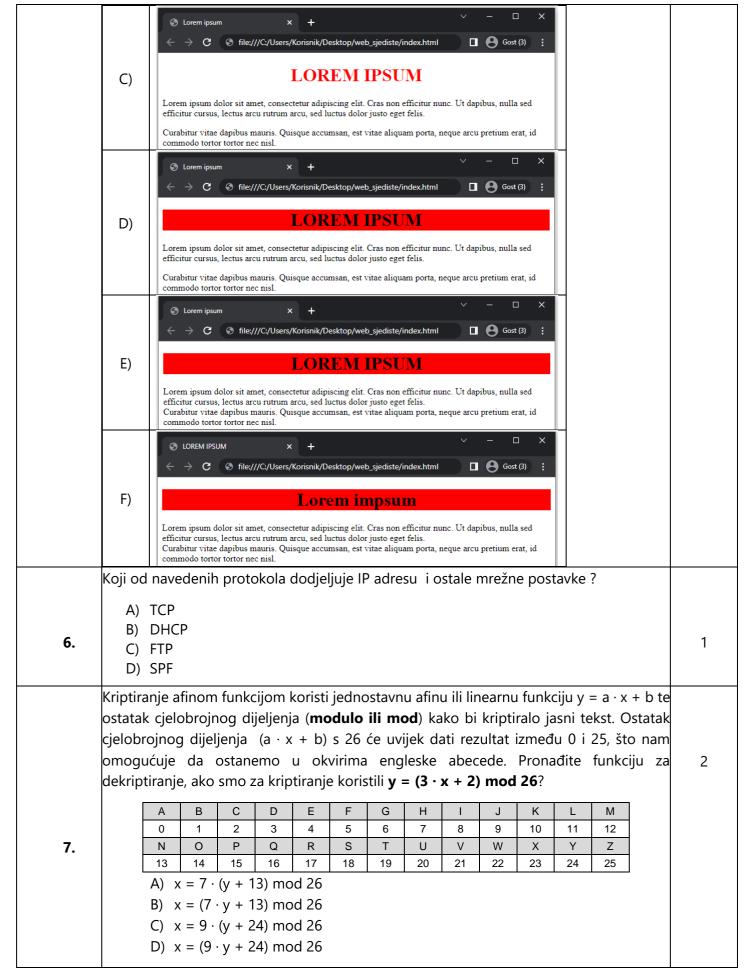
Odredi kako će izgledati ispis na zaslonu računala nakon izvođenja zadanog programa: **Python** for i in range(n): for j in range(n): 1 if i + j == n - 1 or i == j: print('0 ', end = '') print('X ', end = '') print('') #include <stdio.h> int main() { int i, j; int n = 5; for (i = 0; i < n; i++) { for (j = 0; j < n; j++) {
 if (i + j == n - 1 || i == j) printf("0 "); else printf("X "); printf("\n"); return 0; } C++ #include <iostream> using namespace std; int main() { int i, j; 2. int n = 5; for (i = 0; i < n; i++) { for (j = 0; j < n; j++) { if (i + j == n - 1 || i == j)cout<<"0 "; cout<<"X "; cout<<endl;</pre> return 0; } 0 X X X 0 00000 0 X X X X 0 X O X O X00000 X O X X O XX X O X X0 0 X 0 0 X X O O X XX O X O X00000 X X O O X XC) E) A) 0 X X X 0 00000 X O X X O X0 X X X X 0 X 0 0 0 XX X X X XX 0 0 0 0 X0 X 0 X 0 X X X X X0 X 0 0 X 0 0 0 X 0 0 X X O X X0 0 X X 0 0 D) F) B) 0 X 0 X 0 X X X X X0 0 X X 0 0 X 0 0 0 XX X X X X0 X 0 0 X 0

