

Lehrerhandbuch

Konzept

1. Charakter erstellen
2. Kennenlernen von Ivorix (Charakter, der durch die gesamte Geschichte führt)
3. Rakete bauen & Aufbruch mit der Rakete → Szene in der Rakete
 - a. Was braucht ein Astronaut? (Sprechblasen)
4. Blick auf Sonnensystem
 - a. Pause einlegen und Frage im Plenum besprechen
 - i. „Was fällt dir auf?“
 1. Planeten drehen sich langsamer je weiter sie von der Sonne entfernt sind
 2. Alle Planeten drehen sich in die gleiche Richtung außer...
 3. Bei ... regnet es
 4. ... & ... haben Ringe
5. Erde bereisen
6. Planetenauswahl mit Erkundungen, Spielen & Steckbriefen
7. Abschluss-Quiz
8. Plenumsdiskussion:
 - a. Welchen Planeten würdest du gerne bereisen/Auf welchem Planeten würdest du gerne leben und warum?
 - b. Es gibt hier kein richtig und falsch. Die Kinder sollen für sich einen Standpunkt entwickeln, den sie mithilfe der Inhalte der App begründen

(Herausstellen, auf welchen Planeten welche Bedingungen fehlen, um wie auf der Erde leben zu können (hier wäre eine Übersicht in tabellarischer Form super, z.B. Planet / Temperatur / Sauerstoff / Atmosphäre / Habitat / Wasser und jeweils ein Haken oder ein Kreuz, ob es vorhanden ist))

Wissen, welches vorher im Unterricht durchgenommen werden sollte:

- Glossar
- Planet Erde
 - Was ermöglicht Leben auf der Erde?
 - Atmosphäre, Sauerstoff, Temperatur, Wasser, etc.
- Treibhauseffekt

Anschlussthemen

- Welche Bedingungen herrschen im Weltraum? „Brennt“ die Sonne auch ohne Sauerstoff?
- Was benötigt ein Astronaut im Weltraum?
- Welche Raketen / Raumschiffe gibt es?
- Fächerübergreifender Unterricht – Mathematik: Wie lange benötigt ein Raumschiff bis zu den unterschiedlichen Planeten?

Glossar

- Eisenoxid
- Atmosphäre
- Äquator
- Pol
- Weltall
- Sonnensystem
- Krater
- Meteoriten
- Erosion
- Kohlendioxid
- Schwefelsäure
- Treibhauseffekt
- Klimawandel