

2025-2026-1 学期《程序设计项目实践（PBLF）》

期末考核任务书

一、 任务描述

利用所学程序设计和算法知识，完成一个小微型项目的开发。开发过程覆盖需求分析、系统设计、系统实现和系统测试等软件工程过程。

项目完成后要编写项目汇报演示文档和项目报告，并进行项目答辩。

二、 任务要求

1. 开发语言

原则上不做限制。但强烈建议使用正在学习的 C 语言进行项目开发。

项目开发允许使用必要的 SDK、库等资源，但自主编写的代码量占总量非常明显的大比例，自主编写的源代码行数不得少于 500 行。

2. 组织形式

在本课程开始前几周内，教学班内学生自由组合成 4~6 人小组，推荐小组组长。

一位成员只能属于一个小组。

小组内应分工明确。每位成员负责的部分在难度和工作量上应相对平衡。

项目开始实施后，小组成员不得更换。

小组形成后，自行开展小组团队建设工作。

3. 项目选题

在本课程开始前两周内，每个小组在教师的指导下，自拟选题。选题范围不限，但难度和工作量不得小于 icoding 实验 6（商品库存管理系统）的。

鼓励同学们选择有挑战性的题目。

4. 开发过程

本课程留有课堂时间进行项目开发。如果课堂时间不够，可以在课后进行。

鼓励小组采用现代技术、工具和资源进行项目管理。例如：使用国产码云 Gitee

平台进行项目源码版本控制等。

5. 开发周期

项目必须在课程周期内完成。最后一周课程时间用于项目答辩。

6. 工程伦理要求

1) 严禁使用 AI 生成项目代码（包括代码补全），但可以使用 AI 对代码进行检测和排错。

2) 严禁使用 AI 生成项目报告或对报告润色。

3) 项目使用的资源，如来自于第三方的代码库、图片、音视频、专利等，来源必须是合理合法的，例如是开源的，或者获取了版权的。

三、 项目考核

1. 项目开发完成后，每组须编写演示汇报文档和项目报告两份文档。这些文档和项目源代码须提交给教师。提交的具体要求（提交方式、时间点等）由任课教师决定。

2. 最后一周课程中，每个小组都要参与项目答辩。答辩时，每小组至少有半数及以上同学要进行汇报。鼓励全体成员汇报。

3. 每组的答辩时长根据具体情况，由教师决定。

4. 答辩时，教师根据评价标准给出评价分。建议其他小组根据答辩情况进行互评。学生的互评结果可以作为教师评价的参考。

5. 教师给出项目报告评阅分。

附件：

1. 2025-2026-1 学期《程序设计项目实践（PBLF）》课程项目报告-小组名.docx

2. 2025-2026-1 学期《程序设计项目实践（PBLF）》课程互评表-小组名.docx