3 od 18



| | informatike | Sicai | ije skole | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | CSS je s | skraćenica za: | | | | | | |
| | | A) | Color Style Sheets | | | | | | |
| | 3. | | Cascading Style Sheets | | | | | | |
| | э. | | Computer Style Sheets | 1 | | | | | |
| | | | Colour Style Sheets | ' | | | | | |
| | | , | | | | | | | |
| - | | _ | SQL naredbe programa MS Access treba upisati na liniju kako bismo uspješno | | | | | | |
| | | ľ | li broj učenika i naziv škole iz tablice Ucenici, grupiran po nazivu škole i to samo | | | | | | |
| | | za one | škole koje imaju više od 100 učenika? | 1 | | | | | |
| | | | SELECT COUNT(UcenikID), Skola | ı | | | | | |
| | | | FROM Ucenici | | | | | | |
| | | | GROUP BY Skola | | | | | | |
| | _ | | | | | | | | |
| | 4. | A) | WHERE COUNT(UcenikID) > 100; | | | | | | |
| | | B) | HAVING COUNT(UcenikID) > 100; | | | | | | |
| | | C) | WHERE COUNT(MAX(UcenikID)) > 100; | | | | | | |
| | | - | WHERE MAX(UcenikID) > 100; | | | | | | |
| | | E) | HAVING MAX(UcenikID) > 100; | | | | | | |
| | | Odaberi ispravan prikaz navedenog HTML5 koda na web stranici. | | | | | | | |
| | | DOCTY</th <th>PE html></th> <th></th> | PE html> | | | | | | |
| | | <head></head> | | 1 | | | | | |
| | | | Lorem ipsum | • | | | | | |
| | | <pre><body> <h1 style="text-align:center;color:red;">LOREM IPSUM</h1></body></pre> | | | | | | | |
| | | <div>Lo</div> | rem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras non efficitur | | | | | | |
| | | | t dapibus, nulla sed efficitur cursus, lectus arcu rutrum arcu, sed luctus usto eget felis. | | | | | | |
| | | <div>Cu</div> | rabitur vitae dapibus mauris. Quisque accumsan, est vitae aliquam porta, neque | | | | | | |
| | | arcu pr | etium erat, id commodo tortor tortor nec nisl. | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | S Lorem ipsum X + | | | | | | |
| | 5. | | \leftarrow \rightarrow \mathbf{C} \odot file:///C:/Users/Korisnik/Desktop/web_sjediste/index.html | | | | | | |
| | | A) | LOREM IPSUM | | | | | | |
| | | | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras non efficitur nunc. Ut dapibus, nulla sed efficitur cursus, lectus arcu rutrum arcu, sed luctus dolor justo eget felis. | | | | | | |
| | | | Curabitur vitae dapibus mauris. Quisque accumsan, est vitae aliquam porta, neque arcu pretium erat, id commodo tortor tortor nec nisl. | | | | | | |
| | | | S LOREM IPSUM × + | | | | | | |
| | | | ← → C S file:///C:/Users/Korisnik/Desktop/web_sjediste/index.html | | | | | | |
| | | B) | Lorem ipsum | | | | | | |
| | | | Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras non efficitur nunc. Ut dapibus, nulla sed efficitur cursus, lectus arcu rutrum arcu, sed luctus dolor justo eget felis. Curabitur vitae dapibus mauris. Quisque accumsan, est vitae aliquam porta, neque arcu pretium erat, id commodo tortor tortor nec nisl. | | | | | | |







| | 8. | Za koliko će uređenih trojki (A, B, C) izraz $f(A, B, C) = \overline{A \oplus \overline{B}} \cdot \overline{B + \overline{C}}$ biti istinit? A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 | 2 |
|---|----|---|---|
| • | | Koja logička operacija nedostaje kako bi konačni logički izraz za logički sklop na slici bio kontradikcija? | |
| | | A X B | 2 |
| | 9. | C | |
| | | A) konjunkcijaB) disjunkcijaC) negacijaD) ništa od navedenog | |

| | | dac | | | | ••• | _ | | | |
|-----------------|------------|-----------|----------------------|------------|-----------|----------|----------|---------|---------------------|------------------|
| Broj zadatka | _ | slova, ι | | _ | _ | - | | | na predviđeno mjest | Mogući bodovi |
| | Poveži | pojmove | e vezane | e uz baz | ze poda | taka s n | jihovim | objašn | jenjima: | |
| | Α | redunc | lanciia | | | | | | | 2 |
| | В | norma | | | | | | | | |
| | C | | ni ključ | | | | | | | (8 x 0.25 |
| | D | | ı tablici | | | | | | | |
| | E | entitet | | | | | | | | |
| | F | atribut | | | | | | | | |
| | G | strani k | | | | | | | | |
| | Н | ER dija | | | | | | | | |
| | 1. | prikazı | ıje relac | iie izme | eđu enti | teta u b | azi pod | ataka | | |
| | 2. | 1 | ebno po | | | | • | | | |
| 10. | 3. | | avlja jed | | | | • | | | |
| | 4. | <u> </u> | pojava | | | | | pazu po | dataka | |
| | 5. | | oje jedr | | | | | | | |
| | 6. | | o koje d | | | | | | | |
| | 7. | | ak orga ane i fle | - | - | | - | eiranja | učinkovite, | |
| | 8. | | ıćuje us | | | | | u dviju | tablica | |
| | Α | В | С | D | E | F | G | Н |] | |
| | | | | | | | | | | |
| | Što će | se prikaz | zati u će | liji A4, a | ako u nj | u upiše | mo sljed | deće fo | rmule: | |
| | A4 | ~ | | | | | | | | 4 |
| | ⊿ A | | | | | | | | | 1 |
| | 2 | -9 10 | | | | | | | | (4 x 0.25 |
| | 3 | 18 | | | | | | | | (17.0.20 |
| | 4 | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | |
| | A) | =SQRT | (Δ1) | | | | | | | |
| | B) | | (A1) (A1:A3)/ | (SUM(A | 1:A3)-C |)) | | | | |
| | C) | | EGE(A1 | | (1,113) 3 | 1 | | | | |
| | D) | | M(A1:A | | DUCT | 1:A2):A | BS(A1+ | A2):A1 | /A2) | |



| intormati | KC' | , | | | |
|-----------|---------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| | | | Mogući prikazi: | | |
| | | 1 | #VALUE! | | |
| | | 2 | 6,333333 | | |
| | | 3 | 0,9 | | |
| | | 4 | #DIV/0! | | |
| | | 5 | -3 | | |
| | | 6 | #NULL! | | |
| | | 7 | #NUM! | | |
| | | 8 | #NAME? | | |
| | | 9 | -0,9 | | |
| | | 10 | 1 | | |
| | Ispod s | lova na | piši odgovarajući broj: | | |
| | A | В | CD | | |
| | | | | | |
| | Slova n | aveder | na uz slike prikazanih priključaka | poveži sa njihovima nazivima tako da | |
| | poveže | š isprav | vno slovo i broj. | | |
| | | | | 1 USB tip C | |
| | | A) | | 2 USB mini B | 1 |
| | | | | 3 HDMI | (4 x 0.25) |
| | | D) | | 4 RJ45 (Ethernet) | |
| | | B) | | 5 USB tip A | |
| | | | | 6 USB mikro B | |
| 4.0 | | C) | | 7 audioulaz/mikrofon | |
| 12. | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | D) | | | |
| | Ispod s | lova na | piši odgovarajući broj: | | |
| | A | В | C D | | |
| | | | | | |
| | Pridru | ži tehn | ičke specifikacije odgovarajućoj ra | | 2 |
| | | | Računalna komponenta | Specifikacije | (8 x 0.25) |
| | | A) | | 1 | |
| | | , | feet . | 1. | |
| | | | | A4 | |
| | | | A | 43 ppm black | |
| | | | | 600 x 600 dpi | |
| | | 3) | | 2. | |
| 13. | |) | | 27" | |
| | | | | 1920x1080px | |
| | | | | HDMI | |
| | | | | VGA | |
| | | | | 137 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 1 | | | | |



| | C) | 3. 1000 DPI USB 2.0 Optički |
|---|--|---|
| | Critical CCC O-TO A TO | 4. 16 GB DDR4 2400 MHz SODIMM |
| | E) | 5. 1080p/30 fps FHD (1920 x 1080) mehanizam rotacije od 360° Integrirani mikrofon |
| | F) | 6. 2400 x 4800 dpi Izvor svjetlosti: Trobojni (RGB) LED |
| | G) | 7. 3.5" SATA III 7200 rpm 1 TB |
| | H) intel CORE | 8. 5.2 GHz 16C/24T socket 1700 |
| | slova napiši odgovarajući broj: | <u>. </u> |
| Α | B C D E F G H | 1 |
| | | |



| | Poveži operacijski sustav s njegovim logotipom: | | | | | |
|-----|--|------------------------|-----------------|--|--|--|
| | A) Linux 1. | | 1 | | | |
| | B) Fedora 2. | | (6 x 0.16) | | | |
| | C) Debian 3. | | | | | |
| | D) Ubuntu 4. | | | | | |
| 14. | E) macOS 5. Ispod slova nap | iši odgovarajući broj: | | | | |
| | F) Windows 6. | | | | | |
| | Označi koji od navedenih operacijskih sustava su prog | grami otvorenog koda? | 1 (4 x 0,25) | | | |
| | A) Linux | | (4 × 0,23) | | | |
| | B) macOS | | | | | |
| | C) Debian | | | | | |
| | D) Ubuntu | | | | | |
| | E) Fedora | | | | | |
| | F) Windows | | | | | |
| | Poveži imena uređaja s opisom njihovih funkcija: | | 1 (4 x 0.25) | | | |
| | A) usmjernik | | (4 X U.25) | | | |
| | B) modem | | | | | |
| | C) preklopnik | | | | | |
| | D) koncentrator | | | | | |
| | 1. odgovoran je za vezu lokalne mreže s nadređe | enom mrežom | | | | |
| | 2. pretvara analogni signal u digitalni i obrnuto | | | | | |
| 15. | 3. dobivene podatke od jednog računala šalje sv | im ostalim računalima | | | | |
| | priključenim na njega | | | | | |
| | 4. analizira kome su podaci namijenjeni i šalje ih samo računalima kojima su | | | | | |
| | upućeni | | | | | |
| | Ispod slova napiši odgovarajući broj: | | | | | |
| | A B C D | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



16.

Županijsko natjecanje / Osnove informatike Srednje škole

Odaberi između ponuđenih opcija što bi trebalo pisati na određenoj liniji HTML koda kako bi stranica izgledala kao na slici. Svaka linija koda ima pridruženu brojčanu (10 x 0.2) oznaku.

Kategorije natjecanja za učenike/ce srednjih škola - Infokup

- o Primjena algoritama
- Osnove informatike
- Razvoj softvera

Infokup - razine natjecanja

- a. Školska razina
- b. Županijska razina
- c. Državna razina

```
<!DOCTYPE html>
<html>
        _(1)>
       __(2)>
ul.prva {
 list-style-type: circle;
ol.druga {
 list-style-type: lower-alpha;
         (3)>
         (4)>
<body>
kh2>Kategorije natjecanja za učenike/ce srednjih škola - Infokup</h2>
                                   _(6)">
    _(5) class="
 Primjena algoritama
 Osnove informatike
 Razvoj softvera
 ____(7)>
<h2>Infokup - razine natjecanja</h2>
     (8) class="
                                    (9)">
 Školska razina
 Županijska razina
 Državna razina
  ___(10)>
</body>
</html>
```

| linija koda | moguće opcije |
|-------------|-----------------------------------|
| (1) | /head, style, /style, /html, head |
| (2) | /head, head, style, /style, /html |
| (3) | /style, /head, style, head, /html |
| (4) | head, /style, style, /html, /head |
| (5) | /ul, /ol, ol, li, /li, ul |
| (6) | Druga, druga, Prva, prva |
| (7) | ul, /ol, ol, li, /li, /ul |
| (8) | ul, /ul, /ol, li, /li, ol |
| (9) | Druga, prva, Prva, druga |
| (10) | ul, /ul, ol, li, /li, /ol |

Zadaci 17. – 26.

U sljedećim zadacima odgovarate kratkim odgovorom (riječ, broj, slovo,...). Odgovor upišite na predviđeno mjesto za odgovor. U računskim zadacima nije potrebno upisivati mjernu jedinicu ili oznaku baze.

| Izračunaj i rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu: 15C ₍₁₆₎ · 27 ₍₈₎ - 1F00 ₍₁₆₎ 2 Odgovor: Zbroj triju uzastopnih parnih brojeva u binarnom sustavu iznosi 11110 ₍₂₎ . Kako glasi 1 Zapis srednjeg broja u oktalnom brojevnom sustavu? Odgovor: Odredi broj koji zbrojen s brojevima 55 ₍₁₀₎ i 75 ₍₈₎ daje najveći mogući broj koji se može prikazati u 8-bitnom registru metodom dvojnog komplementa. 19. | | | |
|--|-----|--|--------------|
| Odgovor: Zbroj triju uzastopnih parnih brojeva u binarnom sustavu iznosi 11110 ₍₂₎ . Kako glasi 1 zapis srednjeg broja u oktalnom brojevnom sustavu? Odgovor: Odredi broj koji zbrojen s brojevima 55 ₍₁₀₎ i 75 ₍₈₎ daje najveći mogući broj koji se može prikazati u 8-bitnom registru metodom dvojnog komplementa. 19. Traženi broj prikaži metodom dvojnog komplementa u 8-bitnom registru. Odgovor: Slika veličine 1024 x 1024 px prikazana je RGB modelom prikaza boja, pri čemu svaka komponenta boje zauzima 1 B. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A) B) Fibonaccijev niz F _n definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je F _n ako su F _{n-4} i F _{n-3} jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | | Izračunaj i rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu: | |
| Zbroj triju uzastopnih parnih brojeva u binarnom sustavu iznosi 11110 ₍₂₎ . Kako glasi 1 zapis srednjeg broja u oktalnom brojevnom sustavu? Odgovor: Odredi broj koji zbrojen s brojevima 55 ₍₁₀₎ i 75 ₍₈₎ daje najveći mogući broj koji se može prikazati u 8-bitnom registru metodom dvojnog komplementa. 19. Traženi broj prikaži metodom dvojnog komplementa u 8-bitnom registru. Odgovor: Slika veličine 1024 x 1024 px prikazana je RGB modelom prikaza boja, pri čemu svaka komponenta boje zauzima 1 B. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A) B) Fibonaccijev niz F _n definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je F _n ako su F _{n-4} i F _{n-3} jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | 17. | $15C_{(16)} \cdot 27_{(8)} - 1F00_{(16)}$ | 2 |
| Odgovor: Odgovor: Odgovor: Odredi broj koji zbrojen s brojevima 55 ₍₁₀₎ i 75 ₍₈₎ daje najveći mogući broj koji se može prikazati u 8-bitnom registru metodom dvojnog komplementa. 19. Traženi broj prikaži metodom dvojnog komplementa u 8-bitnom registru. Odgovor: Slika veličine 1024 x 1024 px prikazana je RGB modelom prikaza boja, pri čemu svaka komponenta boje zauzima 1 B. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A) B) Fibonaccijev niz Fn definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, Fn = Fn-1 + Fn-2, pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je Fn ako su Fn-4 i Fn-3 jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | | Odgovor: | |
| Odgovor: Odgovor: Odgovor: Odredi broj koji zbrojen s brojevima 55 ₍₁₀₎ i 75 ₍₈₎ daje najveći mogući broj koji se može prikazati u 8-bitnom registru metodom dvojnog komplementa. 19. Traženi broj prikaži metodom dvojnog komplementa u 8-bitnom registru. Odgovor: Slika veličine 1024 x 1024 px prikazana je RGB modelom prikaza boja, pri čemu svaka komponenta boje zauzima 1 B. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A) B) Fibonaccijev niz Fn definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, Fn = Fn-1 + Fn-2, pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je Fn ako su Fn-4 i Fn-3 jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | | | |
| Odredi broj koji zbrojen s brojevima 55(10) i 75(8) daje najveći mogući broj koji se može prikazati u 8-bitnom registru metodom dvojnog komplementa. 19. Traženi broj prikaži metodom dvojnog komplementa u 8-bitnom registru. Odgovor: Slika veličine 1024 x 1024 px prikazana je RGB modelom prikaza boja, pri čemu svaka komponenta boje zauzima 1 B. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A)B) Fibonaccijev niz Fn definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, Fn = Fn-1 + Fn-2, pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je Fn ako su Fn-4 i Fn-3 jednaki 59(16) i 220(8)? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | 18. | ' ' | 1 |
| prikazati u 8-bitnom registru metodom dvojnog komplementa. 19. Traženi broj prikaži metodom dvojnog komplementa u 8-bitnom registru. Odgovor: Slika veličine 1024 x 1024 px prikazana je RGB modelom prikaza boja, pri čemu svaka komponenta boje zauzima 1 B. 20. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A)B) Fibonaccijev niz Fn definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, Fn = Fn-1 + Fn-2, pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je Fn ako su Fn-4 i Fn-3 jednaki 59(16) i 220(8)? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | | Odgovor: | |
| Odgovor: Slika veličine 1024 x 1024 px prikazana je RGB modelom prikaza boja, pri čemu svaka komponenta boje zauzima 1 B. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A)B) Fibonaccijev niz F _n definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je F _n ako su F _{n-4} i F _{n-3} jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | | | |
| Slika veličine 1024 x 1024 px prikazana je RGB modelom prikaza boja, pri čemu svaka komponenta boje zauzima 1 B. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A)B) Fibonaccijev niz F _n definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je F _n ako su F _{n-4} i F _{n-3} jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | 19. | Traženi broj prikaži metodom dvojnog komplementa u 8-bitnom registru. | |
| komponenta boje zauzima 1 B. A) Kolika je njena veličina u MiB? B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A)B) Fibonaccijev niz F _n definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je F _n ako su F _{n-4} i F _{n-3} jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | | Odgovor: | |
| 20. B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu veličinu slike smanjuje za 60%? Odgovor: A)B) Fibonaccijev niz F _n definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je F _n ako su F _{n-4} i F _{n-3} jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | | | |
| A)B) Fibonaccijev niz F _n definiran je kao niz prirodnih brojeva kod kojega je svaki član, izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je F _n ako su F _{n-4} i F _{n-3} jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | 20. | B) Kolika će biti njena veličina u KiB nakon korištenja kompresije, koji izvornu | 2 (2 x 1) |
| izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva dva člana niza jednaka 1. Koliki je F _n ako su F _{n-4} i F _{n-3} jednaki 59 ₍₁₆₎ i 220 ₍₈₎ ? Rješenje zapiši u heksadekadskom brojevnom sustavu. | | | |
| brojevnom sustavu. | 21. | izuzevši prva dva, zbroj dvaju prethodnih članova, F _n = F _{n-1} + F _{n-2} , pri čemu su prva | |
| Odgovor: | | | |
| | | Odgovor: | |

| 22. | Pojednostavi logički izraz tako da sadrži samo konjunkciju i negaciju: $\overline{A\cdot B} + \overline{(A+\overline{A}\cdot B)\cdot C}\cdot \overline{\overline{A}\cdot B} + \overline{C}$ | | 2 |
|-----|--|--|---|
| | Odgovor: | | |
| 23. | Za koliko različitih vrijednosti varijable X vrijedi: (10001001 OR X) AND 10110011 = 10110001 | | 2 |
| | Odgovor: | | |
| | Napiši rezultat ispisa sljedećeg programa prikazan na zaslonu računala. Python m = 13 n = -7 i = 1 m = abs(m) n = abs(n) while i < 6 or m == 0: m = m % n * 10 print(m // n, end=' ') i += 1 | | 1 |
| 24. | <pre>#include <stdio.h> #include <stdlib.h> int main() { int m = 13; int n = -7; int i = 1; m = abs(m); n = abs(n); while (i < 6 m == 0) { m = m % n * 10; printf("%d ", m / n); i += 1; } return 0; }</stdlib.h></stdio.h></pre> | <pre>#include <iostream> #include <cstdlib> using namespace std; int main() { int m = 13; int n = -7; int i = 1; m = abs(m); n = abs(n); while (i < 6 m == 0) { m = m % n * 10; cout<< m / n << ' '; i += 1; } return 0; }</cstdlib></iostream></pre> | |
| | Odgovor: | | |



```
Odredi najmanju i najveću cjelobrojnu vrijednost varijable x koju korisnik može
                                                                                                         2
      učitati u zadani program, a da se za njihove vrijednosti na zaslonu računala ispiše DA?
                                                                                                       (2x1)
       Python
        x = int(input())
       if not((x < -150 \text{ or } x > 250) \text{ and } (x <= -200 \text{ or } x >= -100)):
           print("DA")
       else:
           print("NE")
       #include <stdio.h>
       int main() {
           int x;
scanf("%d", &x);
           if (!((x < -150 \mid | x > 250) \&\& (x <= -200 \mid | x >= -100)))
               printf("DA");
25.
               printf("NE");
           return 0;
       }
       C++
       #include <iostream>
       using namespace std;
       int main() {
           cin>>x;
           if (!((x < -150 \mid | x > 250) \&\& (x <= -200 \mid | x >= -100)))
               cout<<"DA";
            else
                cout<<"NE";
            return 0;
         Odgovor:
                          najmanja=_____, najveća=
```



Odredi konačne vrijednosti varijabli rez1 i rez2 nakon izvođenja zadanog programa. 2 **Python** (2x1)def f1(x,y): i,s = 0,0for i in range(x,y): if i // 10 % 2 == 0 and i % 3 == 0: s += i return s def f2(z): pom, s = 0.0while z != 0: pom = z % 10s += pom z = z' / 10return s a,b = 30,36rez1 = f1(10, a)rez2 = f2(b)#include <stdio.h> int f1(int x, int y) { int i = 0, s = 0; for (i = x; i <= y; i++) if (i / 10 % 2 == 0 && i % 3 == 0) s += i; return s; int f2(int z) { int pom = 0, s = 0; while (z != 0) { pom = z % 10;s += pom;z = z / 10;26. return s; int main() { int a = 30, b = 36; int rez1, rez2; rez1 = f1(10, a); rez2 = f2(b);return 0; C++ #include <iostream> using namespace std; int f1(int x, int y) { int i = 0, s = 0; for (i = x; i <= y; i++) if (i / 10 % 2 == 0 && i % 3 == 0) s += i; return s; int f2(int z) { int pom = 0, s = 0; while (z != 0) { pom = z % 10;s += pom; z = z / 10;return s; int main() { int a = 30, b = 36; int rez1, rez2; rez1 = f1(10, a); rez2 = f2(b);return 0; Odgovor: rez1= rez2=

Zadaci 27. – 30.

U sljedećim zadacima među ponuđenim odgovorima zaokružite SVE točne odgovore.

| Broj zadatka | Pitanje | Mogući bodovi |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| | Brojevi A, B, C i D zapisani su heksadekadski prema IEEE-754 standardu: A = 41C80000 B = 437A0000 C = 451C4000 D = C1C80000 Odaberi sve točne tvrdnje: | 2 (točan +1; netočan -0.67) |
| 27. | A) D > B > C B) Brojevi A i D su suprotni. C) Broj D je najmanji. D) Vrijednost binarnog eksponenta broja A je 3. E) Ekvivalentni binarni zapis broja D prema IEEE-754 standardu je: 0011 1000 0011 0001 0000 0000 0000 | |
| 28. | Na slici su prikazani odnosi između tablica u MS Access bazi podataka. Što vrijedi za tako povezane tablice? Nastavnik ID ID ID IN ID ID IN ID ID IN ID ID | 1 (točan +0.5; netočan -0.33) |
| 29. | Odaberi ispravne tvrdnje koje vrijede za stog (engl. <i>stack</i>). A) prvi element koji smo stavili na stog moramo prvi izvaditi sa stoga B) zadnji element koji smo stavili na stog moramo zadnji izvaditi sa stoga C) prvi element koji smo stavili na stog moramo zadnji izvaditi sa stoga D) zadnji element koji smo stavili na stog moramo prvi izvaditi sa stoga E) možemo stavljati i vaditi elemente sa stoga bilo kojim redoslijedom | |



| | Koje od navedenih napada ne svrstavamo u napade temeljene na socijalnom inženjeringu? | 1 (točan +0.5; netočan -0.25) |
|-----|--|-------------------------------------|
| 30. | A) oponašanje dostavljača ili nekih službenih osoba kako bi se ostvario pristup sustavu B) lažno predstavljanje u komunikaciji putem telefona C) uvjeravanje osobe da će dobiti nagradu ukoliko obavi neki zadatak D) napadi na autentifikacijske mehanizme web aplikacija, zaporke ili digitalne potpise E) uhođenje zaposlenika u poslovnom okruženju, kako bi se njihove navike iskoristile kao slabosti F) izvlačenje informacija od zaposlenika (npr. podataka za pristup) | |



Papir je namjerno ostavljen prazan za rješavanje zadataka